

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Flora vaskulare e Kosovës
Niveli:	2 vjeçar (Master)/Biologji-Botaniçë
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	FSHMN-Deparameni i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Elez Krasniqi
Detajet kontaktuese:	+383 49 209 100 dhe +383 44 209 100 elez.krasniqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda:“Flora vaskulare e Kosovës” përmbanë njohuri mjaft të detajuara për florën vaskulare të Kosovës. Fillimisht studentët fitojnë njohuri të përgjithshme gjeografike për territorin e Kosovës me theks të veçantë relievin, gjeologjinë-pedologjinë dhe kushtet klimatike të cilat janë mjaft të vlefshme për të kuptuarit e shtrirjes së llojeve bimore. Në kuadër të lëndës studentët fitojnë njohuri të mjaftueshme për përcaktimin e llojeve bimore të florës vaskulare të Kosovës sipas metodave standarde. Në veçanti studentët fitojnë njohuri për përhapjen e llojeve bimore në Kosovë, njëkohësisht do të njihen edhe me rëndësinë e këtyre llojeve. Pas fitimit të këtyre njohurive studentët e kanë më të lehtë të kuptojnë dhe të zgjidhin problemet e hulumtimit të florës vaskulare. Njohuritë që studentët fitojnë për florën vaskulare të Kosovës janë një e arritur e mire për ta nga se do të jenë në gjendje që këto njohuri të fituara ti aplikojnë me sukses.
Qëllimet e lëndës:	Njohja e llojeve nga flora vaskulare në përgjithësi me theks të veçantë nga flora vaskulare e Kosovës.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Me përfundimin e kësaj lënde (kursit) studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1. të aplikojnë në studimet e tyre të dhëna të përgjithshme për territorin e Kosovës, të nevojshme për hulumtimin e florës 2. të aplikojnë në teori dhe praktikë metodat floristike të cilat vevojiten gjatë hulumtimit të florës 3. të pavarur të merren me diversitetin floristik, në veçanti me studime floristike në kuadër të florës vaskulare të Kosovës dhe më gjerë 4. të pavarur të përcaktojnë llojet bimore endemike, mjekësore dhe aromatike, mjaltdhënëse, helmuese, lloje bimore të rralla etj.

	5. të pavarur të paraqesin rezultatet e fituara në paraqitje grafike si spektër biologjik, floristik, areal.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1/15	30
Punë praktike	1	1/8	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/7	7
Ushtrime në terren	5	1/3	15
Kollokfiume, seminare	2	1/2	4
Detyra të shtëpisë	2	1/10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1/5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1/3	6
Projektet, prezentimet, etj			
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Punë praktike, Ligjërata, Diskutime (Bashkëbisedë), Seminare (Detyra) 		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi në praktikë dhe në teori</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>Vlerësimi i parë deri 30 %</p> <p>Vlerësimi i dytë deri 30 %</p> <p>Vijimi dhe detyrat deri 10 %</p> <p>Provimi final deri 30 %</p> <p>Totali 100 %</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Krasniqi, E.: Flora vaskulare e Kosovës (pjesë nga Ligjëratat-Dispensë_Dorëshkrim). UP-FSHMN. Prishtinë. • Krasniqi, E.: Flora vaskulare e Kosovës (pjesë nga Ushtrime-Dispensë_Dorëshkrim). UP-FSHMN. Prishtinë. 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Krasniqi, E. (2021): Flora dhe vegetacioni i Kosovës 1 (Malet e Kaznikut) / Flora and vegetation of Kosovo 1 (the Mountains of Kaznik). Monografi / Monograph. Botime Artini. Prishtinë. ✓ Krasniqi, E. (2003): Flora vaskulare e Rajonit të Mirushës, Punim i magjistraturës, UP, FSHMN, Prishtinë. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Krasniqi, E. (2006): Flora dhe vegetacioni i Malit Drenicë, Disertacion i doktoratës, UP-DSHMN, Prishtinë. ✓ Krasniqi, E. (2010): Flora dhe vegetacioni i Kosovës (pjesë nga Ligjëratat-Dispensë). UP-FSHMN. Prishtinë. ✓ Krasniqi, E. (2010): Flora dhe vegetacioni i Kosovës (pjesë nga Ushtrimet-Dispensë). UP-FSHMN. Prishtinë. ✓ Krasniqi, F. (1972): Šumska vegetacija brdskog regiona Kosova. Zajednica Naučnih Ustanova Kosova, Studije, knjiga 27, Priština. ✓ Krasniqi, F. (1998): Veçoritë e florës dhe të vegjetacionit të Kosovës dhe problemi i mbrojtjes së tyre, ASHAK- Seksioni i Shkencave të Natyrës, Kërkime 6: 51-66, Prishtinë. ✓ Krasniqi, F. et al. (2003): Fjalor i emrave të bimëve (Latinisht, Shqip, Anglisht, Gjermanisht, Frengjisht), ASHASH – IKB, Tiranë & ASHAK – Seksioni i Shkencave të Natyrës, Prishtinë. ✓ Millaku, F. (1993): Flora planine Maja Rusolija (Prokletije), Mag. Rad. SZ, Zagreb. ✓ Millaku, F. (1999): Flora subalpike dhe alpike e Alpeve Shqiptare (Kosovë), Disert. i Dokt., UP, FSHMN, Prishtinë. ✓ Nuhiu-Daka, M. (2006): Speciet e gjinisë Trifolium në florën e Kosovës. Punim i magjistraturës. UP-FSHMN. Prishtinë. ✓ Pajazitaj, Q. (2000): Hulumtime fitocenologjike të vegjetacionit ruderal të Kosovës. Disert. i Dokt., UP, FSHMN, Prishtinë. ✓ Pajazitaj, Q. (2017): Përcaktues i bimëve Pteridofite dhe Spermatofite. UP-FSHMN. Prishtinë. ✓ Paparisto, K., Demiri, M., Mitrushi, I., Qosja, Xh. (1988): Flora e Shqipërisë 1, (Akademia e Shkencave të RPSSH, Qendra e Kërkimeve Biologjike), Tiranë. ✓ Paparisto, K., Demiri, M., Mitrushi, I., Qosja, Xh., Vangjeli, J. (1992): Flora e Shqipërisë 2, (Akademia e Shkencave të RSH, Qendra e Kërkimeve Biologjike), Tiranë. ✓ Qosja, Xh., Paparisto, K., Demiri, M., Vangjeli, J., Ruci, B. (1996): Flora e Shqipërisë 3, (Akademia e Shkencave të RSH, Qendra e Kërkimeve Biologjike), Tiranë. ✓ Rexhepi, F. (1975): Flora i vegetacija Novog Brda - Kosovo. Magistarski rad, Zagreb. ✓ Rexhepi, F. (1978): Zeljaste zajednice brdskog regiona Kosova. Doktorska disertacija, Novi Sad. ✓ Rexhepi, F. (1994): Vegjetacioni i Kosovës 1, UP-
--	---

	<p>FSHMN, Prishtinë.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rexhepi, F. (1999): Botanika II, UP, Prishtinë. ✓ Rexhepi, F. (2000): Bimët endemike të Kosovës, UP-FSHMN, Prishtinë. ✓ Vangjeli, J. (red.), Ruci, B., Mullaj, A., Paparisto, K., Qosja Xh. (2000): Flora e Shqipërisë 4, (Akademia e Shkencave të RSH, Instituti i Kërkimeve Biologjike), Tiranë. ✓ Hundozi, B. (1980): Vegetacija nizinskih livada na Kosovu. Doktorska disertacija. FMF-SU u Zagrebu.
--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Të dhëna të përgjithshme gjeografike për territorin e republikës së Kosovës
<i>Java e dytë:</i>	Njohuri të përgjithshme për florën dhe vegjetacionin e Kosovës
<i>Java e tretë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Fierorët (Pteridophyta)</i>
<i>Java e katërt:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Gymnospermae)</i>
<i>Java e pestë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Aristolochiaceae-Fumariaceae</i>)
<i>Java e gjashtë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Platanaceae-Cannabaceae</i>)
<i>Java e shtatë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Urticaceae-Polygonaceae</i>)
<i>Java e tetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Plumbaginaceae-Brassicaceae</i>)
<i>Java e nëntë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Resedaceae-Dioscoreaceae</i>) Vlerësimi i parë
<i>Java e dhjetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Angiospermae</i>) (<i>Rosaceae</i>)
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Fabaceae</i>)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Lythraceae-Dipsacaceae</i>)
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Convolvulaceae-Campanulaceae</i>)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Asteraceae</i>)
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Flora vaskulare e Kosovës- <i>Farëzhveshurat (Angiospermae)</i> (<i>Alismataceae-Typhaceae</i>) Vlerësimi i dytë
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Përcaktimi i llojeve bimore të florës vaskulare (materiali dhe metodat)
<i>Java e dytë:</i>	Përgatitja e herbarit

Java e tretë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (Shembuj: <i>Fierorët-Pteridophyta</i>)
Java e katërt:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (Shembuj: <i>Farëzhveshurat-Gymnospermae</i>)
Java e pestë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Aristolochiaceae-Fumariaceae</i>)
Java e gjashtë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Platanaceae-Cannabaceae</i>)
Java e shtatë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Urticaceae-Polygonaceae</i>)
Java e tetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Plumbaginaceae-Brassicaceae</i>)
Java e nëntë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Resedaceae-Dioscoreaceae</i>) <u>Vlerësimi i parë</u>
Java e dhjetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Rosaceae</i>)
Java e njëmbëdhjetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Fabaceae</i>)
Java e dymbëdhjetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Lythraceae-Dipsacaceae</i>)
Java e trembëdhjetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Convolvulaceae-Campanulaceae</i>)
Java e katërbëdhjetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Asteraceae</i>)
Java e pesëmbëdhjetë:	Përcaktim (Determinim) i llojeve bimore me anë të çelësit (përcaktuesit) të florës (<i>Angiospermae: Alismataceae-Typhaceae</i>) <u>Vlerësimi i dytë</u>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të jenë të rregullt në mësim, aktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, të përgatiten, të jenë në gjendje të marrin te dhëna nga interneti, të bëjnë pyetje gjatë seancave mësimore. Duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vijnë me kohë në ligjërata dhe në ushtrime dhe mos të pengojnë mbarëvajtjen e mësimin.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN		
Titulli i lëndës:	Kapituj të zgjedhur nga botanika		
Niveli:	Master / Biologji-Botanikë		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	FSHMN-Deparameni i Biologjisë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Elez Krasniqi		
Detajet kontaktuese:	+383 49 209 100 dhe +383 44 209 100 elez.krasniqi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:			
	Kjo lëndë u ofron studentëve të këtij niveli studimi njohuritë më të fundit mbi klasifikimin e bimëve, nomenklaturën botanike, metodologjitë dhe procesin e identifikimit të bimëve, herbarin dhe metodologjitë e përgatitjes së mostrave. Ky kurs gjithashtu u ofron studentëve njohuri për bimët si burime biologjike.		
Qëllimet e lëndës:			
	Qëllimi i këtij kursi është që studentëve të nivelit të studimeve master t'u transferojë njohuritë e nevojshme nga kapitujt e përzgjedhur të botanikës, në mënyrë që ato të zbatohen lehtësisht në Kosovë dhe në tregun e gjerë. Ky kurs synon të japë një kuptim gjithëpërfshirës në taksonominë e angiospermave si dhe praktikën dhe zbatimin e saj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të: 1. njohë marrëdhëniet ndërmjet bimëve tokësore dhe sistemit historik dhe modern të klasifikimit 2. fiton një kuptim gjithëpërfshirës në taksonominë e angiospermës, si dhe praktikën dhe zbatimin e saj 3. përgatis ekzemplarë të bimëve me metodologji moderne 4. Identifikon bimët duke përdorur çelësat dikotomikë dhe bazën e të dhënave elektronike moderne 5. ofron këshilla dhe ekspertizë konkrete për Muzetë Natyrore, Parqet Kombëtare, Kopshtet Botanike dhe organizatat bujqësore 6. Përdorë bimët si burime biologjike për qëllime të ndryshme me rëndësi ekonomike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1/15	30
Punë praktike	1	1/8	8
Kontaktet me	1	1/7	7

mësimdhënës/konsultimet			
Ushtrime në terren	5	1/3	15
Kollokfiume, seminare	2	1/2	4
Detyra të shtëpisë	2	1/10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1/5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1/3	6
Projektet, prezentimet, etj			
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Punë praktike, Ligjërata, Diskutime (Bashkëbisedë), Seminare (Detyra)		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi në praktikë dhe në teori Vlerësimi: Vlerësimi i parë deri 30 % Vlerësimi i dytë deri 30 % Vijimi dhe detyrat deri 10 % Provimi final deri 30 % Totali 100 %		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Krasniqi, E. Kapituj të zgjedhur nga botanika (pjesë nga ligjëratat-Dispensë) • Simpson, MG. 2006. Plant Systematics. Elsevier Inc, Burlington MA • Simpson, MG. Plant Systematics Laboratory Manual ,San Diego 2013 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Gurcharan Singh.Plant Systematics; University of Delhi Delhi, India ;2010 • Nikolić, T. (2017): Morfologjia biljaka. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. • Nikolić, T. (2013): Sistematska botanika. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. • Lirika Kupe (Dorri), Dr. Stela Ruci, Botanika e Përgjithëshme, Tiranë 2015 • Raven, P., H., Evert, R., F., Eichhorn, S., E. (2008): Biology of plants (=Biologjia e bimëve). Përkthyer në shqip. UFO Press. Tiranë. • Ben-Erik van Wyk & Michael Wink. (2009): Medicinal plants of the world. Timber press. Portland. London. • Walter, S. J., Cristopher, S., C., Elizabeth, A., K., Peter, F., S., Michael, J., D. (2002): Plant 		

	<p>systematics: a phylogenetic approach. Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts U.S.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levetin, E., Mc. Machon, K. (2006): Plants and society. The university of Tulsa. Mcgraw-Hill. New York. • Mehmeti, A., Sherifi, E., Demaj, A, Waldhardt, R. (2015): Atlas i barërave të këqija. DAAD. Titanic. Prishtinë. • Sherifi, E., Mehmeti, A. (2011): Morfologjia e bimëve helmuese për kafshët shtëpiake. Prishtinë. • Rexhepi, F. (2003): Bimët mjekësore. UP-FSHMN&USAID-KBS. Prishtinë. • Pajazitaj, Q. (2017): Përcaktues i bimëve (Pteridofite&Spermatofite). UP-FSHMN. Prishtinë.
--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjeratat
<i>Java e parë:</i>	Syllabusi (Planprogrami) i lëndës; Hyrje në Botanikë
<i>Java e dytë:</i>	Organizimi i bimëve, Bimët dhe njeriu
<i>Java e tretë:</i>	Taksonomia e bimëve: Fushëveprimi dhe rëndësia; taksonomia si një disiplinë sintetike
<i>Java e katërt:</i>	Taksonomia e bimëve: parimi dhe qëllimet; aplikimet - Lista e Kuqe e IUCN, përparësitë e konservimit.
<i>Java e pestë:</i>	Kladistika: Hyrje - avantazhet dhe problemet; taksonomia klasike si bazë për sistematikën molekulare; klasifikimet sipas sistematikës dhe filogjenetikës - përdorimi dhe dobia. Zgjedhja e molekulave në sistematikë-Acidet nukleike, proteinat dhe aminoacidet. Evolucioni molekular, teoria neutrale, ora molekulare.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kladistika (Filogjenia):- Konceptet, kursimet, kladogramet dhe pemët (trungjet filogjenetike); tipet: apomorfe dhe plesiomorfe, homologe dhe analoge; transformimi i tipeve (karaktereve); tipet morfometrike dhe molekulare. Sekuenat (Rendet renditjet)- gjetja e sekuencave homologe dhe shtrirja (radhitja), radhitja lokale dhe globale; rreshtimi i çiftit dhe sekuencave të shumëfishta. Ndërtimi i pemës (trungut filogjenetik)-algoritmi dhe kërkimi i pemëve (trungjeve filogjenetike
<i>Java e shtatë:</i>	Provat sistematike dhe terminologjia përshkruese <u>Vlerësimi i parë</u>
<i>Java e tetë:</i>	Burimet në sistematikën e bimëve
<i>Java e nëntë:</i>	Kuptimi dhe klasifikimi i burimeve bimore
<i>Java e dhjetë:</i>	Njohuritë si parakusht për përdorimin dhe avancimin e burimeve bimore

Java e njëmbëdhjetë:	Një përmbledhje e disa familjeve kryesore të bimëve si një burim biologjik
Java e dymbëdhjetë:	Bimët e egra ushqyese
Java e trembëdhjetë:	Barërat e këqija dhe bimët helmuese
Java e katërbëdhjetë:	Bimët mjekësore
Java e pesëmbëdhjetë:	Bimët zbukuruese Vlerësimi i dytë
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet
Java e parë:	Syllabusi (Planprogrami) i lëndës; Hyrje në Botanikë
Java e dytë:	Demonstrim praktik mbi përgatitjen e punës në terren për mbledhjen e bimëve, mjetet dhe mjetet e nevojshme
Java e tretë:	Demonstrimi i përgatitjes dhe konservimit të mostrave të bimëve
Java e katërt:	Demonstrimi i metodologjive në procesin e identifikimit të mostrave të bimëve
Java e pestë:	Njohja e studentëve për platformat PAUP dhe APGII
Java e gjashtë:	Demonstrimi i krahasimit të dëshmimeve të ndryshme të përshkruese për llojet e familjeve të ndryshme
Java e shtatë:	Prezantimi virtual i studentëve me herbariume botërore
Java e tetë:	Njohja e studentëve në materialin bimor të ruajtur (herbarizuar) ose të freskët të disa llojeve nga grupe të rëndësishme bimore <u>Vlerësimi i parë</u>
Java e nëntë:	Njohja e studentëve në materialin bimor të ruajtur (herbarizuar) ose të freskët të disa llojeve nga grupe të rëndësishme bimore -vazhdim
Java e dhjetë:	Përdorimi i çelësave të përcaktimit - duke përdorur lloje të caktuara bimore
Java e njëmbëdhjetë:	Përdorimi i çelësave të përcaktimit - duke përdorur lloje të caktuara bimore -vazhdim
Java e dymbëdhjetë:	Përdorimi i çelësave të përcaktimit - duke përdorur lloje të caktuara bimore -vazhdim
Java e trembëdhjetë:	Njohja virtuale e studentëve me Kopshtet botanike
Java e katërbëdhjetë:	Njohja virtuale e studentëve me Parqet Nacionale në Kosovë dhe në botë
Java e pesëmbëdhjetë:	Demonstrim dhe diskutim mbi projektet e përgatitura në mënyrë të pavarur nga studentët në lidhje me temat që u janë caktuar atyre gjatë semestrit Vlerësimi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të jenë të rregullt në mësim, aktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, të përgatiten, të jenë në gjendje të marrin te dhëna nga interneti, të bëjnë pyetje gjatë seancave mësimore. Duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vijnë me kohë në ligjëratat dhe në ushtrime dhe mos të pengojnë mbarëvajtjen e mësimit.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN – UP
Titulli i lëndës:	Gjeobotanikë
Niveli:	Msc.
Statusi lëndës:	Z.
Viti i studimeve:	III.
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	--
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Fadil Millaku
Detajet kontaktuese:	fadil.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<i>Gjeobotanika si një disiplinë ekologjike i takon grupit të shkencave natyrore që çdo ditë e më shumë gëzojnë interesim më të madh studimi dhe është një lëndë mjaft atraktive studiuese.</i>
Qëllimet e lëndës:	
	<i>Njohja e studenteve me lëndën dhe detyrat e Gjeobotanikës si shkencë. Ndarjen e gjeobotanikës si shkencë në disiplina të caktuar : gjeobotanika florike (fitokorologjia), gjeobotanika cenologjike (fitocenologjia, fitosociologjia), gjeobotanika ekologjike, gjeobotanika historike (fitokronologjia). Përmes Gjeobotanikës florike (fitokorologjia) studentet do të mësojnë zonat e shpërndarjes së llojeve bimore në territore dhe kontinente të ndryshme. Përmes Gjeobotanikës cenologjike (fitocenologjia) studentet do të fitojnë njohuri për shoqërimet bimore (fitocenozat) më të rëndësishme të Republikës së Kosovës dhe me gjerë. Ndërsa nga Gjeobotanika ekologjike studentet do të mësojnë marrëdhëniet që ekzistojnë midis bimëve dhe mjedisit, shkaqet e përhapjes së bimëve në rruzullin tokësor, njohuri për mjedisin dhe ekosistemet si dhe qarkullimin e materies dhe energjisë në ekosistem dhe biosferë. Ndërsa nga gjeobotanika Historike do të fitojnë njohuri lidhur me boten bimore në periudha të ndryshme gjeologjike.</i>
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	<i>Si rezultate kryesore të të nxënit janë:</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Mësojnë për përhapjen e botës bimore në planetin tonë, 2. Kuptojnë kushtet ekologjike dhe etapat historike që ka kaluar bota bimore gjatë zhvillimit evolutiv. 3. Kuptojnë arealin dhe faktorët që përcaktojnë formën e arealeve, faktorët historik të tokës, biotik dhe antropogjen. 4. Përvetësojnë njohuri për bimët Paleoendemike (llojet endemorelikte), relikte të kohës së akullnajave dhe relikte pas akullnajave (Neoendemiket). 5. Kuptojnë Mbretëritë florike 6. Mësojnë për Elementet gjeografike evropiane të florës me theks të veçantë për Elementin floristik Ballkanik, Mediteran, submediteran etj. 7. Fitojnë njohuri për pasqyrën e përgjithshme të zhvillimit historik të florës dhe vegjetacionit në Kosovë 8. Mësojnë Shpërndarjen vertikale të elementeve.. gjeografike të florës 9. Mësojnë për klimën dhe florën e periudhës terciare në Evropë 10. Mësojnë për Klimën dhe bimësinë gjatë periudhës akullnajore (Pleistoceni) 11. Kuptojnë pasojat e akullnajave në Holarktik dhe Ballkan. 12. Kuptojnë historiatin e bimëve arkto-alpine 13. Rolin e faktori njëri në ndryshimet e mëtejme të mbulesës bimore.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	45	1	45
Ushtrime teorike/laboratorike	40	1	40
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	5	1	5
Kollokfiime,seminare	2	-	2

Detyra të shtëpisë	3	-	3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali	95		95

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërimi i lëndës do të bëhet me metoda relevante, me orientimin e ofrimit sa më praktik e të kapshëm për studentët. Ligjërata klasike, bashkëbisedim, konsultime grupore, prezantime të veçanta dhe shtjellime të problemeve të dhëna.</i>
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi do të bëhet me anën e aktivitetit të përgjithshëm, punimeve dhe cilësisë së kryerjes së detyrave të dhëna individuale dhe grupore, kollokfiumeve, vlerësimit përfundimtar.</i> <i>Vlerësimi në ligjërata dhe ushtrime = 20%</i> <i>Vlerësimi prej aktiviteteve në terren = 10%</i> <i>Seminaret dhe detyrat = 10%</i> <i>Vlerësimi përfundimtar = 60%</i>
Literatura	
Literatura bazë:	Millaku, F. et al. (2013): Libri i kuq i florës vaskulare të Republikës së Kosovës Marash Rakaj (2006): Biogjeografia Ferat Rexhepi (1994): Vegjetacioni i Kosovës Kozmo Buzo (2000): Gjeobotanika, ETMM, Tiranë Ferat Rexhepi (2000): Bimët Endemike të Kosovës
Literatura shtesë:	Franco Pedrotti (2012): Plant and Vegetation Mapping (Geobotany Studies)

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Gjeobotanikë
<i>Java e dytë:</i>	Gjeobotanika florike (fitokorologjia, arealogjia)
<i>Java e tretë:</i>	Rajonizimi floristik – Mbretëritë florike

Java e katërt:	Fitocenologjia
Java e pestë:	Fitocenoza - Rilevimi
Java e gjashtë:	Fizionomia dhe format jetësore të bimëve
Java e shtatë:	Elementet floristike - Elementet gjeografike evropiane të florës
Java e tetë:	Elementi floristik Mediteran, Submeditera, Alpik, Pontik
Java e nëntë:	Elementi floristik Alpin, Boreal dhe Ballkanik
Java e dhjetë:	Bimësia zonale dhe brezat e lartësive (zonimi vertikal)
Java e njëmbëdhjetë:	Gjeobotanika ekologjike (Biosfera, ekosistemi, biotopi dhe biocenoza)
Java e dymbëdhjetë:	Pasqyra e përgjithshme e zhvillimit historik të florës dhe vegjetacionit
Java e trembëdhjetë:	Gjeobotanika historike (Fitokronologjia)
Java e katërmëdhjetë:	Mbulesa bimore e Republikës së Kosovës
Java e pesëmbëdhjetë:	Periudha e thatë dhe mënyrat e përshtatjes së bimëve, Bimësia e kullotave subalpine dhe alpine

Java	Ushtrimi që do të zhvillohet
Java e parë:	Përgatitja e hartave të arealeve bimore
Java e dytë:	Holarktiku
Java e tretë:	Shtrirja vertikale dhe horizontale e vegjetacionit
Java e katërt:	Cilësitë analitike
Java e pestë:	Cilësitë sintetike
Java e gjashtë:	Format jetësore
Java e shtatë:	Rilevimet dhe përgatitja e tabelave fitocenologjike
Java e tetë:	Njohja me lloje të elementit floristik Mediteran
Java e nëntë:	Llojet bimore të zonës submediterane
Java e dhjetë:	Lloje bimore të florës alpine
Java e njëmbëdhjetë:	Disa lloje të florës Paleotropike
Java e dymbëdhjetë:	Llojet karakteristike të florës Neotropike
Java e trembëdhjetë:	Llojet karakteristike të florës së Antarktikut
Java e katërmëdhjetë:	Flora karakteristike e Australisë
Java e pesëmbëdhjetë:	Llojet endemike të Kosovës

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ushtrime (pjesën praktike) dhe punë eksperimentale. Mbatja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësim, etj. Kushtet e marrjes së nënshkrimit: Pjesëmarrje e rregullt dhe aktive në ushtrime.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Biologjisë		
Titulli i lëndës:	Ekofiziologji e shtazeve		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	II , semestri i tretë		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Kemajl Bislimi		
Detajet kontaktuese:	kemajlbislimi@yahoo.com kemajl.bislimi@uni-pr.edu tel. 44-243-470		
Permbajtja e lëndës:	Në këtë kurs, studentët do të njohin proceset dhe mekanizmat bazë fiziologjike të kafshëve dhe faktorët ekologjikë. Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet veprimit të faktorëve ekologjikë në proceset fiziologjike dhe përshtatjes së kafshëve ndaj këtyre faktorëve. Nxënësve do t'u ofrohet edhe mundësia e të majtës së faktorëve ekologjikë dhe proceseve fiziologjike për të vlerësuar ndikimin e tyre në proceset fiziologjike. Rezultatet e mbledhura do të përpunohen dhe analizohen nga studentët dhe do t'u prezantohen grupeve të punës.		
Qëllimet e lëndës:	Lënda synon të njohë studentët me konceptet dhe teknikat bazë të përdorura në eko-fiziologji në mënyrë që ata të kuptojnë mekanizmin e reagimit fiziologjik të kafshëve në mjedisin e tyre. - Zhvilloni të menduarit kritik për mënyrën se si organizmat përshtaten me mjedisin e tyre. Për të eksploruar se cilët mekanizma biokimikë dhe fiziologjikë luajnë një rol në përshtatjen e organizmave me mjedisin e tyre dhe shpesh në mjedise ekstreme. - Të diskutojë se si organizmat mbijetojnë pa oksigjen, në kushte presioni të lartë në dete, gryka hidrotermale, temperatura ekstreme, vende polare, estivimi dhe letargjia.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në fund të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të: - Të interpretojë parimet bazë eko-fiziologjike, - Të masë ndikimin e faktorëve ekologjikë në proceset fiziologjike të kafshëve, - Të paraqesë shkallën e ndikimit të këtyre faktorëve tek kafshët. - Analizoni efektet e mjedisit stresues tek kafshët, - Të demonstrojnë aftësi në përdorimin e metodave dhe teknikave eko-fiziologjike dhe të analizojnë dhe interpretojnë përshtatjet fiziologjike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike ne teren	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren	-		-
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	-	-	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	4	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Kursi do të realizohet përmes kombinimit të: ligjëratave tradicionale, mësimi interaktiv me studentin në qendër, punës në grup, seminareve, debateve, konsultimeve, punës në terren dhe laboratorëve.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i vazhdueshëm i të gjitha aktiviteteve të studentëve, puna në terren, puna laboratorike, aftësitë e manovrimit me aparate dhe instrumente laboratorike etj. Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, nëpërmjet vlerësimeve të ndërmjetme dhe provimit përfundimtar.</p> <p>Vlerësimi i ndërmjetësit: 30%</p> <p>Seminaret: 10%</p> <p>Pjesëmarrja: 10%</p> <p>Provimi përfundimtar: 50%</p> <p>Gjithsej: 100%</p> <p>Kriteret e notimit janë si më poshtë:</p> <p>51% - 60% = 6</p> <p>61% -70% = 7</p> <p>71% - 80% = 8</p> <p>81% - 90% = 9</p> <p>91% -100% = 10</p> <p>Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS.</p>		
Literatura			
Literatura bazë dhe e preferuar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertebrate Ecophysiology, An Introduction to its Principles and Applications, Don Bradshaw, University of Western Australia, Perth, 2006. 2. Biological Rhythms, Kumar Vinod, Academia Press, 2002 3. H. Dingle "Migration: The Biology of Life on the Move" Oxford Press. 1996. 4. Renfree MB, Shaw B. "Diapause". Annual Review of Physiology , USA, 2000. 		
Plani i dizajnuar i mësimi:			

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Syllabusi-Hyrje në ekofiziologji
<i>Java e dytë:</i>	Ekofiziologjia si disiplinë e Ekologjisë
<i>Java e tretë:</i>	Homeostaza si problem i Ekofiziologjisë
<i>Java e katërt:</i>	Dukuritë fenologjike- Ritmi biologjik
<i>Java e pestë:</i>	Ritmet sezonale- dhe vjetore
<i>Java e gjashtë:</i>	Gjumi dimërorë
<i>Java e shtatë:</i>	Diapauza te insektet
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java e nëntë:</i>	Hipoksioni
<i>Java e dhjetë:</i>	Termorregullimi
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ambienti polar dhe shkretinor
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Migrimi dhe mosushqyeshmëria
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Të ushqyerit dhe asimilimi
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Energjia dhe metabolizmi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar
	Pjesa praktike - ushtrimet nga lenda Kapituj te zgjedhur nga fiziologjia e shtazëve
<i>Java e parë:</i>	Planifikimi i eksperimentit dhe udhëheqja e protokolit eksperimental
<i>Java e dytë:</i>	Shtazët eksperimentale dhe kujdesi për to
<i>Java e tretë:</i>	Teknikat e mbajtjes se kafsheve laboratorike dhe teknikat e marrjes se gjakut
<i>Java e katërt:</i>	Teknikat e anestezionit të shtazëve
<i>Java e pestë:</i>	Përgaditja e shtazëve për diseksion dhe intervenime kirurgjike
<i>Java e gjashtë:</i>	Teknikat e izolimit të organeve
<i>Java e shtatë:</i>	Metodat e zënies së kafshëve, vënia në kurthe dhe markimi
<i>Java e tetë:</i>	Matjet trupore
<i>Java e nëntë:</i>	Markimi ri-zënia dhe vlerësimi i madhësisë së popullacionit
<i>Java e dhjetë:</i>	Përçktimi i lëvizjeve individuale nëpërmes radio-transmetueseve dhe bobinës
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kafazet e metabolizmit për mbledhjen e urines dhe fekaleve
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përcaktimi i funksionit të veshkës nga mostrat e urinës
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Shfrytëzimi i radioizotopeve, për të matur nivelin e qarkullimit të molekulave esencialec dhe për të llogaritur nivelin e konsumimit të ushqimit
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Seminar
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Seminar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkycja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësimit janë po ashtu të obligueshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN-Departamenti i Biologjise
Titulli i lëndës:	Kapituj të zgjedhur nga fiziologjia e shtazëve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i pare/semestri veror
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof Dr Kemajl Bislimi
Detajet kontaktuese:	kemajl.bislimi@uni-pr.edu , kemajlbislimi@yahoo.com +38344243470
Përshkrimi i lëndës	Lënda Kapituj të zgjedhur nga fiziologjia e shtazëve, përmbanë disa nga kapitujt e fiziologjisë qelizore deri te kancerogjeneza. Në pjesën e parë të lëndës akcenti vihet te fiziologjia e membranës qelizore ; kanaleve jonike; potencialin membranor dhe fiziologjinë e sinapsave . Ndërsa në pjesën e dytë lënda trajton fiziologjine e komunikimit qelizor, memorien si dhe problemet e kancerogjenezes, onkogjenet dhe tumorsupresoret, shkaktaret dhe llojet e kancerit.
Qëllimet e lëndës:	- Zhvillojë aftësi për të njohur dhe kuptuar proceset, funksionet dhe manifestimet fiziologjike dhe interpretuar saktë mekanizmat e ndërveprimit në kuadër të sistemit të organeve dhe organizmit. -Të zgjerojë dhe thellojë njohuritë për funksionimin e sistemit membranor, proceset e shkëmbimit me mjedisin jashtëqelizor. - Të diskutojnë për qështjet se si qelizat arrijnë komunikimin, nën kushte të ndryshme, rrugët e komunikimit, mënyrat e realizimit të sinjalizimit, funksionimin e sistemeve receptore per ndjesine, orientimin dhe adaptimin ne mjedise te ndryshme -Të avansoj njohuritë për kancerogjenezen, onkogjenet dhe tumorsupresoret, etj.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët janë në gjendje të: -Fitojnë aftësi për mbledhje dhe përpunim të të dhënave relevante shkencore nga burime të ndryshme

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretojnë se cilat mekanizma biokimik dhe fiziologjik luajnë rol në komunikimin me mjedisin e tyre dhe qelizat tjera si dhe në përçarjen e informatës. - Analizojnë lidhur me atë se si organizmat orientojnë dhe adaptojnë në mjedisin e tyre përmes receptoreve shqisore - Diskutojnë për qështjet se si organizmat nën veprimin e substancave të ndryshme ndikojnë në shkaktimin e kancerogjenezës, onkogjenet dhe tumorsupresoret. - Zhvillojnë shkathësi për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10	-	8
Ushtrime në teren	2	2	4
Kollokfiime,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	1	12	12
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali	23	77	150
Metodologjia e mësimdhënies:	Kursi do të realizohet përmes kombinimit të: ligjëratave tradicionale, mësimin interaktiv me studentin në qendër, punës në grup, seminareve, debateve, konsultimeve, punës në laborator.		
Metodat e vlerësimit:	Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme për të mledhur informacione të mjaftueshme për të vlerësuar shkallën e arritshmërisë së studentit: Arritjet e studentit do të vlerësohen duke aplikuar		

	<p>teste me shumë zgjidhje dhe vlerësim gojor. Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike. Pjesa praktike e provimit është eliminuese. Përqindja e pikave në vlerësim Përqindja e pikave në vlerësim: Vlerësimi i parë 30 % Vlerësimi i dytë 30 % Vlerësimi në pjesën praktike 20% Angazhime të tjera 15%: punë seminarike, pjesëmarrje në debate. Pjesëmarrja e rregullt prej 5%: frekuentimi i rregullt në ligjërata. Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - Neuroscience, sixth edition: Dale Purves, George J. Augustine, David Fitzpatrick, William C. Hall, Anthony-Samuel LaMantia, James O. McNamara, S. Mark Williams. Sunderland, Massachusetts, U.S.A., 2018. - Human Physiology, ninth edition, Stuart Ira Fox, New York, USA, 2006 - Structure and function in cell signaling, John Nelson, UK, 2008 - Karp's cell and molecular biology, concepts and experiments; Janet Iwasa, Wallace Marshall; John Wiley & Sons, Inc. USA, 2016
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Neuroscience, third edition: Dale Purves, George J. Augustine, David Fitzpatrick, William C. Hall, Anthony-Samuel LaMantia, Richard D. Mooney, Michael L. Platt, Leonard E. White. Sixth edition. Sunderland, Massachusetts : Oxford University Press, [2004]

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Syllabusi-Hyrje në lëndën e fiziologjisë së shtazëve Homeostaza
Java e dytë:	Membrana qelizore dhe transporti nëpër të
Java e tretë:	Sinjalet elektrike të qelizave nervore

Java e katërt:	Potenciali membranor
Java e pestë:	Transmisioni sinaptik
Java e gjashtë:	Sistemi sensor somatik
Java e shtatë:	Aktivizimi i trurit, gjumi dhe zgjimi
Java e tetë:	Memoria
Java e nëntë:	Vlerësimi i parë intermediar
Java e dhjetë:	Sinjalizimi qelizorë
Java e njëmbëdhjetë:	Komunikimi ndërqelizorë
Java e dymbëdhjetë:	Kancerogjeneza
Java e trembëdhjetë:	Onkogjenet dhe tumorsupresoret
Java e katërbëdhjetë:	Llojet e kancerit, etiologjia-shkaktarët e kancerit
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar
	Pjesa praktike - ushtrimet nga lenda Kapituj te zgjedhur nga fiziologjia e shtazeve
Java e parë:	Planifikimi i eksperimentit dhe udhëheqja e protokollit eksperimental
Java e dytë:	Teknikat e mbajtjes se kafsheve laboratorike dhe teknikat e marrjes se gjakut
Java e tretë:	Diseksioni i miut dhe teknikat e izolimit të organeve
Java e katërt:	Spermiogrami
Java e pestë:	Përcaktimi i lodhjes në sinapsën mioneurale
Java e gjashtë:	Regjistrimi i impulsit nervor te minjet
Java e shtatë:	Efekti i fushes magnetike ne impulset nervore
Java e tetë:	Matjet e të mësuarit, memories njohëse dhe hapsinore tek minjet
Java e nëntë:	Matja e ndieshmerise lekurore
Java e dhjetë:	q-PCR, PCR dhe llogaritja e rezultateve të q-PCR dhe PCR
Java e njëmbëdhjetë:	Izolimi i makrofagëve nga peritoneumi
Java e dymbëdhjetë:	Izolimi i makrofagëve nga ashti
Java e trembëdhjetë:	Mbjellja e cultures qelizore (Hella cells)
Java e katërbëdhjetë:	Pasazhimi i kulturave qelizore dhe numerimi i qelizave kancerogjene
Java e pesëmbëdhjetë:	Ngrirja e qelizave HeLa

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e rregullt e nxënësve në ligjerata është e rekomanduar, por në ushtrime është e detyrueshme. Gjatë ligjeratave dhe ushtrimeve përdorimi i telefonave celularë nuk lejohet.

SYLLABUS i Lëndës Bazat e GIS-it me informatikë

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Biologjisë		
Titulli i lëndës:	Aplikimi GIS-it në Biologji		
Niveli:	Bachlar		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II -pare		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	Prishtine		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar		
Detajat kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,		
Përshkrimi i lëndës			
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të kompjuterit në gjeografi. Moduli përfshinë njohjet të harduerit dhe të softwereve aplikative. Në pjesën e GIS-it moduli ofron përgatitje për të dhëna, komponentet dhe përpunimin digjital te të dhënave hapësinore.		
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive mbi bazat e informatikës dhe aplikimit të saj në gjeografi. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi hardverin dhe softveret të cilët kanë aplikim të përgjithshëm. Zhvillimi i njohurive mbi bazat e sistemeve informative gjeografike dhe zbatimin e tyre në praktikë. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi paraqitjen e botës reale në botën digjitale, mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave hapësinore si dhe prezantimin pamor të tyre. Metodot dhe mënyrat e krijimit të një gjeobaze të dhënave do të jetë finalja e këtij kursi.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Paraqesin aftësitë e studentit për të përdorur kompjuterin në punën e tij të mëtutjeshëm. Të njoh procedurat e regjistrimit dhe konvertimit të fajllave të formateve të ndryshëm etj., paraqesin aftësitë e studentit mbi zbatimin e GIS-it në aktivitetet e tij si në studimet e mëtejme ashtu edhe në aktivitetet tjera pas universitare.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			6
Ushtrime në teren			4
Kollokfiume,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			0

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		3
Projektet,prezentimet ,etj			3
Totali			160
Metodologjia e mësimdhënies:			
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv.</i></p> <p><i>Vlerësimi i parë: 20%</i></p> <p><i>Vlerësimi i dytë; 20%</i></p> <p><i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15%</i></p> <p><i>Vijimi i rregullt 5%</i></p> <p><i>Provimi final 40%</i></p> <p><i>Total 100%</i></p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>Ann Blyth, Dave Cake, Ian Laing, Martin Andresen, Gennady Gienko and Michael Govorov; <i>Spatial Analysis And Modeling</i>, Vilnius 2008</p> <p>ESDL 5, Botimi i tretë, Smart bits, IT Consulting & Solutions, Prishtinë 2008</p> <p>Florim Isufi: (monoskript)“Hyrje në GIS” 2013</p>		
Literatura shtesë:	<p>Monoskripta “Hyrje në Informatikë ”</p> <p>Agni Dika & Seb Rodiqi “Informatika”</p>		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në GIS dhe gjeoinformatik
<i>Java e dytë:</i>	Historiku i zhvillimit të GIS-it, Definicioni i GIS-it,
<i>Java e tretë:</i>	Baza vektoriale në Gis
<i>Java e katërt:</i>	Baza alfanumerike në GIS
<i>Java e pestë:</i>	Baza rasterike në GIS
<i>Java e gjashtë:</i>	MDR në GIS, dhe Kollokfium
<i>Java e shtatë:</i>	Komponentë e GIS-it dhe aplikimi i tyre
<i>Java e tetë:</i>	Sistemi i procedimit fotografive në GIS
<i>Java e nëntë:</i>	Sistemi i digjitalizimit të hartës
<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi i administrimit të bazës së të dhënave
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sistemi i analizës gjeografike me GIS
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sistemi i analizës statistikore me GIS
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Sistemi i prezantimit hartografik në GIS, Kollokfium
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Aplikimi i GIS-i në Fitogjeografi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Aplikimi i GIS-i në Zoogjeografi
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	
<i>Java e dytë:</i>	
<i>Java e tretë:</i>	
<i>Java e katërt:</i>	

<i>Java e pestë:</i>	
<i>Java e gjashtë:</i>	
<i>Java e shtatë:</i>	
<i>Java e tetë:</i>	
<i>Java e nëntë:</i>	
<i>Java e dhjetë:</i>	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Drejtimi Biologji
Titulli i lëndës:	Biologjia e llojeve invazive
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti II, semestri 3
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E mërkurë, 14.00-15.30, Laboratori i Zoologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Halil Ibrahimimi
Detajet kontaktuese:	044240225, halil.ibrahimi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Kjo lëndë përmbanë informata rreth veçorive të llojeve invazive, rrugëve të përhapjes dhe pranisë së llojeve të ndryshme invazive në Kosovë. Informata rreth aspektit ekonomik, legjislativ dhe mjedisor i biologjisë invazive. Rreziqet që i kanosen diversitetit të grupeve të caktuara të bimëve dhe shtazëve në territorin e Kosovës do të diskutohen.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është që të krijojë njohuri tek studentët rreth aspekteve të biologjisë invazive, rreth llojeve prezente invazive në Kosovë dhe rreth parandalimit të depërtimit të llojeve invazive në vend.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • Zhvillojnë njohuri fundamentale rreth biologjisë invazive. • Kuptojnë rëndësinë dhe mënyrat e ruajtjes e diversitetit lokal nga llojet invazive. • Identifikojnë zonat më të ndikuara nga llojet invazive në Kosovë. • Integrojnë njohuritë e tyre nga biologjia në parandalimin e llojeve invazive në vend.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënëit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali	15	73	121
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Invasion Biology By Mark A. Davis, 2009		
Literatura shtesë:	1. Conceptual Ecology and Invasion Biology: Reciprocal Approaches to Nature edited by Marc W. Cadotte, Sean M. McMahon, Tadashi Fukami, 2012 2. Conservation Biology: For the Coming Decade edited by Peggy L. Fiedler, Peter M. Kareiva, 2012		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Ligjëratat			

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Principet e biologjisë invazive
<i>Java e dytë:</i>	Aspektet ekologjike të llojeve invazive
<i>Java e tretë:</i>	Rrugët e përhapjes së llojeve invazive
<i>Java e katërt:</i>	Perzistenca dhe përhapja
<i>Java e pestë:</i>	Evolucioni i llojeve invazive
<i>Java e gjashtë:</i>	Parashikimi i invazionit
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Ndikimi i invazionit
<i>Java e nëntë:</i>	Legjislacioni dhe llojet invazive
<i>Java e dhjetë:</i>	Ekonomia dhe llojet invazive
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ndikimi i llojeve invazive në biodiversitet
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Llojet invazive në Kosovë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Llojet invazive të ujërave të ëmbla
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Biologjia e konservimit dhe llojet invazive
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë
Plani i dizajnuar i mësimit: Ushtrimet	
Java	
<i>Java e parë:</i>	Bimët invazive
<i>Java e dytë:</i>	Bimët invazive II
<i>Java e tretë:</i>	Llojet invazive të ujërave të ëmbla
<i>Java e katërt:</i>	Llojet invazive nga grupi i peshqve
<i>Java e pestë:</i>	Llojet invazive nga insektet
<i>Java e gjashtë:</i>	Coleopterat invazive
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Përpunimi i të dhënave të mbledhura në terren
<i>Java e nëntë:</i>	Përpunimi i të dhënave të mbledhura në terren
<i>Java e dhjetë:</i>	Përpunimi i të dhënave të mbledhura në terren
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Përpunimi i të dhënave të mbledhura në terren
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Botanikë ekonomike
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Avni Hajdari
Detajet kontaktuese:	avni.hajdari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kursi i ofron një mundësi të studimit të detajuar të marrëdhënieve komplekse ndërmjet njerëzve dhe bimëve. Në këtë kurs, studentët do të përfitojnë njohuri mbi biologjinë e bimëve, rëndësinë historike dhe origjinën e bimëve të rëndësishme ekonomike. Ata gjithashtu do të studiojnë se si pjesët e ndryshme të bimëve - siç janë lulet, frutat, rrënjët, kërcëjtë dhe gjethet - mund të përdoren për ushqim dhe qëllime të tjera. Përmes një qasje të kombinimit të ligjëratave dhe seminareve, kursi fokusohet në identifikimin e bimëve, praktikat etnobotanike dhe faktorët ekonomikë që formësojnë përdorimin dhe konservimin e bimëve. Studentët do të eksplorojnë mënyrat e ndryshme në të cilat bimët përdoren nga njerëzit, duke përfshirë ushqimin, mjekimin, strehimin, veshjen, dhe aplikimet industriale.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Kursi synon të përgatisë studentët për të trajtuar çështje aktuale si siguria ushqimore, konservimi i biodiversitetit, dhe zhvillimi i qëndrueshëm në kontekstin e sistemeve ekonomike globale.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kursit, studentët duhet të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptojnë në mënyrë të detajuar diversitetin e llojeve bimore të rëndësishme ekonomike, përdorimin e tyre, dhe rolin e tyre në ekonominë lokale dhe globale. - Vlerësojnë rëndësinë historike dhe kulturore të produkteve bimore dhe ndikimin e tyre në shoqëritë dhe kulturat nëpër histori. - Analizojnë ndikimin ekonomik, social, dhe mjedisor të industrisë bimore. - Në mënyrë kritike rekomandon zgjidhjen e problemeve në lidhje me industrinë bimore dhe ndikimin e tyre në shoqëri, dhe aplikoni këto aftësi në situata reale. - Analizon literaturën për një temë të përzgjedhur në këtë

	<p>fushë .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kupton, interpretoni, dhe analizoni informacionet shkencor kompleks, dhe komunikon ato në mënyrë efektive përmes shkrimit, prezantimit, dhe vizualizimeve. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	15	30
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	3	6
Projektet,prezantimet ,etj	5	2	10
Totali			151
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe dhe seminare etj.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlerësimeve intermediere, provimit përfundimtar si dhe vlerësimit të seminarit.</p> <p>Vlerësimi i parë intermedier: 15%</p> <p>Vlerësimi i dytë intermedier: 15%</p> <p>Seminaret: 40%</p> <p>Pjesëmarrja : 10%</p> <p>Provimi final: 20%</p> <p>Totali: 100%</p> <p>Nota do të llogarite si më poshtë:</p> <p>51%- 60% = 6</p> <p>61% -70% = 7</p> <p>71% - 80% = 8</p> <p>81% - 90% = 9</p> <p>91%-100% =10</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	- Simson B.B, dhe Ogorzaly, third: Economic botany. Mc GrawHill		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Prance, G., Nesbit, M. , 2005: The cultural history of plants. Routledge. New York - London. - Balick, M. J., Cox, P.A., 1996: Plants, People and Culture. Scientific American Library. New York. 		

	- Cotton, C.M., 1996: Ethnobotany. Principles and Applications. Wiley, Chichester, New York.
--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në botanikën ekonomike – bimët si material për shoqërinë njerëzore, kultivimi dhe arkeobotanika
Java e dytë:	Ushqimet tradicional si e botanikës ekonomike
Java e tretë:	Bimët dhe manipulimi i tyre nga njeriu
Java e katërt:	Drithërat dhe bishtajoret, përbërësit kimik, përbërësit ushqimor, kultivimi, diversiteti dhe historiku.
Java e pestë:	Perimet – biologjia, kultivimi dhe historiku kulturor
Java e gjashtë:	Frutat e zonës me klimë mesatare, tropikale dhe subtropikale - biologjia, kultivimi dhe historiku kulturor.
Java e shtatë:	Pijet alkoolike dhe joalkoolike - (kafja, çajrat, kakao, birra, vera dhe rakia) – bimët si burim i pijeve, teknologjia dhe historiku kulturor. Vlerësimi I.
Java e tetë:	Druri – përmbledhje e përdorimit të drurit në botë, përdorimi dhe përpunimi, karakteristiket e drurit dhe produktet finale
Java e nëntë:	Fibrat – struktura, renditja e fibrave, fibrat për tekstil dhe letër.
Java e dhjetë:	Bimët aromatike – erëzat (vajrat esenciale, dyllërat, dhe erzinat) përmbledhje e llojeve, biologjisë së tyre, dhe përdorimi
Java e njëmbëdhjetë:	Bimët mjekësore – substancat bioaktive dhe aktiviteti i tyre biologjik
Java e dymbëdhjetë:	Helmet dhe komponimet bioaktive, substancat aktive dhe veprimi i tyre,, përmbledhje e llojeve
Java e trembëdhjetë:	Ngjyrat bimore - pigmente bimore, historiku i përdorimit të pigmenteve bimore
Java e katërbëdhjetë:	Bimët dekoruese
Java e pesëmbëdhjetë:	Organizmat e modifikuar gjenetikiisht- bimët në të ardhmen
Punë seminarike	
<p>Në seminare do të përfshihen tema të ndryshme aktuale nga disiplinat botanikës bazuar në botimet shkencore të botuara në revista shkencore, si dhe temat nga zhvillimi rural regjional. Secili student do të zgjedhë temën specifike, për të cilën ai do të mbledhë informacion nga artikujt shkencorë dhe /ose puna në terren. Studentët, rezultatet e mbledhura të do të analizojnë dhe bazuar në rezultatet e fituara do të shkruajnë një raport të detajuar. Në fund secili student do të prezantojë punën e tij para studentëve të tjerë.</p>	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.</p>

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Ekofiziologjia e bimëve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zhjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Behxhet Mustafa
Detajet kontaktuese:	<u>behxhet.mustafa@uni-pr.edu</u>
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Studente do të njoftohen me mekanizma bazë të fiziologjisë në bimë dhe faktorë mjedisor si dhe do të analizojnë ndërveprimin e proceseve fiziologjike me faktorët ekologjikë me qëllim rritjen e produktivitetit të bimëve. Gjithashtu studentëve do t'i ofrohet mundësia për matjen në terren të proceseve fiziologjike dhe faktorëve mjedisore ekologjike, krahasimi i tyre, si dhe vlerësimin e lidhshmërisë ndërmjet tyre. Rezultatet e mbledhura nga puna në terren do të përpunohen dhe analizohen nga studentët dhe të njëjtat do të prezantohen në grupin e punës.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Kursi ka për qëllim të familjarizoj studentët me konceptet dhe teknikat themelore që përdoren në ekofiziologji, kështu që ata do të kuptojnë më mirë mekanizmat e reagimit të bimëve ndaj mjedisit të tyre.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kursit studentet do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizon parimet dhe konceptet themelore ekofiziologjike, dhe aplikoni ato për të interpretuar proceset fiziologjike të bimëve në lidhje me mjedisin e tyre. - Vlerëson dhe krahason ndikimin e faktorëve të ndryshëm mjedisore, si temperatura, disponueshmëria e ujit, disponueshmëria e oksigjenit, dhe saliniteti në proceset fiziologjike. - Kryen punë në terren për të vlerësuar efektet e stresit mjedisore në bimë dhe përdor teknikat analitike të përshtatshme për të vlerësuar dhe

	<p>interpretuar të dhënat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlerëson në mënyrë kritike adaptimet fizjologjike në kontekstin e seleksionit natyror dhe evolucionit të bimëve në përgjigje të ndryshimeve mjedisore. - Përdorn gjuhën shkencore të përshtatshme për të sintetizuar dhe komunikuar efektivisht gjetjet dhe përfundimet shkencore ekofizjologjike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	8	3	24
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			0
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	6	5	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	5	1	5
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, seminare, debate, konsultime, punë praktike në terren dhe laborator, tryezë e rrumbullakët etj.		
Metodat e vlerësimit:	Do të bëhet vlerësim i vazhdueshëm i të gjitha aktiviteteve të studentit, puna në terren, puna në laborator, shkathtësitë manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj., Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlerësimeve intermediere dhe provimit përfundimtar.		

	<p>Vlerësimi i pare intermedier: 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë intermedier: 25%</p> <p>Seminaret: 10%</p> <p>Pjesëmarrja : 5%</p> <p>Provimi final: 35%</p> <p>Totali: 100%</p> <p>Nota do të llogarite si më poshtë:</p> <p>51%- 60% = 6</p> <p>61% -70% = 7</p> <p>71% - 80% = 8</p> <p>81% - 90% = 9</p> <p>91%-100% =10</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<p>Hoxha,E (2005) Ekofiziologjia e bimëve. Dispensë Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.</p> <p>Hoxha,E (1998): Ekologjia e bimëve. Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.</p>
Literatura sheshtë:	<ul style="list-style-type: none"> - Miho, A., Shuka, L. (2003): Fiziologjia e bimëve. Tiranë - Lambers, Hans, Chapin III, F. Stuart, Pons, Thijs L. 2008 Plant Physiological Ecology. Springe - Lincoln Taiz, Eduardo Zeiger, Ian M. Møller, and Angus Murphy Plant Physiology and Development, Sixth Edition, Sinauer Associates.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në ekofiziologji
Java e dytë:	Fiziologjia e bimëve nën kushtet e stresit
Java e tretë:	Regjimi ujor i bimëve Adaptimet fiziologjike të bimëve, në vartësi të ujit si faktor stresues
Java e katërt:	Shtypja osmotike dhe përqendrimi i lëngut qelizor Adaptimet fiziologjike të bimëve ndaj soliditetit
Java e pestë:	Fotosinteza Adaptimet e bimëve ndaj dritës
Java e gjashtë:	Frymëmarrja Adaptimet e bimëve ndaj stresit të anoeksis
Java e shtatë:	Adaptimet fiziologjike të bimëve ndaj temperaturave të larta
Java e tetë:	Adaptimet fiziologjike të bimëve ndaj temperaturave të ulëta
Java e nëntë:	Produktiviteti i bimëve, ndikimi i faktorëve stresues
Java e dhjetë:	Ndikimi i stresit mekanik, në proceset fiziologjike të bimëve
Java e njëmbëdhjetë:	Ksenobiotiket dhe efektet e tyre stresues në bimë

Java e dymbëdhjetë:	Efekti i stresit biotik në proceset bimore: mekanizmat e mbrojtjes së bimëve kundër stresit biotik
Java e trembëdhjetë:	Stresi oksidativ: speciet reaktive, mekanizmat e mbrojtjes ndaj stresit oksidativ
Java e katërbëdhjetë:	Mekanizmat molekular të reagimit të bimëve ndaj stresit të mjedisit të jashtëm
Java e pesëmbëdhjetë:	Mbrojta e bimëve dhe metabolitet sekondar
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në metodat hulumtuese ekofiziologjike
Java e dytë:	Teknikat dhe mjetet për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave
Java e tretë:	Matja e parametrave mjedisor (rrezatimit të diellit, intensitetit të dritës, temperaturës së ajrit, lagështisë relative të ajrit, etj.)
Java e katërt:	Matja e parametrave mjedisor (shpejtësisë së erës, , evaporimit të tokës, sasisë së ujit në tokë, pH së tokës, sasisë së CaCO ₃ , etj.)
Java e pestë:	Matja e parametrave fiziologjik (intensiteti i transpirimit, shtypjes osmoike dhe përqendrimit të lëngut qelizor)
Java e gjashtë:	Matja e parametrave fiziologjik (matja e sasisë së klorofilit duke përdorur klorofil kontent metrin dhe UV/VIS spektrofotometerin).
Java e shtatë:	Matja e parametrave fiziologjik (matja e fluoreshencës së klorofilit).
Java e tetë:	Përcaktimi i stresit oksidativ përmes metodave spektrofotometrike
Java e nëntë:	//
Java e dhjetë:	Punë në terren (tërë ditën)
Java e njëmbëdhjetë:	Punë në terren (tërë ditën)
Java e dymbëdhjetë:	Analizimi statistikor i të dhënave
Java e trembëdhjetë:	Analizimi grafik i të dhënave
Java e katërbëdhjetë:	Përgatitja e prezantimit
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi i rezultateve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjese ne vizita studimore ne terren(ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative. Përgatitje për punë terreni

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Programi Biologji
Titulli i lëndës:	Ekologji e ekosistemit
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I, semestri II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E mërkurë, 08.00-10.15, Laboratori i Zoologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Agim Gashi
Detajet kontaktuese:	044113819, agim.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Në këtë kurs do të shqyrtohen parimet themelore që formësojnë strukturën dhe funksionin e të gjitha ekosistemeve. Fillimisht do të shqyrtohet shkëmbimi i energjisë dhe materieve ndërmjet ekosistemeve dhe atmosferës, duke përqendruar më shumë vëmendjen në qarkullimin e karbonit në ekosistem dhe kufizimet e lëndëve ushqyese gjatë ciklit të karbonit. Do të shqyrtohet transferimi i energjisë nga prodhuesit primar në nivele më të larta trofike dhe se si herbivorizmi dhe çrregullimet siç është zjarri ndikojnë në qarkullimin e karbonit dhe lëndëve ushqyese. Do të shqyrtojmë se si ngritja e nivelit të CO₂ atmosferik, ndryshimi i klimës, rritja e depozitimit të azotit atmosferik, invazionet biologjike, dhe humbjet e biodiversitetit ndryshojnë proceset e ekosistemit. Gjithashtu do të diskutojmë varësinë e njeriut nga ekosistemet dhe se si aktivitetet tona janë duke ndryshuar sistemet në shkallë lokale, rajonale dhe globale.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> • Të mësuarit e parimeve themelore dhe koncepteve në ekologjinë e ekosistemit • Njohja me paqartësitë dhe polemikat aktuale në ekologjinë e ekosistemit

	<ul style="list-style-type: none"> • Rritja e ndërgjegjësimit të ndryshimeve globale të shkaktuara nga njeriu dhe se si ato janë duke ndikuar në proceset e ekosistemit • Rritja e ndërgjegjësimit lidhur me varësinë e njeriut nga proceset e ekosistemit • Zbatimi I të kuptuarit të ekologjisë së ekosistemit në zgjidhjen e problemeve mjedisore.
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruajnë kornizën konceptuale dhe historinë e ekologjisë së ekosistemit • Analizojnë funksionimin e sistemit klimatik dhe ndërveprimet e tij me kiminë e atmosferës, oqeanet dhe tokën. • Përshkruajnë kontrollat e ciklit hidrogjik dhe ekuilibrin energjetik të ekosistemit që udhëheqin ciklin hidrogjik. • Përshkruajnë kontrollat e rregullimit të të hyrave të karbonit në ekosistem. • Analizojnë faktorët që rregullojnë ekuilibrin e karbonit të vegjetacionit terestrik dhe ekosistemeve. • Shpjegojnë se si kontrollat kyçe rregullojnë shpërbërjen dhe akumulimin e lëndës organike të dheut në ekosisteme. • Analizojnë dhe përshkruajnë faktorët që rregullojnë qarkullimin e lëndëve ushqyese nëpër vegjetacion • Analizojnë dhe shpjegojnë dinamikat trofike në ekosisteme. • Përshkruajnë efektet e bashkësive jetësore përkatësisht specieve në ekosistem. • Përshkruajnë aspekte të ndryshme të menaxhimit të qëndrueshëm të ekosistemeve.
<p>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</p>	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në terren	1	15	15
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	15	23
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			139
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. F. Stuart Chapin, III, Pamela A. Matson and Peter M. Vitousek (2011): Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology, Springer New York		
Literatura shtesë:	1. Aber, J. and J. Melillo. (2001): Terrestrial Ecosystems. 2nd edition 2. Sven Erik Jorgensen (2009): Ecosystem Ecology. Elsevier.		
Plani i dizajnuar i mësimi: Ligjëratat			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Hyrje në ekologjinë e ekosistemeve- konceptet themelore		

Java e dytë:	Sistemi klimatik i Tokës
Java e tretë:	Balanci ujor dhe energjetik
Java e katërt:	Të hyrat e karbonit në ekosisteme
Java e pestë:	Të hyrat e karbonit të bimëve
Java e gjashtë:	Shpërbërja dhe të hyrat e karbonit në ekosistem
Java e shtatë:	Shfrytëzimi i nutrientëve nga bimët
Java e tetë:	Dinamikat trofike
Java e nëntë:	Efektet e llojeve –specieve në proceset në ekosistem
Java e dhjetë:	Dinamikat kohore
Java e njëmbëdhjetë:	Heterogjeniteti i pejzazhit dhe dinamikat e ekosistemit
Java e dymbëdhjetë:	Ndryshimet në sistemin Tokë
Java e trembëdhjetë:	Menaxhimi dhe ekosistemet e qëndrueshme
Java e katërmëdhjetë:	Kontekstet socioekonomike të menaxhimit të ekosistemeve
Java e pesëmbëdhjetë:	Gjeologjia, dheu dhe sedimentet Vlerësimi i dytë intermediar
Plani i dizajnuar i mësimit: Ushtrimet	
Java	
Java e parë:	Analizimi i diversitetit të bashkësive I
Java e dytë:	Analizimi i diversitetit të bashkësive II
Java e tretë:	Analizimi i ngjashmërisë midis bashkësive I
Java e katërt:	Analizimi i ngjashmërisë midis bashkësive II
Java e pestë:	Hulumtim rreth listës së kuqe të llojeve të rrezikuara
Java e gjashtë:	Vlerësimi i parë intermediar
Java e shtatë:	Lista e kuqe e llojeve – punë praktike në teren
Java e tetë:	Nishat ekologjike
Java e nëntë:	Nishat ekologjike dhe mbivendosja
Java e dhjetë:	Fragmentimi dhe degradimi i ekosistemeve – punë praktike në terren (rasti i Lumbardhit të Pejës).
Java e njëmbëdhjetë:	Zonat e mbrojtura: qasje sistematike drejt konservimit
Java e dymbëdhjetë:	Vlerat e konservimit: vlerësimi i qasjes së publikut (rasti i Parkut Kombëtar Mali Sharr)
Java e trembëdhjetë:	Prezantimi i punës praktike
Java e katërmëdhjetë:	Prezantimi i punës praktike
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.



Syllabusi I lendes Entomologjia aplikative (Z)

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Shkencave Matematike-natyrore
Titulli i lëndës:	Entomologjia aplikative
Niveli:	Master /Msc
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II/semestri III
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.Dr.Ferdije Zhushi Etemi
Detajet kontaktuese:	e-mail: ferdijezhushi2010@gmail.com ; ferdije.zhushi@uni-pr.edu tel:+37744249636
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs ofron njohuri mbi klasen e Insekteve dhe menaxhimin e insekteve demtuese. Rëndesi e posaqme do ti kushtohet aplikimit të entomologjisë në bujqësi, pylltari, shendetesi dhe jetën e përditëshme.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që të pajisë studentet me njohuri mbi klasen insekta, rolin e tyre në natyrë, insektet demtuese të kulturave bujqësore dhe shendetit të njeriut dhe menaxhimin e tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të: <ol style="list-style-type: none">1. Njeh ndertimin e insekteve , sjelljet dhe ciklin e zhvillimit të tyre2. Dallon rendet e insekteve3. Analizon rolin e insekteve në natyrë4. Njeh insektet demtuese dhe pasojat e veprimit të tyre5. Kupton përdorimin e insekticideve dhe veprimin e tyre në mjedisin jetësor

	6. Propozon metodat e menaxhimit te insekteve demtuese ne bujqesi, pylltari dhe shendetesi		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	10	20
Punë praktike			
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	1	4	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	5	15
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata (PP), diskutim, ushtrime nw teren,punë në grupe, prezentime tw studentwve		
Metodat e vlerësimit:	Testi intermediar 25% Seminar 20% Test praktik 25% Vleresimi final 30%		
Literatura			
Literatura bazë:	Pedigo, L.P. & M.E. Rice. 2009. Entomology and Pest Management. Sixth Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River		
Literatura shtesë:	1. Oseto Christian and Shebish Emily: General and Applied Entomology: Insect Activity Manual 3rd Edition 2. P.G. Fenemore and Alka Prakash (2009):Applied Entomology		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në Entomologji
Java e dytë:	Morfologjia e insekteve
Java e tretë:	Shumimi dhe zhvillimi I insekteve
Java e katërt:	Sjelljet e insekteve
Java e pestë:	Rendi Blattaria
Java e gjashtë:	Rendi Isoptera dhe Hemiptera
Java e shtatë:	Rendi Coleoptera
Java e tetë:	Rendi Hymenoptera Test intermediary
Java e nëntë:	Roli I insekteve ne polenizimin e bimeve
Java e dhjetë:	Rendi Lepidoptera dhe Odonata
Java e njëmbëdhjetë:	Rendi Diptera
Java e dymbëdhjetë:	Prezentimet e seminareve Rendi Colembolla
Java e trembëdhjetë:	Insektet demtuese dhe menaxhimi i tyre
Java e katërmëdhjetë:	Perdorimi i pesticideve per kontrollin e insekteve demtuese dhe ndikimi I tyre ne mjedis
Java e pesëmbëdhjetë:	Kontrolli biologjik i insekteve demtuese

Pjesa praktike

Java I	Morfologjia e insekteve-vrojtimi i regjioneve te trupit
Java II	Cikli I zhvillimit te fluturat dhe te karkalecat
Java III	Vrojtimi I tipeve te aparatit gojor te insekteve
Java IV	Metodat e mbledhjes se insekteve ne natyre
Java V	Klasifikimi I insekteve
	Insektet demtuese te kulturave bujqesore
Java VI	Rendi Coleoptera dhe Hemiptera
Java VII	Rendi Hymenoptera dhe Lepidoptera
Java VIII	Rendi Isoptera
Java IX	Insektet vektore te semundjeve te njeriu dhe te shtazet
Java X	Rendi Diptera
Java XI	Cikli I zhvillimit te mushkonjave
Java XII	Aplikimi I metodave artificiale ne menaxhimin e insekteve -
Java XIII	Insekticidet dhe baza ligjore per perdorimin e tyre
Java XIV	Biokontrolli-insektet parasite dhe predatore
Java XV	Raport nga puna ne teren

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Gjatë vijimit në këtë lëndë nga studentët kërkohet: vijim i rregullt i ligjeratave dhe ushtrimeve, dhënja e kontributit në diskutimet për temat e ligjëruara, mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular dhe hyrja në sallë me kohë.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Drejtimi Biologji
Titulli i lëndës:	Fauna e Kosovës
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti II, semestri 3
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E enjte, 14.00-15.30, Laboratori i Zoologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Halil Ibrahim
Detajet kontaktuese:	044240225, halil.ibrahimi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kjo lëndë përmbanë informata rreth diversitetit të shtazëve të Republikës së Kosovës dhe aspekteve filogjenetike e zoogeografike në kontekstin më të gjerë ballkanik dhe evropian do të diskutohen. Do të ofrohen të dhëna rreth zonave të caktuara në Republikën e Kosovës të cilat karakterizohen me diversitet më të lartë shtazor për grupe të ndryshme taksonomike. Rreziqet që i kanosen diversitetit të grupeve të caktuara të shtazëve në territorin e Kosovës do të diskutohen.</p>
Qëllimet e lëndës:	
	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që të krijojë njohuri tek studentët rreth aspekteve të faunës së Kosovës si dhe t'i aftësojë ata rreth hulumtimit të disa grupeve taksonomike në Kosovë.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	<p>Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhvillojnë njohuri fundamentale rreth llojeve të kafshëve prezente në Kosovë. • Kuptojnë rëndësinë dhe mënyrat e ruajtjes e mbrojtjes së faunës në Kosovë • Identifikojnë zonat me pasurinë më të madhe llojore të faunës në Kosovë. • Integrojnë njohuritë e tyre nga biologjia në mbrojtjen e faunës në Kosovë.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në terren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali	15	73	121
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuime, provime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Balkan Biodiversity: Pattern and Process in the European Hotspot, edited by Huw I. Griffiths, Boris Kryštufek, Jane M. 2013		
Literatura shtesë:	1. Marine, Freshwater, and Wetlands Biodiversity Conservation., edited by David L. Hawksworth, Alan T. Bull, 2006 2. Rivers of Europe By Klement Tockner, Urs		

Plani i dizajnuar i mësimit: Ligjëratat	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Principet e zoodiversitetit
<i>Java e dytë:</i>	Diversiteti shtazor në Evropë dhe Ballkan
<i>Java e tretë:</i>	Karakteristikat e faunës së Kosovës I
<i>Java e katërt:</i>	Karakteristikat e faunës së Kosovës II
<i>Java e pestë:</i>	Gjitarët në Kosovë
<i>Java e gjashtë:</i>	Reptilët në Kosovë
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Përhapja e invertebrorëve në Kosovë
<i>Java e nëntë:</i>	Diversiteti i peshqve në Kosovë
<i>Java e dhjetë:</i>	Përhapja e molusqeve në Kosovë
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kërcënimet ndaj zoodiversitetit në Kosovë
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kosova dhe principet zoogjeografike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Libri i Kuq i Faunës së Kosovës
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Hotspotet e biodiversitetit në Kosovë
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë
Plani i dizajnuar i mësimit: Ushtrimet	
Java	
<i>Java e parë:</i>	Metodologjia e mbledhjes së të dhënave rreth llojeve të faunës në Kosovë
<i>Java e dytë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth diversitetit të gjitarëve në Kosovë
<i>Java e tretë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth diversitetit të reptilëve në Kosovë
<i>Java e katërt:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth diversitetit të amfibeve në Kosovë
<i>Java e pestë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth insekteve në Kosovë
<i>Java e gjashtë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth fluturave të ditës në Kosovë
<i>Java e shtatë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth trichopterave në Kosovë
<i>Java e tetë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth plecopterave në Kosovë
<i>Java e nëntë:</i>	Mbledhja e të dhënave rreth molusqeve në Kosovë
<i>Java e dhjetë:</i>	Diversiteti i faunës në zonat e mbrojtura
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Llojet e faunës së Kosovës në listat e kuqe
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.

Syllabusi I lëndes Kapituj te zgjedhur nga Zoologjia e inverteboreve(O)

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Kapituj te zgjedhur nga Zoologjia e inverteboreve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I/semestri II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Profesor i asocuar Dr.Ferdije Zhushi Etemi
Detajet kontaktuese:	Ferdije.zhushi@uni-pr.edu ; ferdijezhushi2010@gmail.com Tel:+37744249636
Përshkrimi i lëndës	Përshkrimi i lëndës: Kursi Kapituj të zgjedhur nga Zoologjia e inverteboreve është kurs i niveli të avancuar mbi diversitetin e organizmave shtazor dhe mardheniet ne mes grupeve shtazore.Ky kurs ka për qëllim zgjerimin dhe thellimin e njohurive të studentëve mbi botën shtazore në aspektin fiziologjik, ekologjik, filogjenetik dhe taksonomik. Studentët do te njihen edhe me publikimet aktuale ne shkencën e Zoologjisë dhe shfrytëzimin e tyre per hulumtimin e faunës së Kosovës
Qëllimet e lëndës:	Zgjerimi dhe thellimi i njohurive të studentëve në lëminë e Zoologjisë se pakurrizoreve dhe aftësimi për hulumtime të pavarura
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi: <ul style="list-style-type: none"> • të njeh konceptet më të avancuara nga fusha e Zoologjisë; • të krahason zhvillimin historik të grupeve shtazore në Tokë dhe mardheniet filogjenetike ne mes tyre. • të kupton diversitetin e formes dhe funksioneve të grupeve shtazore

	<ul style="list-style-type: none"> të Interpreton adaptimet funksionale te shtazeve invertebrore gjate histories të dallon shtazet demtuese për shëndetin dhe mirëqenien ekonomike të njeriut të dizajnon nje projekt hulumtues ne fushen e Zoologjise Të perdor rregulloret vendore dhe nderkombetare për mbrojtjen e llojeve shtazore të rrezikuara
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	5	10
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	10	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	5	1	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	7	35
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			
151			
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata(prezentime në PP) ,diskutime, prezentime të studentëve, seminare		
Metodat e vlerësimit:	Studentët vlerësohen nga punimi seminarik dhe		

	provimi nga materiali I ligjeruar Pune seminarike- 40% Provimi final (teorik) 60% Llogaritja e arritshmërisë së studentit/notës: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10
--	---

Literatura

Literatura bazë:	1.Stephen A.Miller,John P.Harley: Zoology,Volume IV Comparative Form and Function,2001 2.Hickman, Roberts, Larson: Integrated Principles of Zoology, 14-th edition, 2009 3.Norman F.Johnson, Donald Joyce Borror : Borror and DeLong's Introduction to the Study of Insects,2005
-------------------------	---

Literatura shitesë:	webfaqe, revista dhe punime shkencore
----------------------------	---------------------------------------

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Historiku i botes shtazore- Paraqitja e grupeve shtazore gjate Epokave gjeologjike
<i>Java e dytë:</i>	Adaptimet funksionale dhe historia e shtazeve invertebrore
<i>Java e tretë:</i>	Mekanizmat mbrojtës të disa grupeve shtazore:Rotifera, Cladocera dhe insektet
<i>Java e katërt:</i>	Mardheniet filogjenetike në mes të grupeve shtazore-Protostomatet e uleta dhe pozita e tyre në taksonomi Biologjia e Tardigradeve
<i>Java e pestë:</i>	Llojet e skeleteve të Invertebroret: skeleti hidrostatik,ekzoskeleti dhe endoskeleti
<i>Java e gjashtë:</i>	Phyllumi Mollusca-llojet helmuese
<i>Java e shtatë:</i>	Arthropoda: Chelicerata: evolucioni dhe roli i rrjetës së pishmangës të marimangat
<i>Java e tetë:</i>	Biologjia e Myriapodeve Prezentimi I seminarit I
<i>Java e nëntë:</i>	Klasa Insecta-filogjenia dhe taksonomia

<i>Java e dhjetë:</i>	Llojet dëmtuese të insekteve për shëndetin dhe ekonominë e njeriut
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Bioluminishenca
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza e një punimi shkencor
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Hartimi i një projekti hulumtues në zoologji dhe teknikat e mbledhjes së makroinverteboreve
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Llojet parasite të shazeve invertebrore
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Mbrojtja e biodiversitetit: Direktivat e EU për habitate dhe lista e kuqe e IUCN

Ushtrime teorike

	Pjesa e ushtrimeve do të organizohet në formë seminaresh. Studentët do të punojnë dy seminare në semestër. Paraprakisht ata do të njoftohen për metodologjinë e punës, kërkimin e literaturës dhe metodat e vlerësimit
--	--

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Respektimi i orarit të ligjeratave dhe seminareve si dhe vijimi i rregullt është i domosdoshëm. Gjatë mësimit nuk lejohet përdorimi i telefonave celular.

SYLLABUSI i Lëndës: Puna praktike në teren (O)

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Puna praktike në teren
Niveli:	Master/Msc
Statusi lëndës:	Obilgative
Viti i studimeve:	II/ semestri II
Numri i orëve në javë:	40
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Ne teren
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass.dr. Kimete Lluga-Rizani Ass. Naim Berisha
Detajet kontaktuese:	044-307-460 kimete.lluga@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Kjo lëndë ju ofron studentëve të këtij niveli të studimit njohuritë më të reja praktike mbi mjetet e duhura për punën në teren, mënyrën e mbledhjes së bimëve, metodologjinë e herbarizimit të bimëve dhe metodat e identifikimit të bimëve.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi I këtij kursi praktik në teren është që studentëve të nivelit master të ju transferohen njohuritë e domosdoshme praktike dhe shkathtësitë për planifikimin e punës në teren, mbledhjen e materialit bimor, metodologjitë e herbarizimit dhe identifikimit të bimëve .</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët pas përfundimit të këtij kursi do të jenë në gjendje që të:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planifikojnë punën hulumtuese në teren2. Mbledhin dhe dokumentojnë materialin bimor3. Herbarizojnë materialin bimor me metoda më bashkëkohore4. Identifikojnë bimët nëpërmes të përdorimit të qelësit dikotomik dhe databazave elektronike moderne5. Ofrojnë këshilla dhe ekspertizë konkrete për Muzeumet natyrore, Parqet Nacionale, Kopshtet botanike dhe organizatat

	bujqësore 6. Përdorin bimët si burime biologjike për qëllime të shumta me rëndësi ekonomike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	8	5	40
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali			126
Metodologjia e mësimdhënies:	Punë praktike në teren,puna ne grupe, pergatitja e herbariumit, pergatitja e raportit etj		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi I punës praktike 50% Vlerësimi I raportit përfundimtar të studentëve për punën në teren -50%		
Literatura			
Literatura bazë:	Flora Europea Qazim Pajazitaj: Përcaktues I bimëve		

	Simpson, MG. Plant Systematics Laboratory Manual ,San Diego 2013
Literatura shtesë:	

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Dita e parë:	Prezantimi I planit të punës për punën praktike në teren, dhe familjarizimi I studentëve me punën në teren
Dita e dytë:	Mbledhje e materialit bimorë nga familje të caktuara të Angjiospermave,
Dita e tretë:	Herbarizimi
Dita e katërt:	Mbledhje e materialit nga familje të caktuara të bimëve nga Halorët, Myshqet dhe fiernat
Dita e pestë:	Herbarizimi
Dita e gjashtë	Vlerësimi I punës së studentëve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Për ndjekjen e këtij kursi studentët duhet të shfaqin nivel të lartë të dëgjueshmërisë dhe disiplinës për shkak të rreziqeve që mundë të hasen në terren, te jenë të pajisur me veshje adekuate dhe mjete adekuate të punës.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Planifikimi dhe menaxhimi i projekteve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti parës/semestri dimëror
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Avni Hajdari
Detajat kontaktuese:	avni.hajdari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studentët do të punojnë në grupe për të konceptuar një projekt idenë për një rast studimor të përzgjedhur. Do të mbledhin të dhëna biologjik dhe socio-ekonomik relevante për rastin studimor nga literatura, përmes daljeve në terren dhe intervistave. Të dhënat e mbledhura do ti përdorin për të vlerësuar targetet e biodiversitetit, kërcënimet drejtpërdrejta, për të analizuar situatën socio-ekonomike në zonën e zgjedhur, si dhe ato të dhëna do ti përdorin për procesin e planifikimit duke përdorur metodën "Standartet e Hapur për Praktikën e Konservimit". Kursi përbëhet nga ligjërata të shkurtra, udhëzime dhe ushtrime që do të kryhen në grupe të vogla. Grupet e studentëve do të prezantojnë koncept projektet e tyre pas vlerësimit të situatës dhe në fund të kursit.
Qëllimet e lëndës:	Kursi ka për qëllim t'u ofrojë studentëve të kuptuarit gjithëpërfshirës të parimeve, koncepteve, mjeteve dhe teknikave që përdoren në planifikimin dhe menaxhimin e projektit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - Vlerësojnë situatën aktuale në zonën e përzgjedhur duke përdorur një model konceptual. - Planifikojnë strategjitë e duhura të ruajtjes dhe testojë teoritë e ndryshimit për strategjitë e zgjedhura. - Hartoni një plan pune, plan monitorimi dhe buxhet. - Përdorni rezultatet e projektit për të reflektuar, mësuar dhe përshtatur projektin në mënyrë që të sigurohet efektivitet. - Krijoni një koncept projekt për një zonë të zgjedhur (rast studimi).
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	10	20
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	2	2
Projektet,prezantimet ,etj	3	2	6
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Kursi përbëhet nga ligjërata të shkurtra, udhëzime dhe ushtrime që do të kryhen në grupe të vogla.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Puna në grup, si dhe puna individuale do të vlerësohet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlerësimi i punës në grup (50% në total) do të vlerësohet: metodologjia 30%, kreativiteti i konceptit të projektit 15% dhe prezantimi i projektit 15%. - Vlerësimi i punës individuale (50% në total) do të vlerësohet: pjesëmarrja në punën në grup 10%, respekti për anëtarët e tjerë të ekipit 10%, komunikimi në grup 10% dhe prezantimi 20%. <p>-Nota përfundimtare do të llogaritet si më poshtë: 50%- 59% = 6; 60% -69% = 7; 70% - 79% = 8; 80% - 89% = 9; 90%-100% =10</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - The Conservation Measures Partnership, April 2020 Open Standards for the Practice of Conservation Version 4.0 - Passenheim, Olaf, "Project Management," Ebook. 2009 Olaf Passenheim & Ventus Publishing ApS 		
Literatura shitesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Sowden, Rod. A Practical Guide to Project Planning: A Step-by-Step Approach. The Stationery Office (TSO) Ltd. 2016. - Margoluis, R. and N. Salafsky. 1998. Measures of success: designing, managing, and monitoring conservation and development projects. Island Press, Washington, D.C. 		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në planifikimin e projekteve;
<i>Java e dytë:</i>	Konceptualizimi i projektit: definimi i lokacionit dhe formulimi i vizionit
<i>Java e tretë:</i>	Përzgjedhja e trageteve të projektit
<i>Java e katërt:</i>	Vlerësimi i gjendjes ekologjike të trageteve të biodiversitetit
<i>Java e pestë:</i>	Identifikimi i faktorëve kërcënues direkt
<i>Java e gjashtë:</i>	Analizimi i gjendjes - identifikimi i faktorëve kontribues
<i>Java e shtatë:</i>	Definimi i strategjive të projektit
<i>Java e tetë:</i>	Prezantimin e projektit Zhvillimi i qëllimeve të projektit
<i>Java e nëntë:</i>	Zhvillimi i rezultateve të projektit
<i>Java e dhjetë:</i>	Zhvillimi i aktiviteteve të projektit
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Zhvillimi i objektivave dhe planit të monitorimit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zhvillimi i planit të punës dhe planit të veprimit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Planifikimi i buxhetit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analizimi i projektit, përdorimi dhe adaptimi i tij
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantimi i projektit dhe vlerësimi i kursit
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Formimi i grupeve, dhe ndarja e përgjegjësive
<i>Java e dytë:</i>	Përzgjedhja e lokacionit dhe formulimi i vizionit – punë grupore
<i>Java e tretë:</i>	Definimi i trageteve të projektit – punë grupore
<i>Java e katërt:</i>	Vlerësimi i gjendjes ekologjike të trageteve të biodiversitetit – punë grupore
<i>Java e pestë:</i>	Identifikimi i faktorëve direkt kërcënues – punë grupore
<i>Java e gjashtë:</i>	Identifikimi i faktorëve kontribues – punë grupore
<i>Java e shtatë:</i>	Zhvillimi i strategjive të projektit – punë grupore
<i>Java e tetë:</i>	Prezantimi dhe vlerësimi i projekt propozimeve Zhvillimi i qëllimit – punë grupore
<i>Java e nëntë:</i>	Zhvillimi i zinxhirit të rezultateve – punë grupore
<i>Java e dhjetë:</i>	Zhvillimi i aktiviteteve - punë grupore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Zhvillimi i objektivave dhe planit monitorues – punë grupore
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zhvillimi i planit të punës dhe kornizës kohore – punë grupore
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Planifikimi i buxhetit – punë grupore
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Përgatitja e prezantimeve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantimi dhe vlerësimi i projekt propozimeve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore – Biologji		
Titulli i lëndës:	Preparimi i shtazëve		
Niveli:	Master (Msc)		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri dimëror (II/3)		
Numri i orëve në javë:	1 + 3		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:			
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës	Kursi do i njoftojë studentët me proceset e preparimit të kafshëve duke i udhëzuar sipas grupeve të kafshëve. Udhëzimet fillestare do të i mësojnë teknikat që nevojiten për të përvetësuar artin e taxidermisë.		
Qëllimet e lëndës:	Të përvetësojnë njohuri për teknikat dhe metodologjinë e punës për përgat tjen e preparimit të kafshëve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në fund të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: -Nxënies dhe rjepjes së kafshëve, matjes, ndryshimit të formave, montimit dhe përfundimit të punës së preparimit. Studentët do të kompletojnë detyrat sfiduese, peshq, zogj, gjitarë dhe montime të skeleteve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në	2	15	30

shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	4	4
Totali	112		140
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Metodologjia e mësimdhënies është e bazuar në ligjërata, diskutim dhe vlerësim i studimeve të rastit, punime të seminareve.		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:			
Literatura shtesë:			

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftim me preparimin e shtazëve
Java e dytë:	Mjetet më të rëndësishme për preparimin e shtazëve
Java e tretë:	Kemikate të rëndësishme që përdoren në preparimin e kafshëve
Java e katërt:	Koleksionet edukative kundrejt atyre shkencore
Java e pestë:	Taxidermia e gjitarëve të vegjël
Java e gjashtë:	Taxidermia e gjitarëve të mesëm dhe të mëdhenjë
Java e shtatë:	Taxidermia e shpendëve
Java e tetë:	Taxidermia e peshqëve
Java e nëntë:	Koleksionimi i kafshëve në alkool etilik
Java e dhjetë:	Mirëmbajtja e koleksioneve zoologjike
Java e njëmbëdhjetë:	Pastrimi dhe kujdesi i shtazëve të preparuara
Java e dymbëdhjetë:	Preparimi i insekteve
Java e trembëdhjetë:	Preparimi i gjenitaleve të insekteve
Java e katërmëdhjetë:	Preparimi i eshtrave
Java e pesëmbëdhjetë:	Montimi i kafshëve sipas kërkesave dhe formës

Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
Java e parë:	Ngrirja e kafshëve
Java e dytë:	Mjetet më të rëndësishme për preparimin e shtazëve (rjepja, prerja, pastrimi)
Java e tretë:	Kemikate të rëndësishme që përdoren në preparimin e kafshëve (për fiksime dhe pastrim)
Java e katërt:	Organizimi i koleksioneve
Java e pestë:	Taxidermia e gjitarëve të vegjël (miu)
Java e gjashtë:	Taxidermia e gjitarëve të mesëm dhe të mëdhenjë (lepujt, vjedullat etc.)
Java e shtatë:	Taxidermia e zogjve (zogjët e vegjël dhe të mëdhenjë)
Java e tetë:	Taxidermia e peshqëve (lëkura)
Java e nëntë:	Koleksionimi i kafshëve në alkool etilik (reptilet, insektet, amfibet)
Java e dhjetë:	Mirëmbajtja e koleksioneve zoologjike
Java e njëmbëdhjetë:	Pastrimi dhe kujdesi i shtazëve të preparuara
Java e dymbëdhjetë:	Preparimi i insekteve
Java e trembëdhjetë:	Preparimi i gjenitaleve të insekteve
Java e katërbëdhjetë:	Preparimi i eshtrave
Java e pesëmbëdhjetë:	Montimi i kafshëve sipas kërkesave dhe formës

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.

Lënda: Puna praktike në teren (O)

Mësimdhënësi: Prof.asoc. Dr. Ferdije Zhushi Etemi; Prof. Dr. Daut Rexhepaj; Prof.Dr. Agim Gashi;Prof.assoc.Dr.Linda Grapci Kotori;Prof.ass.Dr.Halil Ibrahim

Asistentët: Nesade Muja-Bajraktari, Alban Hyseni

Përshkrimi i lëndës: Kursi Punë praktike në teren në fushën e zoologjisë ofron njohuri mbi planifikimin, organizimin dhe realizimin e punës në teren për hulumtime faunistike. Ky kurs pajisë studentët me shkathtësi të nevojshme për realizimin e mbledhjes së materialit faunistik të studiuar paraprakisht në ligjërata dhe ushtrime. Studentët do të aftësohen për të përdorur mjetet dhe instrumentet adekuate për mbledhjen e llojeve të caktuara të organizmave shtazorë në teren, si dhe përpunimin laboratorik të këtij materiali, analizimin dhe klasifikimin e tij sipas kërkesave të përcaktuara nga mësimdhënësit e lëndëve përkatëse në kuadër të cilave mbahet ky kurs. Një rëndësi e posaqme do të kushtohet shënimit (evidentimit) të materialit të mbledhur.

Qëllimet e kursit(modulit): Qëllimi i këtij kursi është që gjatë një jave të punës praktike në teren të pajisë studentet me njohuri dhe shkathtësi për njohjen, mbledhjen, përpunimin dhe konzervimin e materialit faunistik. Shkathtësitë e fituara në këtë lëndë duhet t'iu hyjnë në përdorim studentëve ve edhe në realizimin e mirë iltë të projektit hulumtues të temës Master.

Rezultatet e pritura të nxënies

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:

1. Planifikon pregaditjet për realizimin e punës në teren
2. Bashkëpunon me asistentin dhe kolegët gjatë ushtrimeve në teren (punë grupore)
3. Përdorë metodat dhe pajisjet e duhura për mbledhjen e organizmave të caktuar shtazorë
4. Regjistron (evidenton) materialin e mbledhur
5. Konzervon llojet e mbledhura në teren
6. Identifikon/klasifikon organizmat e mbledhur
7. Harton Raport nga puna në teren

Metodologjia e mësimdhënjes: Punë praktike në teren dhe laborator

Metodat e vlerësimit: Shkathësitë e punës në teren-50%

Vlerësimi i raporteve të punës -----50%

Total 100%

Mjetet e konkretizimit: rrjetat e ndryshme dhe kurthat për mbledhjen e materialit faunistik në habitate të ndryshme, alkooli dhe formalina për konzervim, pincetat, gjilpërat entomologjike, shishe qelqi, etj

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është : 100% ushtrime

Literatura bazë :

1. James L. Castner: Photographic Atlas of Entomology & Guide to Insect Identification First Edition
2. Gyorgu Kriska: Freshwater Invertebrates in Central Europe - A Field Guide, 2013
3. Udhëzues pune në teren dhe qelësa të ndryshëm për mbledhjen dhe klasifikimin e shtazëve pakurrizore dhe kurrizore

Syllabusi I lendes Sistematika e rendeve te caktuara te insekteve (Z)

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I shkencave matematike-natyrore
Titulli i lëndës:	Sistematika e grupeve te caktuara te insekteve
Niveli:	Master /Msc
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II/semestri III
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.assoc.Dr.Ferdije Zhushi Etemi
Detajet kontaktuese:	e-mail: ferdijezhushi2010@gmail.com ; ferdije.zhushi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Kursi ofron njohuri mbi klasen e Insekteve si grupi me i madh i organizmave shtazor i ekosistemeve tokesore. Ne kete kurs do te studiohen karakteristikat morfologjike te rendeve te insekteve si dhe kriteret per identifikimin e insekteve te rendeve me te medha siq jane Coleoptera, Hymenoptera, Diptera dhe Lepidoptera si dhe rendeve tjera. Studentet do te aftesohen qe te bejne klasifikimin e tyre ne kategori sistematike. duke perdorur çelesa adekuat.Ne kuader te lendes do te zhvillohen tema mbi morfologjine e insekteve, ciklin e zhvillimit te tyre, ekologjine si dhe mbledhjen e tyre ne terren dhe pregaditjen e e tyre per koleksione.
Qëllimet e lëndës:	Qellimi i ketij kursi eshte qe te pajise studentet me njohuri dhe shkathtesi mbi identifikimin dhe klasifikimin e insekteve te rendeve te caktuara. Studentet do te aftesohen qe ti mbledhin insektet ne habitatet e tyre natyrore, ti konservojne ato dhe ti identifikojne per ti klasifikuar ne kategori sistematike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të: <ol style="list-style-type: none"> 1. Njeh ndertimin morfologjik dhe anatomik te insekteve 2. Dallon karakteristikat e insekteve te

	<p>rendeve te ndryshme</p> <p>3. Njeh metodat per mbledhjen e insekteve ne terren</p> <p>4. Perdore çelesat per identifikimin e insekteve te mbledhura</p> <p>5. Klasifikon insektet sipas hierarkise taxonomike</p> <p>6. Pregadite insektet per ruajtje dhe koleksionim</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	10	20
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	1	4	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	5	15
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata (PP), diskutim, ushtrime ne laborator dhe teren,punë në grupe, pune seminarike		
Metodat e vlerësimit:	<i>Testi intermediar 20%</i> <i>Provimi praktik 30%</i> <i>Vleresimi final 50%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1.Charles A. Triplehorn and Norman F. Johnson: Borror and Delong's Introduction to		

	the Study of Insects 2. Michael Chinery(1991): A Field guide to the insects of Britain and Europe
Literatura shtesë:	1. Tolman and Levington(1997,2008):Butterflies of Britain and Europe-Collins Field guide 2. Çelesat perkates per rendet e caktuara te insekteve

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje ne klasen Insecta-filogjenia dhe perhapja
<i>Java e dytë:</i>	Morfologjia e insekteve
<i>Java e tretë:</i>	Shumimi dhe zhvillimi i insekteve
<i>Java e katërt:</i>	Principet e taksonomise se shtazeve-kategorite sistematike
<i>Java e pestë:</i>	Diversiteti I insekteve
<i>Java e gjashtë:</i>	Metodat e mbledhjes dhe koleksionimit te insekteve
<i>Java e shtatë:</i>	Rendi Coleoptera-krahefortit tokesor dhe te ujit
<i>Java e tetë:</i>	Rendi Hymenoptera dhe Hemiptera
<i>Java e nëntë:</i>	Rendi Lepidoptera-fluturat e dites dhe te nates(molat) dhe Orthoptera-karkalecat
<i>Java e dhjetë:</i>	Test intermediar I vleresimit
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Rendi Diptera
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Insektet e ujit-Plecoptera, Trichoptera, Odonata dhe Ephemeroptera
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezentimet e seminareve Rendet e tjera te insekteve
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Insektet si bioindikatore te ndryshimeve klimatike dhe mjedisore
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Koleksionimi dhe ruajtja e insekteve

Pjesa praktike

Java I	Morfologjia e insekteve-ndertimi dhe vecorite dalluese te klases Insecta
Java II	Metodat e mbledhjes se insekteve tokesore
Java III	Metodat e mbledhjes se insekteve te ujit
Java IV	Llojet e habitateve te insekteve
Java V	Perdorimi I literatures(celesave) per determinimin e insekteve

Java VI	Rendi Coleoptera
Java VII	Rendi Hymenoptera
Java VIII	Rendi Lepidoptera
Java IX	Rendi Diptera
Java X	Insektet vektore
Java XI	Rendet e insekteve te ujit-Plecoptera dhe Ephemeroptera
Java XII	Rendi Trichoptera dhe Odonata
Java XIII	Rendet tjera te insekteve
Java XIV	Konzervimi(ruajtja e insekteve)
Java XV	Pregaditja e koleksioneve te insekteve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijim i rregullt i ligjeratave dhe ushtrimeve, pregaditja e duhur per ushtrime laboratorike dhe dalje ne teren, pjesemarrje aktive ne ligjerata ,mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular dhe hyrja në sallë me kohë.

SYLLABUS për lëndën: Hematologjia e kafshëve dhe Biokimia klinike

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji
Titulli i lëndës:	Hematologjia e kafshëve dhe Biokimia klinike
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i parë, semestri i dytë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Lulzim Millaku
Detajet kontaktuese:	Mob. 044 258 923 E-mail: lulzim.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë, studentët do të fitojnë njohuri mbi proceset fiziologjike dhe kushtet patologjike që prekin kafshët. Në lëndë sqarohen temat lidhur me qelizat e kuqe të gjakut, qelizat e bardha të gjakut, trombocitet dhe plazma. Lënda përfshin të kuptuarit e formimit, funksionit dhe anomalive të këtyre përbërësve të gjakut në specie të ndryshme shtazore. Në pjesën e Biokimisë klinike përfshihet analiza e substancave dhe proceseve biokimike brenda trupit të kafshëve, veçanërisht në lidhje me shëndetin dhe sëmundjet. Ajo përfshin studimin e enzimave, hormoneve, metaboliteve dhe shënuesve të tjerë biokimikë të pranishëm në lëngjet e trupit si mostrat e gjakut, urinës dhe indeve.
Qëllimet e lëndës:	Qëllim kryesor i lëndës “Hematologjia e Kafshëve dhe Biokimi Klinike” është pajisja e studenteve me njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të diagnostikuar dhe monitoruar në mënyrë efektive kushtet shëndetësore, sëmundjet dhe anomalitë tek kafshët përmes analizës së gjakut dhe parametrave biokimikë. Kjo përfshin njohjen e vlerave normale dhe jonormale, interpretimin e rezultateve dhe korrelimin e gjetjeve me shenjat klinike dhe teste të tjera diagnostikuese.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikojnë elementet themelore të hematologjisë së kafshëve dhe biokimisë klinike, duke përfshirë terminologjinë bazike dhe konceptet themelore. • Kuptojnë proceset themelore hematologjike dhe biokimike të cilat ndodhin në organizmat e kafshëve, si dhe përfshirja e tyre në kontekstin e shëndetit dhe sëmundjeve. • Aplikojnë teknikat laboratorike për të kryer analizat hematologjike dhe biokimike në mënyrë efektive dhe të përshtatshme. • Vlerësojnë të dhënat fituara për të përcaktuar gjendjen shëndetësore të kafshëve dhe për të identifikuar ndryshimet potenciale që mund të lidhen me sëmundje ose gjendje të tjera patologjike. • Zhvillojnë plane dhe strategji për menaxhimin dhe trajtimin e sëmundjeve të kafshëve, duke përdorur njohuritë e hematologjisë dhe biokimisë klinike.
---	---

Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	8/semestër	-	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	4/semestër	-	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	4/semestër	-	4

Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjërime nga materiali i përgatitur më parë 2. Diskutime 3. Punë praktike 4. Punë seminarike 		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: <ol style="list-style-type: none"> 1. E punës së suksesshme praktike: 25% 2. Vlerësimit të parë intermedier; 15% 3. Vlerësimit të dytë intermedier: 20% 4. Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10% 5. Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %		
Literatura			
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mary Anna Thrall, et. al. (2012): Veterinary hematology and clinical chemistry. 2nd ed. Wiley-Blackwell. 2. Morag. G. Kerr. (2008): Veterinary Laboratory Medicine: Biochemistry and Haematology, 2nd Edition. Wiley-Blackwell. New Jersey. USA. 3. Douglas J., Weiss K., Jane W. (2000): Veterinary Hematology, 6 edition. Wiley-Blackwell. 		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Parimet e përgjithshme të laboratorit, testimi dhe diagnoza
Java e dytë:	Mbledhja e mostrave, përpunimi dhe analiza e shërbimi laboratorik
Java e tretë:	Perspektiva në interpretimin e të dhënave laboratorike dhe diagnoza e sëmundjes
Java e katërt:	Hematologjia e specieve shtazore
Java e pestë:	Morfologjia e eritrociteve
Java e gjashtë:	Klasifikimi dhe qasja diagnostike ndaj anemisë
Java e shtatë:	Leukocitet dhe Leukogrami
	Vlerësimi i parë intermedier

Java e tetë:	Interpretimi i përgjigjeve të leukociteve në sëmundje
Java e nëntë:	Hematologjia e gjitarëve: Kafshët laboratorike dhe lloje të ndryshme
Java e dhjetë:	Hematologjia e shpendëve
Java e njëmbëdhjetë	Hematologjia e amfibeve
Vlerësimi i dytë intermedier	
Java e dymbëdhjetë:	Hematologjia e peshqve
Java e trembëdhjetë:	Vlerësimi laboratorik i plazmës dhe proteinat e serumit
Java e katëmbëdhjetë:	Vlerësimi laboratorik i lipideve
Java e pesëmbëdhjetë:	Analizat kimike të gjitarëve, kafshët laboratorike dhe lloje të ndryshme
Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Llojet e laboratorëve dhe rregullat laboratorike në biokiminë klinike
2.	Pajisjet laboratorike në laboratorin e biokimisë klinike
3.	Laboratori, njohurit e zoonozave dhe kujdesi ndaj tyre
4.	Llojet e mostrave dhe karakteristikat e tyre
5.	Marrja e mostrave dhe teknikat e ngjyrosjes së gjakut - Wright-Giemsa
6.	Numërimi dhe identifikimi i ruazave të bardha të gjakut të llojet e ndryshme të kafsheve
7.	Formula leukocitare
8.	Hemoglobina
9.	Hematokriti
10.	Anomalite të eritrociteve
11.	Hematocitometria
12.	Numerimi i eritrociteve
13.	Numerimi i trombociteve
14.	Testi i kuagulimit të gjakut dhe karakteristikat e tij
15.	Enzimët e gjakut dhe testet e tyre

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..

Sylabusi I lëndës Ekoklimatologji

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Ekoklimatologji
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II/
Numri i orëve në javë:	2+ 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr.Kimete Lluga-Rizani
Detajet kontaktuese:	044-448- 354 kimete.lluga@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Eko-klimatologjia është një kornizë interdisciplinare për të kuptuar funksionimin e ekosistemeve tokësore në sistemin klimatik, e cila shtjellon klimën globale, pozitën klimatike të Kosovës, dhe rajonet klimatike të Kosovës. Gjithashtu në këtë kurs janë përfshirë kapituj nga energjitë alternative me theks të veçantë nga llojet dhe burimet e energjisë nga biomasat</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi I këtij kursi është që studentët e nivelit master të pajisen me njohuri nga kjo lëndë e re ndërdisciplinare përmes kombinimit të aspekteve të ekologjisë dhe klimatologjisë si dhe të pajisen me njohuri nga energjitë alternative.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas ndjekjes së kursit të ekoklimatologjisë studentët priten që të jenë në gjendje që të :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familjarizohen me koceptet bazë mbi ndikimin e klimës në ekosisteme dhe anasjelltas • Identifikojnë llojet kryesore të ekosistemeve dhe burimet alternative të energjisë me theks të veçantë të energjive të ripërtërishme • Të zbatojnë njohuritë e tyre teorike dhe praktike në hulumtime të ndryshme me natyrë shkencore që lidhen me ndryshimin global të klimës, respektivisht ngrohjen

	<p>globale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndërmarrin masat përmirësuese në ndalimin e mëtejshëm të ndotjes së ambientit dhe zvogëlimin e efekteve dëmtuese të katastrofave natyrale • Punojnë në hulumtimin dhe gjenerimin e energjive të ripërtrishme me origjinë nga bimët 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	2	15	30
Kollofiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet ,etj	3	3	9
Totali			151
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime , punë në grupe, përgatitje të seminareve etj.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi I parë 25%</p> <p>Vlerësimi I dytë 25%</p> <p>Vijimi I rregullt 5%</p> <p>Punimet seminarike 15%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Totali 100%</p>		
Literatura			

Literatura bazë:	Kimete Lluga-Rizani : Ekoklimatologjia-Dispensë;2016 Veselin Pequli, Etleva Jojiq dhe Albert Kopali: Energjitë alternative; Botimet Pegi, 2012
Literatura shtesë:	Ruzhdi Pllana : Klima e Kosovës ; Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës; Prishtinë 2015 Gordon B. Bonan, 2002; Ecological Climatology; Cambridge University Press

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Shpalosja e syllabusit dhe njoftimi I studentëve me syllabusin e lëndës; Hyrje në Ekoklimatologji
Java e dytë:	Klimatologjia globale
Java e tretë:	Variabiliteti klimatik dhe ndryshimet klimatike
Java e katërt:	Veçoritë klimatike të Kosovës dhe rajonet klimatike në Kosovë
Java e pestë:	Flukset e energjisë sipërfaqësore dhe buxheti I energjisë sipërfaqësore
Java e gjashtë:	Gjethet dhe bimët; asimilimi I karbonit, bilanci I karbonit të bimëve etj.
Java e shtatë:	Konceptet themelore mbi energjinë
Java e tetë:	Format e energjisë
Java e nëntë:	Burimet e energjive fosile dhe impaktet mjedisore
Java e dhjetë:	Protokoloi I Kyotos
Java e njëmbëdhjetë:	Energjitë e riperrtrishme
Java e dymbëdhjetë:	Energjia e biomasave
Java e trembëdhjetë:	Llojet e biomasave
Java e katërbëdhjetë:	Burimet e biomasave
Java e pesëmbëdhjetë:	Përdorimet kryesore dhe trajtimet e biomasave

Puna në laborator

Plani i dizajnuar i ushtrimeve ne laborator:

Java	
Java e parë:	Shpalosja e syllabusit dhe njoftimi I studentëve me syllabusin e lëndës; Hyrje në Ekoklimatologji
Java e dytë:	Rrathët vjetor drunor si fakte shkencore për të dëshmuar variabilitetin klimatik- matjet e rrathëve vjetor dhe lidhja e tyre me temperaturën
Java e tretë:	Puna ne grupe lidhur me temen e devijimeve te te reshurave
Java e katërt:	Puna ne grupe lidhur me temen e devijimeve te temperaturave
Java e pestë:	Pune grupe rreth burimeve energjetike te planetit tone
Java e gjashtë:	Shfletimi I literaturës dhe të dhënave mbi periudhat e thatësisë dhe vërshimeve në Kosovë- si dhe menyrat e parandalimit
Java e shtatë:	Punë rreth përgatitjes së trajtës shumëvjeqare në të kaluarën mbi vërshimet dhe thatësitë në Kosovë- vazhdim
Java e tetë:	Pune grupe me studentet ne shfletimin e webfaqeve me rëndësidhe shfletimin e të dhënave elektronike për energjitë alternative , përparësitë dhe mospërparësitë e tyre
Java e nëntë:	Pune grupe rreth ndikimit te burimeve fosile per energji dhe si po veprohet ne bote per te ju shmangur ketij burimi
Java e dhjetë:	Pune grupe rreth marreveshjeve te rendesihsme nderkomebtare per reduktimin e Co2, si marreveshja e Parisit dhe , Kyotos etj
Java e njëmbëdhjetë:	Pune grupe me student rreth burimeve te energjive te ripërtrishme
Java e dymbëdhjetë:	Pune grupe me student rreth burimeve te energjisë së fituar nga biomasa
Java e trembëdhjetë:	Pune grupe me student rreth llojeve te burimeve te energjise nga biomasat
Java e katërbëdhjetë:	Prezantimi I punës së studentëve rreth burimeve të ndryshme të energjive nga biomasat vazhdim
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi I punës seminarike te studentëve bazuar ne temen e zgjedhur

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar që të ndjekin rregullisht orët e ligjëratave dhe praktikës. Gjithashtu është e obligueshme fikja e telefonave, ardhja në kohë në klasë dhe të qenit I sjellshëm dhe I qetë gjatë orës.

SYLLABUS për lëndën: Embriologjia krahasuese

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës „ Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji
Titulli i lëndës:	Embriologjia krahasuese
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i dytë, semestri i parë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Kasum Letaj
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-195-625 E-mail: kletaj2003@yahoo.com/ kasum.letaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë përshkruhen principet themelore të zhvillimit embrional ne aspektin krahasues të kategorive të ndryshme sistematike të shtazëve duke marre për bazë nga një përfaqësues si model organizëm të kategorive të ndryshme sistematike të shtazëve duke filluar nga: krimbat, insektet, peshqit, amfibet ,shpezët dhe gjitarët. Vëmendje e posaçme i kushtohet pjesës praktike ku do të vrojton stadet e ndryshme të zhvillimit embrional të kategorive të ndryshme sistematike të shtazëve.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që studenti gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike t'i zgjeroj dhe thelloj njohurit e veta mbi zhvillimin embrional ne aspektin krahasues të kategorive të ndryshme sistematike të shtazëve. Studentët gjithashtu do të dallojnë stadet e ndryshme të zhvillimit embrional në kuadër të llojeve të ndryshme dhe të kryej hulumtime të ndryshme në fushën e embriologjisë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none">• kuptojë principet themelore të zhvillimit embrional në aspektin krahasues te model organizmat e kategorive të

	<p>ndryshme sistematike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizoj zhvillimin embrional të kategorive të ndryshme sistematike duke filluar nga: krimbat, insektet, peshqit, amfibet, shpezët dhe gjitarët. • krahasoj ngjashmëritë dhe dallimet e zhvillimit embrional ne mes kategorive te ndryshme sistematike. të shtazëve. • kultivoj ne kushte eksperimentale stadet e ndryshme të zhvillimit embrional te amfibet dhe shpezët. • të menaxhoj laboratore për hulumtime të ndryshme në fushën e embriologjisë. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	8/semestër	-	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	4/semestër	-	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	4/semestër	-	4
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjërim nga materiali i përgatitur më parë 2. Diskutime 3. Punë praktike 4. Punë seminarike 		

Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: 1. E punës së suksesshme praktike: 25% 2. Vlerësimit të parë intermedier; 15% 3. Vlerësimit të dytë intermedier:20% 4. Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10% 5. Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %
Literatura	
Literatura bazë:	1. Gilbert, F. S. (1988): Developmental biology, USA
Literatura shtesë:	1. Slack, V, M, W.(2006): Essencial developmental biology. University of Bath. United Kingdom 2. Rexha, T., Hamzaraj, E., Laknori, O. (2006): Biologjia e zhvillimit. Tiranë. 3. Pantic, V. (1995): Embriologjia, Beograd 4. Gary C. Schoenwolf: Laboratory studies of vertebrate and invertebrate embryos. Guide and atlas of descriptive and Experimental development. USA.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në Embriologjinë komparative
Java e dytë:	Stadet e hershme të zhvillimit embrional te iriqi i detit
Java e tretë:	Zhvillimi embrional i butakëve
Java e katërt:	Zhvillimi embrional i tunikateve
Java e pestë:	Zhvillimi embrional i nematodeve
Java e gjashtë:	Zhvillimi embrional i insekteve (<i>Drosophila melanogaster</i>)
Java e shtatë:	Stadet e hershme të zhvillimit embrional të amfioxusit
	Vlerësimi i parë intermedier
Java e tetë:	Zhvillimi embrional i peshqve
Java e nëntë:	Zhvillimi embrional i amfibeve.
Java e dhjetë:	Zhvillimi embrional i shpezëve
Java e njëmbëdhjetë	Zhvillimi embrional i gjitarëve
	Vlerësimi i dytë intermedier
Java e dymbëdhjetë:	Determinimi dhe migrimi i qelizave gjermative
Java e trembëdhjetë:	Determinimi kromozomik i gjinisë Determinimi i gjinisë te gjitarët Determinimi i gjinisë te insektet (<i>Drosophila melanogaster</i>)
Java e katërbëdhjetë:	Ndikimi i mjedisit në determinimin e gjinisë Ndikimi i mjedisit në determinimin e gjinisë te reptilët

Java e pesëmbëdhjetë:	Ndikimi i mjedisit ne zhvillimin normal te shtazëve
Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Puna në laborator dhe rregullat për punë ne embriologji
2.	Zhvillimi i hershem embrionali i butakeve
3.	Zhvillimi i hershem embrional i nematodeve
4.	Zhvillimi embrional te miza e verës (<i>Drosophila melanogaster</i>)
5.	Segmentimi, gastrulimi dhe neurulacioni te amfibet
6.	Embrioni i amfibeve prej 4, 7 dhe 10 mm
7.	Metodat për preparimin e embrionit e zogut të pulës për mikroskopi optike
8.	Segmentimi, gastrulimi dhe neurulacioni (te embrioni i zogut te pulës)
9.	Separimi i regjionit të gastrulës dhe neurules (te embrioni i zogut te pulës)
10.	Formimi i zemrës se dytë (te embrioni i zogut te pulës)
11.	Embrioni i pulës pas 18 dhe 24 orësh te inkubimit
12.	Embrioni i pulës pas 33 dhe 48 orësh te inkubimit
13.	Embrioni i pulës pas 72 dhe 96 orësh te inkubimit
14.	Formimi i membranave ekstraembrionale (te embrioni i zogut te pulës)
15.	Izolimi i pjesshëm i somiteve nga strukturat rrethuese
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..	

Formular për SYLLABUS të Lëndës Morfologji regjenerative

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Morfologji regjenerative
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Kimete Lluga-Rizani
Detajet kontaktuese:	kimete.lluga@uni-pr.edu ;
Përshkrimi i lëndës	Ky modul mbulon aspektet strukturale të përgjigjeve degjenerative, adaptive, mbrojtëse dhe regjenerative të bimëve në faktorët e dëmshëm fizik, kimik dhe biotik (duke përfshirë lëndimet, ngrirjen, ngrohjen, mungesën apo tepëri të ujit dhe kripërave minerale, patogjenët e bimëve dhe dëmtuesit e bimëve.
Qëllimet e lëndës:	Ky modul ka për qëllim të forcojë njohuritë e studentëve mbi ndryshimet strukturale të mundshme të bimëve që vuajnë nga çrregullimet gjenetike, streset mekanike, lëndimet, ngrirjet, ndotësit e ajrit, viruset, bakteriet, parazitët, insektet etj..
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët pas përfundimit të kursit pritet që të jenë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> - Përgatisin preparate mikroskopike - identifikojnë qelizat jo të shëndosha në nivelin qelizor, në nivelin e indeve dhe në nivelin e organeve - Ofrojnë këshilla dhe ekspertizë në Kopshtet Botanike, Parqet Nacionale dhe Muzeumet

	<p>Natyrore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hulumtojnë raste të ndryshme të sëmundjeve të bimëve - Ofrojnë ekspertizë dhe zgjidhje për trajtimin e rasteve të bimëve të sëmura - Menaxhojnë dhe kontrollojnë rastet e dëmtimit të bimëve nga barojat e këqia 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	6	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali			148
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime , punë në grupe, përgatitje të seminareve etj		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi I parë 20% Vlerësimi I dytë 20% Vijimi I rregullt 10%		

	Punimet seminarike 10% Provimi final 40% Totali 100%
Literatura	
Literatura bazë:	Kimete Lluga-Rizani, 2022. Morfologji regjenerative
Literatura shtesë:	F. Siegfried; 1999; Pathological and Regenerative Plant Anatomy.. Amin C. Braun; S. Tom 1958; Morphology and Physiology of Plant Tumors; Volume 10 / 5a, 1958, pp 1-93. James B. Sinclair, Onkar Dev Dhingra, 1995; Basic Plant Pathology Methods CRC Press, Apr 5, 1995.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Shpalosja e syllabusit;Format strukturale të ndryshimeve patologjike dhe regjenerative; Membrana plazmatike
Java e dytë:	Ndryshimet patologjike dhe regjenerative në nivelin qelizor
Java e tretë:	Ndryshimet patologjike dhe regjenerative në nivelin e indeve
Java e katërt:	Ndryshimet patologjike dhe regjenerative në nivelin e organeve
Java e pestë:	Shkaqet e ndryshimeve patologjike dhe regjenerative
Java e gjashtë:	Faktorët gjenetik dhe fizik
Java e shtatë:	Faktorët gjenetik dhe fizik- vazhdim Vleresimi I pare
Java e tetë:	Stresi gravitacional dhe mekanik
Java e nëntë:	Faktorët kimik dhe mineral
Java e dhjetë:	Faktorët biotik
Java e njëmbëdhjetë:	Njohja e bimëve amvise nga parazitët dhe simbiontët
Java e dymbëdhjetë:	Transduksioni I signaleve
Java e trembëdhjetë:	Toksinet
Java e katërmëdhjetë:	Rregullimi hormonal; Hulumtimi anatomic si një mjet I aplikuar diagnostik
Java e pesëmbëdhjetë:	Rregullimi hormonal; Hulumtimi anatomik si një mjet I aplikuar diagnostik – vazhdim Vleresimi I dyte

Pjesa praktike ne laborator

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftimi me teknikat e mikroskopimit dhe përgatitjes së preparateve mikroskopike
Java e dytë:	Njoftimi me teknikat e mikroskopimit dhe përgatitjes së preparateve mikroskopike- vazhdim
Java e tretë:	Vrojtimi I tkurrjes se membranës citoplazmatike të qelizat e epidermis se qepes
Java e katërt:	Vrojtimi I tileve në elementet ujërquese të arra <i>Juglans regia</i>
Java e pestë:	Vrojtimi I hipotrofise dhe atrofise të gjethes e semura të shëlgut
Java e gjashtë:	Vrojtimi I hipertrofise dhe malformimeve qelizore të gjethes e semura të dushkut
Java e shtatë:	Vrojtimi I ndryshimeve strukturale në indet e gjethes të semura të bliri si rezultat i ndotjes
Java e tetë:	Vrojtimi I ndërtimit anatomik të gjethes së <i>Pinus nigra</i> të infektuar me insektin <i>Chionaspis pinifoliae</i>
Java e nëntë:	Vrojtimi I gjethes të plepit të infektuar me insektin <i>Aulagromyza populi</i>
Java e dhjetë:	Vrojtimi I ndërtimit anatomik të kërcellit dhe të gjethes së bimës <i>Photinia fraseri</i> , të infektuar me fungun <i>Entomosporium</i> që shkakton njollat e gjethes
Java e njëmbëdhjetë:	Vrojtimi I mungesës së Magnezit në gjethet e bimës së specit <i>Capsicum annum</i>
Java e dymbëdhjetë:	Vrojtimi I gjethes të semura të trëndafilit me kërpudhën <i>Diplocarpon rosae</i> ,
Java e trembëdhjetë:	Vrojtimi I gjethes të ekspozuar ndotjes nga Ozoni) të <i>Pinus strobus</i>
Java e katërbëdhjetë:	Vrojtimi I gjethes të semura të bima dekorative <i>Symphoricarpos albus</i> nga fungu <i>Erysiphe symphoricarpi</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	Vrojtimi I gjethes të infektuar të domatja (<i>Solanum lycopersicum</i>) me virus (TSWV) nëpërmes të insekteve vector të gjinis Thrips

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar që të ndjekin rregullisht orët e ligjëratave dhe praktikës. Gjithashtu është e obligueshme fikja e telefonave, ardhja në kohë në klasë dhe të qenit i sjellshëm dhe i qetë gjatë orës.

SYLLABUS për lëndën: Kapituj të zgjedhur nga Biologjia qelizore

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji
Titulli i lëndës:	Kapituj të zgjedhur nga Biologjia qelizore
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i parë, semestri i parë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Lulzim Millaku
Detajet kontaktuese:	Mob. 044 258 923 E-mail: lulzim.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë, studentët do të njohin kapituj specifike të Biologjisë qelizore, duke analizuar strukturën dhe funksionet e organeleve qelizore, proceset metabolike dhe molekulare, si dhe shqyrtimin e aplikimeve të këtyre njohurive në fusha të tjera të shkencës dhe teknologjisë. Përmes një qasjeje të zgjedhur të temave, ky kurs mund të ofrojë studentëve një përmbledhje të thellë të disa sfidave dhe zhvillimeve të fundit në fushën e biologjisë së qelizës, duke u përqendruar në aspekte të caktuara të interesit akademik ose aplikativ.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit "Kapituj të zgjedhur nga Biologjia Qelizore" është të ofrojë studentëve një përmbledhje të specializuar dhe të thellë të disa aspekteve të rëndësishme të biologjisë së qelizës, duke u përqendruar në tema specifike dhe të zgjedhura në fushën e studimit. Përmes këtij kursi, studentët përfitojnë një kuptim të thellë dhe të specializuar të biologjisë së qelizës, duke zhvilluar aftësitë e tyre për të analizuar, interpretuar dhe vlerësuar informacionin shkencor në këtë fushë. Ata gjithashtu mund të zhvillojnë aftësi të nevojshme për të kritikuar, vlerësuar dhe aplikuar konceptet

	<p>dhe metodologjitë e biologjisë së qelizës në kontekste të ndryshme.</p> <p>Në përgjithësi, qëllimi kryesor i kursit është të përgatisë studentët për të kuptuar, interpretuar dhe aplikuar konceptet dhe metodat e biologjisë së qelizës në mënyrë efektive dhe të përshtatshme.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuptojnë me në hollësi për strukturën dhe funksionet e qelizave, duke përfshirë organelet qelizore, proceset metabolike dhe molekulare. • Përshkruajnë dhe shpjegojnë me detaje proceset e ndryshme qelizore, siç janë komunikimi qelizor, respiracioni qelizor, lëvizja qelizore, ndarja qelizore, etj. • Përdorin teknologjitë dhe metodat laboratorike për të kryer eksperimente dhe hulumtime në lidhje me biologjinë e qelizës, duke përfshirë mikroskopin, teknikat e biologjisë molekulare dhe analizat e të dhënave. • Vlerësojnë informacionin shkencor në fushën e biologjisë së qelizës, duke përfshirë leximin dhe analizën e artikujve shkencorë dhe studimeve të specializuara. • Zhvillojnë aftësi për të zgjidhur problemet dhe për të aplikuar konceptet e biologjisë së qelizës në situata të reja dhe komplekse. • Inkurajojnë qasje të mendimit kritik në lidhje me pyetje të hapura dhe sfida të reja në fushën e biologjisë së qelizës.

Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4

Detyra të shtëpisë	8/semestër	-	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	4/semestër	-	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	4/semestër	-	4
Totali			150 orë

Metodologjia e mësimdhënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjërime nga materiali i përgatitur më parë 2. Diskutime 3. Punë praktike 4. Punë seminarike
-------------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E punës së suksesshme praktike: 25% 2. Vlerësimit të parë intermedier: 15% 3. Vlerësimit të dytë intermedier: 20% 4. Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare: 10% 5. Provimit final me test ose me gojë: 30% <p>Totali: 100 %</p>
------------------------------	---

Literatura	
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz. (2017): Cell Biology, third edition. by Elsevier, Inc. Philadelphia. 2. Rexha, T. (2012): Biologjia qelizore dhe molekulare, Shtëpia botuese “Mediaprint”, Tiranë. 3. Iwasa J., Marshall W. (2016): Cell and Molecular Biology, eighth edition, New York. 4. Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Jonson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2013): Essential Cell Biology, fourth edition, New York.

Plani i dizajnuar i mësim:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Evolucioni i jetës në tokë
Java e dytë:	Hyrje në biologjinë qelizore
Java e tretë:	Kimia e jetës
Java e katërt:	Struktura dhe funksioni i molekulave të mëdha biologjike
Java e pestë:	Njësitë themelore të jetës, njohje me organizimin e qelizës
Java e gjashtë:	Kromatina, kromozomet dhe bërthama e qelizës
Java e shtatë:	Dogma qendrore: Nga gjeni tek proteina
	Vlerësimi i parë intermedier
Java e tetë:	Struktura dhe funksioni i membranës
Java e nëntë:	Organelet qelizore dhe ndërtimi i membranave
Java e dhjetë:	Mekanizmat e sinjalizimit
Java e njëmbëdhjetë	Ngjitja qelizore dhe matriksi jashtëqelizor
	Vlerësimi i dytë intermedier
Java e dymbëdhjetë:	Lëvizshmëria qelizore
Java e trembëdhjetë:	Rregullimi i ciklit qelizor
Java e katërbëdhjetë:	Vdekja e qelizave
Java e pesëmbëdhjetë:	Zhvillimi dhe shkaqet e kancerit
Plani i dizajnuar i mësimi – Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Puna në laborator dhe rregullat për punë me kulturat qelizore
2.	Mikroskopet hulumtues
3.	Mikroskopimi elektronik
4.	Përgatitja e preparateve për mikroskopi me dritë
5.	Përgatitja e preparateve me qeliza bukale
6.	Kulturat primare qelizore
7.	Kultivimi i limfociteve (Mikronukleus testi)
8.	Përcaktimi i raportit nukleocitoplazmatik të qelizave
9.	Lakorja e rritjes
10.	Sinkronizimi i qelizave përmes selekcionimit mitotik
11.	Centrifugimi diferencial dhe ultra centrifugimi
12.	Numërimi dhe klasifikimi i qelizave të gjakut tek peshqit
13.	Numërimi dhe klasifikimi i qelizave të gjakut tek amfibet
14.	Numërimi dhe klasifikimi i qelizave të gjakut tek shpendët
15.	Numërimi dhe klasifikimi i qelizave të gjakut tek gjitarët

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimi etj..

Formular për SYLLABUS të Lëndës Ihtiologji

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Ihtiologji
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti I II-te,
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	12-13.30 Salla C
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr. Linda Grapci-Kotori
Detajet kontaktuese:	linda.grapci@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Ky kurs ofron një qasje të integruar për biologjinë e peshkut nga këndvështrimi fiziologjik dhe ekologjik.</p> <p>Gjate ligjeratave do të ndërtojmë një sfond të përgjithshëm të diversitetit të peshqve dhe adaptimeve mjedisore si dhe do të diskutojmë për anatomine, fiziologjinë , ekologjinë ,dhe sjelljet dhe stresin të peshqit. Ne gjithashtu do të shqyrtojmë bazat e dizajnit të peshkut dhe përshtatje fiziologjike të tyre në mjedis</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi kryesor i kursit është si vijim;</p> <p>Rritja e familjaritetit të studentëve me historinë evolucionare dhe diversitetin taksonomik të peshqve, përmirësimi i njohurive baze mbi përshtatjet bazë fiziologjike dhe të sjelljes që përdorin peshqit për të kryer ciklin e tyre të jetës, ngritjen e aftësitë të studentëve në mbledhjen dhe identifikimin e specieve lokale të peshkut, ekspozimin e studentin në disa nga çështjet që lidhen me ruajtjen e biodiversitetit të peshkut në</p>

	<p>mjedis.</p> <p>Gjithashtu gjate ketij kursi do te behet prezantimi tek studentët I disa teknikave sasiore të përdorura në përshkrimin e biologjisë së peshkut dhe përforconi konceptet e dizajnit eksperimental dhe testimit të hipotezave</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Deri në fund të këtij kursi studenti do të jete ne gjendje te ;</p> <p>* Te diskutoj per parimet biologjike dhe temat e interesit historik dhe aktuale që kanë të bëjnë me peshqit.dhe rëndësinë ekonomike te tyre</p> <p>* Përshkruajne proceset biologjike që veprojnë në nivelet multicellulare për të kaluar pastaj ne histologjine, organizmin,popullacionet, komunitetit dhe nivelet tjera të ekosistemit të organizimit pasi kjo ka të bëjë me peshqit.</p> <p>* Të zbatohen konceptet teorike në laborator duke ndjekur një procedurë me shkrim.</p>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	4	3	12
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	4	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4

Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe në teren , konsultime, , detyra shtëpie, kollokuime, provime		
Metodat e vlerësimit:			
	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. G. H. Bruce, B. Collette, D. E. Facey, and B. W. Bowen 2008. The Diversity of Fishes: Biology, Evolution, and Ecology, 2nd Edition ISBN-10: 1405124946		
Literatura shtesë:	1. P. Moyle, & J. Cech. 2004. Fishes an Introduction to Ichthyology, 5th edition. Pearson , Benjamin & Cummings Publishers 2. Harold M. Tyus 2012 . Ecology and Conservation of Fishes, CRC Press 3. M. Kottelat, J. Freyhof.. 2007 Handbook of European Freshwater Fishes, Volume 13..Publications Kottelat		

Plani i dizajnuar i mësimi: per ligjerata	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje, Shkenca e ihtiologjise, Procedurat sistematike
Java e dytë:	Sistemi lekuror dhe skeletor
Java e tretë:	Metabolizmi I oksigjenit dhe I energjise, Homeostaza
Java e katërt:	Morfologjia funksionale
Java e pestë:	Format juvenile, adultet, mosha dhe rritja
Java e gjashtë:	Peshqit Chondrostihes 1
Java e shtatë:	Peshqit Chondrostihes 2

Java e tetë:	Teleostei 1- peshqit e pare primitiv
Java e nëntë:	Teleostei 2 /Vleresimi I pare intermedier
Java e dhjetë:	Peshqit si predatore dhe pre
Java e njëmbëdhjetë:	Procesi I riprodhimit te peshqit si shtaze sociale
Java e dymbëdhjetë:	Cikli I aktiviteteve dhe I sjelljes te peshqit
Java e trembëdhjetë:	Bashkesit, populacionet dhe ekosistemet
Java e katërbëdhjetë:	Konservimi I peshqve
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi final
Plani i dizejnuar i mësimit: per Ushtrime	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Njohja me metodat e peshkimit
Java e dytë:	Analiza e karakteristikave morfometrike dhe meristike te peshqit
Java e tretë:	Metodat e elektropeshkimit dhe identifikimi I peshqve
Java e katërt:	Dalja ne teren per aplikimin e elektropeshkimit
Java e pestë:	Identifikimi I llojeve nga tereni
Java e gjashtë:	Identifikimi I llojeve nga tereni me qelesa per determinim
Java e shtatë:	Percaktimi I moshes dhe gjinise te peshqit
Java e tetë:	Identifikim I llojeve te konservuara me ndihmen e qelsit
Java e nëntë:	Seminar Parazitet dhe peshqit, bashkepunim me FBV
Java e dhjetë:	Percaktimi I moshes te peshqit
Java e njëmbëdhjetë:	Percaktimi I gjinise dhe proceset e riprodhimit te peshqit
Java e dymbëdhjetë:	Dalje ne teren- tentative e vizites se estuareve
Java e trembëdhjetë:	Identifikimi I materialit nga tereni
Java e katërbëdhjetë:	Identifikimi I materialit nga tereni
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi final nga pjesa laboratorike

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt i ligjëratës; Pritet që studentët të jenë të rregullt në ligjëratë dhe të jenë aktiv gjatë diskutimeve.
Pjesëmarrja aktive gjatë ligjërimit do të merret parasysh gjatë vlerësimit.
Unë pres që studentët do të shpenzojnë pak kohë në reflektimin e asaj se çka kanë mësuar gjatë ligjëratës dhe diskutimeve.

Formular për SYLLABUS të Lëndës Kapituj te zgjedhur nga zoologji e kurrizoreve

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Kapituj te zgjedhur nga zoologji e kurrizoreve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I I-re
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	16:00 -17:30
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr. Linda Grapci-Kotori
Detajet kontaktuese:	linda.grapci@uni-pr.edu 044251720
Përshkrimi i lëndës	
	Kursi Kapitujt te zgjedhur të zoologjisë se kurrizoreve është një kurs i avancuar për diversitetin e jetës në tokë dhe ujëra. Kursi pershkruan strukturën, funksionin, riprodhimin, shpërndarjen dhe biogjeografinë e organizmave poikilotherm dhe homeotherm, si dhe atyre agnatha dhe gnatostomata. Kalimi i jetës nga ujërat në tokë, përshtatja e specifikave. jetëgjatësia, migrimi, ushqimi dhe zhvillimi i dinamikës së popullatës së kafshëve gjithashtu janë objekt studimi në këtë kurs.
Qëllimet e lëndës:	. Lënda synon t'u ofrojë studentëve një njohuri të zgjeruar për strukturën, funksionin, riprodhimin dhe taksonominë e vertebrorëve dhe marrëdhëniet ndërmjet tyre
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentet do të jenë në gjendje të: 1. Të përshkruajn konceptet e strukturës, funksionit dhe taksonomisë së kafshëve. 2. Të diskutojnë për rëndësinë e studimit dhe

	<p>hierarkinë e grupeve të kurrizorëve.</p> <p>3. Të përshkruajnë procesin e kalimit të jetës nga ujërat në tokë dhe anasjelltas</p> <p>4. Të kuptojnë zhvillimin embrional (ovipar, vivipar dhe ovovivipar).</p> <p>5. Të zbatojnë një plan për ruajtjen, zhvillimin, kultivimin, mbrojtjen dhe inventarizimin e disa kafshëve që janë të rrezikuara në shkallë të ndryshme.</p> <p>6. Të jetë në gjendje të kryejë një hulumtim të pavarur dhe të menaxhojë punën në terren dhe punën pranë institucioneve përkatëse</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	8		8
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	6		6
Detyra të shtëpisë	10		10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	15		15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	8		8
Totali			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe në teren , konsultime, , detyra shtëpie, kollokuiume, provime		

Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%
Literatura	
Literatura bazë:	1. Rexhepaj, D. (2009) Kapituj te zgjedhur nga Zoologjia e vertebrorëve 2. Javrik, E. (2000) Basic structure and evolution of vertebrates, Academic Press, New York
Literatura shtesë:	1. Ognev-Fink, Zoologjia kraljesnjaka, Zagreb 2. Young, J.Z. The life of vertebrates. C. Press Oxford

Plani i dizajnuar i mësimi: per ligjerata	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Bazat, zhvillimi historik dhe rëndësia e zoologjisë së vertebrorëve
Java e dytë:	Diversiteti i jetës së vertebrorëve në tokë dhe ujëra
Java e tretë:	Struktura, funksioni, riprodhimi dhe taksonomia e ciklostomatëve
Java e katërt:	Struktura, funksioni, riprodhimi dhe taksonomia e peshqve
Java e pestë:	Marrëdhëniet filogjenetike, biogeografia dhe zhvillimi i evolucionit
Java e gjashtë:	Gama gjeologjike e vertebrorëve
Java e shtatë:	Struktura, funksioni, riprodhimi dhe taksonomia e amfibeve
Java e tetë:	Struktura, funksioni dhe lidhja me mjedisin
Java e nëntë:	Mekanizmat adaptues të jetës nëntokësore, ujore dhe ajrore të vertebrorëve
Java e dhjetë:	Migrimi, mekanizmat e sjelljes dhe adaptimit te kurrizoret
Java e njëmbëdhjetë:	Struktura, funksioni, zhvillimi evolucionar dhe embriologjik I notuesve
Java e dymbëdhjetë:	Shpërndarja dhe biogeografia e monotrematave
Java e trembëdhjetë:	Structure, function, distribution and biogeography of placentalia
Java e katërmëdhjetë:	Riprodhimi, migrimi, ushqimi dhe zbutja e gjitarëve

Java e pesëmbëdhjetë:	Dinamika e popullatës së gjitarëve në kuadër të faunes tokesore të Kosovës
Plani i dizajnuar i mësimit:	per Ushtrime
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Struktura organizative e vertebrorëve
Java e dytë:	Karakteristikat morfometrike dhe meristemike të peshqve (sc.Canicula)
Java e tretë:	Organet riprodhuese, të frymëmarrjes dhe të tretjes së Sc.Canicula
Java e katërt:	Organet riprodhuese, të frymëmarrjes dhe të tretjes së Gallus domestica
Java e pestë:	Organet riprodhuese, të frymëmarrjes dhe të tretjes së përfaqësuesve të familjes leporide
Java e gjashtë:	Biomekanika e sistemit skeletor
Java e shtatë:	Përcaktimi i këndit të diafizës te amfibet dhe zvarranikë
Java e tetë:	Përcaktimi i këndit të diafizës tek gjitarët dhe njerëzit
Java e nëntë:	Preparimi i shpendëve dhe gjitarëve
Java e dhjetë:	Metodat për balsamimin e lëkurës së freskët
Java e njëmbëdhjetë:	Aplikimi i metodave stereologjike në indet e lëkurës
Java e dymbëdhjetë:	Aplikimi i metodave stereologjike në indet muskulare
Java e trembëdhjetë:	Metodat e vëzhgimit të kafshëve me pjesëmarrje dhe pa pjesëmarrje
Java e katërmbëdhjetë:	Aplikimi i mjeteve audio vizuale dhe optike
Java e pesëmbëdhjetë:	Vendndodhja dhe funksionimi me mjete audio vizuale dhe optike

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Vijimi i rregullt i ligjëratis; Pritet që studentët të jenë të rregullt në ligjëratis dhe të jenë aktiv gjatë diskutimeve.</p> <p>Pjesëmarrja aktive gjatë ligjërimit do të merret parasysh gjatë vlerësimit.</p> <p>Unë pres që studentët do të shpenzojnë pak kohë në reflektimin e asaj se çka kanë mësuar gjatë ligjëratis dhe diskutimeve.</p>	

SYLLABUS – Hulumtimi shkencor ne biologji

Te dhenat bazike te lendes	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Hulumtimi shkencor ne Biologji
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti I II-te,
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	16-17.30 Salla C
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr. Linda Grapci-Kotori
Detajet kontaktuese:	linda.grapci@uni-pr.edu
Pershkrimi i lendes	<p>Kursi Metodologji e hulumtimit ne biologji do te mbahet ne vitin e dyte te programit master ne Biologji. Ky kurs I dedikohet studenteve ne mënyre qe ata te përgatiten ne disajnimin e eksperimenteve dhe prezantimin e rezultateve gjate punës se tyre hulumtuese, si dhe te fitojnë përvojë ne përgatitjen e projekt propozimit e qe mund te ju shërbej si teze e masterit ne fund. Aftësitë e zgjedhura teknike, analitike dhe të komunikimit futen në kontekste të ndryshme biologjike kur studentët mund ti përdorin nëpër fusha të ndryshme të studimit. Ne fund studentët do te njihen me filozofinë dhe rregullat bazë të metodave të kërkimit shkencor në Biologji.</p>
Qellimet e lendes:	<p>Objektivi kryesor i Metodologjisë së hulumtimit shkencor në Biologji është t'u japë studentëve mundësinë për të mësuar se si të zhvillojnë dhe të shkruajnë një propozim per hulumtim shkencor. Në këtë lëndë studentët do të zgjedhin një fushë te hulumtimit, do të ngushtojnë temën për të identifikuar një pyetje specifike, lexojnë literaturën përkatëse për pyetjen dhe zhvillojnë një propozim të plotë për eksperimente për t'iu përgjigjur pyetjes. Kulmi i punës së studentëve do të jetë:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Te paraqesë një projekt propozim te plotë kërkimor për një audience te caktuar, I cili pastaj do te dorëzohet në Departamentin e Biologjisë2) Të prezantoj një poster ku do të përshkruhet te gjitha hapat e projekt propozimit për hulumtimin shkencor e që mund të diskutohet me studentët .3) Për shumë studentë këto propozime te hulumtimeve shkencore mund te ju shërbejnë

	si bazë për projektin e tyre të magistraturës		
Rezultatet e të nxenit	Deri në fund të kursit student do të demonstroj këto aftësi <ul style="list-style-type: none"> • Njih filozofinë dhe strukturën e mendimeve shkencore, objektivave dhe motivimit të hulumtimit shkencor • Kupton rëndësinë e hulumtimit, pjesët përbërëse të tij • Analizon në mënyre kritike literature të dhëna, në kuadër të një teme të hulumtimit • Përzgjedhë në mënyre të pavarur e metodologjisë së përshtatshme, për hulumtim • Grumbullon të dhëna relevante për interpretimi i të rezultateve • Shkruan punim shkencor nën mbikëqyrjen e mentorit • Paraqitet në konferenca shkencore nën mbikëqyrje të mentorit • Analizon metodat statistikore të përshtatshme për punimin e caktuar, • Njihet me të gjitha kriteret e një hulumtimi të mirë shkencor, 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike për përgatitjen e seminareve	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	4	3	12
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	4	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			150

Metodologjia e mësimdhënies:	Takimet me studente do të jenë çdo javë ne semestrit dhe do të jene te ndryshme si në formatin e leksioneve, në diskutimet në grup, në punën grupore, ose edhe ne forme te takimeve individuale me studentet. Unë do të realizoj qëllimet e kursit përmes të dy formave kryesore, puna ne klasave dhe nga detyrat e klasës. Unë do të mbështes studentët që të bëjnë intervista me mësimdhënësit e ndryshëm në mënyrë që të zgjedhin mentorët për tezën e tyre te masterit. Do të bëj çdo përpjekje që të përshtatet çdo student me projektin hulumtues qe ai e ka zgjedhe dhe të realizoje ate ne teren dhe ne laborator. . Ndonjëherë kjo mund të mos jetë e mundur nëse hapësira në një laborator të veçantë hulumtimi është e kufizuar pasi qe shumë studentë duan të punojnë në të njëjtat projekte. Në përgjithësi do të përdorim kohën e klasës për të diskutuar tiparet thelbësore për një propozim të mire te hulumtimit shkencor.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi do te bazohet nga dy faza, nga nga detyrat "në klasë" dhe një provim përfundimtar: 70% -e vlerësimit bazohet ne testet dhe detyrat e kryera derisa kursi është në zhvillim e sipër. Këto detyra do të konsistojnë në procesin e vëzhgimit, parashtrimin r , pyetjeve për përgatitjen e hipotezave, stërvitjet e prezantimit te rezultateve , me gojë dhe poster etj 30%—Provimi përfundimtar (sipas orarit)
Literature:	
Literatura baze:	<ul style="list-style-type: none"> • Frank J. Castora, James Greene. 2015. Handbook of Biological Research Methodology 1st Edition, CRC Press
Literatura shtese	<ul style="list-style-type: none"> • K. Knisely. 2021. A Student Handbook for Writing in Biology, 6th edition , Maximilian learning • Jan A. Pechenik 2013 . Short Guide to Writing about Biology, 9 th Edition, Tufts University, Pearson • Victoria E. McMillan. 2016 Writing Papers in the Biological Sciences , 6th edition, Bedford/ST Martin’s Boston, New York • Frederick Grinnell 2019. The Scientific Attitude, Routledge

Plani i dizajnuar i mësimi: për ligjërata	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet

Java e parë:	Hyrje ne Metodologjinë e hulumtimit shkencore dhe komunikimi
Java e dytë:	Si te behet parashtrimi I pyetjeve te sakta, origjinaliteti, preciziteti dhe thellësia e hulumtimit shkencore,
Java e tretë:	Formulimi I hipotezave
Java e katërt:	Disajnimi I hulumtimit shkencor
Java e pestë:	Disajnimi I eksperimentit/ Vlerësim I ndërmjetëm
Java e gjashtë:	Disajnimi I eksperimentit/ Rëndësoja e grupit kontroll
Java e shtatë:	Praktikat e mira ne laborator/ Puna SEMINARIKE
Java e tetë:	Regjistrimi dhe organizimi I te dhënave
Java e nëntë:	Organizimi I hapësirës se laboratorit
Java e dhjetë:	Interpretimi I te dhënave, objektiviteti, dhe analizat statistikore te nevojshme si : exell, SPSS, sigma stat, systat, R, SAS etj
Java e njëmbëdhjetë:	Komunikimi te dhënave te fituara, shkrimi I një publikimi shkencor
Java e dymbëdhjetë:	Komunikimi te dhënave te fituara, shkrimi I një publikimi shkencor, citimi sipas programit EndNote basic.
Java e trembëdhjetë:	Etika normative dhe e aplikuar, vendimet etike ne biologji
Java e katërbëdhjetë:	Bioetike, etika e shtazëve dhe mjedisore , eksperimentet me shtaze, kontrolla e populacioneve , etj
Java e pesëmbëdhjetë:	Te drejtat e autorit dhe plagjiatura Rast studimi : Gjetja e te dhënave, plagjarizmi dhe shkelja e te drejtave te autorit
Plani i dizajnuar i mësimi:	për ushtrime
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje – Rëndësia dhe dizajni i fletores se laboratorit
Java e dytë:	Paraqitja dhe caktimi i projekteve ekipore, diskutim me çdo ekip në lidhje me dizajnin eksperimental te projekteve te tyre, demonstrimin e teknikës eksperimentale.
Java e tretë:	Shembuj se si të shkruhen hipotezat dhe mbajtja e protokollit laboratorik
Java e katërt:	Krijimi i eksperimenteve për secilën ekipe duke u bazuar ne teknikat e ndryshme eksperimentale
Java e pestë:	Kryerja e eksperimenteve individuale dhe atyre ekipore
Java e gjashtë:	Analiza e përpjekjes së parë në eksperimentin individual ose atë ekipor
Java e shtatë:	Përsëritja e eksperimentit te pavarur te studenteve
Java e tetë:	Mbledhja e të dhënave eksperimentale për secilin projekt propozim te ekipeve te studenteve I
Java e nëntë:	Mbledhja e të dhënave eksperimentale për secilin projekt propozim te ekipeve te studenteve II
Java e dhjetë:	Mbyllja (përfundimi) i procesit te eksperimentit
Java e njëmbëdhjetë:	Parashikimi, protokollit, mbajtja e te dhënave dhe përfundimi në fletoren e laboratorit

Java e dymbëdhjetë:	Analiza statistikore e të dhënave eksperimentale
Java e trembëdhjetë:	Shembuj te prezantimit te rezultateve eksperimentale për konferenca (shembuj te postereve dhe power point prezantimeve)
Java e katërbëdhjetë:	Komunikimi shkencor, analize e revistave te ndryshme shkencore
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësim i fletores laboratorike

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt i ligjëratës; Pritet që studentët të jenë të rregullt në ligjëratë dhe të jenë aktiv gjatë diskutimeve.
Pjesëmarrja aktive gjatë ligjërimit do të merret parasysh gjatë vlerësimit.
Unë pres që studentët do të shpenzojnë pak kohë në reflektimin e asaj se çka kanë mësuar gjatë ligjëratës dhe diskutimeve

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Kapituj të Zgjedhur nga Mikrobiologjia
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2019/2020
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Idriz Vehapi
Detajat kontaktuese:	Tel.: 044 509 610 lok. Salla D, e-mail.: ivehapi@yahoo.com ; Konsultimet: e Shtune 09-13
Përshkrimi i lëndës:	
	Kjo lëndë ka të bëjë me vetitë e përgjithshme të virusëve (bakteriofagëve dhe virusëve të eukariotëve), morfologjinë e mikroorganizmave (arheave, baktereve dhe aktinomiceteve), ekologjinë (ndikimin e faktorëve ekologjikë në mikroorganizma), fiziologjinë (matabolizmi mikrobial – gjenerimi dhe përdorimi i energjisë për biosintezë), gjenetikën (trashëgiminë dhe ndryshueshmëritë ndër mikroorganizma), taxonominë e mikroorganizmave dhe me rolin e mikroorganizmave në industrinë e ushqimit.
Qëllimet e lëndës:	
	Programi mësimor i lëndës Kapituj të Zgjedhur nga Mikrobiologjia, ka për qëllim zgjerimin e njohurive teorike dhe praktike në lidhje me morfologjinë, ekologjinë, fiziologjinë, taxonominë dhe vetitë trashëguese të mikroorganizmave. Pastaj njohjen e rolit dhe rëndësisë së mikroorganizmave në industrinë e ushqimit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruaj morfologjinë e mikroorganizmave (formën, madhësinë strukturën e mikroorganizmave). • Të njohin teknikën e kultivimit, si dhe t'i kultivojnë mikroorganizmat në ushqimore artificiale themelore dhe selektive. • Të definojnë rolin e faktorëve ekologjikë në je-

	<p>tën e mikroorganizmave, të ajrit, ujit dhe dheut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të njohin proceset e metabolizmit mikrobial (gjenerimin dhe përdorimin e energjisë për biosintezë). • Të kuptojnë vetitë trashëguese të mikroorganizmave. • Të kuptojnë rolin e mikroorganizmave në industrinë e ushqimit. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata.	2	15	30
Ushtrime teorike / laboratorike.	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin / konsultimet.	2	5	10
Ushtrime në teren.			
Kollokfiume,seminare.			
Detyra të shtëpisë.	2	10	20
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi).	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim.	4	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final).	2	4	8
Projektet, prezentimet, etj.	2	1	2
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratë, mesim interaktiv me studentët në grupe, diskutim, debate, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10% Vijueshmëria e rregullt: 5% Provimi final: 30% Totali: 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Joanne M. Willey, Linda M. Sherwood, Christopher J. Woolverton (2014): Prescott's Microbiology, ninth edition, Published by		

	<p>McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. ISBN 978-0-07-340240-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Joanne M. Willey, Linda M. Sherwood, Christopher J. Woolverton (2008): Prescott, Harley, and Klein's Microbiology seven edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020. 3. Prescott, L. M. HARLEY., P. J. and D. A. KLEIN (1999): MICROBIOLOGY, 9th edition, McGraw-Hill. 4. Muje Plakolli (2001): Mikrobiologjia e përgjithshme, botoi ETMM, Prishtinë. 5. I.L. Pepper and C.P. Gerba (2005): Environmental Microbiology, A Laboratory Manual, SECOND EDITION, ISBN: 0-12-550656-2 Publishing by: Elsevier Academic Press. 6. Cangliang Shen and Yifan Zhang (2017): Food Microbiology Laboratory for the Food Science Student A Practical Approach, ISBN 978-3-319-58370-9, Springer International Publishing AG , pp: 75-85
<p>Literatura shtesë:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunningham.W,P. – Cunningham, M.A, (2006): Principles of Environmental of Science. (Inquiry & Applications). Mc Graw Hill. 2. Dorothy H. Crawford (2011). Viruses, Oxford University press. England.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Virusët: Hyrje dhe karakteristikat e përgjithshme. Bakteriofagët.
<i>Java e dytë:</i>	Virusët e Eukariotëve.
<i>Java e tretë:</i>	Taksonomia mikrobiale.
<i>Java e katërt:</i>	Archeat. Karakteristikat e përgjithshme dhe klasifikimi.
<i>Java e pestë:</i>	Bakteret: Deinococci dhe Nonproteobacteria Gram negative.
<i>Java e gjashtë:</i>	Proteobakteret.
<i>Java e shtatë:</i>	Aktinomicetet. Vlerësimi i parë intermedier
<i>Java e tetë:</i>	Të ushqyerit dhe rritja e mikroorganizmave.
<i>Java e nëntë:</i>	Kontrolli i mikroorganizmave përmes agjentëve fizikë dhe kimikë.
<i>Java e dhjetë:</i>	Metabolizmi Mikrobial: Gjenerimi dhe përdorimi i energjisë në biosintezë.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Mikrobiologjia e ushqimit.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Mikroorganizmat e ujërave detare dhe atyre tokësore.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Mjedisi ajror dhe mikroorganizmat. Vlerësimi i dytë intermedier
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Mjedisi i dheut dhe mikroorganizmat.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Nacionet themelore për gjenetikën e mikroorganizmave

Plani i dizajnuar i mësimit: Praktika	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen:
<i>Java e parë:</i>	Detektimi (vrojtimi i viruseve).
<i>Java e dytë:</i>	Bakteret dhe Aktinomicetet.
<i>Java e tretë:</i>	Hollimi dhe mbjellja e bakteve dhe kurba e rritjes.
<i>Java e katërt:</i>	Teknologjia e definimit të substratit për vrojtimin e Koliformeve dhe Fekal koliformeve.
<i>Java e pestë:</i>	Egzaminimi bakteriologjik i ujit. Testi i MPN për kolifomet.
<i>Java e gjashtë:</i>	Egzaminimi bakteriologjik i ushqimit.
<i>Java e shtatë:</i>	Prodhimi i djathit dhe karakterizimi.
<i>Java e tetë:</i>	Prodhimi i verës dhe turshive dhe karakterizimi.
<i>Java e nëntë:</i>	Aktinomicetet.
<i>Java e dhjetë:</i>	Egzaminimi i mikroorganizmave të dheut përmes analizës mikroskopike dhe kulture.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Përcaktimi i përmbajtjes së lagështisë së Tokës.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Fungjet filamentoze.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përcaktimi i mikroorganizmave të ajrit.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Përcaktimi i Salmomellave spp. (SAL)
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kërkesa biokimike për oksigjen.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjerata dhe ushtrime është i obliguar.

Respektimi i rregullave të mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyqja e telefonave celular, respektimi i orarit etj.

Formular për SYLLABUS të Lëndës – Principet e Akuakultures

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Principet e akuakultures
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti I II-te,
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	E premte 12-13.30 Salla C
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr. Linda Grapci-Kotori
Detajet kontaktuese:	linda.grapci@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Në mbarë botën, akuakultura është një nga format më të lashta të kultivimit të shtazeve. Aktualisht, kultura e biotës ujore për konsumin e drejtpërdrejtë, zgjerimin e stoqeve apo qëllime të tjera është sektori më i shpejtë dhe më i larmishëm i prodhimit blegtoral. Qëllimi i këtij kursi është të zhvillojë një kuptim të sistemeve të kulturës së zakonshme, të njohë bazat e peshkut dhe të vlerësojë rolin e akuakulturës në menaxhimin e burimeve natyrore, furnizimin me ushqimin njerëzor dhe ekonominë globale.
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi kryesor i kursit është si më poshtë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njihen me dizajnimin dhe funksionimin e objekteve ku kultivohet peshku (pellgje, sisteme rrjedhëse, sisteme ricikluese të akuakulturës, operacione të integruara të akuakulturës etj) 2. Të njihen me aspektet praktike të akuakulturës (ushqimet dhe të ushqyerjet, teknikat e stoqeve, transportit dhe korrjes, marketingun dhe ekonominë, parandalimin, diagnozën dhe trajtimin e sëmundjeve, etj) 3. Të vlerësohet gjendja e akuakulturës në Kosovë dhe jashtë saj
Rezultatet e të nxenit	<p>Deri në fund të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Te përshkruajnë llojet e ndryshme të sistemeve të akuakulturës - Te kuptojnë faktorët e ndikimit në sistemet e akuakultures dhe mënyrën se si ato mund të manipulohen - Te përshkruajnë mekanizmat e pastrimit të ujit - Te përshkruani metodologjitë themelore në fushën e akuakultures, problemet e përbashkëta dhe të bëjnë zgjidhjen e llojeve të rëndësishme për tregun -
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit	

të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	4	3	12
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	4	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe në teren , konsultime, , detyra shtëpie, kollokuiume, provime		
Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literature:			
Literatura bazë:	1. Lucas J.S. and Southgate, P.C. 2019 Aquaculture, farming aquatic animals and plants. Wiley-Blackwell		
Literatura shtese	1. Tidwell, J.H. 2012. Aquaculture Production Systems. Wiley-Blackwell. 2. T. V. R. Pillay, M. N. Kutty. 2005. Aquaculture: Principles and Practices, 2nd Edition, Wiley-Blackwell 3. Parker R. 2011. Aquaculture Science. Delmar Cengage Learning/		

Plani i dizajnuar i mësimi: per ligjerata	
WeekJava	
Java e parë:	Hyrje ne Akuakulture
Java e dytë:	Burimet ujore/ sistemet e qarkullimit te ujit
Java e tretë:	Bazenet per kultivimin e peshqve
Java e katërt:	Hapesirat e posaqme per sshumezimin e peshkut
Java e pestë:	Aspekti kimik I kualitetit te ujit
Java e gjashtë:	Aspekti fizik I kualitetit te ujit
Java e shtatë:	Ushqimi natyral dhe ai I pregaditur/ Vleresimi intermedier
Java e tetë:	Kerkesat per vitamina, minerale, dhe proteina
Java e nëntë:	Strategjia e ushqimit/ kerkesat per lipide dhe karbohidrate
Java e dhjetë:	Diagnosa dhe parandalimi I semundjeve ne akuakulture
Java e njëmbëdhjetë:	Teknikat e grumbullimit te peshkut
Java e dymbëdhjetë:	Teknikat e transportit te peshkut
Java e trembëdhjetë:	Marketingu ne akuakulture
Java e katërbëdhjetë:	Restaurimi I akuakultures
Java e pesëmbëdhjetë:	Trendet globale dhe ato vendore te akuakultures
Plani i dizajnuar i mësimi: per Ushtrime	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje, njohja me principet e punes ne laborator dhe metodat e sigurise
Java e dytë:	Prezantim I paisjeve te ndryshme ne fushen e akuakultures
Java e tretë:	Kualiteti I ujit
Java e katërt:	Performanca e mjedisit
Java e pestë:	Nutricionizmi/ Pergatitja e ushqimit
Java e gjashtë:	Peshqit ne bazen dhe peshqit jasht tij
Java e shtatë:	Perceptimi I qendrueshmeris dhe kontributi ne shendetin publik
Java e tetë:	Kultivimi I karkalecave (film)
Java e nëntë:	Kultivimi I mishit te peshkut (film)
Java e dhjetë:	Grumbullimi I peshqve
Java e njëmbëdhjetë:	Procedurat e punes me elektropeshkim
Java e dymbëdhjetë:	Elektropeshkimi -ushtrim
Java e trembëdhjetë:	Vizite ne hudherat e ndryshme ne Kosove
Java e katërbëdhjetë:	Vizite ne hudherat e ndryshme ne Kosove
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi perfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Vijimi i rregullt i ligjëratës; Pritet që studentët të jenë të rregullt në ligjëratë dhe të jenë aktiv gjatë diskutimeve. Pjesëmarrja aktive gjatë ligjërimit do të merret parasysh gjatë vlerësimit.

Unë pres që studentët do të shpenzojnë pak kohë në reflektimin e asaj se çka kanë mësuar gjatë ligjërës dhe diskutimeve.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Biologji - Botanikë
Titulli i lëndës:	Fiziologjia e stresit dhe mekanizmat adaptues të bimëve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II (i dytë)
Numri i orëve në javë:	2+2 (2 orë leksione +1 orë lab + 1orë seminare)
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Bekim Gashi
Detajet kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu; cel: +386 49 600 850
Përshkrimi i lëndës	<p>Hyrje: kushtet e stresit, mekanizmat e rezistencës, adaptimet, aklimatizimi, toleranca; fazat e përgjigjes ndaj stresit, organizmat bimor model në fiziologjine e stresit. Streset abiotike: mungesa e ujit dhe thatësira; stresi i temperatures; rritja e sasisë së kriprave në tokë; anoksia dhe hipoksia; streset nga drita dhe UV; ndotja e ajrit dhe tokës. Streset biotike: konkurenca ndis specieve të ndryshme bimore; përgjigja ndaj patogjeneve. Ndikimi i ndotjes në bimë (metalet e rënda, ndotja e ajrit); mekanizmat rezistues; ndotja e tokës dhe ujit; përdorimi i plehrave në bujqësi. Mbrojtja e sipërfaqes së bimëve dhe metabolitet sekondar: kutina, suberina; terpenoidet, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit: biosinteza dhe funksioni i tyre. Ndryshimet në qelizë nga stresi oksidativ (peroksidimi i lipideve, proteinave). Roli i sistemit enzimatik dhe jo-enzimatik si antioxidant natyral. Antioksidantët natyral në qelizë: enzimatik dhe mekanizmat mbrojtës me peptide (katalaza-CAT, peroksidaza-POD, sueroksid dismutaza-SOD, glutationet dhe proteinat tjera) dhe mekanizmat jo-enzimatik, komponimet mbrojtese te fenoleve, komponimet e azotit, karotenoidet, dipeptidet dhe derivatet e klorofileve.</p>
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka si qëllim që t'u ofrojë studentëve njohjen e proceseve të thelluara të ndikimit të streseve biotike dhe abiotike në bimë dhe rolin e maknzimave adaptues fiziologjik ndaj këtyre kushteve.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të shpjegojnë efektet specifike të streseve të ndryshme biotike dhe abiotike në bimë me implementimin e njohurive nga fiziologjia bimë. 2. Të përshkruajnë adaptimet morfologjike, fiziologjike dhe metabolike të bimëve në habitatet e tyre natyrore. 3. Të analizojnë mekanizmat e tolerancës së bimëve dhe aklimatizimin në kushte të moderuara të stresit, me pak shembuj. 4. Të regjistrojnë përgjigjet e bimëve ndaj ndryshimeve mjedisore të shkaktuara nga ndikimet antropogjene me përshkrimin e mekanizmave të përgjigjes së bimëve 5. Të kryejnë eksperimente duke përdorur metoda bazë laboratorike dhe instrumente për të fituar përvojë në planifikimin dhe kryerjen e hulumtimeve në fushën e fiziologjisë së stresit të bimëve 6. Të analizojnë të dhënat e marra nga eksperimentet për të interpretuar rezultatet e hulumtimit.
---	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	5	1 javë	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiime,seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10 javë	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	10 javë	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	6	1 javë	6
Projektet,prezentimet ,etj	/	/	/
Totali			120
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, Seminare, detyra shtëpie,		

	vlerësime, provime.
Metodat e vlerësimit:	<ol style="list-style-type: none"> Mundësia e vlerësimit gjatë leksioneve: Vlerësimi i parë (kolokvium, pyetje të mbyllura): 30% Vlerësimi i dytë (kolokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30% Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30% Seminaret ose angazhime tjera: 10% Total: 100% Apo pas përfundimit të leksioneve (në afatet e provimeve): Vlerësimi me test me një rënë nga tri format e sipërpërmendura apo provim me gojë.
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Buchanan, B., Gruissem, W., and Jones, R. L. (2002): Biochemistry and Molecular Biology of Plants. John Wiley & Sons. Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger: Plant Physiology, 5th edition, Sunderland, USA, 2010. Disa publikime (punime shkencore dhe artikuj revial) të zgjedhura nga fusha e fiziologjisë së stresit bimor.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Vjollca Ibro: Fziologjia e bimëve. Universiteti Bujqësor i Tiranës. Pevalek-Kozlina, B. (2003) Fiziologjia bilja. Sveučilišni udžbenik. Profil International, Zagreb.
Plani i dizajnuar i mësimimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në Fziologjinë e stresit të bimëve.
Java e dytë:	Kushtet e stresit, mekanizmat e rezitences, adaptimet, aklimatizimi, toleranca.
Java e tretë:	Fazat e përgjigjes së stresit, modelet bimore në fiziologjinë e stresit.
Java e katërt:	Stresi uJOR: deficit i uJOR, stresi osmotik, adaptimi dhe aklimatizimi i bimëve ndaj stresit uJOR.
Java e pestë:	Adaptimi dhe aklimatizimi i bimëve ndaj stresit ndaj temperaturave të ulta.
Java e gjashtë:	Adaptimi dhe aklimatizimi i bimëve ndaj stresit ndaj temperaturave të larta.
Java e shtatë:	Streset abiotike
Java e tetë:	Streset biotike
Java e nëntë:	Ndikimi i ndotjes në bimë (metalet e rënda, ndotja atmosferike, etj).
Java e dhjetë:	Mbrojtja e sipërfaqes së bimëve dhe metabolitet sekondar: kutina, suberina; terpenoidet, komponimet e fenoleve,

	komponimet e azotit: biosinteza dhe funksioni i tyre. (4 orë)
Java e njëmbëdhjetë:	Mbrojtja e sipërfaqes së bimëve dhe metabolitet sekondar: kutina, suberina; terpenoidet, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit: biosinteza dhe funksioni i tyre. (4 orë)
Java e dymbëdhjetë:	Rëndësia e antioksidantëve natyral enzimatik dhe jo enzimatik.
Java e trembëdhjetë:	Antioksidantët enzimatik dhe mekanizmat mbrotjtës me dipeptide (Katalaza-CAT, Peroksidaza-POD, Superoksid dismutaza-SOD, glutationet dhe proteinat tjera).
Java e katërbëdhjetë:	Antioksidantët jo-enzimatik, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit, karotenoidet dhe derivatet e klorofileve.
Java e pesëmbëdhjetë:	Diskutim i publikimeve të zgjedhura nga Fiziologjia e stresit.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë: *U	Hyrje
Java e dytë: *U	Rritja e bimëve në dhomë vegjetative ose në parcela experimentale të ekspozuar ndaj streseve biotike ose abiotike (4 orë).
Java e tretë: *U	Rritja e bimëve në dhomë vegjetative ose në parcela experimentale të ekspozuar ndaj streseve biotike ose abiotike (4 orë).
Java e katërt: *U	Ndikimi i faktoreve të stresit në fotosintezë duke aplikuar imazhin e flourshencës.
Java e pestë: *U	Përcaktimi i dëmtimeve qelizore nga streset oskiduese me anë të metodave spektrofotometrike (MDA, GSH).
Java e gjashtë: *U	Matja e aktivitetit të enzimave antioksiduese (POD, CAT, SOD, GST, GPX, etj) (4 orë).
Java e shtatë: *U	Matja e aktivitetit të enzimave antioksiduese (POD, CAT, SOD, GST, GPX, etj) (4 orë).
Java e tetë: **S	Diskutimi i literaturës relevante rreth metodës së punës në Fiziologjinë e stresit.
Java e nëntë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)

Java e dhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)
Java e njëmbëdhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)
Java e dymbëdhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)
Java e trembëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (6 orë).
Java e katërbëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (6 orë).
Java e pesëmbëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (6 orë).
*Ushtrime – U; ** Seminare – S	

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Biologji - Botanikë
Titulli i lëndës:	Kapituj të zgjedhur nga Fiziologjia e bimëve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (i parë)
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Bekim Gashi
Detajet kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu; cel: +386 49 600 850
Përshkrimi i lëndës	Gjatë këtij kursi ju mund të njoftoheni në mënyrë të detajuar me ultrastukturat dhe proceset biokimike dhe fiziologjike që kryhen në nivel të kloroplasteve, mitokondrive, glioksiosomeve dhe peroxisomeve si dhe kordinimin ndërmjet tyre. <i>Kulturat indore bimore</i> : Studimi i medimeve ushqyese, sterilizimi, eksplantet, mikroshumimi, kulturën e kallusit, organogjenezën, embriogjenezën, ndryshimet somatike, kulturën haploide të anterave dhe pjalmi, hibridet interspecifike, kulturen e protoplastit dhe kushtet mjedisore të kërkuara. Këto janë të lidhura me përdorimin e kulturës së indeve dhe krahasuar me teknikat tradicionale. Kjo pjesë e këtij kursi ka një fokus profesional dhe i prezanton studentit teorinë dhe praktikën e kulturës së indeve bimore dhe rolin e sajë që nga modifikimi i bimëve në bioteknologjinë e bimëve e deri në përhapjen e bimëve të rrezikuara dhe nga modifikimi i linjave qelizore në bioteknologji deri në përhapjen e të gjitha linjave për përdorim në kërkime mjekësore, mikrobiologjike dhe biokimike.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është që t'u ofrojë studentëve njohjen e proceseve të thelluara fiziologjike që kryhen në organizmat bimor. Ky kurs gjithashtu do të zhvillojë kapacitetin e studentëve për të kuptuarit dhe aplikimet e bimëve në sistemet e kulturës së qelizave dhe indeve dhe si kultura e qelizave dhe indeve që kontribuon në qëndrueshmërinë globale. Ajo gjithashtu do të zhvillojë aftësitë praktike dhe besimin e studentëve për të kultivuar me sukses qelizat dhe indet e bimëve.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të shpjegojn funksionet ne nivel molekulare të organeleve kryesore qelizore dhe bashkeveprimin e tyre gjate metabolizmit primar dhe sekondar. 2. Të diskutojnë për proceset fiziologjike të farës dhe frutave. 3. Të shpjegojn komponentët e ndryshëm të medimeve ushqyes të kulturës së indeve bimore, p.sh. mineralet, faktorët e rritjes, hormonet dhe zgjedhjen e komponentëve. 4. Të shpjegojn hapat e ndryshëm të ndërmarrë për të krijuar dhe optimizuar medimet ushqyese për qëllime të veçanta në lloje të veçanta, pa ndihmën e teksteve. 5. Të shpjegojn dhe zbatojnë disa nga teknikat më të avancuara, p.sh. izolimin e embrionit, dhe protoplastit. 6. Stabilizimi dhe mirëmbajtja e bimëve në kulturën e indeve dhe mikroshumimi, duke përfshirë morfogjenezën. 7. Hulumtimi dhe përcaktimi i një protokolli për të shumuar një specie të panjohur dhe për të testuar përgjigjen e saj. 8. Të shpjegojn i linjat e ndryshme qelizore që përdoren në kulturën e indeve dhe origjinën dhe përdorimet e tyre.
---	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	5	1 javë	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10 javë	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	10 javë	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	6	1 javë	6
Projektet,prezentimet ,etj	/	/	/

Totali		120
Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, Seminare, detyra shtëpie, vlerësime, provime.	
Metodat e vlerësimit:	1. Mundësia e vlerësimit gjatë leksioneve: Vlerësimi i parë (kolokvium, pyetje të mbyllura): 30% Vlerësimi i dytë (kolokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30% Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30% Seminaret ose angazhime tjera: 10% Total: 100% 2. Apo pas përfundimit të leksioneve (në afatet e provimeve): Vlerësimi me test me një rën nga tri format e sipërpërmendura apo provim me gojë.	
Literatura		
Literatura bazë:	1. Lincoln Taiz, Eduardo Zeiger, Ian M. Moller and Angus Murphy: Fiziologjia dhe zhvillimi i bimëve, 6th edition (in Albanian). Oxford University Press, 2014. 2. Valbona Sota & Efigjeni Kongjika: Kulturat Bimore Indore dhe Qelizore. Universiteti i Tiranës, Tiranë, Albania, 2013.	
Literatura shtesë:	3. Roberta H. Smith (2012). Plant Tissue Culture, Third Edition: Techniques and Experiments. Academic Press. 4. Vjollca Ibro: Fiziologjia e bimëve. Universiteti Bujqësor i Tiranës. 5. Dodds J.H., Roberts L.W. (1995). Experiments in Plant Tissue Culture. Cambridge Univ. Press. 6. Razdan M.K. (2003). Introduction to Plant Tissue Culture. Science Publishers Inc., Enfield, NH, USA.	
Plani i dizajnuar i mësimimit:		
Java	Ligjerata që do të zhvillohet	
Java e parë:	Njohja proceset e thelluara fiziologjike të qelizës bimore.	
Java e dytë:	Kordinimi i proceseve biokimike-fiziologjike ndërmjet kloroplasteve, mitokondrive, glioksisomeve dhe peroksisomeve.	
Java e tretë:	Fiziologjia e frutave dhe farave. Maturimi i frutave. Përbërja kimike e farave.	
Java e katërt:	Fiziologjia e frutave dhe farave. Maturimi i frutave. Përbërja kimike e farave.	

Java e pestë:	Koncepte teorike dhe praktike mbi kulturat indore dhe qelizore.
Java e gjashtë:	Faktorët që ndikojnë në zhvillimin e kulturave <i>in vitro</i> . Përbërësit e terreneve ushqyese.
Java e shtatë:	Zgjedhja e terreneve ushqyese. Izolimi i indeve dhe inokulimi i tyre.
Java e tetë:	Ndikimi i materialit bimor në zhvillimin e bimëzave në kulturën indore.
Java e nëntë:	Organogjeneza direkte dhe indirekte. Embriogjeneza somatike.
Java e dhjetë:	Tipet e kulturave indore: kultura e organeve, kultura e indeve, kultura qelizore në suspension, kultura e protoplasteve.
Java e njëmbëdhjetë:	Mikroshumimi. Metodat e mikroshumimit. Statet e mikrishumimit.
Java e dymbëdhjetë:	Kontrollet fitosanitare për identifikimin e viruseve. Testet për identifikimin e viruseve bimore. Termoterapia.
Java e trembëdhjetë:	Kultura e embrioneve dhe ovulave.
Java e katërbëdhjetë:	Kultura haploide e anterave dhe pjallmit. Avantazhet e kulturës haploide të anterave dhe pjallmit.
Java e pesëmbëdhjetë:	Prodhimi i metabolitëve sekondar. Kultura e fuzionit të protoplasteve. Transformimi gjenetik.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësime po ashtu janë obligative. Përgatijte për punë terreni

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje
Java e dytë:	Cikli i dehidriminimit dhe rehidriminimit të disa bimeve të veqanta: ndryshimet fiziologjike
Java e tretë:	Enzimet biomarker për vlersimet citologjike, fiziologjike dhe biokimike të tolerancës së stresit bimor
Java e katërt:	Produktet jo-enzimatike biomarker për vlersimet citologjike, fiziologjike dhe biokimike të tolerancës së stresit bimor
Java e pestë:	Kapaciteti antioksidues
Java e gjashtë:	Thyerja e dormancës së farave
Java e shtatë:	Labororet e kultures indore dhe teknikat aseptike
Java e tetë:	Përgatitja e medimeve ushqyese

<i>Java e nëntë:</i>	Perzgjedhja e materialeve bimore per kulture in vitro
<i>Java e dhjetë:</i>	Mikroshumimi
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kallusi dhe kulturat qelizore
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	In vitro kultura me meristema
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Organogjeneza dhe embriogjeneza
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Variacionet somoklonale
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Experimente te lira me kulturat indore

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Biologji - Botanikë
Titulli i lëndës:	Mekanizmat e zhvillimi të bimëve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	I (parë) ose II (i dytë)
Numri i orëve në javë:	2+2 (1 orë leksione +1 orë lab + 1 orë seminare)
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Bekim Gashi
Detajet kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu; cel: +386 49 600 850
Përshkrimi i lëndës	Alternimi i ciklit të jetës së bimëve; zhvillimin i gametofitit; zhvillimi i sporofiteve. Polariteti i qelizës dhe murit qelizor, plasmodezmat, ndarja qelizore asimetrike. Linja e informacionit të brendshëm; lidhje midis moshës dhe pozitës. Informata të jashtme. Vendosija e polaritetit në embriogenezë: boshti gjatësor i embrionit; boshti gjatësor i embrionit të arabidopsis; boshti radial i embrionit të arabidopsis. Zhvillimi i aksit në gjethe dhe lule. Informacionet pozicionale, pozicioni në lidhje me një qelizë të veçantë, inde dhe organ (trikomet, qime e rrënjëve). Faktorët mjedisorë të dritës dhe reagimetmet zhvillimore ndaj dritës. Rregullatorët e rritjes auksinet, giberelinet, citokininet, acid abcisik, etileni, etj.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është t'u japë studentëve një kuptim më të madh të me biologjinë e zhvillimit të bimëve dhe kufizimet mjedisore në rritjen e bimëve. Fokusi është në rregullimin e ndarjes së qelizave, aktivitetit meristem, qelizave burimore të bimëve, embriogenezës dhe organogenezës, transduksionin e sinjalit dhe hormoneve të bimëve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të vendosin një lidhje me njohuritë e biologjisë së zhvillimit të bimëve, biologjisë së qelizës dhe gjenetikës. 2. Zhvillimi i një tabloje gjithëpërfshirëse të koordinimit të zhvillimit të bimëve me kuptimin dhe sistematizimin e mekanizmave të përfshirë. 3. Sqarimin e komunikimit qelizor, informacioni i

	<p>brendshëm dhe i jashtëm, roli i zhvillimit të murit qelizor, rëndësia e pozicionit qelizor, sinjalet mjedisore, rregullat e rritjes dhe mekanizmat e veprimit të tyre.</p> <p>4. Aplikimi i njohurive për sintezën, transportin dhe transduksionin e sinjaleve të hormoneve të bimëve dhe rëndësinë e tyre për rritjen dhe zhvillimin e bimëve.</p> <p>5. Vendosja e polaritetit dhe identitetit të qelizës.</p> <p>6. Të përgatisë dhe prezantoj punën hulumtuese individuale në formë raporti apo seminari.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	5	1 javë	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10 javë	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	10 javë	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	6	1 javë	6
Projektet,prezentimet ,etj	/	/	/
Totali			120
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, Seminare, detyra shtëpie, vlerësime, provime.		
Metodat e vlerësimit:	<p>1. Mundësia e vlerësimit gjatë leksioneve: Vlerësimi i parë (kolokvium, pyetje të mbyllura): 30% Vlerësimi i dytë (kolokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30% Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30% Seminaret ose angazhime tjera: 10% Total: 100%</p> <p>2. Apo pas përfundimit të leksioneve (në afatet e provimeve): Vlerësimi me test me njëri nga tri format e sipërpërmendura apo provim me gojë.</p>		

Literatura	
Literatura bazë:	1. Kasamedin Abdullahu dhe Ymer Hoxha: Leksione dhe ushtrime të autorizuara (Rritja dhe zhvillimi i bimëve -dispensë), Prishtinë, 2005. 2. Lalit M. Srivastava: Plant Growth and Development: Hormones and Environment, 2002, Elsevier, USA .
Literatura shtesë:	3. Disa publikime (punime shkencore dhe artikuj revial) të zgjedhura nga fusha e rritjes dhe zhvillimi të bimëve.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në biologjinë e zhvillimi të bimëve
Java e dytë:	Alternimi i ciklit të jetës së bimëve: zhvillimin i gametofitit.
Java e tretë:	Alternimi i ciklit të jetës së bimëve: zhvillimi i sporofiteve.
Java e katërt:	Polariteti i qelizës dhe murit qelizor, plasmodezmat, ndarja qelizore asimetrike.
Java e pestë:	Linja e informacionit të brendshëm; lidhje midis moshës dhe pozitës. Informata të jashtme.
Java e gjashtë:	Vendosja e polaritetit në embriogjenezë: boshti gjatësor i embrionit; boshti gjatësor i embrionit te arabidopsis; boshti radial i embrionit te arabidopsis.
Java e shtatë:	Zhvillimi i aksit në gjethe dhe lule.
Java e tetë:	Informacionet pozicionale, pozicioni në lidhje me një qelizë të veçantë, inde dhe organ. (4 orë)
Java e nëntë:	Informacionet pozicionale, pozicioni në lidhje me një qelizë të veçantë, inde dhe organ. (4 orë)
Java e dhjetë:	Faktorët mjedisorë të dritës dhe reagimetmet zhvillimore ndaj dritës. (4 orë)
Java e njëmbëdhjetë:	Faktorët mjedisorë të dritës dhe reagimetmet zhvillimore ndaj dritës. (4 orë)
Java e dymbëdhjetë:	Rregullatorët e rritjes: auksinet.
Java e trembëdhjetë:	Rregullatorët e rritjes: giberelinet.
Java e katërmëdhjetë:	Rregullatorët e rritjes: citokininet.
Java e pesëmbëdhjetë:	Rregullatorët e rritjes: acid abcisik, etileni, etj.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratat, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative. Përgatijte për punë terreni.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë: *U</i>	Hyrje
<i>Java e dytë: *U</i>	Përcaktimi i zonës rritese në kë kërcell dhe gjeth.
<i>Java e tretë: *U</i>	Efekti i rregullatoreve të rritjes dhe kushteve fizike në mbirjen e farave.
<i>Java e katërt: *U</i>	Efekti i rregullatoreve të rritjes në rritjen e kercellit dhe gjethit.
<i>Java e pestë: *U</i>	Efekti i drites në rritjen e bimeve.
<i>Java e gjashtë: *U</i>	Inicimi i rritjes së sythit apikal
<i>Java e shtatë: *U</i>	Dizajni i eksperimentit dhe praktikave në natyrë
<i>Java e tetë: **S</i>	Tranzicioni zhvillimit të bimeve prej formës embriogjenike në postembriogjenike
<i>Java e nëntë: **S</i>	Fazat e tranzicionit të bimeve prej formës embriogjenike në postembriogjenike
<i>Java e dhjetë: **S</i>	Phylotaxa dhe raporti i artë
<i>Java e njëmbëdhjetë: **S</i>	Degezimi i kercellit
<i>Java e dymbëdhjetë: **S</i>	Largimi i qelizave me anë të laserit të rrenjet e Arabidopsis
<i>Java e trembëdhjetë: **S</i>	Kimeret
<i>Java e katërmëdhjetë: **S</i>	Efekti i mutacioneve në ndarjen qelizore
<i>Java e pesëmbëdhjetë: **S</i>	Efekti i mutacioneve në gjethezim
*Ushtrime – U; ** Seminare – S	

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Drejtimi Biologji
Titulli i lëndës:	Metabolizëm qelizorë
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	1 semstri dimror
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Hazbije Sahiti, prof. asoc.
Detajet kontaktuese:	Tel. 044 41 33 11 hazsbije.sahiti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Kursi përfshinë metabolizmin e karbohidrateve, lipideve dhe te komponimeve që përmbajnë hekur, azot dhe sulfur. Në kuadër të këtij kursi janë përfshirë mekanizmat e rregullimit dhe kontrollit të rrugëve të metabolizmit si dhe disa çrregullime që mund të vijnë si pasoj e mosfunksionimit adekuat te aktivitetit të enzimave. Pjesa e fundit e kursit përfshin disa aspekte mjedisore të biokimisë.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none">• Fokusi kryesor i këtij kursi është një pasqyrë e parimeve rregullatore që veprojnë në qelizat eukariotike.• Më pas, rregullimi hormonal, enzimatik dhe molekular-gjenetik i metabolizmit të karbohidrateve do të shqyrtohet në detaje, me theks në metabolizmin e gjitarëve.• Në mënyrë të veçantë, do të shqyrtohet metabolizmi i komponimeve që përmbajnë hekur, azot dhe sulfur.• Teme diskutimi janë gjithashtu faktorët mjedisor shkaktarë të stresit oksidues, në veçanti metalet e rënda dhe ndikimin e tyre në organizmat e gjallë.• Së fundi, do të diskutohen ndërveprimet mes bimëve tokësore, barngrënësve dhe kafshëve të nivele të larta trofike.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruaj raportin reciprok të rrugëve kryesore metabolike në nivelin qelizor. • Vlerësoj rolin thelbësor të metabolizmit në mirëmbajtjen e funksioneve qelizore. • Përshkruaj mekanizmat kryesorë përmes të cilëve kontrollohen rrugët metabolike. • Shpjegoj pse enzimat kyçe metabolike shpesh rregullohen nga disa mekanizma të ndryshëm. • Rishikoj dhe vlerësojnë në mënyrë kritike literaturën biomjekësore në fushën e metabolizmit dhe sinjalizimit të qelizave. • Interpretuj dhe prezantojnë rezultatet biokimike në raportet e shkruara. • Të dijë teknikat e avancuara laboratorike në kërkimet metabolike.
---	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			150

Metodologjia e mësimdhënies:	
-------------------------------------	--

	<i>Ligjërata tradicionale, zbatimi i strategjive të mësimdhënies dhe të nxënit ndërveprues të cilat nxisin të menduarit konstruktiv përmes leximit dhe shkrimit, punës në grupe, diskutimit, të mësuarit përmes projekteve, zgjedhjes së problemeve, punës laboratorike dhe në terren si dhe prezantime audiovizuale me iaprojektor, videoprojektor, grafoskop, CD etj.</i>
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 30% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 7% Vijimi i rregullt 3% Provimi final 30% Total 100%</i>
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miriam D. Rosenthal& Robert H. Gelw:Medical Biochemistry – Human Metaolism in Health and Disease. Wiley, 2009. 2. Campbell M., Farrell Sh. – “BIOCHEMISTRY”, Thomson Brooks / Cole, 2006. 3. Voet D., Voet G. J., Pratt W. Ch.. Fundamentals of biochemistry. John Wiley & Sons. Inc. 2006. 4. Gerd-Jochim Krauss and Dietrich H. Nies: Ecolgocal Biochemistry. Wiley – VCH, 2015. 5. Robert C. Smart and Ernest Hodgson: Molecular and Biochemical Toxicology. Wiley, 2008. 6. Alfred Pingoud, Claus Urbanke, Jim Hoggett and Albert Jeltsch: Biochemicals Methodes. Wiley-VCH, 2005. 7. David L, Nelson & Michale M, Cox: Lehninger, Priciples of Biochemstry.

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në metabolizëm
<i>Java e dytë:</i>	Mekanizmat e kontrollit të proceseve metabolike
<i>Java e tretë:</i>	Tretja dhe absorbimit
<i>Java e katërt:</i>	Metabolizmi i glukozës dhe heksozave të tjera; Rregullimi i glikolizës dhe sëmundjet që kanë lidhje me enzimet glikolitike
<i>Java e pestë:</i>	Vlersimi i pare
<i>Java e gjashtë:</i>	Metabolizmi i glikogjenit; Rregullimi i metabolizmit të glikogjenit dhe abnormalitet në metabolizmin e glikogjenit
<i>Java e shtatë:</i>	Piruvat dehidrogjenaza dhe Cikli i acideve trikarboksilike
<i>Java e tetë:</i>	Transporti i elektroveve dhe fosforilimi oksidues
<i>Java e nëntë:</i>	Homeostaza e azotit dhe aminoacidet
<i>Java e dhjetë:</i>	Vlersimi i dyte
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Integrimi i metabolizmit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Hemi dhe hekuri
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Oksigjeni reaktiv/metabolitet reaktiv dhe toksiciteti
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Funksioni biologjik i elementeve inorganike jo metale
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Dialogu bime-shtaze

Plani i hartuar i studimit – Ushtrimet laboratorike:

Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të mbahen
1.	Mjetet dhe pajisjet që përdoren në laboratorin e biokimise, rregullat e laboratorit dhe pastrimi i eneve
2.	Tretesirat Pergatitja e tretesirave me përqendrim përqindror, molar dhe normal
3.	Aspektet e përgjithshme të izolimit të proteinave dhe acideve nukleike
4.	Homogjenizimi mekanik dhe jo mekanik i indeve bimore dhe shtazore
5.	Centrifugimi
6.	Procedurat e precipitimit të proteinave
7.	Precipitimi i acideve nukleike
8.	Dializa dhe ultrafiltrimi
9.	Parimet e përgjithshme të kromatografisë Kromatografi i kolonës
10.	HPLC

11.	Parimet e përgjithshme te elektroforezës Elektroforeza e gel poliakrilamidit
12.	Analiza e aminoacideve
13.	Spektrofotometria Percaktimi i disa parametrave biokimik me metoden spektrofotometrike
14	Stresi oksidativ dhe enzimet antioksidante Parametrat e stresit oksidativ
15	Percaktimi i aktiviteti te disa enzimeve antioksidante

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme.