**Lënda:** Teknologjiakimikeorganike

**Mësimdhënësi:** Prof. asoc. Bardha Korça

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi:** 6

**Përmbajtja e lëndës:** Zbatimi i ligjësorivethemelorefiziko-kimikenëprocesetteknologjikekimike. Lëndët e djegshme.Teknologjia e përpunimitkimiktëthëngjillit.Naftadheteknologjia e përpunimittësaj. Përpunimimekanikdhekimik i drurit. Masatplastike. Mjetetpërlarje. Mjetetshpërthyese. Teknologjia e sheqerit. Teknologjia e produktevetëfermentimitalkoolik. Teknologjia e yndyrave.

**Qellimet e lëndës**: Studentët në kuadër të këtij kursi do të njihen me karakteristikat themelore të teknologjisë kimike organike dhe proceseve te knologjike, do të aftësohen për përzgjedhjen e procesit optimal të prodhimtarisë dhe mënyrës më të mirë për zgjedhjen e problemeve nga fusha e industriswkimikeorganikedheushqimore, do tëfitojnënjohuritëcilatmundt’iaplikojnëmë pas nëpunëpraktike, dhenjohuripërimpaktinnegativnëmjedistëkëtyreproceseve.

**Rezultatet e të nxënit:**

Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje:

1. Të analizojnë proceset teknologjike dhe të interpretojnë lidhshmërinë e teknologjisë me shkencat tjera.
2. Të interpretoj zhvillimin e teknologjisë gjatë hisorisë dhe të shpjegojnë strukturën e procesit teknologjik
3. Të njihet me skemat teknologjike të proceseve teknologjike kimike, të cilat përdoren për përftimin e shumë produkteve që përdoren në degët e ndryshme të ekonomisë dhe jetën e përditshme.
4. Të pershkruajne zbatimin e gjërë dhe shumë të rëndsishëm të kimisë në industri, jetën e përditshme dhe në degët tjera të ekonomisë.
5. Të vlersojnë efektet e padëshëruara të teknologjisë kimike për mjedisin.

**Metodologjia e mësimdhënjes:**ligjërata, bashkëbiseda, konsultime, ushtrime laboratorike dhe seminare.

**Mjetet e konkretizimit:** lapsi, tabela, projektori.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

**Metodat e vlerësimit:** testevlerësuese, punimeseminari, angazhiminëpunët e laboratorit, provimi final.

**Literaturabazë:**

1. Industrial Organic Chemistry, Hans-Jürgen Arpe, Wiley-VCH; 5 edition (October 18, 2010).
2. Industrial Organic Chemicals, [Harold A. Wittcoff](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Harold+A.+Wittcoff&search-alias=books&field-author=Harold+A.+Wittcoff&sort=relevancerank), [Bryan G. Reuben](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Bryan+G.+Reuben&search-alias=books&field-author=Bryan+G.+Reuben&sort=relevancerank), [Jeffery S. Plotkin](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&text=Jeffery+S.+Plotkin&search-alias=books&field-author=Jeffery+S.+Plotkin&sort=relevancerank), Wiley; 3 edition (November 28, 2012).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 5 | 10 |
| Ushtrime në teren | - | - |  |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 5 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 5 | 10 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet, prezantimet ,etj. | 1 | 10 | 10 |
| Totali |  |  | **150** |

**Subject (course title):** Organic chemical technology

**Lecturer:** Dr. Sc. Bardha Korca

**Status of the course:** Mandatory

**ECTS:**  6

**Course description:**The application of fundamental physical and chemical laws in technological chemical processes. Fuels.The technology of chemical processing of coal.Petroleum and the technology of its processing.The mechanical and chemical processing of wood.Plastic masses.Detergents.Explosive materials.The technology of sugar.The technology of products of alcoholic fermentation.The technology of lipids.

**The aim of the course:** During this course, the students will familiarize themselves with the basic features organic chemical technology and technological processes; they will also be able to select the optimal manufacture process and the most effective method for solving problems from the field of organic chemical and food industries; they will gain knowledge which they will be able to apply in practical work; they will gain a deeper understanding of the negative environmental impact of these processes.

**Learning expectations:**

Upon completion of this course, the students will:

* Analyze the technological processes and interpret the connection between technology and other sciences.
* Interpret the evolution of technology throughout history and elaborate on the structure of the technological process.
* Familiarize themselves with the technological schemes of chemical technological processes used for obtaining many products, which find application in various fields of economy and everyday life.
* Describe the wide usage and importance of chemistry in industry, everyday life and other fields of economy.
* Understand the unwanted environmental effects of chemical technology.

**Teaching methodology involves:** lectures, discussions, consultations, laboratory exercises and seminars.

**Concrete tools:** pencil, table, projector.

**The ratio between the theoretical and practical part of this course is: 2:2**

**Evaluation methods:** periodic tests, seminars, practical laboratory exercises, final exam.

**Literature:**

1. Industrial Organic Chemistry, Hans-Jürgen Arpe, Wiley-VCH; 5 edition (October 18, 2010).
2. Industrial Organic Chemicals, [Harold A. Wittcoff](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Harold+A.+Wittcoff&search-alias=books&field-author=Harold+A.+Wittcoff&sort=relevancerank), [Bryan G. Reuben](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Bryan+G.+Reuben&search-alias=books&field-author=Bryan+G.+Reuben&sort=relevancerank), [Jeffery S. Plotkin](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&text=Jeffery+S.+Plotkin&search-alias=books&field-author=Jeffery+S.+Plotkin&sort=relevancerank), Wiley; 3 edition (November 28, 2012).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribution on student load (must correspond with learning outcomes)** | | | |
| **Activity** | **Hours** | **Days/week** | **Total** |
| Lectures | 2 | 15 | 30 |
| Exercise laboratory | 2 | 15 | 30 |
| Practice work | - | - |  |
| Contact with lecturer/consultations | 2 | 5 | 10 |
| Field exercises | - | - |  |
| Mid-terms, seminars | 2 | 5 | 10 |
| Homework | 2 | 5 | 10 |
| Individual time spent studying (at the library or home) | 2 | 15 | 30 |
| Final preparation for the exam | 2 | 5 | 10 |
| Time spent in evaluation (tests, final exam) | 2 | 5 | 10 |
| Projects, presentations, etc. | 1 | 10 | 10 |
| **Total** |  |  | 150 |