

Formular për SYLLABUS të Lëndës: ANALIZA DEMOGRAFIKE

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	ANALIZA DEMOGRAFKE		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti I-të, semestri VIII-të		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza DUSHI		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	Pajisja e studentit me njohuritë mbi llojet e të dhënave demografike; analizat statistikore; interpretimin e rezultatetve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rikujton konceptet themelore në dushen e demografisë - diskuton teorinë dhe proceset e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë, ndryshimet në strukturat demografike <p>Duke qenë se në këtë lëndë ka edhe një syllabus shtesë mbi pjesën praktike/ hulumtuese në lëndës, atëherë studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstroi shkathtësi të përdorimit të të dhënave në analizat demografike - krijon dhe realizon një analizë demografike - argumenton rezultatet e hulumtimit të tij - Shfaq aftësi komunikimi në klasë përmes punës në çift, grupe apo edhe projekte <p>Për të përmbushur të gjithë këtë, studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - aftësohet në përdorimin e programit kompjuterik SPSS (Statistical Package for Social Science) ose MAXQDA (për hulumtimet kualitative) 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15

Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	5/ semestër	-	5
Ushtrime në teren	8/ semestër	-	8
Kollokfiime, seminare	2/ semestër	-	2
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	15/semestër	-	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/ semestër	-	2
Projektet, prezantimet, etj.	3	-	3
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratorë, diskutim, punë individuale, praktikë pune		
Metodat e vlerësimit:	60% prezantimi i rezultateve të punës seminarike dhe 40% provimi final (me shkrim dhe puna praktike). Provimi mbledh 40% të pikëve të vlerësimit final, të cilat duhet të arrihen me kalueshmërinë e provimit me të paktën 5.5 pikë nga 10 në total.		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, (Fourth Edition) 2015</p> <p>S. H. Preston, P. Heuveline and M. Guillot, <i>Demography (Measuring and Modeling Population Processes)</i>, Blackwell, UK, 2001.</p> <p>Michael Quinn Patton, <i>Qualitative Research and Evaluation Methods</i> (Fourth Edition), SAGE, 2015</p> <p>Earl Babbie, <i>The Practice of Social Research</i>, edicioni 9-të, Wadsworth, USA, 2001 (ka edhe mund të përdoren edicione tjera të botimit, deri në 12)</p> <p>R. Lyman Ott and Michael Longnecker, <i>Statistical Methods and Data Analysis</i> (Fifth Edition), DUXBURY Thomoson Learning, USA, 2001</p>		
Literatura shtesë:	Bob Mattheus dhe Lizz Ross, <i>Metodat e hulumtimit, Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane,</i>		

	<p>CDE Tiranë, 2010</p> <p>Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008.</p> <p>Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009.</p> <p>Fiqri Sheri, <i>Fjalor enciklopedik i demografisë</i>, Botimet enciklopedike, Tiranë, 1997.</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Komponentet demografike. Literatura.
Java e dytë:	Karakteristikat e analizave demografike
Java e tretë:	Burimet e të dhënave mbi popullsinë
Java e katërt:	Analizat demografike (macro dhe micro)
Java e pestë:	Shembuj: analizat macro demografike Detyra 1
Java e gjashtë:	Shembuj: analizat micro demografike Detyra 2
Java e shtatë:	Kollokfium
Java e tetë:	Mbledhja e të dhënave. Mostra Detyra 3
Java e nëntë:	Hulumtimet kuantitative Detyra 4
Java e dhjetë:	Hulumtimet kualitative Detyra 5
Java e njëmbëdhjetë:	Identifikimi dhe klasifikimi i variablave Detyra 6
Java e dymbëdhjetë:	Analiza e të dhënave (tematike dhe statistikore) Detyra 7
Java e trembëdhjetë:	Interpretimi i rezultateve
Java e katërbëdhjetë:	Nxjerrja e përfundimeve dhe diskutimet
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi i punimeve
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së.	

SYLLABUS i Lëndës GIS dhe Remote sensing

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	GIS dhe Remote sensing		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I -pare		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	8		
Koha / lokacioni:	Prishtine		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar		
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,		
Përshkrimi i lëndës			
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të metodave digjitale me GIS dhe RS. Moduli përfshinë njohjet të metodave për gjeoreferencim, konvertim, ortorotifikim, klasifikim, interpretim të imazheve përmes GIS-it.		
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs bazik në lëndën RS ka për qëllim që studentëve të ju mundësojë të zhvillojnë aftësitë e tyre për të njohur me historikun, principet, metodat dhe modelet në zhvillimin e hulumtimeve përmes fotometrisë dhe inxhizimeve satelitore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - Njohjen me zhvillimin historik nocionin lëndën dhe detyrat e GIS dhe RS . - Principet dhe metodat e aplikueshme në GIS dhe RS. - Rezultatet e arritura në praktik dhe shkencë përmes GIS dhe RS. - Të njohim procedurën e procesimit të rasterave - Të njohin Platformat bashkëkohore të RS - Të njohin dhe të aplikojnë Dronin në realizimin e Aerofotove 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			6
Ushtrime në teren			10
Kollokfiume,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		4
Projektet,prezantimet ,etj			4
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Qihao Weng: Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications: Theory, Methods, and Applications , 2009 Milan Konecny, Sisi Zlatanova, Temenoujka L. Bandrova (Eds.): Geographic Information and Cartography for Risk and Crisis Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Xiaojun Yang (Ed.): Remote Sensing and Geospatial Technologies for Coastal Ecosystem Assessment and Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2009 Alias Abdul-Rahman&Morakot Pilouk: Spatial Data Modelling for 3D GIS, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 		

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Principet e Remote sensingut dhe GIS-it
<i>Java e dytë:</i>	Integrimi i Remote sensingut me GIS
<i>Java e tretë:</i>	Tiparet e rastereve

<i>Java e katërt:</i>	Proceset e korrektimit gjeomatik
<i>Java e pestë:</i>	Ortorotifikimi
<i>Java e gjashtë:</i>	Mozaiku i imazheve Raster ne vektor
<i>Java e shtatë:</i>	Klasifikimi hapësinor i LU dhe LC,
<i>Java e tetë:</i>	Mbulueshmëria e hapësirës karakteristikat dhe analiza
<i>Java e nëntë:</i>	Analiza me 3D dhe imazhe
<i>Java e dhjetë:</i>	Analiza e hidrometeorologjike në hapësirë,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Llogaritjet e popullsisë,
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zhvillimi urban dhe rajonal,
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Virtual GIS-i
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Aplikacionet publike të GIS-it.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	GIS-i në shërbimet publike dhe te sigurisë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit te universitetit.

SYLLABUS i lëndës Gjeoekonomia

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeoekonomia
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	XI
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Prishtine
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Fitim Humolli, Asistent
Detajet kontaktuese:	Mob. +383 44 339 132 E-mail: fitim.humolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Moduli paraqet një avancim nga niveli bazik i studimeve, nga njohja në analiza gjeoekonomike. Duke u njohur me konceptet bazë gjeografike për analiza hapësinore dhe ekonomike, analizat thellohen drejt bazës natyrore dhe humane si burime të rëndësishme për funksionimin e vendeve dhe shoqërisë. Faktorëve të lokacionit si komponente kyçe në gjeografi në përgjithësi dhe gjeografi ekonomike në veçanti i'u kushtohet vëmendje specifike, duke krahasuar teoritë klasike të Marks Eeber dhe Alfrd Eeber, etj. me pikëpamjet bashkëkohore dhe transformimet e fundshekullit XX-të dhe çerek shekullit XXI. Roli i shtetit në ekonomi dhe tregu ndërkombëtar në pikëpamjet pro dhe kundër, etj.
Qëllimet e lëndës:	Thellim i njohurive bazike nga gjeografia ekonomike në drejtim të analizimit të faktorëve ndikues në zhvillimin ekonomik dhe social të vende-lokacioneve të ndryshme.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ripërcakton objektin e studimit të gjeografisë ekonomike - Sqaron konceptet bazë ekonomike - Sqaron konceptet bazë gjeografike për analiza hapësinore ekonomike - Ri definojnë teoritë qendër-periferi, teorinë e poleve, etj. - Qartëson rolin e veprimtarive sekondare si pole të zhvillimit - Definojnë rritjen e ndikimit të turizmit dhe mundësin e tij të shndërrohet në pol të zhvillimit - Analizon rolin e faktorëve natyror si inpute

	pozitive për ekonominë dhe transformimin hapësinor si pasojë - Analizon impaktin (+ dhe -) të vlerës së përdorimit dhe mos-përdorimit të resurseve natyrore - Saktëson rolin kyç të faktorit njëri nëpërmjet treguesve arsimor, shëndetësor, ambiental, gjinor etj. - Definon rolin e shteti në ekonomi - Arsyeton faktorët e lokacionit nga pikëpamjet klasike dhe bashkëkohore - Tregon rendësin e “faktorëve të butë” në lokacioni e industrisë dhe lokacioneve afariste në përgjithësi - Analizon gjeografinë e sektorëve ekonomik në nivel global - Paraqet shembuj lokal nga vendi dhe rajoni të zhvillimit, orientimit dhe riorientimit të veprimtarive të ndryshme sektoriale ekonomike - I definon veprimtarit terciare (transport dhe turizëm)		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6 semester		6
Ushtrime në teren			0
Kollokfiume,seminare	4 semester		4
Detyra të shtëpisë	6 semester		6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3 semestër		3
Projektet,prezentimet ,etj	4 semester		4
Totali			148
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratë dhe ushtrime, pjesërisht punë seminarike, prezantime të studenteve, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë:		25%
	Vlerësimi i dytë:		25%
	Angazhime tjera:		5%
	Vijimi i rregullt:		5%
	Provimi final:		40%

	<p>Total: 100%</p> <p>Vlerësimi final me note do të bëhet si vijon:</p> <p>51%- 60% = 6</p> <p>61% -70% = 7</p> <p>71% - 80% = 8</p> <p>81% - 90% = 9</p> <p>91%-100% =10</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merita Dollma, “Gjeografi ekonomike”. Marin Barleti, Tiranë 2013. 2. Dany Mackinnon & Andrew Cumbers. “An Introduction to Economic Geography Globalization, Uneven Development and Place”. Pearson education, Edinburgh, England 2007. 3. A. Pushka, Dispensë “Gjeoekonomia”, e autorizuar nga Departamenti, dedikuar studentëve të gjeografisë, 2009
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuko Aoyama, James T. Murphy, Susan Hanson. “Key concepts ECONOMIC GEOGRAPHY”, OSAGE, Londër 2011. 2. Asllan Pushka, Analizat Gjeoekonomia, Dorëshkrim, Prishtinë, 2012 3. Neil Coe, Philip Kelly and Henry W. C. Yeung: Economic Geography; A Contemporary Introduction, 2007 4. William P. Anderson: Economic Geography , 2012 5. Neil Coe, Philip Kelly and Henry W. C. Yeung: Economic Geography; A Contemporary Introduction, 2007

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Roli aplikativ i studimit të gjeografisë ekonomike
<i>Java e dytë:</i>	Konceptet bazë ekonomike
<i>Java e tretë:</i>	Fazat e zhvillimit ekonomik të hapësirave
<i>Java e katërt:</i>	Analizat hapësinore nëpërmjet koncepteve bazë gjeografike
<i>Java e pestë:</i>	Vështrime analizuese-krahasuese të bazës natyrore të ekonomisë
<i>Java e gjashtë:</i>	Vlera totale ekonomike e burimeve natyrore
<i>Java e shtatë:</i>	Analizimi i rolit të popullsisë, transportit, rolit gjinor, arsimor etj. në zhvillimin ekonomik. / Kollukfium
<i>Java e tetë:</i>	Roli i shtetit në ekonomi
<i>Java e nëntë:</i>	Faktorët bashkëkohor të lokacionit dhe trendët ndryshuese

<i>Java e dhjetë:</i>	“Rritja” e ndikimit të faktorëve të butë të lokacionit
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Gjeografia e sektorëve ekonomik
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Struktura ekonomike dhe situata në Kosovë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Veprimtarit terciare: transporti dhe turizmi /Kollokfium
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Tregu ndërkombëtar dhe proceset globalizuese
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Marrëveshjet dhe projektet ndërkombëtare në veçanti ato që tanojnë Evropën Juglindore

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
--

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.

Silabusi i lëndës: **GJEOLGJI E MJEDISIT**

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore		
Titulli i lëndës:	GJEOLGJI E MJEDISIT		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	zgjedhore		
Viti i studimeve:	II/semestri III		
Numri i orëve në javë:	2 + 0		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	E enjte: 14-15:30, Dep. Gjeografisë, salla 2		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi		
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/		
Përshkrimi i lëndës	Kursi i Gjeologjisë së mjedisit përfshinë disa module në të cilat studentët do të fitojnë njohuri për bazat e Gjeologjisë së mjedisit, proceset e jashtme dhe të brendshme, resurset natyrore, përdorimin e tyre dhe ndikimet mjedisore, politikat mjedisore, etj.		
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive në Gjeologjinë e Mjedisit do të fokusohet në natyrën e proceseve të brendshme dhe të jashtme të sipërfaqes së Tokës dhe pasojat e tyre në mjedisin gjeografik. Gjithashtu, studentët do të fitojnë njohuri rreth përdorimit të resurseve natyrore dhe impaktit mjedisor, mbetjet, politikat mjedisore, etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Të kuptoj bazat e gjeologjisë së mjedisit (në përshkrim i mjedisit planetar, mineralet dhe shkëmbinjte) ✓ Të definoj proceset e Tokës (të brendshme dhe të jashtme) dhe pasojat e tyre për mjedisin. ✓ Të kuptoj përdorimin e resurseve natyrore dhe pasojat mjedisore të shfrytëzimit të tyre. ✓ Të kuptoj mënyrën e krijimit të mbetjeve, ndotjen dhe pasojat për shëndetin e popullsisë. ✓ Të debatoj për politikat mjedisore, planet e përdorimit të tokës, etj. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10/semestër		10
Ushtrime në teren	10/semestër		10

Kollokuiume, seminare	5/ semestër		5
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	5/semestër	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5/semestër		5
Projektet, prezantimet, etj.	10/ semestër		10/ semestër
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave gjeologjike të terrenit.		
Metodat e vlerësimit:	30% vlerësimi i parë (java 8) 20% aktivitete në klasë, prezantim, seminar 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montgomery, C. – Environmental geology, McGraw&Hill, 2020 2. Keller, – Introduction to Environmental Geology, 2011. 3. Kehew, A. – Gjeologjia për inxhinierë dhe shkencëtarë mjedisor (përkthim në shqip), 2006. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bytyqi, V. Gjeologjia e mjedisit (dispensë), Prishtinë, 2008 		
Plani i dizajnuar i mësimit - Ligjëratat:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
<i>Java e parë:</i>	Filozofia dhe konceptet fundamentale		
<i>Java e dytë:</i>	Pllakat tektonike, ndërtimi i tokës, mineralet, shkëmbinj të		
<i>Java e tretë:</i>	Ekologjia dhe gjeologjia		
<i>Java e katërt:</i>	Hyrje në rreziqet natyrore		
<i>Java e pestë:</i>	Tërmetet dhe cunamet		
<i>Java e gjashtë:</i>	Vullkanet		
<i>Java e shtatë:</i>	Lumenjtë dhe vërshimet		
<i>Java e tetë:</i>	Proceset e shpatit, rrëshqitjet, subsidenca		
<i>Java e nëntë:</i>	Proceset bregdetare		

<i>Java e dhjetë:</i>	Resurset ujore dhe ndotja e tyre
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Resurset minerale dhe mjedisi
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Resurset energjetike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Tokat dhe mjedisi
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Ndryshimet klimatike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Gjeologjia, shoqëria dhe e ardhmja
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.	

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Gjeomorfologjia Aplikative

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore		
Titulli i lëndës:	Gjeomorfologjia Aplikative		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Parë , semestri i (VIII)		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	8		
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i Asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi		
Detajet kontaktuese:	shbulliqi2000@yahoo.com		
Përshkrimi i lëndës			
	Zhvillimi i aftësive për të njohur, e kuptuar për lëndën, metodologjin dhe detyrat, pastaj analizat e parametrave gjeomorfologjike kuantitative dhe kualitative si dhe njohja praktike me këto forma në terren, analizat e parametrave analitike të relievit me qellim aplikimi për veprimtarit e ndryshme në të mirë të njëriut.		
Qëllimet e lëndës:			
	Te njihet me analizat e parametrave gjeomorfologjike kuantitative dhe kualitative si dhe njohja praktike me këto forma në terren, analizat e parametrave analitike të relievit me qellim aplikimi për veprimtarit e ndryshme në të mirë të njëriut.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njoh metodologjin e studimit të proceseve dhe formave relievoe. ➤ Din të diferencoj format relievoe erozive dhe akumulative në terren ➤ Din të bejë analizat gjeomorfologjike të terrenit ➤ Zhvillon njohurit lidhur me hartografimin Gjeomorfologjik ➤ Harton harta gjeomorfologjike dhe nxjerrë konkluzat lidhur me analizat e parametrave analitik të relievit me qellim shfrytëzimi për veprimtarit e ndryshme. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	4		4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	4/semestër		4
Ushtrime në teren	6/semestër		6
Kollokfiume, seminare	8/ semestër		8
Detyra të shtëpisë	20/ semestër		20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	6	15	90
Përgatitja përfundimtare për provim	15/semestër		15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	8/semestër		8
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			200/ orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime, dhe dalje ne terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave kuantitative dhe kualitative relieveve.</p> <p>Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjidhen metoda e strategji të përshtatshme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Gjatë javës do mbahen nga tri ore ligjërata dhe dy ore ushtrime.</p> <p>Gjithashtu studentet do angazhohen edhe me seminare për tema te caktuara të cilat do i mbrojnë para studentëve dhe do vlerësohen.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë (kollokuium): 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokuium): 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provim final:(ne raste se nuk kalohet me këto aktivitete është 56%)</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Gjovalin Gruda, “Gjeomorfologjia”, SHBLU, Tiranë, 2003. Lireza.Q., ”Gjeomorfologjia”, Tekst universitar, Tirane, 2011. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Panizza.M. "Geomorfologia", Bologna, 1992. 4. Panizza.M, "Geomorfologia applicata", Bologna, 1988. 5. Tricart J. La geomorphologie applicable. Paris, 1980. 6. Grotzinger, J., Jordan, T., Press, F. and Siever, R., 2007, Understanding Earth (5th ed.), W.H. Freeman and Co., New York. 7. Applied Fluvial Geomorphology for River Engineering and Management, edited by
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talani Rifat "Praktikumi i labratoreve dhe detyrave të hartografisë-topografisë" Shkodër, 1997 2. D. Petroviç, P. Manojloviç, "Geomorfologija", Geog. Fak., Beograd, 1997. 3. Markoviç Miroslav, Pavloviç R., Çupkoviç T. "Geomorfologija", Beograd, 2003 4. Markoviç Miroslav "Osnovi primjene geomorfologije" Beograd, 1983

Plani i dizajnuar i mësimi:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje ne Gjeomorfologjin e Aplikuar
Java e dytë:	Gjeodinamika e jashtme. Fenomenet - proceset natyrore që sjellin ndryshim - përpunim të relievit; koncepti gjeodinamikë e jashtme të relievit - tokës;
Java e tretë:	Gjeomorfologjia - vlerësim-erozioni sipërfaqësor
Java e katërt:	Gjeomorfologjia dhe përdorimi i tokës. Studimi qëndrueshmërisë shpateve; ndërtimi i hartës. Masat mbrojtëse.
Java e pestë:	Analizat kuantitative gjeomorfologjike
Java e gjashtë:	Analizat e energjis së relievit
Java e shtatë:	Analizat e copëtimit horizontal
Java e tetë:	Analizat e pjerrtësis së terrenit
Java e nëntë:	Analiza e parametrave tjera morfometrike te relievit
Java e dhjetë:	Paraqitja e të dhënave në hartën Gjeomorfologjike
Java e njëmbëdhjetë:	Gjeomorfologjia-rreziqet natyrore. Grupimi i rreziqeve natyrore, faktorët natyrorë - njerëzorë; kostot mjedisore, sociale dhe ekonomike ndërtimi i hartës së rreziqeve natyrore.
Java e dymbëdhjetë:	Gjeomorfologjia-rreziqet gjeomorfologjike: Faktorët natyrorë - njerëzore, vlerësim, pasojat - kostot në mjedis-ekonomi. Harta rreziqeve gjeomorfologjike, përdoruesit.
Java e trembëdhjetë:	Gjeomorfologjia në ekosistemin natyror; etapat në lidhjen

	gjeomorfologji - ekologji. Integrimi me ekologjinë; lidhja-vartësia ndërmjet qenieve të gjalla, njeriut me mjedisin fizik natyror.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Gjeomorfologjia e peizazhet natyrore; lidhja me pedologjinë, gjeologji-litologjinë, bimësinë, etj.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Aplikimi i Gjeomorfologjis në Planifikim Hapsinor dhe Urbanizëm.
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim,shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.	

SYLLABUS i lëndës Hapësirat rekreative

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Hapësirat rekreative
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Prishtine
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Fitim Humolli, Prof. Ass.
Detajet kontaktuese:	Mob. +38344 339 132 E-mail: fitim.humolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Moduli ofron njohje për konceptin rekreacion, dallimet/ngjashmërit me nocionet turizëm dhe vizitor. Lënda trajton rekreacioni si një aktiviteti të kohës së lirë I cili përveç që ndikon në jetën individuale ai iplikon edhe trnspfrmime hapësinore në dhe jasht vendbanimeve. Zhvillimie sociale dhe ekonomike kanë transformuar mënyrat e të bërit rekreacion prandaj edhe efektet te tyre janë ndryshuër. Këto përbëjn objektiv të trajtimeve në lëndën Hapësirat rekreative.
Qëllimet e lëndës:	Ofrimi i një kursi studimesh për vendin e hapsirave rekreative si përmbajje dhe si zona me sipërfaqe të caktuar, rritja e të cilave po bëhet përher e më e madhe aq sa edhe e rëndësishme.
Rezultatet e pritura të nxënies (të lëndës):	<ul style="list-style-type: none"> - Definin termin rekreacion gjuhësisht (przejardhja , domethënia, etj)dhe si përmbajtje - Kupton kohën e lirë (Leisure and Free time) dhe rekreacionin - Definin trajtimin shumë dimensional të kohës së lirë që nga filozofët antik e deri më sot - Analizon rekreacionin në raport me zhvillimt sociale dhe ekonomike - Analizon rekreacioni në raport me shkallën e urbanizmit - Klasifikon rekreacioni në më shumë se tri mënyra - Paraqet llojet e rekreacionit fizik, psikik, utilitar, dhe kurativ - Tregon për rëndësin dhe shpërndarjen e hapësirave rekreative në zonat urbane dhe jasht urbane - Definin valorizimin e hapësirave rekreative - Përcakton raportin e rekreacionit me funksionet themelore të jetës

	<ul style="list-style-type: none"> - Krahason shkallën e angazhimit në rekreacion përball shkallës arsimore dhe moshore - Identifikon dallime në shkallën e angazhimit në rekreacion në varësi nga vendi dhe mënra e jetesës (zona të thella urane dhe papsira të lira jaht urane) 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6 semester		6
Ushtrime në teren			0
Kollokfiume,seminare	4 semester		4
Detyra të shtëpisë	6 semester		6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	35 semester		35
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3 semestër		3
Projektet,prezentimet ,etj	4 semester		4
Totali			148
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratë, punë praktike (terren), punë seminarike, prezantime të studenteve		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Angazhime tjera: 5% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 40% Total: 100% Vlerësimi final me note do të bëhet si vijon: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dorshkrimi i F.Isufi dhe F. Hmollli për studentët e masterit të Departamentit të Gjeografisë, 2008-2020 2. Torkildsen G. “Leisure and Recreation Management”. London and Neë York 2005. 3. Prof. Dr. Musa Gashi, “Bazat e turizmit”, ETMM i KSAK, Prishtinë 1986. 4. Paul F. J. Eagles, “Trends Affecting Tourism in Protected Areas”. https://mmv.boku.ac.at/refbase/files/eagles_paul_f.j 		

	-2004-trends_affecting_tou.pdf. ETJ...
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. David B. Weaver. „The Encyclopedia of Ecotourism“, CABI Publishing, New York, USA 2001 2. A.J. Veal. “Leisure and Tourism Policy and Planning”, Second Edition CABI Publishing, Wallingford, Oxon OX10 8DE, UK, 2003 3. Prof. Dr. <i>Dhimiter Doka</i> & Prof. Dr. <i>Bilal Draçi</i>: “Gjeografia e Turizmit”, SHBLU, Tiranë botimi i tretë, 2020.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Kuptimi i rekreacionit pwr dallim vizitorëve, udhëtarëve dhe turistëve
<i>Java e dytë:</i>	Zhvillimi historik i rekreacionit dhe tw kuptuarit e tij
<i>Java e tretë:</i>	Rekreacini si faktor i kohës së lirë
<i>Java e katërt:</i>	Koha e lirw nga Greqia antike e deri mw sot
<i>Java e pestë:</i>	Rekreacioni si faktor i kushteve shoqëroro-ekonomike
<i>Java e gjashtë:</i>	Shkalla e urbanizimit, standardi jetësor dhe rekreacioni
<i>Java e shtatë:</i>	Rekreacini si faktor i punës (puna si kohë dhe si lloj profesioni) dhe kollukfium
<i>Java e tetë:</i>	Format rekreative dhe mënyrat e ndarjes
<i>Java e nëntë:</i>	Rekreacioni fizik,
<i>Java e dhjetë:</i>	Rekreacioni psikik,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Rekreacioni kurativ
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Rekreacioni Utilitar-HOBI
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Rekreacioni dhe struktura arsimore, moshore të popullsisë dhe kollokfium
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Objektet dhe hapësirat rekreative
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Trajtimi i rekreacionit në fushën e urbanistikës dhe planifikimit

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit te universitetit.

Silabusi i lëndës: **HIDROLOGJI APLIKATIVE**

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore
Titulli i lëndës:	HIDROLOGJI APLIKATIVE
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I/semestri II
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E hënë: 14-15:30, Dep. Gjeografisë, salla 2
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/
Përshkrimi i lëndës	Hidrologjia e aplikuar bën shpjegimin e ligjshmërive të rrjedhave ujore në natyrë, mekanizmin e veprimit të tyre. Matja e të dhënave hidrologjike është elementi kyç për të njohur dhe shfrytëzuar këto të dhëna për qëllime praktike. Njohja e metodave për kalkulimin e ciklit hidrologjik (reshjeve, rrjedhës dhe avullimin) brenda pellgut ujëmbledhës është element kyç në planifikimin e objekteve hidroteknike dhe zhvillimin e qëndrueshëm. Duke njohur rrjedhat ujore, bëhet përcaktimi i tipit të sistemit lumor dhe veçorive të tjera hidromorfologjike të pellgut, përmes të cilave arrihet në përfundime praktike në përcaktimin e fenomeneve ekstreme siç janë vërshimet. Përmes të dhënave hidrologjike do të kuptohet rëndësia e ujit si faktor zhvillimi.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi themelor i Hidrologjisë aplikative është të shpjegojë mënyrat e matjes, analizën dhe shpjegimin e qarkullimit të ujit nëpër natyrë, në veçanti në pellgjet lumore, që këto të dhëna të shfrytëzohen për qëllime aplikative si në ndërtimin e veprave hidroteknike për një zhvillim të qëndrueshëm të shoqërisë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të kuptojë mënyrën e matjes së elementeve hidrologjike në lumenj. • Të analizojë elementet e bilancit ujqor të një pellgu lumor. • Të interpretojë të dhënat hidrologjike në varësi të kushteve tjera fiziko-gjeografike. • Të shpjegojë rolin e ujit në zhvillimin e qëndrueshëm të një regjioni. • Të fitojë edukatë mjedisore për ujin si pjesë e mjedisit shoqëror ku jeton. • Të demonstrojë njohuritë e fituara me anë të punimeve seminarike që kanë të bëjnë me zgjidhjen e problemeve për raste konkrete nga terreni.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	5/semestër		5
Ushtrime në teren	8/semestër		8
Kollokuiume, seminare	4/ semestër		4
Detyra të shtëpisë	6/ semestër		6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	25/semestër		25
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5/semestër		5
Projektet, prezantimet, etj.	7/ semestër		7/ semestër
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave hidrologjike.		
Metodat e vlerësimit:	30% vlerësimi i parë (java 8) 20% aktivitete në klasë, prezantim, seminar 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gashi, G. – Hidrologjia (dispensë për studentë), 2011, Prishtinë. 2. Shehu, B., Karanxha, K. – Hidrologjia inxhinierike 1, shblu, Tiranë, 2003 3. Han, D. – Concise Hydrology, 1st, 2014. 4. Rivers - Physical, fluvial and environmental processes (Pawel Rowinski ed), Springer 2015. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haskuka, E. – Gjeografia fizike e përgjithshme I dhe II, Gjakovë, 1997. 2. Pllana, R., Bytyqi, V. – Karakteristikat 		

	agroklimatike dhe agrometeorologjike në zonat e ujitjes së tokës në Kosovë, Ujitja në Kosovë – menaxhimi i ujërave për bujqësi të qëndrueshme, ASHAK, 2015
Plani i dizajnuar i mësimi - Ligjëratat:	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Përkufizimet, detyrat dhe konceptet themelore
<i>Java e dytë:</i>	Akuiferët e ujërave nëntokësore dhe burimet
<i>Java e tretë:</i>	Rrjedhjet lumore: dukuritë, llojet, mekanizmi i rrjedhjes
<i>Java e katërt:</i>	Pellgu si një zonë natyrore, ujëndarësi
<i>Java e pestë:</i>	Rrjeti dhe sistemi lumor
<i>Java e gjashtë:</i>	Bazat e hidrometrisë
<i>Java e shtatë:</i>	Të dhënat hidrologjike, matjet, niveli i ujit, prurjet dhe sedimentet
<i>Java e tetë:</i>	Reshjet dhe rrjedhja në pellg
<i>Java e nëntë:</i>	Regjimi i rrjedhës ujore
<i>Java e dhjetë:</i>	Analiza e parametrave areal të sistemit lumor
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Analiza e parametrave linear të sistemit lumor
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Erozioni në pellgun ujëmbledhës
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Punimet dhe objektet hidroteknike
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Uji si një element kyç i zhvillimit të qëndrueshëm
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Furnizimi me ujë, ndotja dhe mbrojtja e ujit
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.	

Silabusi i lëndës: **KLIMATOLOGJI APLIKATIVE**

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore		
Titulli i lëndës:	KLIMATOLOGJI APLIKATIVE		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I/semestri I		
Numri i orëve në javë:	2 + 1		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	E premte: 14-15:30, Dep. Gjeografisë, salla 2		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi		
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/		
Përshkrimi i lëndës	<p>Klimatologjia e aplikuar ka të bëjë me rolin e klimës në proceset dhe fenomenet natyrore dhe sociale. Ajo përfshin njohuritë lidhur me përdorimin e të dhënave klimatike për të zgjidhur një sërë problemesh mjedisore, sociale dhe ekonomike. Klimatologjia aplikative shpjegon rolin e klimës në dukuritë dhe proceset gjeologjike, gjeomorfologjike, hidrologjike, bimore e shtazore, pastaj në fenomenet sociale, si: vendbanimet, infrastruktura, bujqësia, turizmi, ekonomia etj. Rol të rëndësishëm i kushtohet ndryshimeve klimatike si dhe pasojat të cilat potencialisht do të paraqiten.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi themelor i Klimatologjisë aplikative është që të shpjegojë rolin e klimës në proceset dhe fenomenet natyrore e sociale, në mënyrë të komuniteti të jetë më i përgatitur për rolin e klimës dhe ndryshimet e mundshme për të pasur një mjedis jetësor më të mirë.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Të dijë për elementet më të rëndësishme klimatike duke analizuar rolin e tyre në fenomenet natyrore dhe sociale ✓ Të analizojë elementet klimatike të një regjioni/treve ✓ Të interpretojë proceset natyrore të ndikuara nga kushtet klimatike ✓ Të shpjegojë ndikimin e klimës në proceset sociale ✓ Me anë të punës seminarike, studenti argumenton fenomenet e analizuar në terren. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	5/semestër		5
Ushtrime në teren	4/semestër		4
Kollokuiume, seminare	8/ semestër		8
Detyra të shtëpisë	6/ semestër		6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	25/semestër		25
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5/semestër		5
Projektet, prezantimet, etj.	7/ semestër		7/ semestër
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave klimatike		
Metodat e vlerësimit:	30% vlerësimi i parë (java 8) 20% aktivitete në klasë, prezantim, seminar 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. D. Thompson, A. Perry (ed.) 1997: Applied Climatology. Routledge. London. 2. Bonan, G. – Ecological Climatology, 2016. 3. R. Pllana – Klima e Kosovës, ASHAK, 2015 4. Pllana, R., Bytyqi, V. – Karakteristikat agroklimatike dhe agrometeorologjike në zonat e ujërave në Kosovë, Ujitja në Kosovë – menaxhimi i ujërave për bujqësi të qëndrueshme, ASHAK, 2015 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rohli, R., Vega, A. – Climatology, 4th ed, Jones & Bartlett Learning, 2018 2. Cubasch, U., D. Kasang (2000): Antropogener Klimawandel. Klett-Perthes. Gotha. 128 pp 		
Plani i dizajnuar i mësimi - Ligjëratat:			

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Klimatologjia aplikative, definicioni dhe zhvillimi
<i>Java e dytë:</i>	Matja dhe vrojtimi i elementeve klimatike, përpunimi statistikor i të dhënave klimatike
<i>Java e tretë:</i>	Modelet klimatike, paraqitja grafike dhe hartografimi i të dhënave klimatike
<i>Java e katërt:</i>	Klima, proceset hidrologjike, resurset ujore
<i>Java e pestë:</i>	Klima, akullnajat dhe tokat
<i>Java e gjashtë:</i>	Klima, proceset gjeomorfike dhe format relievore
<i>Java e shtatë:</i>	Klima dhe vegjetacioni
<i>Java e tetë:</i>	Klima dhe bota shtazore
<i>Java e nëntë:</i>	Njeriu (komforti, veshja dhe shëndeti) dhe klima
<i>Java e dhjetë:</i>	Ndikimi i klimës në planifikimin urban dhe hapësinor
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ndikimi i klimës në industri, tregti, transport
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Ndikimi i klimës në bujqësi, peshkim, pylltari
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ndikimi i klimës në turizëm, rekreacion
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Klima urbane, ndotja e ajrit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ndryshimet klimatike, historia dhe e ardhmja
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.	

Syllabus

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i hapësirave urbane dhe rurale
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Z
Viti i studimeve:	I (parë-master)
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E Marte , Departamenti i Gjeografisë.
Mësimdhënësi i lëndës:	Ibrahim Ramadani, FSHMN, kabineti nr. 5,
Detajet kontaktuese:	ibrahimramadani@yahoo.com Telefoni/ 044 139730
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Lënda Menaxhimi i hapësirave urbane dhe rurale trajton paraqitjen dhe organizimin e vendbanimeve në hapësirë dhe raporet në sistem, ndryshimet demografike, përkufizimin e zonave rurale dhe urbane; qyteti si sistem dhe mënyrat e shfrytëzimit të tokës në vendbanimet rurale dhe urbane.
Qëllimet e lëndës:	
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve me qëllim që: - të identifikojnë problemet dhe çështjet brenda vendbanimeve dhe rreth tyre; - të japin gjykime dhe të marrin vendime rreth organizimit urban, - të zgjidhin problemet në lidhje me rëndësinë e lokacionit dhe lokalizimin e veprimtarive në vendbanime, - të njohin problemet dhe kufijt e urbanizimit masiv.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në përfundim të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të: Aftësohen për llogaritje, paraqitjen grafike, analizën e sintezën e objektit të studimit. Zbatimin e metodave dhe modeleve si: hartografimin, interpretimin e burimeve; Aplikimin e metodologjive bashkëkohore në planifikimin dhe përdorimin e tokës urbane dhe rurale.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	5/semester	5	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	5/semester	-	15
Detyra të shtëpisë	5/semester	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			30
Përgatitja përfundimtare për provim	5/semester		40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	-	-	10
Projektet,prezentimet ,etj	-	-	5
Totali			165
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata në form dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi bëhet në pjesën teorike dhe praktike (me test):</p> <p>Vlerësimi i parë 20 %</p> <p>Vlerësimi i dytë 20 %</p> <p>Detyrat e shtëpisë, ose angazhime tjera 5%,</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Vlerësimi përfundimtar 50 %</p> <p>Vlerësimi total 100%</p> <p>Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit të ECTS.</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Planning Association: Planning and Urban Design Standards, New York, 2006. 2. Getis, A. Fellmann, J, (2001) Human Geography, McGraw-Hill, New York 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milan Vresk, Osnove Urbane Geografije, Skolska knjiga, Zagreb. 		

	2. Vresk M.: Grad u regionalnom i urbanom planiranju, Školska knjiga, Zagreb, 1990.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Ndryshimet demografike dhe raportet fshat-qytet
<i>Java e dytë:</i>	Strukturat e popullsisë në vendbanimet rurale dhe urbane
<i>Java e tretë:</i>	Përkufizimi i zonave rurale
<i>Java e katërt:</i>	Qyteti si një sistem
<i>Java e pestë:</i>	Roli i qytetit në transformimin e mjedisit rural
<i>Java e gjashtë:</i>	Zgjerimi hapësinor i vendbanimeve dhe menaxhimi i mjedisit urban
<i>Java e shtatë:</i>	Qendrat urbane dhe metropolet industriale
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësim intermediar
<i>Java e nëntë:</i>	Planifikimi i qytetit dhe hapësirave rurale
<i>Java e dhjetë:</i>	Përkufizimi i zonave urbane
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sjellja e natyrës në qytet
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Hapësirat e gjelbra
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Vlerësim intermediar
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Çështje kritike të të menduarit se si mund të kontrollohet shtrirja urbane
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës në hapësirat metropolitane

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar, si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Vërejtje:

Lenda Menaxhimi i hapësirave urbane duhet të jetë obligative dhe me fond të orëve 2+1.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Menaxhimi i Resurseve Natyrore

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i resurseve Natyrore
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Dytë , semestri i (IX)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi
Detajet kontaktuese:	shbulliqi2000@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	Njohje me nocionet themelore, principet , llojet dhe klasifikimet e menaxhimit në përgjithësi dhe të menaxhimit të resurseve dhe mjedisit, në veçanti.
Qëllimet e lëndës:	Te zhvilloj aftësi për të njohur dhe kuptuar nocionet themelore, principet, llojet dhe klasifikimet e menaxhimit në përgjithësi dhe të menaxhimit të resurseve dhe mjedisit, në veçanti. Zgjeroj dhe thelloj njohuritë themelore mbi menaxhimin e resurseve natyrore dhe mjedisit, metodat dhe teknikat e menaxhimit si dhe specifikat e menaxhimit te resurseve të caktuara natyrore. Njoh terminologjinë dhe kuptimet themelore të menaxhimit të resurseve natyrore dhe mjedisit, zhvillojë të menduarit kritik, zhvillojë aftësi për mbledhje dhe përpunim e të dhënave relevante shkencore nga burime të ndryshme dhe shkathtësi për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kuptoj principet dhe veprimet themelore të menaxhimit, specifikat e menaxhimit të resurseve natyrore dhe mjedisit ➤ definoj metodologjitë e ndryshme, veprimet dhe teknikat e menaxhimit të resurseve të veqanta natyrore dhe mjedisit. ➤ analizoj mënyrat, metodat dhe teknikat e ndryshme të menaxhimit ➤ kuptoj mundësitë , përparsitë dhe kufizimet e aplikimit të mënyrave të ndryshme të menaxhimit

Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	4		4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	4/semestër		4
Ushtrime në teren	6/semestër		6
Kollokfiime, seminare	8/ semestër		8
Detyra të shtëpisë	20/ semestër		20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	10/semestër		10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	8/semestër		8
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			150/ orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime, dhe dalje ne terren në të cilat do të ushtrohet njohja dhe menaxhimi me resurset natyrore.</p> <p>Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjidhen metoda e strategji të përshtatshme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Gjatë javës do mbahen nga tri ore ligjërata dhe dy ore ushtrime.</p> <p>Gjithashtu studentet do angazhohen edhe me seminare për tema te caktuara të cilat do i mbrojnë para studentëve dhe do vlerësohen.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë (kollokuium): 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokuium): 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final:(ne raste se nuk kalohet me këto aktivitete është 56%)</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	Castillon A.D.,: Consevation of Natyral Resources,		

	1992, Wm.C.Brown Publ. Cunningham P.W.et:Principles of Environmental sciences,2 nd.ed.,2004 McGraw Hill. Borow C.J.,: Evironmental Management for Sustainable Development, 2006, Rohtledge
Literatura shtesë:	Montgomery W.C.,:Environmental Geology, Sev.ed.,2006,Mc Graw Hill
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në menaxhimin e resurseve natyrore
<i>Java e dytë:</i>	Teoritë, principet dhe konceptet themelore të menaxhimit të mjedisit
<i>Java e tretë:</i>	Resurset Energjetike
<i>Java e katërt:</i>	Menaxhimi i resurseve energjetike jo te ripërtrishme
<i>Java e pestë:</i>	Menaxhimi i resurseve energjetike te ripërtrishme
<i>Java e gjashtë:</i>	Resurset Mineralike
<i>Java e shtatë:</i>	Menaxhimi i resurseve minerale
<i>Java e tetë:</i>	Menaxhimi i mbeturinave
<i>Java e nëntë:</i>	Menaxhimi i tokave dhe trojeve
<i>Java e dhjetë:</i>	Menaxhimi i ujërave
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i biodiversitetit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i agrokulturave
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Menaxhimi i pyjeve
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i mjedisit në situata specifike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Politikat dhe legjislacioni mjedisor
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime eshte i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim,shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.	

SYLLABUSAT

SYLLABUS i Lëndës Metodave dhe analizat e të dhënave gjeografike

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Metodat dhe analizat e të dhënave gjeografike		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I -pare		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	Prishtine		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar		
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,		
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të metodave për përpunim dhe analize të dhënave gjeografike. Moduli përfshinë njohjet e metodave për grupizim të të dhënave, konvertim, kalkulimin, klasifikim, interpretim përfundimtar të tyre.		
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs bazik ka për qëllim që studentëve të ju mundësoj të zhvillojnë aftësitë e tyre për të njohur formatet e të dhënave hapësinore, metodat e mbledhjes së tyre, metodën e interpolimit dhe ekstrapolimit hapësinor të të dhënave, të njoh mostrat dhe metodat e simulimit, të dhënat virtuale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të aplikojnë metodat statistikore në gjeografi . 2. Që të bëjnë parashikimin dhe interpolimin hapësinorë me TIN, NN, MDR, etj. 3. Që të bëjnë Analiza spektrale, Hartogramin, hartodiagramin si dhe Kooreregjionalizimin e brendshëm. Rezultatet e arritura në praktik dhe shkencë përmes Simulimit etj		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			10

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			6
Ushtrime në teren			4
Kollokfiume,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	15		15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		3
Projektet,prezantimet ,etj			3
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Webster, R & Oliver,M.A.: Geostatistics for Environmental Scientists, 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd, Chichester. 2007 Florim Isufi: Monoskripta, Analiza hapësinore e te dhënave, Prishtinë 2019, format digjital Florim Isufi; Metodatat grafike në Gjeografi, Prishtinë, 2017. Vertical Mapper, spatial analysis & display software, Tutorial, Northwood technologies, Canada, 2008. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Webster, R & Oliver,M.A.: Geostatistics for Environmental Scientists, 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd, Chichester. 2007 Alias Abdul-Rahman&Morakot Pilouk: Spatial Data Modelling for 3D GIS, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje, pse gjeostatistika, gjeneralisimi interpretimi
<i>Java e dytë:</i>	Bazat e statistikës, matjet, disperzioni etj
<i>Java e tretë:</i>	Llojet e te dhënave gjeografike,
<i>Java e katërt:</i>	Llojet e modeleve,

<i>Java e pestë:</i>	Metodat, teknikat dhe procedurat e modelimit. terrenit, fotometrisë, skanerit laserit, radarit, satelitit, GPS
<i>Java e gjashtë:</i>	Parashikimi dhe interpolimi hapësinorë ekstrapolimi, TIN, NN, MDR, etj
<i>Java e shtatë:</i>	Kovarianca dhe Varigrami
<i>Java e tetë:</i>	Mostra dhe studimet e rastit
<i>Java e nëntë:</i>	Analiza spektrale
<i>Java e dhjetë:</i>	Llogaritjet lokale, regjionale dhe parashikimet
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Shembuj optimal te hartografimit Hartogrami dhe hartodiagrami
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Llogaritjet dhe modelimet dhe nyejve koorelative
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kooreregjionalizimi i brendshëm
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	VR në gjeografi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Simulimet

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.

Syllabus

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
Titulli i lëndës:	Metodologjia e Hulumtimi Shkencor
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (parë-master)
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Hene 15 ³⁰ -17 ⁰⁰
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asoc.
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu tel: +38349642180
Përshkrimi i lëndës	Lënda Metodologjia e Hulumtimit Shkencor trajton metodologjitë hulumtuese shkencore dhe aftësimin e studentëve për hartimin e projekteve hulumtuese dhe punimeve shkencore, nëpërmjet aplikimit të metodave të shumta cfarë janë e vrojtimit, hartografike, interpretimin e burimeve, eksplorimin e objekteve, dukurive dhe proceseve në hapësirë.
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i aftësive për të njohur, kuptuar lëndën, metodologjinë dhe detyrat e saj; përzgjedhjen e drejtë të objektit hulumtues, formulimin e qartë të pyetjeve hulumtuese, ngritjen e hipotezës së punës, shfrytëzimin e literaturës dhe burimeve të të dhënave, mënyrën e citimit të burimeve bibliografike, strukturimin e qartë të tezës së punës dhe stilin e shkrimit të punës hulumtuese.

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në përfundim të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aftësohen për llogaritje, paraqitjen grafike, analizën e sintezën e objektit të studimit. • Zbatimin e metodave si vrojtimin në terren, hartografimin, anketimin, interpretimin e burimeve parësore, dytësore etj.; • Përdorimin e komunikimit, mendimit, aftësive praktike për të eksploruar (hulumtuar) objektet, dukuritë, proceset 		
	<p>gjeografike në të gjitha nivelet nga ai lokal e deri në nivelin ndërkombëtar. Aftësimi i studentëve me qëllim që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të identifikojnë problemet dhe çështjet; - të mbledhin dhe strukturojnë informatat, - të bëjnë përgjithsime, - të japin gjykime dhe të marrin vendime, - të zgjedhin probleme, - të bashkëpunojnë në grupe. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5/semester	5	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	5/semester	-	15
Detyra të shtëpisë	5/semester	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			30
Përgaditja përfundimtare për provim	5/semester		40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	-	-	10

Projektet,prezentimet ,etj	-	-	5
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, diskutim, punë në grupe, punimi i elaboreteve, etj		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vlerësimi bëhet në pjesën teorike (me test). Pjesa praktike e provimit është eliminuese.</p> <p>Vlerësimi i parë 20 % Angazhime tjera 5%, Vlerësimi i dutë 20 % Vlerësimi përfundimtar 55 % Vlerësimi total 100%</p> <p>Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit të ECTS.</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	Asllan Pushka; Metodologjia e Punës Kërkimore Shkencore, Prishtinë, 2004.		
Literatura shtesë:	Nicolas Clifford, Shaun French, Gille Vallentine, Key Methods in Geography, SAGE Publication, London, 2010.		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Njohuritë dhe mendimi gjeografik Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004		

Java e dytë:	Kategoritë dhe standardet në gjeografi Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e tretë:	Përmbajtja dhe konceptet e arsimit gjeografik Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e katërt:	Procesi i hulumtimit Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e pestë:	Hapat e hulumtimit dhe puna shkencore-hulumtuese Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e gjashtë:	Përfitimi i të dhënave Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e shtatë:	Popullacioni dhe karakteristikat e tij në statistikë Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e tetë:	Vlerësim intermediar
Java e nëntë:	Metodat hulumtuese shkencore Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e dhjetë:	Studimi i rastit, anketimi, intervista Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e njëmbëdhjetë:	Puna individuale dhe ekipore Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004

Java e dymbëdhjetë:	Metodat e përgjithshme të hulumtimit Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e trembëdhjetë:	Vlerësim intermediar
Java e katërbëdhjetë:	Nivelet e hulumtimit Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004
Java e pesëmbëdhjetë:	Studimi i literaturës Literatura: Prof. Dr. Asllan Pushka; Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (dytë-master)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	13:30 – 15:00 (L)
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent
Detajet kontaktuese:	E-mail: ferim.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional studion shtrirjen optimale të popullsisë, të mirave materiale dhe veprimtarive në hapësirë, me qëllim të përdorimit optimal të tokës, si dhe aktivitet e planifikimit me qëllim të harmonizimit hapësinor të të gjitha veprimtarive dhe proceseve.
Qëllimet e lëndës:	Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës së qytetit, por edhe planifikimin e qëndrueshëm të regjioneve urbane. Njohja dhe përvetësimi i faktorëve fizik dhe shoqëror në procesin e planifikimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm urban dhe regjional. Njohja me zhvillimet infrastrukturore dhe mënyra e planifikimit dhe përdorimit për plotësimin e nevojave shoqërore-ekonomike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Njohuri dhe mirëkuptim</i> Studenti pas kursit duhet të jetë në gjendje të tregojë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njohuri dhe kuptim i planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional dhe zhvillimit praktik publik me theks në planifikim hapësinor; - njohuri dhe kuptim se çfarë mund të nënkuptojë planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional në situata konkrete vendimesh dhe dilemat dhe konfliktet me të cilat përballen zyrtarët profesionistë dhe planifikuesit dhe duhet të menaxhojnë; <p><i>Shkathtësitë dhe aftësitë</i> Pas përfundimit të kursit studenti tregon për të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të demonstrojë se ka kuptuar një gamë të politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional, probleme legjislative dhe hierarkale brenda konteksteve europiane, kombtare, rajonale dhe lokale; - diskutojë rrolin e palëve kyç të të interesuarve në implementim, përfshirë rrolin e publikut agjensive qeveritare, organeve staturore etj. <p><i>Gjykimi dhe qasja</i> Pas përfundimit të kursit studenti tregon aftësinë për të:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - përshkruajë proçeset dhe praktikimin e politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regional si dhe rezultatet e tyre në të gjitha nivelet hierarkale; - të identifikojë tendosjet ndërmjet politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban-regjional dhe praktikës; 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10	2	20
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	2	1	2
Totali			135
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate, punë praktike, punë seminarike, vizita studimore, prezantime te studenteve. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • 50% prezantimi i rezultateve të punës seminarike • 40% provimi final (me shkrim). • 10 % vijimi i rregullt, punë në grupe, diskutim, • 40% Provimi final. Total 100% 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • RAJIV R. THAKUR, ASHOK K. DUTT, SUDHIR K. THAKUR, GEORGE M. POMEROY. Urban and Regional Planning and Development, 20th Century Forms and 21st Century Transformations, Springer Nature Switzerland AG, 2020. • REIMER, M, P GETIMIS and H BLOTEVOGEL. Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes. Hoboken: Taylor and Francis, 2014. 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • American Planning Association: Planning and Urban Design Standards, New York, 2006. • Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte 		

relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje, zhvillimi, lënda, detyrat e planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e tretë:</i>	Zhvillimi dhe planifikimi rajonal: një pasqyrë e përgjithshme
<i>Java e katërt:</i>	Perspektiva e planifikimit
<i>Java e pestë:</i>	Metodat e planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e gjashtë:</i>	Sfidat e planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e shtatë:</i>	Qeverisja urbane dhe politika
<i>Java e tetë:</i>	Struktura funksionale e qytetit
<i>Java e nëntë:</i>	Rritja para-urbane
<i>Java e dhjetë:</i>	Përgjigjet kombëtare dhe lokale ndaj transformimit urban
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	E ardhmja: Zhvillimi i qëndrueshëm
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe zhvillimi ekonomik lokal
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe barazia sociale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Fazat përgatitore për hartimin e planit të qytetit dhe regjionit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ndryshimet e klimatik dhe planifikimi i përdorimit të tokës

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: ZHVILLIMI DEMOGRAFIK I KOSOVËS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	ZHVILLIMI DEMOGRAFIK I KOSOVËS		
Niveli:	MASTER		
Statusi lëndës:	ZGJEDHORE		
Viti i studimeve:	Viti I-të, semestri VIII-të		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza Dushi		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	Pajisja e studentit me njohuritë mbi situatën demografike në Kosovë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti: <ul style="list-style-type: none"> - rikujton madhësinë e trojeve etnike - shpjegon faktorët historik - analizon shtritjen e popullsisë - interpreton komponentet e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë - vlerëson peshën e zhvillimeve politike dhe ekonomike - demonstroi aftësi të larta të bashkëpunimit 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	7/ semestër	-	7
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokiume, seminare	3/semestër	-	3
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	45/ semstër	-	45
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5/semestër	-	5

Projektet,prezantimet ,etj	-	-	-
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	30% vlerësimi i parë (java 7) 20% aktivitete në klasë, prezantim, seminar 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i>, ASHAK, Prishtinë, Botimi i dytë, 2008.. 2. Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009. 3. Spastrimi Etnik, Dokumente historike mbi një ideologji serbe. Mbledhur, përkthyer dhe komentuar nga Mirko Grmek, Marc Gjidara dhe Neven Šimac, “55”, Tiranë, 2010 		
Literatura shtesë:			
Plani i dizajnuar i mësimit:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Pozita, kufinjët dhe madhësia e Kosovës		
Java e dytë:	Historia		
Java e tretë:	Administrimi territorial dhe zhvillimet politiko – juridike		
Java e katërt:	Shtirirja dhe numri i popullsisë shqiptare		
Java e pestë:	Organizimi shoqëror në shoqërinë tradicionale		
Java e gjashtë:	Përpjekjet për emancipim shoqëror		
Java e shtatë:	Zhvillimi i ekonomisë në 50 vitet e fundit në teritoret shqiptare		
Java e tetë:	Kolokfium		
Java e nëntë:	Karakteristikat e lindshmërisë në shoqërinë shqiptare tradicionale dhe në transicion		
Java e dhjetë:	Evolucioni i vdekshmërisë së popullsisë në Shqipëri dhe Kosovë		
Java e njëmbëdhjetë:	Migrimet e popullsisë shqiptare dhe krijimi i diasporave		
Java e dymbëdhjetë:	Zhvillimi arsimor dhe problemet aktuale		
Java e trembëdhjetë:	Bashkësia urbane dhe problemet e saj		
Java e katërmëdhjetë:	Kultura		
Java e pesëmbëdhjetë:	Debate dhe prezantime të punimeve		
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:			

Konform statusit të UP-së.