**Programimi II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | FSHMN, Departamenti i Matematikës | | |
| **Titulli i lëndës:** | Programimi II | | |
| **Niveli:** | Bachelor | | |
| **Statusi lëndës:** | Obligative | | |
| **Viti i studimeve:** | I-rë – Semestri II | | |
| **Numri i orëve në javë:** | 2+2 | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | 5 | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | Prof. Ass. Eliot Bytyçi | | |
| **Detajet kontaktuese:** | [eliot.bytyci@uni-pr.edu](mailto:eliot.bytyci@uni-pr.edu) | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Kjo lëndë përfshinë pjesë shtesë të programimit në Java, duke filluar nga elementet që janë thjeshta dhe për të parë më shumë programim në objekte. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Paisja e studentëve me njohuri mbi elementet e gjuhës java, parimet e gjuhëve të orientuara në objekte, si dhe marrja me përjashtime dhe lëshime. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të kursit, studentët duhet:   * Të jenë në gjendje të zbatojnë strukturën e kontrollit të përsëritjes si në kontekst të programimit klasik ashtu dhe OOP; * Të jenë në gjendje të zbatojnë vargun si strukturë të dhënash themelore në Java për zgjidhje situatash të ndryshme problemore; * Të jenë në gjendje të zbatojnë shabllone algoritmike për të zgjidhur situata të ndryshme problemore. | | |
|  | | | |
| **Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokuiume, seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë |  |  |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 15 | 60 |
| Përgatitja përfundimtare për provim |  |  | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) |  |  | 3 |
| Projektet, prezantimet ,etj |  |  |  |
| **Totali** |  |  | **150** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Ligjërata, ushtrime numerike, ushtrime laboratorike, punime laboratorike. | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Provimi periodik 1: 30% Provimi periodik 2: 30%  Punimi laboratorik: 15%  Vijimi i rregullt: 5%  Kuize në klasë: 10%  Total 100%  Nëse studentët nuk e kalojnë lëndën me provime periodike, atëherë hyjnë në provim përfundimtar që vlerësohet 60%. | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. D. Liang, Introduction to java programming and data structures, botimi i fundit | | |
| **Literatura shtesë:** | 2. J. Schildt, Java 2: *The complete reference*, McGraw-Hill, 2001.  3. I. Horton, *Beginning Java 2*, Wrox Press, 2000.  4. P. S. Wang, *Java with object-oriented programming*, Brooks/Cole-Thomson Learning, 2003. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje në lëndën dhe njoftim me syllabusin e lëndës |
| ***Java e dytë:*** | Përzgjedhja |
| ***Java e tretë*:** | Funksionet matematikore, karakterët dhe stringjet |
| ***Java e katërt:*** | Unazat |
| ***Java e pestë:*** | Metodat |
| ***Java e gjashtë*:** | Vargjet një dimensionale |
| ***Java e shtatë*:** | Provimi i parë periodik |
| ***Java e tetë:*** | Vargjet dy dimensionale |
| ***Java e nëntë:*** | Objektet dhe klasët |
| ***Java e dhjetë:*** | Të menduarit në objekte |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Trashëgimia dhe polimorfizmi |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Përjashtimet dhe hyrjet daljet e programit |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Klasët abstrakte dhe interfejsat |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Rekurzioni |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Provimi i dytë periodik |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet. |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t’i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjiarizëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test ose provim. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që e pengojnë procesin e mësimit, do të jetë i ndaluar. Vijueshmëria e rregullt është obligative. |