**Lënda:** ENERGJIA DHE MJEDISI

**Mësimdhënësi:** Prof. Dr. Majlinda Daci Ajvazi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi:** 10

**Përmbajtja lëndës:** Kjo lëndë do tu mundësojë studentëve që të njifen me burimet e energjisë jo të ripërtritëshme në Kosovë, nevojat e energjisë, tendencat kërkimore, burimet e ripërtritshme të energjisë I: energjia solare, burimet e ripërtritshme të energjisë II: alternativat (hidro, e erës, biomasa, gjeotermale), karburantët sintetik dhe energjia elektrike, balanci në mes të energjisë dhe mjedisit, ndikimit i energjisë në ndotjen e mjedisit, ndotja e ajrit, efektet globale.

**Qëllimet e lëndës:** që studenti të:

* Dijë burimet e energjisë.
* Kuptoj strukturën e qymyrit si burim kryesorë i energjisë në vendin tonë.
* Përcaktoj materien organike dhe njef grupet funksionale në strukturën e qymyrit.
* Njef potencialin e burimeve të ripërtritshme të energjisë në vend.

**Rezultatet e të nxënit**: Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:

* Kupton potencialin energjetik në vend.
* Diskuton mbi ndikimin e energjisë në ndotjen e mjedisit.
* Parashikon efektet e ndotjes mjedisore.
* Analizon efektet globale.

**Metodologjia e mësimdhënjes:** Ligjërata, seminare, debate, prezantime.

**Mjetet e konkretizimit:** Marker, Tabelë, Projektor.

**Metodat e vlerësimit:** Kollokviumi i parë: 15%, Kollokviumi i dytë: 15%, Vijimi i rregullt: 5%, Provimi final: 65%, Total: 100%

**Literatura:**

1. Robert A. Ristinen, Jack J.Kraushaar, Energy and the Environment, 2nd edition, John Wiley & Sons, 2006.
2. W. P. Cunningham, M. A. Cunningham, Principles of Environmental Science, McGraw Hill, New York, (2006).
3. E. Enger, B. Smith, Environmental Science, McGraw Hill, 8th edition, New York (2002).
4. H. Mandel: World Energy: looking ahead to2020, IPC Science and Technology Press, London.

**Subject:** ENERGY AND ENVIRONMENT

 **Lecturer:** Prof. Dr. Majlinda Daci Ajvazi

**Course status:** Elective

**ECTS:** 10

**Course description:** This course will enable students to gain knowledge for non-renewable energy sources in Kosovo, energy needs, research trends, renewable energy sources I: solar energy, renewable energy sources II: alternatives (hydro, wind, biomass, geothermal), synthetic fuels and electricity , the balance between energy and the environment, the impact of energy on environmental pollution, air pollution, global effects.

**Course objectives**: Students will:

* Know energy resources in our country.
* Understand the structure of coal as the main energy resource in our country.
* Know how to identify organic matter in coal and identify functional groups from coal structure.
* Estimates the potential of renewable energy sources in the country.

 **Learning Outcomes:** Upon completion of the course the student will be able to:

* Understands the energy potential of the country.
* Discusses the impact of energy on environmental pollution.
* Predicts the effects of environmental pollution.
* Analyze global effects.

**Methodology of teaching:** Lectures, seminars, debates, and projects presentations.

**Evaluation methods and criteria**: Homework and seminars 5%; Regular attendance: 5%; First midterm evaluation*: 25%; Second* midterm evaluation*: 25%; Final* exam: 40%.

The final grade will be calculated as follows:

51%- 60% = 6

61% -70% = 7

71% - 80% = 8

81% - 90% = 9

**LITERATURE:**

1. 1. Robert A. Ristinen, Jack J.Kraushaar, Energy and the Environment, 2nd edition, John Wiley & Sons, 2006.
2. W. P. Cunningham, M. A. Cunningham, Principles of Environmental Science, McGraw Hill, New York, (2006).
3. E. Enger, B. Smith, Environmental Science, McGraw Hill, 8th edition, New York (2002).
4. H. Mandel: World Energy: looking ahead to2020, IPC Science and Technology Press, London.