**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Etnobotanikë dhe fitokimi** | | |
| **Niveli:** | **MSc.** | | |
| **Zgjedhore** | **Zgjedhore** | | |
| **Viti i studimeve:** |  | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **5** | | |
| **Koha / lokacioni:** | **Departamenti i Biologjisë** | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. asoc. dr. Avni Hajdari** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | [**avni.hajdari@uni-pr.edu**](mailto:avni.hajdari@uni-pr.edu) | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Gjatë shtjellimit të kursit, studentët do të njihen me parimet bazë dhe metoda që aplikohen në lëmin e etnobotanikës, mënyrë e mbledhjes dhe përpunimit të të dhënave etnobotanike, si dhe vlerësimin e diversitetit kulturor mes grupeve të ndryshme. Studentë do të realizojnë një hulumtim njëditor në terren për të aplikuar metoda etnobotanike dhe për të mbledhur disa nga llojet bimore që përdoren si ushqim dhe ilaç tradicionale. Në pjesën e fitokimisë studentët do të njihen me grupet kryesore të metabolitëve sekondarë në bimë, rendësin e komponimeve të caktuara kimike, metodat e ekstraktimit, si dhe metodat e analizimit të metaboliteve sekondare. Grupet kryesore të metaboliteve sekondar do të analizohet te disa lloje të përzgjedhura të bimëve (të mbledhura gjatë hulumtimit etnobotanik në terren). | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Kursi ka për qëllim që studentëve të ju mundësoj të kuptojnë dhe vlerësojnë parimet, metodat dhe aplikimet e etnobotanikës dhe fitokimisë. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të kursit studentet duhet të jen ë gjendje që:   * Formulojnë dhe testojnë hipotezat etnobotanike, * Mbledhin dhe përdorin mostrat etnobotanike, * Intervistojnë informatorët, * Përdorin metodat për analizimin e të dhënave për etnobotanike * Zbatojnë çështjet etike që lidhen me hulumtimet etnobotanike * Kuptojnë marrëdhëniet midis bimëve dhe njerëzve. * Përshkruajnë dhe njohin llojet kryesore të metabolitëve sekondare në bimë. * Përdorin teknikat kryesore për nxjerrjen, analizimin dhe identifikimin e metabolitit dytësor. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 8 | 1 | 8 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë |  |  | 0 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 3 | 9 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 8 | 3 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 5 | 2 | 10 |
| **Totali** |  |  | 125 |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Kursi do të realizohet përmes kombinimit të: ligjëratave tradicionale, mësimit interaktiv me studentin në qendër, punës në grupe,debate, konsultime, punë praktike në terren dhe laborator, etj. | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do të bëhet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit, puna ne terren, shkathtësitë manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj.,  Vlerësimi behët në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlershmeve intermediere dhe provimit përfundimtar.  Vlerësimi intermedier: 30%  Detyrat: 10%  Pjesëmarrja: 10%  Provimi final: 50%  Totali: 100%  *%*  Nota do të llogarite si më poshtë:  51%- 60% = 6  61% -70% = 7  71% - 80% = 8  81% - 90% = 9  91%-100% =10 | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | * Alexiades, M., N. 1996. Editor. Selected Guidelines for Ethnobotanical research: A Field Manual. The New York Botanical Garden. Bronx, NY. * Heinrchi, Barnes, Gibbson, Williamson, Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy. 2004, Churchill Livingston. * Pieroni, A., Quavae, C. 2014. Ethnobotany and biocultural diveristy in the Balkans. Springer | | |
| **Literatura shtesë:** | * Bridges, K., W. Bridges and Y. Han Lau. 2006. The skill acquisition process relative to ethnobotanical methods. Ethnobotany Research & Applications 4:115-118 * Harborne, Phytochemicals Methods, 1984, Chapmanand Hall * Plants, people, and culture: The Science of Ethnobotany. 2005 Balick, Michael J., and Cox, Paul Alan. ISBN 0615129536. * Pedro De- Santayana, Pieroni, Puri. Ethnobotany in Europe, 2010, Berghahn Books. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| **Java e parë:** | Hyrje në etnobotanikë,  Fushat ndërdisiplinor që lidhen me etnobotanikën dhe etnoekologjinë |
| **Java e dytë:** | Dizajnimi i hulumtimeve etnobotanike |
| **Java e tretë:** | Metodat etnobotanike: metodat për mbledhjen e mostrave biologjike |
| **Java e katërt:** | Metodat etnobotanike: metodat që përdoren për mbledhjen e të dhënave etnobotanike |
| **Java e pestë:** | Analizimi i të dhënave etnobotanike |
| **Java e gjashtë:** | Etika në hulumtimet etnobotanike |
| **Java e shtatë:** | Njohurit etnobotnike në Kosovë |
| **Java e tetë:** | Aplikimi i njohurive etnobotanike  Vlerësim intermedier |
| **Java e nëntë:** | Fitokima - hyrje |
| **Java e dhjetë:** | Metodat për ekstraktimit dhe ndarjen e metaboliteve sekondar |
| **Java e njëmbëdhjetë:** | Metodat për identifikimin dhe matjen e sasisë së metaboliteve sekondar |
| **Java e dymbëdhjetë:** | Poliketidet, acidet yndyrore, fenolet |
| **Java e trembëdhjetë:** | Fenilpropenet, lignanet, kumarinat, flavonoidet |
| **Java e katërmbëdhjetë:** | Terpenet, taninetet, glikozidet, alkaloidet |
| **Java e pesëmbëdhjetë:** | Vlerësimi i aktivitetit biologjikë të bimëve  Vlerësim intermedier |
| **Java** | **Ushtrimet që do të zhvillohet** |
| **Java e parë:** | Hyrje në hulumtimet etnobotanike |
| **Java e dytë:** | Dizajnimi i hulumtove etnobotanike – punë grupore |
| **Java e tretë:** | Metoda për mbledhjen e materialeve biologjike punë grupore |
| **Java e katërt:** | Metodat për mbledhjen e të dhënave etnobotanik – punë grupore |
| **Java e pestë:** | Metodat për përpunimin e rezultateve etnobotanike punë grupore |
| **Java e gjashtë:** | Përpunimin e rezultateve etnobotanike punë grupore |
| **Java e shtatë:** | Punë në terren (mbledhje e informacioneve etnobotanike dhe materialit bimor për analiza të mëtutjeshme) |
| **Java e tetë:** | Mbledhja, tharja dhe ruajtja e materialit bimorë |
| **Java e nëntë:** | Metodat për ekstraktimin e materialit bimorë |
| **Java e dhjetë:** | Metodat e ndarjes e metaboliteve sekondar |
| **Java e njëmbëdhjetë:** | Metodat për identifikimin dhe analizimin e metaboliteve sekondar |
| **Java e dymbëdhjetë:** | Analizimi i fenolëve - UV/Vis spektrofotometri |
| **Java e trembëdhjetë:** | Analizimi i flavonoideve - UV/Vis spektrofotometri/TLC |
| **Java e katërmbëdhjetë:** | Analizimi i terpeneve – Kromatografi e gazet dhe spektroskopi e masës |
| **Java e pesëmbëdhjetë:** | Përcaktimi i aktivitetit biologjik të ekstrakteve bimore – aktivitetit antioksidativ. |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjese ne vizita studimore ne terren. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative. |