Evolucioni biologjik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
| Njësia akademike: | FSHMN -Departamenti i biologjisë | | |
| Titulli i lëndës: | Evolucioni biologjik | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi i lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | Viti III, semestri i V-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+0 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 6 | | |
| Koha / lokacioni: |  | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Kasum Letaj | | |
| Detajet kontaktuese: | E-mail: [kasum.letaj@uni-pr.edu](mailto:kasum.letaj@uni-pr.edu) | | |
|  | | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Në këtë lëndë përshkruhen: teoritë, argumentet, faktorët e evolucionit biologjik, speciacioni dhe formimi i njësive të larta taksonomike (makroevolucioni). Po ashtu do të pershkruhen: rrugët e evolucionit, evolucioni në nivel molekular si dhe origjina biologjike dhe evolucioni i njeriut. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi lëndës është që studentët gjatë ligjëratave do të njohin: teorintë, argumentet, faktorët dhe rrugët e evolucionit, si dhe procesin e speciacionit dhe formimit të njësive të larta taksonomike. Po ashtu, studentët do njihen me ndryshimet elementare të organizmave në kushte të tanishme nën ndikimin e një varg kushtesh të mjedisit. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje të:   * Kuptojnë teoritë e krijimit historik të evolucionit të qenieve të gjalla. * Shpjegojnë ndryshueshmërinë e qenieve të gjalla si rezultat i marrëdhënieve në mes të individëve të popullatave të njëjtit lloj. * Analizojnë faktorët që kanë sjelli deri te evolucioni biologjik dhe krijimi i llojeve të reja. * Ndërtojnë koncepte per evolucionin biologjik. * Vlerësojnë rolin e ndryshimit të faktorëve gjenetikë në paraqitjen e llojeve të reja. | | |
|  | | | |
| Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | - | - | - |
| Punë praktike | - | - |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 8/semestër | - | 8 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 15 | 30 |
| Detyra të shtëpisë | 6/semestër | - | 6 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 15 | 60 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 6/semestër | - | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 4/semestër | - | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 6/semestër | - | 6 |
| Totali |  |  | 150 orë |
|  | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjëratë, diskutime, punë në grupe dhe seminare. | | |
|  |  | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:  Vlerësimit të parë intermedier;25%  Vlerësimit të dytë intermedier:25%  Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 20%  Provimit final me test ose me gojë: 30%  Totali: 100 % | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | 1. *Zyri Bajrami, Mynyr Koni: Teoria e evolucionit. Tiranë 2000* | | |
| Literatura shtesë: | 1. Mark Ridley: Evolution, thirr edition, 2004, Blackwell Publishing. 2. Roger Lewin and Robert A. Foley: Principles of Human Evolution, second edition, 2004, Blackwell Publishing. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Hyrje ne evolucionin biologjik |
| Java e dytë: | Teoria e Darvinit mbi evolucionin. Teoria sintetike e evolucionit |
| Java e tretë: | Argumentet e evolucionit |
| Java e katërt: | Teoria e biogjenezës |
| Java e pestë: | *Variabiliteti* si faktor i evolucionit |
| Java e gjashtë: | *Seleksionimi* si faktor i evolucionit |
| Java e shtatë: | *Izolimi* si faktor i evolucionit |
|  | Vlerësimi i parë intermrdier |
| Java e tetë: | Drifti gjenetik si faktor i evolucionit |
| Java e nëntë: | Organizmat dhe mjedisi jetësor |
| Java e dhjetë: | Procesi i evolucionit; Speciacioni |
| Java e njëmbedhjetë: | Formimi i njësive të larta taksonomike (makroevolucioni) |
|  | Vlerësimi i dytë intermrdier |
| Java e dymbëdhjetë: | Rrugët e evolucionit |
| Java e trembëdhjetë: | Evolucioni në nivel molekular |
| Java e katërmbëdhjetë: | Origjina biologjike dhe evolucioni i njeriut |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Biodiverziteti i njeriut të sotëm |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, dhe se punë seminarike.  Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..  Në mënyrë që ti nënshtrohet vlerësimit të parë dhe të dytë studenti është i obliguar që ti ndjek së paku 70% të ligjeratave. |