**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore** |
| **Titulli i lëndës:** | **Fitoekologji me fitogjeografi** |
| **Niveli:** | **BSc.** |
| **Statusi lëndës:** | **Obliguese** |
| **Viti i studimeve:** | **Viti i tretë/semestri verorë**  |
| **Numri i orëve në javë:** | **3+2+1** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **7** |
| **Koha / lokacioni:** | **Departamenti i Biologjisë** |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. ass. dr. Avni Hajdari** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **avni.hajdari@uni-pr.edu** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Studentët do të njihen me parimet themelore ekologjike, faktorët ekologjik dhe ndërveprimet e bimëve dhe bashkësive bimore me mjedisin e jashtëm (faktorët abiotik dhe biotik). Kursi është i përberë prej tri pjesëve: Pjesa e parë Autekologjia, përfshinë konceptet për ekosistemin dhe funksionimin e tij, faktorët ekologjikë dhe rolin e tyre në krijimin e formave jetësore dhe përhapjen e bimëve, si dhe ndikimi i faktorit njeri në bimë. Në pjesën e dytë (sinekologjia apo fitocenologjia) do të shtjellohen bashkësitë bimore, struktura e tyre floristike, marrëdhëniet e bimëve brenda bashkësisë bimores, si dhe proceset dinamike që ndodhin në bashkësitë bimore në raport me mjedisin e jashtëm dhe në pjesën e tretë (fitogjeografia) do të diskutohen përhapja e bashkësive bimore në regjione të ndryshme gjeografike. |
| **Qëllimet e lëndës:** | Kursi ka për qellim që përmes ligjëratave, prezantimeve grupore, punës laboratorike dhe asaj në terren të ju mundësoj studenteve zgjerimin e njohurive rreth koncepteve dhe parimeve kyçe në ekologjinë e bimëve.  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të kursit studentët do të jenë në gjend që të: * Interpretojnë parimet themelore ekologjike.
* Analizojnë ndërveprimin e faktorëve ekologjik në strukturën, funksionimin dhe përhapjen e bimëve si dhe ndikimin që faktorët ekologjik kanë strukturën dhe dinamiken e bashkësive bimore.
* Vlerësojnë ndikimin e aktivitetet njerëzore në funksionin dhe përhapjen e bimëve dhe bashkësive bimore.
* Interpretojnë ligjshmëritë e shoqërimit të grupeve të veçanta të bimëve si dhe ligjshmëritë e përhapjes së bashkësive bimore në rruzullin tokësor.
* Kupon teknikat gjithëpërfshirës për analizimin dhe vizualizimin e të dhënave për populacionet e bimëve dhe bashkësive të bimëve.
* Aplikon teknikat e zakonshme në terren që përdoren në ekologjinë e bimëve.
* Në mënyrë efektive prezantojnë të dhënat e gjetura përmes shkrimit të raporteve bazuar nga gjetje në terren.
 |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë në praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime në teren\* | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë |   |   | 0 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 7 | 2 | 14 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet, prezantimet ,etj  | 5 | 1 | 5 |
| **Totali**  | - | - | 175 |
| \* puna në teren e paraparë për këtë lëndë, do të realizohet fund të semestrit VI në bllok.  |
|  |
| **Metodologjia e mësimdhënies:**  | Ligjërata, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe,debate, konsultime, pune praktike në terren dhe laborator, etj. |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do te behet vlerësim i vazhdueshëm i të gjitha aktiviteteve të studentit, puna ne terren, puna ne laborator, shkathtësitë manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj. Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlerësimeve intermediere dhe provimit përfundimtar.Vlerësimi intermedier 30%Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%Vijimi i rregullt 10%Provimi final 50%Total 100%Nota do të llogarite si më poshtë:51%- 60% = 6 61% -70% = 771% - 80% = 8 81% - 90% = 991%-100% =10 |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | Hoxha,E. Mustafa. B (2004):*Ekologjia e bimëve. Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.*Hoxha,E,Mustafa,B (1996):*Ekologjia e bimëve (praktikum).Universiteti i Prishtinës. Prishtinë*Hoxha,E, Mustafa, B (2000): *Fitocenologjia me fitogjeografi. Universiteti i Prishtinës.Prishtinë.* |
| **Literatura shtesë:**  | **Schulze**, Ernst-Detlef, **Beck**, Erwin, **Müller-Hohenstein**, Klaus: 2005. *Plant Ecology*, Springer |

|  |
| --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje. Lidhja e ekologjisë me shkencat tjera dhe rëndësia e tyre |
| ***Java e dytë:*** | Ekositemi dhe produktiviteti i tij |
| ***Java e tretë*:** | Funksionimi i ekosistemeve dhe roli i bimëve  |
| ***Java e katërt:*** | Autekologjia: faktorët ekologjik, ekologjia e stresit |
| ***Java e pestë:***  | Faktorët abiotik: drita si faktor ekologjik |
| ***Java e gjashtë*:** | Faktorët abiotik: temperatura si faktor ekologjik |
| ***Java e shtatë:***  | Faktorët abiotik: uji si faktor ekologjik |
| ***Java e tetë:***  | Faktorët abiotik: toka dhe ajri si faktor ekologjikVlerësim intermedier |
| ***Java e nëntë:***  | Grupet ekologjike të bimëve |
| ***Java e dhjetë:*** | Faktorët biotik |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Sinekologjia: historiku i vegjetacionit, tipet e klasifikimit, metodat e studimit të vegjetacionit |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Dinamika e vegjetacionit, sukcesioni, përhapja e bashkësive bimore |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Regjionet floristike |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Fitogjeografia  |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Përmbledhje e vegjetacionit të KosovësVlerësim intermedier |
| **Java** | **Ushtrimet që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Metodat e hulumtimit në fitoekologji |
| ***Java e dytë:*** | Teknikat për mbledhjen e të dhënave në ekologjinë e bimëve |
| ***Java e tretë*:** | Teknikat për analizimin dhe interpretimin e të dhënave |
| ***Java e katërt:*** | Teknikat për analizimin dhe interpretimin e të dhënave |
| ***Java e pestë:***  | Drita - metodat për matjen e saj |
| ***Java e gjashtë*:** | Temperatura - metodat matjes së saj |
| ***Java e shtatë:***  | Lagështia - metodat e matjes së saj |
| ***Java e tetë:***  | Konstruktimi i klimadiagramit |
| ***Java e nëntë:***  | Marrja e mostrave të dheut, intensiteti i evaporimit, pH-ja e tokës dhe sasia e CaCO3 në tokë |
| ***Java e dhjetë:*** | Matja e intensitetit të transpirimit |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Matja e shtypjes osmotike dhe përqendrimit të lëngut qelizor |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Matja e sasisë së klorofilit në gjethe |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Përgatitja e preparateve dhe matjet mikroskopike |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Analizimi i veçorive anatomike nga forma të ndryshme jetësore |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Rilevimet fitocenologjike |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjese ne vizita studimore ne terren (punë në terren). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative. |