

Hyrje në shkencën e të dhënave

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHM -Departamenti i matematikës
Titulli i lëndës:	Hyrje në shkencën e të dhënave
Niveli:	MSc
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	PTP
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ermir Rogova
Detajet kontaktuese:	ermir.rogova@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p><i>Lënda është një përmbledhje hyrëse e temave të rëndësishme për shkencën e të dhënave. Temat e mëposhtme do t'u paraqiten studentëve përmes leksioneve nga anëtarët e fakultetit dhe leksioneve të ftuara nga industria dhe institucionet kërkimore: Puna me të dhëna: Marrja Përpunimi. Ruajtja. Pastrimi. Përmbledhja. Vizualizimi. Analizat: Parashikimi. Grumbullimi. Përfundimi (inference) statistikor. Aspektet e biznesit dhe shoqërisë: Privatësia. Siguria. Etika. Licencimi. Pronë intelektuale. Praktikat (mjetet) më të mira: Standardet e programimit, kodimit (Python). Versionimi (Github). Riprodhueshmëria (Jupyter). Editor për shkrim (LaTeX). Arkivat publike (ArXiv, Zenodo).</i></p>
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Studenti do të njohë të gjitha aspektet kryesore të shkencës së të dhënave. Studenti do të mësojë si të përdorë mjetet e softuerit, të menaxhojë të dhëna, të paraqesë të dhëna dhe të analizojë të dhëna. Studenti gjithashtu do të njihet me aspekte të tjera praktike, etike, të sigurisë dhe privatësisë të punës në shkencën e të dhënave. Qëllimi i kursit është të lejojë kontaktin e studentit me praktikantët e mira nga industria dhe kërkimi. Vizitorë nga industria dhe institucionet kërkimore do të përfshihen në leksione. Qëllimi i kësaj është që studentët të takojnë disa profesorë dhe këshilltarë të mundshëm nga fusha të ndryshme, ndërsa shembujt praktikë do ta motivojnë studentin për studim.</i></p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menaxhojnë të dhëna. • Zgjedhin vizualizimin e duhur. • Përdorin mjete themelore të programimit për shkencën e të dhënave.

	<ul style="list-style-type: none"> • Përdorin modele themelore të machine learning dhe statistikave. • Përgatitin një raport shembullor. • Të njohin çështjet e mundshme të sigurisë, privatësisë dhe etikës kur punojnë me të dhëna. • Zgjedhin një licencë të përshtatshme për punë dhe softuer. • Zbatojnë praktika të mira të shkencës së të dhënave 														
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)															
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej												
Ligjërata	2	15	30												
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30												
Punë praktike															
Kontaktet me mësimmshënës/in/konsultimet	2	15	30												
Ushtrime në teren															
Kollokfiume,seminare	5	3	15												
Detyra të shtëpisë	1	5	5												
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30												
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5												
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3												
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2												
Totali			150												
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, kuize, punime seminarike, diskutime dhe konsultime</i>														
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Punime seminarike dhe kuize 30%,</i> • <i>Kollokfiumi i parë 35%,</i> • <i>Kollokfiumi i dytë 35%</i> • <i>Provimi final 70% (në vend të kollokiumeve, nëse rezultatet e kollokiumeve nuk janë të kënaqshme)</i> Kriteret e vlerësimit: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Pikët</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 deri 49</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50 deri 61</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>62 deri 73</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>74 deri 85</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>86 deri 97</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Pikët	Nota	0 deri 49	5	50 deri 61	6	62 deri 73	7	74 deri 85	8	86 deri 97	9
Pikët	Nota														
0 deri 49	5														
50 deri 61	6														
62 deri 73	7														
74 deri 85	8														
86 deri 97	9														

	98 deri 100	10
Literatura		
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perez-Riverol Y, Gatto L, Wang R, Sachsenberg T, Uszkoreit J, Leprevost FdV, et al. (2016) Ten Simple Rules for Taking Advantage of Git and GitHub. PLoS Comput Biol 12(7): e1004947.</i> • <i>Sandve GK, Nekrutenko A, Taylor J, Hovig E (2013) Ten Simple Rules for Reproducible Computational Research. PLoS Comput Biol 9(10): e1003285.</i> • <i>Osborne JM, Bernabeu MO, Bruna M, Calderhead B, Cooper J, Dalchau N, et al. (2014) Ten Simple Rules for Effective Computational Research. PLoS Comput Biol 10(3): e1003506.</i> • <i>Zook M, Barocas S, boyd d, Craëford K, Keller E, Gangadharan SP, et al. (2017) Ten simple rules for responsible big data research. PLoS Comput Biol 13(3): e1005399.</i> • <i>Hart EM, Barmby P, LeBauer D, Michonneau F, Mount S, Mulrooney P, et al. (2016) Ten Simple Rules for Digital Data Storage. PLoS Comput Biol 12(10): e1005097.</i> 	
Literatura shitesë:	<i>Punime të zgjedhura online</i>	

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje
<i>Java e dytë:</i>	Mbledhja dhe procesimi i informatave
<i>Java e tretë:</i>	Ruajtja dhe pastrimi
<i>Java e katërt:</i>	Përmbledhja e të dhënave
<i>Java e pestë:</i>	Vizualizimi
<i>Java e gjashtë:</i>	Parashikimi dhe grumbullimi
<i>Java e shtatë:</i>	Inferenca statistikore
<i>Java e tetë:</i>	Kollokuimi i pare
<i>Java e nëntë:</i>	Privacia dhe Siguria
<i>Java e dhjetë:</i>	Etika
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Licencimi dhe prona intelektuale
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Standardet e kodimit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Verzionimi
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Riprodhueshmëria
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kollokuimi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Në përputhje me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes së Universitetit të Prishtinës.

Titulli u kursit: Kalkulusi i Avancuar

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike- Natyrore
Titulli i lëndës:	Kalkulusi i Avancuar
Niveli:	Master (Data Science)
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti parë/ Semestri parë
Numri i orëve në javë:	3+0+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	N/A, FShMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Behar Baxhaku
Detajet kontaktuese:	behar.baxhaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë do të studiohen: vektorët, drejtëzat, rrafshet dhe parametrizimi i kurbave dhe sipërfaqeve; derivatet parciale, derivatet e drejtuara dhe gradienti si vektor, optimizimi dhe analiza e pikës kritike, duke përfshirë metodën e shumëzuesit të Lagranzhit; integrimi mbi lakoret, sipërfaqet dhe mbi një zonë të çfarëdoshme duke përdorur koordinatat polare, cilindrike dhe sferike; fushat vektoriale, dhe integralet sipas vijave dhe sipërfaqeve për punë dhe fluks; divergjencia dhe rotori i fushave vektoriale se bashku me aplikimet.
Qëllimet e lëndës:	Studenti të aftësohet që të përgjithësojnë konceptet për funksionin me një variabël në funksionet me shumë variabla dhe që njohuritë e fituara përmes këtij kursi të mund t'i zbatojë si një aparaturë ndihmëse në studimet e lëndëve të shkencës kompjuterike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> • Përdorin metoda të ndryshme të optimizimit në problemet e 'Machine learning'; • Përdorin funksionet vektoriale për të studiuar kurbat në hapësirë, si edhe aplikime të tjera të Fizikës dhe inxhinjerisë; • Llogarisin derivatet duke përdorur rregullin zinxhir ose diferencialet totale; • Aplikojnë njohuritë e marra në mënyrë të pavarur në zgjidhjen e problemeve teknike dhe shkencore në shkencën kompjuterike dhe

	<p>informacionit;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llogarisin integralet e shumëfishta në koordinata polare, cilindrike dhe sferike; • Kuptojnë, si bëhet ndërrimi i radhës së integritit dhe i teoremave kryesore (Grinit, Stoksit, Gausit) të kursit dhe aplikimet fizike të këtyre teoremave. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënërit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	-	-	-
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, seminare, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokfiime, provimi përfundimtar.		
Metodat e vlerësimit:	Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 10%; Testi i parë periodik 20%; Testi i dytë periodik 20% si dhe provimi final 50%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa ndonjë arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët. Për të konkretizuar njohuritë, gjatë seminareve dhe leksioneve do të realizohen një numër i madh ushtrimesh. Më parë, studentët duhet të kenë njohuri për Kalkulusin.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Ron Larson Bruce H Eduards, Multivariable 		

	<p>Calculus, Cengage Learning, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> James Stewart, Calculus, Early Transcendentals, Thomson, 2008.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> J. Callahan, Advanced Calculus, Lecture Notes, Smith College, USA, 2011.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njohje me lëndën. Syllabusi i lëndës
Java e dytë:	Ekuacionet parametrike dhe koordinatat polare
Java e tretë:	Vektorët dhe Gjeometria në hapësirë. Sistemi koordinativ 3-dimENSIONAL. Vektorët në \mathbb{R}^3 . Prodhimi skalar dhe vektorial
Java e katërt:	Ekuacioni i drejtëzës dhe planit. Sipërfaqet cilindrike dhe kuadratike. Koordinatat cilindrike dhe sferike
Java e pestë:	Funksionet vektoriale
Java e gjashtë:	Funksionet me disa ndryshore. Limiti dhe vazhdueshmëria.
Java e shtatë:	Derivatet e pjeshme. Plani tangjent ndaj një sipërfaqe. Rregulli zinxhir. Derivatet sipas një drejtimi dhe gradient si vektor
Java e tetë:	Vlerat ekstreme, maksimumet dhe minimumet
Java e nëntë:	Probleme Optimizimi
Java e dhjetë:	Integralet e dyfishta. Integrali i dyfishtë në një zone të çfarëdoshme. Integralet e dyfishta në koordinata polare. Aplikimi i integraleve të dyfishta.
Java e njëmbëdhjetë:	Integralet e trefishta. Integralet e trefishta në koordinata cilindrike. Integralet e trefishta në koordinata sferike. Nryshimi i ndryshoreve në integralet e shumëfishta.
Java e dymbëdhjetë:	Fusha vektoriale. Integralet drejtëvizore. Teorema themelore e integraleve drejtëvizore
Java e trembëdhjetë:	Teorema e Green. Integralet sipërfaqësore
Java e katërmëdhjetë:	Teorema e Divergjencës dhe Teorema Stokes
Java e pesëmbëdhjetë:	Gradienti, divergjencia, Rotori dhe Laplasi

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët me synimin për të arritur sukses të lartë në studime duhet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Të ndjekë rregullisht ligjëratat Të jenë pjesë aktive e ligjëratave përmes pyetjeve, debateve dhe formave të tjera të aktiviteteve ndërvepruese. Të marrin pjesë në testet periodike dhe atë përfundimtar Gjatë periudhës së ligjëratave, ushtrimeve, testeve dhe provimeve janë të detyruar t'i nënshtrohen Kodit të Sjelljes (Në sallën e mësimit studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjëratës. Gjatë orës mësimore telefonat celular duhet të jenë të shkyçur etj.)

Statistikë e avansuar

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
Titulli i lëndës	Statistikë e avansuar		
Niveli	Master		
Statusi lëndës	Obligative		
Viti i studimeve	I		
Numri i orëve në javë	3+0		
Vlera në kredi – ECTS	6		
Koha / lokacioni	Departamenti i Matematikës		
Mësimdhënësi i lëndës	Prof. Ass. Dr. Edmond Aliaga		
Detajet kontaktuese	edmond.aliaga@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Studentët do të njihen me konceptet bazë të teorisë së Bayes-it, e po ashtu edhe me një numër të caktuar të algoritmeve dhe modeleve të nevojshme për të kryer analizat e tyre të të dhënave duke përdorur mjetet llogaritëse nga kjo teori.		
Qëllimet e lëndës			
	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është njohja e studentit me statistikat e Bayes-it, mënyrën e aplikimit të statistikave të Bayes-it, si dhe algoritmet themelore e teknikat llogaritëse që i bëjnë statistikat e Bayes-it praktikisht të realizueshme.		
Rezultatet e pritura të nxënies			
	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të : <ul style="list-style-type: none"> • Të zgjidhin detyra tipike statistikore; • Zgjedhin një model të përshtatshëm për analizën statistikore; • Interpretojnë rezultatet statistikore; • Arsyetojnë zgjedhjet e tyre të modelimit. • Përgatisin një raport statistikor; • Përdorin metoda MCMC të përshtatshme; • Hartojnë variante të reja të modeleve standarde statistikore. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	10	2	20
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15

Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			35
Përgaditja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali			151
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, konsultime, diskutime.		
Metodat e vlerësimit:			
	Punimi seminarik:		10%
	Detyra të shtëpisë:		10%
	Projekti real:		25%
	Provimi final:		55%
	Total:		100%
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoff, P. D., <i>A first course in Bayesian statistical methods</i>. Springer Science & Business Media, (2009). • Kadane, J. B., <i>Principles of uncertainty</i>. CRC Press, (2011). 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Kruschke, J., <i>Doing Bayesian data analysis: A tutorial with R, JAGS, and Stan</i>. Academic Press, (2014). • Gelman, A., Carlin, J. B., Stern, H. S., Dunson, D. B., Vehtari, A., & Rubin, D. B., <i>Bayesian data analysis</i>. CRC press, (2013). 		
Plani i dizajnuar i mësimit:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
<i>Java e parë</i>	Njohja me syllabusin e lëndës. Hyrje në statistikat e Bayes-it.		
<i>Java e dytë</i>	Gjeneruesit e numrave të rastit. Shembuj në gjuhën R.		
<i>Java e tretë</i>	Modelet një parametrike. Metoda Monte Carlo.		
<i>Java e katërt</i>	Përafrimi Monte Carlo.		
<i>Java e pestë</i>	Mostrat nga shpërndarjet parashikuese. Shembuj në gjuhën R.		
<i>Java e gjashtë</i>	Modeli normal. Modeli normal për shënimet jo-normale.		
<i>Java e shtatë</i>	Përafrimet diskrete. Mostrat Gibbs.		

<i>Java e tetë</i>	Algoritmi MCMC. Diskutimet dhe referencat.
<i>Java e nëntë</i>	Algoritmi Metropolis-Hasting.
<i>Java e dhjetë</i>	Kombinimi i algoritmeve Metropolis dhe Gibbs.
<i>Java e njëmbëdhjetë</i>	Modelimi hierarkik.
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	Modele të zgjedhjeve diskrete.
<i>Java e trembëdhjetë</i>	Metodat latente të variablave për të dhënat e renditura.
<i>Java e katërbëdhjetë</i>	Proceset e Gausit.
<i>Java e pesëmbëdhjetë</i>	Shembuj të përgjithshëm.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të universitetit e fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjarizëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test.

Metodologjia e hulumtimit shkencor

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Metodologjia e hulumtimit shkencor
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3+0+0
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Armend Shabani
Detajet kontaktuese:	armend.shabani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kjo lëndë fokusohet në zhvillimin e aftësive hulumtuese dhe shkruese në Shkencë Kompjuterike. Pjesët kryesore të saj janë:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodot empirike dhe zbatimi i tyre në problemet hulumtuese2. Konceptet e ndërlidhura me shkencat e tjera3. Metodologjitë hulumtuese: të mirat dhe të metat e tyre
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është t'i njoftojë studentët me idetë themelore, sfidat, teknikat dhe problemet gjatë hulumtimit shkencor.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti është i aftë që:</p> <ul style="list-style-type: none">- Të prezentojë metodologjitë e hulumtimit dhe kërkimit në shkencë kompjuterike- Të kuptojë pikat e forta dhe të dobëta të secilës prej këtyre metodave.- Të zgjedhë metodën/at e përshtatshme për hulumtimet?- Të kryejë hulumtime duke përdorur këto metoda?- Të shkruajë artikuj teknikë/punime kërkimore, duke marrë parasysh kufizimet sociale, ligjore dhe etike.- Të raportojë rezultatet e këtyre hulumtimeve.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			160
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata dhe punë individuale në projekte/detyra/seminare.		
Metodat e vlerësimit:			
	Punë seminarike: 30%, Detyra/Projekte individuale (total: 70%): Detyra/Projekti 1: 35% dhe Detyra/Projekti 2: 35%		
Literatura			
Literatura bazë:	[1] Christian W. Dawson: Projects in Computing and Information Systems (A Student's Guide). Addison Wesley, 2005		
Literatura shtesë:	[2] Justin Zobel: Writing for Computer Science. Springer, 2004. Harold Cohen Library, Class No 378.962.Z81 [3] R. Kumar, Research Methodology-A step-by-step guide for beginners, Pearson Education, Singapore, 2005. [4] U. Hustadt, COMP516 - Research Methods in Computer Science (2008-2009) , Course notes (https://cgi.csc.liv.ac.uk/~ullrich/COMP516/adm.html).		

--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje dhe vështrim i përgjithshëm
<i>Java e dytë:</i>	Çfarë është Hulumtimi?
<i>Java e tretë:</i>	Metodat e hulumtimit
<i>Java e katërt:</i>	Hulumtimi në shkencë kompjuterike
<i>Java e pestë:</i>	Leximi i punimit shkencor
<i>Java e gjashtë:</i>	Rishikim i literaturës
<i>Java e shtatë:</i>	Pranimi i burimeve. Prezantimet
<i>Java e tetë:</i>	Zgjedhja dhe planifikimi i një projekti
<i>Java e nëntë:</i>	Kollokviumi i parë
<i>Java e dhjetë:</i>	Menaxhimi i rrezikut në projektet e shkencave kompjuterike
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Çështje sociale, ligjore dhe etike në shkencë kompjuterike
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Aktivitete praktike - I
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Aktivitete praktike - II
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Aktivitete praktike - III
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantimet e studentëve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.</p>

Inteligjenca artificiale

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	FSHMN		
Titulli i lëndës:	Inteligjenca Artificiale		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Z		
Viti i studimeve:	I		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	NA/FSHMN		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Eliot Bytyçi		
Të dhënat kontaktuese:	eliot.bytyci@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:			
	<p>Kjo lëndë prezanton konceptet kryesore të Inteligjencës Artificiale. Pjesët kryesore të saj janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Themelet e inteligjencës artificiale dhe lidhja me shkencat tjera 2. Zgjidhja e problemeve me anë të agjentëve 3. Metodot e bazuara në njohuri dhe metodat e bazuara në kërkim për zgjidhjen e problemit dhe nxjerrjen e konkluzioneve 4. Komunikimi përmes modeleve të ndryshme gjuhësore 		
Qëllimet e lëndës:			
	Qëllimi i kësaj lënde është t'i njoftojë studentët me idetë themelore, sfidat, teknikat dhe problemet në inteligjencën artificiale.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:			
	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti është i aftë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të diskutojë parimet klasike të inteligjencës artificiale - Të dallojë strategjitë kryesore të kërkimit. - Të zbatojë këto koncepte në zhvillimin e aplikacioneve dhe algoritmeve efikase për sistemet inteligjente. - Të analizojë çështjet që lidhen me performancën në inteligjencën artificiale. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin			

Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	3	15	45
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.			
Total			165
Metodat e mësimdhënies:			
	Ligjërata, ushtrime laboratorike dhe punë individuale në projekte/detyra/seminare.		
Metodat e vlerësimit:			
	Detyra/Projekte individuale (total: 40%): Detyra/Projekti 1: 20% dhe Detyra/Projekti 2: 20%. Provime periodike 60%: Provimi periodik 1 30% dhe provimi periodik 2 30%.		
	Nëse nuk kalohet lënda me provime periodike, provimi final pastaj ka peshën 60%.		
Literatura primare:			
	Russell & Norvig , Artificial Intelligence: A Modern Approach , Prentice Hall, 3rd edition.		
Literatura shtesë:			
	Prateek Joshi, Artificial intelligence with Python, Packt, 2017 Punime të ndryshme nga fusha e inteligjencës artificiale, që ndërlidhen me temat e kaluara në klasë.		

Hartimi i planit mësimor

<i>Java</i>	<i>Titulli i ligjërates</i>
<i>Java 1:</i>	Njoftim me lëndën, ndarja e detyrës së parë - rishikim i literaturës për tema të ndryshme në inteligjencë artificiale
<i>Java 2:</i>	Hyrje në inteligjencën artificiale
<i>Java 3:</i>	Agjentët inteligjent
<i>Java 4:</i>	Zgjidhja a e problemeve me anë të kërkimit
<i>Java 5:</i>	Pas kërkimit klasik
<i>Java 6:</i>	Kërkimi kundërshtar
<i>Java 7:</i>	Provimi periodik 1
<i>Java 8:</i>	Problemi i përmbushjes së kushtëzimeve
<i>Java 9:</i>	Agjentët logjik

Java 10:	Logjika e rendit të parë
Java 11:	Mësimi prej shembujve
Java 12:	Të mësuarit përforcues
Java 13:	Procesimi i gjuhëve natyrale
Java 14:	E ardhmja dhe çështjet etike të inteligjencës artificiale
Java 15:	Provimi periodik 2

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.

Programimi funksional

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Programimi funksional
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Faton Berisha
Detajet kontaktuese:	faton.berisha@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Kursi ofron një hyrje gjithpërfshirëse në fushën e programimit funksional. Kursi do të prekë disa nga metodat e analizës programore dhe teoritë mbështetëse, si dhe teknikat dhe aplikacionet bashkëkohore.
Qëllimet e lëndës:	
	Qëllimi kryesor i kursit është një ekspozitë mbi fundamentet e programimit të pastër funksional dhe zbatimin e koncepteve të programimit funksional për kodim efikas në gjuhët kryesore programuese.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	<p>Pas përfundimit të kursit studentët do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të kuptojnë parimet themelore të programimit të pastër funksional dhe të zgjidhin probleme duke zbatuar këto parime. • Të jenë në gjendje të kodojnë në gjuhën programuese funksionale Haskell. • Të investigojnë, vlerësojnë dhe krahasojnë programe në Haskell për nga korrektësia sintaksore dhe semantike, përgjithësimi, rishfrytëzueshmëria, efikasiteti dhe vetitë performuese. • Të zbatojnë teknikat e programimit funksional në paradigmen e orientuar nga objektet në gjuhën programuese Java.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1/15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1/15	30
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	4	1/1	4
Detyra të shtëpisë	2	1/15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	16	1/1	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	2/15	8
Projektet,prezentimet ,etj	2	1/15	2
Totali	38		180
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata hyrëse, diskutime dhe detyra laboratorike.		
Metodat e vlerësimit:	Provimi periodik: 30%, provimi përfundimtar: 40%, detyrat e shtëpisë dhe projekti laboratorik: 30%.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> S. Thompson, Haskell: The Craft of Functional Programming, Addison-Wesley/Pearson, 2011. F. Nielson, H. R. Nielson, C. Hankin, Principles of Program Analysis, Springer, 2010. 		
Literatura shtesë:	Punime të ndryshme të caktuara nga Profesori I lëndës në varësi nga tema e kaluar.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në programim funksional
<i>Java e dytë:</i>	Tipet dhe përkufizimet themelore
<i>Java e tretë:</i>	Disenjimi dhe shkrimi i programeve
<i>Java e katërt:</i>	Tipet e të dhënave, n-shet e renditura dhe listat
<i>Java e pestë:</i>	Programimi me lista
<i>Java e gjashtë:</i>	Definimi i funksioneve mbi lista
<i>Java e shtatë:</i>	Përgjithësim: shablonet e kompjutimit
<i>Java e tetë:</i>	Funksionet e rendeve të larta
<i>Java e nëntë:</i>	Zhvillimi i programeve të rendeve të larta
<i>Java e dhjetë:</i>	Mbingarkimi, klasat e tipeve dhe kontrolli i tipeve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Tipet algjebrike

Java e dymbëdhjetë:	Studim rasti: kodet e Huffman-it
Java e trembëdhjetë:	Tipet abstrakte të të dhënave
Java e katërbëdhjetë:	Programimi përtac
Java e pesëmbëdhjetë:	Programimi me monada

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.</p>

Seminar

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Seminar
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Faton Berisha
Detajet kontaktuese:	faton.berisha@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë kurs, pas një hyrje të shkurtër mbi shkrimin akademik, studentët do të zgjedhin temën e seminarit dhe punojnë në grupe për të përfunduar atë. Studentët paraqesin progresin dhe rezultatet e tyre afatmesme. Studentët përfundojnë projektin me një prezantim publik të punës së tyre. Temat e projekteve përpilohen nga pedagogu nga propozimet e anëtarëve të fakultetit dhe industrisë.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor i kursit është që studentët të zbatojnë njohuritë e marra në kurse të tjera në një projekt përkatës të shkencës kompjuterike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinoni procedurat, metodat dhe mjetet e paraqitura në kurse të tjera. • Planifikojnë një projekt të hulumtimit dhe zhvillimit të shkencës kompjuterike ose shkencës së të dhënave. • Organizoni punën në ekip. • Shpjegojnë dhe arsyetojnë ni zgjedhjen e tyre të metodave dhe mjeteve të nevojshme në projekt. • Vlerësoni në mënyrë kritike punën e tyre dhe punën e tjetrit. • Mbrojnë punën dhe rezultatet e tyre përpara një paneli ekspertësh.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënërit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1/4	12
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/4	4
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	1/15	45
Ushtrime në teren			
Kollokfume,seminare	4	1/1	4
Detyra të shtëpisë	61	1/1	61
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	50	1/1	50
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	4	1/10	4
Totali			180
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata hyrëse, diskutime dhe rishikim i projekteve.		
Metodat e vlerësimit:			
	Evaluimi periodik i progresit: 30%, prezantimi seminarik: 70%.		
Literatura			
Literatura bazë:			
	S. B. Heard, <i>The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career</i> , Princeton Press, 2016.		
Literatura shtesë:			
	Përcaktohet nga bartësi i lëndës në varësi të seminareve.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në shkrim akademik: Procesi i shkrimit dhe strategjia (kërkimi, planifikimi, përfundimi, organizimi, plagjiarizmi, referencimi, korrigjimi)
Java e dytë:	Elemente të shkrimit (argumentet dhe diskutimi, shkaku dhe pasojat, përkufizimet, stili)
Java e tretë:	Fjalori dhe gjuha e shkrimit (saktësia, qartësia, konciziteti, fjalori akademik, përzgjedhja e fjalëve)
Java e katërt:	Struktura e punimit shkencor (organizimi i dokumentit, tranzicioni, implementimi dhe paraqitja e të dhënave)

<i>Java e pestë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e gjashtë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e shtatë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e tetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e nëntë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e dhjetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezentim seminarik i një grupi studentësh

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.</p>

Matematika 2

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Algjebër e avancuar
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+2+0
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Armend Shabani
Detajet kontaktuese:	armend.shabani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Në këtë kurs do të përfshijmë sa vijon:</p> <p>Hyrje në algjebërën lineare. Transformimet lineare dhe afine. Norma vektoriale dhe matricore. Format kuadratike. Matricat pozitive semidefinite. Dekompozimi Cholesky. Teorema Perron-Frobenius.</p>
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është të thellojë kuptimin e studentëve për formulimin e problemeve që vijnë nga 'Machine Learning' me metodat e Algjebërës Lineare.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të kuptojnë teorinë e hapësirave vektoriale, bazën dhe dimensionin, shumat e drejtëperdrejta dhe produktet; • të kuptojnë transformimet lineare dhe korrespondencën ndërmjet transformimeve lineare dhe matricave, vlerave vetjake dhe vektorëve vetjak, diagonalizimit të matricave; • të kuptojnë Matricat pozitive semidefinite, dekompozimin e Cholesky; • të ndërtojnë aftësi për të aplikuar njohuritë e marra në mënyrë të pavarur në zgjidhjen e problemeve nga 'Machine Learning'.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1.5	2	3
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			157
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjerata, ushtrime, detyra të shtëpisë. Fokusi qëndron në punën e vazhdueshme me detyrat e shtëpisë, punën individuale duke përdorur kompjuterin dhe softuerin e optimizimit.		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i vazhdueshëm (detyra shtëpie, vlerësimi në mes të semestrit) - 50%; Provimi përfundimtar (provim me shkrim ose me gojë) - 50%.		
Literatura			
Literatura bazë:	Charu C. Aggarwal, <i>Linear Algebra and Optimization for Machine Learning</i> , Springer, 2020		
Literatura shtesë:	Marc Peter Deisenroth, A. Aldo Faisal, Cheng Soon Ong, <i>Mathematics for Machine Learning</i> , Cambridge University Press, 2020		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje. Skalarët, vektorët dhe matricat
<i>Java e dytë:</i>	Shumëzimi i matricave si një operator zbërthimi
<i>Java e tretë:</i>	Problemet themelore në 'Machine Learning'.

Java e katërt:	Optimizimi për 'Machine Learning'
Java e pestë:	Transformimet lineare
Java e gjashtë:	Hapësirat vektoriale dhe gjeometria e tyre
Java e shtatë:	Gjenerimi i bazave ortogonale
Java e tetë:	Disa zbatime të transformimeve lineare
Java e nëntë:	Kollokviumi i parë
Java e dhjetë:	Transformimet i diagonalizueshme dhe vektorët vetjak
Java e njëmbëdhjetë:	Shembuj të matricave të diagonalizueshme në 'Machine Learning'
Java e dymbëdhjetë:	Elementet e optimizimit
Java e trembëdhjetë:	Vetitë e optimizimit në 'Machine Learning'
Java e katërmëdhjetë:	Disa problem të avansuara të optimizimit
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezentimet e studentëve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmeria akademike do të ndëshkohet.

Të mësuarit e makinës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Të mësuarit e makinës
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Assoc. Ercan Cahani
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kjo lëndë prezanton konceptet kryesore të të mësuarit e makinës. Pjesët kryesore të saj janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasqyra e metodave të të mësuarit të makinës, - Masat e avancuara të vlerësimit të attributeve - Metodatat e avancuara për vlerësimin e performancës dhe vizualizimit - Kombinimi i algoritmeve të të mësuarit të makinës, - Rrjetet nervore artificiale - Të mësuarit pa mbikëqyrje: grumbullimi, rregullat e shoqërimit
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është të paraqesë bazat dhe parimet themelore të metodave të të mësuarit e makinës (ML), algoritmet themelore të saj dhe përdorimin e tyre në praktikë për zbulimin e njohurive nga të dhënat, gjurmimin e të dhënave dhe për klasifikimin e të mësuarit dhe modelet e regresionit.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti është i aftë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të jetë në gjendje të përdorë ekspertizën e disa teknikave dhe metodave, të përdorura për modelimin e të dhënave me të mësuarit e makinës - të jetë në gjendje të analizojë dhe parashikojë zgjidhjeve dhe pasojat e tyre për problemet e synuara duke përdorur metodologjinë shkencore. - të jetë në gjendje të përdorë metodatat e paraqitura për problemet e synuara nga mjedisi shkencor dhe i

	biznesit. Do të kuptojë dhe përdorë mjetet për modelimin dhe gërmim të të dhënave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			165
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime laboratorike dhe punë individuale në projekte/detyra/seminare.		
Metodat e vlerësimit:	Punë seminarike: 10%, Detyra/Projekte individuale (total: 40%): Detyra/Projekti 1: 20% dhe Detyra/Projekti 2: 20%, Provimi final: 50%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. David J. Hand, Heikki Mannila, Padhraic Smyth: Principles of Data Mining. The MIT Press, 2001.		
Literatura shtesë:	2. Ian H. Witten, Eibe Frank: Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques. Morgan Kaufmann, 1999.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	
<i>Java e dytë:</i>	
<i>Java e tretë:</i>	
<i>Java e katërt:</i>	

Java e pestë:	
Java e gjashtë:	
Java e shtatë:	
Java e tetë:	
Java e nëntë:	
Java e dhjetë:	
Java e njëmbëdhjetë:	
Java e dymbëdhjetë:	
Java e trembëdhjetë:	
Java e katërbëdhjetë:	
Java e pesëmbëdhjetë:	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.</p>

Titulli i lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Siguria dhe privatësia e informacionit
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar në ueb faqe të fakultetit
Mësimdhënësi i lëndës:	Artan Berisha
Detajet kontaktuese:	artan.berisha@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Lënda përfshin aspekte të rëndësishme të sigurisë dhe privatësisë së informacionit si: Standardet dhe organizatat kryesore (ISO, ITU-T, IETF, W3C, OASIS, OMA). Mekanizmat e sigurisë, shërbimet e sigurisë (parimet dhe zbatimet praktike të vërtetimit, konfidencialitetit, integritetit, mos-mohimit, kontrollit të hyrjes, regjistrimit dhe alarmimit), infrastruktura e çelësit publik (baza kohore, menaxhimi i hapësirës së emrit, protokollet operacionale), bazat e llogaritjes kuantike (shkëmbimi i çelësit kuantik). Autentikimi, autorizimi dhe infrastruktura e kontabilitetit (parimet, shembuj të zgjidhjeve të standardizuara si RADIUS dhe Diametri). Siguria e shtresave fizike dhe të të dhënave (shembuj të protokolleve janë WEP, WPA1 dhe WPA2). Siguria e rrjetit, transportit dhe shtresave të aplikimit, përfshirë internetin e gjërave dhe reve (shembuj të protokolleve janë IPSec, TLS, S / MIME, SET, XMLSec, SAML, XACML, WS- *). Metodatat formale (taksonomia e metodave zyrtare, shembuj si metoda e R. Rueppel, BAN logjike). Menaxhimi i privatësisë dhe privatësia nga dizajni (rrjetet sensorë, sistemet RFID) me bazat e menaxhimit të besimit dhe reputacionit në arkitektura të orientuara drejt shërbimeve. Programimi i sigurt (kontrolli i modelit). Menaxhimi i rrezikut në IS, pikëpamjet organizative dhe pikëpamjet e faktorit njerëzor (politikat e sigurisë, modelimi i faktorit njerëzor</p>

	dhe simulimet). Akreditimi dhe auditimi i IS në lidhje me sigurinë (ISO 2700X, CISSP), dhe standardet për implementimin teknik të komponentëve të harduerit dhe softuerit (Kriteret e Përbashkët). Legjislacioni bazë në fushën e sigurisë dhe privatësisë së IS (direktivat e BE, implementimet kombëtare).
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është të edukojë studentët që të jenë në gjendje të sigurojnë në mënyrë aktive siguri dhe privatësi në sistemet bashkëkohore të informacionit, qofshin ato si administratorë të sistemeve, ose zhvillues të zgjidhjeve të reja.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • zhvillojnë zgjidhje më të thjeshta në këtë fushë, • të jenë të kualifikuar për auditim të brendshëm të sigurisë dhe privatësisë, • të jenë në gjendje të përcaktojnë politikën e sigurisë.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	15	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			165

Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata, ushtrime, kuize, punime seminarike, diskutime dhe konsultime														
Metodat e vlerësimit:	<p>Metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punime seminarike dhe kuize 30%, • Kollokfiumi i parë 35%, • Kollokfiumi i dytë 35% • Provimi final 70% (në vend të kollokiumeve, nëse rezultatet e kollokiumeve nuk janë të kënaqshme) <p>Pikët nga puna laboratorike dhe kollokfiumet mblidhen dhe vlerësohen sipas kritereve të mëposhtme:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 deri 50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>51 deri 60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61 deri 70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71 deri 80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>81 deri 90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>91 deri 100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët	Nota	0 deri 50	5	51 deri 60	6	61 deri 70	7	71 deri 80	8	81 deri 90	9	91 deri 100	10
Pikët	Nota														
0 deri 50	5														
51 deri 60	6														
61 deri 70	7														
71 deri 80	8														
81 deri 90	9														
91 deri 100	10														
Literatura															
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Cryptography and Network Security, Principles and Practice, William Stallings, 2017, Pearson 														
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • D. Trček: Information Systems Security and Privacy, Springer, New York, Heidelberg, 2006. • D. Trček, Informacijska varnost in zasebnost, kopije prosojnic, FRI UL 2017/2018. • Publikime të zgjedhura dhe burime online. 														

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Algoritmet për integritetin e të dhënave –MAC I bazuar në hash funksione
<i>Java e dytë:</i>	MAC i bazuar në shifime me bllok
<i>Java e tretë:</i>	Nënshkrimi shifror - ElGamal, Schnorr
<i>Java e katërt:</i>	Menaxhimi i çelësve dhe shpërndarja
<i>Java e pestë:</i>	Certifikatat X.509
<i>Java e gjashtë:</i>	Autentifikimi i shfrytëzuesve
<i>Java e shtatë:</i>	Kerberos
<i>Java e tetë:</i>	Kollokfiumi I
<i>Java e nëntë:</i>	Netëork Access Control
<i>Java e dhjetë:</i>	Siguria në Cloud
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Transport Layer Security dhe siguria e rrjetës pa tela
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Siguria e postës elektronike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Siguria e IP
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Internet Key Exchange
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kollokfiumi II

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjëratat, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.</p>



SYLLABUS I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike - Natyrore
Titulli i lëndës:	Marketingu i gjelbërt dhe përgjegjësia sociale
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Vit i studimeve:	I semestri 2
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Ejup FEJZA
Detajet kontaktuese:	Ejup.fejza@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Studentët në ligjëratën hyrëse do të mësojnë për 4P, elementet e marketingut miks, kurse më tutje në këtë lëndë do të arrijnë të mësojnë më shumë rreth përparësive që krijon njohja e mirë e këtyre elementeve të marketingut miks dhe lidhja e tyre me marketingun e gjelbërt dhe përgjegjësinë sociale, si urë lidhëse me konsumatorin e ndërgjegjësuar për mbrojtje të ambientit dhe kontributin në shoqri dhe komunitet nga ndërmarrjet prodhuese ose shërbyese. Të gjitha këto me qëllim që biznesi të ketë qëndrueshmëri sa më të mirë në treg. Sot në botë, ekziston një lidhje e fortë në mes biznesit të qëndrueshëm, konsumatorit/ qytetarit të gjelbërt dhe roli që kanë universitetet në edukimin e tyre dhe përgatitjen për treg pune. Kjo lëndë do të përfshijë ndërlidhjen e marketingut të gjelbërt dhe përgjegjësisë sociale për një vend sa më të mirë të ndërmarrjes në mendjen konsumatore.</p>
Qëllimet e lëndës	<p>Kjo lende ka synim kryesor te pajise studentet me njohurite e nevojshme qe lidhen me marketingun e gjelbërt dhe përgjegjësinë sociale si shtylla të një zhvillimi të qëndrueshëm të ndërmarrjes në treg.. Programi eshte konceptuar ne menyre qe studentet të marrin njohuri te thelluara ne drejtim te këtyre dy kahjeve si nje koncept bashkohor. Kjo lende ben nje pershkrim te plote te evoluimit te marketingut tradicional drejt marketingut societal (shoqëror), metodave per analizen e markduke njohur kuptimin e marketingut të gjelbërt dhe përgjegjësisë sociale si dhe etikës në biznes me çka studentët do të arrijnë të marrin njohuritë thelbësore lidhur me këto çështje, me qëllim që nesër të ndryshojnë çasjen e tyre dhe mendimin që do realizojnë në praktikë lidhur me marketingun societal.</p>



Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te kuptojne dallimin në mes të marketingut tradicional dhe marketingut të gjelbër • Te kuptojnë rolin e përgjegjesisë sociale për ndërmarrjen • Analizojnë përfitimet nga marketingu i gjelbërt dhe përgjegjësia sociale për një zhvillim të qëndrueshëm të ndërmarrjes • Nepermyet menaxhimit te mirë të lidhjes në mes marketingut të gjelbërt dhe përgjegjesisë sociale mund te krijojne rritje ne performancen e biznesit • Të promovojnë, nesër në praktikë dhe sot si student, efektet pozitive të marketinut shoqëror në rritjen e qëndrueshme të ndërmarrjes. • Aplikojnë në praktikë konceptin e 3 P (planet, people, profit) dhe të 3 R (reduce, reuse, recycle)
---	---

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin	8		8
Detyra të shtëpisë	25		25
Koha e studimit vetanak të studentit	50		50
Projektet, prezantimet	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provimi)	2		2
Totali			150



Metodologjia	Pjesa teorike e mësimit do të përcillet me pjesën praktike. Studentëve do t'u kërkohet që të punojnë në grupe (jo më shumë se 3 në një grup) duke simuluar raste të marketingut të gjelbërt dhe përgjegjësisë sociale për një ndërmarrje të improvizuar, me qëllimin kryesor që ata të jenë në gjendje të ndjejnë nga afër, duke punuar së bashku, marketingun shoqëror.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Vijueshmëria- deri në 5 % • Punimi seminarik me prezantim- deri në 25% • Provimi përfundimtar- deri në 70%
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Ottman, J. A. (1998). <i>Green marketing: Opportunity for innovation</i>, 2nd edition, Booksurge. • Frank- Martin Belz & Kean Peattie (2012), <i>Sustainability marketing</i>, A Global perspective, 2 nd Ed. West Sussex, UK, • Choi, David Y. & Edmund R. Grey (2008), <i>Socially responsible Entrepreneurs</i>, Bussines Horizons
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Ottman, J. A., Stafford, E. R., & Hartman, C. L.(2006). Avoiding green marketing myopia. <i>Environment</i> 48(5), 22-36. • The Natural Step (2009) Sustainability Primer, Step By Natural Step”
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Temat mësimore
Java e parë:	Hyrje dhe njohim me 4 P-të e marketingut
Java e dytë:	Dallimi në mes marketingut tradicional dhe marketingut të qëndrueshëm/ shoqëror
Java e tretë:	Marketingu i gjelbërt dhe planifikimi strategjik i gjelbërt
Java e katërt:	Aktivitetet e marketingut të gjelbërt, përgjegjësitë dhe përparësitë e marketingut të gjelbërt
Java e pestë:	Analiza e situatave dhe gjetja e mundësive dhe Lidhja në mes të 3 P (Planet. People. Profit) dhe 3 R (Reduce. Reuse. Recycle)
Java e gjashtë:	Krijimi i vlerës përmes inovacioneve të marketingut të gjelbërt
Java e shtatë:	Tema: Vlerësimi i parë semestral
Java e tetë:	Çka është përgjegjësia sociale dhe roli i saj në marketing
Java e nëntë:	Etika e biznesit dhe përgjegjësia sociale dhe roli i tyre në marketing
Java e dhjetë:	Marketingu i qëndrueshëm



Universiteti i Prishtinës “ Hasan Prishtina”

Java e njëmbëdhjetë:	Propozimi i vlerës përmes STP strategjisë në marketingun social
Java e dymbëdhjetë:	Zgjedhja konsumatore në marketingun social
Java e trembëdhjetë:	Brendimi, komunikimi dhe roli i tyre në ndërmarrje të qëndrueshme
Java e katërbëdhjetë:	Marketingu miks përmes marketingut të gjelbërt dhe përgjegjësisë sociale
Java e pesëmbëdhjetë:	Tema: Vlerësimi i dytë semestral

Politikat akademike dhe rregullat e sjelljes

Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Mësimdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shtesë dhe konsultime të studentëve. Studentët kanë për obligim që pas çdo ligjërate të lexojnë së paku literaturën që ju është caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe esetë që do t’u jepen. Studentët nuk janë të obliguar tu nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit. Studentët inkurajohen të përcjellin diskutimet në media dhe të hapin diskutime lidhur me to. Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat studimore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në ligjërata. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e ID kartelës në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studentit duhet t’i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Ngrënia e ushqimit nuk lejohet gjatë mësimit, kurse uji dhe lengjet tjera joalkoolike janë të lejuara.

Shkenca kompjuterike dhe shoqëria

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	FSHMN		
Titulli i lëndës:	Shkenca kompjuterike dhe shoqëria		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Z		
Viti i studimeve:	I		
Numri i orëve në javë:	3+1		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	NA/FSHMN		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Eliot Bytyçi		
Të dhënat kontaktuese:	eliot.bytyci@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:			
	<p>Kjo lëndë prezanton konceptet kryesore të ndërlidhjes së shkencës kompjuterike dhe shoqërisë. Pjesët kryesore të saj janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Privatësia, 2. Rreziqet e sistemeve kompjuterike, 3. Çështjet etike, 4. Rrjetet sociale dhe 5. Prona intelektuale 		
Qëllimet e lëndës:			
	<p>Qëllimi i kësaj lënde është të eksplorojë çështjet e ndryshme që ndërlidhin shkencën kompjuterike dhe shoqërinë, të nxisë diskutimin mes studentëve mbi çështjet si privatësia, etika, rrjetet sociale e prona intelektuale.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:			
	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti është i aftë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> -të jetë në gjendje të dallojë të mirat dhe të këqijat që mund të na sjell shkenca kompjuterike, -të jetë në gjendje të analizojë çështjet etike të ndërlidhura me shkencën kompjuterike. -të jetë në gjendje të përdorë metodat më të mira të mundshme për përdorim të shkencës kompjuterike në të mirë të njerëzimit. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	15	30

Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	3	15	45
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.			
Total			165
Metodat e mësimdhënies:			
	Ligjërata, ushtrime laboratorike dhe punë individuale në projekte/detyra/seminare.		
Metodat e vlerësimit:			
	Diskutimi në klasë 10%		
	Detyra/Projekte individuale (total: 50%): Detyra/Projekti 1: 25% dhe Detyra/Projekti 2: 25%. Provime periodike 40%: Provimi periodik 1 20% dhe provimi periodik 2 20%.		
	Nëse nuk kalohet lënda me provime periodike, provimi final pastaj ka peshën 40%.		
Literatura primare:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Computers and Society: Modern Perspectives, Ronald M. Baecker. Oxford University Press, 2019. 2. Computers, Ethics, and Society by M. David Erman and Michele S. Shau, Oxford University Press, 2002. 3. A Gift of Fire: Social, Legal, and Ethical Issues for Computing and the Internet, Sara Baase, Prentice-Hall, 2008. 		
Literatura shtesë:			
	Punime të ndryshme të cilat ndërlidhen me temat e kaluara në klasë.		

Hartimi i planit mësimor

<i>Java</i>	<i>Titulli i ligjëratës</i>
<i>Java 1:</i>	Njoftim me lëndën, ndarja e detyrës së parë - rishikim i literaturës për tema të ndryshme të ndërlidhura me lëndën
<i>Java 2:</i>	Përfshirja digjitale

Java 3:	Pronësia intelektuale
Java 4:	Kompjuterët në edukim dhe mësim
Java 5:	Kompjuterët në shëndetësi
Java 6:	Kompjuterët dhe e drejta e shprehjes, politikat dhe qeverisja
Java 7:	Provimi periodik 1
Java 8:	Rendi dhe qetësia, ndërlidhja me kompjuterët
Java 9:	Kompjuterët dhe siguria
Java 10:	Kompjuterët dhe privatësia
Java 11:	Kompjuterët dhe automatizimi
Java 12:	Kompjuterët dhe stili i jetës
Java 13:	Kompjuterët dhe çështjet sociale
Java 14:	Kompjuterët dhe inteligjenca artificiale
Java 15:	Provimi periodik 2

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.

Të dhënat e shumta (Big Data)

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHM -Departamenti i matematikës
Titulli i lëndës:	Të dhënat e shumta
Niveli:	MSc
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	PTP
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ermir Rogova
Detajet kontaktuese:	ermir.rogova@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p><i>Ky kurs do të përfshijë temat: Hyrje në të dhënat e mëdha. Karakteristikat e të dhënave të mëdha. Shkenca e të dhënave të mëdha dhe të dhënave. Bazat e të dhënave relacionale dhe të dhënat e mëdha. Sistemet e shpërndara të të dhënave. Ekosistemi Hadoop. Menaxhimi i madh i të dhënave. Modele të dhëna të strukturuar dhe gjysëm të strukturuar. Modele të të dhënave jo-relacionale (NoSQL). Modelet e të dhënave dhe sistemet e bazës së të dhënave për të dhëna të mëdha. Gjuhët specifike të domenit për të dhëna të mëdha. Monitorimi i sistemeve të të dhënave të mëdha. Përpunimi i madh i të dhënave. Kërkimi dhe rikuperimi. Paradigmat për llogaritjen me të dhëna. Përpunimi i tubacioneve dhe grumbulluesve. Blloqet dhe modelet themelore algoritmike të ndërtimit. Hadoop Spark. Analitika e të dhënave me të dhëna të mëdha. Mjetet e analizës së të dhënave. Statistikat themelore. Grumbullimi. Shoqatat. Modelimi parashikues. Biblioteka e të mësuarit të makinës me shkëndijë MLib. Analiza e të dhënave dhe grafikëve të mëdhenj. Bazat e të dhënave të grafikëve NoSQL për të dhëna të mëdha. Databaza e grafikëve Neo4j. Kërkimi i grafikëve me CYPHER. Analiza themelore e grafikut me Neo4j dhe CYPHER. Aspektet praktike të analizave të të dhënave të mëdha. Përpunimi i të dhënave heterogjene. Përpunimi i rrjedhave të të dhënave.</i></p>
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Kursi synon të njohë studentin me konceptet dhe praktikatat e mjeteve moderne të të dhënave të shpërndara. Kursi i përgatit studentët për përdorim kompetent të mjeteve të të dhënave të mëdha në teori dhe praktikë.</i></p>

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Të përcaktojnë nëse problemi në fjalë është një problem i të dhënave të mëdha.</i> • <i>Të zyrtarizojë problemin duke përdorur një model të përshtatshëm të të dhënave.</i> • <i>Zgjidhin mjetet dhe kornizat e duhura të të dhënave të mëdha.</i> • <i>Vlerësojnë në mënyrë kritike burimet e kërkua të llogaritjes për ngarkesat aktuale dhe ato në të ardhmen.</i> • <i>Përdorin kornizat e të mësuarit të makinerive të të dhënave të mëdha (MLib).</i> • <i>Zbatojnë algoritmet e të mësuarit me porosi.</i> 				
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)					
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej		
Ligjërata	2	15	30		
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30		
Punë praktike					
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	2	15	30		
Ushtrime në teren					
Kollokfiume,seminare	5	3	15		
Detyra të shtëpisë	1	5	5		
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30		
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5		
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3		
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2		
Totali			150		
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, kuize, punime seminarike, diskutime dhe konsultime</i>				
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Punime seminarike dhe kuize 30%,</i> • <i>Kollokfiumi i parë 35%,</i> • <i>Kollokfiumi i dytë 35%</i> • <i>Provimi final 70% (në vend të kollokiumeve, nëse rezultatet e kollokiumeve nuk janë te kënaqshme)</i> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Pikët</td> <td>Nota</td> </tr> </table>			Pikët	Nota
Pikët	Nota				

	0 deri 49	5
	50 deri 61	6
	62 deri 73	7
	74 deri 85	8
	86 deri 97	9
	98 deri 100	10

Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>R. Buyya, R. N. Calheiros, A. V. Dastjerdi, Big Data: Principles and Paradigms. Morgan Kaufmann, 2016.</i> • <i>O. Mendeleevitch, C. Stella, D. Eadline. Practical Data Science with Hadoop and Spark: Designing and Building Effective Analytics at Scale (1st ed.). Addison-Wesley, 2016</i> • <i>F. Kane. Hands-on data science and Python machine learning : perform data mining and machine learning efficiently using Python and Spark. Packt Publishing, 2017.J</i> • <i>Baton, R. Van Bruggen. Learning Neo4j, 2nd edition, Packt Publishing, 2017.</i>
Literatura shitesë:	<i>Punime të zgjedhura online</i>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje
<i>Java e dytë:</i>	Analiza e të dhënave të shumta me ML dhe CC
<i>Java e tretë:</i>	Analitika në kohë reale
<i>Java e katërt:</i>	Analitika BD për mediat sociale
<i>Java e pestë:</i>	Të mësuarit e thellë dhe paralelizimi
<i>Java e gjashtë:</i>	Rrjetat e mëdha në botën reale
<i>Java e shtatë:</i>	Teknikat e bazave të të dhënave për BD
<i>Java e tetë:</i>	Kollokuiumi i parë
<i>Java e nëntë:</i>	Menaxhimi i resurseve në sistemet e procesimit të BD
<i>Java e dhjetë:</i>	Formësimi i konsumit të resurseve lokale
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Optimizimi i sistemit për procesim të BD
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Algoritmet e paketimit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Siguria dhe privacia në BD
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Inferimi i lokacionit për IoT dhe BD
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kollokuiumi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Në përputhje me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes së Universitetit të Prishtinës.

Titulli I lëndës: Kompjutimi në cloud

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore (FSHMN)
Titulli i lëndës:	Kompjutimi në cloud
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i tretë
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	N/A, SHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Eliot Bytyçi
Detajet kontaktuese:	Eliot.bytyçi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Përkufizimi i llogaritjes në cloud: çfarë është llogaritja në cloud, qëllimi, roli dhe rëndësia, objektivat</p> <p>Sfidat: Menaxhimi i Infrastrukturës, Zbatimi Arkitektura për cloud, ruajtjen e të dhënave, sigurinë, të tjera aspektet</p> <p>Modelet e shërbimit: IaaS (Infrastruktura si shërbim), PaaS (Platforma-si-një-Shërbim), SaaS (Softueri-si-Një-Shërbim), XaaS</p> <p>Vështrim i detajuar i IaaS, Pasqyrë e hollësishme e PaaS, Pasqyrë e hollësishme e SaaS, Modele vendosjeje, Migrimi në cloud, Kontrolli, menaxhimi, SLA dhe QoS</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kursit është të sigurojmë një thellësi njohuri dhe kuptim i fushës së cloud në informatikë dhe të gjitha nivelet e orientimit të shërbimit (XaaS),</p> <p>sigurojnë njohuri të infrastrukturës, platformave dhe aplikacione në formën e shërbimeve, familjarizohuni</p> <p>modelet e dizajnit, modelet arkitektonike dhe praktikat më të mira dhe të kuptojnë rëndësinë e inovative aplikimet në re.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kursit një student do</p> <p>te jetë i afte te:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zhvilloni zgjidhje softuerike të bazuara në cloud - Kuptoni cloud - karakteristikat publike dhe private - Kuptoni infrastrukturën dhe arkitekturën e cloud kompjuterike - Kuptoni arkitekturën origjinale të cloud dhe përdorni atë në zhvillim

	<ul style="list-style-type: none"> - të zotërojë zhvillimin e mikro-shërbimeve - të kuptojë dhe përdorë modelet për zhvillimin e mikroshërbimeve - përdorni kontejnerë dhe orkestrim të kontejnerëve - të aftë për të zhvilluar aplikacione SaaS 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	15	7.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1.5	6	9
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	15	22.5
Përgaditja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			3
Projektet,prezentimet ,etj			2
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, kuize, punë laboratorike, diskutime, provime periodike, provimi final.		
Metodat e vlerësimit:	Vijueshmëria dhe aktiviteti në klasë (10%), projekti praktik semestral (30%), punë laboratorike (15%), provimi final (45%)		
Literatura			
Literatura bazë:	Barrie Sosinsky, Cloud Computing Bible , Wiley; 2011		
Literatura shtesë:	George Reese, Cloud Application Architectures: Building Applications and Infrastructure in the Cloud , O'Reilly		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në lëndë / Planprogrami
Java e dytë:	Përcaktimi i Cloud Computing

Java e tretë:	Kuptimi i arkitekturës së reve
Java e katërt:	Kuptimi i shërbimeve dhe aplikacioneve sipas llojit
Java e pestë:	Kuptimi i Abstraksionit dhe Virtualizimit
Java e gjashtë:	Planifikimi i kapaciteteve
Java e shtatë:	Punë dhe ushtrime laboratorike - pjesa I
Java e tetë:	Eksplorimi i Platformës si Shërbim
Java e nëntë:	Përdorimi i Shërbimeve të Uebit të Google
Java e dhjetë:	Përdorimi i Shërbimeve të Ueb Amazon
Java e njëmbëdhjetë:	Përdorimi i Shërbimeve Microsoft Cloud
Java e dymbëdhjetë:	Menaxhimi i Cloud
Java e trembëdhjetë:	Kuptimi i Sigurisë së Cloud
Java e katërmëdhjetë:	Punë dhe ushtrime laboratorike - pjesa II
Java e pesëmbëdhjetë:	Projekt praktik semestral I

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmeria akademike do të ndëshkohet.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Basic data of the course	
Njësia akademike:	FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE NATYRORE
Titulli i lëndës:	Ndërmarrësia
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Fakulteti Ekonomik
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ejup Fejza
Detajet kontaktuese:	ejup.fejza@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Ky kurs paraqet një pasqyrë të ndërmarrësisë si si një proces dhe si një stil menaxhimi. Ai shqyrton sfidat dhe çështjet që sipërmarrësit e pavarur dhe menaxherët sipërmarrës ballafaqohen si nga një perspektivë teorike dhe praktike. Kursi fillimisht shqyrton faktorët që ndikojnë dhe mbështesin aktivitetin sipërmarrës dhe iniciativat dhe sjelljet sipërmarrëse dhe inovative. Ai shqyrton procesin e sipërmarrjes me fokus të veçantë në njohjen dhe zhvillimin e mundësive dhe faktorët kritikë që ndërveprojnë dhe bashkëveprojnë gjatë këtij procesi. Më tej, paraqet një kornizë përmes të ciles ndërmarrjet e reja dhe firmat e rritjes mund të krijojnë sisteme organizative, struktura dhe kultura sipërmarrëse për të vepruar si në nivel kombëtar, ashtu edhe ndërkombëtar. Janë hulumtuar burimet private të financimit të kapitalit dhe mbështetja për ndërmarrjet sipërmarrëse si engjëjt e biznesit dhe kapitalistët sipërmarrës. Përveç kësaj, do të diskutohet gjithashtu një përmbledhje e mekanizmave të tjerë të mbështetjes si parqet industriale/shkencore dhe inkubatorët e biznesit.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Ky qëllim i këtij kursi është që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuptojnë dhe shpjegojnë konceptet e sipërmarrjes, ndërmarrjes dhe ndërmarrjeve të reja të biznesit • Ndhmon në zhvillimin e një kuadri për të menduarit pasi që ofron një skemë për sqarimin e faktorëve dhe çështjeve që janë me rëndësi kritike në një situatë të mundësive të biznesit, ndihmon për të treguar vendimet dhe veprimet që mund të jenë relevante për të dhe identifikon elementet e nevojshme për të qenë në gjendje për të shfrytëzuar potencialin e saj. • Kuptojnë elementët kryesorë në krijimin dhe nxitjen e një mjedisi të qëndrueshëm inovativ organizativ me qëllim që të konkurrojnë më mirë në një mjedis që

	ndryshon me shpejtësi si në kontekstin lokal dhe atë ndërkombëtar.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Deri në fund të kursit studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerëson në mënyrë kritike rolin teorik (ekonomik) të sipërmarrësve në një ekonomi liberale të tregut. • Identifikon dhe vlerëson faktorët që ndikojnë në aktivitetin dhe sjelljen sipërmarrëse • Identifikon dhe vlerëson një sërë tipesh dhe modele ndërmarrjesh dhe inovacioni • Kupton dhe vlerëson rolin dhe përdorimin e inovacionit dhe kreativitetit në krijimin dhe mbështetjen e veprimeve dhe sjelljeve sipërmarrëse • Vlerëson sfidat që një sipërmarrës / sipërmarrës përballet në fazat e planifikimit dhe nisjes së një sipërmarrjeje të re, por edhe në fazat e mëvonshme të rritjes • Të vlerësojë në mënyrë kritike cilësimet sipërmarrëse dhe sjelljet inovative dhe sipërmarrëse përmes ekspozimit ndaj situatave aktuale të biznesit dhe përvojave përmes studimeve të rasteve dhe shembujve të jetës reale • Demonstrimi i aftësive kërkimore dhe analitike në vlerësimin e mundësive dhe praktikave sipërmarrëse • Vlerëson dhe faktorët dhe inputet e ndryshme që ndikojnë në procesin e krijimit të biznesit • Demonstron një aftësi kritik mbi hulumtimin aktual të ndërmarrësisë, duke përfshirë vlerësimin e boshllëqeve në njohuritë ekzistuese. • De beje nje analize te fizibilitetit per nje ndermarrje fillestare 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Orë	Orë	Day/week	Total
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10		10
Ushtrime në teren			0
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	15		15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	50		50
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2		2
Projektet,prezentimet ,etj	2	15	30
Gjithsej			152

Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Kjo lende do të bazohet në leksione interaktive dhe në punën grupore të studentëve. Çdo leksion do të prezantojë konceptet dhe teknikat kyçe o Zhvillimi i rezultateve të të nxënit promovohet përmes një sërë metodash të mësimdhënies dhe mësimi. Në të vërtetë, është një përzierje e mësimdhënies dhe mësimi interaktiv. Një seri seri leksionesh 15-javore 3 orësh (duke përfshirë javët e konsolidimit dhe rishikimit) do të zhvillohen. Në çdo leksion, një çështje specifike do të analizohet dhe diskutohet. Do të zhvillohet një seri seminaresh, zakonisht në orën e dytë të ligjëratave.. Gjatë këtyre sesioneve, studentët do të kenë mundësi të fitojnë më shumë njohuri të thella për çështjet relative përmes prezantimeve individuale dhe diskutimeve në grupe. Diskutimet në grupe do t'i ndihmojnë studentët të demonstrojnë njohuri dhe mendim kritik të aspekteve relevante. Një ose më shumë sesione teorike do të bazohen në prezantime video të cilat do të pasohen nga diskutimet e grupeve analitike. Rastet studimore do të analizohen dhe diskutohen përmes kontributit të leksioneve teorike. Kjo metodë do t'i ndihmojë studentët të zhvillojnë mendimin e tyre kritik, si dhe një vetëdije të veçantë dhe të kuptuarit e çështjeve specifike. Ligjëruesit mysafirëv do të ftohen nga nga industria dhe do të paraqesin aspektet praktike të një teme specifike të planprogramit.</i></p>
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi i dijeve dhe aftësive të fituara bëhet përmes vijueshmërisë, aktivitetit, kollokviumit, punimit seminarik dhe provimit.</i></p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Barringer, B. and Ireland, R. (2010) <i>Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures</i>, 3rd edition, Prentice Hall. • David Stokes & Nick Wilson: <i>Small Business Management and Entrepreneurship</i>, 6th edition, 2017, • Chell, E. (2001) <i>Entrepreneurship: Globalisation, Innovation and Development</i>. Thompson Learning, London •
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Krasniqi, B. A. (2012). <i>Entrepreneurship and small business development in Kosova</i>. Nova Science Publishers. • Drucker, P. (1985) <i>Innovation & Entrepreneurship: Practice and Principles</i>. Harper & Row Publishers, U.S.A
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet

Java e parë:	Prezantimi, prezantimi i lëndës.Ndërmarrësia në një kontekst global
Java e dytë:	Ndërmarrësia dhe Ndërmarrësi
Java e tretë:	Teoritë Ndërmarrësisë
Java e katërt:	Vetëpunësimi, biznesi i vogël, zhvillimi ekonomik
Java e pestë:	Procesi i Ndërmarrësisë: Njohja e Mundësive, Korniza teorike dhe praktike
Java e gjashtë:	Vlerësimi i Mundësive, Formulimi i Konceptit dhe Analiza e Fizibilitetit
Java e shtatë:	Kreativiteti në Punë: Roli i Kreativitetit në ndërmarrësi, Ndërmarrësia Korporatave
Java e tetë:	Burimet e financimit të ekuitetit: financimi formal dhe informale
Java e nëntë:	Rritja dhe zhvillimi i firmave ndërmarrëse
Java e dhjetë:	Strategjitë sipërmarrëse
Java e njëmbëdhjetë:	Ndërkombëtarizimi i firmave të vogla
Java e dymbëdhjetë:	Ndërmarrësi mysafir
Java e trembëdhjetë:	Tema emergjente në ndërmarrësi: përkatësia etnike, gjinia, ndërmarrësit migrantë,ndërmarrësiame kohë të pjesshme, sndërmarrësit paralelë dhe serialë.
Java e katërmëdhjetë:	Promovimi i Politikave Mbështetëse të Ndërmarrësisë dhe Inovacionit, Parqe Teknologjike dhe Inkubatorëve të Biznesit
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezentimi i projekteve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat studimore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në ligjërata. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e ID kartelës në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimitdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave. Mësimitdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shtesë dhe konsultime të studentëve.

Titulli I lëndës: Analiza e rrjetave

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore (FSHMN)
Titulli i lëndës:	Analiza e rrjetave
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i tretë
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	N/A, SHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Faton Berisha
Detajet kontaktuese:	Faton.berisha@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Hyrje në analizën e rrjetit. Grafet. Rrjetet.</p> <p>Pozicioni i nyjes. Centraliteti i nyjes spektrale dhe distancës.</p> <p>Koeficientët e grumbullimit. Algoritmet e analizës së lidhjeve.</p> <p>Rëndësia e lidhjes. Lidhja midis ekzistencës dhe urës qendroriteti Ngulitja dhe mbivendosja topologjike.</p> <p>Ngjashmëria e nyjës. Ngjashmëria e nyjeve lokale dhe globale.</p> <p>Ekuivalenca strukturore dhe e rregullt. Modelet e bllokut.</p> <p>Fragmentet e nyjeve. Analiza e egoneteve. Motive rrjeti dhe grafikë. Nëngrafët konveks. Shpërndarjet e orbitës së nyjeve.</p> <p>Ndarja e grafeve. Përgjysmimi i grafit. Analizë spektrale. Grumbullimi hierarkik. Struktura bazë-periferike.</p> <p>Grumbullimi i rrjetit. Optimizimi i modularitetit. Zbulimi i komunitetit. Zbulimi i rolit. Modeli i bllokut.</p> <p>Modelimi i rrjetit. Erdos-Renyi. Watts-Strogatz. Çmimi, Barabasi-Albert dhe modelet e konfigurimit.</p> <p>Abstraksion i rrjetit. Krahasimi i rrjetit strukturor. Algoritmet e paraqitjes në rrjet. Vizualizimi i rrjetit.</p> <p>Mihja e rrjetit. Klasifikimi dhe renditja e nyjeve sipas ekuivalenca dhe pozicioni. Parashikimi i lidhjes nga ngjashmëria.</p> <p>Zbatime të zgjedhura të analizës së rrjetit. Inxhinieria e softverit. Shkenca e informacionit.</p>
Qëllimet e lëndës:	Lënda synon të njohë studentin me bazat teorike të shkencës në rrjet dhe analizës së rrjetave, si dhe praktikatat e aplikimit të analizës së rrjetave për problemet e botës reale.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit me sukses të kursit, studentët duhet të jetë në gjendje të:

	<ul style="list-style-type: none"> • Zbatojnë qasjen e shkencës në rrjet për analizë të dhënave • Vlerësojnë lloje të ndryshme të metodave dhe modeleve. • Zgjedhin qasjen e duhur për problemin në dorë • Interpretojnë rezultatet e analizës së rrjetit • Identifikojnë çështjet e mundshme.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	15	7.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1.5	6	9
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	15	22.5
Përgaditja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			3
Projektet,prezentimet ,etj			2
Totali			150

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, kuize, punë laboratorike, diskutime, provime periodike, provimi final.
Metodat e vlerësimit:	Vijueshmëria dhe aktiviteti në klasë (10%), projekti praktik semestral (30%), punë laboratorike (15%), provimi final (45%)
Literatura	
Literatura bazë:	Barabási, A.-L., Network Science (Cambridge University Press, 2016).
Literatura shtesë:	Easley, D. & Kleinberg, J., Networks, Crowds, and Markets (Cambridge University Press, 2010)

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet

Java e parë:	Hyrje në lëndë / Planprogrami
Java e dytë:	Teoria e grafeve
Java e tretë:	Rrjeta të rastësishme
Java e katërt:	Vetia scale-free
Java e pestë:	Modeli Barabási – Albert
Java e gjashtë:	Rrjetet në zhvillim
Java e shtatë:	Punë dhe ushtrime laboratorike - pjesa I
Java e tetë:	Korrelacioni i shkallëve si matës të rrjetave
Java e nëntë:	Fuqia e rrjetit
Java e dhjetë:	Komunitetet
Java e njëmbëdhjetë:	Përhapja e fenomeneve
Java e dymbëdhjetë:	Lidhjet e forta dhe të dobëta
Java e trembëdhjetë:	Rrjetet në kontekstet e tyre përreth
Java e katërmëdhjetë:	Punë dhe ushtrime laboratorike - pjesa II
Java e pesëmbëdhjetë:	Projekt praktik semestral I

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.

Titulli I lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Kompjutimi me performansë të lartë
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar në ueb faqe të fakultetit
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë do të mësojmë në lidhje me llogaritjet paralele dhe të shpërndara, arkitekturat moderne paralele, gjuhët paralele dhe mjediset programuese, algoritmet paralele, performancën paralele.
Qëllimet e lëndës:	Marrja e njohurive të nevojshme teorike dhe praktike nga fushat e sistemeve paralele dhe të shpërndara, programimit dhe përpunimit paralel, për llogaritjen e problemeve duke përdorur platforma dhe mjete moderne të llogaritjes. Paralelizimi i problemeve nga shkenca dhe inxhinieria duke strukturuar problemin, duke zgjedhur konceptin e duhur të harduerit dhe programimit për të gjeneruar një zgjidhje efikase. Marrja e njohurive për të punuar me infrastrukturë me performancë të lartë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Dizajnojnë programet për arkitekturat moderne paralele, • Zgjidh pajisjen e duhur harduerike për të shpejtuar një algoritëm të veçantë, • Kryen analiza të performancës së kodit kompjuterik, • Identifikon pjesët e kodit që mund të përshpejtohen, • Përdor arkitekturën për kompjutim me

	<p>performancë të lartë,</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidh teorinë dhe praktikën e sistemeve paralele dhe të shpërndara. 												
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)													
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej										
Ligjërata	3	15	45										
Ushtrime teorike/laboratorike													
Punë praktike	2	15	30										
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30										
Ushtrime në teren													
Kollokfiume,seminare	2	2	4										
Detyra të shtëpisë	1	5	5										
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30										
Përgaditja përfundimtare për provim	15	1	15										
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4										
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2										
Totali			165										
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, konsultime, detyra shtëpie, seminar, kollokfiume, provimi përfundimtar.												
Metodat e vlerësimit:	<p>Metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Punimi seminarik, Detyra të shtëpisë, Kollokfiumet I dhe II (25%+25%), Testi final (me shkrim dhe me gojë) (50%). <p>Pikët nga puna laboratorike dhe kollokfiumet mblidhen dhe vlerësohen sipas kritereve të mëposhtme:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 deri 50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>51 deri 60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61 deri 70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71 deri 80</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			Pikët	Nota	0 deri 50	5	51 deri 60	6	61 deri 70	7	71 deri 80	8
Pikët	Nota												
0 deri 50	5												
51 deri 60	6												
61 deri 70	7												
71 deri 80	8												

	81 deri 90	9	
	91 deri 100	10	
Literatura			
Literatura bazë:	1. Programming Massively Parallel Processors- A Hands-on Approach, David B. Kirk , Wenmei W. Hwu, Morgan Kaufmann,		
Literatura shtesë:	2. Introduction to High Performance Scientific Computing, by V. Eijkhout et al. (Creative Commons, 2015)		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në kompjutimin me performance të lartë
<i>Java e dytë:</i>	CUDA C
<i>Java e tretë:</i>	Modelet paralele në CUDA
<i>Java e katërt:</i>	Memoria dhe vendndodhja e të dhënave
<i>Java e pestë:</i>	Ekzekutimi eficient i fijeve (threads)
<i>Java e gjashtë:</i>	Qasja në memorie
<i>Java e shtatë:</i>	Kompjutim parallel (Histogrami I imazhit)
<i>Java e tetë:</i>	Kollokfiumi I
<i>Java e nëntë:</i>	Llogaritjet me pike lëvizëse
<i>Java e dhjetë:</i>	GPU si pjesë e arkitekturës së kompjuterit
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Transferi eficient nga CPU në GPU
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Modeli MPI
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Modeli OpenCL
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Modeli OpenACC
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi II

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimesor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmeria akademike do të ndëshkohet.</p>

Informatat në web

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHM -Departamenti i matematikës
Titulli i lëndës:	Informatat në web
Niveli:	MSc
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	PTP
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ermir Rogova
Detajet kontaktuese:	ermir.rogova@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p><i>Ky kurs do të përfshijë temat: Marrja e informacionit dhe kërkimi në internet, Konceptet themelore të marrjes së informacionit, Modele për rikthimin e informacionit, Rëndësia e Feedback, Masat e Vlerësimit, Përpunimi paraprak i tekstit dhe faqes në internet, Indeksi i përmbysur dhe kompresimi i tij, Indeksi semantik latent, Kërkim në rrjet, Meta-Kërkimi: Kombinimi i Renditjeve të Shumëfishta, Zvarritje (Crawling) në internet, Një Algoritëm Themelor për Crawling, Çështjet e implementimit, Crawling universal, Crawling të përqendruar, Crawling lokal, Nxjerrja e strukturuar e të dhënave, Induksioni i mbështjellësit, Mësimi i mbështjellësve në bazë shkalle, Gjenerimi automatik i mbështjellësit, Përputhja e vargut dhe përputhja e pemës, Rreshtimi i shumëfishtë, Ndërtimi i pemëve DOM, Nxjerrja bazuar në një faqe me një listë të vetme ose në shumë faqe, Integrimi i informacionit, Përputhja e nivelit të skemës,</i></p> <p><i>Përputhja e nivelit të domenit dhe nivelit të shkallës, Kombinimi i ngjashmërive, Përputhja 1: m, Integrimi i ndërfaqeve të pyetësve në internet, Ndërtimi i një ndërfaqe të unifikuar të pyetjes globale, Mihja Opinion dhe Analiza e Ndjesive, Klasifikimi i ndjenjës së dokumentit, Subjektiviteti i Fjalisë dhe Klasifikimi i Fjalisë, Zgjerimi i Opinion Leksikonit, Mihja e Opinionit të Bazuar në Aspekt, Kërkimi dhe Rikthimi i Opinionit.</i></p>
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Objektivi kryesor i këtij kursi është të mësojë studentët se si të zhvillojnë programe për kërkimin në internet (duke përfshirë uebfaqen sipërfaqësore dhe kërkimin e thellë të uebit) dhe për nxjerrjen e të dhënave strukturore nga të dy faqet e internetit, statike dhe dinamike. Përveç koncepteve themelore të kërkimit dhe rikthimit të internetit, studentët do të mësojnë rreth</i></p>

	<i>teknikave dhe qasjeve përkatëse. Pas kursit, nëse është i suksesshëm, studentët do të jenë në gjendje të zhvillojnë programe për kërkimin automatik në internet dhe nxjerrjen e strukturuar të të dhënave nga faqet e internetit (përfshirë kërkimin dhe nxjerrjen nga mediat sociale on-line).</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jetë në gjendje që të:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>përmbledh qasjet dhe teknikat më të rëndësishme për kërkimin dhe nxjerrjen e të dhënave nga interneti</i> • <i>për të zgjedhur qasjet dhe teknikat që janë më të përshtatshme për problemet individuale në nxjerrjen dhe rikuperimin e informacionit në internet.</i> • <i>për të zhvilluar aplikacione për marrjen dhe analizën e të dhënave,</i> • <i>për të ndërtuar algoritme të reja për kërkimin dhe nxjerrjen e të dhënave në internet,</i> • <i>për të shpjeguar sjelljen dhe kompleksitetin kohor të algoritmeve specifike të kërkimit në internet,</i> • <i>për të integruar dhe për të përdorur zgjidhje të ndryshme me burim të hapur nga terreni.</i> 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	5	3	15
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<i>Ligjërata, ushtrime, kuize, punime seminarike, diskutime</i>		

	<i>dhe konsultime</i>														
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Punime seminarike dhe kuize 30%,</i> • <i>Kollokfiumi i parë 35%,</i> • <i>Kollokfiumi i dytë 35%</i> • <i>Provimi final 70% (në vend të kollokiumeve, nëse rezultatet e kollokfiumeve nuk janë të kënaqshme)</i> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 deri 49</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50 deri 61</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>62 deri 73</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>74 deri 85</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>86 deri 97</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>98 deri 100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët	Nota	0 deri 49	5	50 deri 61	6	62 deri 73	7	74 deri 85	8	86 deri 97	9	98 deri 100	10
Pikët	Nota														
0 deri 49	5														
50 deri 61	6														
62 deri 73	7														
74 deri 85	8														
86 deri 97	9														
98 deri 100	10														
Literatura															
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bing Liu, Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data (Data-Centric Systems and Applications, Springer, August 2013</i> • <i>Ricardo Baeza-Yates , Berthier Ribeiro-Neto: Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search, 2nd Edition, ACM Press Books, 2010</i> 														
Literatura shtesë:	<i>Punime të zgjedhura online</i>														

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje
<i>Java e dytë:</i>	Mihja në web
<i>Java e tretë:</i>	Rregullat e asocimit dhe paternet sekuenciale
<i>Java e katërt:</i>	Mësimi i mbikqyrur
<i>Java e pestë:</i>	Mësimi pa mbikqyrje
<i>Java e gjashtë:</i>	Marrja e informacionit dhe kerkimin ne web
<i>Java e shtatë:</i>	Analiza e rrjeteve sociale
<i>Java e tetë:</i>	Kollokuiumi i pare
<i>Java e nëntë:</i>	Zvarritja (crawling) në web
<i>Java e dhjetë:</i>	Ekstaktimi i të dhënave të stukturuara
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Integrimi i informacionit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Mihja e opinionëve
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Analiza e sentimentit
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Mihja mbi përdorimin e webit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kollokuiumi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Në përputhje me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes së Universitetit të Prishtinës.

Titulli I lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Procesimi i imazheve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	1
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar në ueb faqe të fakultetit
Mësimdhënësi i lëndës:	Astrit Hulaj
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë do të mësohet për procesimin e imazheve mjekësore, nxjerrjen e tipareve të imazheve (transformimet Furie, transformimet Karhunen-Loeve), largimin e zhurmës, analizën spektrale (vetitë morfologjike), klasifikimin dhe segmentimin, procesimin e imazheve 3D (CT, MRI).
Qëllimet e lëndës:	Studenti të aftësohet për procesimin e imazheve mjekësore, nxjerrjen e tipareve të imazheve, largimin e zhurmave të ndryshme, klasifikoj imazhet dhe shfrytëzimi i bazave të të dhënave të standardizuara të imazheve mjekësore (MIT/BIH DB, LTST DB, TPEHG DB, EEGMMI DS).
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të njoh teknologjitë kompjuterike dhe procedurat automatike të analizës së imazhit për të zhvilluar analizues automatik për të ndihmuar në diagnostikim, • të analizojnë imazhet mjekësore në domenën e frekuencës, • të zhvillojnë algoritme për zbulimin dhe klasifikimin e ngjarjeve në imazhet mjekësore, • të analizojë imazhet tomografike 2D dhe 3D, <p>të zhvillojnë algoritme për nxjerrjen e kufirit,</p>

	segmentimin dhe vizualizimin e strukturave anatomike në imazhe tomografike.																
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)																	
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej														
Ligjërata	3	15	45														
Ushtrime teorike/laboratorike																	
Punë praktike	2	15	30														
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30														
Ushtrime në teren																	
Kollokfiume,seminare	2	2	4														
Detyra të shtëpisë	1	5	5														
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30														
Përgaditja përfundimtare për provim	15	1	15														
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4														
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2														
Totali			165														
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, konsultime, detyra shtëpie, seminar, kollokfiume, provimi përfundimtar.																
Metodat e vlerësimit:	<p>Metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punimi seminarik, • Detyra të shtëpisë, • Kollokfiumet I dhe II (25%+25%), • Testi final (me shkrim dhe me gojë) (50%). <p>Pikët nga puna laboratorike dhe kollokfiumet mbledhen dhe vlerësohen sipas kritereve të mëposhtme:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 deri 50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>51 deri 60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61 deri 70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71 deri 80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>81 deri 90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>91 deri 100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Pikët	Nota	0 deri 50	5	51 deri 60	6	61 deri 70	7	71 deri 80	8	81 deri 90	9	91 deri 100	10
Pikët	Nota																
0 deri 50	5																
51 deri 60	6																
61 deri 70	7																
71 deri 80	8																
81 deri 90	9																
91 deri 100	10																
Literatura																	

Literatura bazë:	1. Kayvan Najarian, Robert Splinter, Biomedical Signal and Image Processing, CRC Press, 2012.
Literatura shtesë:	2. Gonzales Rafael C., Woods Richard E. Digital Image Processing, Pearson Prentice Hall, 2008.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Sinjali analog, diskret dhe digjital
<i>Java e dytë:</i>	Mostrimi dhe raporti NYQUIST
<i>Java e tretë:</i>	Dizajni I filterëve
<i>Java e katërt:</i>	Filtrimi i imazheve, përmisimi dhe restaurimi
<i>Java e pestë:</i>	Detektimi i teheve dhe segmentimi i imazheve
<i>Java e gjashtë:</i>	Transformimet diskrete Furie
<i>Java e shtatë:</i>	Transformimet valore
<i>Java e tetë:</i>	Kollokfiumi I
<i>Java e nëntë:</i>	Imazhet me rreze X dhe CT
<i>Java e dhjetë:</i>	Imazhet me rezonancë magnetike
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Imazhet me ultra tingull
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Aplikimi i imazheve me ultra tingull
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Krahasimi i rezonancës magnetike me CT
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Aplikimi i rezonancës magnetike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi II

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.</p>

Titulli i lëndës: Tema e masterit

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	FSHMN		
Titulli i lëndës:	Tema e masterit		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	O		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	3+1		
Kreditë ECTS:			
Koha / Vendi:	NA/FSHMN		
Mësimdhënësi:			
Të dhënat kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës:			
	Kjo lëndë ka për qëllim përgatitjen, përfundimin dhe prezantimin e temës së Masterit.		
Qëllimet e lëndës:			
	Qëllimi i lëndës është të marrë një pasqyrë të fushës së gjerë të temës së temës master, të njihet me literaturën përkatëse, të kuptojë problemet e adresuara dhe të gjejë zgjidhje të përshtatshme teorike dhe programuese, dhe së fundmi të shkruajë tezën dhe prodhojnë mbështetjen e nevojshme kompjuterike.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:			
	Pas përfundimit të këtij kursi studenti është i aftë që: -të njihet me sfidën e punës individuale kërkimore, njiheni me literaturën dhe zgjidhjet ekzistuese. -të gjeni mënyra të reja për problemet e paraqitura. -të dini si të merrni njohuri dhe përvojë në zgjidhjen individuale të problemeve teorike dhe praktike, duke shkruar tekste teknike dhe prezantimin e rezultateve dhe zgjidhjeve të fituara. -të njohë përparësitë e qasjeve të zgjedhura në shkencën kompjuterike dhe të informacionit në zgjidhjen e detyrave specifike praktike. -të dijë të paraqesë problemet dhe zgjidhjet e tyre në formën e një prezantimi me shkrim dhe me gojë.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat			
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			

Konsultime me mësimdhënësin	2	15	30
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	6	15	90
Përgatitja për provimin final	6	15	90
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.	1	15	15
Total			225
Metodat e mësimdhënies:			
	Konsultime me profesorin dhe ndarje e detyrave, literaturës, etj.		
Metodat e vlerësimit:			
	Mbrojtja përfundimtare.		
Literatura primare:			
	Caktohet me Profesorin mentor.		
Literatura shtesë:			
	Punime të ndryshme të cilat ndërlidhen me temat e kaluara në klasë.		

Hartimi i planit mësimor

<i>Java</i>	<i>Titulli i ligjëratës</i>
Java 1:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 2:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 3:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 4:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 5:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 6:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 7:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 8:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 9:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 10:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 11:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 12:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 13:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 14:	Takime javore në mes të studentit dhe profesorit mentor
Java 15:	Mbrojtja publike e temës Master

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmëria akademike do të ndëshkohet.