**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | | |
| **Njësia akademike:** | | **Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore** | | |
| **Titulli i lëndës:** | | **Ekologji e aplikuar** | | |
| **Niveli:** | | **MSc.** | | |
| **Statusi lëndës:** | | **Obliguese** | | |
| **Viti i studimeve:** | | **Vitit parë/ semestri dimëror** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | | **2+2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | | **5** | | |
| **Koha / lokacioni:** | | **Departamenti i Biologjisë** | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | | **Prof. dr. Behxhet Mustafa** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | | [**behxhet.mustafa@uni-pr.edu**](mailto:behxhet.mustafa@uni-pr.edu) | | |
|  | | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | | Studentët do të njihen me parimet ekologjike, strukturën dhe funksionimin e ekosistemeve, si dhe mundësitë e aplikimit të tyre për zgjidhjen e problemeve praktike si p.sh. menaxhimi i ekosistemeve, shfrytëzimi i qëndrueshëm i resurseve natyrore dhe biodiversitetit, konservimi biologjik, restaurimin e llojeve dhe ekosistemeve të degraduara, diversitetit kulturor, vlerësimi i ndikimit në mjedis etj. Vëmendje e veçantë do ti kushtohet parimeve, proceseve dhe metodave që përdoren për vesimin e ndikimit në mjedis. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | | Kursi ka për qëllim që studenteve të ju mundësoj zgjerimin e njohurive për aplikimin e ekspertizës së tyre ekologjike, për të kuptuar dhe trajtuar problemet reale në mjedis si dhe për të krijuar inovacione ekologjikisht të dobishme, duke përfshirë aplikueshmërinë e parimeve ekologjike në menaxhimin e ekosisteme dhe resurseve natyrore. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | | Pas përfundimit të kursit studentet do të jenë në gjendje që të:   * Përshkruajnë strukturën e ekosistemit në modelin e caktuar dhe analizojnë mekanizmat e funksionimit dhe ruajtjes së homeostazës ekologjike të ekosistemit, * Aplikojnë dhe praktikojnë parimet ekologjike në zgjidhjen e problemeve praktike, * Analizojnë rëndësinë e prodhimtarisë organike të ekosistemeve artificiale dhe problemin e ushqimit të popullatës njerëzore. * Shpjegojnë veprimin e dëmshëm të faktorëve të ndryshëm të rrezikut të natyrës kulturore, biologjike, fizike dhe kimike në shëndetin e njeriut dhe mjedisit jetësor * Analizojnë problemin e kontrollit të dëmtueseve përmes aplikimit të pesticideve dhe rëndësinë e luftës biologjike kundër dëmtueseve. * Përdorin dhe zbatojnë qasjen ekologjike për të identifikuar, vlerësuar dhe adresuar menaxhimin e mjedisit dhe ekosistemeve. * Shqyrtojmë dhe praktikojnë aspektet e procesit të menaxhimit adaptiv të ekosistemeve, * Shpjegojnë parimet kryesore të vlerësimit të ndikimit në mjedis, * Diskutojnë implikimet e ligjore dhe institucionale në lidhje me vlerësuesit e ndikimit në mjedis * Komunikojnë aspektet kryesore të vlerësimit të ndikimit në mjedis | | |
|  | | | | |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë që duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | | |
| **Aktiviteti** | | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | |  |  | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | 2 | 10 | 20 |
| Ushtrime në teren | | 8 | 2 | 16 |
| Kollokfiume, seminare | | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | |  |  | 0 |
| Koha e studimit vetanak të studentit | | 3 | 15 | 45 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | 10 | 3 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | | 2 | 3 | 6 |
| **Totali** | |  |  | 125 |
|  | | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Kursi do të realizohet përmes kombinimit të: ligjëratave tradicionale, mësimit interaktiv me studentin në qendër, punës në grupe,seminareve, debate, konsultime, punë praktike në terren dhe laborator, etj. | | | |
|  |  | | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit, puna ne terren, puna ne laborator, shkathtësitë manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj.,  Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlershmeve intermediere dhe provimit përfundimtar.  Vlerësimi intermedier: 30%  Seminaret: 10%  Pjesëmarrja : 10%  Provimi final: 50%  Totali: 100%  Nota do të llogarite si më poshtë:  51%- 60% = 6  61% -70% = 7  71% - 80% = 8  81% - 90% = 9  91%-100% =10 | | | |
| **Literatura** | | | | |
| **Literatura bazë:** | * Mustafa B., Hoxha E. (2010): *Ekologji e aplikuar.* Universiteti i Prishtinë. * Noble B.F.. Introduction to environmental impact assessment: a guide to principles and practice, 2010. Oxford University Press | | | |
| **Literatura shtesë:** | * Newman E.I.. 2000. Applied Ecology and Environmental Management, 2nd Ed. Blackwell Science. ISBN 9780632042654 * Townsend C.R.. 2007. Ecological Applications: Toward a Sustainable World. Wiley Blackwell. ISBN 97814051369 * William P. Cunningham & Barbara Woodworth Saigo (1997) :  *Environmental Science .* WCB/ McGraw-Hil * Methods of environmental impact assessment / edited by Peter Morris and Riki Therivel. Routledge, 2009 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje – mundësit a aplikimit të parimeve dhe koncepteve ekologjike |
| ***Java e dytë:*** | Struktura dhe funksionimi i ekosistemeve – mundësit e aplikimi praktik |
| ***Java e tretë*:** | Prodhimtaria e ekosistemeve – menaxhimi i prodhimtarisë (revolucioni i gjelbër dhe i kaltër) |
| ***Java e katërt:*** | Biodiversiteti – parimet e menaxhimit të qëndrueshëm |
| ***Java e pestë:*** | Habitatet –menaxhimi i faktorëve që rrezikojnë |
| ***Java e gjashtë*:** | Llojet invazive dhe menaxhimi i tyre |
| ***Java e shtatë:*** | Sistemet për konservimin e biodiversitetit, aplikimi i tyre në ruajtjen e biodiversiteti  Vlerësim intermedier |
| ***Java e tetë:*** | Kontrolli biologjik i dëmtueseve – aplikimi i tyre në menaxhimi ekosistemeve |
| ***Java e nëntë:*** | Ekologjia e restaurimit (restaurimi i llojeve dhe habitateve) |
| ***Java e dhjetë:*** | Vlerësimi i ndikimit në mjedis (konceptet kryqe të VNM) |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Vlerësimi i ndikimit në mjedis - procesi dhe procedurat |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Baza ligjore e VNM në Kosovë |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Teknika për vlerësimit të ndikimit në mjedis |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Diskutimi publik dhe involvimi i palëve të interesit në VNM |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | VNM si mjet për zhvillim të qëndrueshëm.  Vlerësim intermedier |
| **Java** | **Ushtrimet që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Metodat e hulumtimit në ekologji |
| ***Java e dytë:*** | Metodat për modelimet e elementeve të ekosistemeve |
| ***Java e tretë*:** | Metodat për matjen e produktivitetit të ekosistemeve |
| ***Java e katërt:*** | Bazat e të dhënave dhe katalogjet për verifikimin e llojeve të rrezikuara |
| ***Java e pestë:*** | Përcaktimi i llojeve të habitateve sipas NATURA 2000 |
| ***Java e gjashtë*:** | Bazat e të dhënave dhe katalogjet për identifikimin e llojeve invazive |
| ***Java e shtatë:*** | Përcaktimi i vlerës së diversitetit të likeneve për përcaktimin e cilësisë së ajrit. |
| ***Java e tetë:*** | Metodat e përfitimit të ekstrakteve bimore që përdoren si pesticid natyral |
| ***Java e nëntë:*** | Konservimi biologjikë,- vizitë në bankën e gjeneve |
| ***Java e dhjetë:*** | Vlerësimi i ndikimit në mjedis, përzgjedhja e lokacionit dhe objektit për vlerësim – punë grupore |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Baza ligjore e VNM në Kosovë – punë grupore |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Vlerësimi i ndikimit në mjedis, vlerësimi i objektit të përzgjedhur në bazë të dokumenteve ekzistuese – punë grupore |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Punë në terren për vlerësimit të ndikimit në mjedis |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Simulimi diskutimit publik për rastin e zgjedhur për VNM |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Prezantimi i raporteve të VNM-së |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar për vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjese ne vizita studimore ne terren(ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative. |