SYLLABUS për lëndën: Biologjia e përgjithshme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
| Njësia akademike: | Universiteti i Prishtinës ,, Hasan Prishtina”  Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore  Departamenti i Biologjisë  Programi: Ekologji dhe mbrojtje emjedisit | | |
| Titulli i lëndës: | Biologjia e përgjithshme | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | Viti i parë , semestri i parë | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+2 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 6 | | |
| Koha / lokacioni: | Amfiteatri në Depart. e Fizikës | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. dr. Kasum Letaj  Prof.asoc. dr. Hazbije Sahiti | | |
| Detajet kontaktuese: | E-mail: [kasum.letaj@uni-pr.edu](mailto:kasum.letaj@uni-pr.edu)  [hazbije.sahiti@uni-pr.edu](mailto:hazbije.sahiti@uni-pr.edu) | | |
|  | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në ketë lëndë përshkruhet struktura dhe funksioni i qelizave prokariote dhe eukariote, ndërtimi i organeleve qelizore dhe rolin e tyre në metabolizëm dhe energji. Vëmendje e posaçme do ti kushtohet ndërtimit dhe funksionit të indeve dhe organeve bimore dhe shtazore, zhvillimit embrional si dhe intereaksioneve në mes botës së gjallë dhe mjedisit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojn njohuri mbi strukturën dhe funksionin e qelizave, të kuptojnë ndërtimin dhe rolin e organeleve qelizore në metabolizëm dhe energji. Po ashtu studenti do të kuptojë strukturën dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore si dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi studentëtduhet të jenë në gjendje që të:   1. Njohin ndërtimin dhe funksionin e strukturave qelizore. 2. Analizojnë metabolizmin dhe qarkullimin e energjisë qelizore. 3. Përshkruajnë ndërtimin dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore. 4. Krahasojnë shumimin dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët. 5. Kuptojnë interaksionet në mes botës së gjallë dhe mjedisit. | | |
|  | | | |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |
|  | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, diskutime, ushtrime laboratorike, ekspedita konsultime,projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume,provime. | | |
|  |  | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:  E punës së suksesshme praktike: 15%  Vlerësimit të parë intermedier; 15%  Vlerësimit të dytë intermedier:15%  Vlerësimit të tretë intermedier:15%  Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10%  Provimit final me test ose me gojë: 30%  Totali: 100 % | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | 1. Elezaj, R.I., Letaj, Rr. K.(2012): Biologjia qelizore. Universiteti I Prishtinës. Prishtinë. 2. Haqif Q. (2002): Biokimia Universiteti i Prishtinës. Prishtinë. | | |
| Literatura shtesë: | 1. Dervish Rozhaja. Fiziologjia krahasuese. Akademia e Shkencave dhe Arteve e Kosovës, 2002, Prishtinë. 2. Kennet.M., Jonathan, L., Susan, S.: Biology, nain edition. 3. Carol, F., Wiliam, K.(2004):Byology an exploration of life. First edition. ISBN 0-393-95716-0 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | | |
| Java | | Ligjërata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | | Kimia e jetës. |
| Java e dytë: | | Struktura dhe funksioni i qelizës; Krahasimi ne mes qelizave prokariote dhe eukariote; Struktura e membranës qelizore dhe transporti. |
| Java e tretë: | | Kompartmentet (organelet) brenda qelizore dhe citoskelti |
| Java e katërt: | | Cikli qelizor   * Mitoza * Mejoza * Kontrolli i ciklit qelizor |
| Java e pestë: | | Metabolizmi i karbohidrateve |
| Java e gjashtë: | | Metabolizmi i lipideve |
| Java e shtatë: | | Metabolizmi i proteinave |
| Java e tetë: | | Fosforilimi oksidues. |
|  | | **Vlerësimi i parë intermedier** |
| Java e nëntë: | | Shumimi te bimët; Indet dhe organet bimore; Morfologjia e organeve vegjetative; Ndërtimi i lules. |
| Java e dhjetë: | | Struktura dhe funksioni i indeve shtazore. |
| Java e njëmbëdhjetë: | | Shumimi dhe zhvillimi embrional te shtazët. |
| Java e dymbëdhjetë: | | Morfologjia dhe fiziologjia e sistemeve të organeve te shtazët   * Sistemi i organeve te tretjes * Sistemi i qarkullimit te gjakut * Sistemi i organeve te frymëmarrjes |
|  | | **Vlerësimi i dytë intermedier** |
| Java e trembëdhjetë: | | * Sistemi i organeve për sekretim * Sistemi muskulor skeletor * Sistemi nervor |
| Java e katërmbëdhjetë: | | * Organet shqisore * Sistemi endokrin * Sistemi imun |
| Java e pesëmbëdhjetë: | | Interaksioni në mes botës së gjallë dhe mjedisit. |
|  | | **Vlerësimi i tretë intermedier** |
| Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet: | | |
| Nr. | Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen | |
| 1. | Mikroskopi dhe mikroskopimi | |
| 2. | Ndërtimi i qelizës prokariote. | |
| 3. | Ndërtimi i qelizës eukariote. | |
| 4. | Mitoza dhe Mejoza | |
| 5. | Reaksionet e identifikimit te karbohidrateve | |
| 6. | Përcaktimi sasior i karbohidrateve ne serum me metodën spektrofometrike | |
| 7. | Reaksionet e identifikimit te proteinave dhe aminoacideve | |
| 8. | Përcaktimi sasior i proteinave te indet bimore dhe shtazore me metodën spektrofotometrike | |
| 9. | Përcaktimi sasior i lipideve ne serum me metodën spektrofometrike | |
| 10. | Indet shtazore | |
| 11. | Gametogjeneza | |
| 12. | Zhvillimi embrional te iriqi i detit; Zhvillimi embrional i amfibeve; formimi i hapësirës amniotike te shpezët. | |
| 13 | Ventilacioni i mushkërive | |
| 14 | Sistemi i qarkullimit te gjakut te bretkosa | |
| 15 | Organet e brendshme te bretkosa | |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike; Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit, etj.. |