SYLLABUS për lëndën: Biologjia e përgjithshme

|  |
| --- |
| Të dhëna bazike të lëndës |
| Njësia akademike:  | Universiteti i Prishtinës ,, Hasan Prishtina”Fakulteti i Shkencave Matematike-NatyroreDepartamenti i BiologjisëProgrami: Ekologji dhe mbrojtje emjedisit |
| Titulli i lëndës: | Biologjia e përgjithshme |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i parë , semestri i parë |
| Numri i orëve në javë: | 2+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 6 |
| Koha / lokacioni: | Amfiteatri në Depart. e Fizikës |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. dr. Kasum LetajProf.asoc. dr. Hazbije Sahiti |
| Detajet kontaktuese:  | E-mail: kasum.letaj@uni-pr.eduhazbije.sahiti@uni-pr.edu |
|  |
| Përshkrimi i lëndës | Në ketë lëndë përshkruhet struktura dhe funksioni i qelizave prokariote dhe eukariote, ndërtimi i organeleve qelizore dhe rolin e tyre në metabolizëm dhe energji. Vëmendje e posaçme do ti kushtohet ndërtimit dhe funksionit të indeve dhe organeve bimore dhe shtazore, zhvillimit embrional si dhe intereaksioneve në mes botës së gjallë dhe mjedisit. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojn njohuri mbi strukturën dhe funksionin e qelizave, të kuptojnë ndërtimin dhe rolin e organeleve qelizore në metabolizëm dhe energji. Po ashtu studenti do të kuptojë strukturën dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore si dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi studentëtduhet të jenë në gjendje që të:1. Njohin ndërtimin dhe funksionin e strukturave qelizore.
2. Analizojnë metabolizmin dhe qarkullimin e energjisë qelizore.
3. Përshkruajnë ndërtimin dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore.
4. Krahasojnë shumimin dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët.
5. Kuptojnë interaksionet në mes botës së gjallë dhe mjedisit.
 |
|  |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |   |   | 150 |
|  |
| Metodologjia e mësimdhënies:  | Ligjërata, diskutime, ushtrime laboratorike, ekspedita konsultime,projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume,provime. |
|  |  |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:E punës së suksesshme praktike: 15%Vlerësimit të parë intermedier; 15%Vlerësimit të dytë intermedier:15%Vlerësimit të tretë intermedier:15%Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10%Provimit final me test ose me gojë: 30%Totali: 100 %  |
| Literatura  |
| Literatura bazë:  | 1. Elezaj, R.I., Letaj, Rr. K.(2012): Biologjia qelizore. Universiteti I Prishtinës. Prishtinë.
2. Haqif Q. (2002): Biokimia Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.
 |
| Literatura shtesë:  | 1. Dervish Rozhaja. Fiziologjia krahasuese. Akademia e Shkencave dhe Arteve e Kosovës, 2002, Prishtinë.
2. Kennet.M., Jonathan, L., Susan, S.: Biology, nain edition.
3. Carol, F., Wiliam, K.(2004):Byology an exploration of life. First edition. ISBN 0-393-95716-0
 |

|  |
| --- |
| Plani i dizajnuar i mësimit:  |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Kimia e jetës. |
| Java e dytë: | Struktura dhe funksioni i qelizës; Krahasimi ne mes qelizave prokariote dhe eukariote; Struktura e membranës qelizore dhe transporti. |
| Java e tretë: | Kompartmentet (organelet) brenda qelizore dhe citoskelti |
| Java e katërt: | Cikli qelizor* Mitoza
* Mejoza
* Kontrolli i ciklit qelizor
 |
| Java e pestë:  | Metabolizmi i karbohidrateve |
| Java e gjashtë: | Metabolizmi i lipideve |
| Java e shtatë:  | Metabolizmi i proteinave |
| Java e tetë:  | Fosforilimi oksidues. |
|  | **Vlerësimi i parë intermedier** |
| Java e nëntë:  | Shumimi te bimët; Indet dhe organet bimore; Morfologjia e organeve vegjetative; Ndërtimi i lules. |
| Java e dhjetë: | Struktura dhe funksioni i indeve shtazore.  |
| Java e njëmbëdhjetë: | Shumimi dhe zhvillimi embrional te shtazët. |
| Java e dymbëdhjetë:  | Morfologjia dhe fiziologjia e sistemeve të organeve te shtazët* Sistemi i organeve te tretjes
* Sistemi i qarkullimit te gjakut
* Sistemi i organeve te frymëmarrjes
 |
|  | **Vlerësimi i dytë intermedier** |
| Java e trembëdhjetë:  | * Sistemi i organeve për sekretim
* Sistemi muskulor skeletor
* Sistemi nervor
 |
| Java e katërmbëdhjetë:  | * Organet shqisore
* Sistemi endokrin
* Sistemi imun
 |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Interaksioni në mes botës së gjallë dhe mjedisit. |
|  | **Vlerësimi i tretë intermedier** |
| Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:  |
| Nr. | Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen |
| 1. | Mikroskopi dhe mikroskopimi |
| 2. | Ndërtimi i qelizës prokariote. |
| 3. | Ndërtimi i qelizës eukariote. |
| 4. | Mitoza dhe Mejoza |
| 5. | Reaksionet e identifikimit te karbohidrateve |
| 6. | Përcaktimi sasior i karbohidrateve ne serum me metodën spektrofometrike |
| 7. | Reaksionet e identifikimit te proteinave dhe aminoacideve |
| 8. | Përcaktimi sasior i proteinave te indet bimore dhe shtazore me metodën spektrofotometrike |
| 9. | Përcaktimi sasior i lipideve ne serum me metodën spektrofometrike |
| 10. | Indet shtazore |
| 11. | Gametogjeneza |
| 12. | Zhvillimi embrional te iriqi i detit; Zhvillimi embrional i amfibeve; formimi i hapësirës amniotike te shpezët.  |
| 13 | Ventilacioni i mushkërive |
| 14 | Sistemi i qarkullimit te gjakut te bretkosa |
| 15 | Organet e brendshme te bretkosa |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike; Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit, etj.. |