**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Konservimi i biodiversiteti** | | |
| **Niveli:** | **BSc.** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obliguese** | | |
| **Viti i studimeve:** | **Viti i tretë/semestri verorë** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2+1** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** | **Departamenti i Biologjisë** | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Prof. dr. Behxhet Mustafa** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | [**behxhet.mustafa@uni-pr.edu**](mailto:behxhet.mustafa@uni-pr.edu) | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Në këtë kurs studentet do njoftohen me parimet themelore të konservimit të biodiversitetit me qëllim të adresimit të sfidave ekologjike me të cilat ballafaqohemi në shekullin 21, si dhe biodiversitetin (origjinën, strukturën dhe matjen e e biodiversiteti, si dhe shkaqet dhe pasojat e humbjes së biodiversitetit). Në këtë kurs po ashtu do të shqyrtohen edhe strategjitë e ruajtjes (in situ dhe ex situ) të biodiversiteti, institucionet dhe politikat që kanë të bëjnë me ruajtjen e biodiversitetit. Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet sistemeve të mbrojtjes së biodiversitetit në Kosovë. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Përmes kombinimit të ligjëratave dhe diskutimeve në klasë studentët do ti zgjerojnë njohurit për konceptet kryesore të biodiversitetit dhe ruajtjes së tij, si dhe të fitojnë përvojë në zbatimin e koncepteve ekologjike për ruajtjen in-situ dhe ex-situ të biodiversitetit. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:   * Definojnë biologjinë e ruajtjes, objektivat dhe disiplinat e saj, konceptet bazë të diversitetit biologjik, ekologjinë e restaurimit dhe konservimin in situ dhe ex situ. * Listojnë kategoritë e zonave të mbrojtura kombëtare dhe ndërkombëtare. * Krahasojnë dhe analizojnë nivelet e ndryshëm të biodiversitetit (diversitetit gjenetik, diversitetit të llojeve dhe diversitetit të ekosistemit). * Krahasonjnë mbrojtjen in situ dhe ex situ. * Vlerësojnë rrezikun e zhdukjes së specieve sipas kritereve të IUCN. * Analizojnë zonat e mbrujtura bazuar në objektivat, qëllimin dhe parimet e ruajtjes, si dhe anët pozitive dhe negative të përdorimit të burimeve të ripërtëritshme. * Njohin kërcënimet ndaj biodiversitetit në të gjitha nivelet, si dhe identifikojnë metodat e duhura për zbutjen e faktorëve kërcënues. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 10 | 20 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren\* | 4 | 6 | 24 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë |  |  | 0 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 6 | 6 | 36 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| **Totali** |  |  | 149 |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Ligjërata, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe,debate, konsultime, etj. | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do te behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit, puna ne terren, puna ne laborator, shkathtësitë manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj. Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlerësmeve intermediere dhe provimit përfundimtar.  Vlerësimi intermedier 30%  Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%  Vijimi i rregullt 10%  Provimi final 50%  Total 100%  Nota do të llogarite si më poshtë:  51%- 60% = 6  61% -70% = 7  71% - 80% = 8  81% - 90% = 9  91%-100% =10 | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | * Mustafa B., Hoxha E. (2010): Ekologji e aplikuar. Universiteti i Prishtinë * Mustafa B., Hoxha E. (2004): Biodiversiteti dhe zonat e mbrojtura. Dispens, Prishtinë * Dudley, N. (ed.), 2008: Guidelines for applying protected area management categories. IUCN Gland, Switzerland, | | |
| **Literatura shtesë:** | * Primack, R.B. (2014): Essentials of Conservation Biology. 6th edition. Sinauer Associates Inc., Sunderland, Massachusetts, USA, 601 pp * Van Dyke, F. (2008): Conservation Biology: Foundations, Concepts, and Applications. 2nd. edition. Springer, | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje, definimi i biologjisë së konservimit |
| ***Java e dytë:*** | Biodiversiteti: struktura dhe funksionimi i biodiversiteti, nivelet e organizimit, vlerat e biodiversitetit dhe metodat për matjen e tij. |
| ***Java e tretë*:** | Parimet kryesore të mbrojtjes së biodiversitetit në nivelin e llojeve: vlerësimi i rrezikut për zhdukje, listat dhe librat e kuq, kategoritë e rrezikut, plante e veprimit dhe planet e menaxhimit. |
| ***Java e katërt:*** | Faktorët që rrezikojnë biodiversitetin: shkatërrimi i habitateve, fragmentimi i tyre, ndryshimet klimatike, llojet invazive, mbi shfrytëzimi, etj. |
| ***Java e pestë:*** | Konservimi in situ: zonat e mbrojtura sipas IUCN-së, kategoritë e zonave të mbrojtura sipas IUCN-së, objektivat dhe parimet e mbrojtjes së tyre dhe menaxhimi i zonave të mbrojtura. |
| ***Java e gjashtë*:** | Konservimi in situ: zonat e mbrojtura sipas rrjetit ekologjik NATURA 2000. |
| ***Java e shtatë:*** | Konservimi in situ: sistemet tjera të zonave të mbrojtura: UNESCO, Brezi i gjelbërit, Ramsar, etj.  Vlerësim intermedier |
| ***Java e tetë:*** | Konservimi in situ: zonat e mbrojtura në Kosovë |
| ***Java e nëntë:*** | Konservimi in situ: parqet kombëtare në Kosovë |
| ***Java e dhjetë:*** | Konservimi in situ: restaurimi ekologjik dhe parimet themelore të biologjisë së restaurimit. |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Aplikimi i biologjisë së popullatave në konservimin biologjik. |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Konservimi ex situ - institucionet: banka e gjeneve, kopshtet botanike, kopshte zoologjike |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Konservimi ex situ: anët pozitive dhe negative, metodat e seleksionimit, ri-futjes së llojeve të cilat kanë qenë paraprakisht në zonë, etj. |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Legjislacioni në lidhje me konservimin biologjik: konventat themelore ndërkombëtarë. |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Legjislacioni në lidhje me konservimin biologjik: ligjet themelore në Kosovë.  Vlerësim intermedier |
| **Java** | **Ushtrimet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje, metodat për hulumtimin e biodiversitetit |
| ***Java e dytë:*** | Llogaritja e indekseve për përcaktimi e biodiversiteti |
| ***Java e tretë*:** | Gjetja e kriterit të rrezikshmërisë së llojeve sipas listës së kuqe të IUCN-së |
| ***Java e katërt:*** | Përcaktimi i nivelit të rrezikshmërisë për lloje sipas IUCN-së |
| ***Java e pestë:*** | Përcaktimi i kategorive të zonave të mbrojtura sipas IUCN-së, |
| ***Java e gjashtë*:** | Përcaktimi i tipave të habitateve sipas EUNIS |
| ***Java e shtatë:*** | Përcaktimi i rajoneve biogjeografike |
| ***Java e tetë:*** | Vizitë në zonat e mbrojtura në Kosovë |
| ***Java e nëntë:*** | // |
| ***Java e dhjetë:*** | Teknikat për restaurimin e habitateve |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Vizitë në ndonjë zonë ku ka pasur praktika të resaturimi |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Vizitë në bankë të gjeneve |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Vizitë të parku i arinjve |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | // |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Vizitë në institutin për mbrojtjen e natyrës |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, të marrin pjese në vizita studimore ne terren (mësim në terren). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative. |