**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | FSHMN-Drejtimi Ekologji mbrojtje e mjedisit |
| **Titulli i lëndës:** | Parimet e qëndrueshmërisë mjedisore |
| **Niveli:** | Bsc |
| **Statusi lëndës:** | Zgjedhore  |
| **Viti i studimeve:** |   |
| **Numri i orëve në javë:** | 2+0 |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | 6 |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | Prof Dr Kemajl Bislimi |
| **Detajet kontaktuese:**  | 044-243-470 |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Kursi është dizajnuar për të eksploruar potencialin e zhvillimit të qëndrueshëm për të kapërcyer sfidat mjedisore dhe sociale me të cilat ballafaqohet njerëzimi në shekullin e 21-të. Duke shqyrtuar nxitësit kryesorë të tillë si rritja e popullsisë, ekonomia e tregut, risitë teknologjike, modelet e konsumit dhe qëndrimet e publikut, ky kurs hulumton shkaqet komplekse të shqetësimeve aktuale globale. Kuptimi dhe implikimet e zhvillimit të qëndrueshëm merren parasysh duke shqyrtuar parimet bazë të tij. Ato përfshijnë: mbrojtjen e mjedisit; barazisë brenda dhe ndërmjet gjeneratave; parimi parandalues; parimin ndotësi paguan; pjesëmarrja e publikut në qeverisje; dhe integrimin e politikave. Shumëllojshmëria e këndvështrimeve mbi çështjet e qëndrueshmërisë theksohet përmes diskutimit të polemikave dhe studimeve të rasteve. Kursi inkurajon një qasje të fuqishme ndërdisiplinore për të kuptuar zhvillimin e qëndrueshëm dhe kërkon të nxisë mendimin dhe debatin kritik. |
| **Qëllimet e lëndës:** | Lënda ka për qëllim që studenti:* Të kuptoj dhe zbatoj zhvillimin e qëndrueshëm mjedisor
* të aftësohet që të demonstroj karakterin ndërdisiplinor të qëndrueshmërisë së mjedisit
* të njohë dhe vlerësoj indikatorët e qëndrueshmërisë dhe parimet e integrimit
* të inkurajoj dhe përgatis gjenerata që angazhojnë komunitetin në parimet e pjesëmarrjes për qështje mjedisore
* të krijoj një vizion për një të ardhme të mjedisit më të qëndrueshëm
* të vlerësoj dhe adresoj qendrueshmërinë mjedisore ne Kosovë
 |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje të:* Kuptojnë evoluimin e zhvillimit të mjedisit të qëndrueshëm dhe kuptimet e saj të kontestuara
* Angazhohen më gjerësisht dhe thellësisht me literaturat përkatëse
* Njohja e njohurive nga disiplina të ndryshme për të fituar njohuri për çështje komplekse
* Në mënyrë kritike të vlerësoj argumentet dhe pretendimet e njohurive lidhur me qëndrueshmërinë
* Artikulon parimet themelore të zhvillimit të qëndrueshëm.
 |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |   |   | 150 |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | Ligjerata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe ,seminare, debate, konsulltime, tryezë e rrumbullakët etj. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhë materiale pamore, si sllajde, figura, skema, filma-per rrezikimin e ekosistemeve ne permasa globale dhe lokale, burime nga interneti, si dhe studim dhe vrojtim ne terren-ekskursion . Do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies e mesimnxënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | -Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme te mesimdhenies bashkekohore për të mbledhur infomacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentit. Do te behet vleresim i vazhdueshem i te gjitha aktiviteteve te studentit, puna ne terren, shkathtesite interpretuese etj.Arritjet e studentit do të vlerësohen duke u bazuar në kritere dhe duke aplikuar teste me shumë zgjidhje. Vlerësimi bëhët në pjesën teorike. Përqindja e pikave në vlerësim:Vlerësimi i parë 40 %Vlerësimi i dytë 40 %Angazhime të tjera 15% : puna seminarike, pjesëmarrja në debate, eksurzion, angazhimi në zgjidhjen e detyrave lidhur me ndotjen e mjediseve të mbyllura dhe të hapura.Vijimi i rregullt 5% : vijimi me rregull në ligjërata, hyrja në sallë me kohë, mbajtja e qetësisë në mësim, etj. Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS. |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | Beder, S. (2006). Environmental Principles and Policies. An Interdisciplinary Introduction. Earthscan, London. ISBN: 1844074048.Dresner, S. (2008). The Principles of Sustainability, 2nd Edition. Earthscan, London. ISBN: 9781844074969 [Available online via Searcher].Hulme, M.M. (2009). Why We Disagree About Climate Change: Understanding Controversy, Inaction and Opportunity. Cambridge University Press, Cambridge. ISBN: 9780521727327.Jackson, T. (2009). Prosperity Without Growth: Economics for a Finite Planet. Earthscan, London. ISBN: 9781844078943McNeill, J.R. (2001). Something New Under The Sun: An Environmental History of the World in the 20th Century. W.W. Norton & Company, New York. ISBN: 0393321835.Middleton, N. (2008). The Global Casino: An Introduction to Environmental Issues, Fourth Edition. Hodder Education, London. ISBN: 9780340957165.Rogers, P.R., Jalal, K.F., and Boyd, J.A. (2007). An Introduction to Sustainable Development. Earthscan, London. ISBN: 9781844075201. |
| **Literatura shtesë:**  | *Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.*Wilkinson, R.G., and Pickett, K. (2010). The Spirit Level: Why Equality is Better for Everyone. Penguin, London. ISBN: |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| *Java e parë* | Syllabusi-Hyrje në lëndën Parimet e qëndrueshmërisë mjedisore |
| *Java e dytë* | Të kuptuarit çfarë është zhvillim i qëndrueshëm |
| *Java e tretë* | Botëkuptimet kontradiktore te mjedisit dhe zhvillimit |
| *Java e katërt* |  Treguesit e qëndrueshmërisë dhe parimi i integrimit  |
| *Java e pestë* | Limitet mjedisore dhe principet e qëndrueshmërisë |
| *Java e gjashtë* | Ndryshimet klimatike dhe parimi i parandalimit  |
| *Java e shtatë*  | Vleresimi i pare intermediar |
| *Java e tetë* | Popullatat, konsumi dhe parimi i barazisë |
| *Java e nëntë* | Parimi ndotësi paguan |
| *Java e dhjetë* | Angazhimi i komunitetit dhe parimi i pjesëmarrjes |
| *Java e njëmbedhjetë* | Vizioni për një të ardhme të qëndrueshme |
| *Java e dymbëdhjetë* | Vizitë institucioneve qeveritare për mjedis MMPH |
| *Java e trembëdhjetë* | Prezentimet e punës së projekteve në grupe |
| *Java e katërmbëdhjetë* | Debat për qëndrueshmërinë mjedisore në Kosovë |
| *Java e pesëmbëdhjetë*  | Vlerësimi i dytë intermediar |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| ***Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.***Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata,marrin pjese ne vizita studimore ne terren. Shkyqja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim poashtu janë obligative. |