SYLLABUS për lëndën: Mbrojtja e mjedisit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
| Njësia akademike: | Universiteti i Prishtinës ,, Hasan Prishtina”  Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore  Departamenti i Biologjisë  Drejtimi: Biologji | | |
| Titulli i lëndës: | Mbrojtja e mjedisit | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | Viti i tretë , semestri i pestë | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+2+1 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 7 | | |
| Koha / lokacioni: | Amfiteatri në Depart. e Fizikës | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. asoc. Hazbije Sahiti | | |
| Detajet kontaktuese: | E-mail: [hazbije.sahiti@uni-pr.edu](mailto:hazbije.sahiti@uni-pr.edu) | | |
|  | | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Në këtë lëndë përshkruhen: Përmasat dhe llojet e ndotjes së mjedisit jetësor, klasifikimi i toksikantëve, rrugët e depërtimit në organizëm, rrugët e neutralizimit të veprimit dhe tajimit. Po ashtu, ata do të njihen me ndotjen dhe kontrollin e ndotjes se ajrit; ujërave; truallit dhe ushqimitsi dhe politikat për mbrojtjen e mjedisit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Studenti gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve do të zgjeroj njohuritë mbi llojet e ndotësve të mjedisit, qarkullimin, klasifikimin, rrugët e depërtimit dhe efektet e toksikantëve në organizëm. Po ashtu, ata do të zotërojnë njohuri mbi kuantifikimin e shkallës së toksicitetit të mjedisit, veprimin e ndotjes në ndryshimet klimatike. Do të njohë teknika për menaxhimin e ndotjes së ujërave, truallit dhe ajrit, si dhe politikat për mbrojtjen e mjedisit. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje të:   * Njohin burimet dhe natyrën e ndotësve të mjedisit * Përshkruajnë rrugët e depërtimit dhe efektet e ndotësve në organizmat e gjallë. * Mbledhin informacione per ndotjen e mjedisit. * Analizojnë qarkullimin ciklik të materieve në natyrë dhe ndikimin e ndotësve në çrregullimin e këtyre cikleve. * Rekomandjnë metoda të ndryshme për vlerësimin dhe menaxhimin të ndotjes. | | |
|  | | | |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 5/semestër | - | 5 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume,seminare | 4/semestër | - | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 5/semestër | - | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 6/semestër | - | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 4/semestër | - | 4 |
| Projektet,prezantimet,etj. | 6/semestër | - | 6 |
| Totali |  |  | 165 orë |
|  | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërim nga materiali i përgatitur më parë  Diskutime  punë në grupe dhe punë individuale,  punë eksperimentale. | | |
|  |  | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:  E punës së suksesshme praktike: 25%  Vlerësimit të parë intermedier; 15%  Vlerësimit të dytë intermedier:20%  Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10%  Provimit final me test ose me gojë: 30%  Totali: 100 % | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | J. Jeffrey Peirce,Ruth E Weiner,E Aarne: Environmental pollution and control. Butterworth-Heinemann, 1998.  Aleko Miho: Monitorimi biologjik mjedisor, Tiranë, 2011. | | |
| Literatura shtesë: | 1. Dervish Rozhaja : Ndotja dhe mbrojtja e ambientit jetësorë Prishtinë 1983. 2. Enger & Smith. Environmental Science. 2000 USA 3. John Timbrell. Introduction of Toxicology. 2002. Great Britain 4. Dukovic J. Zastita zivotne okoline. Sarajevo 1990 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | | |
| Java | | Ligjërata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | | Ndotja dhe etika mjedisore; Analiza e rrezikut mjedisor |
| Java e dytë: | | Ndotja e ujit |
| Java e tretë: | | Matja e cilësisë së ujit |
| Java e katërt: | | Furnizim me ujë |
| Java e pestë: | | Trajtimi i ujit; Mbledhja e Ujërave të Zeza. Vlerësimi i pare intermediar |
| Java e gjashtë: | | Trajtimi i ujërave të zeza; Trajtimi i llumit, përdorimi dhe asgjësimi |
| Java e shtatë: | | Mbetje te ngurta |
|  | | Shkarkimi i mbeturinave të ngurta |
| Java e tetë: | | Ripërdorimi, riciklimi dhe rikuperimi |
| Java e nëntë: | | Mbetje të rrezikshme |
| Java e dhjetë: | | Mbeturina radioaktive; Vlerësimi i dyte intermediar |
| Java e njëmbëdhjetë: | | Ndotja e ajrit |
|  | | Meteorologjia dhe ndotja e ajrit |
| Java e dymbëdhjetë: | | Matja e cilësisë së ajrit |
| Java e trembëdhjetë: | | Kontrolli i ndotjes së ajrit |
| Java e katërmbëdhjetë: | | Ndotja dhe kontrolli i zhurmës |
| Java e pesëmbëdhjetë: | | Roli i politikëbërësve në politikën mbrojtëse të ambientit. |
|  | |  |
| Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet: | | |
| Nr. | Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen | |
| 1. | Rregullat e laboratorit dhe pastrimi i enëve laboratorike | |
| 2. | Marrja e mostrave në terren për analiza te ndryshme | |
| 3. | Matja e parametrave fizik dhe kimik te ujit | |
| 4. | Peshku si bioindikator i vlerësimit të ndotjes në ambientet ujore, përcaktimi i profilit të proteinave në serum dhe inde te peshqit e mjediseve të ndoturaa | |
| 5. | Hulumtimi i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm në funsionimin e zemrës duke matur aktivitetin e enzimeve karakteristike për çrregullimet e zemrës | |
| 6. | Hulumtimi i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm në funsionimin e mëlqisë duke matur aktivitetin e enzimeve karakteristike për çrregullimet e mëlqisë | |
| 7. | Hulumtimi i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm në aktivitetin e muskujve duke matur aktivitetin e enzimeve karakteristike për muskuj | |
| 8. | Hulumtimi i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm në funsionimin e pankreasit duke matur aktivitetin e enzimeve karakteristike për çrregullimet e pankreasit | |
| 9. | Hulumtimi i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm në eshtra duke matur aktivitetin e enzimeve karakteristike për eshtra | |
| 10. | Përcaktimi i pseudokolinesterazës në serum | |
| 11. | Vlerësimi i ndotjes së ajrit | |
| 12. | Vlerësimi i stresit oksidativ dhe enzimeve antioksidante te shtazët si rezultat i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm | |
| 13 | Vlerësimi i stresit oksidativ dhe enzimeve antioksidante te bimët si rezultat i ndikimit të pollutantëve të ndryshëm | |
| 14 | Ndryshimet citologjike në indet e ndryshme si rezultat i ndikimit të pollutantëve të mjedisit | |
| 15 | Djegja e mostrave për analiza të metaleve të rënda në inde | |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike  Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..  Në mënyrë që ti nënshtrohet vlerësimit të parë dhe të dytë studenti është i obliguar që ti ndjek së paku 70% të ligjeratave. |