

## Bazat e të dhënave

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	Matematikë / Matematika Financiare		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Bazat e të dhënave		
<b>Niveli:</b>	BSc		
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	2		
<b>Numri i orëve/javë:</b>	2+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit të publikuar		
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof. Asoc. Dr. Ermir Rogova		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	ermir.rogova@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Përpunimi dhe njohja me elementet themelore të bazave të të dhënave, format e paraqitjes së të dhënave, baza relacionale, algjebra relacionale, njohuritë themelore në SQL, procedurat e ruajtura, funksionet, normalizimi i bazës së të dhënave, bazat e të dhënave gjysmë të strukturuara (JSON, XML).</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Dizajnimi i bazës relacionale, njohuri mbi urdhërat DDL, urdhërat DML, tipet e të dhënave, nënpyetsorët, normalizimi i bazës, elementet themelore në JSON dhe XML, transaksionet, QBE (query by example), operatorët logjik, aritmetik, JDBC-ja, ODBC-ja.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jetë në gjendje që të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Të dijë të dizajnojë një bazë të të dhënave</i></li> <li>• <i>Që të dijë të manipulojë me elementet e algjebërës relacionale</i></li> <li>• <i>Të dijë të manipulojë me urdhërat themelore në SQL</i></li> <li>• <i>Të bëjë normalizimin e bazës së të dhënave</i></li> <li>• <i>Të dijë të ndërtojë bazë të të dhënave në JSON dhe XML, si dhe të ndërtojë pyetësorë në XPath dhe XQuery.</i></li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
<b>Ligjërata</b>	2	15	30
<b>Ushtrime teorike/laboratorike</b>	2	15	30
<b>Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet</b>	1	10	10
<b>Kollokfiime,seminare</b>	1	6	6
<b>Koha e studimit vetanak të studentit</b>	3	15	45
<b>Projektet,prezentimet ,etj</b>	4	1	4
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike, konsultime, detyra shtëpie, teste dhe provime.</i>		

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<i>Puna praktike: 30%, Testi i parë: 20%, Testi i dytë: 20%, Testi i tretë: 20%, Provimi final: 10%.</i> <i>Skema e notimit:</i> <i>Piket Nota</i> <i>0-49 5</i> <i>50-61 6</i> <i>62-73 7</i> <i>74-85 8</i> <i>86-97 9</i> <i>98-100 10</i>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Database Systems: Design, Implementation, &amp; Management 13th edition, Carlos Coronel, Steven Morris, Cengage Learning, 2018</i></li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Database System Concepts, Avi Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan, McGraw Hill, 2019</i></li> <li>• <i>Essential SQL on SQL Server 2008, Sigha Bagui, Richard Earp, Jones and Bartlett, 2011</i></li> <li>• <i>Database Management Systems, Raghuram Ramakrishnan and Johannes Gehrke, McGraw-Hill, 2007</i></li> </ul>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	<i>Njoftim me lëndën, materialin dhe metodat e vlerësimit</i>
<b>Java 2:</b>	<i>Njoftim me bazat e të dhënave</i>
<b>Java 3:</b>	<i>Modeli relacional dhe Entity-relationship</i>
<b>Java 4:</b>	<i>Algebra relacionale</i>
<b>Java 5:</b>	<i>Dizajnimi i databazës</i>
<b>Java 6:</b>	<i>Normalizimi i databazës</i>
<b>Java 7:</b>	<i>SQL urdhërat DDL</i>
<b>Java 8:</b>	<i>Manipulimi i të dhënave, urdhërat DML</i>
<b>Java 9:</b>	<i>Urdhërat për shikimin e të dhënave</i>
<b>Java 10:</b>	<i>Përdorimi i operatorëve dhe funksioneve të ndryshme, Tipet e të dhënave në SQL</i>
<b>Java 11:</b>	<i>Lidhjet Join, Natural Join, Left/Right Outer Join dhe nënpyetsorët</i>
<b>Java 12:</b>	<i>Diagrami ER</i>
<b>Java 13:</b>	<i>Databazat OO, XML dhe JSON</i>
<b>Java 14:</b>	<i>Zhvillimi i databazave për web</i>
<b>Java 15:</b>	<i>Rishikim dhe përgatitje për provimin final</i>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Në pajtim me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes të caktuara nga Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”.	



## SYLLABUSI i lëndës Algjebra I

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës-Drejtimi Matematike financiare në banka dhe sigurime
<b>Titulli i lëndës:</b>	Algjebra I
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Departamenti i Matematikës
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr. Sc. Rexhep Gjergji
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Tel.: +389 (0) 221 762, Mob.: 044 507 210
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Kursi është i nivelit mesatar teorik. Me të jepen njohuri të rëndësishme nga Algjebra lineare, Algjebra vektoriale dhe Gjeometria analitike. Do të shtjellohen përmbajtjet nga: Matricat dhe Përcaktorët; Sistemet e ekuacioneve lineare dhe zgjidhjet e tyre përmes matricave dhe përcaktorëve; Metoda e Gausit për zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve lineare.</p> <p>Vektorët: Përkufizimi, veprimet lineare me vektorë; Varësia e pavarsësia lineare e vektorëve; Prodhimi skalar, prodhimi vektorial dhe prodhimi i përzier i vektorëve. Gjeometri analitike: rrafshet dhe drejtëzat në hapësirë.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Studentët të mësojnë konceptet themelore të algjebërës lineare që janë të nevojshme për studimin e matematikës. Në të njëjtën kohë të zhvillojë të menduarit matematik dhe gjuhën rigoroze të shprehurit matematik. Në ushtrime përfitohet dija praktike, duke zbatuar njohuritë nga pjesa teorike e studimit.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Të dijë të zbatojë teorinë e matricave dhe modelimin e problemeve zgjidhja e të cilave bazohet në teori të matricave;</li><li>• Të zbatojë njohuritë nga matricat dhe veprimet me to në fushën e matematikës financiare (Biznes dhe ekonomi)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Te njehsojë përcaktorët e çfarëdo rendi dhe të zbatojë ata;</li> <li>• Të zgjidhe dhe të diskutojë sistemet e ekuacioneve lineare dhe ti zbatojë ato në zgjidhjen e probleme praktike të cilat modelohen në zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve lineare;</li> <li>• Të bëjë veprimet me vektorë dhe të zbatojë ata në gjeometrinë analitike në hapësirë</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata me profesorin	3	15	45
Ushtrime me asistentin	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	20
Koha e studimit vetanak	2	15	25
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	-	-	-
<b>Totali</b>			<b>150 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, kollokuime, provime		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi I 20%; testi 2 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr.sc. Rexhep Gjergji, Kurs i përgjithshëm nga Matematika ( Algjebër lineare, Gjeometri analitike, Analizë matematike, Seri numerike, Ekuacione diferenciale, Programim Linear). Prishtinë, 2010</li> <li>• Dr. Sc. Emrush Gashi, Prishtinë, Algjebra I, 2001</li> <li>• I. Vidav: <i>Algebra</i>, DMFA-založništvo, Ljubljana, 2003.</li> <li>• M. Dobovišek, D. Kobal, B. Magajna: <i>Naloge</i></li> </ul>		

	<i>iz algebre I</i> , DMFA-založništvo, Ljubljana, 2005.
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr.sc. Idriz. Berani, Gjeometri Analitike, Prishtinë, 1986</li> </ul>

<b>Plani i dizajnuar i mësimi</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Matricat dhe llojet tyre. Veprimet me matrica
<i>Java e dytë:</i>	Matricat dhe llojet tyre. Veprimet me matrica (vazhdim). Përcaktorët
<i>Java e tretë:</i>	Përcaktorët (vazhdim). Matrica inverse
<i>Java e katërt:</i>	Matrica inverse(vazhdim). Sistemet e ekuacioneve lineare
<i>Java e pestë:</i>	Sistemet e ekuacioneve lineare (Vazhdim)
<i>Java e gjashtë:</i>	Vektorët: mbledhja, zbritja e vektorëve dhe shumëzimi i vektorit me skalar
<i>Java e shtatë:</i>	Prodhimi skalar i vektorëve dhe zbatimet
<i>Java e tetë:</i>	Prodhimi vektorial i vektorëve dhe zbatimet
<i>Java e nëntë:</i>	Prodhimi i përzier i vektorëve dhe zbatimet. Varësia dhe pavarësia lineare e vektorëve
<i>Java e dhjetë:</i>	Varësia dhe pavarësia lineare e vektorëve (vazhdim). Ekuacioni i drejtëzës në hapësirë
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ekuacioni i drejtëzës në hapësirë(Vazhdim)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Ekuacioni i rrafshit në hapësirë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ekuacioni i rrafshit në hapësirë (Vazhdim)
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Pozitat reciproke të drejtëzës dhe rrafshit në hapësirë
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Pozitat reciproke të drejtëzës dhe rrafshit në hapësirë (Vazhdim)
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Vijimi i rregullt në ligjërata e ushtrime i obligueshëm. Në sallën e mësimi studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjëratës. Gjatë orës mësimore telefonat celular duhet të jenë të shkyçur.	



## SYLLABUSI i lëndës Algjebra II

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës- Drejtimi Matematike financiare në banka dhe sigurime
<b>Titulli i lëndës:</b>	Algjebra II
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	Departamenti i Matematikës
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr. Sc. Rexhep Gjergji
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Tel.: +389 (0) 221 762, Mob.: 044 507 210
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Kursi është i nivelit mesatar teorik. Do të jepen njohuri të rëndësishme nga: Hapësira reale tri-dimensionale. Veprimet binare dhe homomorfizmet. Struktura algjebrike abstrakte: Grupet, unazat dhe fushat. Struktura gjeometrike dhe algjebrike të hapësirës tri-dimensionale. Operatorët linearë dhe hapësira e operatorëve linearë. Hapësirat me dimension të fundmë. Baza dhe dimension. Faktor-hapësira dhe shuma direkte e nënhapësirave. Hapësira duale dhe transformimet duale. Hapësira e operatorëve linearë dhe matricat. Ndërrimi i bazave, ekuivalenca dhe rang. Polinomi karakteristik dhe polinomi minimal i operatorit. Vlerat vetjake. Matrica e Jordanit e endomorfizmeve. Hapësirat me prodhim skalar. Prodhimi skalar dhe norma. Format kuadratike. Format bilineare.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Studentët do të dinë për strukturat abstrakte algjebrike, zbatimin e tyre në hapësirat vektoriale; Hapësirat vektoriale dhe operatorët linearë si dhe lidhjen e tyre me matricat; Zbatimin e tyre në probleme praktike dhe në fusha tjera jashtë algjebrike.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuptojnë dhe zbatojnë strukturat abstrakte algjebrike;</li><li>• Të përkufizojë hapësirat vektoriale dhe</li></ul>

	<p>veprimet me hapësirat vektoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Homomorfizmet dhe izomorfizmet në mes të hapësirave vektoriale;</li> <li>• Të kuptojë operatorët linearë dhe lidhjet e tyre me matricat;</li> <li>• Të di për grupin e operatorëve linearë të një hapësire vektoriale, vlerat vetjake dhe vektorët vetjak.</li> </ul>
--	---

#### Kontributi në ngarkesën e studentit

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata me profesorin	2	15	30
Ushtrime me asistentin	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	15
Koha e studimit vetanak	1	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	-	-	-
<b>Totali</b>			<b>120 orë</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, kollokuiume, provime
-------------------------------------	--

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 45%; totali: 100%
------------------------------	--

#### Literatura

<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr.sc. Emrush Gashi &amp; Dr.sc. Dukagjin Pupovci, Hapësira Vektoriale, Prishtinë, 1998.</li> <li>• M. Dobovišek, D. Kobal, B. Magajna: <i>Naloge iz algebre I</i>, DMFA-založništvo, Ljubljana, 2005.</li> <li>• Dr.sc. Bashkim Gazidede, Algjebra 1, Tiranë, 2006</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr.sc. Rexhep Gjergji, Algjebra e përgjithshme, përmbledhje detyrash të</li> </ul>

	zgjidhura I, Prishtinë, 2000 • Dr.sc. Idriz. Berani, Gjeometri Analitike, Prishtinë, 1986
--	--

<b>Plani i dizajnuar i mësimit</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Përkufizimi i hapësirës vektoriale. Baza dhe dimensionimi i hapësirës vektoriale.
<i>Java e dytë:</i>	Koordinatat e vektorëve në hapësirat vektoriale. Matrica e kalimit nga baza në bazë.
<i>Java e tretë:</i>	Nënhapësira. Mbështjellësi linear.
<i>Java e katërt:</i>	Veprimet me nënhapësira. Faktor-hapësira dhe shuma e direkte
<i>Java e pestë:</i>	Përkufizimi dhe vetitë themelore të operatorëve linearë
<i>Java e gjashtë:</i>	Hapësira e operatorëve linearë. Matrica e operatorit linear
<i>Java e shtatë:</i>	Grupi i operatorëve linearë. Nënhapësirat invariante. Operatorët reducibël
<i>Java e tetë:</i>	Vlerat vetjake dhe vektorët vetjakë. Polinomi karakteristik dhe polinomi minimal i operatorit.
<i>Java e nëntë:</i>	Hapësira duale dhe transformimet duale. Prodhimi skalar dhe norma. Ortogonalizimi sipas Gram-Schmidit.
<i>Java e dhjetë:</i>	Diagonalizimet. Operatorët e vetë-adjunguar.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Operatorët e vetë-adjunguar (vazhdim). Operatorët unitarë
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Ngjashmëria unitare e operatorëve dhe matricat.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Operatorët pozitivisht të caktuar dhe matricat.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Format bilineare. Kongruencat dhe Teorema e Sylvesterit në lidhje me Ligjin i Inercisë.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kongruencat dhe Teorema e Sylvesterit në lidhje me Ligjin e Inercisë (vazhdim)

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
Vijimi i rregullt në ligjërata e ushtrime i obligueshëm. Në sallën e mësimit studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjërates. Gjatë orës mësimore telefonat celular duhet të jenë të shkyçur.



## SYLLABUSI i lëndës: Analiza matematike I (Drejtimi Financiar)

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN (Departamenti i Matematikës - Drejtimi i Përgjithshëm), Universiteti i Prishtinës
<b>Titulli i lëndës:</b>	Analiza matematike I
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I-të
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	
<b>Koha / lokacioni:</b>	E mërkure, 9.45 – 12.15, Laboratori V (semestri IV)
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Naim Braha
<b>Detajet kontaktuese:</b>	nbraha@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kjo lëndë do t'u mundësojë studentëve që të fitojnë njohuritë themelore në lidhje me konceptin e bashkësive numerike, vetinë e vazhdueshmerisë së numrave reale, konceptin e limitit të vargut dhe veprimet me limite të vargjeve, funksionin, limitin e tyre, vazhdueshmerinë, derivatin dhe zbatimet e tyre në buxhet, analiza statistikore, përqindjet, rentat periodike, depozitimet, funksionin e elasticitetit të cmimeve, arrtjen e të hyrave dhe daljeve ekuilibruese, modelet ekonomike si modeli makroekonomik I Keyesianit.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet themelore janë të njohuritë e të dhënave të njehsimit diferencial dhe zbatimeve të tyre. Ku këtu nënluptohet njohuritë themelore të vlerave kufitare (limiteve), vazhdueshmerisë dhe derivateve
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. që të ketë njohuri mbi bashkësitë numerike, në veqanti mbi bashkësitë e numrave reale dhe kompleks 2. të dijë konceptetë themelore mbi vargjet dhe limitet e tyre 3. të dijë klasat themelore të funksioneve dhe vetitë e tyre 4. të dijë limitet e funksioneve dhe veprimet me to 5. të dijë perkufizimin dhe vetitë e funksioneve të vazhdueshme 6. të dijë problemet të cilat lidhen me derivatin e funksionit dhe zbatimet e tij në probleme të ndryshme, si në paraqitjen grafike të funksioneve;

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			150
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime gjatë ligjëratave, konsultime në grupe apo individuale, kolokiume, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijimi në mësim dhe aktiviteti 5% Detyrat e shtëpisë 15% Testi i parë 40% Testi i dytë 45% Ose provimi final 100%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	Brian S. Thomson, Judith B. Bruckner, Andrew M. Bruckner: Elementary real analysis, thomson · bruckner, 2001. (e preferuare) N. Braha dhe I. Shehu, Analiza matematike I, Prishtine, 2006(e preferuare) K. Bukuroshi, analiza Matematike I, Tirane , 1977.		
<b>Literatura shtesë:</b>	<i>William Trench, Real Analysis, 2012</i> <i>G.M.Fihtengolz, Matematikeski Analiz, Tom, I, II, III</i> Walter Rudin, Principles of mathematical analysis, McGraw-Hill, 1976.		

<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	kuptimet e bashkesive numerike dhe veprimet me to (zbatime)

<b>Java e dytë:</b>	bashkësia e numrave reale dhe kompleks,
<b>Java e tretë:</b>	kuptimi i vargut numerike(zbatime te vargut aritmetike dhe gjeometrik, zbatimet ne perqindje),
<b>Java e katërt:</b>	limitet e vargjeve numerike (kamatat e vazhdueshme te numri e, depozitat,elasticiteti i cmimit)
<b>Java e pestë:</b>	serite numerike, konvergjenca e tyre,
<b>Java e gjashtë:</b>	kriteret per konvergjencen e serive numerike,
<b>Java e shtatë:</b>	funksionet elementare(drejteza e buxhetit dhe ekuilibri),
<b>Java e tetë:</b>	vetite e funksioneve,
<b>Java e nëntë:</b>	limitet e funksioneve,
<b>Java e dhjetë:</b>	veprimet me limitet e funksioneve dhe njehsimet e limiteve permes tyre
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	funksionet e vazhdueshme,
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Teoremat themelore mbi vazhdueshmerine e funksioneve,
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	derivatet e funksioneve(zbatimet ne probleme me vlera maksimale dhe minimale),
<b>Java e katërmbëdhjetë:</b>	teoremat mbi te mesmen,
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	zbatimi i derivateve te funksioneve ne paraqitjen grafike te funksioneve(modeli makroekonomik i Keysit).

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Vijueshmeria ne ligjerata dhe ushtrime eshte e obligueshme, mos disiplina ndeshkohet me masa disiplinore te parapara me statut te Universitetit te Prishtines

SYLLABUSI i lëndës: Analiza matematike II (Drejtimi Financiar)

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN (Departamenti i Matematikës - Drejtimi i Përgjithshëm), Universiteti i Prishtinës		
Titulli i lëndës:	Analiza matematike II		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I-të		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	E mërkure, 9.45 – 12.15, Laboratori V (semestri IV)		
Mësimdhënësi i lëndës:	Naim Braha		
Detajet kontaktuese:	nbraha@yahoo.com		
Përshkrimi i lëndës			
	Kjo lëndë do t'u mundësojë studentëve që të fitojnë njohuritë themelore në lidhje me konceptin e integralit të pacaktuar, integralit të caktuar si syprinë e sipërfaqes së një figure rrafshore, zbatimet e integraleve në njehsimet të sipërfaqeve, gjatësisë së vijave rrafshore, vëllimin dhe syprinën e sipërfaqes së trupave rrotullues, integralët jo të veta, kuptimi I serive polinomiale dhe disa ekuacione fillestare diferenciale me zbatimet.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet themelore janë të njohurit e të dhenave të njehsimit integral dhe ekuacioneve diferenciale me zbatimet. Ku këtu nënkuptohet njohuritë nga integralët e pacaktuar të caktuar, jo të vet, serive polinomiale dhe ekuacioneve diferenciale		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. qe të ketë njohuri mbi integralët e pacaktuar 2. integralët e caktuar dhe zbatimet praktike të tyre 3. integralët jo të veta me zbatimet 4. të dije zberthimin e funksioneve në polinome 5. të dije ekuacionet bazike diferenciale dhe zbatimet praktike të tyre		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30

Kontaktet me mësuesin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			150
<b>Metodologjia e mësimit:</b>			
	Ligjërata, diskutime gjatë ligjëratave, konsultime në grupe apo individuale, kolokiume, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Vijimi në mësim dhe aktiviteti 5% Detyrat e shtëpisë 15% Testi i parë 40% Testi i dytë 45% Ose provimi final		
<b>Literatura</b>			
Literatura bazë:	Brian S. Thomson, Judith B. Bruckner, Andrew M. Bruckner: Elementary real analysis, Thomson, 2001. (e preferuar) N. Braha dhe I. Shehu, Analiza matematike I, Prishtine, 2006 (e preferuar) K. Bukuroshi, analiza Matematike I, Tirane, 1977.		
Literatura shtesë:	<i>William Trench, Real Analysis, 2012</i> <i>G.M. Fichtengolz, Matematikësi Analiz, Tom, I, II, III</i> Walter Rudin, Principles of mathematical analysis, McGraw-Hill, 1976.		
<b>Java</b>			
	Ligjërata që do të zhvillohet		
<i>Java e parë:</i>	kuptimi i integralit të pacaktuar dhe vetitë themelore		
<i>Java e dytë:</i>	metodat e zëvendësimit dhe parcialet		
<i>Java e tretë:</i>	integralet racionale dhe iracionale		
<i>Java e katërt:</i>	integralet trigonometrike dhe ato transcendente		
<i>Java e pestë:</i>	definimi dhe vetitë themelore të integralit të caktuar		
<i>Java e gjashtë:</i>	klasat e funksioneve të integrueshme		
<i>Java e shtatë:</i>	formula e Njutn-Lajbnic-it dhe zbatimet e saj		
<i>Java e tetë:</i>	kuptimi i integralit jo të vetë dhe vetitë		
<i>Java e nëntë:</i>	disa kritere të konvergjencës së integraleve jo të veta		
<i>Java e dhjetë:</i>	seritë funksionale, konvergjenca e tyre dhe kriteret e konvergjencës		
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	seritë polinomiale me zbatimet		

<i>Java e dybëdhjetë:</i>	<i>kuptimi ekuacioneve diferenciale dhe teorema e ekzistences se tyre</i>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ekuacionet me variabla te ndashme, ekzakt dhe faktori i integrit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Ekuacioni lineare me koeficient konstant
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ekuacioni i Bernulit

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Vijueshmeria ne ligjerata dhe ushtrime eshte e obligueshme, mos disiplina ndeshkohet me masa disiplinore te parapara me statut te Universitetit te Prishtines

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
Titulli i lëndës	Analiza IV		
Niveli	Bachelor		
Statusi lëndës	Obligative		
Viti i studimeve	II (Sem. IV)		
Numri i orëve në javë	2+2		
Vlera në kredi – ECTS	6		
Koha / lokacioni	Departamenti i Matematikës		
Mësimdhënësi i lëndës	dr. sc. Bujar Fejzullahu		
Detajet kontaktuese	<a href="mailto:bujar.fejzullahu@uni-pr.edu">bujar.fejzullahu@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi Analiza IV është vazhdim i kursit Analiza III të dëgjuar në semestrin e tretë. Në të jepen kuptime të reja dhe përgjithësohen ato të njohura nga hapësira një dimensionale në atë dy e tri dimensionale. Temat që përfshihen janë: integralet parametrike, funksionet gama dhe beta, integralet e dyfishta dhe trefishta, integralet vijëpërkulta dhe sipërfaqësore, bazat e ekuacioneve diferenciale. Këto koncepte ilustrohen me shembuj praktikë nga lëmitë e ndryshme shkencore.		
<b>Qëllimet e lëndës</b>	Qëllimi i kursit është pajisja e studentëve me njohuri teorike dhe aplikime për integralet e funksioneve me shumë ndryshore dhe për elementet e ekuacioneve diferenciale.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies</b>	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përkufizojë dhe zbatojë integralet parametrike;</li> <li>• Përshkruajë dhe zbatojë kuptimet e integraleve të shumëfishta për zgjidhjen e problemeve, duke përfshirë syprinën e sipërfaqeve dhe vëllimin e trupave;</li> <li>• Formulohë dhe njehësojë integralet vijëpërkulta dhe sipërfaqësore;</li> <li>• Zgjidhë ekuacionet diferenciale të rendit të parë dhe ekuacionet diferenciale lineare të rrethave të larta;</li> <li>• Aplikoj njohuritë e fituara nga ky kurs për zgjidhjen e problemeve nga fushat e ndryshme shkencore dhe jetës së përditshme.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej

Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>165</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Detyrat e shtëpisë (10%), Kollokuiumi i parë (15%), Kollokuiumi i dytë (15%), Testi final (60%). Kriteri i kalueshmrisë është mbi 50% të pikëve të përgjithshme të vlerësimit. Nëse studenti nuk e kalon provimin me kollokuiume dhe detyra të shtëpisë, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë.		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>			
	[1] M. Efendija, <i>Analiza IV</i> , Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2005.		
<b>Literatura shtesë:</b>			
	[1] V. Zorich, <i>Mathematical Analysis II</i> , Springer, Berlin, 2016. [2] C. Canuto, A. Tabacco, <i>Mathematical Analysis II</i> , Springer-Verlag, Milano, 2008.		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë</i>	Integralet parametrike të zakonshme
<i>Java e dytë</i>	Integralet parametrike jo të vetë
<i>Java e tretë</i>	Integralet e Eulerit
<i>Java e katërt</i>	Përkufizimi i integralit të dyfisht në drejtëkëndësh
<i>Java e pestë</i>	Integrali i dyfisht në bashkësitë e matshme
<i>Java e gjashtë</i>	Zëvendësimi i ndryshoreve në integralin e dyfisht
<i>Java e shtatë</i>	Integrali i trefisht
<i>Java e tetë</i>	Zëvendësimi i ndryshoreve në integralin e trefisht
<i>Java e nëntë</i>	Integralet vijëpërkulta të llojit të parë
<i>Java e dhjetë</i>	Integralet vijëpërkulta të llojit të dytë. Teorema e Green-it
<i>Java e njëmbëdhjetë</i>	Integralet sipërfaqësore të llojit të parë
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	Integralet sipërfaqësore të llojit të dytë
<i>Java e trembëdhjetë</i>	Ekuacionet diferenciale të rendit të parë
<i>Java e katërmëdhjetë</i>	Ekuacionet diferenciale të rendit të parë
<i>Java e pesëmbëdhjetë</i>	Ekuacionet diferenciale të rendit të dytë të reduktueshme në ekuacione të rendit të parë

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<p>Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjarizëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test.</p>

## Titulli i lëndës: Analizë e algoritmeve

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Matematikës
Titulli i lëndës:	Analiza e algoritmeve
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i tretë / Semestri i pestë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6
Koha / Vendi:	N/A
Mësimdhënësi:	Ramadan Limani
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:r_limani@yahoo.com">r_limani@yahoo.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë do t'u mundësojë studentëve që të përdorin aparatit matematikor për të analizuar kompleksitetin e një algoritmi. Studentët do të njoftohen me simbolikën e analizës asimptotike dhe disa veti bazike së bashku me zbatimin e tyre. Algoritmi i Euklidit, algoritmi i kërkimit binar, algoritmet e insertimit dhe sortimit, po ashtu do të studiohen. Studentët po ashtu do të njoftohen edhe me elemente nga Programimi dinamik dhe me klasën e problemeve NP-të plota</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që gjatë dizajnimit të një algoritmi, të kenë parasysh edhe kompleksitetin e tij, që është shumë e rëndësishme në fushën e programimit. Kjo do t'u mundësojë studentëve që nga disa algoritme për zgjidhjen e një problemi të caktuar, të zgjedhin algoritmin, kompleksiteti i të cilit është më i ultë, mundësisht polinomial.</p>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kuptojnë rëndësinë e kompleksitetit të një algoritmi;</li><li>- manipulojnë në mënyrë të lehtë me simbolet e analizës asimptotike;</li><li>- përdorin disa nga teknikat e programimit dinamik për zgjidhjen e disa problemeve nga fusha e shkencës kompjuterike;</li><li>- përkufizojnë klasën e NP-problemeve dhe klasën e problemeve NP-të plota dhe të ofrojnë disa shembuj të këtyre problemeve</li></ul>

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Përgatitje për test intermediar	-	-	-
Konsultime me mësimdhënësin	3	1	3
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	6	1	6
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	10	1	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.	2	2	4
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...	-	-	-
<b>Total</b>			<b>100</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtime laboratorike dhe punë individuale në projekte/detyra/seminare.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijueshmëria 10% Punë seminarike: 20% Provimi periodik 30% Provimi final: 40%		
<b>Literatura primare:</b>	Clifford A. Shaffer, Data Structures and Algorithm Analysis, USA 2011		
<b>Literatura shtesë:</b>	Sara Baase: <i>Computer Algorithms-Introduction to Design and Analysis</i> , Addison-Wesley Publishing Company, 1989.  Thomas H. Cormen; Charles E. Leiserson; Ronald L. Rivest: <i>Introduction to Algorithms</i> MIT Press, McGraw-Hill Book Company, 1999.		
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratisë</b>		
<b>Java 1:</b>	Ligjëratisë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës		
<b>Java 2:</b>	<i>Algoritmi i Eulkidit</i>		
<b>Java 3:</b>	<i>Problemi i insertimit. Analiza e kompleksitetit të një algoritmi</i>		
<b>Java 4:</b>	<i>Dizajnimi i një algoritmi</i>		
<b>Java 5:</b>	<i>Rritja e funksioneve. Simbolet asimptotike</i>		
<b>Java 6:</b>	<i>Disa formula të rëndësishme për shumatat dhe vetitë e tyre</i>		
<b>Java 7:</b>	<i>Disa rekurenca të rëndësishme dhe zgjidhja e tyre në formën eksplicite</i>		
<b>Java 8:</b>	<i>Shumëzimi zinxhiror i matricave</i>		



## Titulli i lëndës: Analizë III

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	FShMN-
Titulli i lëndës:	Analizë III
Niveli:	Bachelor(Matematike Financiare ne Banka dhe Sigurime)
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i tretë
Numri i orëve në javë:	2+0+2
Kreditë ECTS:	5
Koha / Vendi:	N/A, Matematikë
Mësimdhënësi:	Dr.sc Behar Baxhaku
Të dhënat kontaktuese:	Behar.baxhaku@uni-pr.edu
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Në këtë kurs do të studiohen në imtësi seritë funksionale, kushtet e konvergencës dhe divergjencës së tyre, si edhe aplikimet e tyre. Me pas studiohen seritë Fourier dhe merren disa aplikime të tyre. Tutje vazhdohet me funksionet me disa ndryshore të cilat marrin vlera reale. Ne do të përpiqemi të bëjmë një paralelizëm me funksionet me një ndryshore. Pra si strategji do të jetë pergjithësimi i konceptit të derivatit, perdorimi i derivateve për studimin e vlerave maksimum e minimum të funksionit në një bashkësi përkufizimi, etj. Aty ku është e mundur do të përfshihet edhe zgjidhja me anë të programeve kompjuterike. Kjo lënd krijon një bazë të fuqishme matematike.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kursit është njohja me kuptime të reja dhe pergjithësimi i atyre të njohura nga hapësira njëdimensionale në atë dy, tri e m - dimensione. Si qëllimi tjetër i kursit është vazhdimi i krijimit të një baze solide për të kuptuar materialin nga analiza matematike, e cila paraqet themelin e lëndëve nga analiza edhe në studimet Master dhe e cila është një prej shtyllave themelore për formësimin e matematikanit e pedagogut të ri.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Në fund të semestrit, studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të krijojnë një lidhje logjike midis kapitujve</li> <li>• Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën me të madhe të temave.</li> <li>• të dijë mbi serite Fourie dhe aplikimet e tyre;</li> <li>• të njeh kuptimet dhe rezultatet themelore të vargjeve e serive funksionale , kuptimin hapësirave metrike dhe te bashkësive ne to, të</li> </ul>

	<p>funksioneve me shumë ndryshore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krahason kuptimet dhe rezultatet themelore të funksioneve me shumë ndryshore me ato me një ndryshore;</li> <li>• Aplikoj vlerat ekstreme të funksioneve me shumë ndryshore në optimizim.</li> </ul>
--	---

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)**

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Përgatitje për test intermediar	-	-	-
Konsultime me mësimdhënësin	3	1	3
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	6	1	6
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	14	42
Përgatitja për provimin final	10	1	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.	11	2	22
Shtu ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...	-	-	-
<b>Total</b>			<b>145</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume dhe provime.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi i parë 20%; vlerësimi i dytë 20%; detyrat e shtëpisë 15%; projekte: 15%; provimi final 30%.</p> <p>Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 15%; seminari 15%; dy provimeve të pjesshme secili me nga 20% si dhe provimi final 30%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.</p> <p>Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri mbi statistikën dhe matematikën.</p> <p><b>Notimi:</b></p>

	<b>notimi merret sipas kësaj skeme:</b>	
	<b>piket</b>	<b>nota</b>
	<b>0-49</b>	<b>5</b>
	<b>50-60</b>	<b>6</b>
	<b>61-70</b>	<b>7</b>
	<b>71-80</b>	<b>8</b>
	<b>81-90</b>	<b>9</b>
	<b>91-100</b>	<b>10</b>

<b>Literatura primare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorich, Vladimir Antonovich, and Octavio Paniagua. Mathematical analysis II. Vol. 220. Berlin: Springer, 2016.</li> <li>R. Larson, and B.H. Edwards. Multivariable calculus. Cengage Learning, 2022.</li> </ul>
<b>Literatura shitesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J. Wu. Lecture Notes On Advanced Calculus II.</li> <li>Minir Efendija, Analiza III , Universiteti i Prishtinës, 2005</li> </ul>

### Hartimi i planit mësimor

<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Ligjëratë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës
<b>Java 2:</b>	Ligjëratë: Konvergenca dhe konvergenca uniforme e vargjeve dhe serive funksionale
<b>Java 3:</b>	Ligjëratë: Kriteret Dirihlesë e Abelit për konvergencën uniforme të vargjeve e serive funksionale.
<b>Java 4:</b>	Ligjëratë: Vetitë e vargjeve e serive uniformisht konvergjente
<b>Java 5:</b>	Ligjëratë: Seritë polinomiale.
<b>Java 6:</b>	Ligjëratë: Seritë polinomiale (vazhdim). Shembuj.
<b>Java 7:</b>	Ligjëratë: Seritë e Taylor-it. Aplikimi i serive të Taylor-it
<b>Java 8:</b>	Ligjëratë: Seritë trigonometrike Furie (Vazhdim)
<b>Java 9:</b>	Ligjëratë: Hapësira $\mathbf{R}^m$ . Disa nënbashkësi të rëndësishme të hapësirës $\mathbf{R}^m$ . Kuptimi i metrikes dhe hapesirave metrike
<b>Java 10:</b>	Ligjëratë: Kuptimi i funksionit me $m$ ndryshore. Konvergenca e vargjeve në $\mathbf{R}^m$ . Limiti i funksionit me $m$ ndryshore. Limitet e përsëritura.
<b>Java 11:</b>	Ligjëratë: Vazhdueshmëria e funksionit me $m$ ndryshore. Shembuj.

<b>Java 12:</b>	Ligjërata: Diferencimi i funksioneve me $m$ ndryshore.
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
<i>Vijueshmëria e ligjëratave dhe</i>	Tejlorit për funksionet me shumë ndryshore. Shembuj. <i>ushtrimeve laboratorike është obligative.</i>
<b>Java 14:</b>	Ligjërata: Ekstremumet e funksioneve me shume ndryshore
<b>Java 15:</b>	Ligjërata: Ekstremumet e kushtëzuara.

## Formular për Syllabus të Lëndës

### Të dhëna bazike të lëndës

<b>Njësia akademike:</b>	Departamenti i Matematikës/Matematikë Financiare
<b>Titulli i lëndës:</b>	Auditimi
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore (Z)
<b>Viti i studimeve:</b>	III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit të publikuar
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. dr. Ass . Ujkan Bajra
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ujkan.bajra@uni-pr.edu">ujkan.bajra@uni-pr.edu</a>

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda e auditimit bazohet në auditimin e pasqyrave kryesore financiare si bilanci i gjendjes, pasqyra e të ardhurave, pasqyra e rrjedhës së parasë dhe pasqyra e ndryshimeve në kapital/ekuitetin. Auditimi i këtyre pasqyrave i mundëson auditorit të shprehë opinionin e tij lidhur me këto pasqyra. Ky kurs/lëndë mbulon gjithashtu ndikimet që auditimi financiar, operacional dhe i pajtueshmërisë ka në vlerësimin e gjendjes së vërtetë të një kompanie.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Lëndëa synon t'u ofrojë studentëve konceptet dhe metodat kryesore të kryerjes së një auditimi, si dhe opinionin e auditorit për pasqyrat financiare.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët që do të ndjekin këtë lëndë pritet të kenë njohuri paraprake për bazat e auditimit. Pas përfundimit të këtij kursi, studenti/at do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të formulojë opinionin e tij për auditimin, llojet e auditimit, fazat kryesore të auditimit me qëllim vlerësimin e gjendjes reale të shoqërisë/kompanisë.</li> <li>• Vlerësoni efektin e informacionit nga auditimi në organet vendimmarrëse.</li> <li>• Vlerësoni efektet e informacionit nga auditimi për përdoruesit e brendshëm dhe të jashtëm të raporteve të auditorit.</li> <li>• Paraqesin opinionet e tyre për çështjet, problemet dhe rezultatet e auditimeve të përfunduara.</li> </ul>

### Kontributi në ngarkesën e studentit

Aktiviteti	Orët	Ditër/javët	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktoni me mësuesin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha individuale e studimit për studentin (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
<b>Orët totale të ngarkesës së punës</b>			<b>125</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike, konsultime, detyra shtëpie, teste dhe provime. Procesi mësimor do të mbështetet kryesisht nga metoda e diskutimit (interaktiv) dhe e argumentimit. Kjo metodë supozon se studentët janë të
-------------------------------------	---

	<p>vetëdijshëm për temën që do të diskutohet dhe vijnë të përgatitur në klasë. Mësimi do të mbulojë si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike, duke ofruar njohuri të përgjithshme shkencore të bazuara në literaturën bashkëkohore. Pjesa praktike kryesisht do të realizohet përmes shembujve konkretë nga literatura dhe njohurive praktike mbi zhvillimin e veprimtarive ekonomike të njësive ekonomike. Në këtë mënyrë synohet të krijohet një marrëdhënie ndërvepruese mes profesorit dhe studentëve si dhe mes vetë studentëve.</p>																							
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Nota përfundimtare do të bazohet në shpërndarjen e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detyra shtëpie/seminare 10%.</li> <li>• Pjesëmarrja e rregullt 10%.</li> </ul> <p><b>Vlerësimi i njohurive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi i parë 40%.</li> <li>• Testi i dytë 40%.</li> <li>• Provimi përfundimtar përbën 90% të të gjithë kursit dhe mbahet vetëm për ata studentë që nuk i kanë kaluar të dyja testet periodike. Pjesëmarrja e rregullt është 10% + 90%, provimi përfundimtar përbën 100% të notës përfundimtare.</li> </ul> <p><b>Provimi përfundimtar:</b></p> <p><b>Vlerësimet semestrale (80%):</b> pritet të merrni pjesë në vlerësime sipas kohës së caktuar (testi I+II).</p> <p><b>Detyrat dhe prezantimet/seminaret (10%):</b> ju kërkohet të merrni pjesë në projekte në grup. I gjithë grupi duhet të kontribuojë në prezantimet e njëri-tjetrit, në mënyrë që të shprehni pikëpamjet tuaja për çështjet për diskutim. Pjesëmarrja e rregullt në diskutime dhe të qenit aktiv do t'ju sjellë një bonus prej 10% në vlerësimin përfundimtar.</p> <p><b>Pjesëmarrja (10%):</b> frekuentimi i rregullt i leksioneve do të konsiderohet kritik. Leksionet maksimale që mund të humbisni dhe të merrni ende 10% është dy.</p> <p><b>Shkalla e notave:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pikët (%)</th> <th rowspan="2">Nota</th> </tr> <tr> <th>prej</th> <th>deri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49</td> <td>5 (jo kaluese)</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61</td> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71</td> <td>84</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>94</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>95</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët (%)		Nota	prej	deri	0	49	5 (jo kaluese)	50	60	6	61	70	7	71	84	8	85	94	9	95	100	10
Pikët (%)		Nota																						
prej	deri																							
0	49	5 (jo kaluese)																						
50	60	6																						
61	70	7																						
71	84	8																						
85	94	9																						
95	100	10																						
<b>Literatura:</b>																								
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O. Ray Whittington dhe Kurt Pany, "Principles of Auditing &amp; Other Assurance Services", McGraw Hill, 2022 [me përkthim në gjuhën shqipe].</li> <li>• Wiliam F. Messier Jr, DBA, CPA, Auditing, McGRAW HILL, INC (anglisht-kroatisht) Zagreb 2007</li> <li>• IFAC, Standardet Ndërkombetare të Auditimit</li> </ul>																							
Literaturë shtesë	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dhimiter Nikolla , Vjollca Karapici dhe Etleva Peta "Auditimi " SH.B. Libri Universitar , Tiranë 2007.</li> <li>• Rick Hayes, Roger Dassen , Arnold Schilder dhe Philip Wallage , PARIMET E</li> </ul>																							

AUDITIMIT: Një hyrje në Standardet Ndërkombëtare të Auditimit, Botimi i 2-të, 2005, FT

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të mbahet/zhvillohet</b>
Java 1	Përktim: Hyrje në auditim
Java 2	Roli i auditimit në ekonominë e tregut
Java 3	Etika profesionale e audituesve
Java 4	Parimet themelore të auditimit dhe llojet e auditimeve
Java 5	Standardet e auditimit
Java 6	Përgjegjësia ligjore e auditorëve
<b>Java 7</b>	<b>Vlerësimi i semestrit të parë/Testi i parë</b>
Java 8	Vlerësimi i rrezikut dhe materialiteti
Java 9	Dëshmitë, llojet e provave dhe dokumentacioni i auditimeve
Java 10	Planifikimi i auditimit dhe llojet e testeve të auditimit
Java 11	Kontrolli i brendshëm në auditimin e pasqyrave financiare
Java 12	Auditimi i pozicioneve të bilancit dhe marrja e mostrave në auditim
Java 13	Përfundimi i auditimit dhe nxjerrja e raportit të auditorit
Java 14	Diskutime/Seminare/Prezantime
<b>Java 15</b>	<b>Vlerësimi i semestrit të dytë/Testi i dytë</b>

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Profesori do të jetë i disponueshëm për sqarime dhe konsultime shtesë, ndërsa pjesëmarrja e studentëve në ligjërata dhe ushtrime është e detyrueshme.*

*Në përgjithësi, kërkesat e mëposhtme sugjerohen që çdo student duhet t'u përmbahet:*

- *Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë leksioneve dhe ushtrimeve.*
- *Studentët janë të detyruar të lexojnë të paktën literaturën e caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe detyrat e dhëna pas çdo ligjërata.*
- *Studentët nuk janë të detyruar t'i nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit.*
- *Nxënësit inkurajohen të ndjekin diskutimet mbi mediat dhe të iniciojnë diskutime lidhur me to.*
- *Nxënësi duhet të jetë i vetëdijshëm dhe të respektojë rregullat e institucionit dhe të shkollës.*
- *Studenti duhet të respektojë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm gjatë orës së mësimit.*
- *Studenti duhet të ketë një ID studentore dhe ta verifikojë atë në sistemin SEMS me hyrjen dhe daljen nga klasa.*
- *Gjatë përgatitjes së punimeve seminarike, studentin duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për kryerjen e punës kërkimore.*

## Formular për SYLLABUS të Lëndës: Bazat e Menaxhmentit

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore
<b>Titulli i lëndës:</b>	Menaxhment
<b>Niveli:</b>	Bachelor-
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	II-të
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Kuptimi i menaxhmentit dhe menaxhmenti si disiplinë shkencore; planifikimi si funksion i menaxhmentit dhe planifikimi strategjik dhe buxheti; organizimi si funksion i menaxhmentit; motivimi dhe format e motivimit; zhvillimi i karrieres menaxheriale dhe kontrolli si funksion i menaxhmentit; menaxhmenti participativ si fenomen i kohës bashkëkohore; përvojat e vendeve të ndryshme në zvillimin e menaxhmentit dhe shkollat e menaxhmentit; trendet e zhvillimit të menaxhmentit dhe zhvillimi i karrieres menaxheriale.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Përfitimi i njohurive të nevojshme në parimet e menaxhimit si bazë e menaxhimit të nesërm të studentëve të diplomuar në punë praktike.</p> <p>Të pajisë studentët me njohuritë themelore mbi Menaxhimin;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të aftësojë studentët për njohuritë themelore lidhur me funksionet e menaxhimit;</li> <li>• Të mundësojë zbatimin e njohurive të fituara edhe në rrethanat aktuale të menaxhimit praktik në firma;</li> <li>• T'i aftësojë studentët për ballafaqimin me problemet praktike dhe të mundësojë zgjidhjen e atyre problemeve duke u bazuar në njohuritë e fituara gjatë vijimit të kësaj lënde.</li> <li>• Të njoh studentët me praktikat perëndimore të menaxhimit modern dhe lidershipit</li> <li>• Të aftësojë studentët për skemat organizative funksionale</li> </ul>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të jenë të aftë të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuptojnë funksionet e menaxhimit;</li> <li>• analizojnë secilin funksion të menaxhimit veç e veç dhe të dijnë rolin e secilit funksion në kuadër të procesit të menaxhimit</li> <li>• të njohin motivimin dhe format e motivimit të të punësuarve</li> <li>• dallojnë skemat organizative dhe të propozojnë. Nesër në punë praktike, skemat më funksionale organizative</li> </ul> <p>jenë në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikojnë në menaxhimin e sotëm bashkëkohor</p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; testi i parë 40%; testi i dytë 40%; totali: 100% .</p>		
<b>Literatura bazë:</b>	<p><i>Bazat e menaxhmentit, Universiteti i Prishtinës (Prof. Dr. Berim Ramosaj)</i></p>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura shtesë</li> <li>• 1. Hicks, H.G., Gullet, C.R.: Management, McGrawHill, New York 1997.</li> <li>• 2. Srica, V.: Sistem Informacia Kompjutor, Informator, Zagreb 1989.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>		
<i>Java e parë:</i>	Kuptimi i menaxhmentit.		
<i>Java e dytë:</i>	Menaxhmenti si disiplinë shkencore.		
<i>Java e tretë:</i>	Planifikimi si funksion i menaxhmentit.		
<i>Java e katërt:</i>	Procesi i vendosjes.		
<i>Java e pestë:</i>	Planifikimi strategjik dhe buxheti.		

<b><i>Java e gjashtë:</i></b>	Organizimi si funksion i menaxhmentit.
<b><i>Java e shtatë:</i></b>	Personeli (staffing).
<b><i>Java e tetë:</i></b>	Udheheqja (drejtimi) si funksion i menaxhmentit.
<b><i>Java e nëntë:</i></b>	Motivimi dhe format e motivimit.
<b><i>Java e dhjetë:</i></b>	Zhvillimi i karrieres menaxheriale.
<b><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></b>	Kontrolli si funksion i menaxhmentit.
<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Menaxhmenti participativ si fenomen i kohes bashkekohore.
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Pervojat e vendeve te ndryshme ne zvillimin e menaxhmentit.
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Shkollat e menaxhmentit.
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Trendet e zhvillimit te menaxhmentit.

**SYLLABUSI i lëndës: Ekonometri**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
<b>Drejtimi</b>	Matematikë financiare		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Ekonometri		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	III		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Departamenti i Matematikës		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Edmond Aliaga		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:edmond.aliaga@uni-pr.edu">edmond.aliaga@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi i kushtohet nocioneve bazike ekonometrike, shpërndarjeve, hipotezave statistikore dhe zbatimeve.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ky kurs është i ndërtuar me qëllimin për të mësuar studentët se si të matin dhe testojnë në praktikë teoritë ekonomike, me anë të metodologjisë klasike ekonometrike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës.</li> <li>• Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve</li> <li>• Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën me të madhe të temave.</li> <li>• Të ngrisin një model ekonometrik,</li> <li>• Vlerësojnë modelin ekonometrik,</li> <li>• të kryejnë teste të përshtatshme diagnostikimi dhe të hipotezave,</li> <li>• Interpretojnë rezultatet e dala.</li> <li>• Përdorin <i>R</i> dhe <i>Python</i> për të kryer analiza statistikore.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit – Semestri II</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata me profesorin	2	15	30
Ushtrime me asistentin	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokuiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim			15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	5	-	5
<b>Totali</b>			<b>150 orë</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, ushtrime laboratorike, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë (kollokuium): 10% Vlerësimi i parë (kollokuium): 10% Punimi seminarik: 20% Provimi final: 60% Total: 100%

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Njohja me lëndën dhe idetë themelore të regresionit linear.
<i>Java e dytë:</i>	Modelet natyrore të analizës së regresionit.
<i>Java e tretë:</i>	Modeli i regresionit me dy ndryshore sasiore.
<i>Java e katërt:</i>	Modeli i regresionit me dy ndryshore cilësore.
<i>Java e pestë:</i>	Vlerësimi i intervalit dhe testimi me anë të hipotezave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Zgjerimi i modelit të regresionit linear me dy ndryshore.
<i>Java e shtatë:</i>	Regresioni i shumëfishtë linear.
<i>Java e tetë:</i>	Analiza dhe vlerësimi i modeleve të regresionit të shumëfishtë.
<i>Java e nëntë:</i>	Forma të ndryshme funksionale dhe transformimet e variablave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Rënia e supozimeve të modelit klasik.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Testi ANOVA një kahore.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Testi ANOVA dy kahore.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kriteret dhe testet e modeleve më të mirë.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analiza e serive kohore.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Zbatime të ndryshme në gjuhën R. Përgatitje për provim.
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Damodar Gujarati, "Basic Econometrics", Fourth edition. The McGraw –Hill.Saeed Ghahramani,</li> <li>• Christopher Dougherty, "Introduction to Econometrics", Fourth edition. Oxford University Press.</li> </ul>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<p>Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjarizëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test.</p>

## Formular për Syllabus të Lëndës

### Të dhëna bazike të lëndës

<b>Njësia akademike:</b>	Departamenti i Matematikës/Matematikë Financiare
<b>Titulli i lëndës:</b>	Financat e korporatave
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative (O)
<b>Viti i studimeve:</b>	II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit të publikuar
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Dr. Ass . Ujkan Bajra
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ujkan.bajra@uni-pr.edu">ujkan.bajra@uni-pr.edu</a>

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda shtjellon teorinë dhe praktikën se si korporatat marrin vendime kryesore financiare. Duke filluar me teoremat mbi strukturën e kapitalit të korporatës dhe politikat ose mënyrat në të cilat firmat ua kthejnë kapitalin investitorëve të tyre (Payout policy).
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Kjo lëndë ka për qëllim të njoftoj studentët me parimet bazike të menaxhimit të korporatave, përfshirë këtu marrjen e vendimeve investive, financiare dhe politikat e shpërndarjes së dividendës (Pay off dividends).
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentët që do të ndjekin këtë lëndë pritet të kenë njohuri paraprake mbi parimet e financave të korporatave. Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marrin njohuri të hollësishme mbi rolin e financave të korporatave në organizata, duke përfshirë marrjen e vendimeve në lidhje me burimet financiare, strukturën e kapitalit dhe objektivat e kompanisë.</li> <li>• Fitojnë njohuri për metoda të ndryshme për vlerësimin e aksioneve dhe obligacioneve, të tilla si analiza e tregut, metoda të ndryshme vlerësimi si DCF (Discounted Cash Flow) dhe kuptoni se si të vlerësoni instrumentet financiare.</li> <li>• Kuptojnë marrëdhënien midis rrezikut dhe kthimit nga investimet, duke përfshirë llogaritjen e kostos së kapitalit dhe analizimin e masave të rrezikut të pranishëm në investime. Kjo do t'i ndihmojë ata të bëjnë zgjedhje të informuara në lidhje me investimet dhe financimin.</li> <li>• Kuptojnë politikat e menaxhimit të kapitalit qarkullues, duke përfshirë menaxhimin e niveleve të inventarit, llogaritjen e ciklit të parasë, menaxhimin e të arkëtueshmeve/pagimeve dhe zgjedhjen e opsioneve afatshkurtra të financimit për të përmirësuar likuiditetin dhe performancën financiare të kompanisë.</li> </ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orët</b>	<b>Ditët/javët</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktimi me mësuesin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit për studentin (në bibliotekë ose në shtëpi)			57

**Metodologjia e mësimdhënies:**

Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike, konsultime, detyra shtëpie, teste dhe provime. Procesi mësimor do të mbështetet kryesisht nga metoda e diskutimit (interaktiv) dhe e argumentimit. Kjo metodë supozon se studentët janë të vetëdijshëm për temën që do të diskutohet dhe vijnë të përgatitur në klasë. Mësimi do të mbulojë si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike, duke ofruar njohuri të përgjithshme shkencore të bazuara në literaturën bashkëkohore. Pjesa praktike kryesisht do të realizohet përmes shembujve konkretë nga literatura dhe njohurive praktike mbi zhvillimin e veprimtarive ekonomike të njësive ekonomike. Në këtë mënyrë synohet të krijohet një marrëdhënie ndërvepruese mes profesorit dhe studentëve si dhe mes vetë studentëve.

**Metodat e vlerësimit:**

Nota përfundimtare do të bazohet në shpërndarjen e mëposhtme:

- Detyra shtëpie/seminare 10%.
- Pjesëmarrja e rregullt 10%.

**Vlerësimi i njohurive:**

- Testi i parë 40%.
- Testi i dytë 40%.
- Provimi përfundimtar përbën 90% të të gjithë kursit dhe mbahet vetëm për ata studentë që nuk i kanë kaluar të dyja testet periodike. Pjesëmarrja e rregullt është 10% + 90%, provimi përfundimtar përbën 100% të notës përfundimtare.

**Provimi përfundimtar:**

**Vlerësimet semestrale (80%):** pritet të merrni pjesë në vlerësime sipas kohës së caktuar (testi I+II).

**Detyrat dhe prezantimet/seminaret (10%):** ju kërkohet të merrni pjesë në projekte në grup. I gjithë grupi duhet të kontribuojë në prezantimet e njëri-tjetrit, në mënyrë që të shprehni pikëpamjet tuaja për çështjet për diskutim. Pjesëmarrja e rregullt në diskutime dhe të qenit aktiv do t'ju sjellë një bonus prej 10% në vlerësimin përfundimtar.

**Pjesëmarrja (10%):** frekuentimi i rregullt i leksioneve do të konsiderohet kritik. Leksionet maksimale që mund të humbisni dhe të merrni ende 10% është dy.

**Shkalla e notave:**

Pikët (%)		Nota
prej	deri	
0	49	5 (jo kaluese)
50	60	6
61	70	7
71	84	8
85	94	9
95	100	10

**Literatura:**

## Literatura bazë:

- Principles of corporate finance / Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen.—10th ed, 2011, [me përkthim në gjuhën shqipe].
- Gazmend Luboteni, "Financat e korporative", Prishtinë, 2015.

Literaturë shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jonathan Berk and Peter DeMarzo (2019), Corporate Finance, 5th Edition, Pearson</li> <li>• Berk/DeMarzo (2013 and 2016) "Corporate Finance", 3rd and 4th Edition mbulon pothuajse të njëjtën përmbajtje si ne 5th ed.</li> <li>• Brealey, Myers&amp;Marcus 2001: Fundamentals of Corporate Finance, International Edition, McGraw-Hill, Boston.</li> <li>• Brealey, Myers, 2001.: Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill, New York-Boston, USA</li> <li>• Stephen A. Ross, Fundamentals of Corporate Finance, Sixth Edition, Alternate Edition</li> </ul>
--------------------	--

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të mbahet/ zhvillohet</b>
Java 1	Roli i financave të korporatave, qëllimi i firmës, palët e interesuara.
Java 2	Mozaiku i qeverisjes korporative.
Java 3	Analiza e pasqyrave financiare.
Java 4	Vlera në kohë e parasë.
Java 5	Vlerësimi i aksioneve dhe obligacioneve.
Java 6	Risku dhe kthimi, kostoja e kapitalit.
Java 7	Buxhetime i kapitalit: vlerësimi i fluksit të parasë, normat e skontimit dhe rreziku.
<b>Java 8</b>	<b>Vlerësimi i Semestrit të Parë/Testi i Parë</b>
Java 9	Vendimet e financimit afatgjatë: aksionet e zakonshme, borxhi afatgjatë, qiratë dhe aksionet e preferuara.
Java 10	Vendimet e financimit afatgjatë: aksionet e zakonshme, borxhi afatgjatë, qiratë dhe aksionet e preferuara.
Java 11	Struktura e kapitalit dhe politika e pagesës.
Java 12	Kapitali qarkullues: politika dhe financimi i kapitalit qarkullues, cikli i parasë, letrat me vlerë të tregtueshme, inventari, llogaritë e arkëtueshme, llogaritë e pagueshme, financimi afatshkurtër.
Java 13	Kapitali qarkullues: politika dhe financimi i kapitalit qarkullues, cikli i parasë, letrat me vlerë të tregtueshme, inventari, llogaritë e arkëtueshme, llogaritë e pagueshme, financimi afatshkurtër.
Java 14	Bashkimi, kontrolli dhe qeverisja e korporatës.
<b>Java 15</b>	<b>Vlerësimi i Semestrit të Dytë/Testi i Dytë</b>

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Profesori do të jetë i disponueshëm për sqarime dhe konsultime shtesë, ndërsa pjesëmarrja e studentëve në ligjërata dhe ushtrime është e detyrueshme.*

*Në përgjithësi, kërkesat e mëposhtme sugjerohen që çdo student duhet t'u përmbahet:*

- *Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë leksioneve dhe ushtrimeve.*
- *Studentët janë të detyruar të lexojnë të paktën literaturën e caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe detyrat e dhëna pas çdo ligjërata.*
- *Studentët nuk janë të detyruar t'i nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit.*
- *Nxënësit inkurajohen të ndjekin diskutimet mbi mediat dhe të iniciojnë diskutime lidhur me to.*

- 
- *Nxënësi duhet të jetë i vetëdijshëm dhe të respektojë rregullat e institucionit dhe të shkollës.*
  - *Studenti duhet të respektojë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm gjatë orës së mësimi.*
  - *Studenti duhet të ketë një ID studentore dhe ta verifikojë atë në sistemin SEMS me hyrjen dhe daljen nga klasa.*
  - *Gjatë përgatitjes së punimeve seminarike, studenti duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për kryerjen e punës kërkimore.*
-

## Formular për Syllabus të Lëndës

### Të dhëna bazike të lëndës

<b>Njësia akademike:</b>	Departamenti i Matematikës/Matematikë Financiare
<b>Titulli i lëndës:</b>	Kontabiliteti dhe Analiza Financiare
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative (O)
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit të publikuar
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Ujkan Bajra
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ujkan.bajra@uni-pr.edu">ujkan.bajra@uni-pr.edu</a>

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Kjo lëndë është i dizajnuar për të siguruar një kuptim themelor, si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik, lidhur me kontabilitetin e pasurive, kontabilitetin e detyrimeve, financimin e korporatës përmes borxhit (obligacionet), financimin e korporatës përmes kapitalit (aksionet), ndërtimin dhe interpretimin e pasqyrës së rrjedhës së parasë dhe analizën e pasqyrave financiare.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Përvetësimi i njohurive teorike dhe praktike në fushën e kontabilitetit, duke përfshirë pasqyrat e balanceve, të ardhurat, fluksin e parasë, ndryshimet në kapital dhe dhënien e informacioneve shpjeguese.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët të cilët do ta ndjekin këtë lëndë, paraprakisht kanë njohuri mbi bazat e kontabilitetit. Pas kompletimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajnë natyrën dhe qëllimin e kontabilitetit financiar;</li> <li>- Të njohin dhe regjistrojnë transaksionet ekonomike që lidhen me pasuritë, detyrimet dhe ekuitetin.</li> <li>- Të kenë njohuri lidhur me format e financimit të korporatave;</li> <li>- Të njohin dhe kontabilizojnë metodat për kalkulimin e obligacioneve të pagueshme në datën e emetimit;</li> <li>- T'i njohin komponentët e kapitalit aksionar dhe të kryejnë kontabilizimin e aksioneve, dividendës dhe fitimit të mbajtur;</li> <li>- Të ndërtojnë dhe interpretojnë pasqyrën e rrjedhës së parasë me dy metoda dhe ta arsyetojnë dobishmërinë e saj për përdoruesit e brendshëm dhe të jashtëm.</li> </ul>

### Kontributi në ngarkesën e studentit:

Aktiviteti	Orët	Ditët/javët	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
<b>Orët totale të ngarkesës së punës</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Procesi i mësimdhënies do të mbështetet kryesisht në leksione, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokiume dhe provime. Metodat
-------------------------------------	--

ndërvepruese janë thelbësore në diskutimin dhe argumentimin e temave. Kjo metodë supozon se studentët janë të vetëdijshëm më parë për temën që do të diskutohet dhe vijnë të përgatitur në klasë. Këto do të realizohen si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik, duke ofruar njohuri të përgjithshme shkencore të bazuara në literaturën bashkëkohore. Ndërkaq, pjesa praktike do të realizohet kryesisht përmes shembujve konkretë nga literatura dhe njohurive praktike të zhvillimit të veprimtarisë ekonomike të njësive ekonomike. Në këtë mënyrë synohet krijimi i marrëdhënieve ndërvepruese mes profesor-student si dhe student-student

**Metodat e vlerësimit:**

Nota përfundimtare do të bazohet në shpërndarjen e mëposhtme:

- Detyrat e shtëpisë/seminari 10%;
- Vijimi i rregullt 10%;

**Vlerësimi i njohurive:**

- Testi i parë 40%;
- Testi i dytë 40%;
- Testi përfundimtar ka 90% të të gjithë lëndës dhe zhvillohet vetëm për ata studentë që nuk kanë kaluar dy teste periodike. Pjesëmarrja e rregullt është 10% + 90%, testi përfundimtar arrin në 100% të notës përfundimtare.

**Provimi final:**

**Vlerësimet periodike (80%):** pritet që ju të merrni pjesë në vlerësimet sipas kohës së planifikuar (testi I+II).

**Detyra dhe prezantime/seminare (10%):** kërkohet që ju të merrni pjesë në projektet e grupit. Gjithë grupi duhet të kontribuojë në prezantimet e njëri-tjetrit, në mënyrë që t'i shprehni pikëpamjet tuaja lidhur me çështjet për diskutim. Pjesëmarrja e rregullt në diskutime dhe të qenit aktiv do të ju mundësojë të merrni edhe 10% bonus në vlerësimin përfundimtar.

**Vijueshmëria (10%):** pjesëmarrja e rregullt në ligjërata do të konsiderohet si kritike. Maksimumi i ligjëratave që ju do t'i humbni dhe akoma do ta merrni 10% është dy.

**Shkallët e notave:**

Piket (%)		Nota
prej	deri	
0	49	5 (jo kaluese)
50	60	6
61	70	7
71	84	8
85	94	9
95	100	10

**Literatura:**

Literatura bazë:

- Christine Jonick: “Principles of Financial Accounting”, University of North Georgia Press, 2017 [me përkthim në gjuhën shqipe].
- Skender Ahmeti: “Kontabiliteti Financiar, vëllimi i dytë, UI, Prishtinë, 2014

Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rrustem Asllanaj: "Kontabiliteti financiar", UP, Prishtinë, 2013</li> <li>• Robert Ingram, Thomas Albright dhe Bruce Baldwin: "Kontabiliteti Financiar" Edicioni i pestë, Thompson Learning, Cincinnati, Ohio, 2003,</li> <li>• King, Lemble &amp; Smith: " Financial accounting – A decision making aproach" SecondEdition, John Wiley and Sons, New York, 2001</li> <li>• Harrison, Horngren, Thomas, Financial Accounting, 9th edition.</li> <li>• Standardet ndërkombëtare të kontabilitetit</li> </ul>
--------------------	--

### Plani i dizajnuar i mësimi:

Javët	Ligjërata që do të mbahet/zhvillohet
Java 1	Cikli i kontabilitetit: paraqitja e llogarive dhe bilanceve sipas parimit të keshit
Java 2	Zërat e bilancit dhe regjistrimi i transaksioneve sipas parimit të keshit
Java 3	Cikli kontabël: paraqitja e llogarive dhe bilanceve sipas parimit të akrualeve.
Java 4:	Zërat e bilancit dhe regjistrimi i transaksioneve sipas parimit akrual
Java 5	Cikli i kontabilitetit për një biznesi tregtar
Java 6	Përkufizimi i aseteve, inventarit, parave të gatshme, të arkëtueshmeve, të arkëtueshmet e pambledhshme, aktivet/asetet jo-materiale (intangible), aktive/asetet fikse.
Java 7	Fitimet dhe humbjet nga asetet e nxjerra jashtë përdorimit, fitimi dhe humbja e pasqyrës së të ardhurave, investimet, investimet në obligacione.
<b>Java 8</b>	<b>Vlerësimi i parë periodik nga lënda.</b>
Java 9	Përkufizimi i detyrimeve, tatimi mbi shitjet/indirekt, lista e pagave, llogaritë e pagueshme
Java 10	Kontabiliteti i obligacioneve
Java 11	Ekuiteti (kapitali) i pronarëve dhe ekuacioni i kontabilitetit
Java 12	Financimi i biznesit: Emetimi i aksioneve për para/kesh, për aktivet pa para të gatshme, aksionet e thesarit, dividendët në para, dividendët e aksioneve, ndarjet e aksioneve, llogaritjet e dividendëve në para, etj.
Java 13	Përvoja "Capstone" me analizën e pasqyrave financiare (Capstone experience)
Java 14	Analiza e pasqyrave financiare
<b>Java 15</b>	<b>Vlerësimi i dytë periodik nga lënda</b>

### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Profesori do të jetë i disponueshëm për sqarime dhe konsultime shtesë, ndërsa pjesëmarrja e studentëve në ligjërata dhe ushtrime është e detyrueshme.*

*Në përgjithësi, kërkesat e mëposhtme sugjerohen që çdo student duhet t'u përmbahet:*

- *Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë leksioneve dhe ushtrimeve.*
- *Studentët janë të detyruar të lexojnë të paktën literaturën e caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe detyrat e dhëna pas çdo ligjërata.*
- *Studentët nuk janë të detyruar t'i nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit.*
- *Nxënësit inkurajohen të ndjekin diskutimet mbi mediat dhe të iniciojnë diskutime lidhur me to.*
- *Nxënësi duhet të jetë i vetëdijshëm dhe të respektojë rregullat e institucionit dhe të shkollës.*
- *Studenti duhet të respektojë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm gjatë orës së mësimi.*
- *Studenti duhet të ketë një ID studentore dhe ta verifikojë atë në sistemin SEMS me hyrjen dhe daljen nga klasa.*
- *Gjatë përgatitjes së punimeve seminarike, studenti duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga instruktori për kryerjen e punës kërkimore.*



## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Matematike - Natyrore
<b>Titulli i lëndës:</b>	Makroekonomi
<b>Niveli:</b>	Bsc
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	"Makroekonomia" është një lëndë hyrëse që synon t'u ofrojë studentëve konceptet bazë në lidhje me makroekonominë. Në veçanti, kjo lëndë analizon çështjet e mëposhtme: kërkesën agregate, ofertën agregate, produktin e brendshëm bruto dhe metodat e vlerësimit të tij, inflacionin, papunësinë, ciklet e biznesit dhe teoritë e rritjes, politikën monetare dhe fiskale, marrëdhëniet tregtare etj. Diskutimi i kësaj teme mundëson analizoni çështje të tilla si politikat e lidhura me rritjen, funksionimin e sistemit financiar dhe politikat fiskale dhe politikat e tregtisë së jashtme.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ky kurs synon: 1. Pajisja e studentëve me konceptet bazë për funksionimin e ekonomisë kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe politikat ekonomike të zbatueshme. 2. Pajisja e studentëve me konceptet bashkëkohore makroekonomike, të cilat mund të përdoren për të diskutuar dhe vlerësuar në mënyrë kritike politikat aktuale makroekonomike. 3. Ofrimi i një pasqyre të diskutimit të vazhdueshëm lidhur me zhvillimet aktuale në tregjet ndërkombëtare.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vëshetrojnë dhe analizojnë politikat zhvillimore dhe ecuritë konkrete ekonomike.</li> <li>- Dijë t'i shqyrtojë dhe analizojë treguesit global makroekonomik si indikatorët më relevant që shprehin nivelin e zhvillimit</li> </ul>

	<p>ekonomik në nivel të ekonomisë kombëtare dhe ndërkombëtare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptojë postulatet kryesore të ekonomisë së tregut, ofertën dhe kërkesën, si dhe ndikimin e tyre në afarizmin dhe rrjedhat ekonomik në shkallë vendi;</li> <li>- Kuptojnë peshën ekonomike dhe sociale të papunësisë dhe marrjen e masave konkrete për zgjedhjen e saj.</li> <li>- Kuptojnë veprimin e inflacionit në rrjedhat ekonomike dhe në standardin jetësor të popullsisë dhe masat për evitimin apo zbutjen e tij.</li> <li>- Dijë të zbatojë politikën fiskale, politikën Monetare - kreditore dhe politikën e tregtisë së jashtme në funksion të zhvillimit ekonomik te vendit.</li> </ul>
--	--

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)**

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ligjërata,</li> <li>▪ ushtrime,</li> <li>▪ punë individuale,</li> <li>▪ punime seminari,</li> <li>▪ kolokuiume,</li> <li>▪ punë në grupe etj.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provimi mbahet me test</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪      ♣      Provimi mbahet me test</li> <li>▪      ♣      Puna praktike dhe seminaret 20 %</li> <li>▪      ♣      Testet intermediere (semestrare) (2) 40%</li> <li>▪      ♣      Provimi final 80%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmet Maçellari, Sulo Hadëri, Dhori Kule, Stefan Qirici, “Hyrje në Ekonomi”, Shtëpia Botuese “PEGI”, Tiranë, 2003.</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dornbush &amp; Fischer, Makroekonomia, Tirane, 2010</li> </ol>

<b>Plani i dizejnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Njoftimi me planprogramin mësimor të lëndës dhe obligimet e dyanshme profesor – student
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje ne makroekonomi, Konceptet kryesore makroekonomike
<i>Java e tretë:</i>	Kerkesa Agregate (AD), Oferta Agregate (AS) dhe Ekuilibri Makroekonomik
<i>Java e katërt:</i>	Treguesit kryesor makroekonomik (GDP e GNP)
<i>Java e pestë:</i>	Papunesia, kuptimi, llojet, efektet dhe masat për zgjidhjen e papunësisë
<i>Java e gjashtë:</i>	Iflacioni, Deflacioni dhe Desinflacioni, Lakorja e Philipsit
<i>Java e shtatë:</i>	Testi I-rë Mes-semestral
<i>Java e tetë:</i>	Paraja dhe funksionet e parasë
<i>Java e nëntë:</i>	Politikat Monetare dhe Kreditore, instrument kryesor per realizimin e objektivave makroekonomike
<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi bankar dhe roli e funksionet e Bankes Qendrore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Politikat Fiskale, si instrument kryesor per realizimin e objektivave makroekonomike, Sistemi fiskal dhe nocioni i buxhetit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Multiplikatori, llojet e tij
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Konsumi dhe Kursimi
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Marredhenjet ekonomike nderkombetare
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi II-të Mes-semestral

## **Formular për SYLLABUS të Lëndës**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti I Shkencave Matematike-Natyrore
<b>Titulli i lëndës:</b>	Marketingu ne Banka dhe Sigurime
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Studentet fitojnë njohurit themelore për analizën , planifikimin, organizimin, menaxhimin dhe kontrollin e te marketingut në biznesin e Industrisë Financiare, konkretisht ne Banka dhe Sigurime në praktikë. Njohja për rendësin e aplikimit të konceptit të marketingut ne biznes, dhe rolin e Marketingut ne ngritjen e imazhit të Biznesit,
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me marketingun si fenomen bashkëkohor shoqëror dhe ekonomik. Arritja e njohurive për rolin e Marketingut dhe elementeve themelore te tij ne zhvillimin e biznesit në Industrisë Financiare, konkretisht ne Banka dhe Sigurime dhe në lëmit e ndryshme. Përvetësimi i këtij programi mësimor, ju mundëson studentëve të përfitojnë në ngritjen e aftësive të tyre për studimet e mëtejme në Fakultetin Ekonomik te UP-se.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuptimi i parimeve themelore mbi të cilat zhvillohet dhe funksionon marketingu ne biznesin e Industrisë Financiare.</li> <li>✓ Kuptimi i ndërveprimit të industrisë financiare me veprimtaritë tjera te ekonomisë.</li> <li>✓ Mënyrën bashkëkohore të marketingut ne treg dhe ne përgjithësi ne Biznes.</li> <li>✓ Do te jete ne gjendje te projekton një plan për marketingun e biznesit Bankar dhe të Sigurimeve,</li> <li>✓ Do te jete ne gjendje qe te zhvillon aktivitetin e</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	
	Në përputhje me statutin e UP-së 'Hasan Prishtina'
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	Marketingu Bankar, Grup autoresh, Tirane, 2007.
<b>Literatura shtesë:</b>	Harrison, T.: «Financial Services Marketing», Prentice Hall, London, 2002. Prof. dr. A. Jakupi, “Bazat e Marketingut”, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 1999, B. Ceku, “Marketingu”, Tiranë, 2000, Philip Kotler & Kevin Lane Keller, <i>Marketing Management</i> , Twelfth

ed. Pearson Prentice - Hall, New Jersey, 2006,  
Ksenija Klasiq dhe Ivo Andrijaniq, Bazat e Sigurimit,  
Universiteti Victory dhe Instituti i H.Sh . Victory, Prishtine ,2009.

**Kontributi në ngarkesën e studentit**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			65
Ngarkesa totale orë			150

**Plani i dizajnuar i mësimi:**

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<b>Java e parë:</b>	Tema: Hyrje në marketing. Konceptet kryesore dhe analiza e tyre -njohuri të përgjithshme mbi marketingun -marketingu dhe veçoritë e tregut bankar roli i marketingut,
<b>Java e dytë:</b>	Tema: Bazat e planifikimit marketing,
<b>Java e tretë:</b>	Tema: Menaxhimi i procesit të marketingut ,
<b>Java e katërt:</b>	Tema: Zhvillimi i Analizës së situatës dhe Formulimi i strategjisë.
<b>Java e pestë:</b>	Tema: Konsumatori dhe organizimi i sjelljes konsumatore,
<b>Java e gjashtë:</b>	Tema: Informacioni marketing dhe kërkimi.
<b>Java e shtatë:</b>	Tema: <b>Vlerësimi i intermediary</b>
<b>Java e tetë:</b>	Tema: Strategjia e produkteve dhe zhvillimi i Produkteve të reja,
<b>Java e nëntë:</b>	Tema: Strategjia e çmimeve,
<b>Java e dhjetë:</b>	Tema: Strategjia e shpërndarjes shpërndarja fizike,
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Tema: Strategjia e promovimit reklamati dhe Promocioni shitjeve,
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Tema: Organizimi, implementimi dhe vlerësimi i Promocionit.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Tema: Komunikimi publik dhe relacioni,
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Tema: Sistemet e menaxhimit të informacionit marketing,
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Tema: Organizimi, Implementimi dhe Kontrolli i Marketingut,

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
<b>Titulli i lëndës</b>	Matematika diskrete		
<b>Niveli</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve</b>	I (Sem. I)		
<b>Numri i orëve në javë</b>	2+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS</b>	5		
<b>Koha / lokacioni</b>	Departamenti i Matematikës		
<b>Mësimdhënësi i lëndës</b>	dr. sc. Bujar Fejzullahu		
<b>Detajet kontaktuese</b>	<a href="mailto:bujar.fejzullahu@uni-pr.edu">bujar.fejzullahu@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore nga matematika diskrete: bazat e logjikës matematike; bashkësitë dhe veprimet me bashkësi; relacionet; funksionet (pasqyrimet) dhe llojet e tyre; bashkësitë numerike dhe numrat kardinal; induksioni dhe rekursioni; bazat e kombinatorikës; grafet dhe vetitë themelore të tyre; plotëpjestueshmëria dhe pjestimi me mbetje; kongruenca. Këto koncepte ilustrohen me shembuj praktikë nga lëmitë e ndryshme shkencore.		
<b>Qëllimet e lëndës</b>	Qëllimi i kursit është që t'i aftësoj studentët për t'i kuptuar, shpjeguar dhe aplikuar nocionet themelore të matematikës diskrete në ekonomi.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies</b>	Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jetë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shpjegojë dhe zbatojë kuptimet themelore nga teoria e bashkësive;</li> <li>• Përshkruajë dhe zbatojë induksionin matematik;</li> <li>• Interpretojë dhe përdorë kombinacionet, variacionet dhe permutacionet;</li> <li>• Formulojë grafet, duke përfshirë tipet e veçanta të grafeve, izomorfizmin dhe lidhshmerinë e grafeve;</li> <li>• Zbatojë kuptimet themelore nga teoria e numrave;</li> <li>• Aplikoj njohuritë e fituara nga ky kurs për zgjidhjen e problemeve nga fushat e ndryshme shkencore dhe jetës së përditshme.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Detyrat e shtëpisë (10%), Kollokuiumi i parë (15%), Kollokuiumi i dytë (15%), Testi final (60%). Kriteri i kalueshmrisë është mbi 50% të pikëve të përgjithshme të vlerësimit. Nëse studenti nuk e kalon provimin me kollokuime dhe detyra të shtëpisë, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë.		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>			
	[1] K. H. Rosen, <i>Discrete Mathematics and Its Applications</i> , Mc-Graw Hill, 2011.		
<b>Literatura shtesë:</b>			
	[1] S.Lipschutz, M.L.Lipson, <i>2000 Solved Problems in Discrete Mathematics</i> , McGraw-Hill, 2003. [2] R. L. Graham, D. E. Knuth, O. Patashnik, <i>Concrete Mathematics</i> , Addison-Wesley, 1989.		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë</i>	Bazat e logjikës matematike
<i>Java e dytë</i>	Bashkësitë dhe veprimet me bashkësi
<i>Java e tretë</i>	Prodhimi karteziian dhe relacionet
<i>Java e katërt</i>	Funksionet dhe vetitë e tyre
<i>Java e pestë</i>	Bashkësitë numerike dhe numrat kardinal
<i>Java e gjashtë</i>	Induksioni matematik
<i>Java e shtatë</i>	Relacionet e rekurencës
<i>Java e tetë</i>	Relacionet e rekurencës lineare
<i>Java e nëntë</i>	Elemente të kombinatorikës
<i>Java e dhjetë</i>	Formula e binomit
<i>Java e njëmbëdhjetë</i>	Grafet
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	Vetitë bazike të grafeve
<i>Java e trembëdhjetë</i>	Plotëpjestueshmëria dhe pjesëtimi me mbetje
<i>Java e katërmëdhjetë</i>	Relacioni i kongruencës
<i>Java e pesëmbëdhjetë</i>	Numart e thjesht

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<p>Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjarizëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test.</p>

## Titulli i lëndës: Matematika e aplikuar ne biznes dhe ekonomi

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Matematikës
Titulli i lëndës:	Matematika e aplikuar ne biznes dhe ekonomi
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i parë / Semestri i dytë
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	5
Koha / Vendi:	N/A, FSHMN
Mësimdhënësi:	Dr. sc. Elver Bajrami
Të dhënat kontaktuese:	elver.bajrami@uni-pr.edu
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Zbatimi i ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare dhe atyre kuadratike në fushën e biznesit dhe ekonomisë. Funkzioni i kostos variabile, funksioni i të hyrave dhe funksioni i profitit. Modele të ndryshme matematike. Vija buxhetore; funksioni i kërkjesës dhe ai i ofertës, pika ekuilibruese e tregut. Zbatimi i ekuacioneve dhe inekuacioneve eksponenciale dhe logaritmike në fushën e biznesit dhe ekonomisë
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i këtij kursi është përgatitja e studentëve që njohuritë e tyre nga matematika t'i shfrytëzojnë për zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga jeta reale, si në ekonomi, biznes, banka, sigurime, etj.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të : <ul style="list-style-type: none"><li>a) Shfrytëzojnë njohuritë nga matematika për të transformuar një problem ekonomik (biznesor apo financiar) në atë matematik.</li><li>b) Zgjidhin probleme të ndryshme nga fusha e ekonomisë, biznesit apo finacat, duke gjetur zgjidhjen optimale të problemit.</li><li>c) Analizojë rastet kufitare (ekstreme) të një problemi praktik.</li><li>d) Ndërtojë ndonjë model matematik për të gjetur zgjidhjet e ndonjë problemi që mund të haset në jetën reale me fokus të veçantë në financa dhe sigurime.</li><li>e) Të dallojnë raste e përdorimit të formulave të veçanta në problemet konkrete</li></ul>

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	10
Kolokiume, seminare			4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			4
Projektet, prezantimet, etj.	3	4	12
<b>Total</b>			<b>145</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokiume dhe provime		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Pjesëmarrja (10%); Projekte (10%); Provimet periodike (40%); Provimi përfundimtar (40%).		
<b>Literatura primare:</b>	Edward T. Dowling: <i>Theory and Problems of Mathematical Methods for Business and Economics</i> , McGraw-Hill, 2009.		
<b>Literatura shtesë:</b>	David C. Lay: <i>Linear Algebra</i> , University of Maryland—College Park, 2012.  Williams, H. P.: <i>Model Solving in Mathematical Programming</i> , 1993.		
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratisë</b>		
<b>Java 1:</b>	Ligjëratisë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës		
<b>Java 2:</b>	Zbatimi i ekuacioneve lineare (modelet lineare)		
<b>Java 3:</b>	Zbatimi i inekuacioneve (modelet e profitit)		
<b>Java 4:</b>	Funksionet kuadratike, modelet sezonale.		
<b>Java 5:</b>	Interpretimi gjeometrik i të hyrave ndaj kostos – Profiti		
<b>Java 6:</b>	Vija buxhetore		
<b>Java 7:</b>	Modelet matricore të zbatimit në biznes		

<b>Java 8:</b>	Kollukiumi parë
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
<b>Java 9:</b>	Zbatimi i vargjeve në ekonomi dhe biznes
<b>Java 10:</b>	Vizimi i rregullt në ligjëratat e ushtrime të ushtrimeve. Telefonat mobil nuk lejohen të përdoren gjatë ligjëratave. Në sallën e mësimi, studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjëratës.
<b>Java 11:</b>	Vargjet aritmetike dhe gjeometrike me zbatimë
<b>Java 12:</b>	Shumat aritmetike dhe gjeometrike me zbatimë ne ekonomi
<b>Java 13:</b>	Modelet jo lineare të pikës ekuilibruese
<b>Java 14:</b>	Modele të ndryshme për pikën rentabile
<b>Java 15:</b>	Disa funksione karakteristike në ekonomi
<b>Java 16:</b>	Kollukviumi i dytë

## Titulli i lëndës: Matematika financiare

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
Titulli i lëndës:	Matematika financiare		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i katërt		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	N/A, FSHMN		
Mësimdhënësi:	Dr. sc. Elver Bajrami		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:elver.bajrami@uni-pr.edu">elver.bajrami@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Njehsimi proporcional dhe përqindja. Njehsimi i interesit të thjeshtë. Disa funksionet bazike të matematikës financiare. Njehsimi i interesit dekurziv dhe anticipativ. Depozitat dhe Rentat periodike. Llogaritja e kredive konsumuese. Kapitalizimi i vazhdueshëm.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me disa nga kuptimet matematike që gjejnë zbatim të gjerë në ekonomi dhe financa si dhe metodat dhe teknikat e tyre të zbatimit në situata konkrete		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Të dijë ta përdor formulat adekuate matematike në problemet e ndryshme të financave;</li> <li>b) Të provojnë se kanë njohuri mbi njehsimin proporcional;</li> <li>c) Zbatoj rregullat e ndryshme të llogaritjes (nga algjebra lineare, njehsimi diferencial etj.) në zgjidhjen e problemeve përkatëse;</li> <li>d) Të zbatojnë njehsimin e interesit të thjeshtë dhe të përbërë për zgjidhjen e situatave të ndryshme problemore.</li> <li>e) Të dalloj raste të përdorimit të metodave dekurzive dhe anticipative për llogaritjen e kamatave të thjeshta dhe komplekse</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Kolokiume, seminare			4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim			15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			4
Projektet, prezantimet, etj.	3	4	12
<b>Total</b>			<b>155</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjerate dhe ushtrime numerike, pune në projekte (prezantimi dhe mbrojtja e tyre)		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Provimi periodik I 15%, Provimi periodik II 15%, Pjesmarrja aktive në ligjerate e ushtrime 10%, Mbrojtja e projekteve 20%, Provimi përfundimtar 40%.		
<b>Literatura primare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Bajrami, Dispensë për student</li> </ul>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M. Vukicevic, M. Papiq, <i>Matematicko-statisticki prirucnik za proizvedenike</i>, Golden Marketing, Zagreb 2003.</li> <li>S. T. Karris, <i>Mathematics for business, science, and technology</i>, Orchard Publications, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ 2003.</li> <li>F. Rizvanolli, M. Dema, <i>Matematika për ekonomistët</i>, Prishtinë, 1995.</li> </ul>		
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>		
<b>Java 1:</b>	Ligjëratë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës		
<b>Java 2:</b>	Përqindjet dhe promilat		
<b>Java 3:</b>	Njëhsimet proporcionale		
<b>Java 4:</b>	Disa metoda të llogaritjeve proporcionale që zbatohen në matematikën financiare		
<b>Java 5:</b>	Funksionet e matematikës financiare		

<b>Java 6:</b>	Analizimi i ekuilibrit të tregut dhe pikës rentabile për rastet
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
Vijimi i rregullt në ligjëratat e <b>Java 7:</b> gjatë ligjëratave. Në sallën e	ushtrime të obligueshëm. Telefonat mobil nuk lejohen të përdoren Elasticiteti i funksioneve të matematikës financiare mesazhit studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjëratës.
<b>Java 8:</b>	Disa modele karakteristike të matematikës financiare
<b>Java 9:</b>	Provimi periodik
<b>Java 10:</b>	Interesi i thjeshtë (dekurziv dhe anticipativ)
<b>Java 11:</b>	Interesi i Përbërë (dekurziv dhe anticipativ)
<b>Java 12:</b>	Normat nominale, relative dhe konforme.
<b>Java 13:</b>	Renta periodike
<b>Java 14:</b>	Kapitalizimi i vazhdueshëm
<b>Java 15:</b>	Disa modele karakteristike të matematikës financiare

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Matematikës
Titulli i lëndës:	Matematika elementare
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Ramadan Limani
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:r_limani@yahoo.com">r_limani@yahoo.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kjo lëndë përfshinë pjesë të matematikës së shkollës së mesme dhe do t'u mundësojë studentëve që të përforcojnë njohuritë elementare nga matematika. Ky kurs përbëhet nga këto pjesë: Fuqitë, rrënjët dhe vetitë e tyre. Identitetet themelore algebrike dhe formula e binomit. Disa funksione karakteristike (vlera absolute, signumi, pjesa e plotë e poshtme (sipërme), pjesa thyesore dhe funksioni i Dirichlet-ut). Ekuacionet dhe inekuacionet lineare me një të panjohur, zbatime të ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare me një të panjohur. Ekuacioni kuadratik, funksionet kuadratike me një ndryshore, zbatime të funksioneve kuadratike me një të ndryshore, inekuacionet kuadratike me një të panjohur. Funksionet eksponenciale, ekuacionet dhe inekuacionet eksponenciale. Logaritmet, vetitë e logaritmeve dhe funksionet logaritmike, ekuacionet dhe inekuacionet logaritmike dhe zbatimet e logaritmeve. Trigonometria plane (rrethi trigonometrik, formulat e aditionit, ekuacionet dhe inekuacionet trigonometrike, funksionet trigonometrike dhe inverset e tyre, teorema e sinusit dhe ajo e kosinusit dhe zbatimet e tyre).
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që njohuritë e fituara nga ky kurs t'i shfrytëzojnë me sukses në kurset tjera dhe në jetën e përditshme.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të suksesshëm të kursit,

	<p>studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përdorë me lehtësi kuptimet matematike, të mësuara në këtë kurs, në kurset tjera dhe në jetën e përditshme;</li> <li>• Përkufizojë kuptimet më të rëndësishme në këtë kurs dhe të sjellë shembuj për të përshkruar ato kuptime;</li> <li>• Zbatojë këto kuptime për konvertimin e problemeve të ndryshme nga jeta reale në një problem matematik dhe të zgjidhë atë matematikisht, kurse zgjidhjet e fituara t'i interpretojë në kuptimin e problemit nga jeta reale;</li> <li>• Të analizojnë situata të ndryshme të një problemi nga ekonomia (biznesi), apo jeta reale duke gjetur zgjidhjen optimale të tij;</li> <li>• Të analizojë kompleksitetin e një algogaritmi, duke analizuar rastin më të keq, më të mirë dhe rastin mesatar të tij;</li> <li>• Të shprehet në mënyrë të qartë gojarisht dhe me shkrim gjatë zgjidhjes së një problemi matematik, apo nga jeta e përditshme.</li> </ul>
--	---

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokuime, seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10

Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)																	
Projektet, prezantimet ,etj																	
<b>Totali</b>			<b>135</b>														
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>																	
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, kollokuime, provime.																
<b>Metodat e vlerësimit:</b>																	
	Vlerësimi i parë (kollokuim):	20%															
	Vlerësimi i dytë (kollokuim):	20%															
	Vijimi i rregullt:	10%															
	Provimi final:	50%															
	Total:	100%															
	Notimi do të bëhet sipas tabelës:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numri i pikëve</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>5 (nuk kalon)</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>			Numri i pikëve	Nota	0-49	5 (nuk kalon)	50-59	6 (gjashtë)	60-69	7 (shtatë)	70-79	8 (tetë)	80-89	9 (nëntë)	90-100	10 (dhjetë)
Numri i pikëve	Nota																
0-49	5 (nuk kalon)																
50-59	6 (gjashtë)																
60-69	7 (shtatë)																
70-79	8 (tetë)																
80-89	9 (nëntë)																
90-100	10 (dhjetë)																
<b>Literatura</b>																	
<b>Literatura bazë:</b>	1. R. Limani: <i>Kursi i matematikës elementare</i> (dispencë).																
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Terry H. Wesner, Harry L. Nustad: <i>Intermediate Algebra with applications</i> , WCB Group 1991.																
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>																	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>																
<b>Java e parë:</b>	<i>Njohja e studentëve me materialin mësimor dhe procedurat lidhur me vlerësimin përfundimtar.</i>																
<b>Java e dytë:</b>	<i>Fuqitë, rrënjët dhe vetitë e tyre.</i>																
<b>Java e tretë:</b>	<i>Identitetet themelore algjebrike dhe formula e binomit.</i>																
<b>Java e katërt:</b>	<i>Disa funksione karkarakteristike (vlera absolute, signumi, pjesa e plotë e poshtme (sipërme), pjesa thyesore dhe funksioni i Dirichlet-it).</i>																
<b>Java e pestë:</b>	<i>Ekuacionet dhe inekuacionet lineare me një të panjohur.</i>																
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Zbatime të ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare me një të panjohur.</i>																

<b>Java e shtatë:</b>	<i>Ekuacionet kuadratike dhe ato bikuadratike me një të panjohur.</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Funksionet kuadratike me një ndryshore.</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Inekuacionet kuadratike me një të panjohur.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Funksionet eksponenciale. Ekuacionet dhe inekuacionet eksponenciale.</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Logaritmet, vetitë e logaritmeve dhe funksionet logaritmike.</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Njësitë për matjen e këndeve. Funksionet trigonometrike të këndeve të ngushta në trekëndëshin kënddrejtë. Identitetet themelore trigonometrike.</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Rrethi trigonometrik dhe funksionet trigonometrike të këndit të çfarëdoshëm. Formulatat e adicioneve dhe rrejdhimet e tyre.</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Ekuacionet dhe inekuacionet trigonometrike dhe funksionet trigonometrike dhe inverset e tyre.</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Teorema e sinusit dhe ajo e kosinusit dhe zbatimet e tyre.</i>

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjari, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejmim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test ose provim. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që pengojnë procesin e mësimin, do të jetë i ndaluar. Vijueshmëria e rregullt është obligative.

## SYLLABUS

<b>Të dhënat bazë</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
<b>Titulli i lëndës:</b>	Menaxhimi i biznesit te vogel dhe te mesem
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Ky modul do të bazohet në ligjëratat aktive dhe punën ekipore të studentëve në lidhje me krijimin e një ndërmarrje të mundshme (të supozuar) që do të rezultojë në një plan biznesi për idenë e tyre sipërmarrëse. Ndër të tjera, studentët do të inkurajohen të bëjnë një vizitë në një kompani (intervistë me një sipërmarrës). Puna në grup dhe ajo individuale gjatë semestrit konsiston në përfundimin e suksesshëm të dy projekteve nga të cilat njëra është një projekt individual, ndërsa tjetri është një grup grupor. Grupi që punon për zhvillimin e planit të biznesit për një ndërmarrje të supozuar nga fusha të ndryshme.</p>
<b>Objektivat</b>	<p>Lënda Menaxhimi i Biznesit të Vogël dhe të Mesëm është krijuar për të njohur studentët me konceptet themelore të ndërmarrësisë dhe sfidat me të cilat përballen sipërmarrësit në procesin e krijimit të biznesit, rritjes dhe menaxhimit. Qëllimi kryesor i këtij moduli është që studentët të kuptojnë procesin përmes të cilit idetë sipërmarrëse zhvillohen, zbatohen dhe menaxhohen me sukses. Moduli do të përqendrohet në zhvillimin e një plani biznesi për një ndërmarrje të supozuar.</p>
<b>Rezultatet e pritura</b>	<p>Pas përfundimit të kursit, studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikoni përkufizimet alternative të sipërmarrësve, ndërmarrjes në bizneset e vogla dhe të mesme.</li> <li>• Vlerësoni rolin e sipërmarrjes dhe biznesit të vogël të mesëm në ekonominë kombëtare dhe ndërkombëtare.</li> <li>• Diferenconi midis fushave të ndryshme të menaxhimit që nga faza fillestare deri në rritjen e biznesit.</li> <li>• Identifikoni barrierët me të cilët përballen ndërmarrësit dhe mënyrat për tejkalimin e tyre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krijoni një plan solid biznesi në lidhje me idetë e ndërmarrësisë.</li> </ul>		
<b>Vlerësimi</b>	Puna seminarike 15%; frekuentim i rregullt: 5%; prova e parë 40%; prova e dytë 40%; gjithsej: 100%.		
<b>Literatura bazë</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biznesi i Vogël dhe i Mesëm: Krijimi, Menaxhimi dhe Rritja e Bizneseve</i>, M. Mustafa, E. Kutllovci, P. Gashi dhe B. Krasniqi, Prishtinë: Instituti Riinvest, 2006</li> <li>• <i>Sipërmarrësia dhe Menaxhimi i Biznesit të Vogël</i>, Ariana Çepani, Tiranë: Shtëpia Botuese Pegi, 2001</li> </ul>		
<b>Literatura shtesë</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Business Management: An Entrepreneurial Emphasis</i>, Longenecker, J, Moore, C. dhe Petty, W, Thomson South-Western, 2003</li> <li>• <i>Entrepreneurship and Small Firms</i>, Deakins, D. dhe Freel, M., 3rd edition, McGraw Hill, 2003</li> <li>•</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	3	6
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			55
Ngarkesa totale orë			125
<b>Plani I punës</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjeratat</b>		
<i>Java e parë:</i>	Ndërmarrësa dhe BVM në ekonominë kombëtare		
<i>Java e dytë:</i>	Idetë mbi ndërmarrësinë		
<i>Java e tretë:</i>	Motivet për ndërmarrësi		
<i>Java e katërt:</i>	Variantet e ndërmarrësisë		

<b><i>Java e pestë:</i></b>	Gjenerimi i ideve ndërmarrëse dhe teknikat për selektimin e tyre
<b><i>Java e gjashtë:</i></b>	Testi I aprë
<b><i>Java e shtatë:</i></b>	Plani i Biznesit
<b><i>Java e tetë:</i></b>	Format e organizmit të biznesit
<b><i>Java e nëntë:</i></b>	Krijimi i vizionit dhe misionit të biznesit
<b><i>Java e dhjetë:</i></b>	SWOT analiza dhe mjedisi i biznesit
<b><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></b>	Plani i marketingut-analiza e tregut
<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Plani financiar – analiza financiare
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Plani implementues
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Ndërmarrësia dhe zhvillimi i BVM-ve në Kosovë
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Testi final

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti I Shkencave Matematikore – Natyrore
<b>Titulli i lëndës:</b>	Menaxhim i Riskut dhe Sigurimeve
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	OBLIGATIVE
<b>Viti i studimeve:</b>	III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Lënda ofron njohuritë themelore mbi menaxhimin e riskut dhe atë të sigurimeve dhe problemet me të cilat ballafaqohen menaxherët në banka dhe kompani të sigurimeve dhe në ndërmarrjet tjera afariste</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të pajisë studentët me njohuritë themelore mbi Menaxhimin e riskut dhe sigurimeve</li> <li>- Të aftësojë studentët për identifikimin e problemeve që kanë të bëjnë me riskun dhe dallimin prej rrezikut si dhe menaxhimin e tyre në dobi të ndërmarrjeve</li> <li>- Të mundësojë zbatimin e njohurive të fituara edhe në rrethanat aktuale të menaxhimit të riskut dhe sigurimeve;</li> <li>- T'i aftësojë studentët për ballafaqimin me problemet praktike dhe të mundësojë zgjidhjen e atyre problemeve duke u bazuar në njohuritë e fituara gjatë vijimit të kësaj lënde.</li> </ul> <p>Të aftësoj studentët që nesër të japion zgjidhje për problemet e menaxhimit të riskut dhe sigurimeve në kompanitë ku do të piunojnë.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të jenë të aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të kuptojnë menaxhimin e riskut dhe të sigurimeve;</li> <li>- Të analizojnë drejt problemet praktike të menaxhimit të riskut posaqërisht dhe të njohin problemet me të cilat ato ballafaqohen;</li> <li>- Të jenë në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikojnë në menaxhimin e riskut në kushtet bashkëkohore;</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi I pare= 40% maksimumi  Vlerësimi I dytë = 40% maksimumi  Puinimi seminarik dhe vijueshmëria= 20% maksimumi</p>

<b>Literatura</b>			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			150
<b>Literatura bazë:</b>	1. Orfea Dhuci, Njohuritë bazë për riskun dhe drejtimin e tij, Ombra GVG, Tiranë, 2011.		
<b>Literatura shtesë:</b>	1. George E. Rejda, Principles od Risk Management and Insurance, 10thEdition, Addisom Wesley, Boston, 2008.		
<b>Metodologjia e mësimdhënies</b>	Mësimdhënia do të zhvillohet përmes leksioneve, detyrave praktike, interpretimeve individuale dhe grupore, seminareve, vetëvlerësimeve periodike etj. Ligjëratat do të realizohen duke prezantuar materiale audio-vizuale përmes teknologjisë elektronike me programet Windows Office.		
<b>Plani i disejnuar i mësimit:</b>			
<b>Java</b>			
<i>Java e parë:</i>	Njohuritë dhe qasjet në definimin e riskut		
<i>Java e dytë:</i>	Nacionet lidhur me riskun		
<i>Java e tretë:</i>	Klasifikimi i risqeve		
<i>Java e katërt:</i>	Llojet e risqeve të pastra		
<i>Java e pestë:</i>	Nocioni, rëndësia dhe qëllimi i menaxhimit të riskut		
<i>Java e gjashtë:</i>	Fazat e procesit të menaxhimit të riskut		
<i>Java e shtatë:</i>	Metodat për menaxhimin e riskut		
<i>Java e tetë:</i>	Testi i parë vlerësues (Kolokimi 1)		
<i>Java e nëntë:</i>	Risqet dhe dëmet në kushtet e globalizimit dhe ndryshimeve klimatike		
<i>Java e dhjetë:</i>	Përkufizimi dhe menaxhimi i riskut financiar		
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i riskut të tregut		
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i riskut të portofolit		
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Menaxhimi i riskut nëpërmjet sigurimit		
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Sigurimi i pronës, profesionit, jetës, etj.		
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi i dytë vlerësues (Kolokimi 2)		

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës
<b>Titulli i lëndës:</b>	Metoda optimizimi I
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Ramadan Limani
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:r_limani@yahoo.com">r_limani@yahoo.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	Në kuadër të këtij kursi do të shpjegohen metodat më të njohura për të gjetur zgjidhjen (zgjidhjet) optimale të një problemi të caktuar si: Metoda e shumëzuesve të Lagrange-it, Programimi linear (metoda grafike dhe ajo simplekse), Programimi kuadratik, Programimi dinamik (ndarja optimale e një shufre, shumëzimi zinxhiror e n-matricave me kosto minimale, nënvargu më i gjatë i përbashkët për dy vargje të dhëna), dhe algoritmi Dijkistra-s nga teoria e grafeve për të gjetur rrugën më të shkurtër që lidh dy kulme të një grafi. Po ashtu, duke përdorur këto metoda, do të zgjidhen probleme të ndryshme nga jeta reale si në ekonomi, biznes, financa, prodhimtari, transport, etj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që duke përdorur teknika të ndryshme nga metodat e optimizimit, të zgjidhin një problem praktik që mund të paraqitet në prodhimtari, transport, financa, etj., duke ndërtuar një model matematik për zgjidhjen e tij, në mënyrë që zgjidhjet matematike që fitohen me atë rast të interpretohen në fushën e caktuar nga e kemi marrë problemin.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>të përshkruajnë vetitë e bashkësive konvekse;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të dallojnë se cila metodë për zgjidhjen e një problemi është më efikase;</li> <li>• të shfrytëzojnë algoritmin e metodës simplekse për zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga ekonomia dhe prodhimtaria;</li> <li>• të formulojnë problemin dual për një problem të dhënë të Programimit linear.</li> <li>• të përdorin programimin dinamik dhe atë kuadratik për gjetjen e zgjidhjeve optimale;</li> <li>• të përdorin njohuritë nga grafet për gjetjen e zgjidhjeve optimale për disa probleme;</li> <li>• të përdorin algoritmin e Dijkstra's për të njehsuar gjatësinë e rrugës më të shkurtër që lidh dy kulme të grafit dhe për të gjetur të paktën një rrugë të tillë;</li> <li>• të shprehet në mënyrë të qartë si me shkrim, ashtu edhe verbalisht.</li> </ul>
--	---

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokuiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në	2	15	30

shtëpi)																	
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15														
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6														
Projektet, prezantimet ,etj																	
<b>Totali</b>			<b>145 hrs</b>														
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>																	
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, kollokuiume, provime.																
<b>Metodat e vlerësimit:</b>																	
	Vlerësimi i parë (kollokuium): 20% Vlerësimi i dytë (kollokuium): 20% Vijimi i rregullt: 10% Provimi final: 50% Total: 100% Nëse studenti nuk e kalon provimin me kollokuiume, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë. Notimi përfundimtar do të jetë:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numri i pikëve</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>5 (nuk kalon)</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>			Numri i pikëve	Nota	0-49	5 (nuk kalon)	50-59	6 (gjashtë)	60-69	7 (shtatë)	70-79	8 (tetë)	80-89	9 (nëntë)	90-100	10 (dhjetë)
Numri i pikëve	Nota																
0-49	5 (nuk kalon)																
50-59	6 (gjashtë)																
60-69	7 (shtatë)																
70-79	8 (tetë)																
80-89	9 (nëntë)																
90-100	10 (dhjetë)																
<b>Literatura</b>																	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Laurence D. Hoffman, Gerald L. Bradly: <i>Finite Mathematics with Calculus</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, McGraw-Hill College. 2. Edward T. Dowling, PhD: <i>Mathematical methods for busines and economics</i> , Schaum's outline, Mc-Graw Hill. 3. Thomas H. Cormen; Charles E. Leiserson; Ronald L. Rivest: <i>Introduction to</i>																

	<i>Algorithms</i> MIT Press, McGraw-Hill Book Company, 1999
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Gerard Cornuejols, Reha Tütüncü: <i>Optimization Methods in Finance</i> , Carnegie Mellon University, Pittsburgh, 2006.

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Njohja e studentëve me materialin mësimor dhe procedurat lidhur me vlerësimin përfundimtar.</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Hyrje. Një përmbledhje e shkurtër e zhvillimit historik të problemit të optimizimit. Disa probleme të optimizimit gjatë historisë së njerëzimit.</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Shumëzuesit e Lagrange-it dhe zbatimi i tyre në zgjidhjen e disa problemeve të optimizimit.</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Bashkësitë konvekse në një hapësirë vektoriale dhe vetitë e tyre. Hapësira vektoriale euklidiane <math>n</math>-dimensionale <math>R^n</math> dhe baza e saj. Kuptimi i rrethinës së pikës në <math>R^n</math>.</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Hyrje në Programimin linear (PL). Historiku i shkurtër dhe forma standarde e një problemi të programimit linear. Shembuj.</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Teorema themelore në PL.</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Metoda grafike e PL. Shembuj.</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Problemi dual dhe zgjidhja e tij në PL. Shembuj.</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Algoritmi i metodës simplekse në PL. Shembuj.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Programimi kuadratik. Shembuj.</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Hyrje në programimin dinamik (PD). Historiku i shkurtër dhe problemet që ai i zgjidhë. Teknikat e PD.</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Ndarja optimale e një shufre.</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Shumëzimi zinxhiror i <math>n</math>-matricave me kosto minimale.</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Nënvargu më i gjatë i përbashkët i dy vargjeve të dhëna.</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Algoritmi i Dijkstra's për gjetjen e rrugës më të shkurtër që lidhë dy kulme të një grafi.</i>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjari, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i

çfarëdo mjeti për mashtrim në test ose provim. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që e pengojnë procesin e mësimit, do të jetë i ndaluar. Vijueshmëria e rregullt është obligative.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Universiteti i Prishtinës
Titulli i lëndës:	Metoda optimizimi II
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Ramadan Limani
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:r_limani@yahoo.com">r_limani@yahoo.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kjo lëndë do t'u mundësojë studentëve që të përdorin metoda të ndryshme për të gjetur zgjidhjen optimale të një problemi që mund të paraqitet nga jeta reale (në ekonomi, biznes, financa, prodhimtari, transport, etj.). Për këtë qëllim, në kuadër të këtij kursi do të shpjegohen metodat më të njohura për gjetur zgjidhjen optimale si: Programimi jolinear, Programimi konik, Metoda e Njutonit, Kuazi-metoda e Njutonit, Funkcionet konvekse dhe minimizimi (maksimalizimi) i vlerave të tyre dhe disa algoritme nga teoria e grafeve. Po ashtu do të studiohet edhe kompleksiteti i disa prej algoritmeve.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që nga një problem praktik që mund të paraqitet në prodhimtari, transport, financa, etj., të ndërtojë një model matematik për zgjidhjen e tij, në mënyrë që zgjidhjet matematike që fitohen me atë rast, pastaj të interpretohen në fushën (prodhimtari, transport, financa, etj.) nga e kemi marrë problemin.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përshkruajnë vetitë e bashkësive konvekse.</li> <li>• Ndërtojnë modelin matematik për të zgjidhur një problem praktik nga jeta e</li> </ul>

	<p>përditshme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgjedhin metodën më efikase për zgjidhjen e një problemi të caktuar.</li> <li>• Shfrytëzojnë algoritme të ndryshëm për zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga ekonomia, financat dhe prodhimtaria.</li> <li>• Shfrytëzojnë vetitë e funksioneve konvekse për gjetjen e ndonjë zgjidhje optimale të një problemi nga matematika, ekonomia, industria etj.</li> <li>• Vlerësojnë kompleksitetin e një algoritmi.</li> <li>• Shprehen rrjedhshëm, gojarisht dhe me shkrim, gjatë formulimit dhe interpretimit të përkufizimeve, shembujve, teoremave dhe pohimeve të ndryshme të spjeguar në këtë kurs.</li> </ul>
--	---

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokuiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	12	12
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	2	4	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume, provime.														
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi i parë (kolokuiumi I): 20%</p> <p>Vlerësimi i parë (kolokuiumi II): 20%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Detyrat e shtëpisë 5%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total: 100%</p> <p>Në rast se studenti nuk e kalon provimin mekolokuiume, atëherë ai/ajo i nënshtrohet provimit me shkirm dhe atij me gojë. Provimi me shkirm vlerësohet me 40%, kurse ai me gojë 60%. Vlerësimi bëhet sipas tabelës:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Arritshmëria (%)</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>5 (nuk kalon)</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>9 (nënë)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>	Arritshmëria (%)	Nota	0-49	5 (nuk kalon)	50-59	6 (gjashtë)	60-69	7 (shtatë)	70-79	8 (tetë)	80-89	9 (nënë)	90-100	10 (dhjetë)
Arritshmëria (%)	Nota														
0-49	5 (nuk kalon)														
50-59	6 (gjashtë)														
60-69	7 (shtatë)														
70-79	8 (tetë)														
80-89	9 (nënë)														
90-100	10 (dhjetë)														
<b>Literatura</b>															
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dimitri P. Bertseks: Nonlinear Programming, 2004</li> <li>David G. Luenberger, Yinue Ye: Linear and NonLinear Programmin, 2007</li> </ol>														
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wenyu Sun, Ya-Xiang Yuan: Optimization Theory and Methods, 2006</li> </ol>														
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>															
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>														
<b>Java e parë:</b>	<i>Njohja e studnetëve me materien e kursit dhe procedurat e vlerësimit.</i>														
<b>Java e dytë:</b>	<i>Hyrje në Programimin jolinear. Disa shembuj nga Programimi jolinear.</i>														
<b>Java e tretë:</b>	<i>Kuptimi i metrikës (distancës) në një bashkësi të çfarëdoshme. Shembuj të metrikave.</i>														

<b>Java e katërt:</b>	<i>Kuptimi i normës në një hapësirë vektoriale. Shembuj të normave.</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Gjeometria konvekse në një hapësirë vektoriale.</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Metoda e Njutonit. Shembuj. Kuazi-metoda e Njutonit.</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Programimi konik</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Elemente nga kompleksiteti i algoritmeve.</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Metoda e pikave të brendshme.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Komplesiteti i Metodës simplekse të PL.</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Rjedha me kosto minimale</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Rrjedha me kosto maksimale</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Funksionet konvekse dhe ato konkave</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Minimizimi dhe maksimalizimi i vlerave të funksioneve konvekse.</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Kushtet e rendit zero dhe shpejtësia e konvergences së një algoritmi.</i>

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjiarizëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që e pengojnë procesin e mësimin, do të jetë i ndaluar.

## Titulli i lëndës: Metodatat numerike I

Informatat themelore për lëndën			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore (FSHMN)		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Metodat numerike I		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi i lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i dytë / Semestri i tretë		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+0+2		
<b>Kreditë ECTS:</b>	5		
<b>Koha / Vendi:</b>	N/A, SHMN		
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof. Dr. Faton Berisha		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	faton.berisha@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve për të zbatuar metoda të analizës numerike për zgjidhje problemesh nga aplikacione të ndryshme. Aftësimi për implementimin e programeve kompjuterike të algoritmave të metodave numerike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve për të zbatuar metoda të analizës numerike për zgjidhje problemesh nga aplikacione të ndryshme. Aftësimi për implementimin e programeve kompjuterike të algoritmave të metodave numerike.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptojnë lidhjen ndërmjet aritmetikës kompjuterike dhe përhapje së gabimit;</li> <li>• Të jenë në gjendje të zbatojnë metoda iterative për zgjidhjen numerike të një ekuacioni me një ndryshore;</li> <li>• Të jenë në gjendje të zbatojnë metoda direkte për zgjidhjen numerike të një sistemi ekuacionesh lineare.</li> <li>• Të identifikojnë përparsitë dhe mangësitë e metodave të ndryshme numerike; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të jenë në gjendje të zbatojnë algoritmat dhe të implementojnë programe kompjuterike të metodave numerike.</li> </ul> </li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			

Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja për provimin final			8
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			3
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.			
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime numerike, ushtrime laboratorike, punime laboratorike.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Provimi periodik: 25% Punimi laboratorik: 15% Vijimi i rregullt: 10% Provimi final 50% Total 100%

<b>Literatura primare:</b>	1. R. L. Burden, J. D. Faires, Numerical analysis, Brooks/Cole, 2001.
<b>Literatura shtesë:</b>	2. C. F. Gerald, P. O. Wheatley, Applied numerical analysis, Addison-Wesley, 1994. 3. D. Schmidt, Programming principles in Java: architectures and interfaces, Kansas State University, 2003.

**Hartimi i planit mësimor**

**Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

<b>Java 1:</b>	Elemente të teorisë së gabimeve. Gabimi i rumbullakimit.
<b>Java 2:</b>	Metoda e Runge-Kutta dhe metoda e Runge-Kutta-Mung. Metoda e Runge-Kutta-Mung dhe metoda e Runge-Kutta-Mung-Mung.
<b>Java 3:</b>	Metoda e Runge-Kutta-Mung dhe metoda e Runge-Kutta-Mung-Mung.
<b>Java 4:</b>	Metoda e Runge-Kutta-Mung dhe metoda e Runge-Kutta-Mung-Mung.
<b>Java 5:</b>	Metoda e Runge-Kutta-Mung dhe metoda e Runge-Kutta-Mung-Mung.
<b>Java 6:</b>	Metoda e Runge-Kutta-Mung dhe metoda e Runge-Kutta-Mung-Mung.
<b>Java 7:</b>	Metoda e Runge-Kutta-Mung dhe metoda e Runge-Kutta-Mung-Mung.
<b>Java 8:</b>	Zerot e polinomeve dhe metoda e Mueller-it
<b>Java 9:</b>	Provimi periodik
<b>Java 10:</b>	Metodat direkte për zgjidhjen e sistemeve lineare. Metoda e Gauss-it
<b>Java 11:</b>	Strategji pivotimi
<b>Java 12:</b>	Algebra lineare dhe inversioni i matricës
<b>Java 13:</b>	Përcaktori i një matrice
<b>Java 14:</b>	Faktorizimi i matricës
<b>Java 15:</b>	Tipe speciale matricash

## Titulli i lëndës: Metodat numerike II

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore (FSHMN)		
Titulli i lëndës:	Metodat numerike II		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i katërt		
Numri i orëve në javë:	2+0+2		
Kreditë ECTS:	5		
Koha / Vendi:	N/A, FSHMN		
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Faton Berisha		
Të dhënat kontaktuese:	faton.berisha@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve për të zbatuar metoda të analizës numerike për zgjidhje problemesh nga aplikacione të ndryshme. Aftësimi për implementimin e programeve kompjuterike të algoritmave të metodave numerike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve për të zbatuar metoda të analizës numerike për zgjidhje problemesh nga aplikacione të ndryshme. Aftësimi për implementimin e programeve kompjuterike të algoritmave të metodave numerike.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të jenë në gjendje të zbatojnë metoda iterative për zgjidhjen numerike të një sistemi ekuacionesh lineare.</li> <li>• Të jenë në gjendje të zbatojnë metoda iterative për zgjidhjen numerike të një sistemi ekuacionesh jolineare;</li> <li>• Të jenë në gjendje të përdorin interpolimin me polonome algjebrike për zgjidhjen e problemeve të ndryshme;</li> <li>• Të provojnë se mund të integrojnë dhe derivojnë numerikisht;</li> </ul> <p>Të jenë në gjendje të zbatojnë algoritmat dhe të implementojnë programe kompjuterike të metodave numerike.</p>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			

Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja për provimin final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			8
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.			3
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>150</b>

**Metodat e mësimdhënies:** Ligjërata, ushtrime numerike, ushtrime laboratorike, punime laboratorike.

**Metodat e vlerësimit:** Provimi periodik: 25%  
Punimi laboratorik: 15%  
Vijimi i rregullt: 10%  
Provimi final 50%  
Total 100%

**Literatura primare:** 1. R. L. Burden, J. D. Faires, Numerical analysis, Brooks/Cole, 2001

**Literatura shtesë:** 2. C. F. Gerald, P. O. Wheatley, Applied numerical analysis, Addison-Wesley, 1994.  
3. D. Schmidt, Programming principles in Java: architectures and interfaces, Kansas State University, 2003

**Hartimi i planit mësimor**

**Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

<b>Java 1:</b>	Teknika iterative në algjibrën e matricave. Noirmat e vektorëve dhe matricave.
<b>Java 2:</b>	Matricat dhe vektorët në praktikë dhe aplikime të tyre në sistemin dhe rregullat e tjera të punimit të palejueshëm, ku një nga të tjerët është përdorimi i celularëve, apo mjete tjera elektronike që pengojnë procesin e mësimin, do të jetë i ndaluar. Vijueshmëria e rregullt është obligative.
<b>Java 3:</b>	Metoda e Newton-it
<b>Java 4:</b>	Metodat kuazi të Newton-it
<b>Java 5:</b>	Provimi periodik
<b>Java 6:</b>	Interpolimi dhe përafrimi me polinome. Interpolimi dhe polinomi i Lagrange-it
<b>Java 7:</b>	Diferencat e pjesëtua
<b>Java 8:</b>	Interpolimi i Hermit-it
<b>Java 9:</b>	Diferencimi dhe integrimi numerik. Diferencimi numerik
<b>Java 10:</b>	Ekstrapolimi i Richardson-it
<b>Java 11:</b>	Elemente integrimi numerik
<b>Java 12:</b>	Integrimi i përbërë numerik
<b>Java 13:</b>	
<b>Java 14:</b>	
<b>Java 15:</b>	

## Formular për SYLLABUS të lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti I shkencave matematike natyrore
<b>Titulli i lëndës:</b>	Mikroekonomia I
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>E-mail adresa:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë do t'i njoftojë studentët me bazat e teorisë mikroekonomike, si degë e ekonomisë. Përqendrimi do të jetë mbi zgjedhjet dhe vendimet të cilat i marrin individët dhe firmat në kushte të resurseve të kufizuara. Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet çështjeve si vijon: Kufiri i mundësive të prodhimit, kostot oportune, pamjaftueshmëria dhe efikasiteti; Kërkesa, oferta dhe ekuilibri i tregut; Elasticiteti i kërkesës dhe i ofertës; Sjellja konsumatore; Firma dhe objektivat e saj; Teoria e prodhimit dhe produktit marginal; Kostoja e prodhimit; Konkurrenca e plotë; Monopoli; Format tjera të konkurrencës jo të plotë: Konkurrenca monopolistike dhe Oligopoli; Shpërndarja e të ardhurave dhe tregu i faktorëve të prodhimit; Sektori publik.</p>

<p><b>Qëllimet e lëndës:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të njoftojë studentët me konceptet bazë mikroekonomike;</li> <li>• të nxit të kuptuarit e vendim-marrjes ekonomike dhe faktorëve lidhur me këtë, si analiza margjinale dhe kostot oportune;</li> <li>• të kuptojnë natyrën dhe funksionimin e tregut të produkteve;</li> <li>• të kuptojnë natyrën dhe funksionimin e tregut të faktorëve;</li> <li>• të mësojnë lidhur me “dështimet” e tregut dhe përse shteti ndërhyr në jetën ekonomike;</li> <li>• të mësohen se si të ndërtojnë, të emërtojnë dhe të interpretojnë grafikët dhe diagramet si dhe të dhënat, për të përshkruar apo shpjeguar konceptet ekonomike;</li> <li>• të njihen me „mënyrën ekonomike të të menduarit.</li> <li>• të aftësojë studentët për aplikimin praktik të</li> </ul>
	<p>njohurive teorike të arritura.</p>
<p><b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b></p>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretojnë kuptimin e koncepteve ekonomike si pamjaftueshmëria, kostoja oportune dhe analiza margjinale;</li> <li>• kuptojnë rëndësinë dhe rolin e çmimeve në ekonominë e tregut;</li> <li>• përdorin konceptin e elasticitetit të kërkesës dhe ofertës për vlerësimin kuantitativ të situatave ekonomike;</li> <li>• kuptojnë kostot e prodhimit të firmës, të prezantojnë këto kosto ne formë të lakoreve (kurbave) dhe t'i komentojnë ato;</li> <li>• shpjegojnë dhe të prezantojnë grafikisht se si firmat marrin vendime ne përcaktimin e çmimeve apo sasisë së prodhimit, në secilën prej strukturave të tregut;</li> <li>• të shpjegojnë “dështimin” e tregut dhe rolin e qeverisë;</li> <li>• të dëshmojnë aftësinë e ofrimit të zgjidhjeve për problemet e ndryshme ekonomike.</li> </ul>

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

<b>Metodat e vlerësimi :</b>		<i>Në përputhje me statutin e UP-së 'Hasan Prishtina'</i>
<b>Literatura</b>		
<b>Literatura bazë:</b>		Ahmet Mançellari, Sulo Hadëri, Dhori Kule, Stefan Qirici, "Hyrje në Ekonomi", Shtëpia Botuese "PEGI", Tiranë, 2003.
<b>Literatura shtesë:</b>		John Sloman, "Economics", fifth edition, 2003. Pindyck & Rubinfeld (2009) Microeconomics. 7th edition. Prentice Hall. William Boyes & Michael Melvi, "Microeconomics", fifth edition, 2002. "Parimet e Mikroekonomisë" Ramiz Livoreka 2012 Botimi i parë, Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, "Economics", Seventeenth Edition, 2001. Artikuj nga interneti, revistat dhe shtypi.
<b>Plani i detajuar i mësimi</b>		
<b>Java</b>	<b>Temat</b>	
<b>Java 1:</b>	<b>Një vështrim i përgjithshëm mbi shkencën ekonomike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuptimi i ekonomiksit</li> <li>▪ Kufiri i mundësive të prodhimit dhe kostoja oportune</li> <li>▪ Pamje e përgjithshme e ekonomisë së tregut</li> <li>▪ Përse është e nevojshme njohja e Ekonomiksit</li> <li>▪ Metodologjia e shkencës ekonomike</li> </ul>	
<b>Java 2:</b>	<b>Kërkesa, oferta dhe ekuilibri i tregut</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kërkesa dhe kurba e kërkesës</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferta dhe kurba e ofertës</li> <li>▪ Ekuilibri i tregut dhe Disekuilibri</li> </ul>
<b>Java 3:</b>	<b>Kërkesa, oferta dhe ekuilibri i tregut (vazhdim)</b> ▪ Ekuilibri i tregut dhe Disekuilibri
<b>Java 4:</b>	<b>Elasticiteti i kërkesës dhe ofertës</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elasticiteti i kërkesës lidhur me çmimin</li> <li>▪ Faktorët që përcaktojnë elasticitetin e kërkesës lidhur me çmimin</li> <li>▪ Lloje të tjera të elasticitetit</li> </ul>
<b>Java 5:</b>	<b>Zgjedhja konsumatore dhe kërkesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zgjedhja racionale dhe vendimet e konsumatorit</li> <li>▪ Dobia marxhinale dhe kërkesa e konsumatorit Zgjedhja konsumatore dhe ligji i kërkesës</li> </ul>
<b>Java 6:</b>	<b>Zgjedhja konsumatore dhe kërkesa (vazhdim)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza ordinaliste e zgjedhjes konsumatore</li> </ul>
<b>Java 7:</b>	<b>Firma dhe objektivat e saj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Llojet e firmave</li> <li>▪ Rrugët e rritjes së kapitalit nga firmat</li> <li>▪ Kontabiliteti i firmës. Bilanci dhe pasqyra e rezultatit financiar.</li> </ul>
<b>Java 8:</b>	<b>Teoria e prodhimit dhe produktit marxhinal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkzioni i prodhimit në periudha afatshkurtra</li> <li>▪ Ligji i të ardhurave zbritëse</li> <li>▪ Të ardhurat e shkallës, faktori kohë dhe ndryshimet në teknologji</li> <li>▪ Funkzioni i prodhimit në periudha afatgjata</li> </ul>
<b>Java 9:</b>	<b>Kostoja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kostot në periudha afatshkurtra</li> <li>▪ Kostoja oportune</li> <li>▪ Kostoja në periudha afatgjata</li> </ul>
<b>Java 10:</b>	<b>Oferta dhe përcaktimi i çmimeve në konkurrencë të plotë</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiparet e tregut konkurrencial dhe kurba e kërkesës së firmës.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vendimet dhe oferta e firmës në një periudhë afatshkurtër</li> </ul>
<b>Java 11:</b>	<b>Oferta dhe përcaktimi i çmimeve në konkurrencë të plotë</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sjellja e firmës dhe e degës në periudha afatgjata</li> <li>▪ Konkurrenca e plotë dhe efienca ekonomike</li> </ul>
<b>Java 12:</b>	<b>Monopoli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monopoli dhe tiparet e tij.</li> <li>▪ Kurba e kërkesës dhe maksimizimi i fitimit në firmën monopol</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efiçenca në kushtet e monopolit dhe kritika e tij</li> <li>▪ Diskriminimi i çmimeve në kushtet e monopolit.</li> <li>▪ Politikat shtetërore për kontrollin e monopolit.</li> </ul>
<b>Java 13:</b>	<p><b>Forma të tjera të konkurrencës jo të plotë.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiparet e konkurrencës monopolistike</li> <li>▪ Maksimizimi i fitimit për firmën në konkurrencë monopolistike</li> <li>▪ Oligopoli, llojet dhe baza e ekzistencës së tij</li> <li>▪ Modele të oligopolit.</li> </ul>
<b>Java 14:</b>	<p><b>Shpërndarja e të ardhurave dhe tregu i faktorëve të prodhimit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bazat teorike të shpërndarjes së të ardhurave</li> <li>▪ Paga si çmim i faktorit punë</li> <li>▪ Renta si çmim i tokës</li> <li>▪ Interesi si çmim i kapitalit</li> </ul>
<b>Java 15:</b>	<p><b>Sektori publik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Përse është e nevojshme ndërhyrja e shtetit në ekonomi</li> <li>▪ Sektori publik dhe përmasat e tij</li> <li>▪ Financimi i sektorit publik</li> <li>▪ Zgjedhja publike</li> </ul>

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës
<b>Titulli i lëndës:</b>	Modelimi matematik
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Ramadan Limani
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:r_limani@yahoo.com">r_limani@yahoo.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	Ky kurs përmban: hyrjen në modelimin matematik, shembuj të modelimit, modelimin duke përdorur ekuacionet e diferencës, modelimin duke përdorur ekuacione diferenciale, metoda e katrorëve më të vegjël, etj. Modelimin përmes funksioneve, ekuilibrimi i tregut përmes funksionit të kërkesës dhe atij të ofertës, modelimin me ndihmën e programimit jolinear; modelimin përmes sistemeve diskrete dinamike, modelimin përmes ekuacioneve të diferencës të rendit të parë dhe atyre të rendit të dytë, ekuacioneve homogjene si dhe modelimin përmes ekuacioneve jolineare të differences.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që duke përdorur teknika të ndryshme nga modelimi matematik, të zgjidhin probleme praktike.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ndërtojë një model matematik për një problem të dhënë.</li> <li>• Shfrytëzojë njohuritë e tij matematike për të zgjidhur ndonjë problem.</li> <li>• Përdorë metodën e katrorëve më të vegjël në fushën e modelimit.</li> <li>• Shfrytëzojë modelet e njohura për zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga</li> </ul>

	<p>ekonomia, biznesi, finacat et.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikojë ekuacionet e diferencës dhe ekuacionet diferenciale të zakonshme në modelimin matematik.</li> <li>• Shprehet në mënyrë të qartë të pëkrufizimeve, teoremave dhe të materialit tjetër të kursit si me gojë ashtu edhe me shkrim.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokuime, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	4	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>130</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, detyra shtëpie, konsultime, kollokuime, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë (kollokuium): 20% Vlerësimi i dytë (kollokuium): 20% Vijimi i rregullt: 5% Detyrat e shtëpisë 5% Provimi final: 50% Total: 100%		

	<p>Nëse studenti nuk e kalon provimin me kollokuiume dhe detyra të shtëpisë, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë. Notimi përfundimtar do të jetë:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Numri i pikëve</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>5 (nuk kalon)</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> </tbody> </table>	Numri i pikëve	Nota	0-49	5 (nuk kalon)	50-59	6 (gjashtë)	60-69	7 (shtatë)	70-79	8 (tetë)	80-89	9 (nëntë)	90-100	10 (dhjetë)
Numri i pikëve	Nota														
0-49	5 (nuk kalon)														
50-59	6 (gjashtë)														
60-69	7 (shtatë)														
70-79	8 (tetë)														
80-89	9 (nëntë)														
90-100	10 (dhjetë)														

Literatura	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerhard Dangelmayr and Michel Kirby: <i>Mathematical Modeling, a Comprehensive Introduction</i>, Colorado State University.</li> <li>• <i>A First Course in Mathematical Modeling</i>, by F. R. Giordano, M.D. Weir and W.P. Fox.</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edward T. Dowling, PhD: <i>Mathematical methods for busines and economics</i>,_ Schaum's outline, Mc-Graw Hill.</li> <li>• <i>A Second Course in Mathematical Modeling</i>, by F. R. Giordano, M.D. Weir and W.P. Fox</li> </ul>

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<b>Java e parë:</b>	<i>Njohja e studentëve me materialin mësimor dhe procedurat lidhur me vlerësimin përfundimtar.</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Hyrje ne modelimin matematik. Shembuj të modelimit.</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Modelimi duke përdorur ekuacionet e diferencës.</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Modelimi duke përdorur ekuacione diferenciale.</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Metoda e katrorëve më të vegjël.</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Modelimi përmes funksioneve.</i>

<b>Java e shtatë:</b>	<i>Ekulibrimi i tregut përmes funksionit të kërkesës dhe atij të ofertës.</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Modelimi me ndihmën e programimit jolinear.</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Modelimi përmes sistemeve diskrete dinamike.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Modelimi përmes ekuacioneve të diferencës të rendit të parë dhe atyre të rendit të dytë.</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Modelimi me ndihmën e ekuacioneve homogjene.</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Modelimi përmes ekuacioneve jolineare të diferencës.</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Sisteme diskrete të modelimit.</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Modelimi duke përdorur proporcionalitetin</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Modelimi duke përdorur teorinë e grafeve.</i>

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjari, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjete për mashtrim në test ose provim. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që pengojnë procesin e mësimin, do të jetë i ndaluar. Vijueshmëria e rregullt është obligative.

## Formular për Syllabus të Lëndës

### Informacioni bazë i kursit

<b>Njësia akademike:</b>	Departamenti i Matematikës/Matematikë Financiare
<b>Titulli i lëndës:</b>	Paraja dhe Banka (Financa)
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative (O)
<b>Viti i studimeve:</b>	II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	7
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit të publikuar
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Dr. Ass . Ujkan Bajra
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ujkan.bajra@uni-pr.edu">ujkan.bajra@uni-pr.edu</a>

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda mbulon aspektet përkatëse mbi konceptet themelore të parasë dhe financave në një ekonomi.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i lëndës është t'u ofrojë studentëve një kuptim të përgjithshëm të sistemit financiar në ekonomi. Paraja dhe funksionet e saj në ekonomi do të prezantohen, duke përfshirë një rishikim të zëvendësuesve të saj (p.sh. monedhat dixhitale). Kursi i lëndës gjithashtu mbulon menaxhimin dhe operacionet e bankës, strukturat, risitë dhe rreziqet që lidhen me to. Gjithashtu, lënda mbulon politikat rregulluese monetare/krediore të bankës qendrore dhe kursin e këmbimit në ekonomi.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit të lëndës, studentët do të fitojnë njohuri themelore rreth parasë dhe sistemit financiar, duke përfshirë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksionimi i sistemit financiar në përgjithësi, roli dhe funksionet e parasë.</li> <li>• Funksionimi i sistemit bankar dhe i operacioneve bankare, si dhe i tregjeve dhe institucioneve të tjera financiare.</li> <li>• Identifikimi i problemeve në sistemin financiar, bankat në kushtet bashkëkohore të parasë dixhitale dhe konkurrencës në rritje.</li> <li>• Roli i politikave monetare dhe kreditore, si dhe monitorimi dhe raportimi i bankave dhe institucioneve të tjera financiare.</li> <li>• Zbatimi i njohurive të marra në rrethanat aktuale financiare.</li> <li>• Njohuri bazë për financat publike dhe tatimet në Kosovë.</li> <li>• Pajisja e studentëve për t'u marrë me probleme praktike dhe aftësimi i tyre për zgjidhjen e këtyre problemeve bazuar në njohuritë e marra gjatë kursit.</li> </ul>

### Kontributi në ngarkesën e studentit:

Aktiviteti	Orët	Ditët/javët	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktimi me mësuesin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
<b>Orët totale të ngarkesës së punës</b>			<b>150</b>

<p><b>Metodologjia e mësimdhënies:</b></p>	<p>Procesi i mësimdhënies do të mbështetet kryesisht në leksione, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokiume dhe provime. Metodot ndërvepruese janë thelbësore në diskutimin dhe argumentimin e temave. Kjo metodë supozon se studentët janë të vetëdijshëm më parë për temën që do të diskutohet dhe vijnë të përgatitur në klasë. Këto do të realizohen si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik, duke ofruar njohuri të përgjithshme shkencore të bazuara në literaturën bashkëkohore. Ndërkaq, pjesa praktike do të realizohet kryesisht përmes shembujve konkretë nga literatura dhe njohurive praktike të zhvillimit të veprimtarisë ekonomike të njësive ekonomike. Në këtë mënyrë synohet krijimi i marrëdhënieve ndërvepruese mes profesor-student si dhe student-student.</p>																							
<p><b>Metodat e vlerësimit:</b></p>	<p>Nota përfundimtare do të bazohet në shpërndarjen e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detyra shtëpie/seminare 10%.</li> <li>• Pjesëmarrja e rregullt 10%.</li> </ul> <p><b>Vlerësimi i njohurive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi i parë 40%.</li> <li>• Testi i dytë 40%.</li> <li>• Provimi përfundimtar përbën 90% të të gjithë kursit dhe mbahet vetëm për ata studentë që nuk i kanë kaluar të dyja testet periodike. Pjesëmarrja e rregullt është 10% + 90%, provimi përfundimtar përbën 100% të notës përfundimtare.</li> </ul> <p><b>Provimi përfundimtar:</b>  <b>Vlerësimet semestrale (80%):</b> pritet të merrni pjesë në vlerësime sipas kohës së caktuar (testi I+II).  <b>Detyrat dhe prezantimet/seminaret (10%):</b> ju kërkohet të merrni pjesë në projekte në grup. I gjithë grupi duhet të kontribuojë në prezantimet e njëri-tjetrit, në mënyrë që të shprehni pikëpamjet tuaja për çështjet për diskutim. Pjesëmarrja e rregullt në diskutime dhe të qenit aktiv do t'ju sjellë një bonus prej 10% në vlerësimin përfundimtar.  <b>Pjesëmarrja (10%):</b> frekuentimi i rregullt i leksioneve do të konsiderohet kritik. Leksionet maksimale që mund të humbisni dhe të merrni ende 10% është dy.  <b>Shkalla e notave:</b></p> <table border="1" data-bbox="553 1402 1052 1705"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pikët (%)</th> <th rowspan="2">Gradë</th> </tr> <tr> <th>nga</th> <th>te</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49</td> <td>5 (nuk kalon)</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61</td> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71</td> <td>84</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>94</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>95</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët (%)		Gradë	nga	te	0	49	5 (nuk kalon)	50	60	6	61	70	7	71	84	8	85	94	9	95	100	10
Pikët (%)		Gradë																						
nga	te																							
0	49	5 (nuk kalon)																						
50	60	6																						
61	70	7																						
71	84	8																						
85	94	9																						
95	100	10																						
<p><b>Literatura:</b></p>	<p>Literatura bazë</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richard E. Wright , Robert E. Wright dhe Vincenzo Quadrini : “Money and Banking ”, Saylor Akademia , 2012. [me përkthim në gjuhën shqipe].</li> <li>• Gazmend Luboteni, “Menaxhmenti bankar”, Prishtinë, 2015.</li> </ul> <p>Literaturë shtesë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glenn Hubbard dhe Anthony P. O'Brien (2021). Paraja, Banka dhe</li> </ul>																							

	<p>Sistemi Financiar. Botimi i katërt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peter Rose, komercial Banka Menaxhimi , McGraw-Hill , Iwin , Boston, 2002.</li> <li>• Frederic S. Mishkin , Apostolos Serletis . Ekonomia _ e para , banka dhe financiare tregjet / . 4 Pearson Kanadaja Inc. , Toronto , Ontario ( disa të zgjedhura kapituj )</li> <li>• Choudhry , M. (2022). Parimet _ e Banka ( Edicioni 2. ). Wiley ( disa të zgjedhura kapituj )</li> </ul>
--	---

### Plani i dizajnuar i mësimit:

Javët	Ligjërata që do të mbahet/zvillohet
<i>Java 1</i>	Paraja, Banka dhe Sistemi Financiar, f. 5-24, Kapitujt 1 dhe 2
<i>Java 2</i>	Paraja dhe zëvendësuesit e saj, f. 25-24, Kapitulli 3
<i>Java 3</i>	Normat e interesit, ekonomia e luhatjeve të normave të interesit, f. 35-64, Kapitujt 4 dhe 5
<i>Java 4</i>	Ekonomia e shpërndarjes së normave të interesit dhe kurbat e yield-eve, f. 65-74, Kapitulli 6
<i>Java 5</i>	Pritjet racionale, tregjet efikase dhe vlerësimi i kapitalit neto të korporatës, f. 75-87, Kapitulli 7
<i>Java 6</i>	Struktura financiare, kostot e transaksionit dhe informacioni asimetric, f. 89-100, Kapitulli 8
<b>Java 7</b>	<b>Vlerësimi i semestrit të parë/Testi i parë</b>
<i>Java 8</i>	Menaxhimi i bankës, inovacioni dhe struktura në banka dhe financa, f. 100-130, Kapitujt 9 & 10
<i>Java 9</i>	Ekonomia e rregullimit financiar, f. 131-143, Kapitulli 11
<i>Java 10</i>	Forma dhe funksioni i bankës qendrore, procesi i ofertës monetare, oferta monetare dhe shumëzuesi i parasë, fq 157-184, kapitujt 13-15
<i>Java 11</i>	Objektivat dhe synimet e politikës monetare, fq 185-201, Kapitujt 16-17
<i>Java 12</i>	Këmbimi valutor, regjimet monetare ndërkombëtare dhe kërkesa për para, fq 203-236, Kapitujt 18-20
<i>Java 13</i>	IS-LM, oferta dhe kërkesa agregate, "Diamanti i rritjes" dhe krizat financiare, fq. 237-265, Kapitujt 21-22
<i>Java 14</i>	Mekanizmat e transmetimit të politikës monetare, inflacionit dhe parasë. Pritjet Racionale Redux: Implikimet e Politikës Monetare, f. 267-288, Kapitujt 24-26
<b>Java 15</b>	<b>Vlerësimi i semestrit të dytë/Testi i dytë</b>

### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Profesori do të jetë i disponueshëm për sqarime dhe konsultime shitesë, ndërsa pjesëmarrja e studentëve në ligjërata dhe ushtrime është e detyrueshme.*

*Në përgjithësi, kërkesat e mëposhtme sugjerohen që çdo student duhet t'u përmbahet:*

- *Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë leksioneve dhe ushtrimeve.*
- *Studentët janë të detyruar të lexojnë të paktën literaturën e caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe detyrat e dhëna pas çdo ligjërata.*

- 
- *Studentët nuk janë të detyruar t'i nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit.*
  - *Nxënësit inkurajohen të ndjekin diskutimet mbi mediat dhe të iniciojnë diskutime lidhur me to.*
  - *Nxënësi duhet të jetë i vetëdijshëm dhe të respektojë rregullat e institucionit dhe të shkollës.*
  - *Studenti duhet të respektojë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm gjatë orës së mësimi.*
  - *Studenti duhet të ketë një ID studentore dhe ta verifikojë atë në sistemin SEMS me hyrjen dhe daljen nga klasa.*
  - *Gjatë përgatitjes së punimeve seminarike, studenti duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga instruktori për kryerjen e punës kërkimore.*
-

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Praktikum i kompjuterit		
<b>Niveli:</b>	BSc.		
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	1		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	1+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	3		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Caktohet me orarin e ligjëratave dhe ushtrimeve		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Eliot Bytyçi		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	eliot.bytyci@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Lënda do të përmbajë ligjërata dhe ushtrime mbi ruajtjen e të dhënave në kompjuter, pastaj përpunimin e të dhënave në kompjuter, pjesët përbërëse të kompjuterit, sistemet operative dhe programet aplikative që ndërlidhen me fushën e studimit.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	Njohja e studentëve me konceptet themelore të kompjuterikes dhe kompjuterin në përgjithësi, duke përshkruar edhe formën e ruajtjeve të shënimeve në kompjuter, manipulimin me të dhëna dhe të përdorin disa programe aplikative që ndërlidhen me matematikën financiare.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> <li>● të pajisen me njohuri bazike lidhur me harduerin dhe softuerin e kompjuterit;</li> <li>● të dijë të punojnë me sisteme operative;</li> <li>● të dijë ti shfrytëzojnë disa programe aplikative (nga paketa si MS Office, Google, OpenOffice);</li> <li>● të zbatojnë shfrytëzimin e kompjuterit në problemet e matematikës financiare.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren			

Kollokfiime, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	1	6	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet ,etj	1	2	2
<b>Totali</b>			<b>110</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokfiime, provimi përfundimtar.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijimi i rregullt: 10%; Punim seminarik 20%: Testi i pare 35%; Testi i dyte 35%; ose testi final i cili ka 70% të tërësisë së lëndës dhe mbahet vetëm për ata studentë të cilët nuk i kanë kaluar dy teste periodike.
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	Computer science: an overview. J. Gleen Brooksbeer, Edicioni i fundit
<b>Literatura shtesë:</b>	Ushtrime praktike për Excel, Powerpoint nga ECDL

<b>Plani i dizejnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	Ligjëratë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës Ushtrime: Ndarja e grupeve dhe prezantimi i planit
<b>Java 2:</b>	Ligjëratë: Hyrje, historiku dhe bazat e shkencës kompjuterike Lexim: Literatura primare, Kapitulli 0 Seminare/Projekte: Përcaktimi i temave për punim seminar Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për shkrim
<b>Java 3:</b>	Ligjëratë: Ruajtja e të dhënave Lexim: Literatura primare, Kapitulli 1 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për shkrim
<b>Java 4:</b>	Ligjëratë: Manipulimi me të dhëna Lexim: Literatura primare, Kapitulli 2 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për shkrim
<b>Java 5:</b>	Ligjëratë: Sistemet operative Lexim: Literatura primare, Kapitulli 3 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje
<b>Java 6:</b>	Ligjëratë: Rrjeti dhe interneti Lexim: Literatura primare, Kapitulli 4 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje

<b>Java 7:</b>	Ligjëratë: Algoritmet Lexim: Literatura primare , Kapitulli 5 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje
<b>Java 8:</b>	Ligjëratë: Gjuhët programuese Lexim: Literatura primare , Kapitulli 6 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje
<b>Java 9:</b>	Ligjëratë: Provimi periodik Lexim: Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje
<b>Java 10:</b>	Ligjëratë: Inxhinierimi softuerik Lexim: Literatura primare , Kapitulli 7 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje
<b>Java 11:</b>	Ligjëratë: Abstragimi i të dhënave Lexim: Literatura primare, Kapitulli 8 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për llogaritje
<b>Java 12:</b>	Ligjëratë: Sistemet e bazave të të dhënave Lexim: Literatura primare, Kapitulli 9 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për prezantim
<b>Java 13:</b>	Ligjëratë: Grafika kompjuterike Lexim: Literatura primare, Kapitulli 10 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për prezantim
<b>Java 14:</b>	Ligjëratë: Inteligjenca artificiale Lexim: Literatura primare, Kapitulli 11 Ushtrime: Pjesë praktike nga programet për prezantim
<b>Java 15:</b>	Ligjëratë: Teoria e kompjutimit Lexim: Literatura primare, Kapitulli 12 Ushtrime: Prezantimi i punim seminareve

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Studentët me synimin për të arritur sukses të lartë në studime duhet:*

- 1. Të ndjekë rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet e ofruara, përndryshe penalizohet në pikë.*
- 2. Të marrë pjesë aktive në leksione përmes pyetjeve, debateve dhe formave të tjera të aktiviteteve ndërvepruese.*
- 3. Në marrëveshje me profesorin/asistentin të punoj detyrat e shtëpisë.*
- 4. Të marrë pjesë në testet testin e ndërmjetëm dhe përfundimtar.*
- 5. Gjatë periudhës së leksioneve, ushtrimet, testet dhe provimet janë të detyruar t'i nënshtrohen Kodit të Sjelljes (heshtje në orar të punës, hyrje në sallë në kohë, mos përdorim i telefonit, etj.).*

## Titulli i lëndës: Proceset stohastike

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
Titulli i lëndës:	Proceset stohastike		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i tretë		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	N/A, FSHMN		
Mësimdhënësi:	Dr. sc. Elver Bajrami		
Të dhënat kontaktuese:	elver.bajrami@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Në këtë kurs studiohen fenomenet e rastit, si modeli i lëvizjes së lirë, zingjiret e Markovit në kohë diskrete dhe të vazhdueshme, proceset e Puasonit, lindjes dhe vdekjes, të përhirjes dhe rikthimit. Zbatimin e programeve aplikative në llogaritjen e këtyre proceseve		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kursit është njohja e studentëve me kuptimet themelore të proceseve stokastike si: lëvizja e lirë, proceset diskrete dhe të vazhdueshme, proceset e Markovit, proceset e Poissonit dhe proceset stacionare.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Studentët duhet të jenë në gjendje të</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikojnë dhe përdorin proceset e rastit,</li> <li>- aplikojnë në fushën e biznesit dhe shkencës kompjuterike,</li> <li>- bëjnë analizimin e fenomeneve natyrore në drejtim të proceseve stokastike, si dhe</li> <li>- dallojnë proceset e rastit diskrete nga ato të vazhdueshme.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Kolokiume, seminare			4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			40
Përgatitja përfundimtare për provim			15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			4
Projektet, prezantimet, etj.	3	4	12
<b>Total</b>			<b>160</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime numerik dhe punë individuale në detyra/seminare.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijueshmëria 10% Punë seminarike: 20% Provimi periodik 30% Provimi final: 40%		
<b>Literatura primare:</b>	E. Bajrami, Slide të shtjelluara në ligjeratë		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Henk C. Tijms, A First Course in Stochastic Models, Wiley, 2003.</li> <li>• Sheldon M. Ross, Introduction to Probability Models, 10th Ed.;Elsevier 2010.</li> <li>• Saeed Ghahramani, Fundamentals of probability with stochastic processes, 3th Ed.; Boston, London: Addison-Wesley, 2005.</li> </ul>		
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratis</b>		
<b>Java 1:</b>	Ligjërata: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës		
<b>Java 2:</b>	<i>Kuptimi i proceseve të rastit. Disa procese speciale</i>		
<b>Java 3:</b>	<i>Modeli i lëvizjes së lirë.</i>		
<b>Java 4:</b>	<i>Zingjiret e Markovit në kohë diskrete</i>		
<b>Java 5:</b>	<i>Ekuacioni i Kolmogorov-Chapman. Klasifikimi i gjendjes.</i>		
<b>Java 6:</b>	<i>Ndarja e proceseve. Metoda Monte Karlo për zingjiret e Markovit</i>		
<b>Java 7:</b>	<i>Proceset e Puasonit</i>		
<b>Java 8:</b>	<i>Gjeneralizimi i proceseve të Poisson-it</i>		
<b>Java 9:</b>	<i>Zingjiret e Markovit në kohë vazhdueshme</i>		
<b>Java 10:</b>	<i>Procesi i Lindjes dhe Vdekjes</i>		
<b>Java 11:</b>	<i>Teoria Ripërtrirjes dhe Aplikimi</i>		
<b>Java 12:</b>	<i>Proceset e përtrirjes dhe rikthimit</i>		
<b>Java 13:</b>	<i>Proceset rigjeneruese</i>		
<b>Java 14:</b>	<i>Proceset gjysmë- Markoviane</i>		

**Java 15:**

*Proceset e pikave stacionare*

**Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegjiiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjiazëm, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që e pengojnë procesin e mësimin dhe të provimit, do të jetë i ndaluar.

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Programimi I		
<b>Niveli:</b>	BSc.		
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	2		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Caktohet me orarin e ligjëratave dhe ushtrimeve		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Eliot Bytyçi		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	eliot.bytyci@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Lënda do të jetë vazhdimësi e lëndës Hyrje në Programim. Ajo do të përmbajë ligjërata dhe ushtrime nga shabllonet e përsëritjes, urdhri while, funksionet matematikore në Java, Stringjet, vargjet një dimensionale, vargjet dy dimensionale, objektet, klasat dhe programimi i orientuar në objekte		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	Njohja e studentëve me konceptet në vazhdim të gjuhës Java dhe gjuhëve të orientuara në objekte, duke përshkruar edhe strukturat përsëritëse, klasët, objektet dhe konceptet tjera që ndërlidhen me programimin e orientuar në objekte.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> <li>● të pajisen me njohuri mbi strukturat përsëritëse;</li> <li>● të pajisen me njohuri mbi objektet, klasët, dhe konceptet tjera të programimit të orientuar në objekte;</li> <li>● të dinë të shfrytëzojnë ato koncepte për krijimin e programeve të ndryshme;</li> <li>● të zbatojnë konceptet e mësuara në zhvillimin e programeve që ndërlidhen me fushën e studimit.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me	2	2	4

mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	15	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	1	4
Projektet, prezentimet ,etj	1	4	4
<b>Totali</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, provime periodike dhe provim final.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Kuize: 10%; Punim seminarik 20%: Testi i pare 35%; Testi i dyte 35%; ose testi final i cili ka 70% të tërësisë së lëndës dhe mbahet vetëm për ata studentë të cilët nuk i kanë kaluar dy teste periodike.		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>			
	Y. Daniel Liang, Introduction to Java Programming and Data Structures, Pearson, Edicioni i fundit		
<b>Literatura shtesë:</b>			
	Tutoriale të JAVA-së		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java 1:</i>	Ligjërata: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës Ushtrime: Ndarja e grupeve dhe prezantimi i planit
<i>Java 2:</i>	Ligjërata: Funkcionet matematikore në Java Ushtrimet përcjellin ligjëratat gjatë gjithë semestrit
<i>Java 3:</i>	Ligjërata: Unazat
<i>Java 4:</i>	Ligjërata: Vargjet një dimensionale
<i>Java 5:</i>	Ligjërata: Vargjet shumë dimensionale
<i>Java 6:</i>	Ligjërata: Rekurzioni
<i>Java 7:</i>	Ligjërata: Puna me fajlla
<i>Java 8:</i>	Ligjërata: Provimi periodik 1
<i>Java 9:</i>	Ligjërata: Objektet dhe klasat
<i>Java 10:</i>	Ligjërata: Të menduarit në objekte
<i>Java 11:</i>	Ligjërata: Marrja me përjashtime
<i>Java 12:</i>	Ligjërata: Klasat abstrakte
<i>Java 13:</i>	Ligjërata: Interfejsat

<b>Java 14:</b>	Ligjëratë: Gjenerikët
<b>Java 15:</b>	Ligjëratë: Provimi periodik 2 Ushtrime: Prezantimi i punim seminareve

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjëratë, ushtrime e provime. Ata duhet t'i kontribuojnë një procesi mësimor konstruktiv dhe t'i ndjekin udhëzimet e instruktorit. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur. Pandershmeria akademike do të ndëshkohet ashpër. Vijueshmëria e ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike është obligative. Telefonat nuk lejohen në klasë.

## Programimi në web

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Matematikë / Matematika financiare		
Titulli i lëndës:	Programimi në web		
Niveli:	BSc		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	3		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ermir Rogova		
Detajet kontaktuese:	ermir.rogova@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Kjo lëndë i njofton studentët me gjuhët dhe teknologjitë e Web-it. Ju mundëson studenteve të aplikojnë teknikat e programimit dinamik në Ueb. Dhe si të aplikojnë me sukses të konceptet dhe teknikat të programimit në www.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Qëllimi i lëndës është t'i pajisë studentet me njohuritë moderne rreth teknologjive të Web-it, si dhe me gjuhët e nevojshme për krijimin e web faqeve moderne me përmbajtje dinamike. Studentet në këtë lëndë do të mësojnë të programojnë në gjuhë programuese standarde të Ueb-it: HTML/ HTML5, CSS, JavaScript.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jetë në gjendje që të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hartojnë dhe zbatojnë ueb-faqe duke përdorur (X) HTML, CSS dhe JavaScript (DHTML) me interaktiv të thjeshtë dhe / ose animacion;</li> <li>• Përdorin jQuery për të krijuar ueb-faqe me libraritë në dispozicion;</li> <li>• Vlerësojnë performancën e ueb-faqeve për përdorim me shfletues dhe platforma të ndryshme;</li> <li>• Bëjnë dallimin në mes të standardeve përkatëse;</li> <li>• Vlerësojnë dhe zbatojnë rolin e W3C.</li> </ul>		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30

<b>Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet</b>	1	10	10
<b>Kollokfiume,seminare</b>	1	6	6
<b>Koha e studimit vetanak të studentit</b>	3	15	45
<b>Projektet,prezentimet ,etj</b>	4	1	4
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike, konsultime, detyra shtëpie, teste dhe provime.</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<i>Puna praktike: 30%, Testi i parë: 20%, Testi i dytë: 20%, Testi i tretë: 20%, Provimi final: 10%.</i> <i>Skema e notimit:</i> <i>Piket Nota</i> <i>0-49 5</i> <i>50-61 6</i> <i>62-73 7</i> <i>74-85 8</i> <i>86-97 9</i> <i>98-100 10</i>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deitel &amp; Andrew B. Goldberg, <i>Internet &amp; World Wide Web How to program, 2011</i></li> </ul>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jon Duckett, <i>HTML and CSS: Design and Build Websites, 2014</i></li> <li>• Jon Duckett, <i>JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development, 2014</i></li> </ul>		
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		
<b>Java 1:</b>	<i>Njoftim me lëndën, materialin dhe metodat e vlerësimit</i>		
<b>Java 2:</b>	<i>Njoftim me zhvillimin për web dhe HTML</i>		
<b>Java 3:</b>	<i>Struktura dhe formatimi i HTML-së</i>		
<b>Java 4:</b>	<i>Bazat e CSS-së</i>		
<b>Java 5:</b>	<i>CSS i Avancuar</i>		
<b>Java 6:</b>	<i>Njoftim me JavaScript</i>		
<b>Java 7:</b>	<i>Më shumë koncepte thelbësore të JavaScript-it</i>		
<b>Java 8:</b>	<i>Njoftim me DOM</i>		
<b>Java 9:</b>	<i>DOM i avansuar me JavaScript</i>		
<b>Java 10:</b>	<i>Njoftim me jQuery</i>		
<b>Java 11:</b>	<i>jQuery i avansuar</i>		
<b>Java 12:</b>	<i>Dizajni që reagon (responsive)</i>		
<b>Java 13:</b>	<i>Qasja dhe përdorshmëria</i>		
<b>Java 14:</b>	<i>Kompatibiliteti dhe performanca në shfletues</i>		

**Java 15:**

*Rishikim dhe përgatitje për provimin final*

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

**Në pajtim me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes të caktuara nga Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”.**

## Titulli i lëndës: Hyrje në programimin R

Informacioni bazë i kursit	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore
Titulli i kursit:	Hyrje në programimin R
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi i kursit:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i parë / Semestri i dytë
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>ECTS:</b>	5
<b>Koha/vendndodhja:</b>	N/A, FMNS
<b>Instruktor i kursit:</b>	Prof. Dr. Faton Berisha
<b>Detajet e kontaktit:</b>	<a href="mailto:faton.berisha@uni-pr.edu">faton.berisha@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i kursit</b>	Programimi në R dhe përdorimi i mjeteve shoqëruese me burim të hapur. Adresimi i çështjeve praktike në dokumentimin e rrjedhës së punës, menaxhimin e të dhënave dhe llogaritjen shkencore me aplikacione.
<b>Qëllimet e kursit:</b>	R është shfaqur si një gjuhë programimi e preferuar në një gamë të gjerë disiplinash intensive të të dhënave (p.sh. Sondazhi i pagave i Shkencës së të Dhënave të të Dhënave të O'Reilly Media 20141 zbuloi se R është gjuha programuese më e popullarizuar në mesin e shkencëtarëve të të dhënave). Qëllimi i këtij kursi është të mësojë aspektet e aplikuara dhe teorike të programimit R për shkencat e të dhënave. Temat do të mbulojnë konceptet e përgjithshme të gjuhëve të programimit pasi ato zbatohen në gjuhë të nivelit të lartë si R. Përmbajtja e kursit fokusohet në hartimin dhe zbatimin e programeve R për të përmbushur objektivat rutinë dhe të specializuara të manipulimit/menaxhimit dhe analizës së të dhënave. Vëmendje do t'i kushtohet gjithashtu zotërimit të koncepteve dhe mjeteve të nevojshme për zbatimin e kërkimit të riprodhueshëm.
<b>Rezultatet e pritshme:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• të krijojë një mjedis informatik shkencor efikas</li> <li>• identifikojnë dhe përdorin paketat R të disponueshme dhe softuerin me burim të hapur shoqërues për të përmbushur objektivat e dhëna shkencore</li> <li>• hartoni dhe shkruani programe efikase duke përdorur R (dhe gjuhë të ngjashme të nivelit të lartë) për të kryer detyra rutinë dhe të specializuara të manipulimit/menaxhimit dhe analizës së të dhënave</li> <li>• dokumentoni, shpërndani dhe bashkëpunoni në</li> </ul>

	zhvillimin e kodit duke përdorur një grup standardesh dhe mjetesh me kod të hapur <ul style="list-style-type: none"> <li>•dokumentoni rrjedhën analitike të punës duke përdorur R, gjuhët e shënimit dhe kontrollin e versionit</li> </ul>
--	---

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>në total</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e pavarur e studimit të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			37
Orët totale të ngarkesës			125

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Ligjërata, diskutime, detyra shtëpie, përdorimi i audiovizualeve.</i>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Pjesëmarrja në klasë (5%), detyra shtëpie (10%), afati i parë (40%), afati i dytë (45%), ose provimi përfundimtar
<b>Letërsia</b>	
<b>Burimi kryesor:</b>	Wickham, H. (2014) R. Chapman i avancuar dhe Hall/CRC. <a href="http://catalog.lib.msu.edu/record=b10629576~S39a">http://catalog.lib.msu.edu/record=b10629576~S39a</a>  Të gjitha materialet e tjera të kërkuara do të sigurohen nga instruktori nëpërmjet D2L.
<b>Burime shtesë:</b>	Wickham, H. (2009) Ggplot2. Springer. <a href="http://catalog.lib.msu.edu/record=b7232787~S39a">http://catalog.lib.msu.edu/record=b7232787~S39a</a>  Peng, RD (2015) Analiza e të dhënave eksplorative me R. <a href="https://leanpub.com/exdata">https://leanpub.com/exdata</a>

<b>Plani i detajuar i mësimdhënies:</b>	
<b>javë</b>	<b>Ligjërata</b>
<b>1</b>	Instalimi dhe konfigurimi i mjedisit të programimit R
<b>2</b>	Elementet bazë të gjuhës dhe strukturat e të dhënave
<b>3</b>	R+Knitr+Markdown+GitHub
<b>4</b>	Hyrja/dalja e të dhënave
<b>5</b>	Formatet e ruajtjes së të dhënave
<b>6</b>	Nëndetësimi i objekteve

<b>7</b>	Vektorizimi
<b>8</b>	Strukturat e kontrollit
<b>9</b>	Funksione
<b>10</b>	Rregullat e fushëveprimit
<b>11</b>	Funksionet e ciklit
<b>12</b>	Grafika dhe vizualizimi
<b>13</b>	Gramatika e manipulimit të të dhënave ( dplyr dhe mjetet përkatëse)
<b>14</b>	Korrigjimi/profilimi
<b>15</b>	Simulimi statistikor

**Politikat akademike dhe rregullat e sjelljes:**

*Studentët do të ndjekin mësimet rregullisht dhe do të kontribuojnë në atmosferën kolegjiale dhe profesionale, duke respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit dhe Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjiaturë, bashkëpunim të palejueshëm, dyfishim të testeve nga të tjerët, ose lejim të të tjerëve për të dyfishuar testin, mashtrim ose përdorim të ndonjë mjeti mashtrimi në test ose provim. Gjithashtu, do të ndalohet përdorimi i celularëve apo pajisjeve të tjera elektronike që pengojnë procesin mësimor. Pjesëmarrja e rregullt është e detyrueshme.*

## Sistemet e informacionit

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN		
Titulli i lëndës:	Sistemet e informacionit		
Niveli:	BSc		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	3		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Eliot Bytyçi		
Detajet kontaktuese:	eliot.bytyci@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	<i>Lënda do të njoftojë studentët mbi konceptet e sistemeve të infomacionit në menaxhment dhe aplikimet e tyre. Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve do të shtjellohet lidhja në mes të infomacionit dhe biznesit, përfitimet e biznesit nga përdorimi i teknologjisë informative, vendimmarrja në bazë të të dhënave, zhvillimi i sistemeve, mbrotja e sistemeve, njerëzve dhe infomatave, trendet e së ardhmes.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>të njoftojë studentët mbi rolin e sistemeve të informacionit dhe përdorimit të tyre nga bizneset; t'u mundësojë atyre që të fitojnë njohuri teorike mbi sistemet e informacionit; të kuptojnë rëndësinë e sistemeve të infomacionit në bizneset bashkëkohore.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të dallojnë sistemet e informacionit, të përshkruajnë sistemet e ndryshme që ndërlidhen me menaxhimin e furnizimit, marëdhënien me konsumatorë dhe sistemet tjera që përdoren në biznes.</i>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	5	5

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	15	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj.	2	1	2
<b>Totali</b>			<b>150</b>

**Metodologjia e mësimdhënies:** *Ligjërata, ushtrime, përdorimi i mjeteve audio-vizuele dhe punë praktike në laborator.*

**Metodat e vlerësimit:** *Puna praktike: 30%  
Kollokfiumi i pare: 35% (opcional)  
Kollokfiumi i dytë: 35% (opcional)  
Provimi final: 70% (nëse nota me kollokfiume nuk është e kënaqshme)*

#### Literatura

**Literatura bazë:** *R. Kelly Rainer, Brad Prince: Introduction to Information Systems, 7th Edition, 2017*

**Literatura shtesë:** *Stephen Haag, Maeve Cummings, Management Information Systems for the Information Age, 9th edition, McGraw-Hill-Irwin, 2012*

#### Plani i dizajnuar i mësimet:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<b>Java e parë:</b>	<i>Njoftim me lëndën, materialin dhe metodat e vlerësimit</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Njoftim me Sistemet e informacionit</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Strategia organizative</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Etika dhe privacia</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Siguria e informacionit</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Menaxhimi i të dhënave dhe njohurisë</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Telekomunikimi dhe rrjetat</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Kollokfiumi I</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>E-biznesi dhe e-komerci</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Wirelesi, kompjutimi mobil dhe komerci mobil</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Kompjutimi social</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Sistemet e informacionit brenda organizatës</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>CRM dhe SCM</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Analitikat e biznesit</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Kollokfiumi II</i>

#### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Në pajtim me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes të caktuara nga Universiteti i

Prishtinës "Hasan Prishtina".

**SYLLABUSI i lëndës: Statistikë me zbatim në biznes**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës
<b>Drejtimi</b>	Matematikë financiare në banka dhe sigurime
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Statistikë me zbatim në biznes</b>
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	E obligueshme
<b>Viti i studimeve:</b>	III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Departamenti i Matematikës
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr. sc. Menderes Gashi
<b>Detajet kontaktuese:</b>	E-mail: <a href="mailto:menderes_gashi@uni-pr.edu">menderes_gashi@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë kurs do të jepen metodat e testimit dhe verifikimit të hipotezave statistikore. Analiza e variancës. Analiza e formës së varësisë dhe shkalla e varësisë ndërmjet dy e me tepër karakteristikave. Metoda e analizës statistikore dinamike përmes të cilës analizohet varësia kohore e variabilitetit të karakteristikës.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kursit është që studentët të njihen me metodat e testimit dhe verifikimit të hipotezave statistikore; me analizën e variancës; me regresionin dhe korrelacionin; me metodën e indeksave duke përfshirë indeksat individualë dhe indeksat gruporë; me analizën e serive kohore. Kursi vë në pah rolin e statistikës në interpretimin e të dhënave të biznesit dhe shfrytëzimin e të dhënave të interpretuara në procesin e vendimmarrjes. Përmbajtjet e statistikës do të zbatohen me ndihmën e paketave kompjuterike statistikore (softueri statistikor R, PSPP,...).
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të: - përshkruajë terminologjinë themelore statistikore të shtjelluar në kurs - aplikojë metodat statistikore siç janë vlerësimi pikësor, intervalet e besimit dhe testimi i hipotezave - të shqyrtojë hipotezat mbi vlerat mesatare përmes analizës së variancës - analizojë regresionin dhe korrelacionin ndërmjet dy karakteristikave. - analizojë seritë kohore - interpretojë dhe prezantojë rezultatet e nxjerra statistikore.
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata me profesorin	2	15	30
Ushtrime me asistentin	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Kollokuiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			76
<b>Totali</b>			150 orë

<b>Metodologjia e mesimdhënies:</b>	Ligjërata , ushtrime, konsultime.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi i parë 20%; testi i dytë 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

Literatura	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G. Girone, T. Salvemini, Leksione të statistikës, Tiranë, 2000.</li> <li>M. Naço, Statistika matematike, Tiranë, 2005.</li> <li>Aczel, A. D. – Sounderpandian, J.: Complete Business Statistics, 5th Edition, Mc Grew-Hill, 2002.</li> <li>D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, Statistics for biznes and economics, Mason Ohio, 2011.</li> <li>Murray R. Spiegel, Larry Stephens, Theory and problems of Statistics, 3d edition, McGraw-Hill, 1999.</li> <li>P. Dalgaard, Introductory Statistics with R, Second Edition, 2008</li> </ul>

Plani i dizajnuar i mësimi:	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Testimi i hipotezave statistikore. Testimi i mesit aritmetik të popullacionit

<b>Java e dytë:</b>	Testimi i ndryshimit të meseve aritmetike të popullacioneve
<b>Java e tretë:</b>	Testimi i proporcionit të popullacionit
<b>Java e katërt:</b>	Testimi i variancës së popullacionit
<b>Java e pestë:</b>	Analiza e variancës
<b>Java e gjashtë:</b>	Regresioni dhe korrelacioni. Regresioni i thjeshtë linear Vlerësimi i parametrevë të regresionit nga të dhënat e mostrës. Gabimi standard i regresionit. Gabimi standard i vlerësimit të pjerrtësisë së drejtëzës së regresionit
<b>Java e shtatë:</b>	Koeficienti i korrelacionit të thjeshtë linear në mostër. Gabimi standard i vlerësimit të korrelacionit të thjeshtë linear.
<b>Java e tetë:</b>	Parashikimi i vlerave të karakteristikës përmes modelit të regresionit linear. Intervali i parashikimit të vlerës mesatare të karakteristikës së varur nga vlera e dhënë e karakteristikës së pavarur. Intervali i parashikimit të vlerave individuale të karakteristikës së varur për vlerën e dhënë të karakteristikës së pavarur.
<b>Java e nëntë:</b>	Regresioni dhe korrelacioni kuadratik
<b>Java e dhjetë:</b>	Regresioni dhe korrelacioni logaritmik
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Metoda e indeksave. Indeksat individualë. Indeksat bazorë dhe zinxhirorë. Tempo mesatare e rritjes dhe rënies.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Indeksat grupor. Metoda e raporteve mesatare. Metoda e agregatëve
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Disa forma të veçanta të indeksave dhe zbatimi i tyre (Llogaritja e pagave reale në bazë të indeksave të kostos së jetesës)
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Analiza e serive kohore. Zbërthimi i serive kohore
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Parashikimi i serive kohore

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Vijimi i rregullt në ligjëratat e ushtrimeve obligueshëm. Në sallën e mësimit studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjëratës. Gjatë orës mësimore telefonat celular duhet të jenë të shkyçur.



**SYLLABUSI i lëndës: Statistikë**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës
<b>Drejtimi</b>	Matematikë financiare ne banka dhe sigurime
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Statistikë</b>
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	E obligueshme
<b>Viti i studimeve:</b>	III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Departamenti i Matematikës
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr. sc. Menderes Gashi
<b>Detajet kontaktuese:</b>	E-mail: <a href="mailto:menderes_gashi@uni-pr.edu">menderes_gashi@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Në këtë kurs do të jepen bazat e statistikës. Do të përkufizohen elementet e analizës statistikore. Fazat e studimit statistikor; Paraqitja grafike e të dhënave statistikore; Bar grafet; Masat e tendencës qendrore (mesi aritmetik, moda, mediana, mesi gjeometrik dhe mesi harmonik); Devijimi standard dhe masat tjera të shpërndarjes. Paketat kompjuterike statistikore. Mostrat dhe statistikat e mostres (mostrimi i rastesishem i thjeshte, i stratifikuar dhe ai sistematik). Shpërndarjet themelore në Statistikë (Shpërndarja <math>\chi^2</math>, Shpërndarja <math>t(n)</math>). Vleresimi statistikor per vlerat e parametrave te popullacionit si vlerësim pikësor dhe vlerësim intervalor.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Metodat statistikore në ditët e sotme kanë një influencë të jashtëzakonshme në shumë fusha si në ekonomi, biznes, edukim, agrikulturë, elektronikë, mjekësi, biologji, fizikë, shkencat politike, psikologji, sociologji dhe në një numër të madh të fushave tjera të shkencave dhe të inxhinierisë. Qëllimi i kursit është që studentët të aftësohen për mënyrën e shfrytëzimit të të dhënave statistikore, interpretimit të tyre, dhe përmes tyre të bëhet studimi i dukurive shoqërore, ekonomike, natyrore etj. Të aftësohen për grumbullimin, organizimin, klasifikimin, analizimin, nxjerrjen e përfundimeve dhe prezentimin e të dhënave apo të përfundimeve. Përmbajtjet e statistikës do të zbatohen me ndihmën e paketave kompjuterike statistikore (softueri statistikor R, PSPP,...).</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të shfrytëzojë të dhënat statistikore, të bëjë interpretimin e tyre, dhe me anë të tyre të bëjë studimin e dukurive shoqërore, ekonomike,</li> </ul>

	natyrore etj. - Të bëjë paraqitjen grafike të të dhënave; - Të gjejë mesataret e ndryshme të ponderuara për të dhënat statistikore; - Të aplikojë quartilet, decilet, persentilet në situata të ndryshme praktike ; - Të aplikojë shpërndarjen e variablave të rastesishme në probleme praktike; - Te vleresojë parametrat e popullacionit bazuar ne mostrat e nxjerra.		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata me profesorin	2	15	30
Ushtrime me asistentin	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Kollokuiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			76
<b>Totali</b>			<b>150 orë</b>

<b>Metodologjia e mesimdhënies:</b>	Ligjërata , ushtrime, konsultime.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi i parë 20%; testi i dytë 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

Literatura	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Girone, T. Salvemini, Leksione të statistikës, Tiranë, 2000.</li> <li>• M. Naço, Statistika matematike, Tiranë, 2005.</li> <li>• Aczel, A. D. – Sounderpandian, J.: Complete Business Statistics, 5th Edition, Mc Grew-Hill, 2002.</li> <li>• D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, Statistics for biznes and economics, Mason Ohio, 2011.</li> <li>• Muray R. Spiegel, Larry Stephens, Theory and</li> </ul>

	problems of Statistics, 3d edition, McGraw-Hill, 1999. • P. Dalgaard, Introductory Statistics with R, Second Edition, 2008
<b>Literatura shtesë:</b>	

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ushtrimi që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Hyrje në statistike (kuptimi i statistikës, statistika deskriptive dhe inferenciale, analiza statistikore, bashkësia statistikore dhe karakteristika e elementeve të bashkësisë statistikore, shkalla dhe llojet e karakteristikës)
<b>Java e dytë:</b>	Fazat e hulumtimit statistikor (përcaktimi i planit dhe përgatitja e planit të hulumtimit, grumbullimi i organizuar i të dhënave statistikore, grupimi i të dhënave statistikore, paraqitja tabelare e të dhënave statistikore, paraqitja grafike e të dhënave statistikore (grafet siperfaqësore, histogrami, shumëkëndeshi))
<b>Java e tretë:</b>	Hyrje në paketat kompjuterike statistikore
<b>Java e katërt:</b>	Vlerat mesatare të serive numerike (mesi aritmetik, mesi gjeometrik, mesi harmonik, kuantilet, moda)
<b>Java e pestë:</b>	Masat e shpërndarjes (rangu i variacionit, interkuartili, gjerësia interkuartile, varianca dhe devijimi standard, devijimet e mesme absolute, koeficienti i variacionit, koeficienti i devijimit kuartil)
<b>Java e gjashtë:</b>	Karakteristika e standardizuar
<b>Java e shtatë:</b>	Llojet e shpërndarjeve (Masat e asimétrisë, masat e sheshtësisë)
<b>Java e tetë:</b>	Mostrat dhe statistikat e mostrës (mostrimi i rastësishëm i thjeshtë, i stratifikuar dhe ai sistematik)
<b>Java e nëntë:</b>	Shpërndarjet themelore në Statistikë (Shpërndarja $\chi^2$ , Shpërndarja $t(n)$ ).
<b>Java e dhjetë:</b>	Shpërndarja e parametrevë të mostrës. Shpërndarja e meseve aritmetike të mostrës. Shpërndarja e ndryshimeve të meseve aritmetike të mostrës.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Shpërndarja e proporcioneve të mostrës. Shpërndarja e variancës së mostrës
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Vlerësimi intervalor i mesit aritmetik të popullacionit
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Vlerësimi intervalor i ndryshimit të meseve aritmetike të popullacionit
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Vlerësimi intervalor i proporcionit të popullacionit

<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Vlerësimi intervalor i variaciones së popullacionit

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
Vijimi i rregullt në ligjëratat e ushtrimeve të obligueshme. Në sallën e mësimit studentët duhet të gjenden para fillimit të ligjëratës. Gjatë orës mësimore telefonat celular duhet të jenë të shkyçur.

## TEORI E LOJËRAVE

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Matematikës		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Teoria e lojërave		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	III-të		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6		
<b>Koha / lokacioni:</b>			
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Qëndrim Gashi		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:gendrim.gashi@uni-pr.edu">gendrim.gashi@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kjo lëndë i mundëson studentëve të kuptojnë dhe përdorin nocione dhe teknika të teorisë së lojërave. Do të jepen shembuj dhe ide bazike të lojërave me strategji. Do të studiohen lojërat me lëvizje sekuenciale dhe ato me lëvizje të njëkohshme, si dhe kombinimi i tyre. Lojërat me shumë zero dhe jozero do të trajtohen poashtu, sikurse paqartësia dhe informatat në një lojë. Gjithashtu do të studiohen lëvizjet strategjike, dilema e të burgosurit, lojërat me përsëritje, lojërat me aksion kolektiv si dhe lojërat evolutive.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kursit është që studentët t'i kuptojnë dhe përdorin nocionet dhe teknikat bazë të teorisë së lojërave, si dhe zbatimin e tyre në probleme konkrete financiare dhe jashtë financave po ashtu.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>• T'i identifikojë, sqarojë, përdor dhe analizojë lojërat me strategji.</li> <li>• T'i analizojë disa veti themelore të lojërave me strategji.</li> <li>• Ta kuptojë dallimin ndërmjet vendimeve dhe lojërave</li> <li>• Të identifikojë probleme nga fusha e matematikës financiare në banka dhe kompani të sigurimeve dhe të shfrytëzojë modele matematike nga teoria e lojërave për zgjidhjen e tyre;</li> <li>• T'i zbatojë njohuritë e fituara jashtë matematikës, në veçanti në tregje dhe financa.</li> <li>• Të krijojë modele lojërash për zbatim jashtë matematikës.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>

Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Kolokiume, seminare			4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			4
Projektet, prezantimet, etj.	3	4	12
Ngarkesa totale orë			180
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Vlerësimi i parë (kollokuium): 15% Vlerësimi i dytë (kollokuium): 15% Detyrat e shtëpisë: 15% Projekte: 15% Vijimi i rregullt: 10% Provimi final: 30% Total: 100%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	A. Dixit, S. Skeath & D. Reiley, <i>Games of Strategy (3<sup>rd</sup> Edition)</i> , W.W. Norton & Co. 2009, New York.  Open Yale Courses, Econ 159, <i>Game Theory</i> : <a href="http://oyc.yale.edu/economics/econ-159">http://oyc.yale.edu/economics/econ-159</a>		
<b>Literatura shtesë:</b>	Peter Morris, <i>Introduction to Game Theory</i> , Springer-Verlag, 1994 New York.  <a href="#">Martin J. Osborne</a> & <a href="#">Ariel Rubinstein</a> , <i>A Course in Game Theory</i> , 1994 MIT Press.  J. Watson. <i>Strategy: An Introduction to Game Theory</i> , Norton 2002  P.K. Dutta. <i>Strategies and Games: Theory And Practice</i> , MIT 1999		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shembuj dhe ide bazike të lojërave me strategji.
<i>Java e dytë:</i>	Elementet e një loje. Të menduarit strategjik.
<i>Java e tretë:</i>	Lojërat me lëvizje sekuenciale.
<i>Java e katërt:</i>	Lojërat me lëvizje të njëkohshme: strategjitë diskrete.
<i>Java e pestë:</i>	Lojërat me lëvizje të njëkohshme: strategjitë e vazhdueshme.
<i>Java e gjashtë:</i>	Kombinim i lojërave me lëvizje sekuenciale dhe të njëkohshme.
<i>Java e shtatë:</i>	Kollokuium
<i>Java e tetë:</i>	Lojërat me shumë zero.
<i>Java e nëntë:</i>	Lojërat me shumë jozero.
<i>Java e dhjetë:</i>	Paqartësia dhe informatat.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Lëvizjet strategjike.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Dilema e të burgosurit dhe lojërat me përsëritje.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kollokuium
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Lojërat me aksion kolektiv.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Lojërat evolutive.

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<p>Studentët duhet të vijnë me rregull dhe në kohë në ligjërata, ushtrime e provime. Studentët inkurajohen të vijnë në konsultime. Detyrat e shtëpisë duhet të shkruhen individualisht, por studentët inkurajohen të bisedojnë me kolegë në lidhje me detyrat me kushtin që shënohen emrat e kolegëve me të cilët është diskutuar dhe/ose resurset që janë përdorur.</p>

## Titulli i lëndës: Teoria e gjasës I

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike – Natyrore (FSHMN)		
Titulli i lëndës:	Teoria e gjasës I		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i tretë		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Kreditë ECTS:	5		
Koha / Vendi:	Departamenti i Matematikës		
Mësimdhënësi:	Dr. sc. Behar Baxhaku		
Të dhënat kontaktuese:	Behar.baxhaku@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore nga teoria e gjasës: hapësira e ngjarjeve elementare-hapësira mostër, gjasa dhe gjasa e kushtëzuar, ndryshoret e rastit, parametrat numerik të ndryshore së rastit, shpërndarjet e gjasave më të rëndësishme diskrete dhe të vazhdueshme. Këto koncepte ilustrohen me shembuj praktikë nga lëmitë e ndryshme shkencore.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kursit është pajisja e studentëve me njohuri themelore për bazën e ndërtimit aksiomatik të gjasës, ndryshoren e rastit dhe kuptimet që lidhen me të (funksioni i shpërndarjes të gjasave, pritja dhe variansa, si dhe shpërndarjet themelore të ndryshores së rastit).		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shpjegojë dhe zbatojë kuptimet themelore nga teoria e gjasës, duke përfshirë hapësirën mostër, gjasën dhe gjasën e kushtëzuar, pavarësinë e ngjarjeve;</li> <li>• Përshkruajë dhe zbatojë kuptimet e ndryshores të rastit diskret dhe të vazhdueshme;</li> <li>• Formulojë dhe zbatojë vetitë e pritjes dhe variansës;</li> <li>• Interpretojë dhe përdorë shpërndarjet themelore: binomiale, Poisson-it, Pascal-it, gama, beta dhe atë normale;</li> <li>• Aplikoj njohuritë e fituara nga ky kurs për zgjidhjen e problemeve nga fushat e ndryshme shkencore dhe jetës së përditshme.</li> </ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	3	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30

Punë praktike	-	-	-														
Përgatitje për test intermediar	-	-	-														
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15														
Puna në terren	-	-	-														
Testi, punimi seminarik	2	2	4														
Detyrë shtëpie	1	15	15														
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30														
Përgatitja për provimin final	5	1	5														
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	3	6														
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.	-	-	-														
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...	-	-	-														
<b>Total</b>			<b>150</b>														
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.																
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 15%; seminari 15%; dy provimeve të pjeshme secili me nga 20% si dhe provimi final 30%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.</p> <p>Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri nga Analiza I dhe II.</p> <p>Kriteret e vlerësimit janë si vijon:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>piket</th> <th>nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			piket	nota	0-49	5	50-60	6	61-70	7	71-80	8	81-90	9	91-100	10
piket	nota																
0-49	5																
50-60	6																
61-70	7																
71-80	8																
81-90	9																
91-100	10																
<b>Literatura primare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. Ross, A First Course in Probability, 8th edition, Prentice Hall, New Jersey, 2009.</li> <li>Marcel B. Finan, A Probability Course for the</li> </ul>																

	<p>Actuaries, Russellville, AR May, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Ash, Basic Probability Theory, Dover Publications, New York, 2008.</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasanna Sahoo, Probability and Mathematical Statistics, Louisville, KY 40292 USA 2013.</li> <li>• Dimitri Bertsekas and John N. Tsitsiklis. Introduction to probability. Vol. 1. Athena Scientific, 2008.</li> </ul>

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Elemente të kombinatorikës
<b>Java 2:</b>	Hapësira e ngjarjeve elementare-hapësira mostër dhe algjebra e ngjarjeve
<b>Java 3:</b>	Aksiomat e gjasës dhe rrjedhimet e tyre.
<b>Java 4:</b>	Përkufizimi klasik dhe gjeometrik i gjasës
<b>Java 5:</b>	Gjasat e kushtëzuara dhe pavorsia e ngjarjeve
<b>Java 6:</b>	Gjasa e plotë dhe formula e Bayes-it
<b>Java 7:</b>	Ndryshorja e rastësishme dhe funksioni i shpërndarjes të gjasave
<b>Java 8:</b>	Ndryshorja e rastësishme diskrete dhe e vazhdueshme
<b>Java 9:</b>	Parametrat numerik të ndyshoreve të rastësishme: pritja
<b>Java 10:</b>	Parametrat numerik të ndyshoreve të rastësishme: pritja
<b>Java 11:</b>	Shpërndarja binomiale dhe shpërndarja e Poisson-it
<b>Java 12:</b>	Shpërndarja gjeometrike dhe e Pascal-it
<b>Java 13:</b>	Shpërndarja gama dhe beta
<b>Java 14:</b>	Shpërndarja normale (e Gauss-it)
<b>Java 15:</b>	Zbatimet e shpërndarjeve themelore në ekonomi

**Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

*Vijueshmëria e ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike është obligative.*

## Titulli i lëndës: Teoria e gjasës II

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	FShMN-
Titulli i lëndës:	Teoria e gjasës II
Niveli:	Bachelor(Matematike Financiare ne Banka dhe Sigurime)
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i dytë / Semestri i katërt
Numri i orëve në javë:	2+0+2
Kreditë ECTS:	6
Koha / Vendi:	N/A, Matematikë
Mësimdhënësi:	Dr.sc Behar Baxhaku
Të dhënat kontaktuese:	behar.baxhaku@uni-pr.edu
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kursi është vazhdim i kursit Teoria e gjasës I të dëgjuar në semestrin I. Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore mbi funksionin e përbashkët të shpërndarjes për ndryshoret e rastit (në hapësirën e njejtë të gjasës), shumën e ndryshoreve të rastit të pavaruar me shpërndarje të gjasave të njejtë, momentet e ndryshme të prodhimit si dhe shpresën e kushtëzuar dhe variansën e kushtëzuar. Po ashtu do të japim konceptin e kovariances midis dy variablave të rastit dhe duke përdorur këtë ide, do studiojmë varësin statistikore të dy variablave të rastit. Në fund jepen kuptimet mbi ligjin e numrave të mëdhenjë si dhe teoremat qendrore kufitare.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Pajisja me njohuri mbi funksionin e përbashkët të shpërndarjes të ndryshoreve të rastësishme si dhe parametrat përkatës (pritja dhe variansa).</p> <p>Pajisja me njohuri mbi shumën e ndryshoreve të rastësishme të pavaruar me funksione të shpërndarjeve të njejtë.</p> <p>Pajisja me njohuri mbi teoremat limite.</p>
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës.</li><li>• Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve</li><li>• Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për</li></ul>

	<p>pjesën me të madhe të temave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të njohë dhe të kuptoj vektorin e rastësishëm dhe funksionin përkatës të shpërndarjes së gjasave;</li> <li>• Të njohë dhe të kuptoj shumën e ndryshoreve të rastësishme që kanë shpërndarje themelore diskrete dhe të vazhdueshme;</li> <li>• Të kuptoj teoremat limite, e në veçanti teorem qëndrore kufitare;</li> <li>• Të aplikoj njohurit e fituara nga ky kurs në probleme të ndryshme ekonomike.</li> </ul>
--	--

### Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Përgatitje për test intermediar	-	-	-
Konsultime me mësimdhënësin	3	1	3
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	6	1	6
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	40
Përgatitja për provimin final	10	1	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.	12	2	24
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...	-	-	-
<b>Total</b>			<b>145</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume dhe provime.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi i parë 20%; vlerësimi i dytë 20%; detyrat e shtëpisë 15%; projekte: 15%; provimi final 30%.</p> <p>Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 15%; seminari 15%; dy provimeve të pjeshme secili me nga 20% si dhe provimi final 30%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.</p> <p>Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri nga teoria e</p>

	<p>gjasës I.</p> <p>Kriteret e vlerësimit janë si vijon:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>piket</th> <th>nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	piket	nota	0-49	5	50-60	6	61-70	7	71-80	8	81-90	9	91-100	10
piket	nota														
0-49	5														
50-60	6														
61-70	7														
71-80	8														
81-90	9														
91-100	10														

<b>Literatura primare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Ross, A First Course in Probability, 8th edition, Prentice Hall, New Jersey, 2009.</li> <li>• Marcel B. Finan, A Probability Course for the Actuaries, Russellville, AR May, 2017</li> <li>• R. Ash, Basic Probability Theory, Dover Publications, New York, 2008.</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasanna Sahoo, Probability and Mathematical Statistics, Louisville, KY 40292 USA 2013.</li> <li>• Dimitri. P. Bertsekas, John N.Tsitsiklis, Introduction to Probability, 2 and edition</li> </ul>

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Ligjëratë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës
<b>Java 2:</b>	Ligjëratë: Densiteti i përbashkët i shpërndarjeve diskrete, Shpërndarjet Multinomiale
<b>Java 3:</b>	Ligjëratë: Densiteti i përbashkët i shpërndarjeve të vazhdueshme
<b>Java 4:</b>	Ligjëratë: Ndryshoret e rastit të pavarura, shpërndarjet e kushtëzuara.
<b>Java 5:</b>	Ligjëratë: Pritja matematike dhe vetitë.
<b>Java 6:</b>	Ligjëratë: Shpërndarja normale dypërmasore
<b>Java 7:</b>	Ligjëratë: Funkzioni gjenerues i momenteve të përbashkta. Teknika CDF, metodat e funksionit gjenerues të momenteve

<b>Java 8:</b>	Ligjërata: Metoda e Transformimit.
<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>	
<b>Java 9:</b>	Ligjërata: Ligji i dobët i numrave
<b>Java 10:</b>	Ligjërata: Ligji i fortë i numrave të mëdhenjë.
<b>Java 11:</b>	Ligjërata: Ligje zero dhe një pabarazi maksimale
<b>Java 12:</b>	Ligjërata: Autokorrelacioni
<b>Java 13:</b>	Ligjërata: Pavarësia e shumës dhe devijimet e mëdha
<b>Java 14:</b>	Ligjërata: Teorema e Moivre-Laplace dhe konvergjenca e dobët
<b>Java 15:</b>	Ligjërata: Disa variante të teoremës qendrore kufitare

## Titulli i lëndës: Teoria e kodimit dhe kriptografia

Informatat themelore për lëndën	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Matemaikë Natyrore (FSHMN), Departamenti i Matematikës
<b>Titulli i lëndës:</b>	Bazat e të dhënave
<b>Niveli:</b>	Bachelor (Programi Shkencë kompjuterike)
<b>Statusi i lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i tretë / Semestri i pestë
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2
<b>Kreditë ECTS:</b>	4
<b>Koha / Vendi:</b>	N/A, Departamenti i Matematikës
<b>Mësimdhënësi:</b>	Dr. sc. Artan Berisha
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	artan.berisha@uni-pr.edu
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Ky kurs përmban njohuri themelore të Kriptografisë dhe të kodeve për korrigjimin (korigjimit) e gabimeve gjate transmetimit të të dhënave. Do të fillohet nga algoritma që janë përdorë nga koha e perandorisë Romake (Kodimi i Cezarit), pastaj transponimi afim i shifrave, kodimi matricor, algoritmi i Euklidit, sita e Eratostenit, algoritmat me çelës simetrik (DES, AES), kodimi sipas Rabin-it, algoritmat me çelës asimetrik (RSA, Pohling-Hellman, El-Gamal), funksionet njëkahëshe (SHA-1, SHA-2, MD5), nënshkrimet digjitale, kodimi sipas Huffman-it, kodi i Hamming-ut.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet themelore të këtij kursi janë njohuritë mbi kuptimet themelore të teorisë së kodimit dhe të kriptografisë: si p.sh. përdorimi i çelësve privat dhe publik, kriptanalizë dhe teori të numrave, algoritmet DES dhe RSA si dhe kodeve për korrigjimin (korigjimit) e gabimeve.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti është i aftë që: <ul style="list-style-type: none"><li>- Që të ketë njohuri në fushën e teorisë së kodimit dhe të kriptografisë,</li><li>- Të dijë për kodimin sipas Hammingut dhe Huffman-it,</li><li>- Të dijë konceptet themelore mbi përdorimin e çelësve privat dhe publik</li><li>- Të dijë për algoritmat simetrik (DES, AES)</li><li>- Të dijë për algoritmat asimetrik (RSA, Pohling-Hellman, El-Gamal)</li></ul>

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)**

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Përgatitje për test intermediar	-	-	-
Konsultime me mësimdhënësin	-	-	-
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	-	-	-
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	-	-	-
Projektet, prezantimet, detyrat, etj.	-	-	-
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...	-	-	-
<b>Total</b>			<b>105</b>

**Metodat e mësimdhënies:**

Kjo lëndë shpjegohet përmes ligjëratave, ushtrimeve teorike, detyrave të shtëpisë (të cilat parashihen të realizohen me përcjellje të vazhdueshme të asistentit dhe ligjëruesit të lëndës), punimit seminarik dhe testit përfundimtar.

**Metodat e vlerësimit:**

Detyra e parë: 10 pikë,  
 Detyra e dytë: 10 pikë,  
 Detyra e tretë: 10 pikë,  
 Seminari: 15 pikë,  
 Testi përfundimtar: 55 pikë.

Kusht është që në testin përfundimtar studenti të arrijë së paku 27 pikë, pastaj mbledhen të gjitha pikët dhe kriteret për vlerësim janë si mëposhtë:

Pikët	Nota
<50	5
>=50 dhe <60	6
>=60 dhe <70	7
>=70 dhe <80	8
>=80 dhe <90	9
>=90	10

Pikët e detyrave dhe seminarit që janë arritur nga studenti gjatë vijimit të kursit do të vlejnjë për çdo afat.

	Pra studenti i nënshtrohet gjithmonë provimit me maksimum 55 pikë.
<b>Literatura primare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christof Paar, Jan Pelzl, Understanding Cryptography, A Textbook for Students and Practitioners, Springer 2010,</li> <li>• Hamming, Richard: <i>Coding and Information Theory</i>, Second Edition, Prentice Hall, 1986,</li> <li>• Jiri Adamek, Foundations of Coding: Theory and Applications of Error-Correcting Codes with an Introduction to Cryptography and Information Theory, Wiley 2011.</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cryptography and Network Security - Principles and Practice, William Stallings, Pearson, 2011</li> </ul>

#### Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
<b>Java 1:</b>	Hyrje në sigurinë e të dhënave
<b>Java 2:</b>	Shifrimet rrjedhëse
<b>Java 3:</b>	DES
<b>Java 4:</b>	AES
<b>Java 5:</b>	Më shumë rreth shifrimeve me bllok
<b>Java 6:</b>	Kriptografia me çelës publik
<b>Java 7:</b>	Kriptosistemi RSA
<b>Java 8:</b>	Logaritmi diskret
<b>Java 9:</b>	Nënshkrimet shifrore
<b>Java 10:</b>	Hash funksionet dhe MAC
<b>Java 11:</b>	Korrektimi i gabimeve të kodimit
<b>Java 12:</b>	Kodet lineare
<b>Java 13:</b>	Kodi i Hamming-ut
<b>Java 14:</b>	BCH kodet
<b>Java 15:</b>	Kodi i Huffman-it

#### Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Vijueshmëria e ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike është obligative.*

## Formular për Syllabus të Lëndës

### Të dhëna bazike të lëndës

<b>Njësia akademike:</b>	Departamenti i Matematikës/Matematikës Financiare
<b>Titulli i lëndës:</b>	Tregjet dhe Institucionet Financiare
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative (O)
<b>Viti i studimeve:</b>	III
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Sipas orarit të publikuar
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Dr. Ass . Ujkan Bajra
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ujkan.bajra@uni-pr.edu">ujkan.bajra@uni-pr.edu</a>

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Kjo lëndë u mundëson studentëve të mësojnë se si funksionojnë tregjet financiare (të tilla si obligacionet, aksionet dhe këmbimi valutor) dhe se si ato ndikojnë në ekonomi, institucionet e tjera, fitimet e biznesit dhe jetën tonë të përditshme. Ai i lejon studentët të kuptojnë se si funksionojnë tregjet dhe cilat janë implikimet në botën reale në mënyrë që të marrin vendime për investime.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Përvetësimi i njohurive teorike dhe praktike në fushën e tregjeve financiare, instrumenteve financiare dhe institucioneve financiare.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët që do të ndjekin këtë lëndë pritet të kenë njohuri paraprake mbi bazat e tregjeve financiare. Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuptoni konceptet kryesore të tregjeve financiare, produkteve të tyre, çmimeve, rreziqeve dhe pjesëmarrësve të tregut. Kjo ofron mbështetje praktike për të kuptuar informacionin financiar dhe për të punuar në tregjet financiare.</li> <li>• Mësoni se si të merrni vendime për investime duke aplikuar teorinë në botën reale sipas nevojave të tyre dhe karakteristikave të produkteve dhe tregjeve.</li> <li>• Kuptoni se si duhet të organizohen tregjet financiare, veçanërisht tregjet e parasë dhe kapitalit.</li> <li>• Në përmbledhje, kursi ofron aftësi analitike për të kuptuar konceptet që lidhen me tregun e parasë, tregun e obligacioneve, tregun valutor, tregun e aksioneve dhe tregjet e derivateve.</li> </ul>

### Kontributi në ngarkesën e studentit:

Aktiviteti	Orët	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktimi me mësuesin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha individuale e studimit për studentin (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
<b>Orët totale të ngarkesës së punës</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimit:</b>	Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike, konsultime, detyra shtëpie, teste dhe provime. Procesi mësimor do të mbështetet kryesisht nga metoda e diskutimit (interaktiv) dhe e argumentimit. Kjo metodë supozon se studentët janë të vetëdijshëm për temën që do të diskutohet dhe vijnë të përgatitur në klasë. Mësimi do të mbulojë si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike, duke ofruar njohuri të përgjithshme shkencore të bazuara në literaturën bashkëkohore. Pjesa praktike kryesisht do të realizohet përmes shembujve konkretë nga literatura dhe njohurive praktike mbi zhvillimin e veprimtarive ekonomike të njësive ekonomike. Në këtë mënyrë synohet të krijohet një marrëdhënie ndërvepruese mes profesorit dhe studentëve si dhe mes vetë studentëve.																							
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Nota përfundimtare do të bazohet në shpërndarjen e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detyra shtëpie/seminare 10%.</li> <li>• Pjesëmarrja e rregullt 10%.</li> </ul> <p><b>Vlerësimi i njohurive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi i parë 40%.</li> <li>• Testi i dytë 40%.</li> <li>• Provimi përfundimtar përbën 90% të të gjithë kursit dhe mbahet vetëm për ata studentë që nuk i kanë kaluar të dyja testet periodike. Pjesëmarrja e rregullt është 10% + 90%, provimi përfundimtar përbën 100% të notës përfundimtare.</li> </ul> <p><b>Provimi përfundimtar:</b></p> <p><b>Vlerësimet semestrale (80%):</b> pritet të merrni pjesë në vlerësime sipas kohës së caktuar (testi I+II).</p> <p><b>Detyrat dhe prezantimet/seminaret (10%):</b> ju kërkohet të merrni pjesë në projekte në grup. I gjithë grupi duhet të kontribuojë në prezantimet e njëri-tjetrit, në mënyrë që të shprehni pikëpamjet tuaja për çështjet për diskutim. Pjesëmarrja e rregullt në diskutime dhe të qenit aktiv do t'ju sjellë një bonus prej 10% në vlerësimin përfundimtar.</p> <p><b>Pjesëmarrja (10%):</b> frekuentimi i rregullt i leksioneve do të konsiderohet kritik. Leksionet maksimale që mund të humbisni dhe të merrni ende 10% është dy.</p> <p><b>Shkalla e notave:</b></p> <table border="1" data-bbox="540 1367 1037 1675"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pikët (%)</th> <th rowspan="2">Gradë</th> </tr> <tr> <th>nga</th> <th>te</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49</td> <td>5 (nuk kalon)</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>61</td> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>71</td> <td>84</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>94</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>95</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët (%)		Gradë	nga	te	0	49	5 (nuk kalon)	50	60	6	61	70	7	71	84	8	85	94	9	95	100	10
Pikët (%)		Gradë																						
nga	te																							
0	49	5 (nuk kalon)																						
50	60	6																						
61	70	7																						
71	84	8																						
85	94	9																						
95	100	10																						
<b>Letërsia</b>																								
Literatura bazë	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mishkin, Frederic S. "Financial markets and institutions"/ Frederic S. Mishkin, Stanley G. Eakins. -7th ed, 2012. [me përkthim në gjuhën shqipe].</li> </ul>																							
Literaturë shtesë	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frank J. Fabozzi, Franko Modigliani, "Capital Markets – Institutions and Instruments", Prentice Hall, Englewood Cliffs, New York, 1994.</li> <li>• Hendrik S. Houthakker, Peter Williamson, "The economics of</li> </ul>																							

	<p>FinancialMarkets”, Oxford University Press, NYÇ 1996.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrew Shisholm, “An Introduction to Capital Markets”, John Wiley &amp; Sons, Ltd., New York, 2002.</li> </ul>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të mbahet/zhvillohet</b>
<i>Java 1</i>	<p>Hyrje në tregjet dhe institucionet financiare, faqet 1-35</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pse të studiojmë tregjet dhe institucionet financiare?</li> <li>• Vështrim i përgjithshëm i sistemit financiar.</li> </ul>
<i>Java 2</i>	<p>Bazat e tregjeve financiare, faqe 36-135</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normat e interesit dhe roli i tyre në vlerësim.</li> <li>• Pse ndryshojnë normat e interesit?</li> <li>• Struktura e rrezikut dhe maturimit në normat e interesit.</li> <li>• Efikasiteti i tregjeve financiare.</li> </ul>
<i>Java 3</i>	<p>Bazat e tregjeve financiare, faqet 36-135 (vazhdim)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normat e interesit dhe roli i tyre në vlerësim.</li> <li>• Pse ndryshojnë normat e interesit?</li> <li>• Struktura e rrezikut dhe maturimit në normat e interesit.</li> <li>• Efikasiteti i tregjeve financiare.</li> </ul>
<i>Java 4</i>	<p>Bazat e institucioneve financiare, faqe 134-191</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rëndësia e institucioneve financiare.</li> <li>• Ndodhja e krizave financiare dhe dëmtimi i tyre në ekonomi.</li> </ul>
<i>Java 5</i>	<p>Bazat e institucioneve financiare, faqe 134-191 (vazhdim)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rëndësia e institucioneve financiare.</li> <li>• Ndodhja e krizave financiare dhe dëmtimi i tyre në ekonomi.</li> </ul>
<i>Java 6</i>	<p>Banka qendrore dhe politika monetare, faqe 191-253</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bankat qendrore dhe sistemi i rezervës (BQE dhe FED)</li> <li>• Drejtimi i politikës monetare: mjetet, objektivat, strategjia dhe taktikat.</li> </ul>
<i>Java 7</i>	<p>Banka qendrore dhe politika monetare, faqe 191-253 (vazhdim)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bankat qendrore dhe sistemi i rezervës (BQE dhe FED)</li> <li>• Drejtimi i politikës monetare: mjetet, objektivat, strategjia dhe taktikat.</li> </ul>
<b>Java 8</b>	<b>Vlerësimi i parë semestral/Testi i parë</b>
<i>Java 9</i>	<p>Tregjet financiare, faqe 254-397</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tregjet e parasë</li> <li>• Tregu i obligacioneve</li> <li>• Tregu i aksioneve</li> <li>• Tregjet e hipotekave</li> <li>• Tregu valutor</li> <li>• Sistemi financiar ndërkombëtar</li> </ul>
<i>Java 10</i>	<p>Tregjet financiare, faqet 254-397 (vazhdim)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tregjet e parasë</li> <li>• Tregu i obligacioneve</li> <li>• Tregu i aksioneve</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tregjet e hipotekave</li> <li>• Tregu valutor</li> <li>• Sistemi financiar ndërkombëtar</li> </ul>
<i>Java 11</i>	Tregjet financiare, faqet 254-397 (vazhdim) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tregjet e parasë</li> <li>• Tregu i obligacioneve</li> <li>• Tregu i aksioneve</li> <li>• Tregjet e hipotekave</li> <li>• Tregu valutor</li> <li>• Sistemi financiar ndërkombëtar</li> </ul>
<i>Java 12</i>	Industria e institucioneve financiare, faqe 398-567 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i institucioneve bankare dhe financiare</li> <li>• Rregullimi financiar</li> <li>• Industria bankare: struktura dhe konkurrenca</li> <li>• Industria e fondeve të përbashkëta</li> <li>• Kompanitë e sigurimit dhe fondet e pensioneve</li> <li>• Bankat e investimeve, tregtarët dhe tregtarët e letrave me vlerë, dhe firmat e kapitalit sipërmarrës</li> </ul>
<i>Java 13</i>	Industria e institucioneve financiare, faqe 398-567 (vazhdim) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i institucioneve bankare dhe financiare</li> <li>• Rregullimi financiar</li> <li>• Industria bankare: struktura dhe konkurrenca</li> <li>• Industria e fondeve të përbashkëta</li> <li>• Kompanitë e sigurimit dhe fondet e pensioneve</li> <li>• Bankat e investimeve, tregtarët dhe tregtarët e letrave me vlerë, dhe firmat e kapitalit sipërmarrës</li> </ul>
<i>Java 14</i>	Drejtimi i institucionit, faqe 568-618 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i riskut në institucionet financiare</li> <li>• Mbrojtja me derivate financiare</li> </ul>
<b>Java 15</b>	<b>Vlerësimi i dytë semestral /Testi i dytë</b>

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Profesori do të jetë i disponueshëm për sqarime dhe konsultime shtesë, ndërsa pjesëmarrja e studentëve në ligjërata dhe ushtrime është e detyrueshme.*

*Në përgjithësi, kërkesat e mëposhtme sugjerohen që çdo student duhet t'u përmbahet:*

- *Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë leksioneve dhe ushtrimeve.*
- *Studentët janë të detyruar të lexojnë të paktën literaturën e caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe detyrat e dhëna pas çdo ligjërate.*
- *Studentët nuk janë të detyruar t'i nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit.*
- *Nxënësit inkurajohen të ndjekin diskutimet mbi temat dhe të iniciojnë diskutime lidhur me to.*
- *Nxënësi duhet të jetë i vetëdijshëm dhe të respektojë rregullat e institucionit dhe të shkollës.*
- *Studenti duhet të respektojë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm gjatë orës së mësimi.*
- *Studenti duhet të ketë një ID studentore dhe ta verifikojë atë në sistemin SEMS me hyrjen dhe daljen nga klasa.*

- 
- *Gjatë përgatitjes së punimeve seminarike, studenti duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga instruktori për kryerjen e punës kërkimore.*
-