

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departmenti Biologjise
Titulli i lëndës:	Algologji dhe mykologji
Niveli:	Bsc
Statusi lëndës:	Z
Viti i studimeve:	3, semestri 5
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Kemajl Kurteshi
Detajet kontaktuese:	kemajl.kurteshi@uni-pr.edu , 044 177074
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Kjo lëndë përfshinë njohuritë mbi Eukariotet njëqelizore që bëjnë pjesë në mbretërinë Protista, që kanë karakteristikat të ngjashme me shtazët (grupi Protozoa: Mastigophora, Sarcodina, Apicomplexa, Ciliophora.) si dhe Eukariotet njëqelizore dhe shumëqelizore që kanë veti të bimëve (alga, kerpudha, likenë). Në kuadër të lëndës do të spjegohen Algat, karakteristikat e përgjithshme dhe Kategoritë sistematike: Cyanophyta, Pyrrophyta, Chrysophyta, Xanthophyta, Bacillariophyta, Rhodophyta, Phaeophyta, Charophyta. Kerpudhat: karakteristikat e përgjithshme. Kategoritë sistematike: nëndarja Myxomycotina, nëndarja Eumycotina: klasa Chytridiomycetes, Oomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes.</p>
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë ka për qëllim që ti pajisë studentët me njohuri mbi organizmat Eukariot të grupit Protista si dhe me shkathtësi për identifikimin dhe klasifikimin e tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përdorin kategoritë sistematike për klasifikimin e algave dhe kerpudhave 2. Të njohin përhapjen dhe rëndësinë e protistëve për njeriun dhe mirëqenien e tij 3. Të dallojnë protistët që kanë karakteristika të

	<p>shtazëve prej atyre që kanë karakteristika të bimëve</p> <p>4. Të njohin llojet e protistëve që shkaktojnë sëmundje te njeriu</p> <p>5. Të dijnë karakteristikat e mbretërisë së Kërpudhave, klasifikimin, ndërtimin dhe rolin e tyre</p>
--	--

--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	6	3
Ushtrime në teren	4	1	4
Kollokfiume,seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	2	1	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			110

--

Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata Power point prezentime dhe diskutime rreth temave të ligjëruara Ushtrime laboratorike dhe dalje në teren, seminare, konsultime
Metodat e vlerësimit:	Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë: <ul style="list-style-type: none"> • Testi(kollokuium) i parë: 20% • Vlerësim nga pjesa praktike/laboratorike:30% • Vijimi i rregullt dhe angazhimi në diskutime 10% • Provimi përfundimtar: 40 % Total: 100 %
Literatura	
Literatura bazë:	<i>Skript</i>
Literatura shtesë:	Dinabandhu Sahoo, Joseph Seckbach, 2015: The Algae World -Kevin Kavanagh, 2017: Fungi

Plani i dizajnuar i mësimimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Cyanophyta
Java e dytë:	Pyrophyta
Java e tretë:	, Chrysophyta,
Java e katërt:	Xanthophyta,
Java e pestë:	Bacillariophyta,
Java e gjashtë:	Rhodophyta,
Java e shtatë:	Phaeophyta, Charophyta

Java e tetë:	. Kollokiumi 1
Java e nëntë:	nëndarja Myxomycotina ,
Java e dhjetë:	nendarjra Eumycotina:klasa Chytridiomycetes,
Java e njëmbëdhjetë:	Oomycetes,
Java e dymbëdhjetë:	zygomycetes
Java e trembëdhjetë:	Ascomycetes
Java e katërbëdhjetë:	Basidiomycetes
Java e pesëmbëdhjetë:	Kollokiumi 2

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

- > Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme;
- > Vonesa mbi 10 minuta – nuk arsyetohet;
- > Telefonat celularë shkyçen para se të fillojë procesi mësimor;
- > Nuk lejohet pëshpëritja gjatë procesit mësimor;
- > Gjatë provimit final nuk lejohet kopjimi as pëshpëritja;
- > Gjatë hartimit të eseve apo të seminareve nuk lejohet plagjiatura;
- > Kontakti me mësimdhënësin e lëndës, lidhur me çështjet që dalin nga lënda përkatëse – mund të realizohet ditëve të parapara për konsultime, nëpërmjet postës elektronike apo kur është e nevojshme edhe përmes telefonit.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë		
Titulli i lëndës:	Anatomia e Njeriut		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Driton Vela		
Detajet kontaktuese:	driton.vela@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Anatomia e Njeriut është disiplinë e mjekësisë e cila studion aspektet strukturale të trupit të njeriut, duke përfshirë organet, eshtrat, muskujt, nyjëtimet. Përmes kësaj lëmie sqarohet forma, kufijtë, marrëdhëniet topografike të pjesëve të ndryshme të trupit.		
Qëllimet e lëndës:			
	<ul style="list-style-type: none"> -Zhvillimi i njohurive bazike rreth formës dhe strukturës të organeve -Njohja e marrëdhënies ndërmjet strukturave të trupit dhe ndërlidhja e tyre për të realizuar funksionet e ndryshme -Zhvillimi i njohurive praktike në identifikimin e pjesëve të trupit 		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> -Përshkrimi i makrostrukturës të pjesëve të trupit sipas sistemeve -Aftësia për të zbatuar njohuritë nga anatomia në kontekstin klinik -Aftësia për ti dalluar pjesët e trupit me modelet në praktikë 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare</p> <p>Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime.</p> <p>Sistemi i vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Testet 70% 2. Seminarët dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5% 		
Literatura			
Literatura bazë:	<p><i>Principles of Anatomy and Physiology.</i> Tortora and Grabowski.</p> <p><i>Atlasi anatomisë së njeriut</i> (i shqipëruar nga Prof.Dr, Sadi Bexheti). Frank H. Netter.</p>		
Literatura shtesë:	<p>Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e anatomisë.</p>		

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në anatomi, qelizat, indet, lëkura
<i>Java e dytë:</i>	Eshtrat dhe nyjëtimet e trupit dhe kokës
<i>Java e tretë:</i>	Eshtrat dhe nyjëtimet e gjymtyrëve të sipërme
<i>Java e katërt:</i>	Eshtrat dhe nyjëtimet e gjymtyrëve të poshtme
<i>Java e pestë:</i>	Eshtrat dhe nyjëtimet e pelvikut
<i>Java e gjashtë:</i>	Sistemi nervor (bazat e sistemit nervor, palca kurrizore)
<i>Java e shtatë:</i>	Sistemi nervor (trungu truror, nervat kranial)
<i>Java e tetë:</i>	Sistemi nervor (diencephaloni, truri i vogël, truri i madh, enët e gjakut, sistemi ventrikular)
<i>Java e nëntë:</i>	Shqisat
<i>Java e dhjetë:</i>	Kafazi i kraharorit (organet, enët e gjakut, nervat)
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Abdomeni (organet, enët e gjakut, nervat)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Pelvikut (organet, enët e gjakut, nervat)
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Koka dhe qafa (organet, enët e gjakut, nervat)
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Gjëndrat
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE.
Titulli i lëndës:	Bakteriologjia dhe virusologjia
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (parë) semestri II (dytë)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr .Idriz Vehapi
Detajet kontaktuese:	Tel.: 044 509 610, e-mail.: idriz.vehapi@uni-pr.edu: Konsultimet: lok. Salla 1, e Premte 10.00 - 12.00
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë ka të bëjë me vetitë e përgjithshme morfologjike dhe strukturale të virusëve, archeave dhe baktereve, fiziologjinë (proceset metabolike) dhe rëndësinë e tyre në proceset ekologjike në mjedis dhe biodiversitet (roli i tyre në qarkullimin e elementeve biogjene dhe të energjisë). Pastaj me vetitë trashëguese të mikroorganizmave, si dhe me vetitë e mikroorganizmave patogjenë dhe rolin e tyre në shkaktimin e sëmundjeve të ndryshme.
Qëllimi i lëndës:	Programi mësimor i lëndës Bakteriologjia dhe Virusologjia, ka për qëllim zgjerimin e njohurive në lidhje me morfologjinë, fiziologjinë dhe ekologjinë e mikroorganizmave. Pastaj me vetitë trashëguese, si dhe ato patogjene të mikroorganizmave.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> ● Të përshkruaj strukturën dhe funksionin grimcave të viruseve dhe qelizave prokariote. ● Të kuptoj rëndësinë e viruseve dhe baktereve në

	<p>zhvillimin e biologjisë molekulare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të definoj rëndësinë ekologjike të viruseve, baktereve dhe arkeave në mjedis dhe biodiversitet. • Të përmirësoj bazat në biologjinë molekulare duke përdorur modele virale dhe bakteriale. • Të zhvilloj aftësitë themelore përmes punës laboratorike me viruse dhe baktere. • Zhvillimi i kompetencave për të kuptuar konceptet e avancuara në biologjinë molekulare dhe kurset e avancuara, lidhur me kurrikulat e studimeve më të larta. • Zhvillimi i aftësive themelore laboratorike të bakteriologjisë dhe virusologjisë, duke zotëruar metodat kryesore në kultivimin e baktereve, izolimin e kulturave të pastra, matjen e rritjes mikrobike dhe vlerësimin e vetive fiziologjike të tyre, respektivisht për rritjen e viruseve.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të	2	15	30

studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet , etj	2	5	10
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:			
	1. Ligjërim nga materiali i përgaditur më parë, diskutime, punë praktike, punë seminarike.		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i parë: 30%		
	Vlerësimi i dytë: 25%		
	Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10%		
	Vijueshmëria e rregullt: 5%		
	Provimi final: 30%		
	Totali: 100%		
Literatura			
Literatura bazë:			
	<p>1. Stilinović B., Hrenović J. (2009): Praktikum iz bakteriologije. Kugler, Zagreb, p. 199. Juretić, N., 2002: Osnove biljne virologije, Školska knjiga, Zagreb, 319 str.</p> <p>2. Joanne M. Willey, Linda M. Sherwood, Christopher J. Woolverton 2008. Prescott, Harley, and Klein's Microbiology seven edition, Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020.</p> <p>3. Alexander–Strete–Niles: Lab Exercises in Organismal and Molecular Microbiology. The</p>		

	<p>McGraw–Hill Companies, 2003.</p> <p>4. Mujë Plakolli 2001: Praktikum për mikrobiologji, botoi ETMM Prishtinë.</p>
Literatura shtesë:	<p>1. Carter JB, Saunders VA 2011: Virology - Principles and Applications. John Wiley and Sons, New York.</p> <p>2. Mujë Plakolli 2001: Mikrobiologjia e përgjithshme, botoi ETMM, Prishtinë.</p>

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Përmbledhje e historikut të bakteriologjisë. Madhësia dhe forma e qelizave bakteriale.
<i>Java e dytë:</i>	Struktura e jashtme e qelizave bakteriale: membrana, llojet e mureve qelizore, peptidoglikani. Biosinteza e peptidoglikanit, prokariotet pa mur. Kapsulat, flagjelët dhe fimbriet.
<i>Java e tretë:</i>	Strukturat e brendshme: nukleoidi, plazmidet, mezozomet, ribozomet, pigmentet, inkluzionet, endosporet.
<i>Java e katërt:</i>	Ndikimi i faktorëve fizikë dhe kimikë në organizmat bakterialë dhe arkealë.
<i>Java e pestë:</i>	Fiziologjia e baktereve, llojet metabolike të baktereve. Bakteret fototrofike, cianobakteret dhe rëndësia e tyre ekologjike
<i>Java e gjashtë:</i>	Toksinat bakteriale, parimet bazë të sëmundjeve bakteriale, enzimet bakteriale.
<i>Java e shtatë:</i>	Fermentimi: rëndësia për bakteret, aplikimi në teknologjinë ushqimore. (Vlerësimi i parë intermediar).
<i>Java e tetë:</i>	Parimet bazë të gjenetikës bakteriale (dëshmi për rolin e

	ADN-së, rikombinimi, konjugimi, transduksioni).
<i>Java e nëntë:</i>	Arkeat: krahasimi me bakteret dhe eukariotët, rëndësia në evolucionin eukariotik.
<i>Java e dhjetë:</i>	Zhvillimi i konceptit të virusit përmes historisë dhe përkufizimi i një virusi (me shembuj nga viruset shumë të imët deri në gjigantë).
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Rëndësia e studimit të viruseve në biologji (viruset si agjentë sëmundjesh, faktorë mjedisorë, ekologjikë dhe evolucionistë, viruset në bioteknologji dhe biologjinë strukturore).
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Metodat në studimin e viruseve (kultivimi, vizualizimi, pastrimi, përcaktimi i sasisë së viruseve).
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përbërësit e Virionit dhe rolet e tyre të përshkruara përmes shembujve të grimcave virale të thjeshta dhe komplekse. Patogjenët subviralë, llojet dhe veçoritë e tyre themelore, shembuj të sëmundjeve me etiologji subvirale.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Fazat e cikleve virale: adsorbimi, depërtimi, sinteza e përbërësve të virionit. Fazat e cikleve virale: strategjitë e transkriptimit dhe përkthimit të gjenomit viral, montimi i virionit dhe dalja nga qelizat.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Viruset si parazitë të specializuar të llojeve të ndryshme të qelizave: bakteriofagë, viruse shtazore, bimore dhe viruse të tjera. (Vlerësimi i dytë intermediar).

Plani i dizajnuar i mësimit: Pjesa praktike	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
<i>Java e parë:</i>	Mikroskopi dhe teknikat e mikroskopimit.
<i>Java e dytë:</i>	Sterilizimi, metodat dhe aparatet për sterilizim. Teknikat e kultivimit së kulturave bakteriale.
<i>Java e tretë:</i>	Terrent ushqyese, llojet dhe mënyra e përgatitjes.
<i>Java e katërt:</i>	Kultivimi i baktereve në ushqimoret artificiale. Kultivimi në ushqimoret e lëngëta.
<i>Java e pestë:</i>	Kultivimi i ushqimoreve të ngurta.
<i>Java e gjashtë:</i>	Izolimi i baktereve nga ushqimoret e ndryshme.
<i>Java e shtatë:</i>	Teknikat e ngjyrosjes të qelizave bakteriale.
<i>Java e tetë:</i>	Llojet e qelizave bakteriale.
<i>Java e nëntë:</i>	Determinimi i proceseve fiziologjike bakteriale.
<i>Java e dhjetë:</i>	Testi i antibiogramit (Metoda e Kirby-Bauerit).
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Metodat e kultivimit të viruseve bimore.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kultivimi i viruseve shtazore në vezën e embrionuar.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Simptomat e virusit (në nivel qelizor dhe tërë organizmin).
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Metodat serologjike në hulumtimin e viruseve.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Metodat e pastrimit (purifikimit) të viruseve.
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vijimi i rregullt në ligjerata dhe ushtrime është i obliguar. - Respektimi i rregullave të mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mesim, ç'kyqja e telefonave celular, respektimi i orarit etj. 	

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Departamenti i Kimisë (FShMN)
Titulli i lëndës:	Bazat e Kimisë Fizike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III-rë (Semestri V-të)
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Avni BERISHA
Detajet kontaktuese:	avni.berisha@uni-pr.edu, 048-120512
Përshkrimi i lëndës	<p>Kimia fizike ofron bazën e të kuptuarit të sjelljes së makromolekulave dhe agregateve molekulare që luajnë role thelbësore në të gjitha krijesat e gjalla. Parimet fizike rregullojnë stabilitetin e proteinave dhe acideve nukleike, ritmin e proceseve biokimike dhe transportin e molekulave e të joneve nëpër komponentët biologjikë; ato na mundësojnë të përcaktojmë strukturën dhe reaktivitetin e sistemeve komplekse biologjike dhe të kuptojmë funksionimin e tyre. Materiali fillon me një seri kapitujsh që fokusohen në konvertimin e energjisë në qelizat biologjike dhe faktorët që stabilizojnë proteinat, acidet nukleike dhe membranat qelizore. Më pas shqyrton shpejtësinë e reaksioneve kimike, se si ajo mund të ndihmojnë në karakterizimin e mekanizmit të një reaksioni dhe se si enzimat ndikojnë në shpejtësinë e reaksioneve. Në seksionin vijues, shqyrtohen se si konceptet e kimisë fizike mund të përdoren për të vendosur "rregullat" që rregullojnë organizimin e strukturave komplekse biologjike, ndërsa seksioni i fundit përshkruan teknikat kryesore në biokimi që po zbatohen për të kuptuar më tej proceset biokimike dhe sistemet e ndryshme biologjike.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivat e këtij moduli janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zhvillimi i njohurive adekuate rreth koncepteve bazë të kimisë fizike, 2. Zhvillimi i aftësive për të njohur e kuptuar pricipet dhe rregullat përkitazi sjelljes së makromolekulave e të agregateve molekulare si dhe

	shndërrimit të energjisë në sistemet biologjike 3. Zhvillimi i aftësive për aplikimin praktike të kimisë fizike për zgjerimin e të kuptuarit të proceseve e sistemeve të ndryshme biokimike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët duhet të kuptojnë, interpretojnë dhe aplikojnë konceptet e mëposhtme të kimisë fizike: - konceptet themelore termodinamike - ndryshimet e energjisë gjatë reaksioneve kimike dhe proceseve fizike - ekuilibrin kimik - bashkëveprimet tek tretësirat jonike - përcjellshmërinë jonike - konceptet e qelulave galvanike dhe ekuacionin e Nernst-it - Matjen e pH - bazat e kinetikës kimike - bazat e spektroskopisë		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	13	26
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			133
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Konceptet bazë do të jepen përmes prezentimit dhe teknikave tjera të ligjerimit. • Do të përdoret mësim i kombinuar – interaktiv • Përmes debatimit të problemeve do të arrihen në konkluzionet e sakta rreth 		

	<p>koncepteve të ndryshme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do të ketë projekte grupore: grupe fokusi, prezentim në grup. • Punim seminarik • Do të përdoren: libra, projektori, materiale të përgaditura paraprakisht nga profesori, etj.
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi mbështetet si në vijim:</i></p> <p><i>Testi I-rë vlerësues : 10 %</i></p> <p><i>Testi i II-të vlerësues: 10 %</i></p> <p><i>Detyrat e shtëpisë dhe angazhimet e tjera 6 %</i></p> <p><i>Vijueshmeria e rregullt 7 %</i></p> <p><i>Vlerësimi nga asistenti 7 %</i></p> <p><i>Provimi përfundimtar 60 %</i></p> <p><i>Total 100%</i></p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Atkins, Julio de Paula: <i>Physical Chemistry for the Life Sciences</i>, 2nd edition, Oxford University Press, 2015. 2. The professor's teaching materials and lecture/slides;
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klostermeier, D.; Rudolph, Markus G: Biophysical chemistry. CRC Press, (2017) 2. Peter Atkins, Julio de Paula: Elements of Physical Chemistry. Oxford University Press; 7th edition (2017)

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje. Atomet, jonet dhe molekulat. Materja. Energjia.
Java e dytë:	Termodinamika biokimike. Ligji i parë Ligji i dytë. Ekuilibrat fazorë.
Java e tretë:	Ekuilibri kimik. Termodinamika e transportit të joneve dhe elektroneve.
Java e katërt:	Kinetika e proceseve jetësore. Shpejtësia e reaksioneve kimike. Proceset biokimike komplekse.

<i>Java e pestë:</i>	Vetitë koligative: presioni i avujve, ulja e pikes së ngrirjes (krioskopia), ngritja e pikes së vlimit (ebulioskopia), osmoza, presioni osmotik
<i>Java e gjashtë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e shtatë:</i>	Struktura biomolekulare. Sistemet mikroskopike dhe kuantizimi.
<i>Java e tetë:</i>	Lidhja kimike. Biokimia llogaritëse.
<i>Java e nëntë:</i>	Makromolekulat dhe vetë-organizimi. Përcaktimi i madhësisë dhe formës së (makro)molekulave. Kontrollimi i formës. Nivelet e strukturave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Spektroskopia biokimike. Spektroskopia optike dhe fotobiologjia. Karakteristikat e përgjithëshme të spektroskopisë.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Spektrat vibracional. Spektrat UV-VIS.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zbërthimi radiative dhe jo-radiativ. Fotobiologjia.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Rezonanca bërthamore magnetike (RBM). EPR.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Derivimi i informative nga RBM dhe EPR.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi final

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt i studentëve në ligjërata është i dëshirueshëm (i obligueshëm 70%) kurse në ushtrime është i obligueshëm. Ardhja me kohë në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve shkyqja e telefonave është e domosdoshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Bimët mjekësore

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN/ Departamenti i Biologjisë		
Titulli i lëndës:	Bimët mjekësore		
Niveli:	Bsc Biologji molekulare		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	<i>Sipas orarit të shpallur nga Departamenti</i>		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Fadil Millaku		
Detajet kontaktuese:	fadil.millaku@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Kursi i lëndës Bimët mjekësore do të përfshijë bimët mjekësore dhe aromatike që kanë zbatim në mjekësin farmaceutike dhe në mjekësin tradicionale. Do të mësohen metoda bashkëkohore të identifikimit, përdorimit, vjeljes dhe procesimit të bimëve mjekësore-aromatike dhe pemëve frutore të imta, ruajtjen e bimëve mjekësore – aromatike dhe pemëve frutore të imta si dhe kultivimin e tyre.		
Qëllimet e lëndës:			
	Njohja e studenteve me bimët mjekësore dhe aromatike dhe përdorimi i tyre në mjekësin tradicionale dhe farmaceutike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde): Studentet do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • Jenë në gjendje që të bëjnë identifikimin e Bimëve mjekuese-aromatike. • Kuptojnë rendësin që kanë bimët mjekësore për njerëzimin • T'i njohin bimët mjekuese dhe aromatike si dhe frutat e malit që rriten në Kosovë si bimë të egra apo të kultivuara. • Mësojnë teknikat e vjeljes dhe përdorimit të bimëve mjekësore • Të njohin bimët mjekësore dhe aromatike si produkte gjysmë të përpunuara. • Të mësojnë përhapjen dhe përdorimin e bimëve mjekësore • Të mësojnë ruajtjen dhe kultivimin e bimëve mjekësore dhe aromatike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në teren	2	8	16
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet ,etj	1	2	2
Totali	13	80	105
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, zbatim i strategjive të mësimdhënies dhe të nxënit ndërveprues të cilat nxisin të menduarit konstruktiv përmes leximit dhe shkrimit, punës në grupe, diskutimit, të mësuarit përmes projekteve, zgjedhjes së problemeve, punës laboratorike dhe në terren si dhe prezantime me videoprojektor etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	Millaku, F. (2015): Praktikum i Botanikës, Universiteti “Haxhi Zeka” Pejë Rexhepi, F. (2003): Bimët mjekësore, FSHMN, USAID, Prishtinë Ben-Erik van Wyk (2017): Medical plant of the wold, Revised Edition Ivan A. Ross (2005): Medicinal Plants of the World, Volume 3.,Chemical Constituents, Traditional and Modern Medicinal Uses.		
Literatura shtesë:	Ben-Erik van Wyk (2017): Medical plant of the wold, Revised Edition Ingrid und Peter Schonfeldre (2008): Der neue Kosmos heilpflanzen fuhrer. Stocker Bucherhaus AG. Millaku, F. (2010): Raport për inventarizimin e BMA dhe PFE të Kosovës. MBPZHR, Prishtinë Rexhepi, F. (2003): Bimët mjekësore, USAID, Prishtinë Kolë Paparisto (2003): Bimët mjaltore të Shqipërisë		

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Botanika farmaceutike emërtimi, përmbajtja dhe zhvillimi historik
<i>Java e dytë:</i>	Metodat e punës në botanikën farmaceutike
<i>Java e tretë:</i>	Vjelja e qëndrueshme e bimëve mjekësore dhe aromatike
<i>Java e katërt:</i>	Kalendari i vjeljes së bimëve mjekësore dhe aromatike
<i>Java e pestë:</i>	Trajtimi pas vjeljes i BMA dhe pemëve frutore të imta
<i>Java e gjashtë:</i>	Materiet aktive – vepruese që gjenden në lëngun qelizor dhe me gjerë.
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Disa Likene dhe fierna që hyjnë në kuadër të bimëve mjekësore
<i>Java e nëntë:</i>	Përshkrimi i bimëve mjekësore dhe aromatike nga grupi i Farëzhveshurave
<i>Java e dhjetë:</i>	BMA dhe Pemë frutore të imta nga grupi i Dikotiledoneve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Lloje bimore mjekësore nga Familja Lamiaceae dhe Ericaceae
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Bimë mjekësore dhe aromatike tjera nga grupi i Dikotileve
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Vazhdim: Bimë mjekësore dhe aromatike nga grupi i Dikotileve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Bimët mjekësore dhe aromatike nga grupi i Monokotileve
Java	Ushtrimi që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Rregullat e punës laboratorike me BMA
<i>Java e dytë:</i>	Rregullat teknike të përpunimit të BMA për treg
<i>Java e tretë:</i>	Përmbledhje e rregullave ndërkombëtare - diskutim
<i>Java e katërt:</i>	Llojet më të zakonshme të bimëve mjekësore në Kosovë
<i>Java e pestë:</i>	Origanum - llojet, karakteristikat morfologjike të gjinisë
<i>Java e gjashtë:</i>	Mentha - llojet dhe karakteristikat
<i>Java e shtatë:</i>	Salvia – llojet dhe karakteristikat
<i>Java e tetë:</i>	Rosaceae - llojet BMA dhe karakteristikat
<i>Java e nëntë:</i>	Lamiaceae - llojet BMA dhe karakteristikat
<i>Java e dhjetë:</i>	Asteraceae - llojet BMA dhe karakteristikat
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Llojet bimore të konsideruara mjekësore por që janë helmuese
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Helmueshmëria e BMA dhe kujdesi
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Identifikimi dhe krahasimi i mostrave të herbarizuara të llojeve të zgjedhura të BMA
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Identifikimi dhe krahasimi i mostrave të herbarizuara të llojeve të zgjedhura të BMA
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vizitë në një qndër grumbulluese dhe përpunuese të BMA

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentet duhet të jenë të rregullt në mësim, aktiv gjatë ligjëratave, të përgatiten, të jenë në gjendje të marrin te dhëna nga interneti, të bëjnë pyetje gjatë seancave mësimore. Duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vijnë me kohë në ligjërata dhe terrene shkencore të organizuara nga profesori i lëndës në bashkëpunim me Departamentin e Biologjisë.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Bioinformatikë
Niveli:	BSc.
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	-
Mësimdhënësi i lëndës:	-
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	Ky kurs është krijuar për të prezantuar konceptet themelore më të rëndësishme, metodat dhe mjetet e përdorura në Bioinformatikë. Temat përfshijnë bazat e të dhënave në bioinformatikë, sekuencën dhe strukturën e acideve nukleike dhe proteinave, Parashikimi i strukturës së proteinave, palosja e proteinave, Ndërveprimet protein-protein. Theksi do të vihet në kuptimin dhe shfrytëzimin e këtyre koncepteve dhe algoritmeve
Qëllimet e lëndës:	Kursi ka për qëllim që studentëve të ju ofroj njohuri teorike dhe praktike në lidhje me bioinformatikën. Janë dhënë teknikat dhe zbatimet e bioinformatikës në kërkimet molekulare-biologjike dhe biokimike. Objektivi është për të ndihmuar studentët të arrijnë me shpejtësi kufirin e bioinformatikës dhe të jenë në gjendje të përdorin mjetet e bioinformatike për të zgjidhur problemet në hulumtimet e tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që te:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Të përdorë dhe zhvillojë mjete për të krahasuar dhe analizuar të dhënat

	<p>biologjike.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Të zbatoj metodologjitë e përdorura për kërkimin e bazës së të dhënave, dhe të përcaktoj saktësinë e kërkimit të bazës së të dhënave. ● Të harton, implementon dhe vlerëson sistemet, proceset, komponentët ose programet e bazuara në kompjuter në lidhje me kontekstet e hulumtimit të biologjisë molekulare. ● Analizon dhe vlerëson të dhënat e bioinformatike për të zbuluar modele, vlerësuar në mënyrë kritike konkluzionet dhe gjeneruar parashikime për eksperimentet pasuese. ● Vlerëson metodologjinë e kërkimit në kontekstin e analizës bioinformatike të të dhënave të sekuencës së ADN-së dhe proteinave. ● Demonstroni aftësinë për të marrë rezultate sasiore nga modelet matematikore dhe statistikore përmes metodave analitike dhe llogaritëse.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënërit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	6/semestër	-	6
Koha e studimit vetanak të studentit	1	15	15

(në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	-	-	-
Projektet,prezentimet ,etj	4/semestër	-	4
Totali			95

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, punë praktike, punë seminarike
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> ● E punës së suksesshme praktike: 25% ● Vlerësimit të parë intermedier; 15% ● Vlerësimit të dytë intermedier:20% ● Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10% ● Provimit final me test ose me gojë: 30% <p>Totali: 100 %</p>

Literatura	
Literatura bazë:	1. Arthur M. Lesk, Introduction to Bioinformatics Oxford University Press.v
Literatura shtesë:	2. Ignacimuthu SJ . Basic Bioinformatics Narosa Publishing House. 3. Yadav Neelam. A Hand Book of Bioinformatics. Anmal Publications Pvt.Ltd. 4. Kraëtz. Stephen A. Introduction to Bioinformatics: A Theoretical and Practical Approach, Humana Press

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	
<i>Java e dytë:</i>	
<i>Java e tretë:</i>	
<i>Java e katërt:</i>	
<i>Java e pestë:</i>	
<i>Java e gjashtë:</i>	

<i>Java e shtatë:</i>	
<i>Java e tetë:</i>	
<i>Java e nëntë:</i>	
<i>Java e dhjetë:</i>	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p><i>Studentët me synimin për të arritur sukses të lartë në studime duhet:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Të ndjekë rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet e ofruara</i> <i>2. Të marrë pjesë aktive në leksione përmes pyetjeve, debateve dhe formave të tjera të aktiviteteve ndërvepruese.</i> <i>3. Në marrëveshje me mësuesin të punohet një punim seminarik (detyrë shtëpie) prej 7-10 faqesh</i> <i>4. Të marrë pjesë në testet testin e ndërmjetëm dhe përfundimtar</i> <i>5. Gjatë periudhës së leksioneve, ushtrimet, testet dhe provimet janë të detyruar t'i nënshtrohen Kodit të Sjelljes (heshtje në orar të punës, hyrje në sallë në kohë, lirim i sallës me pëlqimin e mësuesit etj.).</i>

SYLLABUSI i Lëndës: BIODIMI

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Biokimi
Niveli:	Bsc
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Marte 9:00-11:15/ Amfiteatri
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Arben HAZIRI
Detajet kontaktuese:	arben.haziri@uni-pr.edu , +383 (0)44 281 117
Përshkrimi i lëndës	<i>Biokimia si një shkencë e jetës shqyrton kiminë e organizmave të gjallë dhe bazën molekulare të ndryshimeve që ndodhin në qelizat e gjalla. Biokimia është bërë bazë për të kuptuar të gjitha proceset jetësore. Lënda përfshin të gjitha grupet e biomolekulave (aminoacidet, proteinat, karbohidratet, lipidet), enzimet dhe metabolizmin e biomolekulave.</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Të sigurohen njohuri elementare rreth përbërjes kimike të qenieve të gjalla, si dhe strukturën, vetitë dhe funksionimin e molekulave biologjike si proteinat, karbohidratet dhe lipidet. Të njihen me mekanizmat përmes të cilave molekulat reagojnë ndërmjet tyre. Po ashtu të ofroj njohuri edhe për komponimet e përfshira në proceset metabolike, si dhe mekanizmat e rregullimit dhe kontrollit të proceseve metabolike si dhe t'ju japin njohuri për enzimat që katalizojnë këto reaksione.</i>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Përshkruajë strukturën kimike dhe klasifikimin e biomolekulave; ✓ Diskutojë në lidhje me funksionet biologjike të gjitha kategorive të biomolekulave; ✓ Kuptojë mekanizmat e katalizës enzimatike, faktorët që ndikojnë në katalizën enzimatike dhe të jenë në

	<p><i>gjendje t'i klasifikojnë enzimet;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Analizoj në detaje rrugët metabolike të secilës kategori të komponimeve organike (aminoacidet, proteinat, karbohidratet, lipidet, acidet nukleike);</i> ✓ <i>Dij marrëdhëniet mes rrugëve metabolike;</i> ✓ <i>Kuptojë përshtatjen reciproke të proceseve anabolike dhe katabolike.</i>
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5

Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			150
<i>Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në</i>			

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>laborator, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.</i>
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi në dy kollokuiume 30% Punë seminarike 10% Vlerësimi përfundimtar 30%</i>
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Qerimi H., -Biokimia, Universiteti i Prishtines, 2002.</i> ✓ <i>Blei I., Odian G., - General Organic and Biochemistry, Freeman, 2006.</i>
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Nelson D., Cox M., -Lehninger Principles of Biochemistry, Freeman, 2008.</i> ✓ <i>Campbell M., Farrell Sh., -Biochemistry, Thomson Brooks, Cole, 2006.</i> ✓ <i>Voet D., Voet G. J., Pratt W. Ch., -Fundamentals of biochemistry, John Wiley & Sons. Inc., 1999</i>

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje, Lënda dhe historia e biokimisë, Aminoacidet, Vetit e aminoacideve, Klasifikimi i aminoacideve.
<i>Java e dytë:</i>	Peptidet, Proteinat, Struktura kimike dhe konformacioni i proteinave, Lidhjet kimike ne molekulën e proteinave, Vetit karakteristike të proteinave, Reaksionet e proteinave, Proteinat e thjeshta, proteinat e përbëra.
<i>Java e tretë:</i>	Karbohidratet, Struktura kimike e karbohidrateve, Klasifikimi i karbohidrateve, Roli i karbohidrateve në organizëm, vetit e monosakarideve, Disakaridet, Polisakaridet, Përfaqësues më të rëndësishëm të monosakarideve.
<i>Java e katërt:</i>	Lipidet, Strukturat kimike të lipideve, Klasifikimi i lipideve, Lipidet e thjeshta, Vetit e yndyrave, Lipidet e përbëra.
<i>Java e pestë:</i>	Enzimet dhe struktura kimike e tyre, Dallimi midis katalizatorëve organik dhe inorganik, Natyra kimike e enzimeve, Protein enzimet, Koenzimet dhe grupet prostetike, Kinetika e reaksioneve enzimatike, Nomenklatura dhe klasifikimi i enzimeve.
<i>Java e gjashtë:</i>	Vitaminat, Klasifikimi i vitaminave dhe strukturat kimike të tyre, Vitaminat liposolubile, Vitaminat hidrosolubile.
<i>Java e shtatë:</i>	Hormonet, Struktura kimike e hormoneve, Vetit e përgjithshme të hormoneve, Mekanizmat e përgjithshëm të veprimit të hormoneve.
<i>Java e tetë:</i>	Testi i parë intermediar

Java e nëntë:	Metabolizmi i substancave, Metabolizmi i komponimeve organike, Transporti aktiv.
Java e dhjetë:	Metabolizmi i karbohidrateve, Glikoliza, Glikogjenoliza, Fermentimi alkoolik, Zbërthimi aerob i karbohidrateve, Zbërthimi i acidit piruvik, Oksidimi i acidit laktik, Cikli i Krebsit, Cikli pentazoik. Anabolizmi i karbohidrateve, Sinteza e glikogjenit prej glukozës, Glukoneogjeneza, Metabolitët e ciklit të Krebsit, Metabolizmi i fruktozës, Metabolizmi i glicerolit.
Java e njëmbëdhjetë:	Metabolizmi i lipideve, Tretja dhe hidroliza e yndyrnave, metabolizmi i glicerinës, Biosinteza e glicerinës, Zbërthimi i acideve yndyrore, Oksidimi i acideve yndyrore, Metabolizmi i acideve yndyrore me numër tek të atomeve të karbonit, Ketogjeneza, Biosinteza e acideve yndyrore, Krijimi i malonil-CoA, Sinteza e acideve të pangopura yndyrore, Biosinteza e lipideve të përbëra, Shëndrrimi i lipideve në sheqerna, Cikli glioksilik.
Java e dymbëdhjetë:	Metabolizmi i proteinave dhe aminoacideve, Dezaminimi i aminoacideve, Transaminimi i aminoacideve, Dekarboksilimi i aminoacideve, Transporti i amonjakut, Cikli i sintezës së uresës, Sinteza e acidit urik, Metabolizmi i disa aminoacideve.
Java e trembëdhjetë:	Metabolizmi i acideve nukleike, Biosinteza e bazave purine, Katabolizmi i purineve, Biosinteza e pirimidineve, Katabolizmi i pirimidineve, Biosinteza e ARN-së, Biosinteza e AND-së, Biosinteza e proteinave.
Java e katërbëdhjetë:	Oksidimet biologjike, Redoks potencialet, Konzervimi i energjisë, në varg respirator, Mekanizmi i oksidimit fosforilues, Transportimi i metabolitëve nëpër membranën e mitokondrive, Metabolizmi i superoksidit H ₂ O ₂ .
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Çdo student duhet tu përmbahet politikave të përshkruara me Statutin e UP-së. Studenti është i obliguar të vijoj me rregull ligjeratat, ushtrimet dhe seminarët. Të sillet konform kodit të mirësjelljes dhe t'u përmbahet rregullave të UP-së. Ardhja e rregullt është e rëndësishme që studentët të mësojnë sa më mirë lëndën e biokimisë. Prania në ushtrime është e obliguar. Hyrja në sallë duhet të jetë me kohë, celularët duhen të shkyqen në sallë ose laborator.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Biokimia e tumoreve
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Goneta Gashi
Detajet kontaktuese:	goneta.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Biokimia e tumoreve studion mekanizmat subqelizorë dhe molekularë të tumoreve. Përmes sqarimit të etiologjisë të tumoreve, kjo lëmi zbulon lidhshmërinë në mes faktorëve të ndryshëm (virusët, gjenet) të cilët ndikojnë në ndryshimin e biokimisë të qelizave të tumoret. Përveç kësaj, biokimia e tumoreve i spjeron sinjalet kimike përmes të cilave qelizat tumorale shpërndahen nëpër trup.
Qëllimet e lëndës:	<p>-Biokimia e tumoreve ka për qëllim të ofrojë njohuritë e mjaftueshme në lidhje me ndryshimet të cilat ndodhin në mjedisin brendaqelizor të qelizave tumorale.</p> <p>-Njohjen e proceseve të cilat e mundësojnë zhvillimin dhe përhapjen e tumoreve</p> <p>-Detektimi i tumoreve duke shfrytëzuar biokiminë e veçantë të tyre</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>-Njohuria e mekanizmave biokimik të tumoreve</p> <p>-Fitimi i njohurive rreth interaksionit të sinjaleve të ndryshme molekulare të cilat e promovojnë zhvillimin tumoral.</p> <p>-Detektimi i tumorëve në praktikën klinike përmes markerëve specific qelizor dhe hematologjik</p>
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare</p> <p>Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime.</p> <p>Sistemi i vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Testet 70% 2. Seminaret dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5% 		
Literatura			
Literatura bazë:	Robbins Basic Pathology. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster		
Literatura shtesë:	Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e biokimisë tumorale.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Etiologjia e tumoreve
<i>Java e dytë:</i>	Onkogjenet dhe tumor supresorët
<i>Java e tretë:</i>	Receptorët dhe mesenxherët sekondarë
<i>Java e katërt:</i>	Cikli qelizor dhe apoptoza
<i>Java e pestë:</i>	Karcinogjeneza
<i>Java e gjashtë:</i>	Mikroambienti i tumoreve
<i>Java e shtatë:</i>	Qelizat burimore dhe zhvillimi i tumoreve
<i>Java e tetë:</i>	Metastaza dhe angiogjeneza
<i>Java e nëntë:</i>	Tumoret dhe sistemi imunitar
<i>Java e dhjetë:</i>	Telomeret dhe roli i tyre te tumoret
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Metabolizmi i qelizave tumorale
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Markerët tumoral
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Farmakologjia e tumoreve
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Metodat eksperimentale në studimin e tumoreve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji Molekulare
Titulli i lëndës:	Biokimia Klinike dhe Hematologjia Veterinare
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Imer Haziri Prof. Ass. Dr. Lulzim Millaku
Detajet kontaktuese:	E-mail: imer.haziri@uni-pr.edu lulzim.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Biokimia Klinike dhe Hematologjia Veterinare- është lëndë natyrore eksperimentale. Kursi i kësaj lënde është përpiluar në atë mënyrë që studentëve tu ofrojë njohuri të arsyeshme në fushën përkatëse. Kohëzgjatja e kursit është në një periudhë 15 javore, i cili përbëhet prej 30 orë ligjërata dhe 30 orë ushtrime. Ligjëratat fillojnë me njësitë mësimore: Konceptet e normalitetit në Biokimi klinike Veterinare dhe përfundojnë me Njësinë Biokimia Klinike në shpezë.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor i lëndës “Biokimia Klinike dhe Hematologjia Veterinare” është që studentëve tu ofrohen njohuri dhe informata lidhur me pjesën e Biokimisë Klinike dhe Hematologjinë Veterinare (nga pikëpamja teorike dhe ajo praktike).
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Të ketë njohuri themelore në pjesën e “Biokimisë Klinike dhe Hematologjisë Veterinare” duke përfshirë: esencën e Biokimisë Klinike, Hematologjisë Veterinare (duke pasur parasysh qëllimin dhe aplikimin e metodave e kësaj lende); - Njohuri lidhur me: Përdorimi i materialeve (gjaku, urina etj) për analizat e ndryshme biokiminë; treguesit e përgjithshëm biokimik të gjakut, vlerat referente të tyre dhe devijimet e këtyre vlerave në gjendje të ndryshme jo normale (sëmundje) në organizmat e ndryshëm shtazor;

	- Të kenë njohuri dhe aftësi në përdorimin dhe aplikimin e teknikave dhe metodave laboratorike në fushën e Biokimisë Klinike dhe Hematologjinë Veterinare.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			120
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume, provime.		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vlerësimi pas kollokviumit të parë 25% ➤ Vlerësimi pasë kollokviumit të dytë 25% ➤ Puna laboratorike 15% ➤ Vijimi i rregullt 5% ➤ Provimi final 30% ➤ Total 100%. 		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Morag. G. Kerr. Veterinary Laboratory Medicine: Biochemistry and Haematology, 2nd Edition. Wiley-Blackwell. New Jersey . USA. ISBN: 978-0-632-04023-0		

	2. Douglas J. Weiss, K. Jane Wardrop Veterinary Hematology, 6 edition. Wiley-Blackwell. 2010
Literatura shtesë:	1. Mary Anna Thrall, et al . Veterinary hematology and clinical chemistry. 2nd ed. Wiley-Blackwell. 2012.

Plani i dizajnuar i mësimit: Ligjëratat	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Konceptet e normalitetit në hematologjinë veterinare dhe Biokimi Klinike Veterinare
Java e dytë:	Gjaku dhe qelizat e kuqe te gjakut
Java e tretë:	Trombocitet dhe faktoret e kuagulimit
Java e katërt:	Leukocitet dhe karakteristikat e tyre te llojet e ndryshme të kafshëve
Java e pestë:	Plazma dhe proteinat e plazmes se gjakut
Java e gjashtë:	Lengjet trupore, elektrolitet dhe bilanci acidobazik
Java e shtatë:	Materjet minerale ne gjak dhe lengje trupore <i>Vlerësimi i parë intermediar</i>
Java e tetë:	Clinical chemistry of common domestic species
Java e nëntë:	Nitrogjen supstancat (substancat azotike)
Java e dhjetë:	Karbohidratet e lengjeve trupore dhe metabolizmi i tyre
Java e njëmbëdhjetë:	Endokrinologjia klinike e riprodhimit
Java e dymbëdhjetë:	Vitaminat, roli dhe karakteristikat e tyre ne biokimine klinike Veterinare
Java e trembëdhjetë:	Tumor markeret
Java e katërmëdhjetë:	Biokimia klinike e shpezeve
Java e pesëmbëdhjetë:	Biokimia klinike e gjitareve <i>Vlerësimi i dytë intermediar.</i>
Plani i dizajnuar i mësimit: Ushtrimet	
Java	
Java e parë:	Llojet e laboratoreve dhe rregullat laboratorike ne Biokimin klinike Veterinare
Java e dytë:	Paisjet laboratorike ne laboratorin e Biokimise klinike Veterinare
Java e tretë:	Laboratori, njohurit e zonoozave dhe kujdesi ndaj tyre
Java e katërt:	Llojet e mostrave dhe karakteristikat e tyre

<i>Java e pestë:</i>	Marja e mostr dhe teknikat e ngjyrosjaes se gjakut - Wright-Giemsa
<i>Java e gjashtë:</i>	Numrimi dhe identifikimi i rruzave te bardha te gjakut, te llojet e ndryshme te kafshet e ndryshme
<i>Java e shtatë:</i>	Hemoglobina, Hematokriti dhe Hemoglobin, Hematocrit, Hematocitometria.
<i>Java e tetë:</i>	Testi i kuagulimit te gjakut dhe karakteristikat e tij.
<i>Java e nëntë:</i>	Enzimat e gjakut dhe testet e tyre.
<i>Java e dhjetë:</i>	Testet Antigjen - Antitrupe
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Analizate Urines (Mbledhja e mostrave)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analizat e urines (Karakteristikat fiziki-kimike te urines)
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Testet e urines (Perbersit kimik dhe egzaminimi mikrobiologjik i urines)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Testet e koprokultures ne kafsh
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testet e lengjeve sinoviale dhe cerebrospinale ne kafshe.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Biokimia Mjekësore
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Assoc. Valdete Topçiu
Detajet kontaktuese:	valdete.topciu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Biokimia mjekësore është disiplinë mjekësore e cila hulumton kompleksitetin e reaksioneve kimike në qelizat e njeriut të cilat mundësojnë realizimin e proceseve fiziologjike në trupin e njeriut. Përmes këtyre njohurive janë krijuar teknikat biokimike të cilat shërbejnë për të përcaktuar parametrat e gjendjes të shëndoshë dhe sëmundjeve
Qëllimet e lëndës:	<p>-Biokimia mjekësore ka për qëllim të ofrojë njohuritë të cilat sqarojnë ndodhitë në mjedisin brendaqelizor në nivelin molekular.</p> <p>-Njohjen strukturës dhe funksionit të molekulave të prodhuara nga qelizat e njeriut</p> <p>-Njohja e parametrave homeostatik përmes të cilëve përcillet gjendja e shëndoshë dhe sëmundjet</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>-Njohja e proceseve biokimike në qelizat e njeriut</p> <p>-Fitimi i njohurive rreth interaksionit të sinjaleve të ndryshme molekulare të cilat e promovojnë proceset fiziologjike.</p> <p>-Ndikimi i rolit të strukturës dhe funksionit të substancave qelizore në zbatimin e teknikave në biokimi mjekësore</p>
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare</p> <p>Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime.</p> <p>Sistemi i vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Testet 70% 2. Seminaret dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5% 		
Literatura			
Literatura bazë:	Lehninger Principles of Biochemistry. DL Nelson, MM Cox.		
Literatura shtesë:	Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e biokimisë mjekësore.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Biokimi Mjekësore
<i>Java e dytë:</i>	Struktura e proteinave (aminoacidet, peptidet)
<i>Java e tretë:</i>	Struktura e proteinave (struktura primare, sekondare, terciare dhe kuaternare e proteinave)
<i>Java e katërt:</i>	Funksioni i proteinave
<i>Java e pestë:</i>	Proteinat globulare, fibrilare, enzimet, koenzimet
<i>Java e gjashtë:</i>	Komponentat biokimike të qelizave, membrana qelizore
<i>Java e shtatë:</i>	Metabolizmi, enzimet digjестive
<i>Java e tetë:</i>	Metabolizmi i karbohidrateve
<i>Java e nëntë:</i>	Metabolizmi i lipideve
<i>Java e dhjetë:</i>	Metabolizmi i acideve nukleike
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Metabolizmi i proteinave, vitaminat
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Hormonet, mineralet dhe metabolizmi
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Biokimia e gjakut
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Sëmundjet metabolike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

SYLLABUS për lëndën: Biologji e qelizës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës „ Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji
Titulli i lëndës:	Biologji e qelizës
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i parë , semestri i parë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Amfiteatri në Depart. e Fizikës
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Kasum Letaj
Detajet kontaktuese:	kasum.letaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë përshkruhen: qeliza, strukturat qelizore, organizimi dhe mekanizmat molekular të funksionimit të organeleve qelizore si dhe mekanizmat e rregullimit të ciklit qelizor. Po ashtu përshkruhet struktura e ndërtimit të katër indeve bazë të organizmave shtazorë: epitelial, lidhor, muskolor dhe nervor.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që studenti gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve të i zgjeroj njohurit mbi qelizën, strukturat qelizore, organizimin molekular dhe funksionin e organeleve qelizore. Po ashtu, studentit i mundësohet të njihet me strukturën e ndërtimit të katër indeve bazë të organizmave shtazorë: epitelial, lidhor, muskolor dhe nervor.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që te: <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruaj strukturën dhe funksionin e qelizës dhe organeleve qelizore si dhe organizimin themelor të kromatinës. • Shpjegon dallimet në mes tipeve të ndryshme të qelizave dhe indeve shtazore • Hulumton me mikroskop optik në qeliza dhe inde shtazore. • Dallon ultrastrukturën e organeleve qelizore në bazë të mikrofotografive nga mikroskopi elektronik (të njeh

	strukturën ndërtimore). <ul style="list-style-type: none"> Vlerëson hulumtimet në nivel të qelizave dhe indeve. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	6/semestër	-	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	6/semestër	-	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	4/semestër	-	4
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërime nga materiali i përgatitur më parë Diskutime Punë praktike (mikroskopim dhe skematizim) Punë seminarike		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: E punës së suksesshme praktike: 25% Vlerësimit të parë intermedier; 15% Vlerësimit të dytë intermedier:20% Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10% Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Elezaj, R.I., Letaj, Rr. K.(2012): Biologjia qelizore. Universiteti I Prishtinës. Prishtinë.		

Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rexha, T. (2012): Biologjia qelizore dhe molekulare, Shtëpia botuese “Mediaprint”, Tiranë. 2. Alberts, B., Bray, D., Jonson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (1997): Essential Cell Biology, New York. 3. Alberts, B., Bray, D., Jonson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, Watson, J. (2016): Molekular Biology of THE CELL. Sixth edition, New York & London. 4. Elsa, K., Çaço, B., Çeka, Xh. (2002): Bazat e histologjisë dhe embriologjisë, Shtëpia Botuese e Librit Universitar, Tiranë.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Natyra e gjallë dhe vetit e saja Dallimi në mes qelizave prokariote dhe eukariote Virusët Rikeciet Mikoplazmat Bakteret Karakteristikat e përgjithshme të qelizës
Java e dytë:	Membrana qelizore Përbërja kimike Lipidet membranore Proteinat membranore Karbohidratet membranore
Java e tretë:	Lidhjet qelizore Zona occludens Zona adherens Dezmozomet Hemidezmozomet Lidhjet komunikuese
Java e katërt:	Qarkullimi i materieve nëpër plazmolemë Transporti i molekulave të vogla dhe joneve Difuzioni i thjeshtë Transporti pasiv (difuzioni i lehtësuar) Transporti aktiv Kanalet proteinore Kanalet ujore Kanalet jonike Bartësit proteinor Pompa e Natrium - Kaliumit Jonoforet

	Transporti i makrromolekulave Endocitoza Ekzocitoza Transporti transcelular
Java e pestë:	Citosoli Vetit e përgjithshme dhe përmbajtja e citosolit Përbërësit specifik të qelizës Glukogjeni Pikëzat e yndyrës Pigmentet
Java e gjashtë:	Bërthama Mbështjellësi bërthamor Laminat bërthamore Kromatina dhe kromozomet Bërthamëza
Java e shtatë:	Organelet e citosolit Ribozomet Organelet membranore Retikulumi endoplazmatik Kompleksi i Golxhit Endozomet Lizozomet
	Vlerësimi i parë intermrdier
Java e tetë:	Peroksizomet Mitokondritë Kloroplastet
Java e nëntë:	Citoskeleti Filamentet e ndërmjetme Mikrrogypat Qendrozomi Centriolet Ciliet Aktina dhe filamentet e aktinës Mikrovoilet
Java e dhjetë:	Ndarja qelizore Cikli qelizor Mitoza Mejoza
Java e njëmbëdhjetë:	Kontrolli i ciklit qelizor Rritja dhe vdekja Kanceri
	Vlerësimi i dytë intermrdier
Java e dymbëdhjetë:	Histologji e përgjithshme Indi epitelial Klasifikimi i epitelit mbulues

	Klasifikimi i gjëndrave
Java e trembëdhjetë:	Indi lidhor Klasifikimi i indit lidhor
Java e katërbëdhjetë:	Indi muskolor Muskulatura e lëmuar Muskulatura tërthorovijore Muskulatura e zemrës
Java e pesëmbëdhjetë:	Indi nervor
Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Mikroskopi dhe mikroskopimi
2.	Qeliza
3.	Membrana qelizore – Modeli “Mozaiko - fluid”
4.	Bërthama dhe pori bërthamor
5.	Retikulumi endoplazmatik dhe mitokondria
6.	Aparati i Golxhit dhe lizozomet
7.	Paraqitja skematike e kromozomit në metafazë dhe centriola
8.	Mitoza dhe mejoza
9.	Indi epitelial
10.	Indi lidhor
11.	Indi kërcor
12.	Indi eshtëror
13.	Elementet e gjakut
14.	Indi muskolor
15.	Indi nervor

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjëratat, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike

Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..

Në mënyrë që ti nënshtrohet vlerësimit të parë dhe të dytë studenti është i obliguar që ti ndjek së paku 70% të ligjeratave.

SYLLABUS për lëndën: Biologji e zhvillimit

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës „ Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji
Titulli i lëndës:	Biologji e zhvillimit
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i parë , semestri i dytë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Amfiteatri në Depart. e Fizikës
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Kasum Letaj
Detajet kontaktuese:	kasum.letaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë përshkruhen: procesi i gametogjenezës, organizimi i vezës, pllenimi dhe stadet e e ndryshme të zhvillimit embrional te amfioksusi, iriqi i detit, amfibet, shpezët dhe gjitarët. Po ashtu sqarohen mekanizmat e organogjenezës si dhe roli i gjeneve në determinimin dhe diferencimin e qelizave. Po ashtu sqarohet procesi i rritja, metamorfozës dhe regjenerimit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që studenti gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve të thelloj njohurit mbi principet themelore të biologjisë së zhvillimit si dhe të kuptoj mekanizmat molekularë të proceseve të cilat e mundësojnë këtë zhvillim. Vëmendje e posaçme i kushtohet pjesës praktike ku gjatë mikroskopimit do të vrojton dhe kupton procesin e gametogjenezës, fertilizimit si dhe stadet e ndryshme të zhvillimit ontogjenetik .
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan principet themelore të biologjisë së zhvillimit. • Sqaron mekanizmat molekular të proceseve të rëndësishme siç është procesi i diferencimit të indeve (histogjeneza) dhe organeve (organogjeneza). • Demonstron aftësi për interpretim të

	<p>problemeve nga biologjia e zhvillimit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dallon stadet e ndryshme të zhvillimit embrional si në kuadër të llojit ashtu edhe në kuadër të llojeve të ndryshme. • Vlerëson metodat e aplikueshme për hulumtime nga biologjia e zhvillimit. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	6/semestër	-	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	6/semestër	-	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	4/semestër	-	4
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërime nga materiali i përgatitur më parë Diskutime Punë praktike (mikroskopim dhe skematizim) Punë seminarike</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: E punës së suksesshme praktike: 25% Vlerësimi të parë intermedier; 15% Vlerësimi të dytë intermedier:20% Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminarë 10% Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Materiali i përgatitur më parë në formë		

	<p>skripte.</p> <p>2. Rexha, T., Hamzaraj, E., Laknori, O. (2006): Biologjia e zhvillimit. Tiranë.</p>
Literatura shtesë:	<p>1. Gilbert, F. S.(2010): Developmental biology,Nint edition. USA</p> <p>2. Wolpert, L. (1998): Principles of development, London, New York</p> <p>3. Kalthoff, K. (1996) : Analysis of biological development, New York</p> <p>4. Müller, A. W. (1996): Developmental Biology, Haidelberg, Germany</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në Biologjinë e zhvillimit Organizmi si tërësi Perspektivat historike
Java e dytë:	Gametogjeneza Spermatogjeneza Ndërtimi i spermatozoidit Veçorit biologjike të spermatozoidit Cikli seksual mashkullor
Java e tretë:	Oogjeneza Trupi i verdhë Cikli seksual femëror Fazat e ciklit seksual
Java e katërt:	Organizimi i vezës Organizimi i citoplazmës Vitelinogjeneza Specializimet morfologjike në citoplazmën e oociteve
Java e pestë:	Ekspresioni i gjeneve gjatë oogjenezës Mbështjellësit e qelizës vezë
Java e gjashtë:	Pllenimi (fekondimi) Bashkëveprimi i qelizës vezë dhe spermatozoidit gjatë pllenimit Bashkëveprimi reciprok distant Bashkëveprimi kontaktues Proceset të cilat rrjedhin pas hyrjes së spermatozoidit në qelizën vezë Segregacioni ooplazmatik Partenogjeneza
Java e shtatë:	Segmentimi Përcaktimi dhe roli biologjik i segmentimit Orientimi hapësinor i segmentimit Ligjeshmërit lidhur me pranin dhe radhitjen e vitelinës Segregacioni ooplazmatik gjatë segmentimit

	Bashkëveprimi kontaktues në mes blastomereve
	Vlerësimi i parë intermedier
Java e tetë:	Morulla dhe Blastulla Tipet e blastullës Aktivizimi i gjenomit të embrionit
Java e nëntë:	Gastrullacioni dhe formimi i fillesave primare të organeve Formimi i mezodermës Gastrullacioni dhe formimi i fillesave primare të organeve të amfioksusi Gastrullacioni dhe formimi i fillesave të organeve të iriçi i detit Gastrullacioni dhe formimi i fillesave të organeve të peshqit
Java e dhjetë:	Gastrullacioni dhe formimi i fillesave të organeve të amfibet Gastrullacioni dhe formimi i fillesave të organeve të shpezët Adaptimet embrionale të reptilët dhe shpezët
Java e njëmbëdhjetë:	Zhvillimi embrional i gjitarëve Organet ekstraembrionale të gjitarët Placentacioni të gjitarët Tipet e placentave Barriera placentave
	Vlerësimi i dytë intermedier
Java e dymbëdhjetë:	Organogjeneza Morfogjeneza Origjina embrionale e organeve Diferencimi citologjik dhe histologjik
Java e trembëdhjetë:	Roli i gjeneve në determinimin dhe diferencimin e qelizave Ekuivalentiteti i gjenomit
Java e katërbëdhjetë:	Rritja
Java e pesëmbëdhjetë:	Metamorfoza Regjenerimi
Plani i dizajnuar i mësimi – Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Gametogjeneza
2.	Spermatogjeneza
3.	Folikulogjeneza (Oogjeneza)
4.	Zhvillimi embrional i iriçi të detit (Paracetrotus lividus)
5.	Zhvillimi embrional i amfioksusit- (Amphioxus lanceolatus) - segmentimi , blastulla -
6.	Zhvillimi embrional i amfioksusit (Amphioxus lanceolatus) - gastrulimi
7.	Zhvillimi embrional i ujëtoksoreve (Amphibia)- segmentimi , blastulla
8.	Zhvillimi embrional i ujëtoksoreve (Amphibia)- gastrulimi
9.	Zhvillimi embrional i shpezëve (Aves)-segmentimi, blastulla
10.	Zhvillimi embrional i shpezëve (Aves)-gastrulacioni
11.	Zhvillimi embrional i shpezëve (Aves)-gastrulacioni

12.	Zhvillimi embrional i shpezëve (Aves)-formimi i organeve ekstraembrionale dhe hapësirës amniotike
13	Zhvillimi embrional i shpezëve (Aves)-Zhvillimi i embrionit të zogut të pulës brenda gëzhojës
14	Zhvillimi embrional i gjitarëve (Mammalia)-segmentimi , blastulacioni
15	Zhvillimi embrional i gjitarëve (Mammalia)-formimi i organeve ekstraembrionale
	Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
	<p>Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike</p> <p>Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..</p> <p>Në mënyrë që ti nënshtrohet vlerësimit të parë dhe të dytë studenti është i obliguar që ti ndjek së paku 70% të ligjeratave.</p>

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Departamenti i Psikologjisë
Titulli i lëndës:	Biopsikologji
Niveli:	Bachelor i Psikologjise
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Parë (1)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ilir Mazreku
Detajet kontaktuese:	+38344361785, ilir.mazreku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Biopsikologjia si ndërdisiplinë shkencore merret me studimin e pjesës së gjallë të organizmit dhe ndërlidhjen më pjesën kognitive dhe sjelljore. Që nga ndërtimi i një qelize deri tek neurokimia e neuroneve, gjenetika, hormone dhe efektet e tyre, si dhe çrregullimet e ndryshme që vijnë si pasojë e ndryshimeve të strukturave të ndryshme biologjike janë pjesë e studimit të kësaj discipline. Gjatë këtij kursi do provohet që studentëve të Departamentit të Psikologjisë të ju zhvillohet një perspektivë biologjike për proceset psikoke që janë pjesë e profesionit të tyre.
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Objektivat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Të njoh biologjinë e sjelljes, strukturat, funksionet dhe çrregullimet kryesore • zhvilloj dhe thelloj njohuritë për neuroanatomia funksionale të sistemit nervor, neurofiziologjisë, gjenerimit, transmissiionit dhe integritetit të sinjaleve nervore dhe neurokimisë së tyre • fitoj njohuri bazë për implikimin e trashëgimisë dhe biologjinë e proceseve kryesore psikologjike, ndijim, perceptim, menduarit, memoria, vetedija dhe të mesuarit
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - shpjegoj ndërtimin dhe funksionin e sistemit nervor qendror dhe periferik dhe format e ndryshme të komunikimit qelizor dhe implikimin e neurotransmiterëve në sjellje njerëzore - analizo bazën gjenetike, neurologjike dhe hormonale në rregullimin e sjelljes - kuptoj se hipotalami është urë lidhëse ndërmjet sistemit nervor me sistemin endokrin, neuroendokrin

	<p><i>dhe imun.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>shpjegoj bazën biologjike të ciklit zgjim-gjumë</i> - <i>shpjegoj evolucionin e trurit dhe sjelljen dhe ndërlidhë sëmundjet mentale me motivimin, stresin, emocionet.</i> 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	1	20	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	6	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	15	15
Totali			170
Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Ligjerata frontale e kombinuar me diskutime per rastet (nga materiali i përgaditur më parë dhe i cili u shpërndahet studentëve), mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim etj. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhë materiale pamore, si sllajde, figura, skema, programe simuluese kompjuterike të cilat e mbështesin përmbajtjen programore dhe thellojnë njohuritë në kaptinat e veçanta të lëndës. Do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies e mesimnxënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të studentit.</i></p>		
Metodat e vlerësimit:	<p><i>40 %-Vlerësimi i pare intermedier 40 %-Vlerësimi i dytë intermedier 20 %-Vlerësimi në pjesën e ushtrimeve dhe angazhime të tjera, punë seminarike, prezantim, aktivitet në klasë, pjesmarrje në kuize.</i></p>		
Literatura			

Literatura bazë:	1. Biopsychology, John Pinel, Publisher Allyn and Bacon 2011, Boston
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ligjeratat e pregaditura ne gjuhen shqipe nga ana e profesorit.</i> • <i>Artan Shkoza: Fiziologjia e njeriut, "Ilar" Tirane, 2009.</i>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Historiati, defnimi, fusha e studimit dhe diciplinat kryesore të neuroshkencave, dhe të Biopsikologjisë në veçanti, Baza biologjike e sjelljes.
Java e dytë:	Neuroanatomia funksionale e sistemit nervor
Java e tretë:	Metodat e hulumtimit (rezonanca magnetike, tomografia, manipulimi psikofarmakologjik)
Java e katërt:	Neurofiziologji, gjenerimi, transmisioni dhe integrimi i sinjaleve nervore I.
Java e pestë:	Neurofiziologji, gjenerimi, transmisioni dhe integrimi i sinjaleve nervore II.
Java e gjashtë:	Baza kimike e sjelljes; neurotransmiterët dhe neurofarmakologjia
Java e shtatë:	Ndijimi dhe perceptimi, proceset e përgjithshme ndijore
Java e tetë:	Baza gjenetike e sjelljes
Java e nëntë:	Sistemi endokrin, truri, sjellja
Java e dhjetë:	Biopsikologjia evolutive, evolucioni trurit dhe sjellja
Java e njëmbëdhjetë:	Bioritmologjia, cikli zgjim-gjum baza neurokrine endokrine dhe neuroendokrine.
Java e dymbëdhjetë:	Biopsikologjia e motiveve
Java e trembëdhjetë:	Biopsikologjia e emocioneve, stresi dhe shëndeti
Java e katërmëdhjetë:	Biopsikologjia e çrregullimeve psikiatrike
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësim i prezantimeve të studentëve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p><i>Provimi me final mund të zëvendësohet me kalimin e dy testeve intermediere me shkrim për një semester. Pas testit të dytë intermediar përpilohet lista e studentëve të cilit kanë fituar të drejtë për të marrë notën në SEMS (duke marrë parasysh edhe vlerësimin nga pjesa praktike) si dhe propozohet nota e merituar. Studentet që janë të kënaqur me notën e propozuar, paraqesin provimin dhe konformë orarit të shpallur nga Fakulteti për këtë lëndë u shkruhet nota në SEMS. Studentët të cilit nuk janë të kënaqur me notën e propozuar, kanë të drejtë të i nënshtrohen vlerësimit final në afatin e provimeve. Pikët sipas metodës së vlerësimit që merren nga ushtrimet (20%) i barten studentit për një vit akademik. Pasi të kaloj një vit akademik studentët mund të hynë në provim 100% me test apo sipas kërkeses me komision. Studentët që shkelin rregullat e mësimit apo të mbajtjes së vlerësimit, kopjojnë, mbajnë pajisje të</i></p>

menqura me vete gjatë testit (smartphone, tablet, etj), prishin rendin, nuk dorëzojnë testin në kohën e paraparë dhe treguar nga profesori, ndryshojnë vendet në klasë pa leje automatikisht e humbin të drejtën e vlerësimit me test, ata duhet t'i nënshtrohen vlerësimit tradicional-me gojë në afatin vijues dhe do të delegohen për në komisionin dicitlinor të fakultetit.

Studentet vlerësohen në bazë të kualitetit (e jo sasisë) dhe korrektësisë gjatë përgjigjes në pyetsorë, logjikës dhe shkathtësisë për të ndërlidhë relacionet shkak-efekt dhe shkak-pasojë në neuropsikologji.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Dep.Biologjisë
Titulli i lëndës:	Biostatistika
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Parë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Amfiteatri i Fizikës
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr. Ilir Mazreku
Detajet kontaktuese:	044361785, ilir.mazreku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Biostatistika (ose biometria) është disipline shkencore që merret të kuptuarit, të përshkruarit, të sistemuarit, të analizuarit saktë dhe të interpretuarit drejt të ndryshueshmërisë në biologji, të interpretuarit e eksperimenteve në bujqësi, ose në përgjithësi në shkencat biologjike. Pra, studimi i biostatistikës e ndihmon biologun, ekologun, agronomin, inxhinierin e pyjeve apo të agromjedisit, zooteknikun, seleksionuesin e bimëve dhe të kafshëve, gjenetistin, sistematizuesin, mjekun, zooveterinerin etj., që të kuptoj në radhë të parë natyrën e ndryshueshmërisë në biologji. Përmbajtja e lëndës përfshin: hyrje në biostatistikë, organizimi dhe fazat e hulumtimit statistikor, probabiliteti, kombinatorika, grafikët, pjesa përshkruese e biostatistikës, kontrolli i hipotezave, analiza e variancës (ANOVA), t- testi, korrelacioni dhe regresioni.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Studentët të fitojnë njohuri bazike biostatistikore dhe shfrytëzimin e tyre në praktikë gjatë punës së tyre hulumtuese në fushën e biologjisë.</i>• Të dinë të përdorin metodat e vecanta dhe të përgjithshme statistikore• Të jenë në gjendje të bëjnë organizimin dhe të ndjekin fazat e hulumtimit statistikor.• T'i përpunojnë dhe komentojnë rezultatet e fituara nga puna hulumtuese.

	<ul style="list-style-type: none"> •Të aftësohen në përdorimin e programeve të ndryshme statistikore të cilat cdo ditë e më shumë po e lehtësojnë punën shkencore hulumtuese. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Me perfundimin e kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> • Të bëjnë zgjedhjen e problemit për hulumtin • Mbledhjen e shënimeve statistikore (burimore) • T'i grupojnë shënimet statistikore, përpunojnë dhe t'i komentojnë ato • Ti krahasojnë në mënyrë statistikore shënimet mes dukurive të njëjta apo të ndryshme • Të llogarisin dallimet përmes testeve për sinjifikancën (LSD) • Të llogaritnin ANOVA, T-testi dhe F-testi. • Të aftësohen për të punuar mini projekte nga Biostatistika 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	3	3	9
Totali			142
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata ne PP, diskutime, ushtrime laboratorike,		

	pune ne terren, prezentime te studenteve, pune ne grupe
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> •Vijushmeria e rregullt dhe vlersimi i punës praktike 30% •Miniprojektet 20% •Vlerësimi përfundimtar 50% •Vleresimet intermediere
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Gerry P.and Michael J.:Experimental Design and Data Analysis for Biologists •Bekteshi K.:Statistika elementare,2005.Prishtinë. •Elbasani,B.:Biostatistika, 2005,Tiranë •Mynyr Koni.:Biostatistika,2008,Tirane •Hilmi Troni.:Statistika,Prishtine •Paul Maiste.:Probality and statistics for Bioinformatics and Genetics,The Hopkins University,2006 •Hadzhivukoviç,S.:Statisticki metodi,1990,Novi Sad.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> •Cobanovic K.:Primeri za vezbanje iz statistike,1980.Novi Sad. •Cobanovic K.:Primeri za vezbanje iz statistike,1990.Novi Sad

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata qe do te zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Ecuria nga Statistika në Biostatistikë
<i>Java e dytë:</i>	Metodat e biostatistikës
<i>Java e tretë:</i>	Organizimi dhe fazat e hulumtimit statistikor
<i>Java e katërt:</i>	Tabelat statistikore
<i>Java e pestë:</i>	Paraqitjet grafike
<i>Java e gjashtë:</i>	Analiza e shënimeve biostatistikore
<i>Java e shtatë:</i>	LLogaritja parametrave biostatistikor
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi i parë intermedier
<i>Java e nëntë:</i>	Matësit e prirjes qëndrore
<i>Java e dhjetë:</i>	Testimi i hipotezave
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	ANOVA
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	LSD testi dhe t-testi i serive statistikore

<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Regresioni dhe korelacioni
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezentimi i punimeve seminarike biostatistikore
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë intermedier

Syllabusi për pjesën praktike:

Java	Aktiviteti
<i>Java e parë:</i>	Njohuritë elementare matematikore
<i>Java e dytë:</i>	Probabiliteti
<i>Java e tretë:</i>	Kombinatorika
<i>Java e katërt:</i>	Formimi i klasave dhe i frekuencave distributive
<i>Java e pestë:</i>	Llogaritja parametrave statistikor të shënimit e pagrupuara
<i>Java e gjashtë:</i>	Llogaritja parametrave statistikor të shënimit e grupuara
<i>Java e shtatë:</i>	Hi-katrori
<i>Java e tetë:</i>	Largimi i standardizuar ose vlera e z- së
<i>Java e nëntë:</i>	ANOVA
<i>Java e dhjetë:</i>	ANOVA- vazhdim
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Testi "t" i studentit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Regresioni linear
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Korrelacioni sipas Pearsonit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Korrelacioni sipas Spirmenit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kontrollim i punimeve biostatistikore

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Vijim i rregullt në ligjerata dhe në ushtrime, hyrja me kohë në sallën e mesimit, mosperdorimi i telefonave dhe respekti i ndersjellte.</i>

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë		
Titulli i lëndës:	Bioteste dhe hematologji		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass. Shemsedin Sadiku		
Detajet kontaktuese:	shemsedin.sadiku@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Lëmia Bioteste dhe hematologji studion rolin e gjakut dhe organeve hematopoetike në trupin e njeriut. Përmes këtyre njohurive sqarohet roli i komponentave të gjakut, funksioni i tyre, detektimi i tyre përmes biotesteve në gjendje të shëndoshë dhe tek sëmundjet.		
Qëllimet e lëndës:			
	<ul style="list-style-type: none"> -Njohja e gjakut, organeve hematopoetike dhe roli i tyre në homeostazën e trupi të njeriut -Rëndësia e njohjes të ndryshimeve të parametrave hematologjik -Zhvillimi i njohurive praktike përmes biotesteve 		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> -Njohja e koncepteve bazike në hematologji -Përvetësimi i patobiologjisë të çrregullimeve në hematologji -Aftësia për ti interpretuar testet diagnostike në praktikën klinike në hematologji 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:			
	-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime. Sistemi i vlerësimit: 1. Testet 70% 2. Seminarat dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5%		
Literatura			
Literatura bazë:	<i>Medical Physiology.</i> Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep <i>Harrisons Principles of Internal Medicine.</i> JL Jameson, A Fauci, D Kasper, S Hauser, D Longo, J Loscalzo		
Literatura shtesë:	Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e hematologjisë.		

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Anatomia dhe fiziologjia e palcës kockore, qelizat burimore kontrolli i hematopoezës
<i>Java e dytë:</i>	Eritropoeza

Java e tretë:	Leukopoeza
Java e katërt:	Anemia, eritrocitoza
Java e pestë:	Metabolizmi i hekurit
Java e gjashtë:	Anemia megalobastike
Java e shtatë:	Çrregullimet e hemoglobinës
Java e tetë:	Çrregullimet jomalinje të qelizave të bardha të gjakut
Java e nëntë:	Leukemia akute, sindromat mielodisplastike
Java e dhjetë:	Leukemia kronike mijeloide, çrregullimet mijeloproliferative
Java e njëmbëdhjetë:	Çrregullimet limfoproliferative, mijeloma multiple
Java e dymbëdhjetë:	Hemostaza, çrregullimet e gjakderdhjes, çrregullimet trombotike
Java e trembëdhjetë:	Farmakologjia e hemostazës
Java e katërmëdhjetë:	Roli i biotesteve në hematologji
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

Format programi mësimor i lëndës

Të dhënat bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Departamenti i Biologjisë
Titulli i lëndës:	Botanikë
Niveli:	Bachelor Biologji molekulare
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (viti i parë)
Numri i orëve për javë:	2+2+1
Vlera e kredive – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	/
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Fadil Millaku
Detajet kontaktuese:	fadil.millaku@uni-pr.edu / +377 44 394 000
Përshkrimi i lëndës:	
	<p>Kursi i lëndës Botanikë përfshinë pjesë nga anatomia, morfologjia dhe sistematika e bimëve. Anatomia e bimëve përfshinë citologjinë, histologjinë dhe ndërtimin anatomik të organeve bimore. Morfologjia përfshinë ndërtimin morfologjik të organeve vegetative dhe reproduktive.</p> <p>Pjesa e sistematikës së bimëve përfshinë përshkrimin botanik dhe klasifikimin e grupeve bimore duke filluar nga Bimëve te ulëta (Talophyta) duke vazhduar me Myshqet (Bryophyta), Këputjet (Equisetophyta), Fieroret (Pteridophyta) dhe bimët me farë (Spermatophyta): Farëzhveshura (Gymnospermae) dhe Farëveshurat (Angiospermae). Farëveshurat përfshinë: bimët Dikotile (Dicotiledoneae) dhe Monokotile (Monocotiledoneae).</p>
Qëllimet e lëndës	<p>Objektivat e kursit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zhvillimi i njohurive adekuate për konceptet bazë të botanikës, rendësin e bimëve për jetën në tokë, botën shtazore dhe njerëzimin në përgjithësi. 2. Zhvillimi i aftësive për të njohur dhe kuptuar bazat e botanikës duke filluar nga qeliza deri të klasifikimi i grupeve bimore dhe llojeve bimore me rëndësi shkencore dhe ekonomike. 3. Zhvillimi i aftësive për zbatimin praktik dhe teorik të njohurive të fituara për botën bimore.
Rezultatet e të mësuarit:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentet do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruajnë dhe të njohin anën anatomiko-morfologjike të bimëve 2. Kuptojnë ndërtimin e qelizës dhe organeleve qelizore 3. Kuptojnë ndërtimin e indeve dhe organeve vegetative

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kuptojnë morfologjinë e organeve vegetative si dhe metamorfozat 5. Kuptojnë morfologjinë dhe rëndësinë e organeve riprodiktive (lules, lulesave, frutave, farës). 6. Mësojnë bazat e taksonomisë së bimëve si dhe grupet e rëndësishme taksonomike të bimëve si: Bimët e ulëta (algat, kërpudhat dhe likenet), Myshqet (Bryophyta), Fiernat (Pteridophyta), Farëzhveshurat (Pynophyta) dhe bimët Farëveshura (Angjiospermae). 7. Dallojnë bimët Dikotile (Magnoliophyta) dhe Monokotile (Liliopsida). 8. Njohin speciet bimore të rëndësishme në aspektin evolutiv, ekonomik dhe mjekësor. 9. Bëjnë prerje të organeve vegetative dhe riprodiktive të bimëve dhe ato t'i analizojnë përmes mikroskopit. 10. Determinojnë grupet bimore dhe speciet e caktuara. 11. Marrin, herbarizojnë apo mbledhin pjesë nga bimët dhe ato t'i përdorin. 12. Orientohen në natyrë me qellim të gjetjes së llojeve bimore të caktuara. 13. Përdorin literaturë adekuate për determinimin e bimëve 14. Përmes çelësit për determinim të përcaktojnë speciet e caktuara. 15. Të kyçën në rrjetën botërore të informatave lidhur me botën bimore. 16. Shfrytëzojnë biblioteka, internet dhe burime tjera për mësim të vetëdrejtuar. 17. Punojnë në mënyrë efektive në grupe ose të pavarur në orët praktike në laborator ose jashtë tij në natyrë.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të mësuarit)			
Aktiviteti	Orët	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime laboratorike	2	15	30
Kontakte me mësimdhënësin	1	6	6
Ushtrime terreni	5	3	15
Prezantime, Seminare	2	2	4
Detyrë shtëpie	1	6	6
Koha individuale e shpenzuar duke mësuar (në bibliotekë/shtëpi)	2	15	30

Përgatitja përfundimtare për provim	3	10	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, test përfundimtar)	2	2	4
Projekte, prezantime, etj.	2	2	4
Gjithsej	22	76	159

<p>Metodat e mësimdhënies</p>	<p><i>Qasja bazohet në pjesëmarrjen aktive të studentëve</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mësimdhënësi shpjegon objektivat e mësimdhënies përmes leksioneve,</i> 2. <i>Nëpërmjet tabelës vizuale dhe mjeteve të tjera paraqiten konceptet dhe teoritë kryesore</i> 3. <i>Do të përdoret mësimi ndërveprues i kombinuar</i> 4. <i>Përmes diskutimit të pyetjeve dhe çështjeve të ngritura do të nxirren përfundime të përbashkëta.</i> <p><i>b). Aktivitetet në grup</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Punëtori, diskutime në grup, prezantime në grup</i> <p><i>c). Aktivitete tjera</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hulumtim i pavarur nga studentët</i> 2. <i>Prezantimi i rezultateve</i> 3. <i>Seminare</i> <p><i>d). Mjetet e punës:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tekste, artikuj, herbar, tabela, projektor, fletë pune, materiale të përgatitura nga mësuesi etj.</i>
<p>Metodat e vlerësimit</p>	<p><i>Vlerësimi i studentëve do të bazohet në disa kritere bazë. Studentët do të kenë dy teste me shkrim gjatë ligjëratave dhe një test përfundimtar (provim). Vlerësimi dhe notimi do të bëhet duke marrë parasysh suksesin e treguar në teste dhe provimin përfundimtar dhe angazhimin total.</i></p> <p><i>Çdo student ka për obligim të përgatisë një punim seminarik i cili është pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të kësaj lënde. Tema e seminarit duhet të përcaktohet në bashkëpunim me mësuesin në përputhje me planin lëndor të mësimdhënies.</i></p> <p><i>Notimi do të ndërtohet duke marrë parasysh kriteret e mëposhtme:</i></p> <p><i>Testi i parë: 25%</i></p> <p><i>Testi i dytë: 25%</i></p> <p><i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime të tjera 15%</i></p> <p><i>Pjesëmarrja e rregullt 5%</i></p> <p><i>Provimi final 30%</i></p> <p><i>gjithsej 100%</i></p>

Literatura	
Literatura bazë:	Millaku, F. (2021): Botanikë e përgjithshme, ligjërata të përgatitura për student Millaku, F. (2015): Praktikum i botanikës së përgjithshme, UHZ, Pejë Toni Nikolic (2013): Sistematska botanika, Alfa, Zagreb. 1 izdanja
Literatura shtesë:	Rexhepi, F. Botanika I dhe II, Prishtinë, (2001) Wilhem, N.: Allgemine Botanik, 11. Aufl. Thieme, Shtuttgart, (2001) Judd, Campbell, Kellog, Stevans, Donoghue (2002): Plant systematics a Phylogenetic aproach. second edition
Dizajnimi i planit studiuës:	
Javë	Ligjëratat që do të mbahen
Java e parë:	Prezantimi i studentëve, prezantimi i profesorit, prezantimi i kurrikulës, njoftim lidhur me vlerësimin dhe notimin. Objekt i prezantimit Botanika e përgjithshme, emërtimi, përmbajtja, ndarja dhe zhvillimi historik.
Java e dytë:	Biologjia qelizore (ndërtimi dhe funksioni i organeleve qelizore)
Java e tretë:	Ndarja qelizore (mitoza dhe mëzoja)
Java e katërt:	Muri (pareti) qelizor, produktet e metabolizmit sekondar në qelizë
Java e pestë:	Indet bimore (histologjia)
Java e gjashtë:	Morfologjia e organeve bimore
Java e shtatë:	Vlerësimi i parë
Java e tetë:	Riprodhimi i bimëve/ Lulja, simetria, diagrami i lules, lulesat
Java e nëntë:	Fruti dhe fara
Java e dhjetë:	Bazat e taksonomisë së bimëve, Klasifikimi dhe karakteristikat e Kriptogameve (Cryptogamae)
Java e njëmbëdhjetë:	Karakteristikat e bimëve me farë Phanerogamae/Spermatophytes, Klasifikimi dhe karakteristikat e Farëzhveshurat (Gymnospermae)
Java e dymbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë
Java e trembëdhjetë:	Bimët dikotile (Dicotyledoneae)/ Hamamelididae, Coryophyllidae
Java e katërbëdhjetë:	Dillenidae, Rosidae dhe Asteridae
Java e pesëmbëdhjetë:	Bimët Monokotile (Liliatae), karakteristikat morfologjike dhe klasifikimi i tyre.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët me synimin për të arritur sukses të lartë në studime duhet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të ndjekin rregullisht ligjëratat, ushtrimet dhe punën në terren. 2. Të marrin pjesë aktive në leksione përmes pyetjeve, debateve dhe formave të tjera të aktiviteteve ndërvepruese. 3. Në marrëveshje me mësuesin të punohet një punim seminari (detyrë shtëpie) prej 7-10 faqesh

4. Të marrin pjesë në vlerësimet e ndërmjetme dhe përfundimtar

5. Gjatë periudhës së leksioneve, ushtrimeve, testeve dhe provim janë të detyruar t'i nënshtrohen Kodit të Sjelljes (heshtje në orar të punës, hyrje në sallë në kohë, lirim i sallës me pëlqimin e mësimitdhënësit etj.).

Syllabus lënde

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Ekologji
Niveli:	Bachelor / Biologji molekulare
Statusi lëndës:	Z - Zgjedhore
Viti i studimeve:	VI
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	FSHMN - Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Fadil Millaku
Detajet kontaktuese:	+383(0)44 394 000 fadil.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ky kurs mbulon ekologjinë e bimëve dhe kafshëve në nivel të popullatës, komunitetit dhe të ekosistemit. Fokusi kryesor i këtij kursi është ndërveprimet e organizmave me njëri-tjetrin dhe me mjedisin e tyre abiotik në veçanti ndërveprimet midis organizmave të gjallë në tipe të ndryshme të habitateve dhe ndikimi i klimës (reshjeve) dhe faktorëve tjerë abiotik në organizimin e popullatës dhe individëve në kuadër të popullatës. Në ekologji pothuajse gjithçka varet nga gjëra që janë të ndërlidhura me njëra tjetrën, d.m.th., prania ose mungesa e organizmave të tjerë etj. Kjo e bën shumë të vështirë marrjen në konsideratë të fakteve të veçanta ndaras, dhe përmbajtja e këtij kursi do të fokusohet në të kuptuarit e ndërlidhjeve mes koncepteve dhe fakteve të ndryshme. Megjithatë lënda e Ekologjisë fokusohet në ekologjinë bazike dhe të përgjithshme, do të shqyrtohen marrëdhëniet ndërmjet shkencës së ekologjisë së përgjithshme dhe problemeve aktuale mjedisore duke i ndërlidhur edhe me ndryshimet klimatike.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Kursi i ofruar, ndër të tjera do ju mundësojë studentëve që:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Njohin faktet bazë të ekologjisë në nivel të popullatës, komunitetit dhe ekosistemit.2. Të jenë në gjendje të flasin dhe të shkruajnë qartë dhe saktë për konceptet kryesore Ekologjike.3. Të njohin ndërlidhjet midis koncepteve kryesore të ekologjisë.4. Të kuptojnë se si provat empirike (d.m.th., të dhënat) mbështesin ose hedhin poshtë konceptet

	<p>kryesore.</p> <p>5. Të jenë në gjendje të përpilojnë një studim ekologjik i cili adreson pyetjet profesionale, të kryejnë studime duke përdorur pajisjet e duhura dhe të interpretojnë (dhe prezantojnë) rezultatet e studimeve para të tjerëve.</p> <p>6. Janë në gjendje të analizojnë se si konceptet bazike ekologjike të mësuara lidhen me problemet aktuale mjedisore.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <p>1. Kuptojnë dhe aplikojnë metoda shkencore duke përfshirë metodat në terren dhe ato laboratorike (vëzhgimi, marrja e mostrave, regjistrimi i të dhënave, analiza e të dhënave dhe raportimi i të dhënave).</p> <p>2. Të njohin dhe demonstrojnë principet dhe konceptet bazike të ekologjisë, duke përfshirë strukturën dhe funksionin e ekosistemeve, dinamikën e popullsisë, rrjedhën e energjisë nëpër ekosisteme dhe ciklet biogjeokimike.</p> <p>3. Kuptojnë ndërlidhjen e të gjithë faktorëve që ndikojnë në pasurinë dhe shumëllojshmërinë e specieve brenda një komuniteti ose ekosistemi dhe të kenë aftësi për të përshkruar llojet e ndryshme të ndërveprimeve ndërmjet anëtarëve të një komuniteti.</p> <p>4. Nëpërmjet eksperimenteve dhe raporteve laboratorike, studentët do të demonstrojnë kompetencë në përdorimin e teknologjive dhe teknikave përkatëse për mbledhjen dhe analizën e të dhënave.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsejtë
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	2
Punë praktike	1	1/8	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/7	7
Ushtrime në terren	2	1/14	28
Kollokfiume, seminare	2	1/2	4
Detyra të shtëpisë	2	1/5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	1/5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1/3	6

Projektet, prezantimet, etj.			
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Punë praktike, Ligjërata, Diskutime (Bashkëbisedim), Seminare (Detyra) 		
Metodat e vlerësimit:	<p style="text-align: center;">Vlerësimi në praktikë dhe në teori</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>Vlerësimi i parë deri 30 %</p> <p>Vlerësimi i dytë deri 30 %</p> <p>Vijimi dhe detyrat deri 10 %</p> <p>Provimi final deri 30 %</p> <p>Totali 100 %</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Ligjërata të përgatitura nga mësimdhënësi • Molles, M. C., & Laursen, A. (2020): Ecology: Concepts and Applications. McGraw-Hill Ryerson. 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Peja, N. (2005): Ekologjia. SHBLU - Tiranë. 		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në kurs - Çfarë është Ekologjia (një përmbledhje)
<i>Java e dytë:</i>	Jeta në tokë dhe në ujë - Gjenetika e populacioneve dhe përzgjedhja natyrore
<i>Java e tretë:</i>	Marrëdhëniet me energjinë dhe lëndët ushqyese. Marrëdhëniet shoqërore të organizmave.
<i>Java e katërt:</i>	Shpërndarja, preferencat ekologjike dhe abundanca e populacioneve
<i>Java e pestë:</i>	Rritja e popullsisë. Abundanca dhe shumëllojshmëria e taksoneve jetësore.
<i>Java e gjashtë:</i>	Ndërveprimet e specieve dhe struktura e komuniteteve. Konkurrenca.
<i>Java e shtatë:</i>	Prodhimi primar dhe rrjedha e energjisë Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Popullatat e bimëve dhe kafshëve - çfarë është një individ?
<i>Java e nëntë:</i>	Vazhdimësia dhe Stabiliteti.
<i>Java e dhjetë:</i>	Klasifikimi i ekosistemeve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ekologjia e konservimit. Shembujt, trendët dhe përvoja.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sukcesioni, dëmtuesit dhe barojat e këqija.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ekosfera.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Biodiversiteti, rëndësia dhe konceptet.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ngrohja globale Vlerësimi i dytë
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
<i>Java e parë:</i>	Përshkrimi i popullatës nga vërtetimi
<i>Java e dytë:</i>	Përlllogaritja e madhësisë së popullatës (shembuj bimët)
<i>Java e tretë:</i>	Përlllogaritja e madhësisë së popullatës (shembuj kafshët)
<i>Java e katërt:</i>	Llogaritja e rritjes së popullsisë
<i>Java e pestë:</i>	Nishat ekologjike të bimëve në një mjedis të trazuar
<i>Java e gjashtë:</i>	Vlerësimi i biodiversitetit të komunitetit pyjor (me vizitë në natyrë)
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i biodiversitetit të komunitetit pyjor (analizë vetanake në laborator)
<i>Java e tetë:</i>	Matja e abundancës së llojeve bimë
<i>Java e nëntë:</i>	Matja e abundancës së llojeve shtazore
<i>Java e dhjetë:</i>	Diversiteti i bimëve dhe i kafshëve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Mbledhja dhe trajtimi i të dhënave
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Tregues ekologjik
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Tregues ekologjik – vazhdim
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Ndikimi i bimësisë aliene në habitatet natyrore
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantim projekti nga studentët

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të jenë të rregullt në mësim, aktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, të përgatiten, të jenë në gjendje të marrin te dhëna nga interneti, të bëjnë pyetje gjatë seancave mësimore. Duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vijnë me kohë në ligjërata dhe në ushtrime dhe në çfarëdo forme të mos e pengojnë mbarëvajtjen e mësimit.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Endokrinologji e Njeriut
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Merita Emini-Sadiku
Detajet kontaktuese:	merita_endo@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	
	Endokrinologjia e Njeriut është disiplinë mjekësore e cila mirret me studimin e funksionit të gjëndrave të cilat prodhojnë substancat të quajtura hormone. Sistemi endokrin është një prej sistemeve kryesore i cili shërben për mirëmbajtjen e homeostazës të njeriut. Produktet e këtij sistemi, hormonet, ndikojnë në të gjitha qelizat e njeriut, rrjedhimisht edhe në fiziologjinë e trupit të njeriut.
Qëllimet e lëndës:	<p>-Lënda e Endokrinologjisë të Njeriut ka për qëllim që studentëve të ju sigurojë njohuri të mjaftueshme mbi funksionimin e organizmit të njeriut</p> <p>-Studentët do të mësojnë mbi funksionim e zemrës, sistemin e frymëmarrjes, sekrecionit të hormoneve, si dhe shumë procese të tjera fiziologjike</p> <p>-Njohja e funksionimit të secilit organ dhe roli i saj në procesin e mbajtjes së "balancit dinamik" është bazë për të kuptuar funksionimin normal të organizmit si dhe mundësitë e gjendjeve patologjike</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>-Njohja e koncepteve bazë të funksionit të sistemit endokrin</p> <p>-Fitimi i njohurive të mjaftueshme mbi mënyrën e integritit të gjëndrave endokrine</p> <p>-Njohja e efektit të hormoneve në nivelet subqelizore dhe molekulare</p> <p>-Kuptimi i funksionimit të gjëndrave endokrine nga</p>

modelet në praktikë			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësime dhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare</p> <p>Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime.</p> <p>Sistemi i vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Testet 70% 2. Seminarat dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5% 		
Literatura			
Literatura bazë:	Fiziologjia e Njeriut nga Artan Shkoza.		

	<i>Medical Physiology.</i> Walter Boron, Emile L Boulpaep. <i>Harrisons Principles of Internal Medicine.</i> JL Jameson, A Fauci, D Kasper, S Hauser, D Longo, J Loscalzo
Literatura shtesë:	Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e endokrinologjisë.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Endokrinologji, klasat e hormoneve, mekanizmat e feedbackut, receptorët
<i>Java e dytë:</i>	Hormonet steroide
<i>Java e tretë:</i>	Hipotalamusi dhe lobi i përparmë i hipofizës
<i>Java e katërt:</i>	Hipotalamusi dhe lobi i pasmëil hipofizës
<i>Java e pestë:</i>	Gjendra tiroide
<i>Java e gjashtë:</i>	Hormonet e traktit tretës
<i>Java e shtatë:</i>	Pankreasi endokrin
<i>Java e tetë:</i>	Palca e gjëndrës mbiveshkore
<i>Java e nëntë:</i>	Gjendra mbiveshkore
<i>Java e dhjetë:</i>	Hormonet e veshkëve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Hormonet e zemrës dhe enëve të gjakut
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Hormonet e traktit respirator
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Androgjenet
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Estrogjenet dhe endokrinologjia e shtatzanisë
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

Evucioni biologjik

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN -Departamenti i biologjisë
Titulli i lëndës:	Evucioni biologjik
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti III, semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+0+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Kasum Letaj
Detajet kontaktuese:	E-mail: kasum.letaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Në këtë lëndë përshkruhen: teoritë, argumentet, faktorët e evucionit biologjik, speciacioni dhe formimi i njësive të larta taksonomike (makroevucioni). Po ashtu do të përshkruhen: rrugët e evucionit, evucioni në nivel molekular si dhe origjina biologjike dhe evucioni i njeriut.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi lëndës është që studentët gjatë ligjëratave do të njohin: teorinë, argumentet, faktorët dhe rrugët e evucionit, si dhe procesin e speciacionit dhe formimit të njësive të larta taksonomike. Po ashtu, studentët do njihen me ndryshimet elementare të organizmave në kushte të tanishme nën ndikimin e një varg kushtesh të mjedisit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • Kuptojnë teorinë e krijimit historik të evucionit të qenieve të gjalla. • Shpjegojnë ndryshueshmërinë e qenieve të gjalla si rezultat i marrëdhënieve në mes të individëve të popullatave të njëjtë lloj. • Analizojnë faktorët që kanë sjelli deri te evucioni biologjik dhe krijimi i llojeve të reja. • Ndërtojnë koncepte për evucionin biologjik. • Vlerësojnë rolin e ndryshimit të faktorëve gjenetikë në paraqitjen e llojeve të reja.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)	

Aktiviteti	Orë	ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	-	-	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	8/semestër	-	8
Ushtrime në teren			
Kollokfiime, seminare	2	15	30
Detyra të shtëpisë	6/semestër	-	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	6/semestër	-	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	6/semestër	-	6
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, diskutime, punë në grupe dhe seminare.		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: Vlerësimi të parë intermedier;25% Vlerësimi të dytë intermedier:25% Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 20% Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Zyri Bajrami, <i>Mynyr Koni: Teoria e evolucionit</i> . Tiranë 2000		
Literatura shtesë:	1. Mark Ridley: <i>Evolution</i> , thirr edition, 2004, Blackwell Publishing. 2. Roger Lewin and Robert A. Foley: <i>Principles of Human Evolution</i> , second edition, 2004, Blackwell Publishing.		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje ne evolucionin biologjik
Java e dytë:	Teoria e Darvinit mbi evolucionin. Teoria sintetike e evolucionit
Java e tretë:	Argumentet e evolucionit
Java e katërt:	Teoria e biogjenezës
Java e pestë:	<i>Variabiliteti</i> si faktor i evolucionit
Java e gjashtë:	<i>Seleksionimi</i> si faktor i evolucionit
Java e shtatë:	<i>Izolimi</i> si faktor i evolucionit
	Vlerësimi i parë intermrdier
Java e tetë:	Drifti gjenetik si faktor i evolucionit
Java e nëntë:	Organizmat dhe mjedisi jetësor
Java e dhjetë:	Procesi i evolucionit; Speciacioni
Java e njëmbëdhjetë:	Formimi i njësive të larta taksonomike (makroevolucioni)
	Vlerësimi i dytë intermrdier
Java e dymbëdhjetë:	Rrugët e evolucionit
Java e trembëdhjetë:	Evolucioni në nivel molekular
Java e katërbëdhjetë:	Origjina biologjike dhe evolucioni i njeriut
Java e pesëmbëdhjetë:	Biodiverziteti i njeriut të sotëm

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, dhe se punë seminarike. Mbjajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimi etj..

Në mënyrë që ti nënshtrohet vlerësimit të parë dhe të dytë studenti është i obliguar që ti ndjek së paku 70% të ligjeratave.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Biologjisë, Programi: Biologji Molekulare
Titulli i lëndës:	Fizika
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i parë, Semestri i dytë
Numri i orëve në javë:	2 orë ligjërata dhe 2 orë ushtrime
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	////////////////////
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Sefer Avdiaj
Detajet kontaktuese:	sefer.avdiaji@uni-pr.edu Koha e konsultimeve: ////////////////////// Projektet dorëzohen në fund të semestrit
Përshkrimi i lëndës	
	Ky është një kurs bazë një-semestral i fizikës për studentët e biologjisë. Ky kurs paraqet përdorimin e metodave fizike në studimin e sistemeve biologjike, si dhe trajtimin dhe shpjegimin e problemeve aktuale biologjike. Metodrat dhe teknikat fizike përdoren për të studiuar fenomenet që ndodhin në organizmat e gjallë në të gjitha nivelet e organizimit të tyre. Ushtrimet laboratorike janë të detyrueshme.
Qëllimet e lëndës:	-Të kuptoj se një numër i vogël i parimeve themelore të fizikës. -Të fitoj shkathtësi për modelimin e proceseve komplekse që ndodhin në biologjinë moderne duke zbatuar parimet themelore të fizikës. -Zhvilloj shkathësitë e punës laboratorike, të komunikimit dhe punës në grup
Rezultatet e pritura të nxënies:	- din konceptet themelore dhe ligjet e fizikës - zbaton konceptet fizikës në situata reale. - praktikoj zbatimin e arsytimit kuantitativ dhe procedurave matematikore për një situatë të caktuar që të parashikoj rezultatin e saj - hulumtoj eksperimentalisht fenomene të caktuara fizike. - krahasoj dhe të nxjerrë konkluzione rreth fenomeneve të ndryshme në fizikë për situata reale

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënëit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	10		10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	10		10
Totali			125 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, punë laboratorike, projekte, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë 20% Projekti dhe detyrat 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 45% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	Dr. Qerim Kamberi, Fizika e përgjithshme, , Prishtinë, 1998		
Literatura shtesë:	Dr. S. Skenderi, Dr. R. Maliqi, Fizika për studentët e fakulteteve teknike, Prishtinë. D. Halliday, R. Resnik, J. Walker, Fundamental of Physics- Sixth Edition, John Willey & Sons Inc, 2003 Robert Splinter (ed), Handbook of physics in medicine and biology. CRC Press 2010 Paul Davidovits Physics in Biology and Medicine		

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Kinematika në një dimension
<i>Java e dytë:</i>	Forca dhe ligjet e Njutonit.
<i>Java e tretë:</i>	Puna, energjia dhe fuqia.
<i>Java e katërt:</i>	Lëkundjet dhe elasticiteti
<i>Java e pestë:</i>	Hidrostatika dhe hidrodinamika.
<i>Java e gjashtë:</i>	Nxehtësia dhe termodinamika.
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Valët dhe zëri.
<i>Java e nëntë:</i>	Forcat elektrike dhe fushat elektrike,
<i>Java e dhjetë:</i>	Forcat magnetike dhe fushat magnetike.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Drita dhe optika.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Natyra duale e materies dhe rrezatimit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Fizika atomike
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Fizika bërthamore.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dyte.

Plani i detajuar i ushtrimeve eksperimentale

Nr	Ushtrimi eksperimental
1	Matja e gjatësisë me nonius dhe vidë mikrometrike
2	Përcaktimi i nxehtësisë së avullimit të ujit me kalorimetër
3	Përcaktimi i peshës specifike të lëngjeve me hidrometër
4	Përcaktimi i nxehtësisë specifike të trupave të ngurtë me kalorimetër
5	Përcaktimi i indeksit të thyerjes me mikroskop optik
6	Përcaktimi i koeficientit të viskozitetit të lëngjeve me metodën e Stoksit
7	Përcaktimi i raportit C_p/C_v të nxehtësisë specifike të ajrit
8	Vërtetimi i ligjit të Boyle-Mariott-it
9	Vërtetimi i ligjit të Ohm-it
10	Përcaktimi i rezistencës së panjohur me urën e Wheatstone-it
11	Përcaktimi i largësisë fokale të thjerrëzës me metodën direkte dhe të Besselit
12	Përcaktimi i fuqisë së nxemësit elektrik
13	Përcaktimi i nxitimit të rëndimit tokësor me lavjerrës matematik

14	Përcaktimi i modulit të elasticitetit me metodën e Young-ut
15	Përcaktimi i peshës specifike të trupave të ngurtë me peshojë hidrostatike
16	Matja e shpejtësisë së zërit me gypin e rezonancës
17	Përcaktimi i tensionit sipërfaqësor me metodën e gypit kapilar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pritet që studenti të përçjell me rregull ligjëratat dhe ushtrimet</i> - <i>Studentët duhet të mbajnë qetsi në sallë dhe të jenë të koncentruar në mësim</i> - <i>Gjatë kohës së ligjëratave të shkyqen telefonat celular</i> 	

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Biologji molekulare
Titulli i lëndës:	Fiziologjia e bimëve
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (i dytë)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Bekim Gashi
Detajet kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu; cel: +386 49 600 850
Përshkrimi i lëndës	
	Hyrje në fiziologjinë e bimëve. Qeliza bimore - funksionet e: membranave qelizore, murit qelizor, mikrotrupthave, plastideve, vakuolës dhe citoskeletit. Uji dhe qeliza bimore – mekanizmat e absorbimit, transportit dhe lirit. Ushqimi mineral i bimëve. Fotosinteza, reaksionet fotokimike, transporti i elektroneve, sinteza e ATP. Cikli i Kalvinit. Metabolizmi C3, C4 dhe CAM. Fotofrymëmarrja. Faktorët që ndikojnë në fotosintezë. Procesi i frymëmarrjes te bimët. Rritja dhe zhvillimi i bimëve, rregullatorët e rritjes. Hormonet bimore: auksinet, citokininet, giberelinet, etileni dhe acidi abcisinik. Fotoreceptorët e bimëve, efekti i dritës në rritjen dhe zhvillimin e bimëve. Fiziologjia e rezistencës së bimëve dhe metabolitët sekondar. Lëvizjet e bimëve.
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka si qëllim që studentëve t'u ofrojë njohjen e proceseve fiziologjike që kryhen në organizmat bimor dhe njohjen e ligjshmërive fiziko-kimike që mundësojnë kryerjen e proceseve të ndryshme fiziologjike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të kuptojë se si aplikohen konceptet bazë të Fiziologjisë së bimëve në disiplina të tjera të biologjisë. • Të sqarojnë principet dhe proceset kryesore për funksionet e qelizës bimore dhe gjithë bimës. • Të analizojnë lidhshmërit ndërmjet strukturës dhe funksionit të qelizës në nivele të ndryshme. • Të kuptojnë rëndësinë e procesit të ushqimit

	<p>mineral, transpirimit, fotosintezës dhe të frymëmarrjes te organizmat bimor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të kuptojnë dhe të shpjegojnë proceset e rritjes dhe zhvillimit të bimëve. • Të përdorin materialin bimor, pajisjet laboratorike dhe metodat e aplikuara në fiziologjinë e bimëve. • Të realizojnë eksperimente laboratorike dhe analizojnë rezultatet e arritura. • Të aplikojnë konceptet bazë të praktikës së fiziologjisë së bimëve në praktikë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15 javë	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	5	1 javë	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiime,seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 javë	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2.5	10 javë	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3 javë	6
Projektet,prezentimet ,etj	/	/	/
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike në laborator, konsultime, projekte të pavarura, kuize, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.		
Metodat e vlerësimit:	<p>1. Mundësia e vlerësimit gjatë leksioneve: Vlerësimi i parë (kolokvium, pyetje të mbyllura): 30% Vlerësimi i dytë (kolokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30% Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30% Seminaret ose angazhime tjera: 10% Total: 100%</p> <p>2. Apo pas përfundimit të leksioneve (në afatet e provimeve): Vlerësimi me test me një rën nga tri format e</p>		

	sipërpërmendura apo provim me gojë.
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lincoln Taiz, Eduardo Zeiger, Ian M. Moller and Angus Murphy: Fiziologjia dhe zhvillimi i bimëve, 6th edition (in Albanian). Oxford University Press, 2014. 2. Bekim Gashi: Praktikum i Fiziologjisë së bimëve (dispensë), 2015.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Vjollca Ibro: Fziologjia e bimëve. Universiteti Bujqësor i Tiranës. • Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger: Plant Physiology, 5th edition, Sunderland, USA, 2010. • Fiziologjia e bimëve (dispensë ligjëratash)

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në fiziologjinë e bimëve. Qeliza bimore – funksionet e membranave qelizore, plastideve, mikrotrupthave, vakuolës dhe citoskeletit.
Java e dytë:	Muri qelizor – funksionet dhe biosinteza. Përbërja kimike e protoplazmës.
Java e tretë:	Uji dhe qelizat bimore – absorbimi, transporti dhe lirimi i ujit.
Java e katërt:	Ushqimi mineral i bimëve. Elementet makrometabolike dhe mikrometabolike.
Java e pestë:	Asimilimi i materieve minerale (azoti, sulfuri, fosfori, oksigjeni, kationet). Kolokfiumi I.
Java e gjashtë:	Fotosinteza – organizimi i aparatit fotosintetik, reaksionet fotokimike.
Java e shtatë:	Cikli i Kalvinit dhe rregullimi i tij. Fotofrymëmarrja. Bimët e tipit C3, C4 dhe CAM.
Java e tetë:	Aspektet fiziologjike dhe ekologjike të fotosintezës. Sintezë e amidonit dhe saharozës. Transporti i asimilateve nëpër floemë.
Java e nëntë:	Procesi i frymëmarrjes në bimë. Metabolizmi i sheqernave dhe yndyrnave. Heterotrofia te bimët.
Java e dhjetë:	Rritja, diferencimi dhe zhvillimi i bimëve. Kolokfiumi II.
Java e njëmbëdhjetë:	Hormonet bimore: auksinet dhe giberelinet.

Java e dymbëdhjetë:	Hormonet bimore: citokininet, etilen, acidi abscisik dhe substancat tjera endogjene.
Java e trembëdhjetë:	Ndikimi i faktorëve të jashtëm në rritje dhe zhvillim të bimëve. Efekti i dritës në rritjen dhe zhvillimin e bimëve.
Java e katërbëdhjetë:	Fiziologjia e streseve bimore. Metabolizmi sekondar dhe mekanizmat e mbrotjes së bimëve
Java e pesëmbëdhjetë:	Fiziologjia e lëvizjes së bimëve. Kolokfiumi III.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimi që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftim i përgjithshëm me praktikën e Fiziologjisë bimore – sqarimi mbi hartimin e një Raporti laboratorik bashkërisht, Praktikumi dhe Planprogrami.
Java e dytë:	Lëshueshmëria e membranave qelizore bimore nën ndikimin e faktorëve kimik dhe fizik (ndikimi i tretësve organik, i acideve dhe bazave, i joneve dhe i temperaturave të larta).
Java e tretë:	Osmoza – Qelizat Traube dhe të Pfefferit. Plazmoliza e qelizave bimore.
Java e katërt:	Fuqia thithëse e indeve bimore dhe metodat për përcaktimin e saj. Lëshueshmëria për ujë e kërcejve drunor.
Java e pestë:	Regjimi ujqor i bimëve – përcaktimi i sasisë së ujqit të lirë, ujqit higroskopik, ujqit të tërësishëm në bimë dhe sasisë relative të ujqit (RWC).
Java e gjashtë:	Transpirimi – demonstrimi i tij nga faqja dhe kundërfaqja e gjethit. Matja e intensitetit të transpirimit me metodën peshuese dhe me ndihmën e gypit “U”.

Java e shtatë:	Demonstrimi i gutimit në kushte laboratorike. Përcaktimi i sipërfaqes asimiluese (me metodën e konturave të gjetes në letër dhe me metodën e copave rrethore).
Java e tetë:	Analiza kualitativo-kuantitative e pigmenteve të kloroplastit me metodën UV-VIS spektrofotometrike
Java e nëntë:	Ndarja e pigmenteve të kloroplastit me metodën e kromatografisë në letër. Vërtetimi i veçorive të klorofileve (ndikimi i acideve dhe i bazave në klorofil, fluoreshenca e klorofilit).
Java e dhjetë:	Identifikimi i karbohidrateve të krijuara gjatë procesit të fotosintezës (identifikimi i amidonit në gjethe & identifikimi i sheqernave reduktuese).
Java e njëmbëdhjetë:	Fermentimi alkoolik.
Java e dymbëdhjetë:	Matja e aktivitetit të Amilazës.
Java e trembëdhjetë:	Përcaktimi i aktivitetit të Saharazës.
Java e katërbëdhjetë:	Analiza kualitative e hirit (kalciumi, hekuri dhe sulfuri).
Java e pesëmbëdhjetë:	Hulumtimi biokimik i vitalitetit të farave.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN,Departamenti i Biologjisë
Titulli i lëndës:	Fiziologjia e shtazëve
Niveli:	bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III, semestri i pestë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.dr. Kemajl Bislimi
Detajet kontaktuese:	<u>kemajlbislimi@yahoo.com</u> <u>kemajl.bislimi@uni-pr.edu</u> tel. 044-243-470
Përshkrimi i lëndës	Lënda fiziologjia shtazëve në këtë kurs jep informacione lidhur me proceset bazike të fiziologjisë, të tilla si homeostaza dhe mekanizmat tjere rregullues. Poashtu tregon tipet e sistemit të tretjes të grupet e ndryshme të organizmave. Një hapësirë i kushtohet lëngjeve trupore hemolimfa, gjaku, plazma dhe elementet e gjakut si dhe roli i tyre, duke përshkruar format e imunitetit. Gjithashtu trajtohet edhe sistemi i qarkullimit të gjakut dhe procesit të frymëshkëmbimit. Në kapitullin e sistemit nervor ipen informata për rolin si dhe për format tjera të komunikimit sinaptik dhe hormonal. Në kapitujt e fundit spjegohen organet ekskretuese si dhe metabolizmi energjetik duke përfshirë metodat e matjes direkte dhe indirekte.
Qëllimet e lëndës:	Programi mësimor i lëndës Fiziologjia e shtazëve, ka për qëllim që studenti të: <ul style="list-style-type: none"> - zhvilloj aftësi për të njohur dhe kuptuar proceset, funksionet dhe manifestimet fiziologjike dhe interpretuar saktë mekanizmat e homeostazës, - zgjeroj dhe thelloj njohuritë për morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe transportin transmembranor të materieve në të, anatominë fiziologjike të qelizës nervore dhe muskulore, - të njoh terminologjinë fiziologjike , të kuptoj faktet, konceptet ,parimet dhe metodat fiziologjike si dhe relacionin shkak –efekt, - të zhvillojë të menduarit kritik të funksionimit të sistemeve të tretjes, qarkullimit të gjakut, frymëshkëmbimit, nervor, imunitar, ekskretues - fitoj aftësi për mbledhje dhe përpunim të të dhënave relevante shkencore nga fiziologjia prej burimeve të ndryshme dhe shkathtësi,për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në përfundim të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon faktet, konceptet,parimet dhe metodat

	<p>fiziologjike dhe sjellë shembuj për relacionin shkak – efekt, fidbekun pozitiv dhe negativ dhe përshkruan mekanizmat rregullues të homeostazës</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emerton tipet e ndryshme të lëngjeve trupore, përshkruan përbërjen e gjakut dhe rolin fiziologjik të elementeve korpuskulare dhe plazmës së gjakut. - Vlerëson rendesine e sistemit të organeve për qarkullimin e lëngjeve trupore. - Shpjegon bazën qelizore dhe humorale të përgjigjes imunologjike, dallon imunitetin aktiv nga imuniteti pasiv si dhe imunitetin specifik nga imuniteti jo specifik - Shpjegon konceptet e përgjithshme fiziologjike për frymëshkëmbimin, tretjen, ekskretimin, sistemin lokomotor, sistemin rregullues (endokrin dhe nervor) dhe metabolizmin energjetik. - Dallon tipet e organeve të frymëmrrjës, të tretjes dhe organeve ekskretuese të grupet e ndryshme sistematike dhe dhe shpjegon mekanizmin e funksionimit të tyre. - Përshkruan anatominë dhe fiziologjinë (dhe organizimin brendaqelizor) të qelizës nervore dhe muskulore, argumenton bazën jonike të potencialeve bioelektrike - Analizon mekanizmin e përcjelljes së impulsit nga një qelizë në tjetrën-sinapsat - Grumbullon të dhena shkencore relevante nga interneti dhe burime tjera lidhur me temat e zhvilluara.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Kollokfiime,seminare	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	13	13
Përgatitja përfundimtare për provim	4	6	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2	4
Projektet,prezantimet ,etj	2	2	4
			150

Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjerata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate etj. Puna në grupe do të jetë një prej mënyrave të garimit për të nxënë sa më shumë njohuri dhe për të rritur një konkurrencë pozitive brenda studentëve. Për ilustrim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhë materiale vizuale: si sllajde, figura, skema, videoprojektor, modele etj. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme, do të përzgjedhen metoda më të përshtatshme të mësimdhënies e mesimnxënies në mënyrë që të nxisin maksimalisht të</p>
-------------------------------------	---

	nxënit aktiv të studentit.
Metodat e vlerësimit:	<p>Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme për të mbledhur informacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentit</p> <p>Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike. Pjesa praktike e provimit është eliminuese. Vlerësimi në pjesën teorike të lëndës do të bëhet duke aplikuar variantin e vlerësimit sipas procesit të Bolonjës dhe tradicional (me gojë) me zbatim të tri segmenteve të objektivit (veprimin, kushtin dhe kriterin).</p> <p>Përqindja e pikave në vlerësim</p> <p>Vlerësimi i parë 40 %</p> <p>Vlerësimi i dytë 40 %</p> <p>Angazhime të tjera 15</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Total 100%</p> <p>Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS.</p>

Literatura	
Literatura bazë dhe e preferuar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ethem Ruka, Fiziologjia e gjallesave shtazore, Tiranë, 1999 2. Dervish A. Rozhaja, Fiziologjia krahasuese, Prishtinë, 2000 3. Fetah Halili, Fiziologji e përgjithshme, Prishtinë, 1997 4. Tefta Rexha, Biologjia qelizore dhe molekulare, Tiranë, 2002 5. S.C. Rastogi, Essentials of animal physiology, New Age International Ltd., Publishers, 2007 6. Artan Shkoza, Fiziologjia e njeriut, Tiranë, 2009 7. Herve Guenard, Fiziologjia e njeriut, 1996 8. Luljeta Çakërri, Rexhep Bregu, Fiziologjia mjekësore, Tiranë, 1999

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Lënda , metodat dhe detyrat e fiziologjisë
Java e dytë:	Homeostaza
Java e tretë:	Sistemi i tretjes
Java e katërt:	Lëngjet trupore- Gjaku
Java e pestë:	Imuniteti
Java e gjashtë:	Funksionet e sistemit vaskular- qarkullimi i gjakut
Java e shtatë:	Frymëshkëmbimi
Java e tetë:	Disa aspekte ekologjike të frymëshkëmbimit Vlerësimi i parë intermediar
Java e nëntë:	Sistemi nervor qendror
Java e dhjetë:	Sistemi nervor periferik
Java e njëmbëdhjetë:	Receptorët- shqisat
Java e dymbëdhjetë:	Sistemi endokrin
Java e trembëdhjetë:	Ekskrecioni
Java e katërbëdhjetë:	Metabolizmi
Java e pesëmbëdhjetë:	Balanca energjetike e trupit Vlerësimi i dytë intermediar

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Protokolli eksperimental
<i>Java e dytë:</i>	Narkoza dhe anestezioni te kafshët
<i>Java e tretë:</i>	Hematokriti
<i>Java e katërt:</i>	Grupet e gjakut
<i>Java e pestë:</i>	Koagulimi i gjaku
<i>Java e gjashtë:</i>	Eritrocitet si osmometer
<i>Java e shtatë:</i>	Sjellja e eritrociteve ne tretësira izo, hipo dhe hipertone
<i>Java e tetë:</i>	Testi i dilucionit
<i>Java e nëntë:</i>	Pneumografia dhe frymemarrja
<i>Java e dhjetë:</i>	Tretja te shpendët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Imobilizimi kirurgjik i kafshëve
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Pregaditja e preparatit neuromuskulor
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Analiza e tkurrjes unitare
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Sumacioni dhe tetanus i tkurrjes muskulore
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Analiza e harkut reflektiv

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Fiziologjia e Njeriut
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Driton Vela
Detajet kontaktuese:	driton.vela@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Lënda e fiziologjisë ka për qëllim që studentëve t' u sigurojë njohuri të mjaftueshme mbi funksionimin e normal të organizmit të njeriut. Përmes kësaj lëmie kuptohet funksioni i trupit të njeriut në çdo nivel të organizimit të jetës.
Qëllimet e lëndës:	
	<p>-Lënda e fiziologjisë ka për qëllim që studentëve të ju sigurojë njohuri të mjaftueshme mbi funksionimin e organizmit të njeriut</p> <p>-Studentët do të mësojnë mbi funksionim e zemrës, sistemin e frymëmarrjes, sekrecionit të hormoneve, si dhe shumë procese të tjera fiziologjike</p> <p>-Njohja e funksionimit të secilit organ dhe roli i saj në procesin e mbajtjes së "balancit dinamik" është bazë për të kuptuar funksionimin normal të organizmit si dhe mundësitë e gjendjeve patologjike</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	<p>-Njohja e koncepteve bazë të fiziologjisë mjekësore</p> <p>-Fitimi i njohurive të mjaftueshme mbi kushtet fiziologjike në të cilat funksionon organizmi i njeriut</p> <p>-Njohja e fiziologjinë të organeve deri në nivelet subqelizore dhe molekulare</p> <p>-Kuptimi i funksionimin e trupit të njeriut nga modelet në praktikë</p>
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të	

nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare</p> <p>Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime.</p> <p>Sistemi i vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Testet 70% 2. Seminaret dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5% 		
Literatura			
Literatura bazë:	Fiziologjia e Njeriut nga Artan Shkoza.		
Literatura shtesë:	Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e fiziologjisë.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Fiziologji, transporti i materies në qelizë.
<i>Java e dytë:</i>	Indet e ngacmueshme (nervat)
<i>Java e tretë:</i>	Muskujt
<i>Java e katërt:</i>	Gjaku
<i>Java e pestë:</i>	Enët e gjakut
<i>Java e gjashtë:</i>	Zemra
<i>Java e shtatë:</i>	Sistemi repirator
<i>Java e tetë:</i>	Trakti gastrointestinal dhe metabolizmi
<i>Java e nëntë:</i>	Metabolizmi dhe mirëmbajtja e nxehtësisë
<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi i organeve të taitjes
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sistemi endokrin
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sistemi nervor qendror
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Shqisat (shqisa e të pamurit)
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Shqisat (shqisa e dëgjimit dhe shqisat tjera)
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë		
Titulli i lëndës:	Fiziologjia molekulare e sistemeve të organeve		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Driton Vela		
Detajet kontaktuese:	driton.vela@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Fiziologjia molekulare mirret me studimin e funksioneve jetësore në nivel molekular. Përmes kësaj discipline mjekësore sqarohen mekanizmat kryesorë të sinjalizimit kimik të cilat rregullojnë funksionimin e sistemeve të organeve		
Qëllimet e lëndës:			
	<p>-Lënda e Fiziologjisë molekulare të sistemeve të organeve ka për qëllim që studentëve të ju sigurojë njohuri të mjaftueshme mbi funksionin e molekulave të cilat kontrollojnë proceset jetësore te njeriu</p> <p>-Njohja e funksionimit të secilit organ në nivel molekular shërben për të kuptuar bazën e ndryshimeve patofiziologjike te sëmundjet</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<p>-Njohja e substancave kimike të involuara në funksionimin e sistemeve të organeve</p> <p>-Fitimi i njohurive rreth interaksionit dhe mekanizmave të veprimit të molekulave të ndryshme të përfshira në proceset fiziologjike.</p> <p>-Zbatimi i njohurive nga fiziologjia molekulare përmes moduleve praktike</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:			
	-Përdorimi i ligjeratave përmes sllajdeve -Mësimi interaktiv me studentët -Diskutimi përmes pyetjeve analitike -Prezentimi me seminare Mjetet: Librat referentë, punimet shkencore, projektori, modelet anatomike, tabela		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes analizës të angazhimit gjatë tërë semestrit/vitit akademik. Dy teste do të vlerësojnë njohuritë nga lëmia, ndërsa aktiviteti në vlerësimin përfundimtar do të përfshihet edhe aktiviteti në ligjerata dhe ushtrime. Sistemi i vlerësimit: 1.Testet 70% 2. Seminaret dhe angazhimi në ligjerata 20% 3. Angazhimi në ushtrime 5% 4. Vijueshmëria 5%		
Literatura			
Literatura bazë:	Medical Physiology. Walter Boron.		
Literatura shtesë:	Punimet shkencore në revistat ndërkombëtare nga lëmia e fiziologjisë molekulare.		

Plani i dizajnuar i mësimimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet

Java e parë:	Makinat molekulare dhe fiziologjia e njeriut
Java e dytë:	Molekulat dhe organelet qelizore
Java e tretë:	Fiziologjia molekulare e shqisës së të pamurit
Java e katërt:	Fiziologjia e shqisës së dëgjimit dhe shqisave tjera
Java e pestë:	Fiziologjia molekulare e neuroneve në sistemin nervor qendror
Java e gjashtë:	Molekulat e gjakut
Java e shtatë:	Molekulat e sistemit imunitar
Java e tetë:	Fiziologjia molekulare e zemrës dhe enëve të gjakut
Java e nëntë:	Fiziologjia molekulare e muskujve
Java e dhjetë:	Fiziologjia molekulare e traktit respirator
Java e njëmbëdhjetë:	Fiziologjia molekulare e traktit tretës
Java e dymbëdhjetë:	Fiziologjia molekulare e organeve të tajitjes
Java e trembëdhjetë:	Fiziologjia molekulare e gjëndrave endokrine
Java e katërmëdhjetë:	Fiziologjia molekulare e organeve riprodhuese
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> -Përcjellja e rregullt e ligjeratave dhe ushtrimeve -Angazhimi aktiv në ligjerata dhe ushtrime -Përgaditja e seminareve dhe detyrave tjera -Pjesëmarrja në testim -Respektimi i rregullave të mirësjelljes (qetësia, ruajtja e pajisjeve, kthimi i pajisjeve, largimi nga salla me leje) -Ndalohet praktika e plagjiaturës

SYLLABUS i Lëndës Gjenetikë Molekulare

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Drejtimi Biologji Molekulare
Titulli i lëndës:	Gjenetikë Molekulare
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III-të, semestri veror(VI)
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E Martë, 16- 17 ³⁰
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Avdulla J. Alija, Prof. i rregullt Dr. Fisnik Asllani, asistent
Detajet kontaktuese:	Dhoma nr. 55, tel.: 038-249-872 lok. 225, e-mail.: avdulla.alija@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Gjenetika Molekulare trajton strukturën, funksionin, dhe rregullimin e molekulave të përfshirë në proceset e trashëgimisë - ADN, ARN dhe proteina si dhe mekanizmat molekularë të veprimit të gjeneve në prokariotët dhe eukariotët, duke përfshirë edhe diskutimet për strukturën e kromozomeve, replikimin, mutagjenezën, riparimin e ADN-së, mekanizmat rekombinues, transpozimin, transkripcionin dhe kontrollin e translacionit. Do të diskutohen edhe shumë nga aplikimet gjenetike dhe çështje tjera të ndërlidhura duke përfshirë inxhinieringun gjenetik, terapinë me gjene, eugjenikën, bioteknologjinë, si dhe teknikat e shumta molekulare duke përfshirë purifikimin e ADN-së, PCR dhe klonimin e gjeneve
Qëllimet e lëndës:	Të ofrohet studim e temave të Gjenetikës Molekulare me qëllim që studentët të kenë një bazë të njohurive në këtë fushë; Të zgjerohen dhe thellohen njohuritë në gjenetikë molekulare të sistemeve gjenetike eukariote, prokariote dhe virale; Të mësohen dhe aplikohen qasjet moderne të Gjenetikës Molekulare në problemet që studiohen.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti pritët që të ketë këto njohuri dhe shkathtësi: <ul style="list-style-type: none">• Përshkruan strukturën formimin dhe funksionimin e ADN, ARN dhe proteinave;• Kupton konceptet, terminologjinë dhe mekanizmat e gjenetikës molekulare;• Përdor qasjet kryesore eksperimentale bashkëkohore të përdorura në hulumtimet e gjenetikës molekulare;

	<ul style="list-style-type: none"> Analizon dhe interpreton te dhënat nga eksperimentet ne Gjenetike Molekulare 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5 javë	10
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiime,seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	1	10 javë	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10 javë	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	6	1 javë	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	/	10
Totali			135
Metodologjia e mësimdhënies:	Një ligjërata dhe një ushtrim teorik ose punë praktike laboratorike në javë në kuadër të të cilave do të zhvillohen bashkëbisedime grupore, seminare, dhe ushtrime teorike. Një pjesë e ushtrimeve do të jenë laboratorike.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Vijimi i rregullt, detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Krebs, J. E, Goldstein, E. S. and Kilpatrick, S. T.2018. Lewin's genes XII. Jones & Bartlett Learning. Alberts, B., Johnson A.D., Lewis, J., Morgan, D. Raff, M., Roberts, K. and Walter, P. 2014. Molecular Biology of the Cell. W. W. Norton & Company; Sixth edition. 		
Literatura shitesë:	1. Singer, M. and Berg, P (1991) Genes and		

	<p>Genomes – a changing perspective. University Science Books. Mill Valley, California.</p> <p>2. Watson, J. D., Hopkins, N. H., Roberts, J. H., Steitz, J. A., &Wiiner, A. M. (1987)Molecular Biology of the Gene. The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. Menlo Park, California</p>
--	---

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje – gjenetika molekulare
<i>Java e dytë:</i>	Acidet Nukleike
<i>Java e tretë:</i>	Kromatina. Kromosomet.
<i>Java e katërt:</i>	Replikimi i ADN-së. Rekombinimet
<i>Java e pestë:</i>	Mutacionet
<i>Java e gjashtë:</i>	Riparimi i ADN
<i>Java e shtatë:</i>	Transkripcioni. Translacioni
<i>Java e tetë:</i>	Rregullimi i aktivitetit gjenetik te prokariotat, <i>Vlerësimi i parë</i>
<i>Java e nëntë:</i>	Rregullimi i aktivitetit gjenetik te eukariotet.
<i>Java e dhjetë:</i>	Epigjenetika
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Elementet transposable, viruset tumorale dhe onkogjenet. Gjenetika e kancerit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza molekulare gjenetike dhe bioteknologjia
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Gjenomika dhe Proteomika
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Klonimi. Bimët dhe shtazët transegjenike. Etika. <i>Vlerësimi i dytë</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Evolucioni Molekular

Java	Ushtrimi teorik apo puna praktike/laboratorike që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje- Laboratori i Gjenetikës
<i>Java e dytë:</i>	Acidet nukleike
<i>Java e tretë:</i>	Struktura e ADN-së
<i>Java e katërt:</i>	Replikimi i ADN-së dhe rekombinimet
<i>Java e pestë:</i>	Mutacionet e ADN-së
<i>Java e gjashtë:</i>	Mutatcionet dhe riparimi ADN-së
<i>Java e shtatë:</i>	Transkripcioni. Kodi gjenetik. Translacioni
<i>Java e tetë:</i>	Rregullimi i aktivitetit gjenetik te prokariotat. Operoni
<i>Java e nëntë:</i>	Rregullimi i aktivitetit gjenetike te eukariotat. Epigjenetika
<i>Java e dhjetë:</i>	Elementet transposable dhe mutacionet
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Testimi per mutagenitet
<i>Java e dymbëdhjete</i>	Detektimi i demtimit të ADN-së – Testi i Kometës
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Hartat e gjeneve. Hartat gjenetike. Hartat fizike.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analiza e komplementimit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Teknikat e gjenetikës molekulare - PCR

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Sjelljet penguese në sallën e mësimit apo në laborator, janë të papranueshme.

SYLLABUS i Lëndës Gjenetikë

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Drejtimi Biologji Molekulare
Titulli i lëndës:	Gjenetikë
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i II-të, semestri veror (IV)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E Mërkurë, 11- 12 ³⁰
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Avdulla J. Alija, Prof. i rregullt Dr. Fisnik Asllani, asistent
Detajet kontaktuese:	Dhoma nr. 55, tel.: 038-249-872 lok. 225, e-mail.: avdulla.ali@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Zhvillimet shkencore të kohëve të fundit, e bëjnë Gjenetikën më rëndesi fundamentale për Biologjinë në tërësi. Ky kurs ofron mundësi për të kuptuar parimet dhe konceptet e Gjenetikës duke i kushtuar rëndësi të veçantë ligjeve të trashëgimisë, strukturës, funksionit dhe mutacioneve të gjeneve si dhe aspekteve etike të hulumtimeve gjenetike dhe aplikimeve të tyre. Në kuadër të kësaj lënde (në përputhje me objektivat e programit) trajtohen trashëgimia Mendeliane dhe jo-Mendeliane, gjenetika molekulare, citogjenetika, gjenetika e kancerit, gjenetika e populacionit, gjenetika kuantitative, gjenetika e sjelljes etj.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e këtij kursi janë: Të kuptohen proceset gjenetike në nivel molekular, të qelizës dhe të populacionit; Të analizohen ndërrimet në materialin gjenetik dhe pasojat e këtyre ndërrimeve në organizma; Të zhvillohen teknika analitike për të përpiluar hartat kromozomike; Të kuptohen veçoritë e materialit trashëgues dhe mekanizmat e sintezës së proteinave; Të kuptohet natyra e veçorive kuantitative; Të analizohet predispozita gjenetike në paraqitjen e sëmundjeve të ndryshme; Të zhvillohen aftësi që të mbledhen, analizohen dhe prezentohen të dhënat e fituara nga eksperimentet gjenetike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti pritet që të ketë këto njohuri dhe shkathtësi: <ul style="list-style-type: none"> • Kupton proceset gjenetike në nivel molekular, të qelizës dhe të populacionit; • Përshkruan dhe analizon ndërrimet në materialin gjenetik dhe pasojat e këtyre

	nderrimeve ne organizma; <ul style="list-style-type: none"> • Përdor teknika analitike për të përpiluar hartat kromozomike; • Kupton natyrën e veçorive kuantitative; • Analizon predispozitat gjenetike ne paraqitjen e semundjeve te ndryshme; • Mbledh, analizon dhe prezenton të dhënat e fituara nga eksperimentet gjenetike 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45/semester
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30/semester
Punë praktike	/////	/////	////////
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10/semester
Ushtrime në teren	/////	/////	/////
Kollokfiime,seminare	2	5	10/semester
Detyra të shtëpisë	/////	/////	5/semester
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	/////	////////	40/semester
Përgaditja përfundimtare për provim	////////	/////	5/semester
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6/semester
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10/semester
Totali			161/semester
Metodologjia e mësimdhënies:	Një ligjërata dhe një ushtrim teorik ose praktik/laboratorik në javë në kuadër të të cilave do të zhvillohen bashkë-bisedime grupore, seminare, dhe ushtrime numerike.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë 25% Vijimi i rregullt dhe angazhimi ne diskutime e seminare 15% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoda, A. (2008) Gjenetika ,Tiranë 2. Marinkoviç, D.(1983) Gjenetika ,Prishtinë. 3. Pierce, B.A. (2018) Genetics Essentials: Concept and Connections, New York. 		
Literatura shtesë:	1. Ayala, F. J. and Kiger, J. A., 1984. Modern Genetics.		

	<p>The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. Menlo Park, California.</p> <p>2. Griffiths, A. J. F., Miller, J. H., Suzuki, D. T., Lewontin, R. C., Gelbart, W. M., 2000. An Introduction to Genetic Analysis. W.H. Freeman and Company, New York.</p> <p>3. Russell, P. J., 1998. Genetics. The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. Menlo Park, California.</p>
--	---

Plani i dizejnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje –Historiku dhe zhvillimi i gjenetikës
<i>Java e dytë:</i>	Ligjet themelore të trashëgimisë
<i>Java e tretë:</i>	Citogjenetika dhe determinimi i seksit
<i>Java e katërt:</i>	Ndërrimet në strukturë të kromozomeve
<i>Java e pestë:</i>	Krosingoveri dhe rekombinimi i gjeneve
<i>Java e gjashtë:</i>	Ndërrimet në numër të kromozomeve
<i>Java e shtatë:</i>	Trashëgimi jashtëbërthamor. <i>Vlerësimi i parë</i>
<i>Java e tetë:</i>	Baza molekulare e trashëgimisë. Replikimi dhe Transkripcioni
<i>Java e nëntë:</i>	Translacioni. Kodi gjenetik dhe sinteza e proteinave
<i>Java e dhjetë:</i>	Ekspresioni i gjeneve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Mutacionet e gjeneve. Elementet Transposable. Riparimi i ADN
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza Molekulare Gjenetike dhe Bioteknologjia
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Gjenomika dhe proteomika. Gjenetika e kancerit
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Gjenetika e populacionit. <i>Vlerësimi i dytë</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Gjenetika kuantitative. Gjenetika e sjelljes.

Java	Ushtrimi teorik apo puna praktike/laboratorike që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Metodat statistikore ne Gjenetikë
<i>Java e dytë:</i>	Interaksionet e aleleve nga lokusi i njëjtë; dominimi, recesiviteti, kodominimi, trashëgimi intermediar
<i>Java e tretë:</i>	Interaksionet e aleleve nga lokuset e ndryshme; epistaza, komplementimi
<i>Java e katërt:</i>	Mitoza, Kromosomet
<i>Java e pestë:</i>	Kromosomet politene te D. Melanogaster
<i>Java e gjashtë:</i>	Krosingoveri, hartat e kromosomeve
<i>Java e shtatë:</i>	Ndërrimet në strukturë dhe numër të kromozomeve
<i>Java e tetë:</i>	Trupi i Barr-it
<i>Java e nëntë:</i>	Gjenetika molekulare; replikimi, transkripcioni, kodi gjenetik, translacioni
<i>Java e dhjetë:</i>	Gjenetika molekulare; mutacionet auktotrofe, rregullimi i aktivitetit gjenetik
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Gjenetika e humane; trungjet farefisnore

<i>Java e dymbëdhjete</i>	Imunogjenetika
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Gjenetika e popullacionit; llogaritja e frekuencës së aleleve
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Gjenetika e popullacionit; Faktoret që prishin ekuilibrin gjenetik
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Gjenetika kuantitative; trashëgimia e veçorive poligjenike

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Sjelljet penguese në sallën e mësimit apo në laborator, janë të papranueshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji molekulare
Titulli i lëndës:	Histologji dhe histokimi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i dytë, semestri i III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Lulzim Millaku
Detajet kontaktuese:	Mob. 044 258 - 923 E-mail: lulzim.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Programi i lëndës Histologji dhe histokimi i shërben studentëve për një formim të plotë dhe mbi baza shkencore në studimet bachelor në fushën e biologjisë molekulare. Nëpërmes këtij kursi studentet do të njohin me mirë qelizat dhe indet e organizmave duke përdorur teknika të ndryshme mikroskopike. Theks i veçantë do t'i kushtohet marrëdhënies strukturë-funksion në inde dhe organe të ndryshme dhe rolin e qelizave staminale në rigjenerimin e indeve.
Qëllimet e lëndës:	Konceptet e përgjithshme që jepen në këtë lëndë, paisin studentët me njohuri teorike dhe praktike të teknologjisë së përgatitjes së preparateve cito-histologjike për studime më të thelluara, si në nivel indor dhe qelizor.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje: <ol style="list-style-type: none">1. te kuptojnë se si bashkohen qelizat për të kryer funksione për të cilat janë të specializuara.2. si grupet e organizuara të qelizave (indeve) janë rregulluar për të formuar sistemet e organeve të trupit.3. të njohin dhe interpretojnë imazhet mikroskopike të indeve.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			120
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume, provime.		
Metodat e vlerësimit:			
	Mënyra e vlerësimit të dijës dhe dhënies së provimit: Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: Vlerësimit të parë intermedier; 30% Vlerësimit të dytë intermedier:20% Vijimit të rregullt dhe angazhimi në diskutime dhe seminare: 10% Provimit final me test ose me gojë: 40% Totali: 100 %		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Ross, P. Wojciech. 2015. Histology: A Text and Atlas, with Correlated Cell and Molecular Biology, 7th Edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2. B. Young et al. 2014. Wheater's Functional Histology, 6th ed., Elsevier. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zh. Zekaj. Praktikum i Histoteknologjisë 2015-2016. 		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Indet Konceptet dhe klasifikimi
Java e dytë:	Indi eptitelial
Java e tretë:	Indi lidhor
Java e katërt:	Gjaku dhe elementet e tij
Java e pestë:	Indi muskolor
Java e gjashtë:	Indi nervor
Java e shtatë:	Sistemi kardiovaskular Vlerësimi i parë intermedier
Java e tetë:	Sistemi limfatik
Java e nëntë:	Sistemi respirator
Java e dhjetë:	Sistemi riprodhues mashkullor
Java e njëmbëdhjetë:	Sistemi riprodhues femëror
Java e dymbëdhjetë:	Parimet e studimit histokimik të materialeve biologjike
Java e trembëdhjetë:	Protokollet histokimike të studimit
Java e katërmëdhjetë:	Mikroskopia Optike; Stereomikroskopia, Mikroskopi me fushë të ndriçuar, me Kontrast fazor, me fushë të errët.
Java e pesëmbëdhjetë:	Mikroskopia elektronike: Mikroskopi elektronik TEM, Mikroskopi elektronik SEM. Vlerësimi i dytë intermedier

Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Njohja me llojet e MO, Kontrast fazor dhe fluoreshencë
2.	Përgatitje e tretësirave fiksuese, inkluduese, ngjyruese, dehidratuese
3.	Matjet me okular mikrometër dhe me programe kompjuterike
4.	Përgatitje të preparateve të materialeve të gjalla bimore
5.	Përgatitja e preparateve për studimin e strukturave bërthamore (Mikronukleuse etj.)
6.	Studimi i indeksit mitotik
7.	Përgatitje të preparateve kromozomike nga meristemat e rrënjëzave
8.	Studimi citologjik i kromozomeve
9.	Teknikat citologjike të studimit të Aberacioneve kromozomike numerike në qelizave bimore: (poliploidi, aneuploidi, haploidi, etj).
10.	Teknikat e studimit të Aberacionet kromozomike strukturale: (këputjet, translokacionet)
11.	Teknikat histo-citologjike të studimit të Indeve riprodhues në bimët
12.	Përpunimi i materialit biologjik të gjallë
13.	Fiksimi dhe fiksuesit
14.	Ngjyrosja e preparateve të gjalla dhe të inkluduara në parafinë
15.	Ngjyrosja histo-citologjike e preparateve e inkluduara në erzinat

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike.

Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji molekulare
Titulli i lëndës:	Imunobiologji
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i dytë, semestri i IV
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Lulzim Millaku
Detajet kontaktuese:	Mob. 044 258 - 923 E-mail: lulzim.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë përshkruhet roli i sistemit imun në ruajtjen e homeostazës së tërësishme të organizmit nga veprimi i antigjeneve, organizimi dhe funksionimi i sistemit imun te invertebrorët dhe vertebrorët si dhe përshkruhen mekanizmat qelizor dhe molekular të reaksionit si dhe bazës gjenetike të këtij reaksioni.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është fitimi i njohurive më të reja shkencore lidhur me rolin e sistemit imun në ruajtjen e homeostazës së tërësishme të organizmit nga veprimi i antigjeneve, organizimit dhe funksionimit të sistemit imun te invertebrorët dhe vertebrorët (e ulët dhe lartë). Theks i veçantë i kushtohet mekanizmave qelizor (mbrojtja qelizore) dhe molekulare (mbrojtja humorale) të imunitetit të lindur dhe fituar, përkatësisht reaksionit imun (primar dhe sekondarë) si dhe bazës gjenetike të këtij reaksioni.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të kuptoj: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rolin e sistemit imun në ruajtjen e homeostazës së tërësishme të organizmit nga veprimi i antigjeneve. 2. Organizimin dhe funksionimin e sistemit imun te invertebrorët dhe vertebrorët. 3. Mekanizmat qelizor dhe molekular të imunitetit të lindur dhe fituar, përkatësisht

	reaksionit imun si dhe bazën gjenetike të këtij reaksioni.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume, provime.		
Metodat e vlerësimit:	Mënyra e vlerësimit të dijës dhe dhënies së provimit: Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: Vlerësimit të parë intermedier; 30% Vlerësimit të dytë intermedier:20% Vijimit të rregullt dhe angazhimi në diskutime dhe seminare: 10% Provimit final me test ose me gojë: 40% Totali: 100 %		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Murphy , C. Weaver. (2016). Janeway's Immunobiology. 9th. Edition. Garland Science. 2. Roitt, Ivan, Brustoff, Jonathan, Male, David (2001): Immunology. 6th ed. Mosby, Edinburgh, UK. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Klein Jan (1990): Immunology. Blackwell 		

	<p>Scientific Publications . Boston, Oxford, ondon, Edinburggh , Melbourne.</p> <p>4. Lika (Çekani) Mirela, Bërxfholi Kristaq (2010): Imunologjia. Shtëpia Botuese e Librit Universitar, Tiranë.</p>
--	--

Plani i dizejnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në imunobiologji <ul style="list-style-type: none"> • Zhvillimi historik i imunobiologjisë
Java e dytë:	Antigjenet <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikimi biologjik i antigjeneve • Determinantet antigjenike (epitopet) • Haptenet
Java e tretë:	Filogjenia e sistemit imun <ul style="list-style-type: none"> • Filogjenia e sistemit imun te invertebrorët • Filogjenia e sistemit imun te vertebrorët
Java e katërt:	Principet themelore të organizimit dhe funksionimit të sistemit imun Organizimi dhe funksionimi i sistemit imun te invertebrorët Organizimi dhe funksionimi i sistemit imun te vertebrorët e ulët
Java e pestë:	Organizimi dhe funksionimi i sistemit imun te vertebrorët e lartë Organizimi i sistemit imun te vertebrorët e lartë <ul style="list-style-type: none"> • Organet dhe indet limfatike • Qelizat e sistemit imun • Mediatorët kimik të sistemit imun
Java e gjashtë:	Funksionimi i sistemit imun te vertebrorët e lartë Imuniteti i lindur (jo specifik) <ul style="list-style-type: none"> • Barriera mekanike • Qelizat që marrin pjesë në imunitetin e lindur (komponenta qelizore) • Mediatorët kimik që marrin pjesë në imunitetin e lindur (komponenta humorale) • Reaksioni inflamator (inflamacioni)
Java e shtatë:	Imuniteti i fituar (specifik- i adaptuar)

	<ul style="list-style-type: none"> • Imuniteti qelizor • Imuniteti humoral Vlerësimi i parë intermedier
Java e tetë:	Antittrupat <ul style="list-style-type: none"> • Struktura ndërtimore e antitrupave • Biosinteza e antitrupave
Java e nëntë:	Reaksioni antigjen –antitrup <ul style="list-style-type: none"> • Precipitimi • Aglutinimi • Reaksioni i lidhjes së komplimentit
Java e dhjetë:	Imunotoleranca <ul style="list-style-type: none"> • Toleranca e limfociteve T në antigjenet e veta • Toleranca e limfociteve B në antigjene të veta • Raporti imun në mes nënës dhe fetusit Autoimuniteti
Java e njëmbëdhjetë:	Hipersenzitiviteti <ul style="list-style-type: none"> • Tipi i I i hipersenzibilitetit • Tipi i II i hipersenzibilitetit • Tipi i III i hipersenzibilitetit • Tipi i IV i hipersenzibilitetit
Java e dymbëdhjetë:	Imunodeficienca <ul style="list-style-type: none"> • Imunodeficienca primare • Imunodeficienca sekondare <ul style="list-style-type: none"> ○ Sindromi i imunodeficiencës së fituar (SIDA)
Java e trembëdhjetë:	Veprimi i sistemit imun kundër viruseve, baktereve, kërpudhave dhe parazitëve
Java e katërbëdhjetë:	Imunobiologjia e transplantimit <ul style="list-style-type: none"> • Antigjenet histokompatibile • Antigjenet e eritrociteve
Java e pesëmbëdhjetë:	Imunobiologjia tumorale Vlerësimi i dytë intermedier
Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Teknikat imunologjike
2.	Reaksioni antigjen-antitrup
3.	Reaksioni i precipitimit
4.	Hemoaglutinimi

5.	Fiksimi i komplimentit
6.	Izolimi i antitropave
7.	Imunoprecipitimi
8.	Kromatografia me afinitet
9.	Prodhimi i antitropave monoklonal
10.	Prova për kompliment
11.	Prova për qarkullim të imunokompleksit
12.	Precipitimi i imunokompleksit
13	Imunokompleksi në sëmundjet autoimune
14	Izolimi i popullatës së limfociteve
15	Ndarja e limfociteve me Fikol isopatik

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike
 Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimit etj..



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
UNIVERSITY OF PRISHTINA

"HASAN PRISHTINA"

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore

Departamenti i Biologjisë

Programi: Biologji Molekulare (Bsc.)

Formular për SYLLABUS të Lëndës; Kimia Organike

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Kimia Organike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I (Sem II)
Numri i orëve në javë:	2 + 1 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	FSHMN, sipas orarit të shpallur
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Ramiz Hoti
Të dhënat kontaktuese:	mob:+383 44 271068 e-mail: ramizhoti@yahoo.com ramiz.hoti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Kimia organike studion përbërjen, vetitë dhe reaksionet e komponimeve të karbonit. Komponimet organike janë të rëndësishme së veçantë për shumë lëmi shkencore. Në radhë të parë ato janë bartës të proceseve jetësore në organizmat e gjallë. Gjithashtu edhe përdorimi i tyre për nevoja të ndryshme është jashtëzakonisht i gjerë. Shumica e produkteve të konsumit të përditshëm, lëndët e djegëshme, produktet ushqimore, barnat, preparatet e ndryshme, masat plastike e shumë të tjera janë me përbërje organike. Si të tilla ato gjejnë zbatim në shkencat mjekësore, farmakologjike, në agrikulturë, kozmetikë, në teknologji ushqimore, ndërtimtari e shumë lëmenj tjerë.
Qëllimet e lëndës:	Fokusi kryesor i kësaj lënde është studimi i strukturës së komponimeve organike dhe lidhmëria me vetitë e tyre. Studentët duhet të zgjerojnë dhe të thellojnë njohuritë nga Kimia organike duke përfillur intersin dhe nevojat e tyre për zhvillim akademik dhe profesional. Ata duhet të njohin përbërjen dhe vetive të komponimeve organike dhe për kuptimin e ligjshmërive të ndryshmeve të këtyre komponimeve që ndodhen në natyrë dhe atyre që përftohen në mënyrë sintetike. Të zhvillohet personaliteti i studentit në krijimin e shprehive dhe shkathësive për punë të pavarur

	eksperimentale, përdorimin e drejtë të substancave kimike, të pajisjeve laboratorike dhe të edukohen për ruajtjen e shëndetit të tyre dhe të mjedisit. Përmes këtij kursi, studentëve do t'u ofrohet informacion i mjaftueshëm për bazat e kimisë organike.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Të njohin përbërjen dhe strukturën e komponimeve organike. ▪ Të kuptojnë proceset e ndryshme kimike dhe të përshkruajnë zhvillimin e tyre.. ▪ Të zbatojnë rregullat për paraqitjen e formulave, barazimeve kimikë dhe ato të emërimit të komponimeve organike sipas Sistemit ndërkombëtar "IUPAC". ▪ Të Identifikojnë dhe klasifikojnë komponimet organike sipas vetive të tyre dhe grupeve funksionore. ▪ Të analizojnë përbërjen e komponimeve organike. ▪ Të sintetizojnë komponimet organike përmes reaksioneve kimike. ▪ Të vlerësojnë rëndësinë e komponimeve organike për nevoja të njerëzimit dhe ndikimin e tyre në ndotjen e mjedisit. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	2 orë	2 x 15	30
Ushtrime laboratorike	2 orë	2 x 15	30
Kolokviume, seminare	1 orë	1 x 15	15
Kontaktet me msimëdhënës/konsultimet	1 orë	1 x 15	15
Koha e studimit vetenak të studentit (në bibliotekë ose shtëpi)	2 orë	2 x 15	30
Pregatitja përfundimtare për provim	5 orë /javë	5 x 5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	5 orë	1 x 5	5
Totali			150
Format e mësimëdhënies:	Leksione me mësim interaktiv, diskutime, biseda, projekte, ushtrime eksperimentale individuale e grupore, punime seminarike.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Për vlerësim të studentit do të merren të gjitha aktivitetet mësimore të studentit, duke pasë në konsideratë të gjitha aspektet e matshme të vlerësimit të dijes , të shkathtësive dhe qëndrimeve</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pjesëmarrja aktive në leksione 10% ▪ Kryerja e ushtrimeve 15% ▪ Vlerësimi i testeve intermediare: 20% ▪ Punimet seminarike 15% ▪ Provimi final: (testi final, 30% + intervista, 10%) 40% ▪ Total: 100% 		

Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. P. Vollhard, N. E. Schore, Organic Chemistry, Structure and function (seventh ed.) H, <i>Freeman and Company</i>, USA, 2018 2. John McMurry, Organic Chemistry, (Eight ed.) Brooks/Cole Cengage Learning, Canada, Australia, JAPAN, Korea, Mexico, Singapore, Spain, United Kingdom, USA, 2012. 3. R. Hoti, Kimia Organike Laboratorike, Universiteti i Prishtinës & Libri shkollor, Prishtinë, 2020.
Literatura plotësuese:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Francis Carey and Robert Giuliano, Organic Chemistry, (tenth ed.) Mc. Graw Hill Higher Education, Boston, Madison, New York, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Mexico city, New Delhi, Santiago, Sydney, Taipei, Toronto, 2017. 2. Paula Yurkanis Bruice, Organic Chemistry, (Fourth Ed.), Prentice Hall, 2005.

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftim me planprogramin e lëndës dhe literaturën
Java e dytë:	<p>Hyrje në Kiminë Organike Vetitë e komponimeve organike, përcaktimi i formulave, analiza cilësore dhe sasiore, struktura, izomeria.</p> <p>Izomeria e komponimeve organike Llojet e izomerëve, izomeria strukturore, izomeria hapsinore, Izimeria gjeometrike, izomeria optike, komponimet hirale. Aktiviteti optik (enantiomerët, konfiguracioni, konformerët). Reaksionet organike (llojet dhe mekanizmi i tyre).</p>
Java e tretë:	<p>Klasifikimi i komponimeve organike, hidrokarburet Klasifikimi sipas strukturës dhe sipas grupeve funksionore. Hidrokarburet, klasifikimi (aciklike, ciklike, alifatike aromatike). Alkanet, struktura, nomenklatura, vetitë fizike e kimike, reaksionet e alkaneve.</p>
Java e katërt:	<p>Alkenet, alkinet dhe dienët Struktura, klasifikimi, nomenklatura, vetitë fizike e kimike, reaksionet e alkeneve, alkineve e dieneve.</p> <p>Hidrokarburet ciklike Cikloalkanet, cikloalkenet. Hidrokarburet aromatike, benzeni, struktura, vetitë, reaksionet, derivatet e benzenit, hidrokarburet aromatike poliunazore.</p>
Java e pestë:	<p>Komponimet organike me oksigjen</p> <p>Alkoolet Klasifikimi, vetitë, reaksionet.</p> <p>Fenolet dhe eteret Fenolet, klasifikimi, vetitë, reaksionet. Eteret, klasifikimi, nomenklatura, vetitë fizike e kimike.</p>

Java e gjashtë:	<p>Aldehidet dhe ketonet Aldehidet, struktura, vetitë dhe klasifikimi. Sinteza e aldehideve. Ketonet, struktura, vetitë dhe klasifikimi. Sinteza e ketoneve.</p> <p>Reaksionet e aldehideve dhe ketoneve Reaksionet karakteristike të aldehideve dhe ketoneve (Adicionimi nukleofil, oksidimi, reduktimi). Identifikimi spektrometrik i aldehideve dhe ketoneve.</p>
Java e shtatë:	<p>Acidet karboksilike Struktura, vetitë fizike e kimike. Sinteza dhe reaksionet karakteristike të acideve karboksilike (Reaksionet acido-bazike, përfitimi i derivateve të acideve; acil-halogjenureve, anhidruereve, amideve, esterifikimi, reduktimi). Identifikimi spektrometrik i acideve karboksilike.</p> <p>Derivatet e acideve karboksilike Acil-halogjenuret, anhidrueret e acideve, esteret, amidet. Struktura, vetitë fizike e kimike. Sinteza dhe reaksionet karakteristike të derivateve të acideve karboksilike (Reaksionet e shndërrimit të derivateve, hidroliza e tyre.</p>
Java e tetë:	<p>Komponimet organike që posedojnë azot, nitrokomponimet dhe aminat Nitrokomponimet, emërtimi, vetitë, struktura. Aminat, struktura, emërtimi, klasifikimi, vetitë, reaksionet.</p> <p>Komponimet heterociklike Komponimet heterociklike me bërthamë pesë- dhe gjashtëkëndëshe me një dhe me dy heteroatome).</p>
Java e nëntë:	<p>Lipidet Gliceridet, përhapja në natyrë, vetitë, përdorimi, hidroliza e yndyrave. Lipidet e përbëra (glikoproteidet, fosfolipidet, lipoproteidet. Metabolizmi i yndyrave.</p> <p>Terpenet dhe steroidet Vajërat eterike, struktura, klasifikimi, vetitë, izolimi. Struktura e steroideve, Vitaminat D, vetitë, reaksionet, acidet e tëmthit, hormonet steroidale, funksioni i tyre në organizëm.</p> <p>Vitaminat Struktura, vetitë, klasifikimi, funksioni në organizëm.</p>
Java e dhjetë:	<p>Karbohidratet Monosakaridet, struktura (vargu i hapur dhe struktura ciklike), reaksionet, përfaqësuesit.</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Disakaridet dhe polisakaridet Disakaridet, vetitë, përfaqësuesit. Polisakaridet, përfaqësuesit, vetitë, përhapja, përdorimi. Metabolizmi i karbohidrateve.</p>
Java e dymbëdhjetë:	<p>Amino acidet Struktura, klasifikimi, vetitë, konfiguracioni, sintezat dhe reaksionet, metodat për darjen në amino-acideve. Metabolizmi i aminoacideve.</p> <p>Peptidet dhe proteinat Struktura, vetitë, sequenca e amino-acideve në vargun peptidik, sintezat dhe reaksionet. Proteinat, klasifikimi (proteinat e thjeshta dhe të përbëra), vetitë, metabolizmi dhe funksioni biologjik, denatyrimi.</p>

	Proteinat e përbëra (fosfoproteidet, glikoproteidet, lipoproteidet, nukleoproteidet).
Java e trembëdhjetë:	Acidet nukleike Nukleozidet, nukleotidet, përbërja, struktura, funksioni biologjik, , ADN dhe ARN.
Java e katërbëdhjetë:	Enzimmat Struktura, nomenklatura, klasifikimi, koenzimat, reaksionet enzimmatike, përcaktimi i aktivitetit enzimatik.
Java e pesëmbëdhjetë:	Punim seminarik Referim i studentëve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi në ligjërata dhe ushtrime duhet të jetë i rregullt. Studentët duhet të sillen konform rregulltivave të Universitetit të Prishtinës dhe në përputhje me Ligjin mbi Arsimin e Lartë të Kosovës. Për rregullat e veçanta dhe specifikat e organizimit të ligjëratave e ushtrimeve, studentët njoftohen nga profesori i lëndës dhe asistenti i tij.

Prishtinë
më 08. 10. 2022

Prof. Dr. Ramiz Hoti



Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore
Titulli i lëndës:	Kimia analitike
Niveli:	Bsc
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Dytë (II/III)
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E martë 11:00 –12:00, Departamenti i kimisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr.sc. Jeton Halili
Detajet kontaktuese:	jeton.halili@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Objektivi i studimit të këtij kursi mësimor është që studentët të njihen me bazat teorike mbi: Rolin e kimisë analitike, hyrja në analizën kimike. Gabimet në analizën kimike. Trajtimi dhe vlerësimi i të dhënave statistikore. Metodatat gravimetrike (karakteristikat e precipitatit dhe reagjentëve, zbatimi i metodave gravimetrike). Përbërja kimike e tretësirave ujore dhe ekuilibri kimik. Metodatat vllimetrike (tretësirat standarde dhe llogaritjet në vëllimetri). Teoria e titullimeve acido-bazike (tretësira dhe indikatorët, lakoret e neutralizimit për acide dhe baza të forta, lakoret e neutralizimit për acide dhe baza të dobëta, tretësira pufetrike). Analiza vëllimetrike me precipitim me nitrat argjendi dhe titullimet kompleksometrike. Parimet themelore dhe zbatimi i titullimeve redoks. Metodatat potenciometrrike (elektrodat referente dhe indikatorë, potenciomtria direkte, titullimet potenciometrrike). Hyrje në metodatat spektrometrrike (instrumentet për spektrometrin optike) Spektrometria e absorbimit molekular (UV-Vis, IR). Spektroskopia e fluoreshencës molekulare. Spektroskopia atomike (absorbimi dhe emisioni). Hyrje në metodatat kromatografike. Gaz kromatografia (principet dhe aplikimi). Kromatografia e lëngët (principet dhe aplikimi)</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllim i këtij kursi është noftimi i studenteve lidhur përcaktimin e analitëve inorganik dhe organik, ndjeshmërin dhe selektivitetin e tyre, përbërjen cilësore dhe sasiore të tretësirave. Të krijoj lidhshmërinë në mes të njohurisë teorike dhe veprimeve laboratorike të cilat janë të domosdoshme për analizën kimike të pavarur, që të pajiset me njohuri e cila i ndihmon në orientimin e shpejt dhe të drejt për kryerjen në praktikë të veprimeve analitike. Të zhvillojnë njohurit bazë mbi parimet themelore të kimisë analitike instrumentale.</p>

Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të: <ul style="list-style-type: none"> - Të dallojnë gabimet personale, sistematike dhe të rastit . - Të zbatojnë llogaritjet bazike statistikore (mesatare , devijim standard etj). - Të shpjegojnë parimet e analizave gravimetrike . - Të shpjegojnë disocimin e acideve dhe bazave, hidrolizën dhe tretshmërinë e kripërave në tretësira ujore duke përdorur konstantat përkatëse të ekuilibrit. - Të llogaritsin pH e tretësirave ujore me përbërje kimike të ndryshme - Të dallojnë pikën ekuivalente dhe pikën përfundimtare të titrimit. Të përcakton standardin primar dhe sekondar - Të llogarisin sasinë e një analiti bazuar në të dhënat e matjeve gravimetrike dhe vëllimetrike. - Të shpjegojnë parimet e matjeve potenciometrike. - Të shpjegojnë ligjin e Beerit dhe të llogarisë sasinë e një analiti bazuar në matjet spektrometrike. - Të shpjegojnë metodat kromatografike për analizimin e mostrave komplekse dhe të interpretojë kromatogramet.
---	--

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,	2	3	6

kuiz, provim final)			
Projektet, prezantimet ,etj	2	5	10
Totali			150
Metodologjia e mësimit:	Ligjëratë, punë laboratorike, punë seminari dhe individuale.		
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi i parë:</i> 25% <i>Vlerësimi i dytë:</i> 30% <i>Detyrat e shtëpisë dhe seminarët:</i> 5% <i>Vijimi i rregullt:</i> 5% <i>Provimi final:</i> 35% <i>Total:</i> 100% Vlerësimi final me note do të bëhet si vijon: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Skoog /West/ Holler, Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth Edition 2. Mustafë R. Bacaj, Kimia Analitike I (KA-I) Prishtinë 2002		
Literatura shtesë:	1. Skoog /West/ Nieman, Principles of Instrumental Analyses. Fifth Edition. 2. Undergraduate Instrumental Analysis, Seventh Edition Hardcover – July 21, 2014, by James W. Robinson , Eileen Skelly Frame , George M. Frame II .		

Plani i dizajnuar i mësimit - Ligjëratat:	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Roli i kimisë analitike, Gabimet në analizën kimike
<i>Java e dytë:</i>	Trajtimi dhe vlerësimi i të dhënave statistikore
<i>Java e tretë:</i>	Përbërja kimike e tretësirave ujore dhe ekuilibri kimik
<i>Java e katërt:</i>	Metodat vëllimetrike, teoria e titullimeve acido bazike
<i>Java e pestë:</i>	Metodat gravimetrike dhe zbatimi i tyre
<i>Java e gjashtë:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java e shtatë:</i>	Parimet themelore dhe zbatimi i titullimeve redoks

Java e tetë:	Metodat potenciometrike (elektrodat referente dhe indikatorë, potenciometria direkte, titullimet potenciometrike)
Java e nëntë:	Hyrje në metodat spektrometrike (instrumentet për spektrometrin optike) Spektrometria e absorbimit molekular (UV-Vis, IR).
Java e dhjetë:	Spektroskopia e fluoreshencës molekulare
Java e njëmbëdhjetë:	Spektroskopia atomike (absorbimi dhe emisioni)
Java e dymbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar
Java e trembëdhjetë:	Metodat për ndarje në kimi analitike, kromatografia
Java e katërbëdhjetë:	Kromatografia e gaztë dhe kromatografi e lëngët
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi përfundimtar
Përmbajtja laboratorike:	
Nr.	Një përzgjedhje (rreth 10) e eksperimenteve të mëposhtme do të kryhet në laborator.
1.	Laboratori i kimit analitike, masat e sigurisë, rregullat e sjelljes
2.	Ekuilibri kimik dhe llogaritja e përqendrimit të tretësirave
3.	Analiza cilësore e kationeve
4.	Analiza cilësore e anioneve
5.	<i>Acidet dhe bazat, tretësirat buferike, hidroliza e kriperave</i>
6.	<i>Tretshmëria dhe produkti i tretshmërisë, komplekset</i>
7.	Përcaktimi titrimetrik i klorureve me tretësirë standarde të AgNO ₃ (metoda Fajans);
8.	Përcaktimi titrimetrik i bromiteve me tretësirë standarde të AgNO ₃ (metoda Volhard).
9.	Përcaktimi i kalciumit dhe magnezit në përzierje me titrim kompleksometrik me EDTA.
10.	<i>Përcaktimi spektrofotometrik i KMnO₄.</i>
11.	Përcaktimi i acidit acetilsalicilik në produktet farmaceutike me spektroskopi IR.
12.	Potentiometri – Electrodat Jon - Selektive
13.	Përcaktimi i hekurit në produkte bimore me SAA
14.	Kromatografia në shtresë të hollë
15.	Analiza e pesticideve me GC-ECD

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Kursi mund të regjistrohet pas përfundimit të obligimeve nga lëndët e mëparshme në vitin e parë të studimit. Vijimi i rregullt i studentëve në ligjëratat dhe në ushtrime është i obligueshëm. Secili student duhet të përgatisë dhe të shkruajë raportin laboratorik plotësisht i pavarur. Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve shkyçja e telefonave është e domosdoshme.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Departamenti i Kimisë (FShMN)
Titulli i lëndës:	Kimia e përgjithëshme dhe Inorganike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i I-rë (Semestri I-rë)
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Avni BERISHA
Detajet kontaktuese:	avni.berisha@uni-pr.edu, 048-120512
Përshkrimi i lëndës	<p>Moduli do të u prezentojë studentëve bazat e Kimisë së Përgjithëshme dhe Inorganike, përfshirë: vetitë fiziko-kimike të materjës, strukturën elektronike të atomit, llojet e reaksioneve kimike, lidhjet kimike, vetitë e tretësirave, reaksionet dhe ekuilibrin kimik, termokiminë, vetitë periodike të elementeve, elementet e grupeve kryesore të sistemit periodik të lementeve kimike.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Objektivat e këtij moduli janë:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zhvillimi i njohurive adekuate rreth koncepteve bazë të kimisë,2. Zhvillimi i aftësive për të njohur e kuptuar pricipet dhe rregullat përkitazi zhvillimit të reaksioneve kimike3. Zhvillimi i aftësive për aplikimin praktike të kimisë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij moduli student do të aftësohet që të:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sqarojë e dallojë vetitë fizike e kimike të materjës, si dhe ndryshimet e tilla fizike apo kimike në materje.2. Përshkruan strukturën elektronike të atomeve dhe parimet të cilat diktojnë konfiguracionin elektronik të elementeve.

	<p>3. Kuptojë llojet e ndryshme të reaksioneve kimike, lidhjet kimike dhe forcat ndër-molekulare.</p> <p>4. Kuptojë ligjet e gazeve.</p> <p>5. Definojë e kuptojë vetitë koligative të tretësirave,</p> <p>6. Përshkruan shpejtësinë e reaksioneve kimike e të kuptojë ekuilibrin kimik.</p> <p>7. Përshkruan karakteristikat e elementeve të grupeve kryesore të sistemit periodic të elementeve kimike.</p> <p>8. Të zgjedhë problemet numerike të kimisë.</p> <p>9. Kuptojë bazën teorike e të zotëroj zhvillimin e procedurave praktike eksperimentale të kimisë.</p>
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	13	39
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			176

Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Konceptet bazë do të jepen përmes prezentimit dhe teknikave tjera të ligjerimit. • Do të përdoret mësim i kombinuar – interaktiv • Përmes debatimit të problemeve do të arrihen në konkluzionet e sakta rreth
-------------------------------------	---

	<p>koncepteve të ndryshme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do të ketë projekte grupore: grupe fokusi, prezentim në grup. • Punim seminarik • Do të përdoren: libra, projektori, materiale të përgaditura paraprakisht nga profesori, etj.
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi mbështetet si në vijim:</i></p> <p><i>Testi I-rë vlerësues : 10 %</i></p> <p><i>Testi i II-të vlerësues: 10 %</i></p> <p><i>Detyrat e shtëpisë dhe angazhimet e tjera 6 %</i></p> <p><i>Vijueshmeria e rregullt 7 %</i></p> <p><i>Vlerësimi nga asistenti 7 %</i></p> <p><i>Provimi përfundimtar 60 %</i></p> <p><i>Total 100%</i></p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Silberberg, Patricia Amateis: <i>Chemistry : the molecular nature of matter and change</i>, 9th edition, McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York. 2021 2. The professor's teaching materials and lecture/slides; 3. I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme/ Kimia Inorgaike (kapituj), (përkthim nga Xh. Ahmeti) Prishtinë, 1996.
Literatura shtesë:	<p>Chemistry, 11th edition by Raymond Chang and Kenneth A. Goldsby. McGraw-Hill Education; 11th edition (2012)</p> <p>Laboratory Manual for Principles of General Chemistry 10th Edition. Allan Beran, Wiley; 10th edition (2014)</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Definicionet bazë. Gjendjet aggregate të materjës. Vetitë e materjes dhe ndryshimet e saj. Rëndësia e energjisë në studimin e materjës. Disa njësi të rëndësishme të SI në kimi.
Java e dytë:	Komponentet e materjës. Elementet, komponimet dhe përzierjet: një vështrim atomik. Teoria atomike e Daltoni-it.

	Observimet të cilat shpjen në modelin e atomit. Teoria atomike sot. Elementet: vështrimi i parë mbi sistemin periodik.
Java e tretë:	Komponimet: hyrje në lidhjet kimike. Formulatat, emrat dhe masat. Moli. Formulatat molekulare.
Java e katërt:	Klasat e reaksioneve kimike. Përqendrimi i tretësirave dhe roli i ujit si tretës. Reaksionet e precipitimit. Reaksionet acido-bazike. Reaksionet redokse.
Java e pestë:	Vlerësimi i parë
Java e gjashtë:	Gazet dhe teoria kinetike-molekulare. Një vështrim mbi gjendjet e materjës. Ligji i gazeve.
Java e shtatë:	Termokimia: rrjedha e energjisë dhe ndryshimet kimike. Format e energjisë dhe ndër-shndërrimi i tyre. Kalorimetria.
Java e tetë:	Konfiguracioni elektronik dhe periodiciteti kimik. Sistemi periodic i elementeve kimike. Trendet në vetitë fiziko-kimike të elementeve.
Java e nëntë:	Modelet e lidhjeve kimike. Vetitë atomike dhe lidhjet kimike. Modeli i lidhjes jonike.
Java e dhjetë:	Modeli i lidhjes kovalente. Ndërmjet ekstremeve: elektronegativiteti dhe polariteti i lidhjeve kimike. Lidhja metalike. Forma e molekulave.
Java e njëmbëdhjetë:	Forcat intramolekulare: lëngjet, trupat e ngurtë dhe ndryshimet fazore. Llojet e forcave intermolekulare, Vetitë e lëngjeve. Veqantia e ujit. Gjendja e ngurtë: struktura, vetitë.
Java e dymbëdhjetë:	Vetitë e përzierjeve: tretësirat dhe koloidët. Llojet e tretësirave: Forcat intermolekulare dhe tretëshmeria. Forcat intermolekulare dhe makromolekulat biologjike.
Java e trembëdhjetë:	Trendet periodike tek grupet kryesore të elementeve. Elementet e periodës së 2-të. Grupi 1: Metalet Alkaline. Grupi 2: Metalet alkalino-tokësore. Grupi 13: Familja e Borit.
Java e katërbëdhjetë:	Grupi 14: Familja e Karbonit. Grupi 15: Familja e Azotit. Grupi 16: Familja e Oksigjenit. Grupi 17: Halogjenet.
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi final

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt i studentëve në ligjërata është i dëshirueshëm (i obligueshëm 70%) kurse në ushtrime është i obligueshëm. Ardhja me kohë në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve shkyqja e telefonave është e domosdoshme.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Biologji molekulare
Titulli i lëndës:	Kulturat e qelizave shtazore dhe bimore
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2 (2 orë leksione +1 orë lab + 1 orë seminare)
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Kasum Letaj Prof. Asoc. Dr. Bekim Gashi
Detajet kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu; cel: +386 49 600 850
Përshkrimi i lëndës	Kulturat e qelizave shtazore: përbërja bazike e medimeve ushqyese të kulturave qelizore dhe kushtet e kulturës. Kultura qelizore primare. Metodrat e kuantifikimit dhe karakterizimit të qelizave. Rritja e qelizave tumorale dhe normale dhe seneshenca. Metodrat e sinkronizimit të rritjes së qelizave. Fuzionimi dhe diferencimi i qelizave në kulturë. Kulturat e qelizave bimore: Kërkesat teknike laboratorike për kulturat in vitro. Kushtet për rritjen optimale të bimëve donatore. Përgatitjet e medimeve ushqyese Fitohormonet: grupet, ndikim në kulturën e indeve dhe efektet e tyre. Kultura e protoplasteve. Teknologjia e qelizës bimore. Kultura e qelizave dhe indeve. Mikroshumimi.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs siguron njohuri të nivelit fillestar për teorinë dhe praktikën e kulturës qelizore shtazore dhe bimore. Ky kurs do të zhvillojë aftësitë e të kuptuarit dhe aplikimet e kulturës së qelizave shtazore dhe bimore dhe si ato mund të kontribuojnë në qëndrueshmërinë globale. Gjithashtu do të zhvillojë aftësitë praktike të studentëve për të kultivuar me sukses qelizat e bimëve dhe shtazëve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • të analizojë kushtet e rritjes në kulturën e qelizave shtazore • të lidhin teknikat bazë dhe proceset në kulturën qelizore me njohuritë e biologjisë së qelizës

	<ul style="list-style-type: none"> • aplikimin e teknikave të krijimit të kulturës së qelizave dhe manipulimit të qelizave në kulturë • të interpretojë dhe të bëjë konkluzione në lidhje me të dhënat e fituara nga puna eksperimentale gjatë ushtrimeve praktike • të shpjegojë mekanizmat rregulluese në proceset qelizore: rregullimin e ciklit qelizor, sinjalizimin, senescencën, apoptozën dhe lidhjen e tyre me përdorimin e teknikave praktike në kulturën qelizore • shpjegoj komponentët e ndryshëm të medimeve ushqyese të kulturës së qelizave bimore 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	7	14
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	4	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfieme,seminare	2	8	16
Detyra të shtëpisë	2	4	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	15	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Totali	30	77	119
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, Seminare, detyra shtëpie, vlerësime, provime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë (kolokvium): 15% Seminaret ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 70% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masters J. R. W. (2000): Animal cell culture 3. iz. Oxford University Press, Oxford. 2. Valbona Sota dhe Efigjeni Kongjika: Kulturat Bimore Indore dhe Qelizore. Universiteti i Tiranës, Tiranë, Albania, 2013. 		

Literatura shtesë:	3. Butler M (2004): Animal cell culture & technology, 2. iz. Bios Scientific Publishers, London & New York.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Kulturat e qelizave shtazore: historia e kulturave qelizore dhe aplikimi i tyre.
<i>Java e dytë:</i>	Përbërja bazike e medimeve ushqyese të kulturave qelizore dhe kushtet e kulturës.
<i>Java e tretë:</i>	Kultura qelizore primare. Metodot e kunatifikimit dhe karakterizimit të qelizave.
<i>Java e katërt:</i>	Kurba e rritjes dhe përcaktimi i mbijetesës së qelizave.
<i>Java e pestë:</i>	Rritja e qelizave tumorale dhe normale dhe seneshenca.
<i>Java e gjashtë:</i>	Metodat e sinkronizimi të rritjes së qelizave.
<i>Java e shtatë:</i>	Fuzionimi dhe diferencimi i qelizave në kulturë. Teknikat e reja. Kolokfiumi I.
<i>Java e tetë:</i>	Kulturat e qelizave bimore: Vështrim i shkurtër i historiatit.
<i>Java e nëntë:</i>	Kërkesat teknike laboratorike për kulturat in vitro.
<i>Java e dhjetë:</i>	Kushtet për rritjen optimale të bimëve donatore, organizimi i hapësirës laboratorike, pajisjet e manipulimit të indeve pa mikroba, dhomat e rritjes, bioreaktorët.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Përgatitjet e medimeve ushqyese. Përbërësit e medimeve ushqyese.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Fitohormonet: grupet, ndikim në kulturën e indeve dhe efektet e tyre.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kultura e protoplasteve. Teknologjia e qelizës bimore.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Kultura e qelizave dhe indeve.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Mikroshumimi. Kolokfiumi II.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë: *U</i>	Pajisjet laboratorike dhe rregullat e përgjithshme për punë me kulturat e qelizave shtazore.
<i>Java e dytë: *U</i>	Sterilizimi. Sterilizimi i tretsirave, sterilizimi i thatë. Puna me qeliza dhe medime në hapësira sterile.
<i>Java e tretë: *U</i>	Kulturat primare qelizore.

Java e katërt: *U	Sinkronizimi i qelizave përmes seleksionimit mitotik
Java e pestë: *U	Lakorja e rritjes. Caktimi i numrit të qelizave përmes hemocitometrit.
Java e gjashtë: *U	Fiksimi i kulturave qelizore dhe përgatitja e preparateve mikrrskopike
Java e shtatë: **S	Përgatitja e një plani individual për punë me kulturat e qelizave shtazore.
Java e tetë: *U	Kultura qelizore bimore: laboratorët dhe teknikat.
Java e nëntë: *U	Metodat e dezinfektimit dhe teknikat e përgatitjes së materialit bimor.
Java e dhjetë: *U	Përgatitja e medimeve ushqyese
Java e njëmbëdhjetë: *U	Kultivimi i qelizave bimore.
Java e dymbëdhjetë: *U	Mikroshumumi.
Java e trembëdhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për kulturat in vitro (4 orë)
Java e katërmbëdhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për kulturat in vitro (4 orë)
Java e pesëmbëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (2 orë).
*Ushtrime – U; ** Seminare - S	

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FShMN
Titulli i lëndës:	Matematika I
Niveli:	Bsc
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	I / sem. I
Numri i orëve në javë:	2+3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Kajtaž H. Bllaca
Detajet kontaktuese:	kajtaž.bllaca@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	
	Ky kurs përfshinë pjesë të matematikës së shkollës së mesme dhe do t'u mundësojë studentëve që të përforcojnë njohuritë elementare nga matematika. Ky kurs përbëhet nga këto pjesë: Bashkësitë dhe veprimet me bashkësi, bashkësitë numerike, numrat realë. Pasqyrimet dhe llojet e tyre, kompozimi i pasqyrimeve dhe vetitë e tij, disa funksione karakteristike. Ekuacionet dhe inekuacionet lineare me një të panjohur, zbatime të ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare me një të panjohur. Ekuacioni kuadratik, funksionet kuadratike me një ndryshore, zbatime të funksioneve kuadratike me një të ndryshore, inekuacionet kuadratike me një të panjohur. Funksionet eksponenciale, ekuacionet dhe inekuacionet eksponenciale. Logaritmet, vetitë e logaritmeve dhe funksionet logaritmike, ekuacionet dhe inekuacionet logaritmike dhe zbatimet e logaritmeve. Trigonometria plane.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që njohuritë e fituara nga ky kurs t'i shfrytëzojnë me sukses në kurset tjera dhe në jetën e përditshme.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do të jenë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none"> • Përdorë me lehtësi kuptimet matematike, të mësuara në këtë kurs, në kurset tjera dhe në jetën e përditshme; • Përkufizojë kuptimet më të rëndësishme në këtë kurs dhe të sjellë shembuj për të

	<p>përshkruar ato kuptime;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbatojë këto kuptime për konvertimin e problemeve të ndryshme nga jeta reale në një problem matematik dhe të zgjidhë atë matematikisht, kurse zgjidhjet e fituara t'i interpretojë në kuptimin e problemit nga jeta reale; • Të analizojnë situata të ndryshme të një problemi nga ekonomia (biznesi), apo jeta reale duke gjetur zgjidhjen optimale të tij; • Të analizojë kompleksitetin e një algogoritmi, duke analizuar rastin më të keq, më të mirë dhe rastin mesatar të tij; • Të shprehet në mënyrë të qartë gojarisht dhe me shkrim gjatë zgjidhjes së një problemi matematik, apo nga jeta e përditshme.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokuime, seminare	6	2	12
Detyra të shtëpisë	5	1	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			45
Përgatitja përfundimtare për provim	13	1	13
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	-	-	-
Totali			154

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, detyra shtëpie, konsultime, kollokuime, provime.
Metodat e vlerësimit:	Kollokuimet,

	<p>Detyrat e shtëpisë dhe puna seminarike, Aktiviteti në mësim, Vlerësimi përfundimtar.</p> <p>Kollokuiumet Dy kollokuiume, secili me pikë maksimale 60; provimet janë me shkrim.</p> <p>Detyrat e shtëpisë dhe puna seminarike Do të jipen dy detyra të shtëpisë (të cilat do të vlerësohen), një në periudhën para kollokuiumit të parë dhe një para kollokuiumit të dytë. Do të jenë detyra të tipit të njëjtë sikur ato që do të bëhen në ushtrime.</p> <p>Afati i fundit për dorëzim do të jetë një javë. Numri maksimal i pikëve për secilën detyrë është 10 pikë. Detyrat nuk janë të obligueshme. Ata që nuk i zgjedhin do të kenë zero pikë.</p> <p>Aktiviteti në klasë Gjatë ushtrimeve rregullisht, dhe në ligjërata herë pas here do të jipen detyra për zgjidhje në mënyrë të pavarur. Studentët të cilët janë të suksesshëm në zgjidhjen e këtyre detyrave, marrin nga 5 pikë për çdo detyrë.</p> <p>Numri maksimal i pikëve që mund të mbledhen në këtë pjesë është 20. Me 10 pikë të mbledhura, studentët do të kenë mundësinë e lirimit nga vlerësimi përfundimtar.</p> <p>Provimi përfundimtar Provimi është me gojë; verifikohet të kuptuarit e përmbajtjes së trajtuar në ligjërata.</p> <p>Kushti për hyrje në provimin përfundimtar, është një total prej të paktën 50 pikë të mbledhura në dy kollokuiumet, detyrat dhe aktivitetet në klasë.</p> <p>Numri maksimal i pikëve të mundshme për të marrë në provimin përfundimtar është 40 pikë.</p> <p>Studentët të cilët përmes aktiviteteve në klasë mbledhin të paktën 10 pikë nuk e kanë të detyrueshme të hyjnë në provim përfundimtar, por mund të marrin notën bazuar në dy kollokuiumet periodike, detyrat dhe aktiviteti në klasë.</p> <p>Provimi përmirësues Përmisimi i pikëve mund të bëhet më së shumti në njërin nga kollokuiumet ose provimin përfundimtar. Pas kollokuiumit të dytë studentët mund të zgjedhin në cilin kollokuiumit dëshirojnë të përmisojnë pikët.</p>
--	--

	<p>Studentët të cilët nuk janë të kënaqur me rezultatin e vlerësimit përfundimtar dhe të cilët nuk i janë nënshtruar kollokuiumit përmirësues si më lartë mund të hyjnë në test përmirësues të provimit përfundimtar. Ky test do të jetë në të njëjtën kohë të provimit përfundimtar për studentët të cilët kanë kërkuar test përmirësues në njërin nga dy kollokuiumet.</p> <p>Nota përfundimtare</p> <p>Do të mbliidhen pikët nga kollokuiumi i parë (max 60 pikë), kollokuiumi i dytë (max 60 pikë), zgjidhjen e detyrave të shtëpisë (max 20 pikë), aktiviteti në klasë (max 20 pikë) dhe provimi përfundimtar (max 40 pikë). (Studentët të cilët janë të liruar nga provimi përfundimtar, do ju mbliidhen pikët vetëm nga katër komponentat e para.</p> <p>Nota:</p> <p>> 90% nota 10; > 80% nota 9; > 70% nota 8; > 60% nota 7; >= 45% nota 6.</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. K.H. Bllaca: <i>Matematika I</i> (shënimet e ligjëratave). 2. R. Limani: <i>Kursi i matematikës elementare</i> (dispencë).
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terry H. Wesner, Harry L. Nustad: <i>Intermediate Algebra with applications</i>, WCB Group 1991.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Njohja e studentëve me materialin mësimor dhe procedurat lidhur me vlerësimin përfundimtar.</i>
Java e dytë:	<i>Bashkësitë dhe veprimet me bashkësi. Bashkësitë numerike. Numrat realë.</i>
Java e tretë:	<i>Pasqyrimet dhe llojet e tyre. Zbatime të pasqyrimeve në shkencën kompjuterike. Disa funksione karkarakteristike (vlera absolute, sgn dhe pjesa e plotë) dhe vetitë e tyre.</i>
Java e katërt:	<i>Fuqitë dhe vetitë e tyre. Rrënjët dhe vetitë e tyre. Identitetet themelore algjebrike. Thjeshtimi i shprehjeve algjebrike.</i>
Java e pestë:	<i>Ekuacionet dhe inekuacionet lineare me një të panjohur.</i>

Java e gjashtë:	<i>Zbatime të ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare me një të panjohur.</i>
Java e shtatë:	<i>Ekuacionet kuadratike dhe ato bikuadratike me një të panjohur.</i>
Java e tetë:	<i>Funksionet kuadratike me një ndryshore.</i>
Java e nëntë:	<i>Kollokuiumi I</i>
Java e dhjetë:	<i>Inekuacionet kuadratike me një të panjohur.</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Funksionet eksponenciale. Ekuacionet dhe inekuacionet eksponenciale.</i>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Logaritmet, vetitë e logaritmeve dhe funksionet logaritmike.</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Njësitë për matjen e këndeve. Funksionet trigonometrike të këndeve të ngushta në trekëndëshin kënddrejtë.</i>
Java e katërbëdhjetë:	<i>Rrethi trigonometrik dhe funksionet trigonometrike të këndit të çfarëdoshëm. Formulatat e aditionit dhe rrejdhimet e tyre.</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Kollokuiumi II</i>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ushtrimi që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Njohja e studentëve me materialin mësimor dhe procedurat lidhur me vlerësimin përfundimtar.</i>
Java e dytë:	<i>Bashkësitë dhe veprimet me bashkësi. Bashkësitë numerike. Numrat realë.</i>
Java e tretë:	<i>Pasqyrimet dhe llojet e tyre. Zbatime të pasqyrimeve në shkencën kompjuterike. Disa funksione karakteristike (vlera absolute, sgn dhe pjesa e plotë) dhe vetitë e tyre.</i>
Java e katërt:	<i>Fuqitë dhe vetitë e tyre. Rrënjët dhe vetitë e tyre. Identitetet themelore algjebrike. Thjeshtimi i shprehjeve algjebrike.</i>
Java e pestë:	<i>Ekuacionet dhe inekuacionet lineare me një të panjohur.</i>
Java e gjashtë:	<i>Zbatime të ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare me një të panjohur.</i>
Java e shtatë:	<i>Ekuacionet kuadratike dhe ato bikuadratike me një të panjohur.</i>
Java e tetë:	<i>Funksionet kuadratike me një ndryshore.</i>
Java e nëntë:	<i>Kollokuiumi I</i>
Java e dhjetë:	<i>Inekuacionet kuadratike me një të panjohur.</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Funksionet eksponenciale. Ekuacionet dhe inekuacionet eksponenciale.</i>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Logaritmet, vetitë e logaritmeve dhe funksionet logaritmike.</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Njësitë për matjen e këndeve. Funksionet trigonometrike të këndeve të ngushta në trekëndëshin kënddrejtë.</i>

Java e katërbëdhjetë:	<i>Rrethi trigonometrik dhe funksionet trigonometrike të këndit të çfarëdoshëm. Formulatat e adicioneve dhe rrejdhimet e tyre.</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Kollokiumi II</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët do të vijojnë mësimin me rregull dhe do t'i kontribuojnë atmosferës kolegiale e profesionale, duke e respektuar Statutin e Universitetit të Prishtinës dhe rregullat e tjera të Universitetit e Fakultetit. Në veçanti, studentët nuk do të kenë sjellje që përbëjnë plagjari, bashkëpunim të palejueshëm, kopjim të testeve nga të tjerët ose lejim i të tjerëve për ta kopjuar testin, mashtrim ose përdorimin i çfarëdo mjeti për mashtrim në test ose provim. Po ashtu përdorimi i celularëve, apo mjeteve tjera elektronike që pengojnë procesin e mësimin, do të jetë i ndaluar. Vijueshmëria e rregullt është obligative.</p>

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Drejtimi: Biologji Molekulare
Titulli i lëndës:	Mbrojtja nga rrezatimi dhe kualiteti i kontrollit
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti II, semestri IV
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Gezim Hodolli Prof. Ass. Dr. Lulzim Millaku
Detajet kontaktuese:	E-mail: gezim.hodolli@uni-pr.edu lulzim.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Në kuadër të lëndës “Mbrojtja nga rrezatimi dhe kualiteti i kontrollit” trajtohen tema teorike dhe praktike përmes të cilave studenteve do tu ofrohet informacion i mjaftueshëm, për të kuptuar elementet bazë të valëve elektromagnetike, dozimetrinë e tyre dhe aspektet teorike të mbrojtjes nga rrezatimet jonizuese dhe jo-jonizuese, llojet e ekspozimeve ndaj rrezatimit jonizues, standardet bazë.</p> <p>Pjesa praktike e kësaj lënde, me kualitetin e kontrollit, do të realizohet në ambientet e Klinikës së Onkologjisë, përkatesisht, në repartin e Radioterapisë, ku do të eksperimentohet me burime të rrezatimit jonizues (gjeneratorët e rrezatimit si CT, LINAC etj dhe burimet radioaktive si IR 192).</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Ky ka për qëllim që të ofroj informacione të mjaftuar për përdorim të sigurtë të burimeve radioaktive në laboratore ku përdoren burimet e rrezatimit jonizues. Në përgjithsi, ky kurs mbulon fenomenet e fizikës së rrezatimit, metrologjia e rrezatimeve, mbrojtjen nga rrezatimi jonizues, kualitetin e kontrollit të burimeve të rrezatimit jonizues.</p> <p>Qëllimi kryesorë i këtij kursi është që studentët të dinë ta vlerësojnë drejtë potencialin e rrezikut nga</p>

	rrezatimi jonizues si dhe format e mbrojtjes nga ai.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohin mirë efektet fizike dhe biologjike të mbrojtjes nga rrezatimi jonizues, • Rrezatiminin natyrore dhe artificial • Rreziqet e rrezatimit jonizues me një konsideratë të veçantë për përdorimet e rrezatimit jonizues në mjekësi dhe laboratore te ndryshme, • Mënyrat dhe procedurat përkatëse për mbrojtjen nga rrezatimi jonizues. • Duhet të dinë se si funksionojnë pajisjet për matjen e rrezatimit, dhe të jenë në gjendje të përdorin ato. • Të dijë si ti mbrojë personelin, pacientët, publikun dhe ambientin nga efektet ngegative që mund të ketë rrezatimi jonizues.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
Totali			120

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në
-------------------------------------	--

	laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume, provime.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vlerësimi pas kollokviumit të parë 25% ➤ Vlerësimi pasë kollokviumit të dytë 25% ➤ Puna laboratorike 15% ➤ Vijimi i rregullt 5% ➤ Provimi final 30% ➤ Total 100%.
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kostandin Dollani, “Dozimetria dhe mbrojtja nga rrezatimi”, Tiranë, 2007. 2. CEMBER, H., Introduction to Health Physics, 3rd Edition, McGraw-Hill, 2000. 3. Washington, Charles M., Leaver, Dennis. Principles and Practice of Radiation Therapy. St. Louis, MO: Mosby Elsevier Publishing, Inc., 4th.ed. 2015. ISBN: 978-0-323-28752-4
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. B. Podgorsak “Radiation Oncology Physics: A handbook for Teachers and students” IAEA, 2005. 2. D.R. Dance, S. Christofides A.D.A. Maidment, I.D. McLean, K.H. Ng, “Diagnostic Radiology Physics: A handbook for Teachers and students” IAEA, 2014. 3. D.R. Bailey, J.L. Humm, A. Todd-Pokropek, A. van Aswegen, “Nuclear Medicine Physics: A handbook for Teachers and students” IAEA, 2014.
Plani i dizajnuar i mësimi: Ligjëratat	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje. Valet elektromagnetike dhe aplikmet e tyre
Java e dytë:	Bashkëveprimi i rrezatimit me lëndën: Rrezatimi direkt dhe indirekt jonizues, Bashkëveprimi i grimcës së ngarkuar me lëndën, Bashkëveprimi i rrezatimit elektromagnetik (fotonik) me lëndën, Bashkëveprimi i neutronit me lëndën
Java e tretë:	Dozimetria e rrezatimit: Energjia e përthithur nga rrezatimi në lëndë. Ekuilibri elektronik. Energjia mesatare e jonizimit. Relacioni i Breg-Greit. Doza e përthithur, doza e ekspozimit dhe Kerma.

Java e katërt:	Standardet bazë të mbrojtjes nga rrezatimi: Zhvillimi i standardeve të mbrojtjes nga rrezatimi. Parimet bazë të mbrojtjes nga rrezatimi. Nivelet natyrore të rrezatimit. Doza kolektive dhe doza efektive.
Java e pestë:	Llojet e ekspozimeve dhe standardet e tyre. Kategorizimi i vendeve të punës, Ekspozimet e jashtme profesionale.
Java e gjashtë:	Aparaturat matëse të rrezatimit: Njohuri të përgjithshme. Aparatet me detektor gazor, scintilues dhe gjysmëpërçues. Aparatet e matjes së dozave
Java e shtatë:	Kalibrimi i aparateve matëse. Dozimetria personale Statistikat e numërimit të rrezatimit
Java e tetë:	Rrezatimi jojonizues <i>Vlerësimi i parë intermedier</i>
Java e nëntë:	Mbrojtja nga rrezatimi jonizues: Paisjet mbrojtse personale, perparset, dorezat, syzet, mbrojtset e fetyres, qaforet,
Java e dhjetë:	Vlerësimi i masave mbrojtëse nga rrezatimi: Kontrolli mjekësor i posaçëm i punonjësve. Monitorimi i rrezatimit. Emergjencat radiologjike
Java e njëmbëdhjetë:	Ndërveprimet themelore biologjike të rrezatimit
Java e dymbëdhjetë:	Modifikimi i përgjigjes së qelizave dhe indeve ndaj rrezatimit
Java e trembëdhjetë:	Reagimi qelizor ndaj rrezatimit-Fati i qelizave të rrezatuara
Java e katërbëdhjetë:	Përgjigja totale ndaj rrezatimit të trupit – Sindromat e rrezatimit
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Përgjigja totale e trupit ndaj rrezatimit - embrioni dhe fetusit</i> <i>Vlerësimi i dytë intermedier</i>
Plani i dizajnuar i mësim: Ushtrimet	
Java	
Java e parë:	Llojet e vleve elektromagnetike
Java e dytë:	Sfondi i rrezatimit jonizues - natyrorë
Java e tretë:	Matja e rrezatimit jonizues ambiental
Java e katërt:	Percaktimi i distancës së sigurisë nga burimi i rrezatimeve
Java e pestë:	Efektet e kohës së qëndrimit dhe barrierës në zvogelimin e nivelit të ekspozimit
Java e gjashtë:	Dozimetria personale – detektorët individual
Java e shtatë:	Mjetet personale mbrojtëse, përdorimi i tyre
Java e tetë:	Kontaminimi dhe dekontaminimi
Java e nëntë:	Kategorizimi i burimeve radioaktive dhe transporti

<i>Java e dhjetë:</i>	Radioaktiviteti ne toke, uje dhe ajer
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Percaktimi i radioaktivitetit ne ushqime
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Matja dhe vleresimi i perqendrimit te radonit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Programi i kualitetit te kontrollit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Testet e pranimi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Programi i kualitetit te kontrollit ne laboratore te ndryshem ku aplikohen burimet e rrezatimit

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.

Gjate punës praktike dhe ushtrimeve ne ambientet e Klinikës së Onkologjisë, studentet duhet të kenë uniformat, të mos demtojnë pasurinë e institucionit, të mos fotografojnë pacientet dhe të dhenat e tyre, gjithmone duhet të jenë në shoqërim me mesimdhënesin.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Biologji molekulare
Titulli i lëndës:	Metabolizmi i bimëve nën kushte stresi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III (i dytë)
Numri i orëve në javë:	2+1 (2 orë leksione +1 orë lab dhe seminare)
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	E martë dhe mërkure, ora: 10-12, FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Bekim Gashi
Detajet kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu; cel: +386 49 600 850
Përshkrimi i lëndës	<p>Hyrje: kushtet e stresit, mekanizmat e rezistencës, adaptimet, aklimatizimi, toleranca; fazat e përgjigjes ndaj stresit, organizmat bimor model në fiziologjine e stresit. Streset abiotike: mungesa e ujit dhe thatësira; stresi i temperatures; rritja e sasisë së kriprave në tokë; anoksia dhe hipoksia; streset nga drita dhe UV; ndotja e ajrit dhe tokës. Streset biotike: konkurenca ndis specieve të ndryshme bimore; përgjigja ndaj patogjeneve. Ndikimi i ndotjes në bimë (metalet e rënda, ndotja e ajrit); mekanizmat rezistues; ndotja e tokës dhe ujit; përdorimi i plehrave në bujqësi. Mbrojtja e sipërfaqes së bimëve dhe metabolitet sekondar: kutina, suberina; terpenoidet, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit: biosinteza dhe funksioni i tyre. Ndryshimet në qelizë nga stresi oksidativ (peroksidimi i lipideve, proteinave). Roli i sistemit enzimatik dhe jo-enzimatik si antioxidant natyral. Antioksidantët natyral në qelizë: enzimatik dhe mekanizmat mbrojtës me peptide (katalaza-CAT, peroksidaza-POD, sueroksid dismutaza-SOD, glutationet dhe proteinat tjera) dhe mekanizmat jo-enzimatik, komponimet mbrojtëse të fenoleve, komponimet e azotit, karotenoidet, dipeptidet dhe derivatat e klorofileve.</p>
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka si qëllim që t'u ofrojë studentëve njohjen e proceseve të thelluara të ndikimit të streseve biotike dhe abiotike në bimë dhe rolin e maknzimave adaptues fiziologjik ndaj këtyre kushteve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të

	<p>jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të shpjegojnë efektet specifike të streseve të ndryshme biotike dhe abiotike në bimë me implementimin e njohurive nga fiziologjia bimë. 2. Të përshkruajnë adaptimet morfologjike, fiziologjike dhe metabolike të bimëve në habitatet e tyre natyrore. 3. Të analizojnë mekanizmat e tolerancës së bimëve dhe aklimatizimin në kushte të moderuara të stresit, me pak shembuj. 4. Të regjistrojnë përgjigjet e bimëve ndaj ndryshimeve mjedisore të shkaktuara nga ndikimet antropogjene me përshkrimin e mekanizmave të përgjigjes së bimëve 5. Të kryejnë eksperimente duke përdorur metoda bazë laboratorike dhe instrumente për të fituar përvojë në planifikimin dhe kryerjen e hulumtimeve në fushën e fiziologjisë së stresit të bimëve 6. Të analizojnë të dhënat e marra nga eksperimentet për të interpretuar rezultatet e hulumtimit.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	7	7
Punë praktike	1	8	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiime,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	4	8
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	6	6
Totali			100

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, Seminare, detyra shtëpie, vlerësime, provime.
-------------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë (kolokvium): 15% Seminaret ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 70% Total 100%
Literatura	
Literatura bazë:	1. Buchanan, B., Gruissem, W., and Jones, R. L. (2002): Biochemistry and Molecular Biology of Plants. John Wiley & Sons. 2. Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger: Plant Physiology, 5th edition, Sunderland, USA, 2010. 3. Disa publikime (punime shkencore dhe artikuj revial) të zgjedhura nga fusha e fiziologjisë së stresit bimor.
Literatura shtesë:	4. Vjollca Ibro: Fziologjia e bimëve. Universiteti Bujqësor i Tiranës. 5. Pevalek-Kozlina, B. (2003) Fiziologjia bilja. Sveučilišni udžbenik. Profil International, Zagreb.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në Fziologjinë e stresit të bimëve.
Java e dytë:	Kushtet e stresit, mekanizmat e rezitences, adaptimet, aklimatizimi, toleranca.
Java e tretë:	Fazat e përgjigjes së stresit, modelet bimore në fiziologjinë e stresit.
Java e katërt:	Stresi ujqor: deficit i ujqor, stresi osmotik, adaptimi dhe aklimatizimi i bimëve ndaj stresit ujqor.
Java e pestë:	Adaptimi dhe aklimatizimi i bimëve ndaj stresit ndaj temperaturave të ulta.
Java e gjashtë:	Adaptimi dhe aklimatizimi i bimëve ndaj stresit ndaj temperaturave të larta.
Java e shtatë:	Streset abiotike
Java e tetë:	Streset biotike
Java e nëntë:	Ndikimi i ndotjes në bimë (metalet e rënda, ndotja atmosferike, etj).
Java e dhjetë:	Mbrojtja e sipërfaqes së bimëve dhe metabolitet sekondar: kutina, suberina; terpenoidet, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit: biosinteza dhe funksioni i tyre. (4 orë)
Java e njëmbëdhjetë:	Mbrojtja e sipërfaqes së bimëve dhe metabolitet sekondar: kutina, suberina; terpenoidet, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit: biosinteza dhe funksioni i tyre. (4 orë)
Java e dymbëdhjetë:	Rëndësia e antioksidantëve natyral enzimatik dhe jo enzimatik.
Java e trembëdhjetë:	Antioksidantët enzimatik dhe mekanizmat mbrotjtës me dipeptide (Katalaza-CAT, Peroksidaza-POD, Superoksid

	dismutaza-SOD, glutationet dhe proteinat tjera).
Java e katërbëdhjetë:	Antioksidantët jo-enzimatik, komponimet e fenoleve, komponimet e azotit, karotenoidet dhe derivatet e klorofileve.
Java e pesëmbëdhjetë:	Diskutim i publikimeve të zgjedhura nga Fiziologjia e stresit.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë obligative.

Ushtrimet

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
Java e parë: *U	Hyrje
Java e dytë: *U	Rritja e bimëve në dhomë vegjetative ose në parcela experimentale të ekspozuar ndaj streseve biotike ose abiotike (4 orë).
Java e tretë: *U	Rritja e bimëve në dhomë vegjetative ose në parcela experimentale të ekspozuar ndaj streseve biotike ose abiotike (4 orë).
Java e katërt: *U	Ndikimi i faktoreve të stresit në fotosintezë duke aplikuar imazhin e flourershencës.
Java e pestë: *U	Përcaktimi i dëmtimeve qelizore nga streset oskiduese me anë të metodave spektrofotometrike (MDA, GSH).
Java e gjashtë: *U	Matja e aktivitetit të enzimave antioksiduese (POD, CAT, SOD, GST, GPX, etj) (4 orë).
Java e shtatë: *U	Matja e aktivitetit të enzimave antioksiduese (POD, CAT, SOD, GST, GPX, etj) (4 orë).
Java e tetë: **S	Diskutimi i literaturës relevante rreth metodës së punës në Fiziologjinë e stresit.
Java e nëntë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)
Java e dhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)
Java e njëmbëdhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)
Java e dymbëdhjetë: **S	Përgatitja e një plani individual të punës: protokol për metodat dhe procedurat laboratorike për parametra të caktuar (8 orë)

	caktuar (8 orë)
Java e trembëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (6 orë).
Java e katërbëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (6 orë).
Java e pesëmbëdhjetë: **S	Raportim (në formë të shkruar) për një temë të caktuar me të gjitha elementet e një artikulli shkencor: Abstrakti, Hyrje, Materiali dhe Metodat, Rezultatet, Diskutimi, Rferencat. (6 orë).
*Ushtrime – U; ** Seminare - S	

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave matematike Natyrore Departamenti I Biologjisë
Titulli i lëndës:	Metodat laboratorike (Biologji molekulare)
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i dytë/semestri dimëror (II/3)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E merkurë/10:00-11:30/ Departamenti i Kimisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Jeton Halili
Detajet kontaktuese:	jeton.halili@uni-pr.edu +38344323427
Përshkrimi i lëndës	<p>Objektivat e lëndës, mënyra e eksperimentimit, laborator i kimisë, kushtet e përgjithshme, mjetet themelore laboratorike, rregullat e përgjithshme të punës. Masat mbrojtëse në laborator. Rëndësia e pastrimit të enëve laboratorike, metodat e pastrimit të qelqurinave. Matja e masës së substancave të ngurta, matja e vëllimit të lëngjeve, matja e temperaturës, nxehja në laborator, ftohja, përzierja, trapimi i gazeve, mbledhja e produkteve të gazta, avullimi i tretësve. Centrifugimi. Kristalizimi dhe filtrimi. Destilimi i thjeshtë dhe fraksional. Sublimimi, Metodat kromatografike; kromatografia në kolonë, kromatografia në shtresë të hollë, kromatografia në letër, kromatografia e gaztë dhe e lëngët.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Hulumtimet eksperimentale në fushën e kimisë kërkojnë njohjen dhe aplikimin e teknikave të ndryshme laboratorike. Aplikimi i teknikave laboratorike përfshinë një gamë të gjerë veprimesh gjatë punës eksperimentale me qëllim të zgjidhjes së suksesshme të problemeve që shtrohen. Analiza kimike e produkteve të ndryshme është nevojë permanente për shumë fusha shkencore e hulumtuese, si shkencat mjekësore, farmaceutike, bujqësore etj. Përmbushja e këtyre synimeve mund të arrihet me hulumtime permanente laboratorike të cilat kërkojnë aplikim të teknikave laboratorike që nga përgaditja e mostrave deri në nxjerrjen e rezultateve përfundimtare.</p> <p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentëve t'u ofrohet informacion i mjaftueshëm për Teknikat themelore të cilat aplikohen në laboratorët e kimisë dhe biologjisë, si</p>

	dhe të aftësohen për zotërimin eksperimental të tyre në mënyrë sa më profesionale.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi, studenti do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Të njohin mjetet e punës dhe rregullat e punës në laboratorin e kimisë ✓ Të kuptojnë parimet themelore të teknikave laboratorike. ✓ Të zbatojnë teknikat e nevojshme eksperimentale për ndarjen e komponenteve dhe për pastrimin e produkteve. ✓ Të klasifikojnë teknikat laboratorike sipas aplikimit të tyre. ✓ Të vlerësojnë rëndësinë e teknikave laboratorike për zgjidhjen e problemeve të shtruar gjatë analizës dhe sintezës. ✓ Të përdor pajisjet laboratorike në mënyrë korrekte ✓ Të kryen me saktësi procedurat themelore laboratorike ✓ Të regjistrojnë rezultatet eksperimentale laboratorike në mënyrë të qartë dhe mënyrë koncize,

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	8	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	8	8
Projektet,prezentimet ,etj			

Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Kombinimi i metodave që përfshinë mësimdhënia direkte dhe indirekte: Ligjërata, të mësuarit përmes punës në grupe, prezentime interaktive, seminare, diskutime dhe ushtrime laboratorike.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 50% Total: 100%. Llogaritja e notës përfundimtare bëhet si më poshtë: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	Introduction to General, Organic, and Biochemistry in the Laboratory 10th Edition by Morris Hein (Author), Judith N. Peisen (Author), James M. Ritchey (Author) 2011		
Literatura shtesë:	Frederick. A Bettelheim, Joseph M. Landsberg, Laboratory Experiments for General, Organic and Biochemistry (fourth Ed.) Paperback, Ęadsċorth Publishing Company; 5th edition (June 2003) Biochemistry Laboratory: Modern Theory and Techniques, 2nd Edition. 2012		
Plani i dizajnuar i mċsimit:			
Java	Ligjerata qċ do tċ zhvillohet		
<i>Java e parċ:</i>	Objektivat e lċndċs, mċnyra e eksperimentimit,		
<i>Java e dytċ:</i>	Laboratori i kimisċ, kushtet e pċrgjithshme		
<i>Java e tretċ:</i>	Rregullat e pċrgjithshme tċ punċs, masat mbrojtċse nċ laborator.		
<i>Java e katċrt:</i>	Mjetet themelore laboratorike		
<i>Java e pestċ:</i>	Rċndċsia e pastrimit tċ enċve laboratorike, metodat e pastrimit tċ qelqurinave.		
<i>Java e gjashtċ:</i>	Vlerċsimi i parċ intermediar		

Java e shtatë:	Matja e masës së substancave të ngurta, matja e vëllimit të lëngjeve,
Java e tetë:	Matja e temperaturës, nxehja në laborator, ftohja, përzierja, trapimi i gazeve, mbledhja e produkteve të gazta, avullimi i tretësve.
Java e nëntë:	Vlerësimi i dytë intermediar
Java e dhjetë:	Centrifugimi, kristalizimi dhe filtrimi.
Java e njëmbëdhjetë:	Destilimi i thjeshtë dhe fraksional. Sublimimi,
Java e dymbëdhjetë:	Metodat kromatografike; kromatografia në kolonë,
Java e trembëdhjetë:	Kromatografia në shtresë të hollë, kromatografia në letër,
Java e katërbëdhjetë:	Kromatografia e gaztë dhe e lëngët.
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i tretë intermediar
Plani i dizajnuar i mësimi i ushtrimeve laboratorike:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike
1.	Rregullat e sjelljes në laborator, siguria personale dhe e përgjithshme
2.	Matja e masës, vëllimit dhe temperaturës
3.	Metodat e ndarjes: filtrimi, centrifugimi, kristalizimi
4.	Distilimi i thjeshtë dhe fraksional, ekstraktimi, sublimimi
5.	Kromatografia në shtresë të hollë
6.	Kromatografia në kolonë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Çdo student duhet të përmbahet politikave të përshkruara me Statutin e UP-së. Studenti është i obliguar të vijojë me rregull ligjeratat, ushtrimet dhe seminarët. Të sillët konform kodit të mirësjelljes dhe t'u përmbahet rregullave për punë në laboratorët hulumtuese.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore. Departamenti i Biologjisë
Titulli i lëndës:	Mikrobiologji mjedisore
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III (tretë) semestri VI (gjashtë)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Idriz Vehapi
Detajet kontaktuese:	Tel.: 044 509 610 lok. Salla 1; idriz.vehapi@uni-pr.edu ; Konsultimet: e enjte 13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
Përshkrimi i lëndës	<p>Të zhvillohen aftësitë për të kuptuar lidhjet midis mikroorganizmave dhe mjedisit. Zgjerimin dhe</p>

thellimin e njohurive së kushteve të mikroflorës mjedisore. Zgjerimin dhe thellimin e njohurive për rolin e mikroorganizmave në transformimin e

natyrës. Të
dijë termi-
nologjinë e
mikrobi-
ologjisë
mjedisore. Të
zhvillojë af-
tësinë për të
mbledhur
dhe për-
punuar të
dhëna
relevante

shkencore nga
burime të
ndryshme. Të
fitojë aftësi
për të ap-
likuar njohuri
në praktikë
Të zhvillohen
aftësitë për të
kuptuar lid-
hjet midis
mikroorganiz-
mave dhe

mjedisit. Zgjerimin dhe thellimin e njohurive së kushteve të mikroflorës mjedisore. Zgjerimin dhe thellimin e njohurive për rolin e mikroorganizmave në

trans-
formimin e
natyrës. Të
dijë termi-
nologjinë e
mikrobi-
ologjisë
mjedisore. Të
zhvillojë af-
tësinë për të
mbledhur
dhe për-
punuar të

dhëna
relevante
shkencore nga
burime të
ndryshme. Të
fitojë aftësi
për të ap-
likuar njohuri
në praktikë
Të zhvillohen
aftësitë për të
kuptuar lid-
hjet midis

mikroorganiz-
mave dhe
mjedisit. Zg-
jerimin dhe
thellimin e
njohurive së
kushteve të
mikroflores
mjedisore. Zg-
jerimin dhe
thellimin e
njohurive
për rolin e

mikroorganiz-
mave në
trans-
formimin e
natyrës. Të
dijë termi-
nologjinë e
mikrobi-
ologjisë
mjedisore. Të
zhvillojë af-
tësinë për të
mbledhur

dhe për-
punuar të
dhëna
relevante
shkencore nga
burime të
ndryshme. Të
fitojë aftësi
për të ap-
likuar njohuri
në praktikë
Të zhvillohen
aftësitë për të

kuptuar lidhjet midis mikroorganizmave dhe mjedisit. Zgjerimin dhe thellimin e njohurive së kushteve të mikroflorës mjedisore. Zgjerimin dhe thellimin e

njohurive
për rolin e
mikroorganiz-
mave në
trans-
formimin e
natyrës. Të
dijë termi-
nologjinë e
mikrobi-
ologjisë
mjedisore. Të
zhvillojë af-

tësinë për të
mbledhur
dhe për-
punuar të
dhëna
relevante
shkencore nga
burime të
ndryshme. Të
fitojë aftësi
për të ap-
likuar njohuri
në praktikë

	<p>Kjo lëndë ka të bëjë me ligjshmëritë dhe konceptet e ndërveprimit ndërmjet mikroorganizmave dhe mjedisit, ndikimin e faktorëve ekologjikë në mikroorganizma, rolin e mikroorganizmave në qarkullimin e materies dhe energjisë, mënyrat e marrëdhënieve jetësore të mikroorganizmave ndërmjetveti dhe me mjedisin, si dhe aftësitë e mikroorganizmave për të jetuar në kushte ekstreme.</p>
<p>Qëllimi i lëndës:</p>	<p>Programi mësimor i lëndës Mikrobiologji mjedisore, ka për qëllim të zhvillojë njohuritë lidhur me marrëdhëniet midis mikroorganizmave dhe mjedisit, të mikroorganizmave ndërmjetveti dhe me organizmat tjerë, rolin e mikroorganizmave në qarkullimin e materies në mjedis, si dhe aftësitë e mikroorganizmave për të jetuar në mjedise me kushte ekstreme.</p>
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të përshkruajnë mënyrat e ndërveprimit midis mikroorganizmave dhe mjedisit. • Të definojnë rolin e faktorëve ekologjikë në jetën e mikroorganizmave. • Të kuptojnë dhe përshkruajnë mënyrat dhe rolin e mikroorganizmave në qarkullimin, biogjeokimik të C, N, S, P etj. • Të kuptojnë mënyrat e bashkëjetesës së mikroorganizmave: shembujt e simbiozës, varësinë e ndërsjellë, kushtet e mjedisit ujor dhe atij tokësor. • Të kuptojnë aftësitë e mikroorganizmave për të jetuar në mjedise me kushte ekstreme.

<i>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënëit të studentit)</i>			
Aktiviteti	<i>Orë</i>	<i>Ditë/javë</i>	<i>Gjithësej</i>
Ligjërata.	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike.	1	15	15
Punë praktike.			
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet.	1	5	5
Ushtrime në teren.			
Kollokfume, seminare.			
Detyra të shtëpisë.	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi).	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim.	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final).	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj	2	1	2
Totali			110
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratë, mesim interaktiv me studentet ne grupe, diskutim, debate, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet etj		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10% Vijueshmëria e rregullt: 5% Provimi final: 30% Totali: 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prescott, L. M. HARLEY., P. J. and D. A. KLEIN (1999): MICROBIOLOGY, 4th edition, McGraw-Hill, faqet 831- 906. 2. Tortora, Funke, Case (1986): Microbiology an Introduction. Faqe: 700 - 726 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muje Plakolli: Mikrobiologjia e pergjithshme, botoi ETMM, Prishtine, 2001. 2. Alexander–Strete–Niles: Lab Exercises in Organismal and Molecular Microbiology., The McGraw–Hill Companies, 2003 3. MYUNG-BO KIM (2008): PROGRESS IN ENVIRONMENTAL MICROBIOLOGY., by Nova Science Publishers, Inc. New York 4. I.L. Pepper and C.P. Gerba (2004): 		

	Environmental Microbiology A Laboratory Manual., Elsevier Academic Press 30 Corporate Drive, Suite 400, Burlington, MA 01803, USA 525 B Street, Suite 1900, San Diego, California 92101-4495, USA 84 Theobald's Road, London WC1X 8RR, UK
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Mikrobiologjia mjedisore. Mikroorganizmat dhe struktura e ekosistemeve. Gjendja fiziologjike e tyre në ekosisteme.
<i>Java e dytë:</i>	Proceset e qarkullimit të ushqimit (Cikili i Karbonit, Sulfurit, Azotit dhe proceset tjera ciklike).
<i>Java e tretë:</i>	Interaksionet në mes të mikroorganizmave dhe metaleve si dhe interaksionet në shfrytëzimin e substratit.
<i>Java e katërt:</i>	Mikroorganizmat shkaktarë të sëmundjeve dhe mbijetesa e tyre dhe mikroorganizmat e programuara gjenetikisht
<i>Java e pestë:</i>	Mjediset me kushtet ekstreme, si dhe metodat që shfrytezohen në studimet e mjedisit.
<i>Java e gjashtë:</i>	Mikrobiologjia e ajërës - Vlerësimi i parë intermedier.
<i>Java e shtatë:</i>	Mikrobiologjia e ujërave të hapura – deteve dhe oqeanëve.
<i>Java e tetë:</i>	Mikrobiologjia e ujërave të embla.
<i>Java e nëntë:</i>	Përqendrimet e ushqimit, gradientët, sipërfaqet dhe biofilmët mikrobial
<i>Java e dhjetë:</i>	Bashkësitë mikrobiale të detit dhe mjedisëve të embla: mjedisi detar; qarkullimi i C në mjedisin oqeanik,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Roli i mikroorganizmave në trajtimin e ujërave të ndotura.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Format simbiotike të mikroorganizmave: komensalizmi, mutualizmi, parazitizmi etj. shembujt. Vlerësimi i dytë intermedier.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ndërveprimet e mikroorganizmave të tokës me atmosferën.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Mjediset e dheut: Përbërja fiziko-kimike dhe mikrobiologjike e dheut.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Bashkësitë e mikroorganizmave të dheut me bimët.

Plani i dizajnuar i mësimit: Pjesa praktike	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
<i>Java e parë:</i>	Teknikat aseptike: mediumet dhe pajisjet laboratorike për punë në mikrobiologji
<i>Java e dytë:</i>	Faktorët fizikë që ndikojnë në zhvillimin e mikroorganizmave.

Java e tretë:	Faktorët kimikë që ndikojnë në zhvillimin e mikroorganizmave.
Java e katërt:	Ndikimi i pH-së në zhvillimin e mikroorganizmave
Java e pestë:	Teknikat e mbjelljes së kulturave bakteriale
Java e gjashtë:	Ekzaminimi i artikujve ushqimorë
Java e shtatë:	Disa karakteristika morfo-fiziologjike të baktereve shkaktarë të prishjes së ushqimit
Java e tetë:	Metodat e hollimit dhe mbjelljes së baktereve si dhe kurba e rritjes
Java e nëntë:	Ekzaminimi bakteriologjik i ujit: testi i MPL Koliformeve
Java e dhjetë:	Ekzaminimi i mikroorganizmave të dheut
Java e njëmbëdhjetë:	Përcaktimi i mikroorganizmave në ajër
Java e dymbëdhjetë:	Determinimi i fungjeve filamentoze
Java e trembëdhjetë:	Determinimi i baktereve dhe aktinomiceteve
Java e katërmëdhjetë:	Kërkesa biokimike e Oksigjenit
Java e pesëmbëdhjetë:	Nitrifikimi dhe denitrifikimi

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- *Vijimi i rregullt në ligjerata dhe ushtrime është i obliguar.*
- *Respektimi i rregullave të mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyqja e telefonave celular, respektimi i orarit etj.*

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Praktikë kompjuterike
Niveli:	BSc.
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	1+2
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	-
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Eliot Bytyçi
Detajet kontaktuese:	eliot.bytyci@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë do të bëhet fjalë për konceptet themelore të teknologjisë së informacionit dhe komunikacionit, për metodat dhe mënyrat e prezantimit të punës profesionale dhe shkencore dhe analiza e rezultateve të të dhënave biologjike.
Qëllimet e lëndës:	Studenti të aftësohet që njohuritë e fituara përmes këtij kursi të mund t'i zbatojë si një aparaturë ndihmëse në studimet e lëndëve profesionale të biologjisë molekulare por edhe gjatë punës së tij të mëvonshme profesionale e akademike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që te:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● të aftësohen për të kuptuar konceptet e teknologjisë së informacionit dhe komunikacionit, pjesëve të kompjuterëve, softuerëve të caktuar për prezantim e për analizë të të dhënave; ● konceptet e përvetësuara të jenë në gjendje t'i zbatojnë, sidomos gjatë prezantimeve të punës së tyre profesionale e akademike, por edhe gjatë mbledhjes, vendosjes dhe analizës së të dhënave;

	<ul style="list-style-type: none"> ● të ushtrohen të mendojnë logjikisht lidhur me problemet që paraqiten gjatë ndërlidhjes së biologjisë molekulare dhe të dhënave, analizës së tyre dhe prezantimit të rezultateve të tyre.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14	28
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	5	5
Totali			100

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokfiume, provimi përfundimtar.
Metodat e vlerësimit:	Punimi seminarik dhe detyra të shtëpisë (20%), Vlerësimi i parë periodik (40%), Vlerësimi i dytë periodik (40%).
Literatura	
Literatura bazë:	Computer science: an overview. J. Gleen Brooksheer, 13 th edition, 2019
Literatura shtesë:	Ushtrime praktike për Excel, Powerpoint nga ECDL

Plani i dizajnuar i mësimi:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java 1:	Ligjëratë: Njohje me lëndën / Shqyrtimi i syllabusit Lexim: Syllabusi i lëndës
Java 2:	Ligjëratë: Hyrje, historiku dhe bazat e shkencës kompjuterike Lexim: Literatura primare, Kapitulli 0 Seminare/Projekte: Përcaktimi i temave për punim seminar
Java 3:	Ligjëratë: Ruajtja e të dhënave Lexim: Literatura primare, Kapitulli 1
Java 4:	Ligjëratë: Manipulimi me të dhëna Lexim: Literatura primare, Kapitulli 2
Java 5:	Ligjëratë: Sistemet operative Lexim: Literatura primare, Kapitulli 3
Java 6:	Ligjëratë: Rrjeti dhe interneti Lexim: Literatura primare, Kapitulli 4
Java 7:	Ligjëratë: Algoritmet Lexim: Literatura primare , Kapitulli 5
Java 8:	Ligjëratë: Gjuhët programuese Lexim: Literatura primare , Kapitulli 6
Java 9:	Ligjëratë: Provimi periodik Lexim:
Java 10:	Ligjëratë: Inxhinierimi softuerik Lexim: Literatura primare , Kapitulli 7
Java 11:	Ligjëratë: Abstragimi i të dhënave Lexim: Literatura primare, Kapitulli 8
Java 12:	Ligjëratë: Sistemet e bazave të të dhënave Lexim: Literatura primare, Kapitulli 9
Java 13:	Ligjëratë: Grafika kompjuterike Lexim: Literatura primare, Kapitulli 10
Java 14:	Ligjëratë: Inteligjenca artificiale Lexim: Literatura primare, Kapitulli 11
Java 15:	Ligjëratë: Teoria e kompjutimit Lexim: Literatura primare, Kapitulli 12 Seminare/Projekte: Prezentimi i punim seminareve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studentët me synimin për të arritur sukses të lartë në studime duhet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të ndjekë rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet e ofruara 2. Të marrë pjesë aktive në leksione përmes pyetjeve, debateve dhe formave të tjera të aktiviteteve ndërvepruese. 3. Në marrëveshje me mësuesin të punohet një punim seminarik (detyrë shtëpie) prej 7-10 faqesh 4. Të marrë pjesë në testet testin e ndërmjetëm dhe përfundimtar 5. Gjatë periudhës së leksioneve, ushtrimet, testet dhe provimet janë të detyruar t'i nënshtrohen Kodit të Sjelljes (heshtje në orar të punës, hyrje në sallë në kohë, lirim i sallës me pëlqimin e mësuesit etj.).

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Biologjisë
Titulli i lëndës:	Kafshët laboratorike në hulumtime biologjinë molekulare
Niveli:	bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II, semestri i tretë
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof Ass.Dr. Ilir Mazreku
Detajet kontaktuese:	044361785 Ilir.mazreku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Definimi i nocioneve dhe rregulave themelore të punës, metodave dhe modelve hulumtuese si dy nga pikat qendrore në eksperimentet e shkencave biologjike. Rëndësia e hulumtimit në laborator dhe metodologjia e hulumtimit, duke u përpjekur që të zbatohen metodologjitë më të reja. Pajisjet që duhet të përdoren në laborator, të cilat duhet të jenë gjithnjë e më precize. Njohja e studentëve dhe personelit tjetër përcjellës me rregullat themelore të punës në laborator. Informimi rreth vivariumit dhe kujdesi për shtazët laboratorike. Njohja e modeleve eksperimentuese të bimëve apo shtazëve laboratorike. Të njihen me termin ekstrapolim dhe mundësia e ekstrapolimit të rezultateve nga modelet shtazore te njeriu. Etika e punës me shtazë laboratorike. Kujdesi para, gjatë dhe pas eksperimentit.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Zhvillimi i njohurive teorike dhe praktike për proceset qendrore në shkencat biologjike që janë modeli hulumtues dhe eksperimenti. Të njoh llojet shtazore që janë të përshtatshme për eksperiment dhe që mund të ekstrapolohen për sëmundjet humane. Të zhvillojë të menduarit kritik se eksperimenti përbënë mënyrën më të sigurt për të arritur rezultate të pranueshme. Zhvilloj aftësi për të njohur rreziqet që mund të ndodhin në laboratore dhe vivariume, si dhe mënyrat për të shmangur këto rreziqe. Fitoj shkathhtësi për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none">- Shpjegon metodologjitë hulumtuese në eksperiment- Njeh dhe numëron hapat e fazave eksperimentale- Kupton dhe vlerëson rreziqet gjatë punës në laborator- Numëron llojet shtazore që përdoren si modele hulumtuese- Përkufizon termin vivarium, ekstrapolim dhe kushtet që duhet ti plotësojnë- Diskuton rreth aspekteve etike dhe morale kur përdorim modele të kafshëve të gjalla në hulumtim

	- Argumenton mbi avantazhet dhe disavantazhet e modeleve të ndryshme të kafshëve në kërkimin shkencor specifik -		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Kollokfiime,seminare	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	2	2
Projektet,prezantimet ,etj	1	3	3
			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies: Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike (ne grupe) në laborator , konsultime, projekte të pavarura, kollokviume, provime.		
Metodat e vlerësimit:	Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme për të mbledhur infomacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentit Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike.Pjesa praktike e provimit është eliminuese.Vlerësimi në pjesën teorike të lëndës do te behet duke aplikuar variantin e vlerësimit sipas procesit te Bolonjës dhe tradicional(me gojë) me zbatim të tri segmenteve të objektivit (veprimin,kushtin dhe kriterin). Përqindja e pikave në vlerësim Vlerësimi i parë 40 % Vlerësimi i dytë 40 % Angazhime të tjera 15 Vijimi i rregullt 5% Total 100% Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS.		
Literatura			
Literatura bazë dhe e preferuar:	Literatura -Laboratory Safety Manual, Environmental Health and Safety Department, University of Washington 2017 -General laboratory safety training, University of Southern Maine -America's Lab Report Investigations in High School Science, Susan R. Singer, Margaret L. Hilton, and Heidi A. Schweingruber, 2006. -Laboratory animal, Facilities & operations , Hilton J.		

	<p>Kleins , Planning and Designing Research Animal Facilities Jack R. Hessler and Noel D.M. Lehner , 2009 -Laboratory Safety Rules and Regulations, Advanced Instructional Systems, Inc. and George Wahl and Maria Gallardo-Williams, 2011 -Fiziologjia eksperimentale, Fetah Halili, dispenca, 2004 -National Competent Authorities for the implementation of Directive 2010/63/EU on the protection of animals used for scientific purposes, 2014</p>
<p>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</p>	<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.</p>

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave matematike Natyrore Departamenti I Biologjisë		
Titulli i lëndës:	Teknikat e ekstraktimit (Biologji molekulare)		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i dytë/semestri veror (II/4)		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	E martë /10:00-11:30/ Departamenti i Kimisë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Jeton Halili		
Detajet kontaktuese:	jeton.halili@uni-pr.edu +38344323427		
Përshkrimi i lëndës			
	Kursi do të trajtojë konceptet bazë nga teknikat e ekstraktimit si pjesë e metodave ndarëse në kimi analitike. Kursi do të përbëhet nga një seri leksionesh të ndëlidhura me ushtrime laboratorike, me ç'rast studenti do të njihet me teknika të ndryshme të ekstraktimit si ekstraktimi nga faza e ngurtë, ekstraktimi superkritik, ekstraktimi me ultratinguj, ekstraktimi me mikrovalë, ekstraktimi me Chelex®100 Resin.		
Qëllimet e lëndës:			
	Studentët në kuadër të kësaj lënde duhet të përvetësojnë konceptet teorike bazë për teknikat e ekstraktimit. Të pajisen me njohuri të mjaftueshme teorike për teknikat e ekstraktimit me shkathtësi dhe shprehi praktike për përdorimin e paisjeve për qëllime laboratorike. Të zhvillojnë personalitetin e tyre përmes krijimit të shprehive dhe shkathtësive për punë të pavarur eksperimentale, përdorimin e drejtë të paisjeve përkatëse në kushte dhe situata të ndryshme eksperimentale për kushte laboratorike dhe industriale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Të zotrojnë ekstraktimin e thjeshtë. ✓ Ekstraktimin kontinual. ✓ Ekstraktimin lëng-lëng. ✓ Ekstraktimin lëng-ngurtë. ✓ Teknikën e ekstraktimi superkritik. ✓ Ekstraktimin me ultratinguj. ✓ Ekstraktimin me mikrovalë. ✓ Përdorimi i aparateve, teknikave dhe metodave laboratorike dhe sjellja e tyre në laborator. ✓ Zhvillimi i aftësive për aktivitet të pavarur shkencor, duke shfrytëzuar informacione nga burime të ndryshme. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej

Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet		5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	8	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	8	8
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, ushtrime laboratorike, kollokfiume, seminare		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i parë:	20%	
	Vlerësimi i dytë:	20%	
	Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera:	5%	
	Vijimi i rregullt:	5%	
	Provimi final:	50%	
	Total:	100%.	
	Llogaritja e notës përfundimtare bëhet si më poshtë:		
	51%- 60% = 6		
	61% -70% = 7		
	71% - 80% = 8		
	81% - 90% = 9		
	91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	Douglas Preston, Lincoln Chlid, Extraction, 2012.		
Literatura shtesë:	Herminia Dominguez Maria, Gonzalez Munoz, Water Extraction of Bioactive Compounds, 2017. John R. Dean, Extration Techniques in analytical Sciences, 2010. Roger Smith, Hanbook of Analytical Separations, 2013. C. E. Meloan, Chemical Separation, principles, techniques, and experiments, John Wiley & Sons Inc, New York, 2005.		
Plani i dizejnuar i mësimi:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Përkufizimi dhe klasifikimi i metodave për ndarje.		

Java e dytë:	Përgatitja e mostrës.
Java e tretë:	Metodat e ndarjes me ekstraktim, Konstanta e shpërndarjes.
Java e katërt:	Koeficienti i shpërndarjes, Tipet e ekstraktimit.
Java e pestë:	Ekstraktimi i thjeshtë, Ekstraktimi kontinual, Ekstraktimi lëngë-lëngë, Ekstraktimi lëngë-ngurtë.
Java e gjashtë:	Ekstraktimi nga faza e ngurtë. Teknika e ekstraktimit superkritik "Head-space.
Java e shtatë:	Ekstraktimet me ultratinguj, Ekstraktimet me mikrovalë, Ekstraktimi me formim të çifteve jonike.
Java e tetë:	Vlerësimi i parë intermediar
Java e nëntë:	Aminat ekstraktuese me masë të madhe molekulare, Aminat si mjete ekstraktuese, Komponimet kuaternere të amoniumit.
Java e dhjetë:	Aplikimi i procedurave të ekstraktimit, Ndarja me ekstraktim i joneve të metaleve si helate, Efekti i pH dhe i përqendrimit të reagjentit në koeficientin e shpërndarjes.
Java e njëmbëdhjetë:	Ekstraktimi i ADN, Ekstraktimi organik me Fenol, kloroform, Ekstraktimi me Chelex®100, Përparësitë dhe dobësitë e metodës Chelex®100 Resin. Ekstraktimi diferencial me Chelex.
Java e dymbëdhjetë:	Ekstraktimi me difeniltiokarbazon, Ekstraktimi me 8-hidroksikinolinë, Ekstraktimi me reagjentë të tjerë helatues, Ekstraktimi i nitrateve.
Java e trembëdhjetë:	Ekstraktimi i komplekseve të asocijimit jonik, Historia e ekstraktimit me fluid superkritik, Fluidët superkritik.
Java e katërbëdhjetë:	Zgjedhja e fluidit dhe fuqia tretëse, Ekstraktimi me dioksid karboni, Zbatimi i ekstraktimit në analizën kimike.
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi i dytë intermediar
Plani i dizajnuar i mësimit i ushtrimeve laboratorike:	
Nr.	Ushtrimet laboratorike
1.	Përcaktimi i koeficientit të shpërndarjes të jodit ndërmjet triklor-1,1,1,- metanit dhe ujit
2.	Ekstraktimi i metaleve të rënda me dioksid karboni të lëngët në prani të ligandëve organik
3.	Ekstraktimi me difeniltiokarbazon (ditizon)
4.	Ekstraktimi me 8-hidroksi kinolinë
5.	Ekstraktimi i lipideve nga bimët e ndryshme medicinale
6.	Ndikimi i përqendrimit të jonit të hidrogjenit gjatë ekstraktimit të joneve të metaleve të ndryshme me alaminë 336 dhe aliatat 336

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Çdo student duhet tu përmbahet politikave të përshkruara me Statutin e UP-së. Studenti është i obliguar të vijoj me rregull ligjeratat, ushtrimet dhe seminarët. Të silltet konform kodit të mirësjelljes dhe t'u përmbahet rregullave për punë në laboratorët hulumtuese.

Syllabus lënde

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN
Titulli i lëndës:	Teknikat qelizore dhe molekulare të identifikimit të bimëve
Niveli:	Baçelor / Biologji molekulare
Statusi lëndës:	Z - Zgjedhore
Viti i studimeve:	VI
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	FSHMN - Departamenti i Biologjisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Fadil Millaku
Detajet kontaktuese:	+383(0)44 394 000 fadil.millaku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ky kurs mbulon aspekte të përgjithshme të taksonomisë së bimëve, me fokus të veçantë në aplikueshmërinë e metodave të biologjisë molekulare në taksonomi. Taksonomia e bimëve është një disiplinë e lashtë që përballë me sfida të reja me disponueshmërinë aktuale të një grupi të gjerë qasjesh molekulare që lejojnë klasifikime të besueshme të bazuara në gjenealogji. Megjithatë fokusi kryesor i taksonomisë së bimëve është në përcaktimin e specieve, qasjet molekulare ofrojnë gjithashtu një kuptim më të mirë të proceseve evolucionare, një çështje veçanërisht e rëndësishme për disa grupe komplekse taksonomike. Në këtë kurs do të shpjegohen dhe përshkruhen protokollat laboratorike të bazuara në përdorimin e acideve nukleike dhe kromosomeve për taksonominë e bimëve, si dhe udhëzime për analizën filogjenetike të të dhënave molekulare. Studenteve në këtë kurs do ju ofrohet mundësia që të marrin informacione bazike dhe të aplikueshme të zhvillimit dhe shfrytëzimit të acideve nukleike, duke parë se si këto të dhëna mund të kombinohen me të dhënat e njohura nga taksonomia klasike, morfologjia, anatomia, ekologjia, biologjia riprodhuese, biogeografia dhe, paleobotanika mund të aplikohen logjikshëm.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Kursi i ofruar, ndër të tjera do ju mundësojë studentëve që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Njohin gjerat elementare të taksonomisë së bimëve 2. Të jenë në gjendje të kuptojnë karakteristikat bazike të disa prej familjeve kryesore bimë 3. Të njohin ndërlidhjet midis koncepteve kryesore të taksonomisë.

	<p>4. Të kuptojnë parimet kryesore të biologjisë molekulare në taksonomi</p> <p>5. Të kuptojnë protokollet kryesore laboratorike që përdoren për ekstrahimin e ADN-se.</p> <p>6. Janë në gjendje të krahasojnë metodat e biologjisë molekulare me metodat klasike.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të:</p> <p>1. Kuptojnë dhe aplikojnë metoda shkencore duke përfshirë edhe metodat laboratorike (përgatitja e mostrave, futja e tyre në aparaturë).</p> <p>2. Të jenë në gjendje të komentojnë rezultate e fituara nga aparaturat specifike.</p> <p>3. Kuptojnë ndërlidhjen e të dy faktorëve që punojnë në taksonomi: taksonominë klasike në familje, Gjini e lloje si dhe rendësin e përdorimit të kësaj metode për rastin e grupeve komplekse bimë nga aspekti taksonomik.</p> <p>4. Nëpërmjet eksperimenteve dhe raporteve laboratorike, studentët do të demonstrojnë kompetencë në përdorimin e teknologjive dhe teknikave përkatëse për mbledhjen dhe analizën e të dhënave.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsejtë
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	2
Punë praktike	1	1/8	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/7	7
Ushtrime në terren	2	1/14	28
Kollokfiume, seminare	2	1/2	4
Detyra të shtëpisë	2	1/5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	1/5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1/3	6
Projektet, prezantimet, etj.			
Totali			125

Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Punë praktike, Ligjërata, Diskutime (Bashkëbisedim), Seminare (Detyra) 										
Metodat e vlerësimit:	<p style="text-align: center;">Vlerësimi në praktikë dhe në teori</p> <p>Vlerësimi:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Vlerësimi i parë</td> <td style="text-align: right;">deri 30 %</td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi i dytë</td> <td style="text-align: right;">deri 30 %</td> </tr> <tr> <td>Vijimi dhe detyrat</td> <td style="text-align: right;">deri 10 %</td> </tr> <tr> <td>Provimi final</td> <td style="text-align: right;">deri 30 %</td> </tr> <tr> <td>Totali</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Vlerësimi i parë	deri 30 %	Vlerësimi i dytë	deri 30 %	Vijimi dhe detyrat	deri 10 %	Provimi final	deri 30 %	Totali	100 %
Vlerësimi i parë	deri 30 %										
Vlerësimi i dytë	deri 30 %										
Vijimi dhe detyrat	deri 10 %										
Provimi final	deri 30 %										
Totali	100 %										
Literatura											
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Ligjërata të përgatitura nga mësimdhënësi • Besse, P. (2021): Molecular plant taxonomy. In Methods and Protocols. Humana. 										
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Stuessy, T.F. (2009): Plant Taxonomy: The systematic evaluation of comparative data. Columbia University Press. 										

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Taksonomia e bimëve: Një perspektivë historike, sfidat aktuale dhe e ardhmja
Java e dytë:	Taksonomia e bimëve: parimet e përgjithshme
Java e tretë:	Taksonomia e bimëve: karakteristikat botanike të disa familjeve kryesore
Java e katërt:	Taksonomia e bimëve: karakteristikat e punës me çelës për përcaktimin e bimëve
Java e pestë:	Roli i biologjisë molekulare në taksonomi - rishikim
Java e gjashtë:	Udhëzime për zgjedhjen e sekuencave për taksonominë molekulare të bimëve
Java e shtatë:	Izolimi dhe pastrimi i ADN-së nga mostrat biologjike
Java e tetë:	Mostrat e herbariumit: Një thesar për nxjerrjen e ADN-së
Java e nëntë:	Përdorimi i gjenomit mitokondrial në studimet taksonomike të bimëve
Java e dhjetë:	ARN-ja dhe përdorimi i saj në studimet taksonomike të bimët
Java e njëmbëdhjetë:	Parimet dhe kufijtë e barkodimit të ADN-së së bimëve: Një studim rasti në një gjini të caktuar
Java e dymbëdhjetë:	Zhvillimi i shënuesve mikrosatelitorë duke përdorur sekuencën e gjeneratës tjetër
Java e trembëdhjetë:	Random Amplified Polymorphic DNA (RAPD) dhe teknikat përcjellëse
Java e katërbëdhjetë:	Hyrje në metodat e gjenomikës së popullsisë
Java e pesëmbëdhjetë:	Aplikimi i "Flow-Cytometry"-se për vlerësimin e madhësisë së gjenomit
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
Java e parë:	Parimet e punës me çelësin për përcaktimin e bimëve
Java e dytë:	Parimet e punës me çelësin për përcaktimin e bimëve (mostra bimësh të vërteta)

Java e tretë:	Parimet e punës me çelësin për përcaktimin e bimëve (mostra bimësh të vërteta) - vazhdim
Java e katërt:	Izolimi i ADN-së gjenomike me cilësi të lartë nga bimët (CTAB)
Java e pestë:	Random Amplified Polymorphic DNA (RAPD) – dhe teknikat e ndërlidhura
Java e gjashtë:	Izolimi i ADN-së nga bimët e herbarizuara
Java e shtatë:	Izolimi dhe purifikimi i ADN-së (vazhdim)
Java e tetë:	Parimet dhe kufizimet gjatë barkodimit të ADN-së së bimëve
Java e nëntë:	“DNA Fingerprinting” dhe vlerësimi i diversitetit gjenetik
Java e dhjetë:	Hyrje në metodat e gjenomikës së popullatave
Java e njëmbëdhjetë:	Aplikimi i “Flow cytometrise” për vlerësimin e madhësisë së gjenomit, endopoliploidisë dhe mënyrave riprodhuese në bimë - njoftim
Java e dymbëdhjetë:	Aplikimi i “Flow cytometrise” për vlerësimin e madhësisë së gjenomit, endopoliploidisë dhe mënyrave riprodhuese në bimë - vazhdim
Java e trembëdhjetë:	Ofrim i shembujve të ekstrahimit të ADN-së dhe komentim i rezultateve – detyra grupore
Java e katërmëdhjetë:	Ofrim i shembujve të ekstrahimit të ADN-së dhe komentim i rezultateve – detyra grupore
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantim dhe komentim i projekteve grupore të studentëve në temën e taksonomisë molekulare të bimëve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të jenë të rregullt në mësim, aktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, të përgatiten, të jenë në gjendje të marrin të dhëna nga interneti, të bëjnë pyetje gjatë seanceve mësimore. Duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vijnë me kohë në ligjëratat dhe në ushtrime dhe në çfarëdo forme të mos e pengojnë mbarëvajtjen e mësimin.

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore, Departamenti i Biologjisë, Drejtimi Ekologji dhe Mbrojtje e Mjedisit
Titulli i lëndës:	Zoologji e kurrizoreve
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i II-te, sem. III-te
Numri i orëve në javë:	2+2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	13.00-15.30, enjte
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Linda Grapci-Kotori
Detajet kontaktuese:	e-mail: linda.grapci@uni-pr.edu Tel: +38344251720
Përshkrimi i lëndës	<p>Ky modul ka per qellim per hulumtimin e origjines e kordateve dhe provat fosile mbi paraardhesit e kordateve. Nentipi Tunicata (zhgunoret), perhapja filogjenia dhe evolucioni regresiv. Vertebroret – shpendarja, zhvillimi, origjina dhe sistematizimi. Peshqit - morfologjia, shperndarja, klasifikimi dhe zhvillimi. Ujetoksoret me bisht dha pabisht - morfologjia, distribuimi dhe rendesia e tyre ne evolucionin e metejm te vertebroreve. Karakteristikat e pergjithshme te reptileve. Organizimi, shperndrja gjeografike dhe kalimi prej jetes ujore ne ate tokesore. Shpezet fluturuese, vrapuese dhe notuese. Vecorite e pergjithshme, morfologjia, zhvillimi, klasifikimi dhe migrimi i tyre. Transformimi i organeve respiratore te vertebroreve te ujit, tokes dhe ajrit. Gjitaret qe prodhojne veze, strajcoret dhe ata placental. Morfologjia, klasifikimi, distribuimi gjeografik dhe radijacionet evolutive.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Që të aftësohet mbi klasifikimin, distribuimin, ndërtimin anatomik të shtazëve, prejardhjen, diverzitetin dhe rëndësine e tyre. Të zhvillojnë kompetencat në interpretimin dhe komunikimin e gjetjeve të hulumtimit për kolegët dhe audiencat , dhe të rrisin aftësitë në komunikim dhe në të menduarit kritik.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas perfundimit te pjeses teorike dhe laboratorike studenti do te jete ne gjendje te:</p> <ul style="list-style-type: none">– dije të përshkruaj dhe te klasifikoj llojet shtazore të kurrizorëve– krahasoje ndërtimin anatomik, evolutiv dhe trendin e

	zhvillimit të tyre – beje planin për aplikimin e prodhimeve shtazore në industrinë ushqimore, etj. – te projektoje programe për ruajtjen dhe kultivimin e popullatave dhe habitateve – - te hartoje dhe propozoje masa mbrojtese te llojeve shtazore të rrezikuara ne nivelin global dhe lokal		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	6	3
Kollokfiume,seminare	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	10	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, zbatimi i strategjive të mësimdhënies dhe të nxënit ndërveprues të cilat nxisin të menduarit konstruktiv përmes leximit dhe shkrimit, punës në grupe, diskutimit, të mësuarit përmes projekteve, zgjedhjes së problemeve, punës laboratorike dhe në terren si dhe prezantime audiovizuele me diapjektor, videopjektor, grafoskop, CD etj.		
Metodat e vlerësimit:	Punë seminarike: 20% Provim praktik: 30% Provimi përfundimtar: 50% Gjithsej: 100%. Nota përfundimtare do te llogaritet si ne vijim: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	1.Zoologjia e kurrizoreve. 2015 (ligj. Te auto.). 2. Manual of Zoology – Ayyar E.K. and		

	Ananthakrishnan, T.N Vol II. Part I. Viswanathan Pvt. Ltd. 1992
Literatura shtesë:	3. A. Dimofski (1991) Zoologjia e Vertebrorëve, 4. Kotpal R. L. A. (2009) Modern text book of Zoology Vertebrates.

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Tipi hemichordata - ndërtimi, sistematika, filogjeneza Literatura: Zoologjia e kurrizorëve, faqe 15
<i>Java e dytë:</i>	Tipi chordata - karakteristikat e përgjithshme, ndërtimi, sistematika, perhapja, rendesia
<i>Java e tretë:</i>	Nëntipi tunicata karakteristikat e përgjithshme klasifikimi dhe rendesija filogjenetike
<i>Java e katërt:</i>	Nëntipi Acrania
<i>Java e pestë:</i>	Nëntipi Vertebrata
<i>Java e gjashtë:</i>	Cyclostomata dhe chondrichthyes karakteristikat e përgjithshme, ndërtimi, sistematika dhe zhvillimi
<i>Java e shtatë:</i>	Osteichthyes, morfologjia, sistematika dhe zhvillimi embrional
<i>Java e tetë:</i>	Teleostei - sistematika, zhvillimi dhe ekologjia
<i>Java e nëntë:</i>	Amphibia - karakteristikat e përgjithshme, kalimi prej jetes në ujë - tokë
<i>Java e dhjetë:</i>	Reptilia - Chelonia dhe crocodilia - diverziteti, zhvillimi dhe klasifikimi
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ophidia dhe lacertilia - morfologjia, zhvillimi, sistematika dhe rendesia e tyre
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Aves - Natantes dhe ratitae - morfologjia, sistematika dhe ekologjia.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Volantes - karakteristikat e përgjithshme, sistematika, shumimi dhe migrimi. Mekanizmat adaptues të jetes në ujë, tokë dhe ajër.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Mammalia - Prototeria dhe metatheria. Morfologjia, sistematika dhe zhvillimi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Eutheria - mekanizmat adaptues të jetes në ujë, tokë dhe ajër - prejardhja, sistematika dhe rendesia.

Ushtrimet laboratorike nga zoologjia e kurrizoreve	
<i>Java e parë:</i>	Salpa mucronata dhe democratica
<i>Java e dytë:</i>	Amfioksus lanceolatus në dy nivele
<i>Java e tretë:</i>	Struktura e lekures të peshqit, ujetoksoret dhe gjitaret
<i>Java e katërt:</i>	Formacionet e brinjëzuara të lekures të kurrizoret
<i>Java e pestë:</i>	Korda dhe derivatet e saj
<i>Java e gjashtë:</i>	Leforet të peshqit
<i>Java e shtatë:</i>	Skeleti boshtor
<i>Java e tetë:</i>	Konzervimi, ruajtja dhe kujdesi ndaj shtazëve
<i>Java e nëntë:</i>	Celesi për determinimin e peshqve të ujerave të embel
<i>Java e dhjetë:</i>	Celesi për determinimin e anurëve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Celesi për determinimin e urodeleve
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Celesi për determinimin e reptileve

<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Celesi per determinimin e gjarperinjve
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Celesi per determinimin e shpezeve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Menyrat per preparimin dhe konzervimin e shpezeve
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësime janë po ashtu të obligueshme.</p>	

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Zoologji
Niveli:	Bachelor/Bsc.
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I/sem.I
Numri i orëve në javë:	2+2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr.Ferdije Zhushi Etemi
Detajet kontaktuese:	Ferdije.zhushi@uni-pr.edu ; ferdijezhushi2010@gmail.com
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës:	Përshkrimi i lëndës: Në këtë kurs studentët do të mësojnë për parimet bazë të zoologjisë siç janë ndërtimi i trupit, funksionet, filogjeneza, sistematika dhe zhvillimi evolutiv i organizmave shtazor duke filluar prej atyre më të thjeshtë Protozoa, pastaj Metazoa e gjer te shtazët kurrizore. Objekt i studimit në menyre komparative do të janë këto grupet: Protozoa, Porifera, Cnidaria, Acoelomata bilateralia-Plathelminthes, Nemertina, Pseudocoelomata-Aschelminthes, Ecdyozoa dhe Lophotrophozoa, Mollusca, Annelida, Arthropoda, Echinodermata dhe Kordata (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves dhe Mamalia.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e këtij kursi janë që të pajisë studentët me njohuri themelore mbi ndërtimin (sistemet e organeve) sistematikën, filogjenezën, zhvillimin evolutiv si dhe klasifikimin e organizmave shtazorë Gjatë studimit krahasues të sistemeve të organeve të përfaqësuesve karakteristik të grupeve të shtazëve, studentët do të kuptojnë nderlidhjen e ndërtimit me funksionin e organizimit shtazor si dhe dallimet në mes këtyre të grupet e ndryshme shtazore.. Gjatë ushtrimeve laboratorike studentet do të aftësohen që duke përdorur mikroskopin dhe literaturën përkatëse të njohin sistemet të shtazët e studiuara të grupeve të ndryshme dhe të dëshmojnë shkathësi në njohjen e anatomisë së tyre. Në terren studentët do të njihen me metodat e mbledhjes së

	shtazëve për studim dhe ruajtjen e tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kupton principet e ndërtimit dhe funksionimit të organizmave shtazorë 2. Demonstron njohuri dhe të kuptuarit nga Zoologjia, posaqërisht në aspektin e llojllojshmerise se botes shtazore 3. Kupton zhvillimin evolutiv te grupeve shtazore dhe lidhjet filogjenetike ne mes tyre 4. Analizon ne menyre krahasuese ndertimin dhe funksionet (sistemet e organeve) te shtazet e grupeve te ndryshme 5. Kupton hierarkine e klasifikimit të shtazëve ne kategori sistematike dhe aplikimin e metodave molekulare ne percaktimin e tyre 6. Posedon shkathtësi dhe aftësi për realizimin e disekcioneve të shtazeve gjate ushtrimeve laboratorike

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	10	5
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali			150

Metodologjia e mësimdhënies:			
	ligjërata(prezetime në PP), video, ushtrime laboratorike dhe në teren,diskutime, prezetime të studentëve		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Studentët vlerësohen dy herë gjatë semestrit(testet intermediare), vlerësimi të punës laboratorike/praktike dhe vlerësimi final në fund të semestrit</p> <p>Vlerësimi i parë- testi I 20%</p> <p>Vlerësimi i dytë – testi II 20 %</p> <p>Provimi praktik 30 %</p> <p>Provimi final 30 %</p> <p>Llogaritja e arritshmërisë së studentit/notës:</p> <p>51%- 60% = 6</p> <p>61% -70% = 7</p> <p>71% - 80% = 8</p> <p>81% - 90% = 9</p> <p>91%-100% =10</p>		
Literatura			
Literatura bazë:			
	<p>1.Hickman Jr, C. Roberts, L. Larson, A. J’Anson, H. Eisenhour, D.2005. Integrated Principles of Zoology,McGraë-HillScience/HigherEducation</p> <p>2. Matoničkin, I. Klobučar, G. & Kučinić, M. 2010. Opća zoologija. Sveučilište u Zagrebu, 467 str., Školska knjiga, Zagreb.</p>		
Literatura shtesë:			
	<p>1.Matoničkin, I. Primc-Habdija, B. & Habdija, I.1999. Beskralješnjaci, Biologija viših Avertebrata. Školska knjiga, 609 str., Zagreb.</p> <p>2.Stephen A.Miller,John P.Harley: Zoology, Volume IV Comparative Form and Function, 2015</p>		
Plani i dizajnuar i mësimi:			

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Zoologji. Principet themelore të ndërtimit të organizmave shtazorë, Vetitë strukturale dhe funksionale
<i>Java e dytë:</i>	Parimet e taksonomisë së shtazëve dhe filogjenia e tyre Historiku i zhvillimit të botës shtazore (gjatë epokave gjeologjike)
<i>Java e tretë:</i>	Pasqyrë e shkurtër e Mbretërisë së shtazëve (Animalia)
<i>Java e katërt:</i>	Sistemet e organeve: sistemi lëkuror
<i>Java e pestë:</i>	Sistemi skeletor
<i>Java e gjashtë:</i>	Sistemi muskolor
<i>Java e shtatë:</i>	Sistemi nervor
<i>Java e tetë:</i>	Sistemi ndijor (shqisat)
<i>Java e nëntë:</i>	Sistemi i tretjes
<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi i frymëmarrjes
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sistemi i qarkullimit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sistemi ekskretues
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Sistemi i riprodhimit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Zhvillimi embrional i shtazëve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Sistemi hormonal
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Mikroskopimi, pjesët dhe përdorimi i tij
<i>Java e dytë:</i>	Morfologjia e shtazëve
<i>Java e tretë:</i>	Klasifikimi i organizmave shtazorë në kategori sistematike
<i>Java e katërt:</i>	Sistemi lëkuror-preparate mikroskopike
<i>Java e pestë:</i>	Sistemi skeletor
<i>Java e gjashtë:</i>	Sistemi muskolor
<i>Java e shtatë:</i>	Sistemi nervor
<i>Java e tetë:</i>	Sistemi ndijor (shqisat)
<i>Java e nëntë:</i>	Sistemi i tretjes
<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi i frymëmarrjes
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sistemi i qarkullimit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sistemi ekskretues
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Sistemi i riprodhimit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Disekcioni i organizmave shtazorë
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Determinimi i llojeve shtazore

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjëratat, në ushtrime laboratorike dhe në terren është i obligueshem. Respektimi i orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, si dhe respektimi i kodit të veshjes dhe sjelljes gjatë ushtrimeve në terren është i obligueshëm gjithashtu. Gjatë mësimit nuk lejohet përdorimi i telefonave celular.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore
Titulli i lëndës:	Zoologjia e pakurrizorëve
Niveli:	Bachelor/Bsc.
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III/semestri i V-te
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr.Ferdije Zhushi Etemi
Detajet kontaktuese:	Ferdije.zhushi@uni-pr.edu ; ferdijezhushi2010@gmail.com
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës:	Përshkrimi i lëndës: Kjo lëndë studion grupet shtazore nga radhët e invertebrorëve në aspektin e ndërtimit anatomik, funksionit, shumimit, përhapjes së tyre, dhe klasifikimit në kategori sistematike. Objekt i studimit do të janë këto grupe të shtazëve: Protozoa, Porifera, Cnidaria, Acoelomata bilateralia-Plathelminthes, Pseudocoelomata-Aschelminthes, Mollusca, Annelida, Arthropoda dhe Echinodermata.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e këtij kursi janë që të pajisë studentët me njohuri themelore mbi diversitetin, rolin ekologjik dhe klasifikimin e shtazëve pakurrizorë . Gjatë ushtrimeve laboratorike studentët do të aftësohen që të njohin ndërtimin anatomik dhe klasifikimin e shtazëve të grupeve të studiuara
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi: 1. Kupton principet e ndërtimit dhe funksionimit të organizmave shtazorë. 2. Njeh përfaqësuesit e grupeve kryesore të pakurrizorëve.

	<p>3. Përshkruan ndërtimin e trupit dhe ekologjinë e grupeve të ndryshme shtazore</p> <p>4. Klasifikon organizmat në kategori sistematike sipas hierarkisë</p> <p>5. Vlerëson diversitetin e botës së gjallë dhe rëndësinë e ruajtjes së saj.</p> <p>6. Demonstron shkathtësi në identifikimin e preparateve mikroskopike dhe disekcionin e shtazëve</p>
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	6	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	1	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali			100

Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata(prezentime në PP) ushtrime laboratorike dhe në teren,diskutime, prezentime të studentëve
Metodat e vlerësimit:	Studentët vlerësohen dy herë gjatë semestrit(testet intermediare), vlerësimit të punës laboratorike/praktike dhe vlerësimit final në fund të semestrit

	<p>Vlerësimi i parë- testi I 20%</p> <p>Vlerësimi i dytë – testi II 20 %</p> <p>Provimi praktik 30 %</p> <p>Provimi final 30 %</p> <p>Llogaritja e arritshmërisë së studentit/notës:</p> <p>51%- 60% = 6</p> <p>61% -70% = 7</p> <p>71% - 80% = 8</p> <p>81% - 90% = 9</p> <p>91%-100% =10</p>
--	--

Literatura

Literatura bazë:	<p>1 Esma Rugova: Morfologjia dhe sistematika e pakurrorëve(dorëshkrim)</p> <p>2. Hickman, Roberts, Larson: Integrated Principles of Zoology, 14-th edition, 2013</p>
Literatura shtesë:	1.

Plani i dizajnuar i mësimi:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Zoologji. Principet themelore të ndërtimit të organizmave shtazorë, Vetitë strukturale dhe funksionale të organizmave shtazor
<i>Java e dytë:</i>	Protista:Protozoa (parashtazorët) Mastigophora;Sarcodina;Sporozoa dhe Ciliophora
<i>Java e tretë:</i>	Parazoa-Sfungjerët, tipet e ndërtimit të trupit dhe ekologjia
<i>Java e katërt:</i>	Shtazët shumëqelizore-Metazoa Teoritë e krijimit të metazoave,zhvillimi embrional dhe zgavrat e trupit
<i>Java e pestë:</i>	Cnidaria-Shtazët me simetri radiale Klasa Hydrozoa, Anthozoa dhe Scyphozoa-përfaqësuesit karakteristikI
<i>Java e gjashtë:</i>	Acelomatet bilaterale-Platyhelminthes (krimbat parenkimatik) Klasa Turbellaria, Trematodes dhe Cestodes Vlerësimi i I-rë-Test
<i>Java e shtatë:</i>	Pseudocelomatet- Karakteristikat e grupit dhe klasifikimi Klasa Rotifera dhe Nematoda
<i>Java e tetë:</i>	Mollusca (butakët)-Karakteristikat e grupit dhe klasifikimi Apllacophora, Monoplacophora, Polyplacophora dhe Gastropoda,
<i>Java e nëntë:</i>	Mollusca-Bivalvia dhe Cephalopoda

<i>Java e dhjetë:</i>	Annelida-shtazët me segmentim homonom të trupit Polychaeta, Oligochaeta dhe Hirudinea
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Arthropoda-këmbënyjëzuarit Grupi Trilobita dhe Chelicerata
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Testi i dytë intermediar
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Arthropoda-Mandibullatet ujore-Crustacea Mandibullatet tokësore-Uniramia-Myriapoda
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Klasa Insecta
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Echinodermatat (gjemborët)
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Protozoa-verejtja e preparatëve mikroskopike Amoeba proteus, Foraminifera dhe Gregarina polymorpha.
<i>Java e dytë:</i>	Mastigophora-Euglena viridis, Ciliophora-Paramecium caudatum, Spongia- tipi Ascon, Sycon dhe Leucon.
<i>Java e tretë:</i>	Cnidaria-verejtja e preparateve mikroskopike dhe materialit të konzervuar.
<i>Java e katërt:</i>	Plathelminthes-Planaria gonocephalla dhe Fasciola hepatica(metili I deles)
<i>Java e pestë:</i>	Cestoda- Taenia solium (shiriti I derrit) Nematoda-Ascaris lumbricoides.
<i>Java e gjashtë:</i>	Molluska-mledhja, konzervimi i materialit, Gastropoda- diseksioni I Helix pomatia
<i>Java e shtatë:</i>	Acephala/Bivalvia- Anodonta cygnea. Cephalopoda - Sepia officinalis.
<i>Java e tetë:</i>	Annelida-Polyacheta, Nereis pelligica
<i>Java e nëntë:</i>	Oligochaeta- diseksioni I Lumbricus terrestris
<i>Java e dhjetë:</i>	Arthropoda-Chelicerata: Buthus sp dhe Araneus diadematus
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Crustacea-Daphnia pulex dhe Cyclops albidus
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Astacus fluviatilis-gaforrja e lumit; pamja e jashtme dhe diseksioni.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Insekta-morfologjia dhe metodat e mbledhjes së insekteve ne terren, punimi i insektariumit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Aparati gojor breres dhe lepires te insektet

Java e pesëmbëdhjetë:

Echinodermata-morfologjia dhe diseksioni i Iriqit të detit *Echineus esculentus*.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjërata është i dëshirueshëm, kurse në ushtrime laboratorike është i domosdoshëm. Respektimi i orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve është i obligueshëm gjithashtu. Gjatë mësimit nuk lejohet përdorimi i telefonave celular.