**Syllabusi për lëndën : Anatomi dhe Morfologji e bimëve**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **FSHMN, Dep. Biologjisë** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Anatomi dhe morfologji e bimëve** | | |
| **Niveli:** | **Bachelor- Biologji** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **I/semestri I dytë** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2+1** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** | **Amfiteatri i Fizikës** | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Kimete Lluga-Rizani** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | **+383(0)44 448 354 e-mail:kimete.lluga@uni-pr.edu** | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Anatomia dhe morfologjia e bimëve është shkencë që studion strukturën dhe formën e bimëve, duke filluar nga niveli I një qelize të vetme deri në nivelin e organizmit si tërësi. Studimi I Anatomisë dhe Morfologjisë së bimëve I mundëson studentit që konceptualisht të integroj strukturën e organizmit bimor dhe funksionin, dhe kupton principet themelore të ndërtimit të bimës  E tërë përmbajtja e lëndës është e ndarë në këta kapituj: hyrje, citologji, histologji, anatomia e organeve vegjetative, morfologji, shumëzimi i bimëve dhe metodat më të reja të kultivimit të bimëve “in vitro”. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimi I kësaj lënde është që studentët të fitojnë njohuri mbi strukturën dhe formën e organizmave bimorë duke filluar nga niveli I një qelize të vetme deri te niveli I organizmit si tërësi, mbi mekanizmat e shumëzimit të bimëve dhe ciklin jetësor. Gjithashtu studentët do të fitojnë shkathtësi mbi përgatitjen e preparatave për vrojtim me mikroskop, mikroskopinë me mikroskopin e dritës. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Me perfundimin e kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje që të:   * Zbatojnë njohuritë e fituara dhe shkathtësitë në fushën e anatomisë dhe morfologjisë së bimëve * Përdorin njohuritë nga lënda e Anatomisë dhe Morfologjsë në lëndët tjera si Sistematika, Fiziologjia , ekologjia e bimëve, etj. * Analizojnë dhe sintetizojnë njohuriët e fituara për zgjidhjen e problemeve të caktuara praktikë dhe teorike që lidhen me hulumtimin e bimëve * Komunikojnë me profesionalistët e fushave të ndryshme të studimit * Krijojnë ide të reja që do të ndihmojnë avancimin teorik dhe praktik të disciplinave të ndryshme që kanë bimën si objekt studimi | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 4 | 8 |
| Ushtrime në teren | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 9 | 18 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 6 | 12 |
| **Totali** |  |  | **150** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | Ligjerata, ushtrime, punë në grup, prezantime, seminare, punë praktike në laborator, punë praktike në teren,. | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi I parë 20%  Vlerësimi I dytë 20%  Puna laboratorike 10%  Vijimi I rregullt 5%  Punimet seminarike 5%  Provimi final 40%  Totali 100% | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | Enver Sherifi. 2002. Anatomia dhe morfologjia e bimëve  Kimete Lluga-Rizani . 2016. Skriptë nga Lënda e Anatomisë dhe Morfologjisë së bimëve | | |
| **Literatura shtesë:** | B. P. Pandey 2012.Plant Anatomy  Pareek-Trivedi. 2019. Plant Morphology and Anatomy  R.L. Peterson, Carol A. Peterson, L.H. Melville.2008.Teaching Plant Anatomy Through Creative Laboratory Exercises | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | **Citologjia-ndërtimi I qelizës bimore** |
| ***Java e dytë:*** | **Citoplazma dhe lëngu qelizor** |
| ***Java e tretë*:** | **Plastet- kloroplastet** |
| ***Java e katërt:*** | **Organelet tjera qelizore** |
| ***Java e pestë:*** | **Bërthama dhe kromozomet e bimeve** |
| ***Java e gjashtë*:** | **Mitoza dhe Mejoza** |
| ***Java e shtatë:*** | **Paraplasti ; Vlerësimi i parë** |
| ***Java e tetë:*** | **Indet** |
| ***Java e nëntë:*** | **Indet – Vazhdim** |
| ***Java e dhjetë:*** | **Ndërtimi anatomik i bimëve** |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | **Ndërtimi morfologjik i organeve bimore** |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | **Ndërtimi morfologjik i organeve bimore- vazhdim** |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | **Polenizimi** |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | **Morfologjia e grupeve te ndryshme bimore** |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | **Morfologjia e grupeve te ndryshme bimore- vazhdim; Vleresimi i dyte** |
|  |  |

**Syllabusi për pjesën praktike:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Java** | **Aktiviteti** |
| ***Java e parë:*** | Shpalosja e syllabusit/ Mikroskopi dhe vrojtimi i qelizave |
| ***Java e dytë:*** | Plastidet dhe gojëzat |
| ***Java e tretë*:** | Amidoni |
| ***Java e katërt:*** | Aleuronat dhe kristalet |
| ***Java e pestë:*** | Muri qelizor |
| ***Java e gjashtë*:** | Prameristemat dhe trikomet |
| ***Java e shtatë:*** | Indet mbrojtëse |
| ***Java e tetë:*** | Tufat perquese |
| ***Java e nëntë:*** | Ndërtimi i kërcellit ( I dhe II) |
| ***Java e dhjetë:*** | Ndërtimi i kërcellit- vazhdim |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Ndërtimi i gjethes |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Ndërtimi i anteres së thekut dhe vezores së pistilit |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Lulja dhe diagrami i lules |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Lulesat dhe frytet |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Gjethet |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme.  Studentët që dëshirojnë ti nënshtrohen kollofiumeve duhet të ndjekin së paku 50% të ligjëratave  Ndalohet fotografimi dhe incizimi Brenda orës!  Studentët që nuk përfillin politikat akademike do të ju nështrohen masave dsiciplinore të caktuara nga komisioni në nivel të FSHMN-së |