**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **FSHMN , Departmenti i Biologjise,** **Programi Biologji** |
| **Titulli i lëndës:** | **Protista dhe kërpudhat** |
| **Niveli:** | **Baqelor**  |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **Viti I, semestri -II**  |
| **Numri i orëve në javë:** | **3+3** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **7** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | Prof. Asoc. Dr.Ferdije Zhushi. Prof. Dr. Kemajl Kurteshi |
| **Detajet kontaktuese:**  | **ferdije.zhushi@uni-pr.edu****kkurteshi@yahoo.com****,** **kemajl.kurteshi@uni-pr.edu** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Mbretëria Protista përfshinë organizmat eukariot të cilët nuk janë bimë, shtazë as këpurdha. Kjo mbretëri përfshinë kryesisht organizma njëqelizorë por edhe disa shumëqelizorë. Ky kurs përfshinë njohuritë mbi grupet e caktuara të protistave që kanë karakteristika të shtazëve, në veҫanti me llojet të cilat shkatojnë sëmundje te njeriu dhe organizmat tjerë (Trypanosoma sp., Plasmodium sp.,Leishmania, etj) si dhe grupet e caktuara të protistëve që kanë karakteristika të bimëve (grupet sistematike të algave dhe likeneve)Në këtë kurs përfshihet edhe mbrtëria e këpurdhave dhe studentët do të njihen me karakteristikat e Kërpudhave si dhe klasifikimin, ndërtimin përhapjen dhe rëndësinë e tyre. |
| **Qëllimet e lëndës:** | Të pajisen studentët me njohuri për organizmat e mbretërisë Protista dhe Kepurdhave (Fungi) dhe shkathtësi për identifikimin e tyre. |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | ***Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:***1. Të kuptojnë karakteristikat e mbretërisë Protista
2. Të dëshmojnë njohuri mbi ndërtimin anatomik, morfologjik, shumëzimin dhe ciklin e zhvillimit të protistëve
3. Të përdorin kategoritë sistematike për klasifikimin e protozoave,algave,likeneve dhe kerpudhave
4. Të njohin përhapjen dhe rëndësinë e protistëve për njeriun dhe mirëqenien e tij
5. Të dallojnë protistët që kanë karakteristika të shtazëve prej atyre që kanë karakteristika të bimëve
6. Të njohin llojet e protistëve që shkaktojnë sëmundje te njeriu
7. Të dijnë karakteristikat e mbretërisë së Kërpudhave, klasifikimin, ndërtimin dhe rolin e tyre
8. Te dijnë të pregadisin preparate mikroskopike dhe herbar.
 |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 3 | 13 | 39 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 6 | 6 |
| Ushtrime në teren | 3 | 2 ditë  | 6 |
| Kollokfiume,seminare |  |  |  |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 6 | 12 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 8 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 3 | 9 |
| Projektet,prezentimet ,etj  | 1 | 4 | 4 |
| **Totali**  |  |  |  **175** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | * Ligjërata: Power point prezentime dhe diskutime rreth temave të ligjëruara
* Ushtrime laboratorike dhe në teren
 |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | Testi (kollokuium ) i parë: 20%Testi(kollokuiumi) i dytë: 20%Vlerësim nga pjesa praktike/laboratorike:30%Provimi përfundimtar: 30 % Totali: 100% |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. Hickman,Roberts, Larson,I’Anson and Eisenhour: Integrated principles of Zoology,

 15 th edition McGraw Hill (Chapter 11: Protozoan Groups)1. Kemajl Kurteshi :Sistematika e bimëve të ulëta. Skriptë, 2010
2. Kemajl Kurteshi : Praktikum i Sistematikës së bimëve të ulëta.
 |
| **Literatura shtesë:**  | 1.Linda E. Graham Lee, W. Wilocox (1999)Algae Prentice hall PTR2.Hindak,F.,Marvan, P.Komaret.J, An introduction to phycology(1995) Cambridge University Press3.C.J.Alexopoulos M.Blackwell with Meredith Blackwell(1995):Introducrory Mycology 4th ed.Wiley,John & Sons.Incorporated |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjeratat që do të zhvillohen** |
| ***Java e parë:*** | Protista me karakteristika të shtazëve( Grupi Protozoa) karakteristikat e përgjithëshme dhe përhapja |
| ***Java e dytë:*** | Phyllumi Euglenozoa(Mastigophora) |
| ***Java e tretë*:** | Phyllumi Sarcodina-Amebat |
| ***Java e katërt:*** | Phyllumi Apicomplexa(Sporozoa) |
| ***Java e pestë:***  | Phyllumi Ciliophora(vlerësimi i I-rë intermediar) |
| ***Java e gjashtë*:** | Karakteristikat themelore të protistave bimore |
| ***Java e shtatë:***  | Ndarja Cyanophyta, Ndaraj Pyrrophyta,  |
| ***Java e tetë:***  |  Ndarja XanthophytaNdarja Chrysophyta |
| ***Java e nëntë:***  | Ndarja Bacillariophyta, Ndaraja Phaeophyta |
| ***Java e dhjetë:*** | Ndarja Rhodophyta Ndarja Euglenophyta, Ndarja Charophyta |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Ndarja Chlorophyta (vlerësimi i dytë intermediar) |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Ndarja Mycophyta,  |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Klasa Chytridiomycetes, Klasa Oomycetes , |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Klasa Ascomycetes, Klasa Basidiomycetes,  |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Ndarja Lichenophyta, ndërtimi homeomer dhe heteromer |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit: Praktika**  |
| **Java** | **Ushtrimet që do të zhvillohen**  |
| ***Java e*** ***parë:*** | Mastigophora: vërejtja e preparatit mikroscopik të Euglena viridis dhe Trypanosoma cruzei |
| ***Java e*** ***dytë:*** | Sarcodina: vërejtja e preparatit mikroskopik të Amoeba proteusVërjetja në mikroskop e guaskave të Foraminiferave |
| ***Java e*** ***tretë*:** | Apicomplexa(Sporozoa): Vërejtja e preparatit të Gregarina polymorpha |
| ***Java e*** ***katërt:*** | Apicomplexa:vërejtja e preparatit dhe Cikli i zhvillimit të Plasmodium vivax-shkaktari i malaries |
| ***Java e*** ***pestë:***  | Ciliophora:Vërejtja e Paramecium caudatum në kulturën e pregaditur dhe në preparat mikroskopik |
| ***Java e*** ***gjashtë*:** | Ndarja Cyanophyta,  |
| ***Java e*** ***shtatë:***  | Ndaraj Pyrrophyta, Ndarja XanthophytaNdarja Chrysophyta |
| ***Java e*** ***tetë:***  | Ndarja Bacillariophyta |
| ***Java e*** ***nëntë:***  | Ndaraja Phaeophyta, Ndarja Rhodophyta |
| ***Java e*** ***dhjetë:*** |  Ndarja Euglenophyta, Ndarja Charophyta |
| ***Java e*** ***njëmbedhjetë*:** |  Ndarja Chlorophyta |
| ***Java e*** ***dymbëdhjetë*:**  | Ndarja Mycophyta, Klasa Chytridiomycetes |
| ***Java e*** ***trembëdhjetë*:**  | Klasa Oomycetes , Klasa Zygomycetes |
| ***Java e*** ***katërmbëdhjetë*:**  | Klasa Ascomycetes, Klasa Basidiomycetes |
| ***Java e*** ***pesëmbëdhjetë*:**  | Ndarja LichenophytaStrukturat Homeomere dhe heteromere. Ramalina, usnea barbata, cladonia, graphis scripta, lobaria pulmonaria |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
|  Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme;Vonesa mbi 10 minuta – nuk arsyetohet; Telefonat celularë duhet të shkyçen para se të fillojë procesi mësimor;Mbajtja e qetësisë dhe sigurimi i një ambienti të përshtatshëm të mësimit janë të domosdoshme;Gjatë provimit final nuk lejohet kopjimi as pëshpëritja;Gjatë hartimit të eseve apo të seminareve nuk lejohet plagjiatura; Kontakti me mësimdhënësin e lëndës, lidhur me çështjet që dalin ngalënda përkatëse – mund të realizohet ditëve të parapara për konsultime,nëpërmjet postës elektronike apo kur është e nevojshme edhe përmestelefonit. |