Formular për SYLLABUS të Lëndës

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Të dhëna bazike të lëndës | | | | |
| Njësia akademike: | **FSHMN-Drejtimi Ekologji mbrojtje e mjedisit** | | | |
| Titulli i lëndës: | **Mbrojtja dhe menaxhimi i tokes** | | | |
| Niveli: | **Msc** | | | |
| Statusi lëndës: | **Zgjedhore** | | | |
| Viti i studimeve: |  | | | |
| Numri i orëve në javë: | **2+2** | | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | **5** | | | |
| Koha / lokacioni: |  | | | |
| Mësimëdhënësi i lëndës: | **Prof Dr Kemajl Bislimi** | | | |
| Detajet kontaktuese: | **044-243-470** | | | |
|  | | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Ky kurs fillon me një hyrje për vlerësimin e cilësisë së tokës. Sesionet e mëposhtme përfshijnë më shumë detaje mbi mirëmbajtjen dhe përmirësimin e aspekteve të ndryshme të cilësisë së tokës, rëndësinë e pjellorisë së tokës, strukturën dhe gjendjen fizike dhe aktivitetin biologjik. Do të shqyrtohen teknikat e menaxhimit për të parandaluar degradimin e tokës nga ndotja me substanca helmuese, salinizimi, erozioni i tokës dhe teknikat për të promovuar restaurimin e tokës së ndotur dhe të degraduar. Së fundmi, aspektet e menaxhimit të tokës do të përdoren për të nxjerrë në pah sa shumë prej mënyrave, aftësive dhe teorive të paraqitura që mund të aplikohen globalisht. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Lënda demonstron karakterin ndërdisiplinor dhe ka për qëllim: Për të thelluar njohuritë për përbërjen dhe karakteristikat e tokës dhe rëndësinë e tokës në  mjedis  Të prezantohen faktorët kryesorë që ndikojnë në burimet e tokës dhe qasjet në rehabilitimin e  tokë  Jep studentëve një kuptim bazë të shkaqeve kryesore të degradimit të mjedisit në planet  Inspiroj studentët për të gjetur mënyra në të cilat ata mund të kontribuojnë personalisht dhe profesionalisht në parandalimin dhe korrigjimin e problemeve mjedisore. | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje të:   * Kuptojnë proceset e formimit të tokës, klasifikimin, ndotjen dhe shpërndarjen globale të ndotësve. * Përcakton bashkëveprimet ndërmjet tokës dhe mjedisit * Identifikon faktorët kryesorë që ndikojnë në uljen e cilësisë së tokës dhe rritjen e potencialit të erozionit. * Vlerëson praktikat e menaxhimit të tokës për të zbutur ndikimet negative në tokë. | | | |
|  | | | | |
| Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit) | | | | |
| Aktiviteti | | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | 3 | 1 | 3 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | 10 | - | 10 |
| Ushtrime në teren | | 10 | - | 10 |
| Kollokfiume,seminare | | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | |  |  |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | 3 | 15 | 25 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | 10/semester | - | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | 2 | - | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | - | - |  |
| Totali | |  |  | 126 |
|  | | | | |
| Metodologjia e mësimëdhënies: | | Ligjerata tradicionale ( kryesisht nga materiali i përgaditur më parë dhe i cili u është shpërndarë studentëve), mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe , seminare, debate, konsulltime, pune praktike ne terren dhe laborator, tryezë e rrumbullakët etj. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhë materiale pamore, si sllajde, figura, skema, filma-per rrezikimin e dheut ne permasa lokale dhe globale, burime nga interneti, si dhe studim dhe vrojtim ne terren-ekskursion . Do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies e mesimnxënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. | | |
|  | |  | | |
| Metodat e vlerësimit: | | -Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme te mesimdhenies bashkekohore për të mbledhur infomacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentit. Do te behet vleresim i vazhdueshem i te gjitha aktiviteteve te studentit, puna ne terren, puna ne laborator, shkathtesite manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj.  Arritjet e studentit do të vlerësohen duke u bazuar në kritere dhe duke aplikuar teste me shumë zgjidhje. Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike. Pjesa praktike e provimit është eliminuese  Përqindja e pikave në vlerësim:  Vlerësimi i parë 30 %  Vlerësimi i dytë 30 %  Vleresimi ne pjesen praktike 20  Angazhime të tjera 15% : puna seminarike, pjesëmarrja në debate, eksurzion, angazhimi në zgjidhjen e detyrave lidhur me ndotjen e dheut të mjediseve të mbyllura dhe të hapura.  Vijimi i rregullt 5% : vijimi me rregull në ligjërata, hyrja në sallë me kohë, mbajtja e qetësisë në mësim, etj.  Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS. | | |
| Literatura | | | | |
| Literatura bazë: | | **Meuser**, Helmut Soil Remediation and Rehabilitation Treatment of Contaminated and Disturbed Land, 2013 **Mirsal**, Ibrahim (2008) Soil Pollution Origin, Monitoring & Remediation, ISBN 978-3-540-70777-6 Morgan, R. P. C. (2005). Soil Erosion and Conservation (3rd ed) Blackwell, Oxford. Sparks, D.L. (2002). Environmental Soil Chemistry. (2nd Edition) Academic Press. Tan, K. H. (2000). Environmental Soil Science (2nd Edition). M. Dekker, New York. Wild, A. (2003). Soils, Land and Food: Managing the Land during the Twenty-First Century. | | |
| Literatura shtesë: | | Barrow, C.J. (1991). Land Degradation. Cambridge University Press. Brady N.C. and Weil R.R. (2007). The nature and properties of soils (14th Edition). Harris, J.A., Birch, P. & Palmer, J. (1996). Land Restoration and Reclamation - Principles and Practice. Longman, London. Hudson, N. W. (1995). Soil Conservation (3rd Edition) Batsford, London. Marshall J.T., Homes C.T., and Rose C.W. (1996). Soil Physics. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Plani i dizejnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohen |
| *Java e parë* | Syllabusi- Njohja me menaxhimin e mbrojtjes së tokës |
| *Java e dytë* | Vlerësimi i dheut, krijimi i hartave zonale të tokës |
| *Java e tretë* | Dheu, përdorimi i tokës dhe mjedisi |
| *Java e katërt* | Përbërësit e dheut |
| *Java e pestë* | Ndotja e dheut |
| *Java e gjashtë* | Degradimi i tokës |
| *Java e shtatë* | Ndikimi direkt i njeriut në degradimin e tokës  Vleresimi i pare intermediar |
| *Java e tetë* | Kontaminimi i dheut dhe burimet e ndotjes së dheut |
| *Java e nëntë* | Mekanizmat e ndotjes dhe ndërveprimi tokë-ndotës |
| *Java e dhjetë* | Menaxhimi i kushteve fizike të dheut dhe ujit të tokës |
| *Java e njëmbedhjetë* | Monitorimi i ndotjes së dheut |
| *Java e dymbëdhjetë* | Kontaminimi i tokave dhe degradimi |
| *Java e trembëdhjetë* | Menaxhimi jo i mire i hapësirave urbane |
| *Java e katërmbëdhjetë* | Parandalimi i degradimit të tokës |
| *Java e pesëmbëdhjetë* | Rehabilitimi i tokave të degraduara  Vlerësimi i dytë intermediar |

|  |  |
| --- | --- |
| Ushtrimet nga pjesa praktike: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohen |
| *Java e parë* | **Frymëmarrja e tokës:** Majtja e sasisë së CO2 të liruar nga toka si indikator i aktivitetit biologjik |
| *Java e dytë* | **Infiltrimi**: Majtja e shpejtësisë së përthithjes së ujit nga toka |
| *Java e tretë* | **Densiteti**: Matja e peshës së tokës për njësi vëllimi. |
| *Java e katërt* | **Përqueshmëria elektrike**: Matja e përqueshmërisë elektrike në ujin e tokës. |
| *Java e pestë* | **pH**: Matja e përqendrimit të joneve aktive të hidrogjenit, per te vleresuar aciditetin, bazicitetin ose neutralitetin e dheut |
| *Java e gjashtë* | **Nitratet**: Matja e nivelit të nitrateve në tokë. |
| *Java e shtatë* | **Stabiliteti agreguar**: Matja e nivelit të qëndrueshmërisë ndaj dezintegrimit të tokës pas futjes në ujë dhe shkundjes. |
| *Java e tetë* | **Tretja**: Matja e shpejtësisë së tretjes së partikulave të tokës në ujë. |
| *Java e nëntë* | **Numërimi i krimbave të tokës:** Matja e numrit të krimbave të tokës për njësi vëllimi dhe sipërfaqe. |
| *Java e dhjetë* | **Rezistenca në penetrim:** Matja e nivelit të rezistencës së tokës në depërtimin e një shkopi metalik në tokë. |
| *Java e njëmbedhjetë* | **Matja e partikulave organike:** Matja e partikulave organike më të vogla së 2 mm dhe më të mëdha se 0.053 mm (Cambardella and Elliot, 1992). |
| *Java e dymbëdhjetë* | **Total i karbonit organik:** Matja e sasisë të karbonit në materien organike në tokë. |
| *Java e trembëdhjetë* | **Enzimet e tokës:** Matja e shpejtësisë së dekompozimit të materieve organike nga enzimet që gjenden në tokë. |
| *Java e katërmbëdhjetë* | **Struktura e tokës dhe e makroporeve:** Matja e rërës, guralecëve dhe baltës si përbërësit kryesor të tokës. |
| *Java e pesëmbëdhjetë* | **Matja e numrit të insekteve:** Numri i insekteve apo kolonive të insekteve në sipërfaqe të tokës. |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata, marrin pjese ne vizita studimore ne terren. Shkyqja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim poashtu janë obligative. |