**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **FSHMN, Departamenti i kimisë** |
| **Titulli i lëndës:** | **Mineralogjia** |
| **Niveli:** | **Bachelor** |
| **Statusi lëndës:** | **Zgjedhore** |
| **Viti i studimeve:** | **III** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+1** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **3** |
| **Koha / lokacioni:** | **Departamenti ikimisë** |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.Asoc.Dr. Musaj Paqarizi** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **m\_paqarizi@yahoo.com** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Definimi i mineraleve, rrjetet periodike tre-dimensionale, sistemet kristalore. Morfologjia, elementet e simetrisë në kristale, format kristalore. Projeksionet sferike dhe stereografike.  |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimi i kursit është aftësimin e studenteve për ti njohur konceptet moderne të mineraleve, përcaktimin e tyre, rrjetet tre-dimensionale, rrjtet kristalore, sistemet kristalore. Në pjesën e dytë të këtij studentët do të njihen me ligjin e pandryshueshmerisë së këndit, projeksionet sferike dhe stereografike, grupet tipike, simbolet dhe emertimi, format e përgjithshme, sistemet kristalore në formë kubike. |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Objektivat që duhet të arrihen me këtë kurs janë që studenti:\* Të kuptoj mirë konceptet bazë të rrjeteve kristalore tre-dimensionale dhe parimet e simetrisë.\* Ta dij emertimin e mineraleve dhe simbolet.\* Të përcaktoj simetrinë e kristaleve. \* Të identifikoj format kristalore.\* Të konstruktoj projeksionet stereografike. |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume,seminare |  |  |  |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 5 | 10 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) |  |  |  |
| Projektet, prezentimet , etj  |  |  |  |
| **Totali**  |  |  | **75** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | ligjëratë, seminar, diskutim, punë në grupe *.* |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi i parë: 20%Vlerësimi i dytë 25%Angazhimi në ushtrime 20%Vijimi i rregullt 5%Provimi final 30%Total 100% |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. William D. Nesse, Introduction to Optical Mineralogy 4th Edition, Oxford University press 2012. |
| **Literatura shtesë:**  | 2. William D. Nesse, Introduction to mineralogy, Oxford University press 2000.3. M.J. Wilson, Clay Mineralogy: Spectroscopic and Chemical Determinative Methods, published by Chapman & Hall 1996. |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje në Mineralogji |
| ***Java e dytë:*** | Vetitë fiziko-kimik të mineraleve |
| ***Java e tretë*:** | Lidhjet e kristaleve |
| ***Java e katërt:*** | Koordinatat e kristaleve |
| ***Java e pestë:***  | Konceptet kristalografike: simetria e kristaleve, forma e jashtme. |
| ***Java e gjashtë*:** | Boshtet kristalore dhe sistemet.  |
| ***Java e shtatë:***  | Testi i parë |
| ***Java e tetë:***  | Simetria kristalore: struktura e mbrendshme, rregulli dhe simetria. |
| ***Java e nëntë:***  | Ngjyrat e kristaleve. |
| ***Java e dhjetë:*** | Mineralet e shtresës së brendshme të tokës.  |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Mineralet e shtresës së sipërme dhe struktura. *Inosilicatet*  |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Mineralet e zonës tranzite dhe struktura.  |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Testi i dytë |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Mineralet e kores së tokës dhe diversiteti.  |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Teknikate e analizat për përcaktimin e mineraleve dhe përbërja e tyre.  |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj. |