**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **FSHMN, Departamenti i kimisë** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Mineralogjia** | | |
| **Niveli:** | **Bachelor** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Zgjedhore** | | |
| **Viti i studimeve:** | **III** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+1** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **3** | | |
| **Koha / lokacioni:** | **Departamenti ikimisë** | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.Asoc.Dr. Musaj Paqarizi** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | [**m\_paqarizi@yahoo.com**](mailto:m_paqarizi@yahoo.com) | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Definimi i mineraleve, rrjetet periodike tre-dimensionale, sistemet kristalore. Morfologjia, elementet e simetrisë në kristale, format kristalore. Projeksionet sferike dhe stereografike. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimi i kursit është aftësimin e studenteve për ti njohur konceptet moderne të mineraleve, përcaktimin e tyre, rrjetet tre-dimensionale, rrjtet kristalore, sistemet kristalore. Në pjesën e dytë të këtij studentët do të njihen me ligjin e pandryshueshmerisë së këndit, projeksionet sferike dhe stereografike, grupet tipike, simbolet dhe emertimi, format e përgjithshme, sistemet kristalore në formë kubike. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Objektivat që duhet të arrihen me këtë kurs janë që studenti:  \* Të kuptoj mirë konceptet bazë të rrjeteve kristalore tre-dimensionale dhe parimet e simetrisë.  \* Ta dij emertimin e mineraleve dhe simbolet.  \* Të përcaktoj simetrinë e kristaleve.  \* Të identifikoj format kristalore.  \* Të konstruktoj projeksionet stereografike. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume,seminare |  |  |  |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 5 | 10 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) |  |  |  |
| Projektet, prezentimet , etj |  |  |  |
| **Totali** |  |  | **75** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | ligjëratë, seminar, diskutim, punë në grupe *.* | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi i parë: 20%  Vlerësimi i dytë 25%  Angazhimi në ushtrime 20%  Vijimi i rregullt 5%  Provimi final 30%  Total 100% | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. William D. Nesse, Introduction to Optical Mineralogy 4th Edition, Oxford University press 2012. | | |
| **Literatura shtesë:** | 2. William D. Nesse, Introduction to mineralogy, Oxford University press 2000.  3. M.J. Wilson, Clay Mineralogy: Spectroscopic and Chemical Determinative Methods, published by Chapman & Hall 1996. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Hyrje në Mineralogji |
| ***Java e dytë:*** | Vetitë fiziko-kimik të mineraleve |
| ***Java e tretë*:** | Lidhjet e kristaleve |
| ***Java e katërt:*** | Koordinatat e kristaleve |
| ***Java e pestë:*** | Konceptet kristalografike: simetria e kristaleve, forma e jashtme. |
| ***Java e gjashtë*:** | Boshtet kristalore dhe sistemet. |
| ***Java e shtatë:*** | Testi i parë |
| ***Java e tetë:*** | Simetria kristalore: struktura e mbrendshme, rregulli dhe simetria. |
| ***Java e nëntë:*** | Ngjyrat e kristaleve. |
| ***Java e dhjetë:*** | Mineralet e shtresës së brendshme të tokës. |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Mineralet e shtresës së sipërme dhe struktura. *Inosilicatet* |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Mineralet e zonës tranzite dhe struktura. |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Testi i dytë |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Mineralet e kores së tokës dhe diversiteti. |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Teknikate e analizat për përcaktimin e mineraleve dhe përbërja e tyre. |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj. |