|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore****Programi Ekologji me mbrojtje të mjedisit (BSc)** |
| **Titulli i lëndës:** | **Parazitologjia** |
| **Niveli:** | **Bachelor/Bsc.** |
| **Statusi lëndës:** | **Zgjedhore** |
| **Viti i studimeve:** | **Viti II/semestri III** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **5** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.assoc.Dr.Ferdije Zhushi Etemi** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **Ferdije.zhushi@uni-pr.edu****;** **ferdijezhushi2010@gmail.com** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | **Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë do t’iu ofron studentëve një njohje me biologjinë e përgjithëshme të parasitëve të njeriut dhe shtazëve shtëpiake nga radhët e Protistëve (protozoat), Plathelminteve dhe arthropodeve Ligjëratat do të fokusohen në morfologjinë, formën dhe funksionin,ciklin jetësor, simptomet dhe patogjenezën e llojeve përfaqësuese të grupeve kryesore parasite. Nëpërmes të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë rolin që parazitët e kanë pasur në civilizimin njerëzor gjatë historisë. Llogaritet se mbi 60% të llojeve në planet praktikojnë mënyrë të jetesës parasite |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimet e këtij kursi janë që të pajisë studentët me njohuri themelore mbi shtazët parazite që atakojnë shëndetin e njeriut dhe shtazëve shtëpiake.Gjatë ushtrimeve laboratorike studentët do të kanë mundësi që të identifikojnë dhe studiojnë llojet e rëndomta të parazitëve.  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi:1. Demonstron të kuptuarit e biologjisë së shtazëve parazite.
2. Përshkruan biologjinë, fiziologjinë, morfologjinë, ciklin jetësor, sjelljet, filogjenezën dhe ekologjinë e llojeve të zgjedhura të parazitëve
3. Diskuton mbi raportet parazit-amvis dhe efektet që kanë parazitët në amvisin e tyre.
4. Vlerësojnë/identifikojnë preparatet e fiksuara të shtzëve në laborator
5. Analizojnë ndikimin që kanë patur parazitët në shëndetin e njeriut dhe shtzëve gjatë historisë.
 |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 |  30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 10 | 5 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 3 | 6 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 1 | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj  | 2 | 1 | 2 |
| **Totali**  |  |  | **125** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | ligjërata(prezentime në PP) ushtrime laboratorike,diskutime, prezentime të studentëve |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi i parë- 20%Punë seminarike – 20 %Provimi praktik 30 %Provimi final 30 %Totali:100% |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. Larry S. Roberts: Foundation of Parasitology, 9th edition Copyright: 2013 Publisher: McGraw-Hill Publishing Company 2. Carl Zimmer: Parasite Rex: Inside the Bizarre World of Nature's Most Dangerous Creatures Copyright: 2000 Publisher: Touchstone Books |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| *Java e parë:* | Hyrje në parazitologji: definicionet; parimet dhe konceptet  |
| *Java e dytë:* | Protozoat parasite: Forma, Funksioni, klasifikimi |
| *Java e tretë*: | Amoebat, Apicomplexa dhe Ciliatet parasites |
| *Java e katërt:* |  Phylumi Euglenozoa, classa Kinetoplasta: flagjelatet e gjakut dhe indeve: Leishmania*spp*.Sëmundja e Chagas-it, Trypanosoma spp. (Trypanozomaiaza afrikane ) |
| *Java e pestë:*  | Toxoplazmia |
| *Java e gjashtë*: | Plasmodium sp.-malaria |
| *Java e shtatë:*  | Platyhelminthes, Trematodet me dy amvisë |
| *Java e tetë:*  | Metilat/këlbazat e zorrrës,mëlqisë dhe mushkërive |
| *Java e nëntë:*  | Schistosomaspp. (Schistosomiaza) |
| *Java e dhjetë:* | Monogonea-metilat me një amvis |
| *Java e njëmbedhjetë*: | Cestodes-shiritat |
| *Java e dymbëdhjetë*:  |  Nematodet parasite |
| *Java e trembëdhjetë*:  | Arthropodet- rriqërat dhe këpushat, morrat dhe pleshtat; |
| *Java e katërmbëdhjetë*:  | Llojet vectore të insekteve |
| *Java e pesëmbëdhjetë*:  | Sjelljet e amvisit të shkaktuar nga parazitët  |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** |
| **Java** | **Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Vërejtja e objekteve në mikroskop |
| ***Java e dytë:*** | Material i fixuar i Trypanosoma and Leischmania  |
| ***Java e tretë*:** | Parazitët tjerë nga radhët e flagjelateve: Giardia intestinalis dhe Trichomonas |
| ***Java e katërt:*** | Parazitët ameboid: Entameba histoliticadheNaegleria foëleri |
| ***Java e pestë:***  | Toxoplasma –Toxoplasma gondii |
| ***Java e gjashtë*:** | Ciliatet parazite-Balantidium coli |
| ***Java e shtatë:***  | Plasmodium sp-cikli i zhvillimit të shkaktarit të malaries |
| ***Java e tetë:***  | Trematoda: metilat  |
| ***Java e nëntë:***  | Cestodes: Forma dhe funksioni, shiritat |
| ***Java e dhjetë:*** | Nematodes: skrrajat boshtore |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Nematodes: Filaria bancrofti |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Arthropodet parazite: rriqnat dhe këpushat |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Morrat dhe pleshtat-material I fiksuar-preparat |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Mizat dhe Hemipterat |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  |  Mushkonjat vektore-Anopheles sp. dhe Culex sp |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime laboratorike është i domosdoshëm.Respektimi i rregullave akademike siq janë: Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular,hyrja në sallë me kohë.etj. është e dëshirueshme |