|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore**  **Programi Ekologji me mbrojtje të mjedisit (BSc)** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Parazitologjia** | | |
| **Niveli:** | **Bachelor/Bsc.** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Zgjedhore** | | |
| **Viti i studimeve:** | **Viti II/semestri III** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **5** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.assoc.Dr.Ferdije Zhushi Etemi** | | |
| **Detajet kontaktuese:** | [**Ferdije.zhushi@uni-pr.edu**](mailto:Ferdije.zhushi@uni-pr.edu)**;** [**ferdijezhushi2010@gmail.com**](mailto:ferdijezhushi2010@gmail.com) | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | **Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë do t’iu ofron studentëve një njohje me biologjinë e përgjithëshme të parasitëve të njeriut dhe shtazëve shtëpiake nga radhët e Protistëve (protozoat), Plathelminteve dhe arthropodeve Ligjëratat do të fokusohen në morfologjinë, formën dhe funksionin,ciklin jetësor, simptomet dhe patogjenezën e llojeve përfaqësuese të grupeve kryesore parasite. Nëpërmes të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë rolin që parazitët e kanë pasur në civilizimin njerëzor gjatë historisë. Llogaritet se mbi 60% të llojeve në planet praktikojnë mënyrë të jetesës parasite | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimet e këtij kursi janë që të pajisë studentët me njohuri themelore mbi shtazët parazite që atakojnë shëndetin e njeriut dhe shtazëve shtëpiake.Gjatë ushtrimeve laboratorike studentët do të kanë mundësi që të identifikojnë dhe studiojnë llojet e rëndomta të parazitëve. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi:   1. Demonstron të kuptuarit e biologjisë së shtazëve parazite. 2. Përshkruan biologjinë, fiziologjinë, morfologjinë, ciklin jetësor, sjelljet, filogjenezën dhe ekologjinë e llojeve të zgjedhura të parazitëve 3. Diskuton mbi raportet parazit-amvis dhe efektet që kanë parazitët në amvisin e tyre. 4. Vlerësojnë/identifikojnë preparatet e fiksuara të shtzëve në laborator 5. Analizojnë ndikimin që kanë patur parazitët në shëndetin e njeriut dhe shtzëve gjatë historisë. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 10 | 5 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 3 | 6 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 1 | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| **Totali** |  |  | **125** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | ligjërata(prezentime në PP) ushtrime laboratorike,diskutime, prezentime të studentëve | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi i parë- 20%  Punë seminarike – 20 %  Provimi praktik 30 %  Provimi final 30 %  Totali:100% | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Larry S. Roberts: Foundation of Parasitology, 9th edition  Copyright: 2013  Publisher: McGraw-Hill Publishing Company 2. Carl Zimmer: Parasite Rex: Inside the Bizarre World of Nature's Most Dangerous Creatures Copyright: 2000  Publisher: Touchstone Books | | |
|  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| *Java e parë:* | Hyrje në parazitologji: definicionet; parimet dhe konceptet |
| *Java e dytë:* | Protozoat parasite: Forma, Funksioni, klasifikimi |
| *Java e tretë*: | Amoebat, Apicomplexa dhe Ciliatet parasites |
| *Java e katërt:* | Phylumi Euglenozoa, classa Kinetoplasta: flagjelatet e gjakut dhe indeve: Leishmania*spp*.  Sëmundja e Chagas-it, Trypanosoma spp. (Trypanozomaiaza afrikane ) |
| *Java e pestë:* | Toxoplazmia |
| *Java e gjashtë*: | Plasmodium sp.-malaria |
| *Java e shtatë:* | Platyhelminthes, Trematodet me dy amvisë |
| *Java e tetë:* | Metilat/këlbazat e zorrrës,mëlqisë dhe mushkërive |
| *Java e nëntë:* | Schistosomaspp. (Schistosomiaza) |
| *Java e dhjetë:* | Monogonea-metilat me një amvis |
| *Java e njëmbedhjetë*: | Cestodes-shiritat |
| *Java e dymbëdhjetë*: | Nematodet parasite |
| *Java e trembëdhjetë*: | Arthropodet- rriqërat dhe këpushat, morrat dhe pleshtat; |
| *Java e katërmbëdhjetë*: | Llojet vectore të insekteve |
| *Java e pesëmbëdhjetë*: | Sjelljet e amvisit të shkaktuar nga parazitët |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Vërejtja e objekteve në mikroskop |
| ***Java e dytë:*** | Material i fixuar i Trypanosoma and Leischmania |
| ***Java e tretë*:** | Parazitët tjerë nga radhët e flagjelateve: Giardia intestinalis dhe Trichomonas |
| ***Java e katërt:*** | Parazitët ameboid: Entameba histoliticadheNaegleria foëleri |
| ***Java e pestë:*** | Toxoplasma –Toxoplasma gondii |
| ***Java e gjashtë*:** | Ciliatet parazite-Balantidium coli |
| ***Java e shtatë:*** | Plasmodium sp-cikli i zhvillimit të shkaktarit të malaries |
| ***Java e tetë:*** | Trematoda: metilat |
| ***Java e nëntë:*** | Cestodes: Forma dhe funksioni, shiritat |
| ***Java e dhjetë:*** | Nematodes: skrrajat boshtore |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Nematodes: Filaria bancrofti |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Arthropodet parazite: rriqnat dhe këpushat |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Morrat dhe pleshtat-material I fiksuar-preparat |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Mizat dhe Hemipterat |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Mushkonjat vektore-Anopheles sp. dhe Culex sp |

|  |
| --- |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime laboratorike është i domosdoshëm.Respektimi i rregullave akademike siq janë: Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular,hyrja në sallë me kohë.etj. është e dëshirueshme |