|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | FSHMN, Departamenti i Biologjise |
| **Titulli i lëndës:** | Fiziologji e përgjithshme  |
| **Niveli:** | bachelor |
| **Statusi lëndës:** | obligative |
| **Viti i studimeve:** | II |
| **Numri i orëve në javë:** | 3+2 |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | 6 |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | Prof. dr. Kemajl Bislimi,  |
| **Detajet kontaktuese:**  | kemajlbislimi@yahoo.com ; kemajl.bislimi@uni-pr.edu tel.: +37744243470. |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Në këtë kurs studentët do të njihen me parimet themelore të fiziologjisë **,** definimi, deget,metodat. Ekcitabiliteti, homeostaza, rregullimi, lidhja e ndërsjelltë negative, reaksionet biologjike. poashtu do të njihet me morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe levizjen e materieve neper membrane, bazuar në principet kimike dhe fizike të shkëmbimit të gazrave. Një kapitull do I kushtohet metabolizmit energjetik, kalorimetrisë direkte dhe indirekte. Sistemi nervor do të përfshijë të dhëna për neuronin, ndarjen në SNQ dhe SNP, kanalet jonike dhe përcjelljen e impulsive, receptorët, klasifikimi, përshtatja e receptorëve, llojet e receptoreve. Ndarjen dhe fiziologjinë e muskujve të strijuar dhe të lëmuar, si dhe komunikimi ndërqelizor përmes sinapsës, neurotransmiterët, potencialet sinaptike, karakteristikat e përcjelljës sinaptike. Disa nga aspektet e veprimtarisë së lartë nervore të lindur (gjumi, hipnoza, emocionet) dhe të fituar (të mësuarit, kujtesa, sjelljet e kafshëve, ritmet biologjike). |
| **Qëllimet e lëndës:** | **Programi mësimor i lëndës Fiziologji e pergjithshme, ka për qëllim që studenti të**:- të kuptoj terminologjinë faktet, proceset, konceptet , funksionet parimet dhe metodat fiziologjike,  - zgjeroj dhe thelloj njohuritë për morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe transportin transmenbranor - të zhvillojë të menduarit kritik dhe aftësi për mbledhje dhe përpunim të të dhënave relevante shkencore nga fiziologjia prej burimeve të ndryshme, për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë. |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Në përfundim të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të: -shpjegon mekanizmat rregullues të homeostazës ( feed- back-un negativ dhe pozitiv ) që mundsojnë ruajtjen në normë të parametrave të ndryshëm biokimike dhe fiziologjike në organizëm -perkufizon termin metabolizëm bazal dhe zgjidhë detyra lidhur me kalorimetrinë direkte dhe indirekte-shpjegon principet fizike dhe kimike të shkëmbimit të gazrave si dhe difuzionin e gazrave nëpër inde dhe membrana respiratore, -pershkruan morfologjinë fiziologjike të membranës qelizore anatominë fiziologjike dhe organizimin brendaqelizor të qelizës nervore dhe muskulore, argumenton bazën jonike të potencialeve bioelektrike -analizon mekanizmin e përcjelljës së impulsit nga një qelizë në tjetrën-sinapsat si dhe përshkruan strukturën e lidhjes neuromuskulore .- krahason mekanizmin e përcjelljës së impulsit në sinapsën kimike dhe sinapsen elektrike, emerton komponentet strukturale të sinapsës kimike -grumbullon të dhena shkencore relevante nga interneti dhe burime tjera lidhur me temat e zhvilluara. |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 3 | 15 |  45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | - |  | - |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 2 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | - | - |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 4 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezentimet ,etj  |  |  |  |
| **Totali**  |  |  | **150** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | Ligjerata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe , diskutim, debate (psh. neurotransmiteret, substancat agoniste, antagoniste ,narkomania , stresi, sëmundjet neurologjike dhe psikiatriketj). Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhë materiale pamore: si sllajde, figura, diapozitiv, skema, programe simuluese kompjuterike (Interactive Physiology: Fluids, Urinary, Respiratory, Cardiovascular, Nervous I, Nervous II), modele etj. Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies e mesimnxënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Duke aplikuar quizin (nga programet simuluese kompjuterike) studenti mund të bëjë vetëkontrollin e njohurive për për çdo temë mësimore. |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme për të mbledhur infomacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentitArritjet e studentit do të vlerësohen duke u bazuar në kritere ( e jo në radhitje) dhe duke aplikuar teste me shumë zgjidhje, pastaj quizin nga CD – të programeve simuluese kompjuterike (Interactive Physiology), programet kompjuterike Neurosim –per kaptinën elektrofiziologjisë etj.Vlerësimi bëhët në pjesën praktike dhe teorike.Pjesa praktike e provimit është eliminuese. Përqindja e pikave në vlerësimVlerësimi i parë 40 %Vlerësimi i dytë 40 %Pjesa praktike dhe angazhime të tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Total 100%Angazhime të tjera 15: pjesëmarrja aktive në debate lidhur me tema të caktuara, angazhimi në zgjidhjen e detyrave lidhur me tema të caktuara nga fiziologjia gazrave, elektrofiziologjia, neurotransmisioni, të mësuarit aktiv, grumbullimi i literaturës më të re nga burime të ndryshme për temën e caktuar, puna seminarike,etj. |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | **1.Fetah Halili**, Fiziologji e përgjithshme, Prishtinë, **1997****2.Ethem Ruka**, Fiziologjia e gjallesave shtazore,Tiranë, 1998**3**.**Tefta Rexha**,Biologjia qelizore dhe molekulare,Tiranë**, 2002****4**.**Luan Memushi**, Biologjia Humane,Tiranë**5**. **Herve Guenard**, Fiziologjia e njeriut,**1996**6.Eric P.Widmaier,Hershel Raff,Kevin T. Strong:Human Physiology(version shqip **2012**,www.mehhe.com/e books7**. Artan Shkoza: Fiziologjia e njeriut,”Ilar” Tirane, 2009** |
| **Literatura shtesë:**  | 1.**Neuro-signals** , Karger, Medical and ScienticPublishers,**2004.www.karger/nsg\_issues****2.Physiology,** published by the internacional union of physiological Sciences and the american Physiological Society, **2006**.www.**hysiologyonline. org** |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjeratat që do të zhvillohen** |
| **Java e parë:** | Fiziologjia, definimi,metodat e hulumtimit, disiplinat fiziologjike, fiziologjia kozmike  |
| **Java e dytë:** | Ekcitabiliteti, homeostaza, rregullimi, lidhja e ndërsjelltë negative (feed back negativ dhe pozitiv) |
| **Java e tretë:**  | Metabolizmi energjetik, kalorimetria direkte dhe indirekte |
| **Java e katërt:** | Principet fizike të shkëmbimit të gazrave  |
| **Java e pestë:**  | Principet kimike të shkëmbimit të gazrave |
| **Java e gjashtë:** | Morfologjia funksionale e membranës qelizore dhe transporti transmembranor i materieve |
| **Java e shtatë:**  | Vlerësimi i parë intermediar |
| **Java e tetë:**  | Anatomia fiziologjike e sistemit nervor (SNQ dhe SNP) elektrofiziologjia, metodat e hulumtimit |
| **Java e nëntë:**  | Funksioni i regjioneve te ndryshme te neuronit, kanalet jonike dhe potencialet membranore |
| **Java e dhjetë:** | Koncepte të përgjithshme për fiziologjinë ndijore, receptoret |
| **Java e njëmbedhjetë:** | Organizimi brendaqelizor i qelizës muskulore, teoria e rrëshqitjës së filamenteve të miozinës dhe aktinës |
|  **Java e dymbëdhjetë:**  | Energjia e tkurrjes muskulore dhe llojet e tkurrjeve muskulore |
| **Java e trembëdhjetë:**  | Neurotransmiterët, potencialet sinaptike, karakteristikat e përcjelljës sinaptike |
| **Java e katërmbëdhjetë:**  | Sistemi endokrin, komunikimi brenda qelizor dhe ndërqelizor (endokrin, neuroendokrin), anatomia funksionale e sinapses |
| **Java e pesëmbëdhjetë:**  | Vlerësimi i dytë intermediar |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ushtrimet që do të zhvillohen** |
| **Java e parë:** | Tretesirat fiziologjike |
| **Java e dytë:** |  Imobilizimi i shtazeve ( kirurgjik dhe me narkoze) |
| **Java e tretë:**  |  Pergatitja e preparatit neuromuskulor |
| **Java e katërt:** |  Analiza e kurbes se tkurrjes unitare |
| **Java e pestë:**  |  Sumacioni dhe tetanusi i tkurrjes muskulore |
| **Java e gjashtë:** |  Eksperimenti i Tirkut |
| **Java e shtatë:**  |  Analiza e harkut refleksiv |
| **Java e tetë:**  |  Dukurite bioelektrike (Ligji i pare dhe i dyte i Galvanit |
| **Java e nëntë:**  |  Lodhja, veqorite elastike dhe plastike te muskulit |
| **Java e dhjetë:** |  Shoku spinal dhe eksperimenti i Golcit (refleksi i zemres) |
| **Java e njëmbedhjetë:** |  Automatizmi i punes se zemres (Eksperimenti i Stanusit) dhe analiza e tkurrjeve te zemres. |
|  **Java e dymbëdhjetë:**  |  Automatizmi i peristaltikes se zorreve |
| **Java e trembëdhjetë:**  |  Propioreceptoret |
| **Java e katërmbëdhjetë:**  |  Receptoret lekuror (te dhimbjes dhe prekjes) |
| **Java e pesëmbëdhjetë:**  |  Termoreceptoret. |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme. |