|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | FSHMN, Departamenti i Biologjise | | |
| **Titulli i lëndës:** | Fiziologji e përgjithshme | | |
| **Niveli:** | bachelor | | |
| **Statusi lëndës:** | obligative | | |
| **Viti i studimeve:** | II | | |
| **Numri i orëve në javë:** | 3+2 | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | 6 | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | Prof. dr. Kemajl Bislimi, | | |
| **Detajet kontaktuese:** | [kemajlbislimi@yahoo.com](mailto:kemajlbislimi@yahoo.com) ;  [kemajl.bislimi@uni-pr.edu](mailto:kemajl.bislimi@uni-pr.edu)  tel.: +37744243470. | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Në këtë kurs studentët do të njihen me parimet themelore të fiziologjisë **,** definimi, deget,metodat.  Ekcitabiliteti, homeostaza, rregullimi, lidhja e ndërsjelltë negative, reaksionet biologjike. poashtu do të njihet me morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe levizjen e materieve neper membrane, bazuar në principet kimike dhe fizike të shkëmbimit të gazrave. Një kapitull do I kushtohet metabolizmit energjetik, kalorimetrisë direkte dhe indirekte.  Sistemi nervor do të përfshijë të dhëna për neuronin, ndarjen në SNQ dhe SNP, kanalet jonike dhe përcjelljen e impulsive, receptorët, klasifikimi, përshtatja e receptorëve, llojet e receptoreve. Ndarjen dhe fiziologjinë e muskujve të strijuar dhe të lëmuar, si dhe komunikimi ndërqelizor përmes sinapsës, neurotransmiterët, potencialet sinaptike, karakteristikat e përcjelljës sinaptike. Disa nga aspektet e veprimtarisë së lartë nervore të lindur (gjumi, hipnoza, emocionet) dhe të fituar (të mësuarit, kujtesa, sjelljet e kafshëve, ritmet biologjike). | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | **Programi mësimor i lëndës Fiziologji e pergjithshme, ka për qëllim që studenti të**:  - të kuptoj terminologjinë faktet, proceset, konceptet , funksionet parimet dhe metodat fiziologjike,  - zgjeroj dhe thelloj njohuritë për morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe transportin transmenbranor  - të zhvillojë të menduarit kritik dhe aftësi për mbledhje dhe përpunim të të dhënave relevante shkencore nga fiziologjia prej burimeve të ndryshme, për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Në përfundim të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të:  -shpjegon mekanizmat rregullues të homeostazës ( feed- back-un negativ dhe pozitiv ) që mundsojnë ruajtjen në normë të parametrave të ndryshëm biokimike dhe fiziologjike në organizëm  -perkufizon termin metabolizëm bazal dhe zgjidhë detyra lidhur me kalorimetrinë direkte dhe indirekte  -shpjegon principet fizike dhe kimike të shkëmbimit të gazrave si dhe difuzionin e gazrave nëpër inde dhe membrana respiratore,  -pershkruan morfologjinë fiziologjike të membranës qelizore anatominë fiziologjike dhe organizimin brendaqelizor të qelizës nervore dhe muskulore, argumenton bazën jonike të potencialeve bioelektrike  -analizon mekanizmin e përcjelljës së impulsit nga një qelizë në tjetrën-sinapsat si dhe përshkruan strukturën e lidhjes neuromuskulore .  - krahason mekanizmin e përcjelljës së impulsit në sinapsën kimike dhe sinapsen elektrike, emerton komponentet strukturale të sinapsës kimike  -grumbullon të dhena shkencore relevante nga interneti dhe burime tjera lidhur me temat e zhvilluara. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | - |  | - |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 2 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | - | - |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 4 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezentimet ,etj |  |  |  |
| **Totali** |  |  | **150** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | Ligjerata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe , diskutim, debate (psh. neurotransmiteret, substancat agoniste, antagoniste ,narkomania , stresi, sëmundjet neurologjike dhe psikiatriketj). Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhë materiale pamore: si sllajde, figura, diapozitiv, skema, programe simuluese kompjuterike (Interactive Physiology: Fluids, Urinary, Respiratory, Cardiovascular, Nervous I, Nervous II), modele etj. Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies e mesimnxënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Duke aplikuar quizin (nga programet simuluese kompjuterike) studenti mund të bëjë vetëkontrollin e njohurive për për çdo temë mësimore. | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme për të mbledhur infomacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentit  Arritjet e studentit do të vlerësohen duke u bazuar në kritere ( e jo në radhitje) dhe duke aplikuar teste me shumë zgjidhje, pastaj quizin nga CD – të programeve simuluese kompjuterike (Interactive Physiology), programet kompjuterike Neurosim –per kaptinën elektrofiziologjisë etj.  Vlerësimi bëhët në pjesën praktike dhe teorike.Pjesa praktike e provimit është eliminuese.  Përqindja e pikave në vlerësim  Vlerësimi i parë 40 %  Vlerësimi i dytë 40 %  Pjesa praktike dhe angazhime të tjera 15%  Vijimi i rregullt 5%  Total 100%  Angazhime të tjera 15: pjesëmarrja aktive në debate lidhur me tema të caktuara, angazhimi në zgjidhjen e detyrave lidhur me tema të caktuara nga fiziologjia gazrave, elektrofiziologjia, neurotransmisioni, të mësuarit aktiv, grumbullimi i literaturës më të re nga burime të ndryshme për temën e caktuar, puna seminarike,etj. | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | **1.Fetah Halili**, Fiziologji e përgjithshme, Prishtinë, **1997**  **2.Ethem Ruka**, Fiziologjia e gjallesave shtazore,Tiranë, 1998  **3**.**Tefta Rexha**,Biologjia qelizore dhe molekulare,Tiranë**, 2002**  **4**.**Luan Memushi**, Biologjia Humane,Tiranë  **5**. **Herve Guenard**, Fiziologjia e njeriut,**1996**  6.Eric P.Widmaier,Hershel Raff,Kevin T. Strong:Human Physiology(version shqip **2012**,www.mehhe.com/e books  7**. Artan Shkoza: Fiziologjia e njeriut,”Ilar” Tirane, 2009** | | |
| **Literatura shtesë:** | 1.**Neuro-signals** , Karger, Medical and ScienticPublishers,**2004.www.karger/nsg\_issues**  **2.Physiology,** published by the internacional union of physiological Sciences and the american Physiological Society, **2006**.www.**hysiologyonline. org** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjeratat që do të zhvillohen** |
| **Java e parë:** | Fiziologjia, definimi,metodat e hulumtimit, disiplinat fiziologjike, fiziologjia kozmike |
| **Java e dytë:** | Ekcitabiliteti, homeostaza, rregullimi, lidhja e ndërsjelltë negative (feed back negativ dhe pozitiv) |
| **Java e tretë:** | Metabolizmi energjetik, kalorimetria direkte dhe indirekte |
| **Java e katërt:** | Principet fizike të shkëmbimit të gazrave |
| **Java e pestë:** | Principet kimike të shkëmbimit të gazrave |
| **Java e gjashtë:** | Morfologjia funksionale e membranës qelizore dhe transporti transmembranor i materieve |
| **Java e shtatë:** | Vlerësimi i parë intermediar |
| **Java e tetë:** | Anatomia fiziologjike e sistemit nervor (SNQ dhe SNP) elektrofiziologjia, metodat e hulumtimit |
| **Java e nëntë:** | Funksioni i regjioneve te ndryshme te neuronit, kanalet jonike dhe potencialet membranore |
| **Java e dhjetë:** | Koncepte të përgjithshme për fiziologjinë ndijore, receptoret |
| **Java e njëmbedhjetë:** | Organizimi brendaqelizor i qelizës muskulore, teoria e rrëshqitjës së filamenteve të miozinës dhe aktinës |
| **Java e dymbëdhjetë:** | Energjia e tkurrjes muskulore dhe llojet e tkurrjeve muskulore |
| **Java e trembëdhjetë:** | Neurotransmiterët, potencialet sinaptike, karakteristikat e përcjelljës sinaptike |
| **Java e katërmbëdhjetë:** | Sistemi endokrin, komunikimi brenda qelizor dhe ndërqelizor (endokrin, neuroendokrin), anatomia funksionale e sinapses |
| **Java e pesëmbëdhjetë:** | Vlerësimi i dytë intermediar |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ushtrimet që do të zhvillohen** |
| **Java e parë:** | Tretesirat fiziologjike |
| **Java e dytë:** | Imobilizimi i shtazeve ( kirurgjik dhe me narkoze) |
| **Java e tretë:** | Pergatitja e preparatit neuromuskulor |
| **Java e katërt:** | Analiza e kurbes se tkurrjes unitare |
| **Java e pestë:** | Sumacioni dhe tetanusi i tkurrjes muskulore |
| **Java e gjashtë:** | Eksperimenti i Tirkut |
| **Java e shtatë:** | Analiza e harkut refleksiv |
| **Java e tetë:** | Dukurite bioelektrike (Ligji i pare dhe i dyte i Galvanit |
| **Java e nëntë:** | Lodhja, veqorite elastike dhe plastike te muskulit |
| **Java e dhjetë:** | Shoku spinal dhe eksperimenti i Golcit (refleksi i zemres) |
| **Java e njëmbedhjetë:** | Automatizmi i punes se zemres (Eksperimenti i Stanusit) dhe analiza e tkurrjeve te zemres. |
| **Java e dymbëdhjetë:** | Automatizmi i peristaltikes se zorreve |
| **Java e trembëdhjetë:** | Propioreceptoret |
| **Java e katërmbëdhjetë:** | Receptoret lekuror (te dhimbjes dhe prekjes) |
| **Java e pesëmbëdhjetë:** | Termoreceptoret. |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme. |