**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **FSHMN,Departamenti i Biologjisë** |
| **Titulli i lëndës:** | **Fiziologjia e shtazëve** |
| **Niveli:** | **bachelor** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **III, semestri i pestë** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+2** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** |
| **Koha / lokacioni:** | **Departamenti i Biologjisë** |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.dr. Kemajl Bislimi** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **kemajlbislimi@yahoo.com****kemajl.bislimi@uni-pr.edu** **tel. 044-243-470** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Lënda fiziologjia shtazëve në këtë kurs jep informacione lidhur me proceset bazike te fiziologjisë, të tilla si homeostaza dhe mekanizmat tjere rregullues. Poashtu tregon tipet e sistemit te tretjes te grupet e ndryshme të organizmave. Një hapësirë i kushtohet lëngjeve trupore hemolimfa, gjaku, plazma dhe elementet e gjakut si dhe roli i tyre, duke përshkruar format e imunitetit. Gjithashtu trajtohet edhe sistemi i qarkullimit të gjakut dhe procesit të frymëshkëmbimit. Në kapitullin e sistemit nervor ipen informata per rolin si dhe per format tjera të komunikimit sinaptik dhe hormonal. Në kapitujt e fundit spjegohen organet ekskretuese si dhe metabolizmi energjetik duke përfshirë metodat e matjes direkte dhe indirekte. |
| **Qëllimet e lëndës:** | **Programi mësimor i lëndës Fiziologjia e shtazëve, ka për qëllim që studenti të**:* zhvilloj aftësi për të njohur dhe kuptuar proceset, funksionet dhe manifestimet fiziologjike dhe interpretuar saktë mekanizmat e homeostazës,
* zgjeroj dhe thelloj njohuritë për morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe transportin transmembranor të materieve ne te, anatominë fiziologjike të qelizës nervore dhe muskulore,
* të njoh terminologjinë fiziologjike , të kuptoj faktet, konceptet ,parimet dhe metodat fiziologjike si dhe relacionin shkak –efekt,
* të zhvillojë të menduarit kritik të funksionimit të sistemeve tretëse, qarkullimit të gjakut, frymëshkëmbimit, nervor, imunitar, ekskretues
* fitoj aftësi për mbledhje dhe përpunim të të dhënave relevante shkencore nga fiziologjia prej burimeve të ndryshme dhe shkathtësi,për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë.
 |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Në përfundim të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të: * Shpjegon faktet, konceptet,parimet dhe metodat fiziologjike dhe sjellë shembuj për relacionin shkak –efekt, fidbekun pozitiv dhe negativ dhe përshkruan mekanizmat rregullues të homeostazës
* Emerton tipet e ndryshme të lëngjeve trupore, përshkruan përbërjen e gjakut dhe rolin fiziologjik te elementeve korpuskulare dhe plazmës së gjakut.
* Vlerëson rendesine e sistemit te organeve për qarkullimin e lëngjeve trupore.
* Shpjegon bazën qelizore dhe humorale të përgjigjes imunologjike,dallon imunitetin aktiv nga imuniteti pasiv si dhe imunitetin specifik nga imuniteti jo specific
* Shpjegon konceptet e përgjithshme fiziologjike për frymëshkembimin, tretjen, ekskretimin, sistemin lokomotor, sistemin rregullues (endokrin dhe nervor) dhe metabolizmin energjetik.
* Dallon tipet e organeve të frymëmrrjës, të tretjes dhe organeve ekskretuese të grupet e ndryshme sistematike dhe dhe shpjegon mekanizmin e funksionimit të tyre.
* Përshkruan anatominë dhe fiziologjinë (dhe organizimin brendaqelizor) të qelizës nervore dhe muskulore, argumenton bazën jonike të potencialeve bioelektrike
* Analizon mekanizmin e përcjelljës së impulsit nga një qelizë në tjetrën-sinapsat
* Grumbullon të dhena shkencore relevante nga interneti dhe burime tjera lidhur me temat e zhvilluara.
 |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |   |   | 150 |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | Ligjerata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate etj. Puna në grupe do të jetë një prej mënyrave të garimit për të nxënë sa më shumë njohuri dhe për të rritur një konkurencë pozitive brenda studentëve. Për ilustrim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhëmateriale vizuele: si sllajde, figura, skema, videprojektor, modele etj. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme, do të përzgjedhen metoda më të përshtashme të mësimdhënies e mesimnxënies në mënyrë që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të studentit.  |
| **Metodat e vlerësimit:** | Do të përdorë mjete dhe teknika të ndryshme për të mbledhur infomacione të mjaftueshme për vlerësimin e shkallës së arritshmërisë së studentitVlerësimi bëhët në pjesën praktike dhe teorike.Pjesa praktike e provimit është eliminuese.Vlerësimi në pjesen teorike të lëndes do te behet duke aplikuar variantin e vlerësimit sipas procesit te Bolonjës dhe tradicional(me gojë) me zbatim të tri segmenteve të objektivit (veprimin,kushtin dhe kriterin).Përqindja e pikave në vlerësimVlerësimi i parë 40 %Vlerësimi i dytë 40 %Angazhime të tjera 15Vijimi i rregullt 5% Total 100%Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit ECTS. |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë dhe e preferuar:** | 1. Ethem Ruka, Fiziologjia e gjallesave shtazore,Tiranë, 1999
2. Dervish A. Rozhaja, Fiziologjia krahasuese, Prishtinë, 2000
3. Fetah Halili, Fiziologji e përgjithshme, Prishtinë, 1997
4. Tefta Rexha, Biologjia qelizore dhe molekulare,Tiranë, 2002
5. S.C. Rastogi, Essentials of animal physiology, New Age International Ltd., Publishers, 2007
6. Artan Shkoza, Fiziologjia e njeriut, Tiranë, 2009
7. Herve Guenard, Fiziologjia e njeriut, 1996
8. Luljeta Çakërri, Rexhep Bregu, Fiziologjia mjekësore, Tiranë, 1999
 |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| **Java e parë:** | Lënda , metodat dhe detyrat e fiziologjisë |
| **Java e dytë:** | Homeostaza |
| **Java e tretë:** | Sistemi i tretjes |
| **Java e katërt:** | Lëngjet trupore- Gjaku |
| **Java e pestë:**  | Imuniteti |
| **Java e gjashtë:** | Funksionet e sistemit vaskular- qarkullimi i gjakut |
| **Java e shtatë:**  | Frymëshkëmbimi |
| **Java e tetë:**  | Disa aspekte ekologjike të frymëshkëmbimitVlerësimi i parë intermediar |
| **Java e nëntë:**  | Sistemi nervor qendror |
| **Java e dhjetë:** | Sistemi nervor periferik |
| **Java e njëmbedhjetë:** | Receptorët- shqisat |
|  **Java e dymbëdhjetë:**  | Sistemi endokrin |
| **Java e trembëdhjetë:**  | Ekskrecioni |
| **Java e katërmbëdhjetë:**  | Metabolizmi |
| **Java e pesëmbëdhjetë:**  | Balanca energjetike e trupitVlerësimi i dytë intermediar |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:**  |
| **Java** | **Ushtrimet që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Protokolli eksperimental |
| ***Java e dytë:*** | Narkoza dhe anestezioni te kafshët |
| ***Java e tretë*:** | Hematokriti  |
| ***Java e katërt:*** | Grupet e gjakut |
| ***Java e pestë:*** | Koagulimi i gjaku |
| ***Java e gjashtë*:** | Eritrocitet si osmometer |
| ***Java e shtatë:*** | Sjellja e eritrociteve ne tretesira izo, hipo dhe hipertonike |
| ***Java e tetë:*** | Testi i dilucionit |
| ***Java e nëntë:*** | Pneumografia dhe frymemarrja |
| ***Java e dhjetë:*** | Tretja te shpendët |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | Imobilizimi kirurgjik i kafshwve |
| ***Java e dymbëdhjetë*:**  | Pregaditja e preparatit neuromuskulor |
| ***Java e trembëdhjetë*:**  | Analiza e tkurrjes unitare |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:**  | Sumacioni dhe tetanusi i tkurrjes muskulore |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:**  | Analiza e harkut refleksiv |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Shkyçja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit si dhe mbajtja e qetësisë në mësim janë po ashtu të obligueshme. |