

SYLLABUS i Lëndës Bazat e GIS-it me informatikë

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Bazat e GIS-it me informatikë
Niveli:	Bachlar
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I -pare
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Prishtine
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të kompjuterit në gjeografi. Moduli përfshinë njohjet të harduerit dhe të softweveve aplikative. Në pjesën e GIS-it moduli ofron përgatitje për të dhëna, komponentet dhe përpunimin digjital te të dhënave hapësinore.
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive mbi bazat e informatikës dhe aplikimit të saj në gjeografi. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi hardverin dhe softveret të cilët kanë aplikim të përgjithshëm. Zhvillimi i njohurive mbi bazat e sistemeve informative gjeografike dhe zbatimin e tyre në praktikë. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi paraqitjen e botës reale në botën digjitale, mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave hapësinore si dhe prezantimin pamor të tyre. Metodatat dhe mënyrat e krijimit të një gjeobaze të dhënave do të jetë finalja e këtij kursi.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Paraqesin aftësitë e studentit për të përdorur kompjuterin në punën e tij të mëtutjeshëm. Të njoh procedurat e regjistrimit dhe konvertimit të fajllave të formateve të ndryshëm etj. Paraqesin aftësitë e studentit mbi zbatimin e GIS-it në aktivitetet e tij si në studimet e mëtejme ashtu edhe në aktivitetet tjera pas universitare. Ai do të jete ne gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1. që të njoh kompjuterin dhe pjesët e tij 2. të njoh sistemin operativ windows 3. të njoh programet aplikative word, excel dhe power point 4. që të njoh dhe krijoj 3 bazat kryesore të të dhënave hapësinore: Rasterike, Vektoriale dhe Atributive, si dhe të ndërtoj një gjeobazë të të

	<p>dhënave individuale.</p> <p>5. të njoh dhe kujtoj gjeoreferencimin</p> <p>6. krijoj harta tematike në GIS</p> <p>të transformoj të dhëna nga projeksionet e ndryshme dhe formatet e ndryshme etj</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			8
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet			10
Ushtrime në teren			10
Kollokfiume,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		4
Projektet,prezentimet ,etj			4
Totali			220
Metodologjia e mesimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv.</i> <i>Vlerësimi i parë: 20%</i> <i>Vlerësimi i dytë: 20%</i> <i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15%</i> <i>Vijimi i rregullt 5%</i> <i>Provimi final 40%</i> <i>Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	Paul Bolstad: GIS Fundamentals First Text on Geographic Information Systems, 4th edition 2012 ESDL 5 , Botimi i tretë, Smart bits, IT Consulting & Solutions, Prishtinë 2005 Florim Isufi: (monoskript)“GIS” Florim Isufi: (monoskript)“Hyrje në GIS përmes MapInfo profesional ” Ferat Krasniqi, Leutrim Krasniqi, Florim Isufi: “Manuali i kursit për QGIS” 2020.		
Literatura shtesë:	Florim Isufi, “ Hyrje në GIS”, Monoskript, Prishtinë, 2019. Michael N. Demers, ” Fundamentals of Geographic Information Systems”, Johan Wiler&Sons, New York, 2002.		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Sistemi kompjuterik,
<i>Java e dytë:</i>	Hardveri, Njësit hyrëse dhe dalëse,
<i>Java e tretë:</i>	Softveri, Sistemi Operativ, Windows,
<i>Java e katërt:</i>	Puna me shumë aplikacione, Operacionet tjera,
<i>Java e pestë:</i>	Programet aplikative, Wordi, Ruajtja e tekstit, Krijimi i tabelave, Insertimi etj,
<i>Java e gjashtë:</i>	Puna në Exel, Power Point
<i>Java e shtatë:</i>	Hyrje në GIS dhe gjeoinformatik, dhe Kollokium
<i>Java e tetë:</i>	Historiku i zhvillimit të GIS-it, Definicioni i GIS-it,
<i>Java e nëntë:</i>	Komponenta hapësinore dhe atributive
<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi i procesimit fotografive në GIS
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sistemi i digjitalizimit të hartës
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sistemi i administrimit të bazës së të dhënave
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Sistemi i analizës gjeografike me GIS Kollokium
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Sistemi i analizës statistikore me GIS
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Sistemi i prezantimit hartografik në GIS
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.</i>	

Silabusi i lëndës: **BAZAT E GJEOLGJISË**

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore
Titulli i lëndës:	BAZAT E GJEOLGJISË
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I/semestri I
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	8
Koha / lokacioni:	E mërkurë: 9.30-11.45, Dep. Gjeografisë, salla 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/

Përshkrimi i lëndës	Kursi Bazat e Gjeologjisë ofron njohuri të përgjithshme për shkencën e gjeologjisë, objektin, detyrat dhe metodat e saj. Në kuadër të lëndës do të zhvillohen njohuri në lidhje me kristalet, mineralet, shkëmbinjtë. Tektonika e pllakave si teori e re dhe ndikimi i saj në format e shtruarjes së shkëmbinjve magmatikë, sedimentarë dhe metamorfikë. Poashtu, në kuadër të lëndës do të diskutohet për proceset gjeologjike të brendshme (magmatizmi, vullkanizmi, tërmetet) dhe të jashtme (alterimi, veprimtaria gjeologjike e erës, akullnajave, ujërave rrjedhëse dhe nëntokësore, deteve, oqeanëve, etj.). Gjithashtu, në kuadër të lëndës do të diskutohet mbi gjeologjinë historike, fosilet, moshën relative dhe absolute, hartat dhe kolonat gjeologjike, etj.
Qëllimet e lëndës:	Programi mësimor i lëndës Bazat e gjeologjisë ka për qëllim që të zhvilloj aftësi për të njohur dhe kuptuar problemet e dinamikës së përgjithshme gjeologjike, mineralet e shkëmbinjtë, botën organike të zhdukur (fosilet) si të zhvillimit të kores së tokës dhe të gjitha ndryshimeve të cilat ajo i ka kaluar prej krijimit të saj e gjerë më sot.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të shpjegoj origjinën e Tokës dhe karakteristikat kryesore gjeofizike, gjeokimi e gjeodezike të saj • Të identifikoj veçoritë e mineraleve dhe shkëmbinjve • Të shpjegoj funksionin e proceseve të brendshme gjeologjike dhe proceseve mineralformuese • Të interpretoj proceset e jashtme gjeologjike duke shpjeguar edhe vrojtimit që i bën në terren. • Të kuptoj procesin e krijimit të relievit të Tokës • Të kuptoj rolin e fosileve dhe marrëdhëniet ndërmjet shkëmbinjve në interpretimin e moshës

	relative të shkëmbinjve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/ laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	10/semestër		10
Ushtrime në teren	10/semestër		10
Kollokuiume, seminare	30/semestër		30
Detyra të shtëpisë	15/semestër		15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	20/semestër	-	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	15		15
Projektet, prezantimet, etj.	10		10
Totali			250 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave të terrenit		
Metodat e vlerësimit:	40% vlerësimi i parë (java 8) 10% aktivitete në klasë, vijim i rregullt, detyrë seminari 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prifti ,K., Bejta, P.: Gjeologjia e përgjithshme, Tiranë, 1996 2. Ziu, T. – Bazat e Gjeologjisë (tekst mësimor për degën e gjeografisë), Pegi, Tiranë, 2014 3. Lutgens, Tarbuck, Tasa: Essentials of Geology, 11th ed., Prentice Hall, 2011 4. Grotzinger, J., Jordan, T. – Understanding Earth, 7th, 2014. 		

Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carlson, Plummer, Hummersley: Physical Geology, Earth revealed, McGraw-Hill, 2011 2. Pruthi, V. – Gjeologjia (dispensë për studentë), Prishtinë.
Plani i dizajnuar i mësimi - Ligjëratat:	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet
Java e parë: mbajtja e qetesive gjeologjike, shkencëja e telefonave dhe shprehja e gjelërimeve me kohë, etj.	Gjeologjia, shkencëja e telefonave dhe shprehja e gjelërimeve me kohë dhe metodat e studimit
Java e dytë:	Karakteristikat e përgjithshme gjeodezike, gjeofizike e gjeokimike të Tokës dhe ndërtimi i saj
Java e tretë:	Përbërja lëndore e kores së Tokës – kristalet dhe mineralet
Java e katërt:	Përbërja lëndore e kores së Tokës – shkëmbinjë
Java e pestë:	Format e shtruarjes së shkëmbinjve
Java e gjashtë:	Proceset gjeologjike endogjene – magmatizmi dhe vullkanizmi
Java e shtatë:	Proceset gjeologjike endogjene – tërmetet dhe lëvizjet tektonike të kores së Tokës
Java e tetë:	Proceset gjeologjike ekzogjene – tjetërsimi, veprimtaria gjeologjike e erës
Java e nëntë:	Proceset gjeologjike ekzogjene – veprimtaria gjeologjike e ujërave rrjedhëse sipërfaqësore
Java e dhjetë:	Proceset gjeologjike ekzogjene – veprimtaria gjeologjike e akullnajave dhe ujërave nëntokësore
Java e njëmbëdhjetë:	Proceset gjeologjike ekzogjene – veprimtaria gjeologjike e deteve dhe oqeanëve, liqeneve, kënetave
Java e dymbëdhjetë:	Kuptimet themelore mbi gjeologjinë historike, metodat e përcaktimit të moshës relative e absolute
Java e trembëdhjetë:	Karakteristikat paleontologjike e litologjike, lëvizjet tektonike, magmatizmi gjatë erës paleozoike, mezozoike, kenozoike
Java e katërbëdhjetë:	Hartat dhe profilet gjeologjike; kolonat stratigrafike
Java e pesëmbëdhjetë:	Tektonika e pllakave

Silabusi i lëndës: **BIOGJEOGRAFIA**

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore		
Titulli i lëndës:	BIOGJEOGRAFIA		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	II/semestri III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	E hënë: 9.30-11.00, Dep. Gjeografisë, salla 1		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi		
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/		
Përshkrimi i lëndës	Biogjeografia është njëra nga degët e gjeografisë fizike e cila studion përhapjen e botës bimore dhe shtazore në Tokë. Kontinentet dhe oqeanet veçohen me kushte të ndryshme fiziko-gjeografike, andaj pasuria me botë bimore dhe shtazore është e lidhur ngushtë me kushtet e mjedisit. Në kuadër të këtij kursi, studenti do të kuptoj objektin e studimit dhe ndarjen e biogjeografisë, faktorët ekologjikë dhe ndikimin e tyre në përhapjen e botës së gjallë; tipat e vegjetacionit në Tokë, krahinat floristike dhe zoogjeografike.		
Qëllimet e lëndës:	Studenti të njoh objektin e studimit të Biogjeografisë; faktorët ekologjikë dhe rolin e tyre në përhapjen e botës së gjallë; të njoh dhe përcaktojë arealin e bimëve dhe shtazëve; të identifikojë karakteristikat kryesore dhe ligjshmëritë e krahinave floristike dhe zoogjeografike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të njihet me objektin e studimit dhe ndarjen e Biogjeografisë. • Të kuptojë rolin e faktorëve ekologjikë në përhapjen e bimëve dhe shtazëve • Të përcaktojë arealin e bimëve dhe shtazëve • Të identifikojë llojet kryesore bimore dhe shtazore të krahinave floristike dhe zoogjeografike. • Në fund të kursit, të dëshmojë me punim seminarik arealin e ndonjë bime apo shtaze në Kosovë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15

Punë praktike	3		3
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2		2
Ushtrime në teren			
Kollokuiume, seminare	3		3
Detyra të shtëpisë	2		2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	10		10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3		3
Projektet, prezantimet, etj.	2		2
Totali			100 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të konkretizohet njohja e karakteristikave biogeografike të terrenit.		
Metodat e vlerësimit:	40% vlerësimi i parë (java 8) 10% aktivitete në klasë, vijim i rregullt, detyrë seminari 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Hoxha & B. Mustafa, "Fitoekologji me fitogjeografi", Prishtinë, 2016. 2. K. Misja – Zoogjeografia, shblu, Tiranë, 2010 3. I. Ramadani, "Mjedisi jetësor", Prishtinë, 2011 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, J., Lomolino, M. – Biogeography, 7th ed., Sinauers associates , Inc Publisher, 1998. 2. K. Buzo, "Gjeobotanika", SHBLU, Tiranë, 2005 		
Plani i dizajnuar i mësimit - Ligjëratat:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Biogeografia, shkencë natyrore, lindja si shkencë, objekti,		

Politikat dhe detyrat e rregullimit të mirësjelljes:	
Java e dytë: mbajtja e qetësisë dhe mbajtja e qetësisë	Veprimet dhe detyrat e rregullimit të mirësjelljes në qytete të ndryshme të Kosovës dhe në pjesë të tjera të territorit të Kosovës (E. Hoxha... fq. 64-94)
Java e katërtë:	Uji si faktor ekologjik; grupet ekologjike të bimëve ndaj ujit (E. Hoxha... fq. 124-158)
Java e pestë:	Ndikimi i ajrit, tokës, orografisë dhe njeriut në bimë (E. Hoxha... fq. 159-180)
Java e gjashtë:	Fitocenozat - struktura, dinamizmi, klasifikimi (E. Hoxha... fq. 192-208)
Java e shtatë:	Tipat e vegetacionit në Tokë – tipi Lignosa, Herbosa dhe Deserta (E. Hoxha... fq. 213-250)
Java e tetë:	Vegetacioni i maleve të larta dhe i ujërave (E. Hoxha... fq. 251-269)
Java e nëntë:	Fitogjeografia, areali, madhësia e arealit, forma, kufijtë dhe struktura e arealit (E. Hoxha... fq. 270-278)
Java e dhjetë:	Krahinat floristike – Hollarktike (hemisfera veriore) (E. Hoxha... fq. 296-313)
Java e njëmbëdhjetë:	Krahinat floristike – Neotrope, Paleotrope, Kapensis, Australisë, Antarktike, Oqeanike (E. Hoxha... fq. 313-325)
Java e dymbëdhjetë:	Zoogjeografia – fauna oqeanike (K. Misja: fq. 103-130)
Java e trembëdhjetë:	Fauna kontinentale – Notogjea dhe Neogjea (K. Misja: fq. 131-151)
Java e katërbëdhjetë:	Fauna kontinentale – Paleogjea dhe Arktogjea (K. Misja: fq. 151-176)
Java e pesëmbëdhjetë:	Veçoritë biogeografike të Kosovës (E. Hoxha...)

Formular për SYLLABUS të Lëndës: DEMOGRAFI

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	DEMOGRAFI
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri V-të
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza DUSHI
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Qëllimet e lëndës:	<p>Pajisja e studentit me njohuritë mbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proceset dinamike të popullsisë dhe ndryshimet në komponentet e tyre (lindjet, vdekjet, martesat, migrimet, etj); 2. madhësinë dhe përbërjen e popullsisë sipas karakteristikave të ndryshme (mosha, gjinia, statusi martesor, niveli shkollor, shpërndarja hapësinore, etj); 3. lidhjen reciproke midis lëvizjes dhe përbërjes së popullsisë dhe ndryshimeve në strukturat e popullsisë si dhe varshmërisë reciproke midis zhvillimit të gjithmbarshëm shoqëror-ekonomik dhe lëvizjes së përgjithshme të popullsisë, si dhe me politikën popullore, tipet dhe qëllimet e tyre dhe projeksionet e popullsisë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shpjegon konceptet themelore në dushën e demografisë - interpreton teorinë dhe proceset e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë, ndryshimet në strukturat demografike (biologjike, socioekonomike dhe arsimore) - Shfaq aftësi komunikimi në klasë përmes punës në çift, grupe apo edhe projekte - analizon raportet interaktive të zhvillimit të popullsisë dhe zhvillimit shoqëroro-ekonomik. - Demonstron shkathtësi të zbatimit të të dhënave statistikore në analizat demografike

	- Argumenton njohuritë e fituara në profesionin e tij dhe rrethanat e reja të ktiuara në të ardhmen.		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/ laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	-	-	-
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume, seminare	3/semestër	-	3
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet, etj.	-	-	-
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe		
Metodat e vlerësimit:	provim me shkrim		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, Fourth Edition 2015. 2. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008. 3. Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mimoza Dushi dhe Hivzi Islami, <i>Lindshmëria, sjellja riprodhuese dhe shoqëria</i>, Dukagjini, Pejë, 2006 2. S. H. Preston, P. Heuveline and M. Guillot, <i>Demography (Measuring and Modelong Population Processes)</i>, Blackwell, UK, 2001. 3. Fiqri Sheri, <i>Fjalor enciklopedik i</i> 		

	<i>demografisë</i> , Botimet enciklopedike, Tiranë, 1997.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Objekti i demografisë, detyrat, metodat dhe zhvillimi e demografisë. Raportet e demografisë me shkencat tjera. Literatura
Java e dytë:	Aspekti historik i lëvizjes së popullsisë së botës
Java e tretë:	Burimet e të dhënave mbi popullsinë
Java e katërt:	Shqyrtimet teorike mbi popullsinë
Java e pestë:	Aspekti ndërkombëtar i problemeve të popullsisë
Java e gjashtë:	Transicion demografik dhe karakteristikat e tij
Java e shtatë:	Kollokuium
Java e tetë:	Lëvizja natyrore – nataliteti, fertiliteti dhe determinantet e tyre
Java e nëntë:	Lëvizja natyrore - mortaliteti dhe determinnatet e tij
Java e dhjetë:	Çështja e planifikimit të familjes
Java e njëmbëdhjetë:	Struktura e popullsisë sipas gjinisë dhe moshës. Shkaqet dhe pasojat e moshënimit demografik
Java e dymbëdhjetë:	Struktura ekonomike e popullsisë
Java e trembëdhjetë:	Politikat popullore: kuptimi, qëllimet, tipet. Politika popullore ekspansive
Java e katërmëdhjetë:	Politika popullore restriktive dhe redistributive
Java e pesëmbëdhjetë:	Debate mbi çështjet e popullsisë
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së.	

SYLLABUS i Lëndës GIS-i i aplikuar

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	GIS-i i aplikuar
Niveli:	Bachlar
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II -dytë
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Prishtine
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit më të avancuar të kompjuterit në gjeografi. Moduli përfshinë njohjet të elementeve të gjeoinformatikës. Moduli i GIS-it të avancuar ofron përgatitje për të dhëna, komponentët dhe përpunimin digjital të të dhënave hapësinore.
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive mbi bazat e gjeoinformatikës dhe aplikimit të saj në gjeografi. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi metodat dhe mënyrat e gjeokodimit, shfrytëzimit të tokës dhe mbulimit të sipërfaqes së tokës. Zhvillimi i njohurive mbi deshifrimin e imazheve satelitore, analiza e tyre si dhe zotimin e analizave statistikore dhe gjeografike me programe aplikative. Kursi gjithashtu do të bëjë të mundur aplikimin e SQL-së në analiza hapësinore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Paraqesin aftësitë e studentit për të përdorur GIS-in në nivel më të avancuar. Të njoh procedurat e regjistrimit dhe konvertimit të imazheve satelitore për nevojat e analizave statistikore dhe hapësinore duke pasur si rezultat final hartën dhe raporte tabelore. Gjithashtu studenti do të jetë në gjendje që të aplikoj SQL3. Ai do të jete ne gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1. që të njoh procesin e gjeokodimit 2. të njoh sistemin DBMS 3. të njoh procedurën e krijimit të LU dhe LC 4. që të njoh objektet në GIS. 5. të njoh dhe kodifikimin në lëmin e gjeografisë fizike 6. të njoh dhe kodifikimin në lëmin e gjeografisë shoqërore

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			10
Ushtrime në teren			10
Kollokfiime,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		4
Projektet,prezentimet ,etj			4
Totali			220
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv.</i> <i>Vlerësimi i parë: 20%</i> <i>Vlerësimi i dytë; 20%</i> <i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15%</i> <i>Vijimi i rregullt 5%</i> <i>Provimi final 40%</i> <i>Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	John Stillwell&Graham Clarke ,Applied GIS and Spatial Analysis, WILEY, 2003 Grup Autorësh (2002) Geographic Information Systems and Science, New York, USA Florim Isufi: (monoskript)“Hyrje në GIS përmes MapInfo profesional & Global Mapper ” 2015		
Literatura shtesë:	Michael N. Demers, ” Fundamentals of Geographic Information Systems”, Johan Wiler&Sons, New York, 2002.		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Aplikimi i komponentëve të GIS-it,
<i>Java e dytë:</i>	Gjeokodimi hartografik,
<i>Java e tretë:</i>	Objektet në GIS
<i>Java e katërt:</i>	Deshifrimi dhe vektorializimi i imazheve satelitore dhe ortofotove me GIS,
<i>Java e pestë:</i>	Analiza statistikore,
<i>Java e gjashtë:</i>	Analiza hapësinore,
<i>Java e shtatë:</i>	GIS-i në Land Use dhe Kollokfiim

<i>Java e tetë:</i>	GIS-i në Land Cover
<i>Java e nëntë:</i>	Aplikimi i SQL në analiza,
<i>Java e dhjetë:</i>	Analiza përmes bazës së shënimeve,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Rëndësia e DBMS në analiza hapësinore të objekteve në GIS,
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sistemi i kodifikimit dhe i rifreskimi në komponentët fiziko gjeografike,
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Sistemi i kodifikimit dhe i rifreskimi në komponentët shoqëroro ekonomike,dhe Kollokfium
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analizat e kombinuara,
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Disa shembuj gjeomatik.
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.</i>	

Syllabus

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
Titulli i lëndës:	Gjeoekologjia
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti II-semestri III
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi - ECTS:	6
Koha/ lokacioni:	E Merkrë 9:30-11:45, salla 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Ibrahim Ramadani, FSHMN, kabineti nr. 5
Termi i konsultimeve	E marte 12:00-14:00 E Enjte 11:00-13:00
Detajet kontaktuese:	ibrahimramadani@uni-pr.edu Telefoni/ 044 139730
Përshkrimi i lëndës	
	Gjeoekologjia studion marrëdhëniet e botës së gjallë dhe jo të gjallë në mjedis, veprimet e njeriut në mjedis, si dhe interaksionin e këtyre marrëdhënieve në ekosistem.
Qëllimet e lëndës:	Që studenti të kuptojë thelbin e studimit të Gjeoekologjisë si lëndë, të kuptojë se Gjeoekologjia është një nga lëmitë me rëndësi të veçantë që ofron zgjidhje për të ardhmen dhe perspektivën e njerëzimit në Tokë. Qëllimi kryesor i lëndës është që të kuptohen mirë të gjitha veprimet e njeriut dhe aktiviteti shoqëror-ekonomik mbi mjedisin jetësor dhe pasojat që dalin nga kjo.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do të fitojë studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për të paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon, etj) Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. të fitojë njohuri për mjediset fizike dhe dukuritë ekstreme natyrore në ambientet e ndryshme; atmosferë, hidrosferë dhe litosferë. 2. të kuptojë karakteristikat e ekosistemit dhe llojet e tyre sipas rrjedhës së energjisë dhe qarkullimit të materies. 3. të identifikojë dukuritë dhe proceset ekstreme

	<p>natyrore në mjedisin ku jeton, pasojat e degradimit të biosferës dhe të fitoj njohuri mbi konceptin e zhvillimit të harmonizuar.</p> <p>4.të jenë të aftë në përgatitjen e njerëzve në rastet e rreziqeve natyrore, pastaj monitorimin dhe mbrojtjen e mjedisit jetësor nga veprimi i pakontrolluar i njeriut (erozioni, shkatërrimi i pyjeve, ndotja e pakontrolluar e atmosferës, hidrosferës, litosferës) dhe masat që duet ndërmarrë.</p>
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10/semester	-	10
Ushtrime në terren	5/semester	-	5
Kollokfiume,seminare	5/semester	-	5
Detyra të shtëpisë	5/semester	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5/semester	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	-	5
Projektet,prezentimet, etj	5	-	5
Totali			160

Metodologjia e mësimdhënies:	Lligjërata, diskutim, punë në grupe, punimi i elaboreteve etj.
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike (me test). Pjesa praktike e provimit është eliminuese.</p> <p>Vlerësimi i parë 20 % Angazhime tjera 10%, Vlerësimi i dutë 20 % Vlerësimi përfundimtar 50 % Vlerësimi total 100%</p> <p>Pikët e fituara do të konvertohen në notë sipas sistemit të ECTS.</p>

Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Sc. Ibrahim Ramadani: Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2011. 2. Botkin, D. Keller, E. Environmental Science, Eight Edition, University of California, John Wiley, Santa Barbara, 2011.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibrahim Ramadani, Baraspesha e trazuar, Vatra, Prishtinë, 2012. 2. Gerald G, Marten: Human Ecology, Basic concepts for sustainable development, London, 2004.

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Lënda e studimit të ekologjisë së përgjithshme dhe komponentet themelore të planetës Tokë (Sferat e Tokës dhe ndërveprimet e njeriut me natyrën). Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2001), faqe, 3-31
Java e dytë:	Parimet dhe njësitë organizative në gjeoekologji. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2001), faqe, 31-48
Java e tretë:	Ekosistemi si njësi ekologjike dhe organizative, qarkullimi i materies, rrjedha e energjisë në ekosistem Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2001), faqe, 48-68
Java e katërt:	Veprimi i njeriut në planetën Tokë, Ndryshimet globale në Tokë. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2001), faqe, 48-99
Java e pestë:	Degradimi i tokës dhe shkatërrimi i sipërfaqeve të gjelbëra. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2001), faqe, 81-117
Java e gjashtë:	Popullacioni njerëzor (lakorja logjike dhe eksponenciale), eksplodimi demografik, zhvillimi i mjediseve urbane. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 2001), faqe, 141-180
Java e shtatë:	Vlerësimi i parë intermediar
Java e tetë:	Problemi i sigurimit të ushqimit të popullsisë dhe

	<p>perspektiva e agrikulturës. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 183-196</p>
Java e nëntë:	<p>Ndotja e atmosferës dhe influenca e zhvillimit ekonomik në ndotjen e ekosistemeve natyrore dhe antropogjene. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 196-213</p>
Java e dhjetë:	<p>Ndryshimet klimatike, ngrohja globale dhe pasojat. Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 213-227</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Biodiversiteti dhe rrezikimi i qenjeve të gjalla nga aktiviteti i pakontrolluar i njeriut në mjedisin jetësor Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 245-265</p>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Vlerësimi i dytë intermediar</i>
Java e trembëdhjetë:	<p>Perspektiva humane, mjedisi dhe shëndeti Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 265-282</p>
Java e katërbëdhjetë:	<p>Zhvillimi i qëndrueshëm, domonimi i njeriut në ekosistem dhe kriteret për zhvillim të qëndrueshëm Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 328-345</p>
Java e pesëmbëdhjetë:	<p>Agjendat dhe sfidat mbi zhvillimin ekonomik dhe ruajtjen e mjedisit Literatura: (Ibrahim Ramadani, Mjedisi Jetësor, Vatra, Prishtinë, 20011), faqe, 345-360</p>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Gjeografi Kulturore		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I (semestri -2)		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	E Hene =08:00 -09 ³⁰ Salla I		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent		
Detajet kontaktuese:	E-mail: ferim.gashi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Lënda Gjeografi Kulturore ngërthen në vete njohuri me nocionet themelore të nënfushave të ndryshme akademike të gjeografisë humane, përfshirë këtu gjeografinë politike, urbane, ekonomike, kulturore dhe demografinë.		
Qëllimet e lëndës:			
	Nëpërmjet kësaj lënde u mundësohet studentëve të përfitojnë njohuri mbi teorite, termeve dhe temave bashkëkohore në gjeografinë humane, që është studimi akademik i aspekteve hapësinore të ekzistencës njerëzore. Në do të hulumtojmë mardhënien komplekse ndërmjet njerëzve dhe botes që e popullojnë, duke ekzaminuar modelet e migrimit të njerëzve, trendët e rritjes së popullsisë, strategjitë e zhvillimit ekonomik, konfliktet politike, objektet kulturore dhe ndërveprimet e tyre me ambientin.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. të analizoj vendet botërore, proceset dhe kulturat me perspektive gjeografike 2. të lexoj gazetën, votojë, dhe diskutojë punët lokale dhe botërore duke i kuptuar nga një kënd më të sofistikuar 3. kuptoj shume prej termeve dhe ideve qendrore të gjeografisë akademike humane, 4. hartografimi hapësinorë i përhapjes gjeografike te kulturave 5. të forcojë tolerancën mbi diversitetin kulturor, racor e gjuhësor. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2/semestër	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1/semestër	15	15
Punë praktike	4/semestër	-	4
Kontaktet me	2/semestër	-	2

mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	10/semestër	-	10
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	10/semestër	-	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4/semestër	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	5/semestër	-	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2/semestër	-	
Projektet,prezentimet ,etj	5/semestër	-	5
Totali			145
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<i>Ligjërata, ushtrime, seminare, punëtori, punime individuale, konsultime, multimedia, internet dhe mësimdhënie në terren/vizita në institucionet shtetërore.</i>		
Metodat e vlerësimit:			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vijimi i rregullt: 10%</i> • <i>Punim seminari: 10%</i> • <i>Vlerësimi i parë: 20%</i> • <i>Vlerësimi i dytë: 20%</i> • <i>Provimi final: 40%</i> • <i>Total: 100%</i> 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dr.Bilal Draqini, Prof.as.dr.Dhimitër Doko, Prof.as.dr.Eqrem Yzeiri: Bazat e gjeografisë humane,Tiranë,2001 ➤ Mark Tirta, Etnologjia e përgjithshme,Tiranë,2001 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht. 		

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Përkufizimi,lënda dhe detyrat e Gjeografisë kulturore
<i>Java e tretë:</i>	Peizazhi kulturor
<i>Java e katërt:</i>	Vatrat kulturore
<i>Java e pestë:</i>	Ndryshimi dhe difuzioni kulturor, Akulturimi
<i>Java e gjashtë:</i>	Kontakti dhe konflikti kulturor
<i>Java e shtatë:</i>	Ekologjia kulturore,
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java e nëntë:</i>	Rajoni kulturor
<i>Java e dhjetë:</i>	Tiparet fizike të njerëzimit -kultura dhe racat
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kuptimi i gjuhës si element kulture dhe familjet e mëdha të gjuhëve

<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Etnitë dhe proceset etnike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Religjioni si element kulture dhe përhapja gjeografike
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Grupimet sipas etnokulturës
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi final

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: GJEOGRAFI NACIONALE II

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	GJEOGRAFI NACIONALE II		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri VI-të		
Numri i orëve në javë:	3+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza Dushi		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës Gjeografi Nazionale II është njohja me madhësinë e trojeve etnike dhe ndarjen regionale, historinë dhe zhvillimet politiko-juridike, organizimin social, arsimor e kulturor, dinamikën dhe strukturat e popullsisë dhe tipet dhe funksionet e vendbanimeve shqiptare.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti: <ul style="list-style-type: none"> - rikujton madhësinë e trojeve etnike - shpjegon faktorët historik dhe fiziko-gjeografik të trojeve etnike - analizon shtritjen e popullsisë - interpreton komponentet e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë - vlerëson peshën e zhvillimeve politike dhe ekonomike - demonstroi aftësi të larta të bashkëpunimit 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	-	-	-
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokiume,seminare	3/semestër	-	3
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanë të studentit	3	15	45

(në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2/semestër	-	2
Projektet,prezantimet ,etj	-	-	-
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	provim me shkrim		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i>, ASHAK, Prishtinë, 2005. 2. Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009. 3. Grup autorësh, Kosova, vështrim monografik, ASHAK, Prishtinë, 2011 4. Grup autorësh, <i>Popullsia e Shqipërisë</i>, Universiteti i Tiranës, Tiranë, 1987. 5. Fauzi Skenderi, <i>Popullsia dhe vendbanimet shqiptare në Maqedoni</i>, 20016. 6. Hivzi Islami dhe Arsim Ejupi, <i>Popullsia dhe vendbanimet shqiptare të Luginës së Preshevës – Gjendja dhe rrjedhat bashkekohore</i>, ASHAK, Prishtinë, 2016 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miranda Vickers, <i>Çështja çame</i>, Qendra e studimeve ballkanike, Prishtinë, 2002. 		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Pozita, kufinjët dhe madhësia e trojeve etnike		
Java e dytë:	Historia		
Java e tretë:	Administrimi i trojeve shqiptare dhe zhvillimet politiko – juridike		
Java e katërt:	Shtrirja dhe numri i popullsisë shqiptare		
Java e pestë:	Organizimi shoqëror në shoqërinë tradicionale		
Java e gjashtë:	Përpjekjet për emancipim shoqëror		
Java e shtatë:	Zhvillimi i ekonomisë në 50 vitet e fundit në teritoret shqiptare		
Java e tetë:	Kolokfium		
Java e nëntë:	Karakteristikat e lindshmërisë në shoqërinë shqiptare tradicionale dhe në transicion		
Java e dhjetë:	Evolucioni i vdekshmërisë së popullsisë në Shqipëri dhe Kosovë		

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Migrimet e popullsisë shqiptare dhe krijimi i diasporave
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zhvillimi arsimor dhe problemet aktuale
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Bashkësia urbane dhe problemet e saj
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kultura
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Debate dhe prezantime të punimeve
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së.	

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike- natyrore
Titulli i lëndës:	Gjeografi sociale
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III (semetri -V)
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	3. ECTS
Koha / lokacioni:	E Marte =10:00 -11 ³⁰ Salla 3
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent
Detajet kontaktuese:	ferim.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Lënda Gjeografi Sociale ngërthen një hetim gjeografik i lidhjeve ndërmjet ndryshimit hapësinor dhe proceseve shoqërorë. Temat e zgjedhura do të fokusohen në mënyrën që lidhjet shoqërorë, identitetet dhe pabarazitë të krijohen dhe praktikohen rreth hapësirës me shembuj nga kontekstet kombëtare dhe ndërkombëtare.
Qëllimet e lëndës:	Gjeografia sociale fillimisht merret me mënyrat në të cilat krijohen lidhjet shoqërorë, identitetet dhe pabarazitë. Si ndryshojnë këto krijime shoqërorë rreth hapësirës dhe roli i hapësirës në ndërtimin e tyre është ndryshimi parimor ndërmjet sociologjisë dhe gjeografisë shoqërorë. Përderisa e para ka fokus shoqërorin, gjeografët fokusin e kanë tek hapësira: në gjeografinë sociale në merremi me ceshtjen e shoqërisë dhe hapësirës. Një ceshtje e tillë është qendrore ndaj një trupi me të madh të punës që thjeshtë e quajmë gjeografi humane.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti pas kursit duhet të jetë në gjendje të tregojë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikojë dhe kritikojë me mire pabarazitë sociale nga perspektiva gjeografike, • Të kuptojë rolin e vendeve hapësinore në ndërtimin dhe shpjegimin e këtyre pabarazive, • Bej një vlerësim për gjerësinë e gjeografisë sociale, • Do të ketë ushtruar dhe përmirësuar që tre dyja si aftësitë orale, verbale dhe të menduarit kritik. • Të kuptojë ndryshimet shoqërore që ndodhin në hapësirat gjeografike.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	5		5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5	3	15
Ushtrime në teren	4		4
Kollokfiume,seminare	5		5
Detyra të shtëpisë			4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5		5
Projektet,prezentimet ,etj	1	7	7
Totali			135
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, seminare, punëtori, punime individuale, konsultime, multimedia, internet dhe mësimdhënie në terren/vizita në institucionet shtetërore.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Vijimi i rregullt: 10%</i> <ul style="list-style-type: none"> • Punim seminari: 10% • Vlerësimi i parë: 20% • Vlerësimi i dytë: 20% • Provimi final: 40% • Total: 100% 		
Literatura			
Literatura bazë:	Literatura bazë:		
	1. Sokol Axhemi, Gjeografia Sociale, Tirane, 2018		

	2. Grup autoresh, B.D., Dh.D., E.Y., 2001, Bazat e gjeografisë humane Tiranë,
Literatura shtesë:	Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Objekti i gjeografisë sociale, periudhat e zhvillimit të gjeografisë
<i>Java e tretë:</i>	Gjeografi sociale dhe lidhjet e saja me shkencat tjera
<i>Java e katërt:</i>	Shkollat e ndryshme të konsolidimit të gjeografisë sociale
<i>Java e pestë:</i>	Ridimensionimi i gjeografisë sociale
<i>Java e gjashtë:</i>	Hapësira gjeografike dhe kuptimi i tyre në gjeog..sociale
<i>Java e shtatë:</i>	Kuptimi i përgjithshëm mbi grupet sociale
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi i parë intermediar Hapësirat sociale dhe tiparet e saja
<i>Java e nëntë:</i>	Hapësirat sociogjeografike ,kuptimi dhe veçoritë
<i>Java e dhjetë:</i>	Shtresat sociale
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Hapësira gjeografike dhe kuptimi i tyre në gjeo-social
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuptimi i përgjithshëm mbi grupet sociale
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Shpërndarja gjeografike e grupeve sociale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kuptimi i përgjithshëm mbi funksionet sociale dhe mbi planifikimin social
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi final

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

SYLLABUSI i lëndës Gjeografia agrare

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike- natyrore
Titulli i lëndës:	Gjeografi agrare
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	3 ECTS
Koha / lokacioni:	Departamenti i Gjeografisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Fitim Humolli
Detajet kontaktuese:	Tel. +383 44 339 132 E-mail: fitim.humolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Lënda Gjeografi agrare paraqet një përpjekje që nëpërmjet një fondi prej 2 orësh ligjërata javore të trajton aspektet kryesore të disiplinës së Gjeografisë agrare. Bujqësia ndryshe konsiderohet si ekonomizim i tokës prandaj edhe lënda fokusohet në trajtimin e temave të cilat lidhen e ndërlidhen me bujqësinë struktura dhe pamja e të cilës paraqet objektiv studimi për gjeografinë agrare dhe preokupim për lëndën tonë. Që nga kriteret për përcaktimin e hapësirës agrare e deri te inovacionet në agrarë, lënda trajton probleme për hapësirën agrare, faktorët social dhe ndryshmet rreth saj.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs bazik në lëndën Gjeografia agrare ka për qëllim që studentëve të ju mundësoj njohjen dhe kuptimin e lëndës, metodat, historikun dhe e zhvillimit e saj dhe bujqësisë si dhe njohurit për rolin e faktorëve ndikues të transformimeve në peizazhin agrar dhe jo vetëm.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Kupton lëndën e studimit • Numëron fazat e zhvillimit të bujqësisë dhe shkencat e afërta me gj. agrare • I definojnë metodat e hulumtimit • Dallon burimet e të dhënave për qëllimet e studimeve gjeografioko-agrare • Sqaron kriteret për përcaktimin e hapësirës agrare • Dallon vendbanimet duke e ndërlidhë me pozitën, madhësinë, strukturën fizike dhe formën. • Përshkruan elementet e peizazhit agrar • Kupton ecurinë historike të krijimit dhe ndarjes së tokës • Identifikon masat për ndërrimin e marrëdhënieve poseduese dhe rregullimi të tokave dhe hapësirës agrare (komasacioni, reforma, agrare, arondimi, qesimi, etj). • Kupton rolin e elementeve natyrore dhe të distancës në shfrytëzimin e tokave

	<ul style="list-style-type: none"> • Dallon kategoritë e shfrytëzimit të tokave në bujqësi dhe sipërfaqeve në veçanti sipas IGU • Dallon llojet dhe tipet e bujqësisë • Përcakton përhapjen (arealin) e disa kulturave kulturave lavërtare dhe kulturave ekzotike si dhe të blegtorisë e peshkatarisë • Kupton ligjin e zvogëlimit të rritjes së rendimenteve • Kupton elementet dhe fazat e përhapjes së inovacioneve në agrar • Dallon viset nga regjionet agrare 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2 në javë	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			5
Punë praktike			2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			5
Ushtrime në teren	4		4
Kollokfiume,seminare	5		5
Detyra të shtëpisë			4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5		5
Projektet,prezentimet ,etj			7
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime, pjesërisht punë seminarike, prezantime të studenteve, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi intermedier dhe final si: Vlerësimi i parë 25%, Vlerësimi i dytë 25%, Vijimi i rregullt 10%, Provimi final 40%. Totali 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	Literatura bazë: 1. Prof.dr.Asllan Pushka, Gjeografia agrare, Prishtinë 2000		

	<p>2. Crkvenqic, I. Maliq, Agrarna gjeografia, Zagreb 1988</p> <p>3. Krasniqi. M. Gjeografia ekonomike, Prishtinë, 1972.</p> <p>4. Grup autoresh: Ekonomia e bujqësisë, Prishtinë, 1983</p>
Literatura shtesë:	<p>1. Laci .Sabri, Gjeografi rurale, Tiranë, 2005.</p> <p>2. Vriser, I. : Agrarna gjeografia, Lubljana, 1995,</p> <p>3. Bjetullahu, Z.,: Ekonomia prodhimit të ushqimit, nr.11/12, Beograd 1977</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Definimi i shkencor i gj. agrare, zhvillimi, pozita, detyrat dhe metodat e gjeografisë agrare
<i>Java e dytë:</i>	Burimet e të dhënave
<i>Java e tretë:</i>	Kriteret për përcaktimin e hapësirës agrare.
<i>Java e katërt:</i>	Format e popullimit dhe vendbanimeve
<i>Java e pestë:</i>	Lokalizimi i veprimtarive primare
<i>Java e gjashtë:</i>	Elementet e peizazhit agrar
<i>Java e shtatë:</i>	Format e ndarjes së tokave
<i>Java e tetë:</i>	Kategoritë e shfrytëzimit të tokave-IGU standardi
<i>Java e nëntë:</i>	Roli i elementeve natyror në shfrytëzimin e tokave
<i>Java e dhjetë:</i>	Bujqësia dhe tipet e saja
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Faktorët e formimit të hapësirës agrare
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përhapja e risive (inovacioneve) në agrar
<i>Java e dytë</i>	Roli i faktorëve shoqëror në agrar
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Roli i industrisë në bujqësi dhe hapësirën agrare
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Viset dhe regjionet agrare

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjërata si formë obligative si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në ligjërata dhe ushtrime me kohë et.

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeografia e transportit
Niveli:	Bsc
Statusi lëndës:	Z
Viti i studimeve:	III (semestri – 6)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	E Marte/10:15-11:45/
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent
Detajet kontaktuese:	E-mail: ferim.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme mbi zhvillimin e komunikacionit dhe transportit, sistemet e transportit dhe rrjetet, Konceptet dhe metodat. Gjithashtu moduli ofron njohuri mbi struktura hapësinore të sistemeve të transportit, konceptet dhe metodat, si dhe përhapjen gjeografike të komunikacionit dhe transportit në botë dhe tek ne. Studentet do të njohin edhe faktorët që kanë kushtëzuar zhvillimin e komunikacionit dhe transportit.
Qëllimet e lëndës:	
	Zhvillimi i njohurive mbi Gjeografinë e transportit duke u përqendruar në karakteristikat dhe farëtoret që e zhvillojnë atë. Përmes të kuptuarit të rolit të struktura hapësinore të sistemeve të transportit, konceptet dhe rrjetit në funksionimin e tij. Moduli do të shtjellojë topologjinë lidhjet e rrjetit pritshmërinë deri te planifikimi. Po ashtu do të krijohen njohuri edhe mbi transportin tokësor, ujorë dhe ajror.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Paraqesin aftësitë e studentit mbi të kuptuarit e komunikacionit dhe transportit. Ata do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1. që të kuptojnë definicionet e komunikacionit dhe transportit. 2. të kuptojnë faktorët themelor për zhvillimin e transportit dhe komunikacionit 3. të kuptojnë konceptet dhe metodat për zhvillimin e transportit dhe komunikacionit 4. të kuptojnë dhe analizojnë rrjetin rrugor dhe lidhjet e transportit dhe komunikacionit 5. të njohin pritshmërinë dhe planifikimet në transport dhe komunikacion. 6. të njohin llojet dhe rrjetet e transportit, analizë gjeografiko-territoriale
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10	2	20
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	2	1	2
Totali			135
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> Jean-Paul Rodrigue: The Geography of Transport Systems, 2009, Bilall Draçi: Gjeografia e transportit, Tiran 2010 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht. 		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje, zhvillimi, lënda, detyrat gjeografisë së transportit
<i>Java e tretë:</i>	Faktorët e zhvillimit të komunikacionit
<i>Java e katërt:</i>	Transporti dhe struktura hapësinore
<i>Java e pestë:</i>	Mënyrat e transportit
<i>Java e gjashtë:</i>	Llojet dhe rrjetet e transportit, analizë gjeografiko-territoriale
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java e tetë:</i>	Tregtia ndërkombëtare dhe shpërndarja e mallrave
<i>Java e nëntë:</i>	Transporti urban
<i>Java e dhjetë:</i>	Transporti, ekonomia, energjia dhe mjedisi
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Planifikimi dhe politika e transportit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Planifikimi i autostradave, lidhjet, kryqet, daljet
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Metodat në gjeografinë e transportit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Korridoret pan-evropiane

<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi final
------------------------------	-----------------

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.

SYLLABUS i Lëndës Gjeografia e turizmit

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeografia e turizmit
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Prishtine
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Fitim Humolli, Asistent
Detajet kontaktuese:	Mob. +383 44 339 132 E-mail: fitim.humolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Njohja dhe zbatimimi praktik i objektivave të nën-disiplinës gjeografike, gjeografia e turizmit. Relacioni i studimit gjeografik të turizmit dhe studimeve tjera si dhe koha e paraqitjes së studimeve gjeografiko-turistike. Lënda ofron qasje për studentët në njohjen e ofertave dhe krijimin e destinacioneve turistike. Nëpërmjet tyre krijohen qarkullime turistike të cilat pasojnë me një mori efektsh pozitve dhe negative për të cilat studentët duhet të marrin njohuri. Llojet e turizmit dhe vendi i Ekoturizmit në to. Koncepti i turizmit të qëndrueshëm dhe e ardhmja turistike.
Qëllimet e lëndës:	Pajisja e studentit me njohuritë mbi qarkullimet turistike, efektet e tyre ekonomike dhe jo ekonomike. Faktorët nxitës, pengues dhe roli i shoqërisë së përgatitur për të ardhmen e përbashkët, ku turizmi duket i mirëqenë.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Rikujton paraqitjen e fenomeni post-industrial të turizmit nga Anglia dhe Franca - Njehë fazat e zhvillimi të turizmit modern - Dallon rolin e studimit gjeografik të turizmit ndaj studimeve tjera për turizmin - Diferencon potencialet turistike (parësore, dytësore dhe të tretat) - Veçon llojet e ofertave me bazë natyrore dhe kulturore - Specifikon rëndësinë e studimeve natyrore turistike si të relievit, klimës, ujërave ejt. - Klasifikon turizmin në disa dimensione - Argumenton diferencën e turizmit ekologjik në raport me llojet dhe të bërit tjetër të turizmit - Zbërthen konceptin qëndrueshmëri në turizëm - Argumenton arsyet e për epitetin e rajoneve kryesore turistike në botë - Identifikon destinacionet e reja turistike në botë

	<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan vendin dhe pozicionin turistik të rajonit dhe veçmas Kosovës dhe Shqipërisë - Liston përparësitë dhe mangësitë e Kosovës dhe Shqipërisë për zhvillimin e turizmit aktualisht dhe në perspektivë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	-	-	-
Ushtrime në terren	8/ semester	-	8
Kollokfiime, seminare	3/semestër	-	3
Detyra të shtëpisë	4	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet ,etj	2/ semester	-	2
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratë, , ushtrime, punë praktike (terren), punë seminarike, prezantime të studenteve		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Angazhime tjera: 5% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 40% Total: 100% Vlerësimi final me note do të bëhet si vijon: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Prof. Dr. <i>Dhimiter Doka</i> & Prof. Dr. <i>Bilal Draçi</i> : “Gjeografia e Turizmit”, SHBLU, Tiranë botimi i tretë, 2020.		
Literatura shtesë:	1. Dr. Sc. Fitim Humolli, Monografia: Zhvillimi i turistik i Kosovës dhe reflektimi rajonal i tij (Gjendja aktuale dhe perspektiva), Libri shkollor, Prishtinë 2021		

	<p>2. Prof. Dr. Musa Gashi, Bazat e turizmit, ETMM i KSAK, Prishtinë 19986.</p> <p>3. Paul F. J. Eagles, Stephen F. McCool and Christopher D. Haynes, 2002: Sustainable Tourism in Protected Areas, World Commission on Protected Areas (WCPA), IUCN – The World Conservation Union</p> <p>4. Paul F. J. Eagles Trends Affecting Tourism in Protected Areas. https://mmv.boku.ac.at/refbase/files/eagles_paul_f.j.-2004-trends_affecting_tou.pdf. ETJ...</p>
--	---

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Revolucioni industrial dhe efektet e tij pasuese në turizëm
<i>Java e dytë:</i>	Fazat e zhvillimit modern të turizmit
<i>Java e tretë:</i>	Studimi gjeografik dhe studimet tjera të turizmit
<i>Java e katërt:</i>	Skema e resurseve turistike dhe elementet e studimit gjeografik të saj
<i>Java e pestë:</i>	Oferta turistike gjeografiko natyrore
<i>Java e gjashtë:</i>	Oferta turistike gjeografiko kulturore
<i>Java e shtatë:</i>	Elementet e potencialeve dytësore dhe të treta / Kollokfium
<i>Java e tetë:</i>	Klasifikimi i turizmit dhe llojet e tyre
<i>Java e nëntë:</i>	Pasojat pozitive dhe negative nga zhvillimi i turizmit
<i>Java e dhjetë:</i>	Turizmi natyror, Ekoturizmi dhe Turizmi i qëndrueshëm
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Aspektet gjeografike të turizmit në botë
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zona e Alpeve, destinacion i turizmit të bardhë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Turizmi në rajon (Ballkan dhe Mesdhe)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Turizmi në Kosovë / Kollokfium
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Turizmi në Republikën e Shqipërisë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.

Syllabus

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	F.SH.M.N, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
Titulli i lëndës:	Gjeografia e Vendbanimeve
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti III-semestri V
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi - ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E Enjëte, 12:30 – 14:45, S- 3
Mësimdhënësi i lëndës:	Ibrahim Ramadani, FSHMN, kabineti nr. 4
Termimi i konsultimeve	E marte 12:30-14:45 E Enjëte 10:00-12:00
Detajet kontaktuese:	ibrahimramadani@uni-pr.edu Telefoni/ 044 139730
Përshkrimi i lëndës	
	Gjeografia e vendbanimeve merret me studimin e vendbanimeve rurale dhe urbane, si dhe raportet e këtyre vendbanimeve në system. Ajo studion paraqitjen dhe evolucionin e formave të ndryshme të vendbanimeve në hapësirë, si dhe faktorët kryesor që kushtëzojnë paraqitjen dhe zhvillimin e tyre, morfologjinë dhe funksionet e vendbanimeve, por edhe strukturën funksionale-hapësinore të vendbanimeve etj.
Qëllimet e lëndës:	Njohuritë e reja mbi kuptimet themelore për vendbanimet: Evolucionin dhe zhvillimin historik të vendbanimeve, Faktorët kryesor të cilët kushtëzojnë paraqitjen dhe zhvillimin e vendbanimeve, Morfologjinë dhe funksionet e vendbanimeve, strukturën funksionale hapësinore të vendbanimeve etj.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fitojë studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij

	<p>kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon, etj)</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të fitojë njohuri për vendbanimet si njësi hapësinore dhe funksionale dhe dukuritë që i kushtëzojnë ato. 2. të kuptojë karakteristikat e vendbanimeve dhe llojet e tyre sipas madhësisë demografike, morfologjisë dhe funksioneve. 3. të jenë në gjendje të identifikojë dukuritë dhe proceset shoqërore dhe ekonomike të vendbanimeve, si dhe proceset tjera në zhvillimin e tyre. 4. të jenë të aftë t'i zbatojnë njohuritë e tyre në proceset zhvillimore të vendbanimeve, dobite dhe mangësitë që dalin nga zhvillimi i tyre si dhe pasojat.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10/semester	-	10
Ushtrime në teren	5/semester	-	5
Kollokfiume,seminare	5/semester	-	5
Detyra të shtëpisë	5/semester	5	5
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5/semester	4	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	-	5
Projektet, prezentimet, etj	10	-	10
Totali			165
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhen figura, grafe, ilustrime, dhe mostra të resurseve të ndryshme mjedisore në të cilat do të ushtrohet njohja e karaktersistikave të		

	tyre. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme, do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit.
Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 50% Total 100%
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibrahim Ramadani: Planifikimi hapësinor dhe urban, Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013. 2. Ibrahim Ramadani: Vendbanimet e Kosovës, Libri Shkollor, Prishtinë, 2016.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fellman, Getis, Getis: Human Geography,,: Sixth Edition, McGrawHill, New York, 2001.

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Gjeografia e Vendbanimeve, objekti i studimit, zhvillimi dhe rëndësia Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e dytë:	Veçoritë relevante të vendbanimeve Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e tretë:	Marrëdhëniet sociale Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e katërt:	Funksionet gjeografike të vendbanimeve rurale

	Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e pestë:	Karakteristikat demografike të vendbanimeve rurale Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e gjashtë:	Mënyra e shfrytëzimit të tokës në vendbanimet rurale Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e shtatë:	Karakteristikat fizike të vendbanimeve rurale Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e tetë:	Vlerësim i parë intermediar
Java e nëntë:	Lidhshmëria funksionale hapësinore e vendbanimeve Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e dhjetë:	Gjeografia e vendbanimeve dhe gjeoekologjia Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e njëmbëdhjetë:	Veçoritë demografike të qyteteve Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e dymbëdhjetë:	Struktura hapësinore e qytetit Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e trembëdhjetë:	Vlerësim i dytë intermediar
Java e katëmbëdhjetë:	Qyteti dhe funksionet e tij Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.
Java e pesëmbëdhjetë:	Hierarkia funksionale dhe regjionet nodale Literatura: Ibrahim Ramadani; Planifikimi hapësinor dhe urban. Ligjërata të autorizuara dhe të recensuara, Prishtinë, 2013.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

SYLLABUS i lëndës: Gjeografia ekonomike

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN- Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeografia ekonomike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Departament i Gjeografisë-FSHMN
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Fitim Humolli, Asistent
Detajet kontaktuese:	Tel: +383 44 339 132 Email: fitim.humolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda Gjeografi Ekonomike, përmban një kurs bazik për lëndën e studimit, detyrat dhe metodat hulumtuese të kësaj discipline shkencore. Historiku i zhvillimit të gjeografisë ekonomike si dhe fazat e zhvillimit ekonomik nga pikëpamjet e W.W. Rostow, A. Friedrich, H. Bobek etj.</p> <p>Pas problemeve teorike hapësinore të ekonomisë, fokus marrin faktorët ekonomik: fiziko gjeografik (klima, relievi, ujerat , tokat, biosfera) dhe faktorët human ndër të cilët edhe kultura, civilizimi dhe standardi jetësor. Ekonomia bujqësore, industriale dhe roli i teknologjive sikurse edhe revolucionet agrare. Faktorët klasik të lokacionit marrin një përkushtim në njohje dhe kuptim. Lënda trajton edhe rolin e veprimtarive tjera përveç bujqësisë dhe industrisë si: transportin, turizmin dhe këmbimin ndërkombëtar të mallrave (tregti).</p>
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs bazik në lëndën Gjeografia ekonomike ka për qëllim që studentëve të ju mundësoj njohjen dhe kuptimin e lëndës, metodat, historikun dhe e zhvillimit të saj dhe ekonomisë si dhe njohurit për rolin e faktorëve ndikues dhe veprimtaritë e drejtpërdrejta që lidhen me ekonominë dhe hapësirën.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kupton lëndën e studimit 2. Numëron fazat e zhvillimit ekonomik 3. Tregon për ecurinë e zhvillimit dhe ndarjen e gjeografisë ekonomike 4. Kupton mbi problemet teorike të ekonomisë në hapësirë 5. Dallon faktorët ekonomik 6. Përcakton llojet e faktorëve fizik dhe atyre shoqëror 7. Definon kulturën, civilizimin dhe standardin jetësor 8. Definon Indeks të Zhvillimit Njerëzor

	9. Numëron faktorët e lokacionit 10. Numëron politikat tarifore ekonomike dhe të transportit 11. Përshkruan sektorët ekonomik dhe përhapjen e përgjithshme të tyre në botë 12. Njeh rolin e resurseve dhe të teknologjisë 13. Dallon format e ekonomive bujqësore dhe rolin e revolucioneve agrare 14. Identifikon vendet ku ekonomia industriale vepron më fortë 15. Dallon llojet e transportit 16. Kupton rolin e tregtisë dhe të turizmit		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1	3
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1	2
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	6	3	18
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	6	2	12
Detyra të shtëpisë	4	1	4
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	5	15
Përgatitja përfundimtare për provim	5	15	45
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	45	1	45
Projektet, prezantimet ,etj	5	15	75
Totali			219
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutim. Mbrojtje punimi e etj.		
Metodat e vlerësimit:	<i>Kollokfium, seminarë, test, pyetje me gojë, angazhim gjatë mësimit</i> Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të jetë: Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë 25% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 40% Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Asllan Pushka, Dispensa “GJEOGRAFIA		

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Gjeografia Nacionale I

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore		
Titulli i lëndës:	Gjeografia Nacionale I		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Tretë , semestri i (V)		
Numri i orëve në javë:	3+1		
Vlera në kredi - ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i Asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi		
Detajat kontaktuese:	Shpejtim.bulliqi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Njohuri lidhur me lëndën dhe detyrat e Gjeografisë nacionale, njohjen me kufinjët dhe madhësinë e trojeve etnike, analizën e kushteve fiziko-gjeografike të gjitha krahinave etnike si dhe ndarjen regjionale të trojeve etnike.		
Qëllimet e lëndës:			
	Zhvillimi i aftësive për tu njohur me lëndën dhe detyrat e Gjeografisë nacionale, njohjen me kufinjët dhe madhësinë e trojeve etnike, analizën e kushteve fiziko-gjeografike të gjitha krahinave etnike si dhe ndarjen regjionale të trojeve etnike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njohjen me kufinjët dhe madhësinë e trojeve etnike, etnike, etj. ➤ Din të analizoj faktorët fiziko-gjeografik të trojeve ➤ Zhvillon njohurit lidhur me ndarjen regjionale të trojeve etnike 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2/semestër		2
Ushtrime në teren			
Kollokfume, seminare			
Detyra të shtëpisë	3/ semestër		3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45

Përgatitja përfundimtare për provim	10/semestër		10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuize,provim final)	5/semestër		5
Projektet,prezantimet ,etj			
Totali			125/ orë
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime, dhe dalje ne terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave fiziko-gjeografike te hapësirës etnike shqiptare.</p> <p>Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjidhen metoda e strategji të përshtatshme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Gjatë javës do mbahen nga tri ore ligjërata dhe dy ore ushtrime.</p> <p>Gjithashtu studentet do angazhohen edhe me seminare për tema te caktuara të cilat do i mbrojnë para studentëve dhe do vlerësohen.</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vlerësimi i parë (kollokuium): 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokuium): 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final:(ne raste se nuk kalohet me këto aktivitete është 56%)</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hajriz Meleqi & Shpejtim Bulliqi, “Gjeografia e Trojeve Shqiptare”, ZeroPrint, Prishtinë, 2019 2. Dh. Doka , “Gjeografia e Shqipërisë (Popullsia dhe Ekonomia)”. Tekst Universitar. Tiranë 2015 3. M. Ziu, “Gjeografia 9”, Pegi, Tiranë, 2008 4. Sabri Laci, “Gjeografia e Kosovës dhe TSHPK të RSH-së”, Progres, Tiranë 2006 5. P. Qiriazhi, Dh. Doka, S. Laqi, “Gjeografia 8”, ShBLSH, Tiranë, 2002 		

Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Çavolli, Gjeografia për klasën III të shkollave të mesme, Libri shkollor 1999. 2. Grup autorësh, Gjeografia e Kosovës, për klasën e VIII të shkollës fillore, 1994.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Pozita, kufinjët dhe madhësia e trojeve Etnike
<i>Java e dytë:</i>	Veçoritë fiziko-gjeografike te trojeve Etnike
<i>Java e tretë:</i>	Shqipëria - veçoritë fiziko-gjeografike
<i>Java e katërt:</i>	Shqipëria–Ndarja regjionale-Krahina Malore Veriore e Shqipërisë
<i>Java e pestë:</i>	Shqipëria–Ndarja regjionale-Krahina Malore Qendrore e Shqipërisë
<i>Java e gjashtë:</i>	Shqipëria–Ndarja regjionale-Krahina Malore Jugore e Shqipërisë
<i>Java e shtatë:</i>	Shqipëria–Ndarja regjionale-Ultësira Perëndimore dhe viset kodrinore rreth saj
<i>Java e tetë:</i>	Kosova - veçoritë fiziko-gjeografike
<i>Java e nëntë:</i>	Kosova–Ndarja regjionale-Regjioni Lindor gjeografik i Kosovës
<i>Java e dhjetë:</i>	Kosova–Ndarja regjionale-Regjioni Perëndimor gjeografik i Kosovës
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Regjionalizimi i Kosovës në aspektin funksional
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Trevat shqiptare ne ish Republikën e Maqedonisë–Veçoritë fiziko-gjeografike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Trevat shqiptare në Malin e Zi,
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Trevat shqiptare në Serbi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Veçoritë fiziko-gjeografike te krahinës se Çamërisë
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime eshte i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim,shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.	

Formular për SYLLABUS të Lëndës Gjeografia Politike

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografise
Titulli i lëndës:	Gjeografia Politike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi - ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asocuar
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Lënda e Gjeografisë Politike përfshin njohuritë teorike mbi rolin e pozitës gjeografike në zhvillimet politike në kontekst, lokal, rajonal dhe global, definicionin mbi pozitën gjeopolitike dhe politiko-gjeografike. Evolucionin e proceseve politiko-gjeografike, shkaqet dhe pasojat e ndryshimit të hartës gjeopolitike, implikimet e ndryshme demogjeografike, sociale, ekonomike etj.
Qëllimet e lëndës:	Objektin, detyrat dhe zhvillimin e gjeopolitikës; mendimin politik, rëndësinë e kufirit dhe të territorit; Shkaqet e “Luftës së Ftoftë” dhe shkaqet e formimit të organizimeve ushtarake, politike dhe ekonomike pas Luftës II Botërore (NATO, Pakti i Varshavës; BEE-UE; SEV, EFTA; KSBE-OSBE); krizat aktuale gjeopolitike në botë; Gjeopolitikën dhe ristrukturimin e botës; gjeopolitikën, globalizimin dhe ekonominë botërore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	T’i kuptojë dhe vlerësojë objektivat e gjeografisë politike, të gjeopolitikës dhe të gjeostrategjisë; luftën për territore, për pasuri dhe tregje; interesat gjeopolitike të fuqive të mëdha; proceset e globalizimit dhe ristrukturimin e botës, shkaqet e krizave aktuale gjeopolitike në botë.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	3/semester	3
Ushtrime në teren	3	3/semester	3
Kollokfiume,seminare	2	2/semester	2
Detyra të shtëpisë	5	5/semesëtër	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		3
Projektet,prezentimet ,etj	15		15
Totali			133
Metodologjia e mësimëdhënies:	ligjërata, debate, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vijueshmwria, seminarët prezantimet, kollokuiumet dhe provimi final		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul Claval, Géopolitique et géostratégie (La pensée politique, l'espace et le territoire au XXe siècle, 2e éd. Augmenté, Paris, 1996. 2. Uoltër Laker, Evropa në kohën tonë, 1945-1992, Dituria, Tiranë, 1996. 3. Hivzi Islami, Spastrimet etnike, Dukagjini, Pejë, 2003. 4. Daut Dauti, Unioni Evropian – nga ideja në realitet, KIEAI, Prishtinë, 2001. 5. Warren Zimmermann, Burimet e një katastrofë, Besa, Tiranë, 1996. 		
Literatura shtesë:	John Agnew, Making Political Geography, Oxford University Press, New York, 2002		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Objekti dhe zhvillimi i gjeopolitikës. Gjeografia politike, gjeopolitika dhe gjeostrategjia
<i>Java e dytë:</i>	Mendimi politik, roli i kufirit dhe rëndësia e territorit
<i>Java e tretë:</i>	Origjina e “Luftës së Ftohtë” dhe Kriza e Berlinit
<i>Java e katërt:</i>	Formimi i organizatave politike, ushtarake dhe ekonomike pas L.II.B dhe ndikimi i tyre në botë
<i>Java e pestë:</i>	Ideja për Evropën dhe origjina e UE-së
<i>Java e gjashtë:</i>	Ekonomia dhe globalizimi: tregu unik evropian
<i>Java e shtatë:</i>	Përfundimi i “Luftës së Ftohtë” dhe bashkimi i Gjermanisë
<i>Java e tetë:</i>	Kollokium
<i>Java e nëntë:</i>	Objektivat ekspansioniste serbe në Ballkan
<i>Java e dhjetë:</i>	Projektet serbe për spastrimin etnik të shqiptarëve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kosova si nyje komplekse gjeopolitike në Ballkan
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Gjenocidi serb ndaj shqiptarëve në vitet e 90-ta të shekullit të kaluar
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Rrënjët e krizave aktuale në botë
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Evropa sot: perspektivat ekonomiko-politike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kriza globale politiko-ekonomike në botë dhe pasojat e saj në të ardhmen

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjerata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Formular për SYLLABUS të Lëndës GJEOGRAFIA REGJIONALE I

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeografia Regjionale I
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi - ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Termini I konsultimeve	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asoc.
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu, +386 49 642 180
Përshkrimi i lëndës	<p>Kursi Gjeografia Regjionale I përmban njohuri mbi konceptet teorike të regjionalizimit si proces dhe regjionit si dukuri gjeografike, kriteret e regjionalizimit, metodat e regjionalizimit dhe njohuri të cilat mundësojnë aplikimin konkret të njohurive që e bëjnë Gjeografinë Regjionale pjesë integrale të Gjeografisë Aplikative. Në kuadër të Gjeografisë Regjionale trajtohen karakteristikat fiziko-gjeografike, demografike, sociale dhe ekonomike të Evropës, proceset e globalizimit dhe integriteteve regjionale, kontinentale dhe ndërkombëtare të vendeve evropiane, problemet politike e gjeopolitike çfarë janë luftërat dhe kontestet ndërshtetërore dhe ndërkufitare, mozaiku etnik, fetar dhe gjuhësor përbrenda kontinentit evropian, institucionet relevante ndërkombëtare si NATO, BE, etj. Të gjitha këto përmbajtje ofron qoftë kur flitet për veçoritë e përgjithshme gjeografike të kontinentit poashtu edhe gjatë trajtimit të shteteve të veç e veç.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Që lënda e shtjelluar, studenteve të gjeografisë tu shërbejë si bazë për të njohur gjeografinë regjionale, dhe këto njohuri si arsimtarë të ardhshëm ti bartin të nxënësit e tyre.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Që studenti të del përtej përshkrimeve të regjioneve, nga determinizmi ambiental tek shpërndarja ekspansioniste e deri të zhvillimet globale që sa po kanë filluar. Të krijoj një këndvështrim të ri të problemeve dhe zhvillimeve</p>

	<p>botërore përmes rajoneve, të cilat provojnë një perspektivë gjeografike në perceptimin e botës që po transformohet vazhdimisht, duke qenë i bindur se gjeografia rajonale analizon dhe ndihmon në zgjidhjen e problemeve komplekse si atyre ambientale, të sigurimit të ushqimit, konflikteve politike e sociale dhe të zhvillimit ekonomik.</p> <p>Që studenti të kuptojë se rajoni gjeografik është hapësirë që me kohën pëson ndryshime, ndryshe do të thuhej hapësira gjeografike i nënshtrohet kohës, e koha vazhdimisht ndryshon prandaj ndryshimet e kohës reflektojnë edhe në ndryshimin e hapësirës.</p> <p>Që të kuptojë se në transformimin e regjionit gjeografik, mbi faktorët fiziko-natyrorë të cilët e japin bazën, ndikojnë edhe faktorët shoqërorë, si historikë, politikë, ekonomikë, kulturorë, demografikë, shkencorë, teknologjikë etj.</p> <p>Të kuptojë se vazhdimisht është ndryshuar harta politike e botës, dhe në te janë paraqitur shtete të reja, kanë ndryshuar sistemet ekonomike shoqërore. Pavarësimi i tyre është përcjellur me violencë, asgjësim të popullsisë, eksod, shkatërrim ekonomik, gjendje të rëndë sociale, uri etj. Numri i popullsisë kudo në botë është shtuar e që ka shtuar edhe nevojat e shtimit të prodhimitarisë. Krahas ndryshimeve demografike, është avancuar shkenca, teknika dhe teknologjia e cila ka përshpejtuar prodhimitarinë qoftë atë bujqësore apo industriale.</p>
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5	3/semester	5
Ushtrime në teren	10	10/semester	10
Kollokfiume,seminare	5	2/semester	10
Detyra të shtëpisë	5	5/semester	2
Koha e studimit vetanak të studentit	1	15	15

(në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	5		40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	15		5
Projektet,prezentimet ,etj			15
Totali			177

Metodologjia e mësimëdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe, punimi i elaborateve etj
Metodat e vlerësimit:	Kollokuiume dhe provimi final
Literatura	
Literatura bazë:	Dr. Hajriz Meleqi, Gjeografia Regjionale e Botës, Prishtinë, 2014. Eqerem Yzeiri, Gjeografia Rajonale e Botës, Tiranë, 2008.
Literatura shtesë:	Lydia Pulsipher, Alex Pulsipher, Ola Johanson, World Regional Geography, global patterns, local lives, seventh edition, MacMillan, 2017. H.J. de Blij, Peter O. Muller, Jan Nijman, Antoinette M.G.A. WinklerPrince, The World Today: concepts and regions in geography, fifth edition, John Wiley Sons, 2011. Michael Bradshaw: World Regional Reography, Second Edition, McGraw and Hill, 2010. Daniel D. Arreola et. al. World Geography, McDougall Littell, 2007.

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Karakteristikat fizike gjeografike të Evropës
Java e dytë:	Karakteristikat shoqërore gjeografike të Evropës
Java e tretë:	Diferencimi regjional, politik dhe roli i Evropës në organizma

	botëror
Java e katërt:	Evropa Veriore, karakteristikat e përgjithshme gjeografike dhe politike
Java e pestë:	Evropa Perëndimore, karakteristikat e përgjithshme Gjeografike
Java e gjashtë:	Mbretëria e Bashkuar Britanike dhe Franca
Java e shtatë:	Vendet tjera të Evropës Perëndimore (Beneluxi dhe Irlanda) (Testi vlerësues I)
Java e tetë:	Evropa e Mesme, karakteristikat e përgjithshme gjeografike
Java e nëntë:	Ish Evropa e Mesme Perëndimore
Java e dhjetë:	Ish Evropa e Mesme Lindore (socialiste)
Java e njëmbëdhjetë:	Evropa Jugore, karakteristikat fizike dhe shoqërore gjeografike
Java e dymbëdhjetë:	Vendet e Siujdhesës Pirineje dhe të Siujdhesës Apenine
Java e trembëdhjetë:	Siujdhesa Ballkanike, pjesë e Mesdheut Lindor dhe e Evropës Juglindore, Dr. Hajriz Meleqi, Gjeografia Regjionale 2, 2007, 131-163
Java e katërmëdhjetë:	Vendet e Evropës Lindore të shkëputura nga ish Bashkimi Sovjetik (Testi vlerësues II)
Java e pesëmbëdhjetë:	Federata Ruse

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Formular për SYLLABUS të Lëndës GJEOGRAFIA REGJIONALE II

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeografia Regjionale II
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi - ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asoc.
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu, +386 49 642 180
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Në lëndën Gjeografia Regjionale II ofrohen njohuri mbi konceptet teorike të regjionalizimit si proces dhe regjionit si dukuri gjeografike, kriteret e regjionalizimit, metodat e regjionalizimit dhe njohuri të cilat mundësojnë aplikimin konkret të njohurive që e bëjnë Gjeografinë Regjionale pjesë integrale të Gjeografisë Aplikative. Në kuadër të kësaj lënde trajtohen karakteristikat fiziko-gjeografike dhe gjeodemografike e social-ekonomike të kontinentit të Azisë, Afrikës, Amerikës Veriore, Amerikës Jugore, Australisë dhe Oqeanisë, proceset e globalizimit dhe integritimeve regjionale, kontinentale dhe ndërkombëtare të vendeve jashtë Evropës, pastaj proceset gjeopolitike çfarë janë luftërat dhe kontestet ndërshtetërore dhe ndërkufitare për shkak të shfrytëzimit të resurseve natyrore të naftës dhe ujit, për shkak të çështjeve etnike, fetare dhe gjuhësore etj. Të gjitha këto përmbajtje ofron qoftë kur flitet për veçoritë e përgjithshme gjeografike të kontinentit poashtu edhe gjatë trajtimit të shteteve veç e veç.
Qëllimet e lëndës:	Që lënda e shtjelluar, studenteve të gjeografisë tu shërbejë si bazë për të njohur gjeografinë regjionale, dhe këto njohuri si arsimtarë të ardhshëm ti bartin të nxënësit e tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Që studenti të dele përtej përshkrimeve të regjioneve, nga determinizmi ambiental tek shpërndarja ekspansioniste e deri të zhvillimet globale që sa po kanë filluar. Të krijoj një këndvështrim të ri të problemeve dhe zhvillimeve

	<p>botërore përmes rajoneve, të cilat provojnë një perspektivë gjeografike në perceptimin e botës që po transformohet vazhdimisht, duke qenë i bindur se gjeografia rajonale analizon dhe ndihmon në zgjidhjen e problemeve komplekse si atyre ambientale, të sigurimit të ushqimit, konflikteve politike e sociale dhe të zhvillimit ekonomik.</p> <p>Që studenti të kuptojë se rajoni gjeografik është hapësirë që me kohën pëson ndryshime, ndryshe do të thuhej hapësira gjeografike i nënshtrohet kohës, e koha vazhdimisht ndryshon prandaj ndryshimet e kohës reflektojnë edhe në ndryshimin e hapësirës.</p> <p>Që të kuptojë se në transformimin e regjionit gjeografik, mbi faktorët fiziko-natyrorë të cilët e japin bazën, ndikojnë edhe faktorët shoqërorë, si historikë, politikë, ekonomikë, kulturorë, demografikë, shkencorë, teknologjikë etj.</p> <p>Të kuptojë se vazhdimisht është ndryshuar harta politike e botës, dhe në te janë paraqitur shtete të reja, kanë ndryshuar sistemet ekonomike shoqërore. Pavarësimi i tyre është përcjellur me violencë, asgjësim të popullsisë, eksod, shkatërrim ekonomik, gjendje të rëndë sociale, uri etj. Numri i popullsisë kudo në botë është shtuar e që ka shtuar edhe nevojat e shtimit të prodhimitarisë. Krahas ndryshimeve demografike, është avancuar shkenca, teknika dhe teknologjia e cila ka përshpejtuar prodhimtarinë qoftë atë bujqësore apo industriale.</p>
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5	3/semester	5
Ushtrime në teren	10	10/semester	10
Kollokfiume,seminare	5	2/semester	10
Detyra të shtëpisë	5	5/semester	2

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim			40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5		5
Projektet,prezentimet ,etj	15		15
Totali			177

Metodologjia e mësimëdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe, punimi i elaborateve etj
Metodat e vlerësimit:	Kollokuime dhe provimi final
Literatura	
Literatura bazë:	Hajriz Meleqi, Gjeografia Regjionale e Botes, 2014. Eqerem Yzeiri, Gjeografia Rajonale e Botës, Tiranë
Literatura shtesë:	Lydia Pulsipher, Alex Pulsipher, Ola Johanson, World Regional Geography, global patterns, local lives, seventh edition, MacMillan, 2017 H.J. de Blij, Peter O. Muller, Jan Nijman, Antoinette M.G.A. WinklerPrince, The World Today: concepts and regions in geography, fifth edition, John Wiley&Sons, 2011.

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Azia, karakteristikat e përgjithshme gjeografike
Java e dytë:	Azia Jugperëndimore (Lindja e afërme dhe e Mesme)
Java e tretë:	Azia Jugore me theks në Indi, Kashmir dhe në Pakistan
Java e katërt:	Azia Juglindore me theks në Indonezi, Tajlandë dhe në Vietna
Java e pestë:	Azia Lindore me theks në Kinë dhe në Japoni

Java e gjashtë:	Azia Qendrore
Java e shtatë:	Afrika, karakteristikat e përgjithshme, Afrika Veriore
Java e tetë:	Afrika Perëndimore
Java e nëntë:	Afrika Qendrore (Ekuatoriale)
Java e dhjetë:	Afrika Lindore dhe Afrika Jugore
Java e njëmbëdhjetë:	Amerika, karakteristikat e përgjithshme gjeografike, ShBA dhe Kanada
Java e dymbëdhjetë:	Amerika e Mesme (Mesamerika)
Java e trembëdhjetë:	Amerika Jugore me theks në Brazil dhe në Argjentinë
Java e katërbëdhjetë:	Australia dhe Oqeania
Java e pesëmbëdhjetë:	Regjionet polare dhe organizatat ndërkombëtare

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Silabusi i lëndës: **GJEOLGJIA E KOSOVËS**

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore		
Titulli i lëndës:	GJEOLGJIA E KOSOVËS		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	II/semestri III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	E hënë: 9.30-11.00, Dep. Gjeografisë, salla 1		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi		
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/		
Përshkrimi i lëndës	Gjeologjia e Kosovës është studimi i karakteristikave kryesore litostratigrafike, paleogjeografike, gjeotektonike të Kosovës. Në kuadër të lëndës, do të shpjegohen ndarja gjeologo-tektonike (zonimi tektonik) e Kosovës. Gjeologjia e Kosovës tregon shpërndarjen e llojeve të ndryshme të shkëmbinjve dhe proceseve që zhvillohen në zonat e ndryshme gjeotektonike, përfshirë edhe mineralet e dobishme që ndërlidhen me ta. Gjeologjia e Kosovës studion proceset të cilat janë zhvilluar në erërat e ndryshme gjeologjike, duke filluar nga prekambriani, paleozoiku, mesozoiku, kenozoiku.		
Qëllimet e lëndës:	Që studentët t'i mësojnë karakteristikat kryesore litostratigrafike, gjeotektonike dhe paleogjeografike të territorit të Kosovës. Të mësojnë mbi zonimin gjeotektonik, shkëmbinjte e moshave gjeologjike si atyre parakambriane, paleozoike, mesozoike dhe kenozoike në Kosovë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të kuptoj pozitën e Kosovës në skemën regjionale të tektonikës së Ballkanit, • Të interpretojë evolucionin paleogjeografik të territorit të Kosovës. • Të shpjegojë ndërlidhjen me proceset gjeologjike dhe mineralet e dobishme që paraqiten në Kosovë. • Të përshkruaj karakteristikat gjeologjike të rrethinës së tij. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	5/semestër		5
Ushtrime në teren	5/semestër		5
Kollokuiume, seminare			
Detyra të shtëpisë	5/semestër	-	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5/semestër	-	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	-	5
Projektet, prezantimet, etj.	2	15	30
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të njihen site karakteristike të tregojnë evolucionin gjeologjik të territorit të Kosovës		
Metodat e vlerësimit:	40% vlerësimi i parë (java 8) 10% aktivitete në klasë, vijim i rregullt, detyrë seminari 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Pruthi, Gjeologjia e Kosovës, (dispensë për studentë) 2. V. Pruthi, Ndërtimi gjeologjik-tektonik dhe mineralet e dobishme të Kosovës (pjesë e disert.), Mitrovicë 1986 3. Elezaj, Z., Kodra, A. : Gjeologjia e Kosovës, 2007. 		
Literatura shtesë:	1. Planshetët e hartave gjeologjike të Kosovës		
Plani i dizajnuar i mësimit - Ligjëratat:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
<i>Java e parë:</i>	Historiku i hulumtimeve gjeologjike të Kosovës		
<i>Java e dytë:</i>	Kosova në skemën gjeotektonike regjionale		
<i>Java e tretë:</i>	Shkëmbinjtë e Parakembrit dhe Paleozoikut		
<i>Java e katërt:</i>	Shkëmbinjtë e Mesozoikut		

Java e pestë:	Politika	Sakademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Java e gjashtë:	Shprehjet në ligjërata dhe në ligjvënësia	Skema e rrethit të zonave tektonike të Kosovës i rregullave të
Java e shtatë:	mbajtja e qetësisë	Zona tektonike e Dardanisë
Java e tetë:		Zona tektonike e Drenicës
Java e nëntë:		Vlerësimi intermediar
Java e dhjetë:		Zona tektonike e Mirditës
Java e njëmbëdhjetë:		Zona tektonike e Bjeshkëve të Nemuna
Java e dymbëdhjetë:		Paleogjeografia e Kosovës
Java e trembëdhjetë:		Neotektonika e Kosovës
Java e katërbëdhjetë:		Vlerësimi intermediar
Java e pesëmbëdhjetë:		Resurset minerale të Kosovës

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Gjeomorfologjia II

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore		
Titulli i lëndës:	Gjeomorfologjia II		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Dytë , semestri i (IV)		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi - ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i Asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi		
Detajat kontaktuese:	Shpejtim.bulliqi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Njohuri lidhur me proceset dhe format e krijuara nga veprimi i fuqive të jashtme; duke filluar nga proceset e shpatit dhe relievi denudues; proceset dhe relievi lumor; proceset dhe relievi karstik; proceset dhe relievi akullnajor; dukuritë dhe format periglaciare; ato të erës; dukuritë dhe format abrazive si dhe relievet antropogjen.		
Qëllimet e lëndës:			
	Zhvillimi i aftësive për të njohur, e kuptuar për format erozive e akumulative të relievit të krijuara nga faktorët ekzogjen, evolucionin morfologjik të tyre si dhe njohja praktike me këto forma në terren.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njoh metodologjin e studimit të proceseve dhe formave relievore erozive. ➤ Din të diferencoj format relievore erozive dhe akumulative në terren ➤ Zhvillon njohurit lidhur me evolucionin morfologjik të zhvillimit të formave relievore erozive. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2/semestër		2
Ushtrime në teren	4/semestër		4
Kollokfiume,seminare	5/ semestër		5
Detyra të shtëpisë	4/ semestër		4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	25/semestër		25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5/semestër		5
Projektet,prezantimet ,etj			
Totali			150/ orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime, dhe dalje ne terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave të formave relievore.</p> <p>Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjidhen metoda e strategji të përshtatshme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Gjatë javës do mbahen nga tri ore ligjërata dhe dy ore ushtrime.</p> <p>Gjithashtu studentet do angazhohen edhe me seminare për tema te caktuara të cilat do i mbrojnë para studentëve dhe do vlerësohen.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë (kollokuium): 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokuium): 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final:(ne raste se nuk kalohet me këto aktivitete është 56%)</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Gjovalin Gruda, “Gjeomorfologjia”, SHBLU, Tiranë, 2003. 2. Vasil Kristo, “Gjeomorfologjia e Pergjithëshme”, Tiranë, 1994. 3. Charlton. R. O. “Fundamentals of fluvial geomorphology” New York 2008. 4. Paskoff, R. ”Les Littoraux. Impact des Am´enagements sur leur Evolution”, (2nd edition), Masson, Paris, 1994 5. Roger Coque, “Gomorphologie”, Armand Colin, Paris, 1998. 		

Literatura shtesë:	1. Petroviç D., Manojloviç P., “Geomorfologija”, Geog. Fak., Beograd, 1997.
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Proceset e shpatit
<i>Java e dytë:</i>	Format e relievit të krijuara nga proceset e Shpatit
<i>Java e tretë:</i>	Veprimtaria morfologjike e rrjedhave ujore
<i>Java e katërt:</i>	Ciklet e modelimit të relievit lumor
<i>Java e pestë:</i>	Morfologjia e luginave lumore
<i>Java e gjashtë:</i>	Dukurit karstike dhe komplekset gjenetike të relievi karstik
<i>Java e shtatë:</i>	Komplekset gjenetike të relievi karstik
<i>Java e tetë:</i>	Relievi karstik nentokesor
<i>Java e nëntë:</i>	Dukurit dhe format morfologjike akullnajore
<i>Java e dhjetë:</i>	Format e krijuara nga dukurit akullnajore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Proceset dhe format e relievit Abraziv
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Proceset dhe format e relievit Niveativ
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Proceset dhe format e relievit periglaciuar
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Format e relievit Eolik
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Format e relievit Antropogjen
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.	

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Gjeomorfologjia I

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore		
Titulli i lëndës:	Gjeomorfologjia I		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Dytë , semestri i (III)		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi - ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i Asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi		
Detajat kontaktuese:	Shpejtim.bulliqi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Njohje me lëndën, metodologjinë dhe detyrat; drejtimet kryesore; klasifikimi morfometrik i formave relievo; rendësin morfologjike të ndërtimit gjeologjik; format e relievit të krijuara në strukturat rrudhosëse; format e relievit të zhvilluara në strukturat shkëputëse; raportin e rrjetit lumor me strukturat gjeologjike dhe proceset dhe format sizmike dhe vullkanike.		
Qëllimet e lëndës:			
	Zhvillimi i aftësive për të njohur, e kuptuar për lëndën, metodologjin dhe detyrat, pastaj format strukturore të relievit të krijuara nga faktoret endogjen, format e krijuara nga strukturat rrudhosese dhe shkarse, raportin e rrjetit lumor dhe evolucionin morfologjik të tyre si dhe njohja praktike me këto forma në terren.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njoh metodologjin e studimit të proceseve dhe formave relievo. ➤ Din të diferencoj format relievo strukturore në terren ➤ Diferencon format initiale (tektonike)dhe rolin e strukturave gjeologjike në këto të parat ➤ Zhvillon njohurit lidhur me evolucionin morfologjik të zhvillimit të formave relievo në siperfaqën e tokës. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2/semestër		2
Ushtrime në terren	4/semestër		4
Kollokfiume,seminare	5/ semestër		5
Detyra të shtëpisë	4/ semestër		4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	25/semestër		25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5/semestër		5
Projektet,prezantimet ,etj			
Totali			150/ orë
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime, dhe dalje ne terren në të cilat do të ushtrohet njohja e karakteristikave të formave relievore.</p> <p>Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjidhen metoda e strategji të përshtatshme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Gjatë javës do mbahen nga tri ore ligjërata dhe dy ore ushtrime.</p> <p>Gjithashtu studentet do angazhohen edhe me seminare për tema te caktuara të cilat do i mbrojnë para studentëve dhe do vlerësohen.</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Vlerësimi i parë (kollokuium): 25%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokuium): 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final:(ne raste se nuk kalohet me këto aktivitete është 56%)</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gjovalin Gruda, “Gjeomorfologjia”, SHBLU, Tiranë, 2003. 2. William N. Mode, “Geomorphology Course Manual”, edition 2014 3. Kristo. V., “Gjeomorfologjia e pergjithshme” , 		

	<p>Vol.2 Tirane 1994.</p> <p>4. Lireza.Q., "Gjeomorfologjia", Tekst universitar, Tirane, 2011.</p> <p>5. Panizza M., "Geomorfologia", Bologna, 1992.</p> <p>6. Roger Coque, "Gomorphologie", Armand Colin, Paris, 1998.</p>
Literatura shtesë:	1. Petroviç D., Manojloviç P., "Geomorfologjia", Geog. Fak., Beograd, 1997.
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Lënda-objekti i Gjeomorfologjisë
<i>Java e dytë:</i>	Detyrat dhe ndarja e Gjeomorfologjisë
<i>Java e tretë:</i>	Metodat dhe drejtimet ne Gjeomorfologji
<i>Java e katërt:</i>	Klasifikimi, morfometrik i formave të relievit
<i>Java e pestë:</i>	Rendësia gjeomorfologjike e perberjes litologjike
<i>Java e gjashtë:</i>	Rendësia gjeomorfologjike e strukturave gjeologjike ne evolucionin e formave relievore
<i>Java e shtatë:</i>	Strukturat e Sheshta - Format e relievit te zhvilluara strukturat monoklinale
<i>Java e tetë:</i>	Evolucioni i relievit Strukturor
<i>Java e nëntë:</i>	Format e relievit te zhvilluara strukturat antiklinale dhe sinklinale
<i>Java e dhjetë:</i>	Format e relievit te zhvilluara strukturat shkeputëse
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Format e relievit te zhvilluara strukturat shkeputëse – Rrepirat e linjes se shkeputjes
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Format e relievit te zhvilluara strukturat shkeputëse - Rrepirat komplekse
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Raporti i rjetit lumor me strukturat gjeologjike
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Proceset dhe format Vullkanike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Proceset dhe format seizmike
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime eshte i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim,shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.</p>	

SYLLABUS i Lëndës Gjeostatistika

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Gjeostatistika		
Niveli:	Bachlar		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I -pare		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi – ECTS:	7		
Koha / lokacioni:	Prishtine		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar		
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,		
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të statistikës në gjeografi. Moduli përfshinë burimin e të dhënave, grupizimin e tyre, mesataret, devijimet standarde, mostrat, korrelacionet deri tek trendet.		
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i njohurive mbi bazat e statistikës dhe aplikimit të saj në gjeografi. Kursi mundëson krijimin e njohurive mbi metodat e ndryshme statistikore të cilët kanë aplikim të përgjithshëm dhe në veçanti nëpër disiplina të ndryshme gjeografike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Paraqesin aftësitë e studentit për të përdorur metodat statistikore në punën e tij të mëtutjeshëm. Ai do të jete ne gjendje: <ol style="list-style-type: none"> 1. që të njoh disa metoda statistikore 2. të njoh grupizimin e shënimeve 3. të njoh mesataret 4. të njoh mostrën dhe aplikimin e tij 5. të njoh korrelacionet dhe trendët etj. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			6

Ushtrime në teren			4
Kollokfiime,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			0
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2 semestër		3
Projektet,prezantimet ,etj			3
Totali			160
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Asllan Pushka “Metodat statistike dhe grafike në gjeografi (gjeostatistika)”, UP, Prishtinë 2008		
Literatura shtesë:	1. Asllan Pushka “Metodat Kuantitative në Gjeografi”, ETMM, Prishtinë, 1985		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Zhvillimi i njohurive mbi bazat e statistikës dhe aplikimit të saj në gjeografi,
<i>Java e dytë:</i>	Burimi i shënimeve,
<i>Java e tretë:</i>	Klasifikimi dhe grupimi i të dhënave,
<i>Java e katërt:</i>	Metodat grafike në paraqitjen e serive gjeografike,
<i>Java e pestë:</i>	Masat e tendencave qendrore,
<i>Java e gjashtë:</i>	Kuartilet,
<i>Java e shtatë:</i>	Potenciali, dhe Kollokfiim
<i>Java e tetë:</i>	Korrelacioni i rangut dhe i shenjave,
<i>Java e nëntë:</i>	Metoda e mostrave,
<i>Java e dhjetë:</i>	Mostra e thjeshtë,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi potencialeve të bashkësisë themelore,
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Graviteti dhe interaksoni,
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Korrelacionet, X2 dhe frekuencat e pritura,
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Metoda parametrike e matjes së korrelacioneve, dhe Kollokfiim
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Koeficienti i korrelacionit të Pearsonit, Analiza dinamike e

	dukurive,
--	-----------

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
--	--

<i>Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.</i>	
--	--

Formular për SYLLABUS të Lëndës GJEOTRASHEGIMIA

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Gjeotrashëgimia
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi - ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asoc.
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu, +386 49 642 180
Përshkrimi i lëndës	<p>Kursi i Gjeotrashëgimisë përmban në vete njohuri të shumta mbi konceptet teorike të trashëgimisë, evoluimin e terminologjisë mbi trashëgiminë, institucionet ndërkombëtare që merren me mbrojtjen dhe konservimin e trashëgimisë, klasifikimin e saj, mënyrat e menaxhimit, trashëgiminë natyrore në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm mjedisor dhe ekonomik, trashëgiminë natyrore si ofertë turistike dhe promotor të zhvillimit ekonomik dhe bashkëpunimit ndërshtetëror dhe ndërkufitar. Disa ligjerata u kushtohen njohjes së bazës natyrore gjeografike si bazament për krijimin e trashëgimisë natyrore (relievi, klima, ujërat, bota e gjallë). Në disa ligjerata flitet për trashëgiminë natyrore kombëtare, përkatësisht vlerat e trashëgimisë së Kosovës dhe Shqipërisë. Detyrat seminarike janë të menduara ashtu që studentët të japin propozime për valorizimin dhe mbrojtjen e trashëgimisë natyrore të zonave të caktuara të territorit të Kosovës.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Të nxënit e koncepteve dhe njohurive themelore për trashëgimin natyrore, klasifikimin, konventat dhe organet ndërkombëtare, proceset e krijimit, shtrirja gjeografike dhe rëndësia;</p> <p>Të kuptoj mënyrën e krijimit, ruajtjes dhe bartjes nga gjenerata në gjeneratë, të vlerësoj rolin e trashëgimisë natyrore për kombin, vendin, bashkëpunimin ndërshtetëror dhe zhvillimin ekonomik të vendit;</p>

	<p>Të identifikoj, përshkruaj dhe analizoj vlerat e trashëgimisë natyrore dhe kulturore, ndërlidhjet me mjedisin ku janë krijuar, rolin e faktorit njeriu në ruajtjen e tyre;</p> <p>Të zhvilloj aftësi për identifikim, vështrim, matje, vlerësim, krahasim, diskutim dhe eksplorim të vlerave të trashëgimisë natyrore;</p> <p>Të zhvilloj shkathhtësi për evidentimin-kadastrimin, sistemimin, përpunimin e të dhënave për vlerat e trashëgimisë natyrore, prezantim hartografik e grafik dha analizën e tyre.</p>		
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Të njoh fakte, koncepte, procedura dhe metoda për vlerat e trashëgimisë natyrore, format e paraqitjes, shtrirjen gjeografike dhe bashkëveprimin me mjedisin;</p> <p>Të kuptoj krijimin dhe zhvillimin vlerave të trashëgimisë natyrore, përbërjen dhe strukturën e tyre, rendësin për shoqërinë dhe zhvillimin ekonomik;</p> <p>Të analizoj shkaqet dhe rrjedhojat që shfaqen në evidentimin, ruajtjen, mbrojtjen dhe përdorimin e vlerave të trashëgimisë natyrore përmes grumbullimit të informacioneve, krahasimit, zbrëthimit dhe analizës së tyre;</p> <p>Të zbatoj njohurit e fituara në rrethinën ku jeton dhe vepron.</p>		
<p>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</p>			
<p>Aktiviteti</p>	<p>Orë</p>	<p>Ditë/javë</p>	<p>Gjithësej</p>
<p>Ligjërata</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Ushtrime teorike/laboratorike</p>	<p>1</p>	<p>15</p>	<p>15</p>
<p>Punë praktike</p>			
<p>Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet</p>	<p>3</p>	<p>3/semestër</p>	<p>3</p>
<p>Ushtrime në teren</p>	<p>3</p>	<p>3/semestër</p>	<p>3</p>
<p>Kollokfiume,seminare</p>	<p>2</p>	<p>2/semestër</p>	<p>2</p>

Detyra të shtëpisë	5	5/semesëtër	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		3
Projektet,prezentimet ,etj	15		15
Totali			108

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, puna në grupe, diskutime, ushtrime dhe punë terreni.
-------------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	Kollokuiume dhe provimi final
------------------------------	-------------------------------

Literatura

Literatura bazë:	T P. Qiriazhi,F.Bego: Monumentet e natyrës së Shqipërisë, Tiranë, 1999. Niguel Dudley, Guidelines for applying protected area management categories, IUCN, 2013.
-------------------------	---

Literatura shtesë:	A.Serjani et al: Gjeomonumentët dhe gjeoturizmi në Shqipëri, Tiranë, 2003. Behxhet Mustafa, Esat Hoxha, Zonat e Mbrojtura dhe Biodiversiteti, Prishtine, 2000. Bralić, I. Sto prirodnih znamenitosti Hrvatske, Školska Knjiga, Zagreb, 2012. https://whc.unesco.org/en/committee/ https://www.iucn.org/ https://www.europarc.org/ www. iucn.org , www.geopark. Org
---------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Gjeotrashëgimia: konceptet themelore teorike

Java e dytë:	Konventa për trashëgimin (World Heritage Convention) Komiteti i mbrojtjes së trashëgimisë, organet, komisionet
Java e tretë:	Klasifikimi (kategorizimi) i trashëgimisë, kriteret nacionale dhe ndërkombëtare (UNESCO, IUCN etj.)
Java e katërt:	Sitet e trashëgimisë botërore, klasifikimi i tyre dhe vlerat e trojeve etnike në listën botërore të trashëgimisë
Java e pestë:	Kriteret e përzgjedhjes së Gjeotrashëgimisë botërore dhe nacionale,
Java e gjashtë:	Zonat e mbrojtura, kriteret e klasifikimit sipas IUCN.
Java e shtatë:	Zonat strikte përhapja gjeografike dhe rëndësia e tyre
Java e tetë:	Parqet nacionale, parqet nderkufitare te paqes
Java e nëntë:	Monumentet e natyrës (objektet e natyrës jo të gjallë dhe të gjallë)
Java e dhjetë:	Format dhe komplekset gjeologjike të Gjeotrashëgimisë
Java e njëmbëdhjetë:	Format dhe komplekset gjeomorfologjie të Gjeotrashëgimisë
Java e dymbëdhjetë:	Format dhe komplekset e Gjeotrashëgimisë hidrike
Java e trembëdhjetë:	Format dhe komplekset e Gjeotrashëgimisë të krijuara me proceset e erozionit dhe abrazionit
Java e katërbëdhjetë:	Monumentet e natyrës së gjallë
Java e pesëmbëdhjetë:	Kadastrimi i monumenteve të natyrës dhe studimi i tyre

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

SYLLABUS i Lëndës Hartografia

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Hartografia		
Niveli:	Bachlar		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I -pare		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi – ECTS:	7		
Koha / lokacioni:	Prishtine		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar		
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,		
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të aplikimit të hartografisë. Moduli përfshinë historikun, projeksionet hartografike, leximin e hartës etj. Gjithashtu përfshinë edhe njohjen e Hartave topografike dhe ndarjen e tyre, Hartografia tematike, Hartografia praktike, përpilimi, origjinali hartografik, botues dhe reprodukues, shtypja e hartës.		
Qëllimet e lëndës:	Që të lexojë, interpretojë hartat dhe hartat topografike për nevoja të ndryshme aplikative, gjithashtu edhe të njoh metodat e përpunimit të hartave tematike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	(nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projektton, harton, zhvillon, etj) Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të njohë aspektin teorik të hartografisë përkatësisht terminologjisë hartografike 2. Të njohë, dinë elementet e paraqitjes hartografike (pika, vija, poligoni, ngjyrat etj) 3. Të njohë metodat e përpilimit të hartave 4. Të përpilojë, përdorë dhe krahasojë hartat		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			8

Ushtrime në teren			10
Kollokfiume,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	20		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		4
Projektet,prezentimet ,etj			4
Totali			200
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bashkim Idrizi, Hartografia, Universiteti shtetëror I Tetovës, Shkup, 2006 2. Miljenko Lapaine & E. Lynn Usery Editors, Choosing a Map Projection, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography, Publications of the International Cartographic Association (ICA), Springer International Publishing AG 2017 3. Dr. Muharrem Carrabregu, Universiteti i Prishtines, ETMMK, Prishtinë, 4. Arthur H. Robinson etj.: Elements of Cartography, Sixth edition, USA 1995 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Shehu, P. Nikolli.: Elemente të Hartografisë, SHBLU, Tiranë, 2000 2. Dr. Pal Nikolli., Elemente të hartografi-topografisë, shtëpia botuese “8 Nëntori” Tiranë, 1998 		

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Lënda, ndarja, definicioni i hartografisë,
<i>Java e dytë:</i>	Toka, sistemi koordinativ dhe shkalla
<i>Java e tretë:</i>	Projeksionet hartografike
<i>Java e katërt:</i>	Projeksionet zenitale
<i>Java e pestë:</i>	Projeksionet cilindrike
<i>Java e gjashtë:</i>	Projeksionet Konike

<i>Java e shtatë:</i>	Projeksionet e veçanta dhe Kollokfium
<i>Java e tetë:</i>	Përmbajtja e hartës, paraqitja e përmbajtjes gjeografike
<i>Java e nëntë:</i>	Paraqitja e relevit në hartë
<i>Java e dhjetë:</i>	Hartat tematike
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Modelet relievore, planet, globi, atlaset, atlaset digjitale
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Nomenklatura dhe dimensionet e fletës së hartave topografike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Hartat topografike, ndarja, Hartografia tematike, Hartografia praktike, përpilimi, origjinali hartografik, botues dhe reprodukues, shtypja e hartës
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Orjentimi me hartë dhe Kollokfium
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Hartografimi kompjuterik
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.</i>	

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Hartografimi tematik		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i dytë, semestri III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi - ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	E martë 08 ⁰⁰ - 09 ³⁰ / Salla I		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent		
Detajet kontaktuese:	ferim.gashi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Lënda Hartografimi tematik ngërthen në vete njohuri me nocionet themelore, principet , llojet dhe klasifikimet e hartave në përgjithësi dhe të hartave tematike, në veçanti për nevoja të ndryshme aplikative.		
Qëllimet e lëndës:			
	Nëpërmjet kësaj lënde u mundësohet studentëve të përfitojnë njohuri mbi hartat tematike që t'i lexojnë, interpretojnë, mësojnë mënyrat e krijimit, përdorimit, azhurnimit dhe arkivimit të tyre për nevoja të ndryshme aplikative.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë aspektin teorik të hartografisë tematike përkatësisht terminologjinë hartografike. • Të i njohë, dinë elementet e paraqitjes tematik. • Të i përdorë metodat bashkëkohore për përpilimin e hartave tematike • Ti përdorë dhe krahasojë dhe analizoje hartat tematike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2/semestër	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1/semestër	15	15
Punë praktike	4/semestër	-	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2/semestër	-	2

Ushtrime në teren	10/semestër	-	10
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	10/semestër	-	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4/semestër	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	5/semestër	-	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2/semestër	-	
Projektet,prezantimet ,etj	5/semestër	-	5
Totali			145
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, ushtrime, seminare, punëtori, punë laboratorike, punime individuale, konsultime, multimedia, internet dhe mësimdhënie në terren/vizita në institucionet shtetërore.		
Metodat e vlerësimit:			
	<u>Vijimi i rregullt:</u>	10%	
	<u>Punim seminari:</u>	10%	
	<u>Vlerësimi i parë:</u>	20%	
	<u>Vlerësimi i dytë:</u>	20%	
	<u>Provimi final</u>	40%	
	<u>Total</u>	100%	
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Agim Shehu, Dr. Pal Nikolli "Elemente të Hartografisë" SHBLU, Tiranë, 2000 2. Dr. Agim Shehu, Dr. Pal Nikolli "Hartografia Tematike", 2007. 3. Dr. Ferim GASHI, Dr. Pal NIKOLLI, Dr. Murat Meha, "Sistemet e Informacionit Gjeografik (GIS)", Libri shkollor, Prishtinë, 2016. 4. Dr. Murat Meha "Hartografia" Universiteti i Prishtinës, Prishtinë 2000 5. Dr. Pal NIKOLLI, Dr. Ferim GASHI, "Hartografia" Botimet Klean, Tirane, 2016. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. The sixth edition of Cartography: Thematic Map Design. BORDEN D. DENT (<i>Georgia State University</i>), JEFFREY S. TORGUSON (<i>St. Cloud State University</i>), THOMAS W. HODLER (<i>University of Georgia</i>), 2009. 2. Dr. Murat MEHA, Dr. Pal NIKOLLI, Dr. 		

	<p>Ferim GASHI, et al. "Nomenklatura, simbolet, shenjat dhe pozicionimi i Hartës Topografike, Kosovo Kadastrale Agency, Prishtine, 2016.,</p> <p>3. Dr. Pal NIKOLLI, "Krijimi i hartave tematike me anën e ArcGIS", Botimet – Klean, 2013.</p>
--	--

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Lënda, ndarja, hartografisë tematike
<i>Java e dytë:</i>	Veçoritë e hartave tematike ndarja kryesore
<i>Java e tretë:</i>	Ndarja e hartave tematike sipas përmbajtjes
<i>Java e katërt:</i>	Hartat speciale (detare, aviacionit, turistike)
<i>Java e pestë:</i>	Metodat hartografike për paraqitjen e përmbajtjes së hartës (metoda e rajonizimit dhe arealeve)
<i>Java e gjashtë:</i>	Metoda e izovijave/ Metoda e pikave
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i I-rë
<i>Java e tetë:</i>	Metodat e hartodiagramit
<i>Java e nëntë:</i>	Metoda e hartogramit
<i>Java e dhjetë:</i>	Metoda e stemave
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Metoda e drejtimeve të lëvizjeve
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Puna hartografike në hartën dinamike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Elementet plotësuese të hartës tematike (titulli, legjenda, shkrimi etj)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Burimet e të dhënave për përpilimin e hartave tematike/ Atlaset tematike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i II-të

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular,hyrja në sallë me kohë,etj.

Silabusi i lëndës: **HIDROLOGJIA E PËRGJITHSHME**

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore
Titulli i lëndës:	HIDROLOGJIA E PËRGJITHSHME
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II/semestri IV
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E premte: 10.45-13.00, Dep. Gjeografisë, salla 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/
Përshkrimi i lëndës	Hidrologjia është njëra nga degët e gjeografisë fizike e cila studion përhapjen e ujit në Tokë. Uji si materie e veçantë dhe më e rëndësishme në Tokë gjendet në objekte të ndryshme ujore. Andaj, Hidrologjia studion përhapjen, gjendjen e tij në natyrë, bashkëveprimet me mjedisë fizike, biologjike e kimike si dhe bashkëveprimin me qeniet e gjalla. Hidrologjia shpjegon qarkullimin e ujit në natyrë, bilancin ujqor, veçoritë e lumenjve, liqeneve, akullnajave, dete dhe oqeanëve, kënetave etj.
Qëllimet e lëndës:	Studenti të kuptoj gjendjen e ujit në natyrë, qarkullimin e tij, bashkëveprimin e ujit me mjedisë fizike, kimike e biologjike, shpërndarjen e ujit në natyrë. Studenti të njoh dhe përcaktoj veçoritë kryesore hidrologjike të ujit në pjesë të ndryshme të gjeosferave, si dhe relacionin e njeriut me objektet e ujore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të njihet me gjendjen e ujit në natyrë dhe qarkullimin e tij. • Të interpretoj ligjësitë e shpërndarjes të ujit në Tokë. • Të shpjegoj veçoritë kryesore të ujit nëpër objekte të ndryshme ujore. • Të kuptoj rolin e matjeve nëpër objekte ujore në veçanti në lumenj. • Të vlerësojë një hapësirë në aspektin hidrogeografik në relacion me faktorët tjerë fizikë (meteorologjikë, klimatikë, botanikë, gjeologjikë etj.) dhe socialë ekonomikë. • Në fund të kursit, të dëshmojë me punim seminarik karakteristikat hidrogeografike të një pellgu lumor në Kosovë.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/ laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	10/semestër		10
Ushtrime në teren	15/semestër		15
Kollokuiume, seminare	30/semestër		30
Detyra të shtëpisë	15/semestër		15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	20/semestër	-	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	10		10
Projektet, prezantimet, etj.	10		10
Totali			250 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të konkretizohet njohja e karakteristikave të lumenjve dhe liqeneve duke vrojtuar dhe bërë matje.		
Metodat e vlerësimit:	30% vlerësimi i parë (java 8) 20% aktivitete në klasë, vijim i rregullt, detyrë seminari 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Gashi – Hidrologjia (dispensë për studentë), Prishtinë, 2011 2. E. Haskuka – Gjeografia fizike e përgjithshme II, Gjakovë, 1997. 3. K. Prifti, P. Bejtja – Gjeologjia e përgjithshme (kapitulli i hidrogjeologjisë dhe i lumenjve), shblu, Tiranë, 1996. 4. Dingman, S.L – Physical Hydrology, 2015 		

	5. B. Shehu, K. Karanxha – Hidrologjia inxhinierike, Tiranë, 2001.
Literatura shtesë:	1. H. Dakolli, Xh. Xhemajlaj: Hidrogeologjia, Libri Universitar, Tiranë, 1997 2. D. Dukić.:Hidrologija Kopna, Naučna Knjiga, Beograd, 1984
Plani i dizajnuar i mësimit - Ligjëratat:	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i> mbajtja e qetësisë hidrologjike, objektiva studimore, vendet dhe hyrja në sajë veçitë kohë, etj.	Hidrologjia, objektiva studimore, vendet dhe hyrja në sajë veçitë fiziko-kimike të ujit
<i>Java e dytë:</i>	Qarkullimi i ujit në natyrë, rezervat e ujit në Tokë dhe bilanci hidrologjik
<i>Java e tretë:</i>	Ujërat nëntokësore, hipotezat e prejardhjes së tyre, vetitë fizike ujore të shkëmbinjve, akuiferët
<i>Java e katërt:</i>	Ujërat nëntokësore në terrenet karstike, hipotezat, burimet, klasifikimi, tipat
<i>Java e pestë:</i>	Lumenjtë, lënda, objekti, ndarja e potamologjisë
<i>Java e gjashtë:</i>	Rrjeti dhe sistemi lumor,
<i>Java e shtatë:</i>	Ujëmbledhësi, ujëndarësi, luginat lumore
<i>Java e tetë:</i>	Hidrometria, uji në lumenj, prurja, niveli i ujit, profili i lagët i lumit, shpejtësia e lëvizjes së ujit
<i>Java e nëntë:</i>	Faktorët fiziko-gjeografik të regjimit të lumenjve
<i>Java e dhjetë:</i>	Bilanci uJOR i pellgjeve lumore, elementet e bilancit
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Akullnajat, krijimi, ortiqet
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Tokat me ngrirje të përhershme
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Liqenet, krijimi dhe tipat e tyre, lëvizja e ujit në liqene, nivelet, rrymat e ujit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Shtirirja gjeografike e liqeneve dhe bilanci uJOR
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Oqeanet dhe detet: karakteristikat hidrogeografike

Formular për SYLLABUS të Lëndës HYRJE NË GJEOGRAFI

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Hyrje në Gjeografi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi - ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Termi i konsultimeve	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asociar
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu, +386 49 642 180
Përshkrimi i lëndës	Lënda Hyrje në Gjeografi jep një përshkrim të evoluimit të njohurive gjeografike, qysh nga kohërat e lashta e deri në ditët e sotme. Ajo ka në fokusin e saj zgjerimin e njohurive mbi tokën dhe dukuritë gjeografike tek njerëzit si dhe vë në spikamë gjithashtu kontributin e civilizimeve antike në përparimin e njohurive gjeografike. Brenda këtij kursi ofrohen njohuri për zhvillimin e njohurive gjeografike nëpër etapat e ndryshme historike-shoqërore, në veçanti për periudhën e zbulimeve të mëdha gjeografike gjatë së cilës arrijnë të formohen botëkuptime krejtësisht të reja mbi proceset dhe dukuritë në natyrë duke kapërcyer tanimë përshkrimet dogmatike mbi botën që na rrethor. Jipen poashtu njohuri mbi drejtimet kryesore filozofiko-teorike dhe shkollat gjeografike të cilat kanë pasur meritat më të mëdha mbi avansimin teorik dhe metodologjik të gjeografisë si disiplinë shkencore.
Qëllimet e lëndës:	Që studenti të arrij ta njoh të kaluarën e gjeografisë dhe njerëzimit në përgjithësi, nga se me njohjen e zhvillimit të gjeografisë deri sot, studenti mund të nxjerr rezultate dhe konkluzione për të ardhmen e zhvillimit shoqëror-ekonomik.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të fitoj njohuri për lëndën e gjeografisë, zhvillimin dhe ndarjen e saj;

	<p>Të dijë për njohuritë e para mbi Tokën dhe zgjerimin e horizontit gjeografik;</p> <p>Të njohë dhe të dijë për zbulimet e mëdha gjeografike dhe rëndësinë e tyre për shkencën dhe shoqërinë;</p> <p>Të njohë dhe kuptojë kushtet dhe mënyrat e paraqitjes së civilizimeve të lashta në Tokë, si dhe rëndësinë dhe ndikimin e këtyre vatrave</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	3/semester	3
Ushtrime në teren	3	3/semester	3
Kollokfiime,seminare	2	2/semester	2
Detyra të shtëpisë	5	5/semesëtër	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		3
Projektet,prezentimet ,etj	15		15
Totali			93
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Mësimdhënia do të realizohet duke përdorur metoda dhe teknika të ndryshme, duke filluar nga ato tradicionale deri te teknologjitë e reja. Prezentime individuale nga ana e studentëve, studim rasti, punë në grupe etj.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Kollokuime dhe provimi final</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>Arsim Ejupi, Hyrje në Gjeografi, Prishtinë, 2021. (në proces botimi)</p>		

Literatura shtesë:	Arthur Getis, Mark Bjelland, Viktoria Getis, Introduction to Geography, fourteenth edition, McGraw&Hill, 2014. A.H. Merrills, History and Geography in late antiquity, Cambridge University Press, 2005.
---------------------------	---

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Konceptet themelore teorike dhe zhvillimi i Gjeografisë
Java e dytë:	Historiku i zhvillimit të gjeografisë dhe zgjerimi i horizontit Gjografik (civilizimet sumere, asire, kineze, egjiptase etj)
Java e tretë:	Gjeografia në Greqinë antike
Java e katërt:	Zhvillimi i gjeografisë në perandorinë romake
Java e pestë:	Gjeografia në periudhën e feudalizmit të hershëm
Java e gjashtë:	Gjeografia në periudhën e feudalizmit
Java e shtatë:	Zhvillimi i gjeografisë te normanët dhe arabët
Java e tetë:	Bota në vigjilje të zbulimeve të mëdha gjeografike
Java e nëntë:	Zhvillimi i gjeografisë ndërmjet shekujve XV-XVIII
Java e dhjetë:	Kolonializmi dhe zhvillimi i gjeografisë (hulumtimi dhe zbulimi i brendësisë së kontinenteve)
Java e njëmbëdhjetë:	Etapat kryesore të zhvillimit të gjeografisë dhe themelimi i shoqatave gjeografike
Java e dymbëdhjetë:	Drejtimet filozofike-teorike dhe shkollat kryesore gjeografike në Europë dhe Amerikë
Java e trembëdhjetë:	Ndarja dhe specializimet në gjeografi
Java e katërmëdhjetë:	Përdorimi i GIS-it në hulumtimet gjeografike
Java e pesëmbëdhjetë:	Gjeografët në tregun e punës

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Klimatologjia me Meteorologji

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore
Titulli i lëndës:	Klimatologjia me Meteorologji
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Parë , semestri i (II)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi - ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi
Detajet kontaktuese:	Shpejtim.bulliqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Arritja e njohurive themelore për lëndën, detyrat, ndarja, dhe ndërlidhjet me gjeografin, atmosferën, përbërjen, strukturën, proceset energjetike, temperaturën, lagështin, reshjet, shtypjen e ajrit, sistemet barike, lëvizjet e ajrit, faktorët klimformues dhe tipet klimatike; elementët dhe faktorët meteorologjik, temperatura a ajrit, ndryshimet horizontale dhe vertikale të temperaturës, klasifikimet klimatike, indekset klimatik dhe zonat klimatike.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Të nxënit e koncepteve dhe njohurive themelore për atmosferën: përbërjen, strukturën, proceset energjetike, temperaturën, lagështin, reshjet, shtypjen e ajrit, sistemet barike, lëvizjet e ajrit, faktorët klimformues dhe tipet klimatike ➤ Të kuptoj pse ekzistojnë ndryshime të elementeve të motit dhe klimës në rruzullin tokësor, çfarë janë ato ndryshime dhe si ndikojnë ato në veprimtarit ekonomike dhe organizimin e shoqërisë njerëzore. ➤ Të identifikoj, përshkruaj dhe analizoj elementët dhe faktorët meteorologjik (klimatologjik), ndërlidhjet, varësia, bashkëveprimet ndërmjet gjeosferave dhe ndikimin e tyre në sisteme natyrore e humane.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Të zhvilloj aftësi për vështrim, matje, vlerësim, krahasim, diskutim dhe eksplorim të elementeve meteorologjike . ➤ Të zhvilloj shkathtësi për evidentimin (grumbullim), sistemimin, përpunimin e të dhënave, prezantim grafik dha analizën e tyre. ➤ Të zbatoj njohurit e fituara në mjedisin ku jeton dhe vepron ➤ Të mbaj qëndrim kritik ndaj aktiviteteve negative dhe ndërhyrjeve të njeriut në atmosferë.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Kozmografia		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I (semestri -1)		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	E Hene =08:00 -09 ¹⁵ Salla I		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent		
Detajet kontaktuese:	E-mail: ferim.gashi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Lënda e Kozmografisë ngërthen në vete njohuri mbi trupat qiellor në gjithësi, vetitë e tyre fizike, kimike dhe morfometrike, shpjegon dukuritë dhe proceset që ndodhin në gjithësi, sic janë lëvizjet e trupave qiellor dhe pasojat. Ajo me njohuritë e veta mundëson kuptimin dhe shpjegimin e drejt të këtyre dukurive. Kosmografia si lëndë në rradhë të parë fokusohet në trupat qiellor të sistemit diellor si yjet, planetet, satelitët, meteorët, kometat dhe asteroidet. Shpjegon rotacionin dhe revolucionin si dhe pasojat që kanë këto dy procese dinamike në jetën në tokë.		
Qëllimet e lëndës:			
	Të formohet bazë e mjaftueshme mbi pozicionin e Tokës në Gjithësi. Ti kuptoj lëvizjet e trupave qiellore dhe Tokës, ndikimi i tyre për jetën në Tokë, proceset në sferat e Tokës .		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohë ndërtimin e gjithësisë, hipotezat e krijimit, 2. Të kuptojë pozicionin e Tokës si planet në kuadër të sistemit diellorë dhe jashtë tij, 3. Të njohë ndërtimin e trupave qiellore, 4. Të njohë lëvizjet e tyre e trupave qiellore, pasojat e këtyre lëvizjeve, 5. Të njohë klasifikimin e trupave qiellore, 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	3/semester	3
Ushtrime në teren	3	3/semestër	3

Kollokfiume,seminare	2	2/semester	2
Detyra të shtëpisë	5	5/semesëtër	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		3
Projektet,prezentimet ,etj	15		15
Totali			133
Metodologjia e mësimëdhënies:			
	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve..</i>		
Metodat e vlerësimit:			
	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dr. Esat Haskuka., Gjeografia fizike e përgjithshme I, Prishtinë, 1997 ➤ 2. Dr. Rasim Bejtullahu., Astronomia, Universiteti i Prishtinës, 2005 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht. 		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Lënda dhe definicioni i Kozmografisë, Gjithësia dhe trupat qiellorë
<i>Java e tretë:</i>	Yjet, Sistemi diellorë-Dielli
<i>Java e katërt:</i>	Planetët, Merkuri,Venera, Marsi, Jupiteri
<i>Java e pestë:</i>	Saturni, Urani, Neptuni, Plutoni
<i>Java e gjashtë:</i>	Satelitët-Hëna satelit i Tokës
<i>Java e shtatë:</i>	Asteroidet Kometat, Meteorët,
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java e nëntë:</i>	Galaktika, Metagalaktika, Mjegullat e Gjithësisë të horiz.
<i>Java e dhjetë:</i>	Orientimi në sferën qiellore-sistemi i koordinatave
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Sistemi koordinatave të ekliptikës dhe ekuatorit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kuptimet mbi sistemin botëror, gjeocentrik, heliocentrik
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Lëvizjet e Tokës, dëshmitë dhe pasojat e lëvizjeve

<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Koha lokale, zonale, botërore dhe kufiri i datës Hipotezat mbi krijimin e sistemit Diellor dhe të Tokës
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi final

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.	

Syllabus

Basic Data on Subject	
Academic Unit:	FMSS, Department of Geography
Subject Title:	Environmental Management
Level:	Bachelor
The status of the subject:	Optional
Years of study:	II (Second)
Number of hours per week:	2+1
ECTS:	4
Time /Location:	Tuesday, 11- 13 ^h
Lecturer:	Ibrahim Ramadani, FSHMN, office no 5,
Contact details:	ibrahim.ramadani@uni-pr.edu Telephone/ 044 139730
Subject description:	The subject “Environmental Management”, studies the living environment and methods of the use of natural resources in a viable way while not jeopardizing the environment. It also studies new forms of using material goods in the nature.
Objectives of the course:	<p>Develop skills to know and understand basic notions, principles, sorts and management classification in general and resource and environmental management in particular.</p> <p>Expand and deepen basic knowledge on environmental management, methods and techniques of management as well as environmental management specifics and certain natural resources.</p> <p>Getting acquainted with the terminology and basic concepts of environmental management.</p> <p>Develop critical thinking.</p> <p>Develop skills to collect and process relevant scientific data from different resources and skills to be able to imply gained knowledge to practice.</p>
Learning outcomes:	<p>When the course finishes the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand the principles and basic actions of management and specifics of environmental management -define different methodologies, actions and techniques of resource management -analyze ways, methods and techniques of

	management -understand possibilities, advantages and restraints of applying different ways of management		
Students' contribution to the subject (has to correspond to the results of students' learning)			
Activity	Activity	Activity	Activity
Lectures	2	15	30
Theory/laboratory exercises	1	15	15
Practical work			
Consulting the lecture	10/semester	-	10
Terrain/Field work	5/semester	-	5
Seminars, Colloquiums	5/semester	-	5
Homework	10/semester	-	5
Time of students' individual work/study (at the library or at home)	3	15	25
Final preparations for exam	5/semester	5	20
Time spent on assessment (tests,ouiz,final exam)	3	-	10
Projects, presentations, etc.	10	-	5
Total hours			130
Teaching Methodology:	Lectures in dialogue form, interactive teaching with students in focus, group work, discussion, debates.		
Evaluation methods:	In the assessment, percentage of each colloquium or other other test taken is included to final assessment. One of the assessment ways would be as it follows: First assessment: 20% Second assessment 20% Homework and other tasks 5% Regular presence 5% Final exam 50% Total 100%		
Literature			
Basic Literature:	1. Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013. 2. Borow C.J.: Environmental Management for Sustainable Development, Routledge, 2006.		
Additional Literature:	1. Ibrahim Ramadani, Baraspesha e Trazuar, Vatra, Prishtinë, 2012. 2. R. F. Dasmann, Environment Conservation: John		

Lesson Plan:	
Week	Lectures:
Week one:	The meaning, the importance and the process of management Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 3-31
Week two:	Socio-economic environment and management Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013 2013, page, 45-73
Week three:	Human resources and ecomanagement Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 45-50
Week four:	ISO standards and ecologic management system, Strategic planning and eco management Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 67-73
Week five:	Sustainable development Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 50-65
Week six:	Ecologic plans and environmental impact assessment Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 61-67
Week seven:	Natural resource management. Literatura: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 77-103
Week eight:	1st colloquium
Week nine:	The environment of contemporary cities Literatura: Ibrahim Ramadani,,Baraspesha e trazuar, Vatra, Prishtinë, 2012,Faqe, 192-215
Week ten:	Environmental management in service of sustainable development. Literature: Ibrahim Ramadani, Baraspesha e trazuar, Vatra, Prishtinë, 2012, page, 183-191
Week eleven:	Integrated management and sustainable development Literature: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 122-148
Week twelve:	Environmental management in function of sustainable development of rural areas and unihabited areas Literature: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 191-215
Week thirteen:	2nd colloquium
Week fourteen:	Agriculture and food resource management Literature: Ibrahim Ramadani, Menaxhimi i resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013, page, 151-190

Week fifteen:	Environmental management in specific situations (crisis) Literature: Montgomery, W. Environmental Geology, Mc Graw Hill. New York, 2006, page, 93-123.
----------------------	--

Academic policies and ethical rules:
The lecturer sets criteria for regular presence to lectures and exercises as well as ethical rules such as: keeping calm in lectures, switching off mobile phones, entering on time in lectures, etc.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: MIGRIMET

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	MIGRIME		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri V-të		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza DUSHI		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	<p>Pajisja e studentit me njohuritë mbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lëvizjet e popullsisë dhe ndryshimet në strukturën ekonomike dhe sociale 2. tipet e migrameve sipas distancës territoriale dhe intervalit kohor 3. migrimet e vullnetshme dhe të detyrueshme 4. fazat përcjellëse të migrameve 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shpjegon konceptet themelore të lëvizjes mekanike të popullsisë - interpreton teoritë e migrimit - Shfaq aftësi komunikimi në klasë përmes punës në cifte, grupe apo edhe projekte - analizon raportet interaktive të migrameve dhe zhvillimit shoqëroro-ekonomik. - Demonstron shkathtësi të zbatimit të të dhënave statistikore në analizat e migrameve - Argumenton njohuritë e fituara në profesionin e tij dhe rrethanat e reja të ktijuara në të ardhmen. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	-	-	-

Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume, seminare	2/semestër	-	2
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet, etj.	-	-	-
Totali			79
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	provim me shkrim		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Boyle, K. Halfarcee and V. Robinson, <i>Exploring Contemporary Migration</i>, Pearson, Edinborough, England, 1998. 2. Hivzi Islami, <i>Aspekti etnik i migrimeve, Shqiptarët në rrjedhat e shpërnguljeve të dhunshme</i>, ASHAK, Prishtinë, 2012 3. David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, Fourth edition 2015. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i>, ASHAK, Prishtinë, 2005 2. Hivzi Islami, <i>Spastrimet etnike</i>, Dukagjini, Pejë, 2003. 3. Fiqri Sheri, <i>Fjalor enciklopedik i demografisë</i>, Botimet enciklopedike, Tiranë, 1997. 		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Migrimet e popullsisë. Definimi dhe faktorët		
Java e dytë:	Pasqyra e përgjithshme e migrimeve ndërkombëtare		
Java e tretë:	Burimet e të dhënave mbi migrimet		
Java e katërt:	Adaptimi, integrimi dhe asimilimi, si faza përcjellëse të migrimeve		
Java e pestë:	Tipologjia e migrimeve		
Java e gjashtë:	Politika e migrimeve		
Java e shtatë:	Migrimet e dhunshme. “Spastrimi etnik”		
Java e tetë:	Migrimet dhe kualiteti i jetës		
Java e nëntë:	Kollokfium		

<i>Java e dhjetë:</i>	Politikat migruese në Kosovë
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Migrimet e jashtme: Valët e migrimit nga Kosova në drejtim të vendeve të zhvilluara
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Diaspora historike dhe bashkëkohore
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Migrimet e brendshme
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Migrimet sezonale dhe transformimi i tyre
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Debate mbi çështjet e migrimeve
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së.	

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Pedogjeografia

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Pedogjeografia		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Prishtinë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi		
Detajet kontaktuese:	E-mail: shpejtim.bulliqi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
	Njohja me lëndën, detyrat dhe ndarjen e Pedogjeografisë, proceset dhe faktorët që ndikojnë në formimin e tokës, vetitë fizik, kimike dhe biologjike të tokave, morfologjia e tokave, koloidet, humusi, pedoklasifikimet, plleshmëria e tokave dhe klasifikimi i tokave në përgjithësi dhe me shembuj në vendin tonë.		
Qëllimet e lëndës:	Zhvillimi i aftësive për të njohur me nocionin e Pedologjisë, ndarjen, morfologjinë e tokave, përbërjen, lëndët organike, strukturën, vetitë fiziko-mekanike, klasifikimi i tokave dhe shtrirja e tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Njohjen me nocionin dhe veçoritë e tokave. ➤ Din të analizoj dhe diferencoj tokat sipas morfologjisë, vetive fiziko-kimike, strukturës, përbërjes mekanike etj. ➤ Zhvillon njohurit lidhur me llojet e tokave dhe shtrirjen gjeografike të tyre. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Totali
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	3		3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2/semestër		2
Ushtrime në teren	3/semestër		3
Kollokfiume, seminare	2/ semestër		2
Detyra të shtëpisë	10/semestër		10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në	2	15	30

shtëpi)			
Përgatitja përfundimtare për provim	3/semestër		3
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër		2
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratë, ushtrime, punë praktike (teren), punë seminarike, prezantime të studenteve		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Angazhime tjera: 5% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 40% Total: 100% Vlerësimi final me note do të bëhet si vijon: 51%- 60% = 6 61% -70% = 7 71% - 80% = 8 81% - 90% = 9 91%-100% =10		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Hamdi Gashi, Shyqyri Spaho, Pedologjia, ASHAK, Prishtinë, 2002 2. Mustafë Dauti, “Pedologjia me bazat e Gjeologjisë”, ETMM, Prishtinë 1978.		
Literatura shtesë:	3. Skoriq D. M. “ Pedologjia, razvoj i sistematika tla”, S. Knjiga , Zagreb, 1986. 4. Grup autorësh, “Harta Pedologjike e Kosovës”, IEU, Beograd, 1974.		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Pedogjeografia si shkencë dhe detyrat e saj
<i>Java e dytë:</i>	Morfologjia e tokës
<i>Java e tretë:</i>	Përbërja mekanike e tokës
<i>Java e katërt:</i>	Lënda organike e tokës (Humusi)
<i>Java e pestë:</i>	Koloidet e tokës
<i>Java e gjashtë:</i>	Ndikimi i tretjes tokësore në zhvillimin e bimëve
<i>Java e shtatë:</i>	Vetit fiziko-mekanike të tokës /Kollokfixium
<i>Java e tetë:</i>	Vetit termike të tokës
<i>Java e nëntë:</i>	Vetit ujore të tokës
<i>Java e dhjetë:</i>	Struktura e tokës

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Plleshmëria e tokës
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Profilët e tokës
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Klasifikimet e tokave
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Llojet e tokës /Kollokium
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Shpërndarja gjeografike e llojeve të tokave

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.	

Syllabusi

Universiteti i Prishtinës
FSHMN, Departamenti i Gjeografisë

Titulli i kursit: Planifikim hapësinor
Drejtimi: Përgjithshëm
Niveli dhe lloji i kursit: Bachelor/obligative
Viti i studimit dhe semestri: Viti III, semestri VI-të
Numri i orëve/javë: 3+2
Vlera në kredi ECTS: 6

Koha /lokacioni: E Enjte, ora **13:30-15:45**, salla nr. **3**
Mësimdhënësi i kursit: Dr. sc. Ibrahim Ramadani, prof.i asocuar,
FSHMN. Departamenti i gjeografisë, kabineti nr. 5.
Tel. 044-139 730. e-mail: ibrahimramadani@yahoo.com
Konsultimet: E Enjte 11:00-13:00, e premte, 11:00-13:00.

Qëllimet i kursit:

- Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës si rrjedhojë e proceseve bashkëkohore, faktorët natyror, demografik dhe shoqërorë në procesin e planifikimit hapësinor, proceset infrastrukturore dhe rëndësia e tyre në planifikimin hapësinor.
- Në disa ligjërata studentët do të njihen me kuptimin e planifikimit hapësinor, llojet e planeve hapësinore dhe me proceset e përgjithshme të planifikimit të hapësirës
- Në pjesën tjetër analizohen ligjet dhe rregulloret që lidhen me hapësirën dhe projektimet në planifikimin e hapësirës.

Qëllimi i këtij kursi është ti njoftoj studentët me legjislacionin, që janë të rëndësishme së veçantë për përgatitjen dhe hartimin e planeve hapësinore. Duke u njohur me dokumentet legislative studentët marrin njohuri dhe udhëzime lidhur me implementimin e tyre me rastin e hartimit të planeve hapësinore. Gjatë ligjëratave studentët do të njoftohen me metodat e hartimit të planeve hapësinore si: planin hapësinor të komunës dhe qytetit. Krahas arritjes së njohurive rreth përgatitjes së planeve hapësinore, studentët do të fitojnë njohuri mbi parimet themelore dhe mënyrën e hartimit të tekstit, skemave dhe modeleve hartografike që kanë të bëjnë me zhvillimin urban dhe regjional.

Rezultatet e pritura të nxënjes:

1. Të kuptojnë rëndësinë e planifikimit të hapësirës si kërkesë imediate për cilësi dhe jetë më të mirë.
2. Të njihen me mostrat dhe mënyrat e planifikimit të shteteve të zhvilluara, të cilat do të mund të aplikoheshin si modele në hapësirat e ndryshme

Metodologjia e mësimeve:

Ligjëratat do të zhvillohen në formë frontale dhe të bashkëbisedimit, prezantimeve të herë pas herë me seminare, diskutime, punë në grupe, vizita në terren dhe institucione adekuate etj.

Literatura bazë:

1. Ibrahim Ramadani, Planifikimi hapësinor dhe urban, Prishtinë, 2013
2. Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb.

Literatura shtesë:

1. D.Williams (1996) European Union Spatial Policy and Planning
2. Igor Vrizer (1996) Regionalno planiranje, Lubljanë

Plani i detajizuar për një semestër:

Java e I: Lënda e studimit të planifikimit hapësinor, konceptet

Literatura: Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 8-15

Java e II: Kriteret shkencore në procesin e planifikimit

Literatura: Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 19-25

Java e III: Fazat kryesore në procesin e planifikimit hapësinor

Literatura: B. Piha, Prostorno.Planiranje,fq. 17-33.

Java e IV: Aspektet legjislative në procesin e planifikimit hapësinor

Literatura: B. Piha, Prostorno.Planiranje,fq84-93.

Java e V: Planet hapësinore, përmbajtja dhe detyrat e planeve hapësinore

Literatura: Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 26-35

Java e VI: Vlerësim intermediary

Java e VII: Llojet dhe natyra e planeve hapësinore, Plani urbanistik, komunal, regjional dhe nacional

Literatura: B. Piha, Prostorno.Planiranje,fq. 94-98.

Java e VIII: Organizimi dhe mënyra e hartimit të planit

Literaturar:B.Piha, Prostorno planiranje,Fq.195-203.

Java e IX: Puna ekipore e planeve hapësinore

Literatura: Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 56-66

Java e X: Faktorët zhvillimor të planifikimit hapësinor

Literatura: Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 71-77

Java e XI: Elementet e identitetit të mjedisit natyror dhe kulturor

Literatura: Ante.Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 79-85

Java e XII: Vlerësim intermediary

Java e XIII: Pasuria shoqërore si lëndë e planifikimit hapësinor

Literatura: Igor Vrizer (1996) Regionalno planiranje, Lubljanë, fq. 56-71

Java e XIV: Infrastruktura dhe vendbanimet në planifikimin hapësinor

Literatura: Ante Marinovic-Uzelac (2001) Prostorno planiranje, Zagreb, fq. 105-118

Java e XV: Analiza e planeve komunale (shembull) dhe planit hapësinor të Kosovës

Literatura: Vizionet, caqet e zhvillimit hapësinor të Kosovës, 2005), Matreial i përgatitut nga MMPL. Prishtine

Vërejtje: Terminin e vlerësimeve intermediare e cakton mësimdhënësi sipas planifikimit të lëndës të cilën e ligjëron.

Metodat e vlerësimit:

Vlerësimi i parë 20%

Vlerësimi i dytë 20%

Detyrat e shtëpisë

dhe angazhimet e tjera 5%

Vijimi i rregullt 5%

Provimi final 50%

Totali 100%

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është obliguar dhe rregullat e mirësjelljes si : mbajtja e qetësisë, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

15.01.2021

Profesori i lëndës
Dr. Sc. Ibrahim Ramadani

Modeli i Planit mësimor të lëndës

Syllabusi

Universiteti i Prishtinës

Departmenti/Fakulteti/Njësia akademike: FSHMN - Departamenti i Gjeografisë

Titulli i kursit (lëndës mësimore): POLITIKA POPULLTIVE

Niveli dhe lloji i kursit: Bachelor/zgjedhore

Viti i studimeve dhe semestri: Viti IV, Semestri VIII

Numri i orëve në javë: 2+0

Kodi ose shifra e lëndës:

Vlera në kredi ECTS : 4

Koha/lokacioni: Dep. i gjeografisë

Mësimdhënësi i kursit: Dr. Mimoza Dushi, prof ass.

Qëllimet e kursit (modulit):

Pajisja e studentit me njohuritë mbi:

1. politikat populaltive
2. tipet e politikave populaltive
3. masat

Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

Të kuptojë faktorët që ndikojnë në aplikimin e politikës populaltive në një vend. Tipet edhe masat e politikës populaltive, zbatimin e tyre në një popullatë dhe shkaqet dhe efektet.

Metodologjia e mësimdhënies: ligjëratë, diskutim.

Literatura bazë :

1. A.W.- Baletiq, **Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)**, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978.
2. Deborah R. McFarlane and Keneth J. Meier, **The Politics of Fertility Control: Family Planning and Abortion Policies in the American States**, Chatham House Publishers, Neë York, 2001.

3. United Nations, **Program of Actions of the United Nations, International Conference on Population and Development**, Cairo, 5-13 September 1994 (materialet e Konferencës)
4. G.-W. Jones, **The Continuing Demographic Transition**, Oxford, 1997.

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër:

Java e parë: Hyrje në politikën popullore si pjesë e zhvillimit demografik dhe shoqëroro-ekonomik

Java e dytë: Konceptimi dhe qëllimet e politikës popullore

Java e tretë: Politika popullore: qasjet pro dhe contra lindshmërisë gjatë historisë

Java e katërt: Tipet e politikës popullore dhe sistemi i masave nga ana e shtetit

Java e pestë: Politika popullore ekspansive: varianti pronatalist dhe imigrues

Java e gjashtë: Politika popullore restriktive: varianti antinatalist dhe emigrues

Java e shtatë: Politika popullore redistributive dhe eugjenike

Vlerësim i parë intermediar

Java e tetë: Kolloquium

Java e nëntë: Lidhja midis politikës popullore dhe politikës së fuqisë punëtore

Java e dhjetë: Politika "e spastrimit etnik" ose "human"

Java e njëmbëdhjetë: Debatet mbi politikën popullore në konferencat botërore mbi popullsinë

Vlerësim i dytë intermediar

Java e dymbëdhjetë: Kolloquium

Java e trembëdhjetë: Rrugët e zgjidhjes së problemeve të popullsisë: "demografike", "sociale-ekonomike" dhe "e mesme"

Java e katërbëdhjetë: Politika popullore në vendet perëndimore

Java e pesëmbëdhjetë: Politika popullore në vendet e lindjes dhe sot

Metodat e vlerësimit:

Vlerësimi i parë (kolloquium): 15%

Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%

Vijimi i rregullt 5%

Provimi final 70%
Total 100%

Litaratura plotësuese:

1. R. Cliquet, “The second demographic transition: fact or fiction?”, Council of Europe, **Population Studies**, No 23, Strasbourg, 1991.
2. John R. Weeks, **Population (An Introduction to Concepts and Issues)**, Wadsworth Publishing Company, USA, 1996.
3. **Multilingual Demographic Dictionary**, Population Studies, no. 29, United Nations, New York, 1958.

Kontributi në ngarkesën e studentit

Aktiviteti	Orë	Javë	Gjithsejt
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3/semestër	-	3
Ushtrime në teren	-	-	-
Kolokuiume, seminare	-	-	-
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5/ semestër	-	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezentimet, etj	-	-	-
Aktivitete tjera	-	-	-
			Ngarkesa totale: 75 orë

SYLLABUS i Lëndës Remote sensing

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	Remote sensing		
Niveli:	Bachlar		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	VI -gjashtë		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:	Prishtine		
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Florim Isufi, Profesor i asocuar		
Detajet kontaktuese:	Mob. 044-241-463 E-mail: florim.isufi@uni-pr.edu , florim_isufi@yahoo.com ,		
Përshkrimi i lëndës	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme të përfitimit dhe përpunimit të imazheve satelitore për analiza gjeografike. Moduli përfshinë njohjet të elementeve dhe principeve të RS-së.		
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs bazik në lëndën RS ka për qëllim që studentëve të ju mundësoj të zhvillojnë aftësitë e tyre për të njohur me historikun, principet, metodat dhe modelet në zhvillimin e hulumtimeve përmes fotometrisë dhe inxhizimeve satelitore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Njohjen me zhvillimin historik, nocionin lëndën dhe detyrat e RS . 2. Principet dhe metodat e aplikueshme në RS. 3. Rezultatet e arritura në praktik dhe shkencë përmes RS 4. Rasteret dhe rezolucionet hapësinore 5. Procesimin e imazheve 5. Satelitët dhe dedikimin e tyre etj		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			6
Ushtrime në teren			10

Kollokfiume,seminare	2 semester		4
Detyra të shtëpisë			6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	15		15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 semestër		4
Projektet,prezentimet ,etj			4
Totali			130
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, pune praktike ne grupe, seminare, konsultime, qasje interactive, prezantime te studenteve.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier e përcakton vlerësimin definitiv. Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë; 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	Florim Isufi, Remote sensing dhe droni si platform, Dorëshkrim (manual), per student, 2018 Pal Nikolli, Përfitimi dhe Përpunimi i imazheve satelitore, për analiza gjeografike, shblu, Tiranë 2009 Qihao Weng: Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications: Theory, Methods, and Applications , 2009		
Literatura shtesë:	Muharrem Carabregu; Aerokozmofotointerpretimi në gjeografi, ETMM, Prishtinë 1983		

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Remote sensingu dhe përkufizimi i tij
<i>Java e dytë:</i>	Modelet spektrale
<i>Java e tretë:</i>	Platformat e RS dhe sistemi satelitor
<i>Java e katërt:</i>	Satelitet dhe imazhet satelitore
<i>Java e pestë:</i>	Droni dhe aplikimi i tij si platform Remote sensingut
<i>Java e gjashtë:</i>	Aerofotot dhe interpretimi i tyre
<i>Java e shtatë:</i>	Gjeoreferencimi dhe gjeokodimi Kollokfium 1
<i>Java e tetë:</i>	Ortorotifikimi
<i>Java e nëntë:</i>	Aplikimi i matjeve
<i>Java e dhjetë:</i>	Përpunimi i imazheve dhe ortofotove
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Nxjerrja e informatave tematike
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Disa përdorime të imazheve satelitore dhe ortogfotove
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	RS në Gjeografin fizike,dhe Kollokfium 2
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	RS në Gjeografin shoqërore,
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	RS dhe LC e LU.
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e</i>	

mirēsĵelljes konform statusit te universitetit.

Formular për SYLLABUS të Lëndës: RESURSET HUMANE

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	RESURSET HUMANE		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri VI-të		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza DUSHI		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës Resurse humane është që shqyrtimi i popullsisë në moshën e puëns (15-65 vjet), që japin kontribut në zhvillimet ekonomike të vendit. Përfshirë: strukturat intelektuale dhe ekonomike e popullsisë, faktorët e formimit të tyre dhe mundëistë e përsfshirjes së tyre në aktivitetet ekonomike, menaxhimin e resureve humane, definimin e nevojave per RH dhe sfidat e me të cilat ballaqaqodet sot njerëzimi dhe mundësitë për zgjidhjen e tyre.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përkufizon strukturat ekonomike të popullsisë (resursin human) - diskuton faktorët e formimit të fuqisë punëtore - interpreton çështjet organizative të zhvimmilit të fuqisë punëtore - analizon sfidat e zhvillimit të RH në të ardhmen - vlerëson peshën e fuqisë punëtore në zhvillimet ekonomike - demonstroi aftësi të larta të bashkëpunimit në grup 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15

Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	4	-	4
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet ,etj	-	-	-
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:			
	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:			
	provim me shkrim		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i>, AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009 2. <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000 3. Marc Effron, Robert Gandossy and Marshall Goldsmith, <i>Human Resource in the 21st Century</i>, WILEY, New Jersey, 2001. 4. Mike Leat, <i>Human Resource Issues of the European Union</i>, Financial Times Menagement, London, 1998. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enver Kutllovci, <i>Menaxhimi i resurseve humane</i>, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2004. 		
Plani i dizajnuar i mësimimit:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Njohuria me lëndën. Syllabusi dhe literatura Nocioni i resurseve humane		
Java e dytë:	Popullsia, kontigjentet e punës dhe popullsia joaktive (fuqia punëtore)		
Java e tretë:	Menaxhimi i resurseve humane		
Java e katërt:	Strategjia e zhvillimit të resurseve humane		
Java e pestë:	Definimi i nevojave dhe regrutimi i resurseve humane		
Java e gjashtë:	Kolokfium		
Java e shtatë:	Shpërthimi demografik, migrimet dhe moshënimi demografik		

Java e tetë:	Arsimimi. Reformimi i sistemit arsimor
Java e nëntë:	Sasia e ushqimit
Java e dhjetë:	Shëndetësia
Java e njëmbëdhjetë:	Energjia dhe alternativat në të ardhmen
Java e dymbëdhjetë:	Femra si resurs human
Java e trembëdhjetë:	Integrimi dhe globalizimi
Java e katërbëdhjetë:	Integrimi i popullsisë dhe zhvillimi
Java e pesëmbëdhjetë:	Debate mbi çështjet e RH
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së.	

Silabusi i lëndës: **RESURSET NATYRORE**

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore
Titulli i lëndës:	RESURSET NATYRORE
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II/semestri IV
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	E martë: 11.00-12.30, Dep. Gjeografisë, salla 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Valbon Bytyqi
Detajet kontaktuese:	valbon.bytyqi@uni-pr.edu , https://sites.google.com/a/uni-pr.edu/valbonbytyqi/

Përshkrimi i lëndës	Resurset natyrore ofrojnë të mirat të natyrës të cilat mundësojnë lëndën e parë ose burimin e energjisë. Resurset natyrore përfshijnë materie të ndryshme në natyrë, si burimet energjetike, metalore e jometalore, ujërat, biomasën drunore, tokat, shfrytëzimi i të cilave mundëson rritjen e standardit jetësor të popullsisë. Me shfrytëzimin e resurseve natyrore dalin pasoja të ndryshme mjedisore të cilat mund të ndikojnë negativisht në popullsinë e regjionit.
Qëllimet e lëndës:	Studenti të njoh lëndët e para me origjinë natyrore të cilat përdoren si lëndë të parë ose burim i energjisë. Studenti të kuptoj se me shfrytëzimin e tyre paraqiten probleme mjedisore, të cilat pasojnë me degradim, ndotje të ujit, tokës dhe ajrit. Studenti do të interpretoj resurset natyrore të rrethinës së tij dhe problemet e paraqitura gjatë shfrytëzimit të tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të kuptoj mjedisin gjeografik, kushtet e natyrës dhe resurset natyrore. • Të kuptoj rolin e resurseve natyrore në rritjen e standardit jetësor të popullsisë. • Të shpjegoj përhapjen gjeografike të resurseve natyrore në Tokë. • Të interpretoj marrëdhëniet shkak-pasojë në shfrytëzimin e resurseve natyrore. • Në fund të kursit, të dëshmojë me punim seminarik resurset natyrore të rrethinës së tij.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3		3
Kollokuiume, seminare	3		3
Detyra të shtëpisë	2		2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	10		10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3		3
Projektet, prezantimet, etj.	2		2
Totali			100 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforsim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime të ndryshme. Daljet në terren në të cilat do të njihen resurset natyrore dhe problemet mjedisore.		
Metodat e vlerësimit:	40% vlerësimi i parë (java 8) 10% aktivitete në klasë, vijim i rregullt, detyrë seminari 50% provim final.		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Ramadani – Menaxhimi i resurseve natyrore, Prishtinë, 2013. 2. S. Govorushko – Human impact on environment, Springer, 2016. 3. G.T. Miller, S. Spoolman – Environmental Science, 2016 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Wright, D. Boorse - Environmental Science - Toward a Sustainable Future - 12th - Pearson New International Edition, 2014. 		
Plani i dizajnuar i mësimi - Ligjëratat:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Resurset natyrore – një hyrje e shkurtër		
Java e dytë:	Kuptimi, ndarja dhe veçoritë e resurseve natyrore		

Java e tretë:	Politikat	Enkajzimi i këndshëm dhe rregullat e mirësjelljes:
Java e katërt:	Ushqimi në ligjërata dhe rregullat e mirësjelljes	Ushqimi i rregullave të
Java e pestë:	Ushqimi i mbajtja e qetësisë në mjedisin e qytetit dhe fshatit	Ushqimi i rregullave të
Java e gjashtë:		Resurset ujore (sipërfaqësore dhe nëntokësore)
Java e shtatë:		Resurset e oqeanit botëror
Java e tetë:		Resurset mineralor - metalet
Java e nëntë:		Resurset mineralor - jometalet
Java e dhjetë:		Resurset tokësore
Java e njëmbëdhjetë:		Degradimi dhe çkyçja e tokave nga përdorimi primar
Java e dymbëdhjetë:		Resurset e biosferës
Java e trembëdhjetë:		Biomasa drunore
Java e katërmëdhjetë:		Ushqimi si resurs
Java e pesëmbëdhjetë:		Resurset natyror dhe zhvillimi regjional, Politika e ruajtjes, mbrojtjes dhe administrimi me resurset natyrore

Formular për SYLLABUS të Lëndës RREZIQET NATYRORE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Rreziqet Natyrore
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi - ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Sc. Arsim Ejupi, Prof. Asocuar
Detajet kontaktuese:	arsim.ejupi@uni-pr.edu, +386 49 642 180
Përshkrimi i lëndës	
	Kursi Rreziqet Natyrore përmban njohuri mbi konceptet teorike dhe definicionet mbi rreziqet, risqet, hazardet dhe katastrofat natyrore. Në këtë kurs ofrohen njohuri të mjaftueshme mbi ndërlidhjen dhe raportet të kauzale ndërmjet proceseve në natyrë dhe rezultimit të tyre në rreziqe natyrore. Përmenden faktorët natyrorë ose antropogjenë të cilët i shkaktojnë ato. Ofron njohuri mbi klasifikimin e rreziqeve natyrore duke marrë për bazë kritere specifike. Ofrohet një pasqyrë e qartë e përhapjes gjeografike të rreziqeve natyrore, Trajtohen rreziqet natyrore sipas klasifikimeve të shumta, duke shpikatur gjithmonë rolin aktiv të njeriut në to. Jipen shpjegime mbi masat parandaluese dhe përgjigjet emergjente për evitim ose sjelljen në minimum të pasojave në njerëz dhe të mira materiale.
Qëllimet e lëndës:	Të njihen konceptet themelore mbi rreziqet natyrore, faktorët që shkaktojnë, përhapja e tyre, ndikimi i njeriut në rreziqet natyrore, vlerësimi dhe parashikimi i rreziqeve natyrore si dhe masat preventive nda këtyre rreziqeve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të aftësoj studentët të kuptojnë terminologjinë e rreziqeve natyrore Të kuptojnë ligjësitë e krijimit dhe shfaqjes së rreziqeve natyrore T'i bëj të mundur atyre që të dallojnë rreziqet natyrore dhe shkaktërët e tyre

	<p>Të aftësojë studentët të kuptojnë mbi masat që duhet ndërmarrë para dhe pas ndodhjes së rrezikut</p> <p>Të bëhen të aftë të propozojnë masat për minimizimin e pasojave të rreziqeve natyrore</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	5		5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	3/semestër	3
Ushtrime në teren	3	3/semestër	3
Kollokfiime,seminare	2	2/semestër	2
Detyra të shtëpisë	5	5/semestër	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	20		20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3		3
Projektet,prezentimet ,etj	15		15
Totali			113
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimdhënia do të realizohet duke përdorur metoda dhe teknika të ndryshme, duke filluar nga ato tradicionale deri te teknologjitë e reja. Prezentim, hulumtim individual nga ana e studentëve, studim rasti, punë në grupe etj		
Metodat e vlerësimit:	Kollokuime dhe provimi final		
Literatura			
Literatura bazë:	Edward Keller, Duane Deveschio, John Clague, Natural Hazards: earth's processes as hazards, disasters and catastrophies, Pearson, Toronto, 2012.		
	Edward Keller, E. Environmental Geology, 8th edition, 2009.		

Literatura shtesë:	Carla Montgomery. Environmental Geology, 2008. Keller, E., Blodgett, R. Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters and Catastrophes (2nd Edition), 2007
---------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Definicionet e rreziqeve natyrore
Java e dytë:	Rreziqet natyrore, rrisqet, katastrofat dhe proceset natyrore
Java e tretë:	Vlerësimi i rreziqeve natyrore
Java e katërt:	Rreziqet natyrore gjeologjike
Java e pestë:	Rrëshqitjet: kuptimet themelore dhe tipet e rrëshqitjeve
Java e gjashtë:	Tërmetet, faktorët dhe përhapja gjeografike
Java e shtatë:	Vullkanet: faktorët dhe përhapja gjeografike
Java e tetë:	Rreziqet natyrore hidrologjike
Java e nëntë:	Vërshimet dhe cunamet
Java e dhjetë:	Rreziqet natyrore atmosferike
Java e njëmbëdhjetë:	Thatësiirat dhe dezertifikimi
Java e dymbëdhjetë:	Ortiqet
Java e trembëdhjetë:	Stuhitë e fuqishme: uraganet dhe tornadot
Java e katërbëdhjetë:	Rreziqet natyrore dhe njeriu
Java e pesëmbëdhjetë:	Rreziqet natyrore në Kosovë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.