***UNIVERSITETI I PRISHTINËS,***

***FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKO NATYRORE***

***Programi Bachelor Ekologji dhe Mbrojtje e Mjedisit***

***RI-AKREDITIM***

*Prishtinë, 2020*

# VLERËSIMI I PROGRAMIT- Ekologji dhe Mbrojtje e Mjedisit BSc

**Informacion rreth programit të studimit Ekologji dhe Mbrojtje e Mjedisit BSc.**

|  |  |
| --- | --- |
| Emri i institucionit | Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” |
| Fakulteti/Departamenti | Fakulteti i Shkencave Matematiko Natyrore |
| Kampusi kryesor dhe/ose dega | Kampusi kryesor |
| Dega për të cilën aplikohet | **-** |
| Emri i programit studimor: | Ekologji dhe Mbrojtje e Mjedisit |
| Personi përgjegjës për programin studimor: | Prof.asoc.dr. Halil Ibrahimi |
| Akreditim/riakreditim | Akreditim |
| Niveli i kualifikimit | Niveli VI |
| Shkalla akademike ose emri i diplomës | Bsc |
| ECTS: | 180 |
| Profili i programit akademik (specializimi) | // |
| Erasmus Subject Area Codes (ESAC): | 07.2 Shkenca mjedisore, Ekologji |
| Forma e studimeve | E rregullt |
| Kohëzgjatja minimale e studimeve | 3 vjetë |
| Numri i studentëve | 70 |
| Stafi i përhershëm shkencor/artistik për programin (të paktën 3 PhD): | Prof.dr. Daut Rexhepaj  Prof.dr. Behxhet Mustafa  Prof.dr. Avdulla Alija  Prof.dr. Idriz Vehapi  Prof.dr. Kemajl Kurteshi  Prof.dr.Agim Gashi  Prof.dr.Kasum Letaj  Prof.dr.Kemajl Bislimi  Prof.asoc.dr Ferdije Zhushi  Prof.asoc.dr.Linda Grapci  Prof.asoc.dr.Hazbije Sahiti  Prof.asoc.dr.Elez Krasniqi  Prof. asoc.dr.Halil Ibrahimi  Prof. asoc.dr. Avni Hajdari  Prof.ass.dr.Kimete Lluga  Prof.ass.dr.Bekim Gashi  Prof.ass. dr. Lulzim Millaku  Prof.ass. dr. Ilir Mazreku  Ass. dr.sc. Nesade Muja  Ass. msc. Enis Dalo  Ass. msc. Naim Berisha  Ass. msc. Alban Hyseni  Ass. msc. Bledar Pulaj  Ass. msc. Fisnik Asllani |

*Tabela me informatat për programin e studimit nën vlerësim:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Viti I** | | | | | | | |
| **Sesmestri I** | | | |  | | | **Orë/Javë** | |  |
| **No.** | **O/Z** | | **Lëndët** | **L** | **UL** | **UT** | | **ECTS** | **Mësimdhënësi** |
| 1 | O | | Biologji e përgjithshme | 2 | 2 | 0 | | 6 | Kasum Letaj, Hazbije Sahiti |
| 2 | O | | Mikrobiologji | 2 | 2 | 0 | | 6 | Idriz Vehapi |
| 3 | O | | Kimi | 2 | 2 | 0 | | 6 | Skënder Demaku |
| 4 | O | | Fizikë | 2 | 2 | 0 | | 6 | Sadik Bekteshi |
| 5 | O | | GIS në ekologji | 2 | 2 | 0 | | 6 | Florim Isufi |
|  | |  | | | | | | | |
|  | | **Semestri II** | | | | | | | |
| 1 | O | | Zoologji e pakurrizorve | 2 | 2 | 1 | | 6 | Ferdije Zhushi Etemi |
| 2 | O | | Biologji molekulare | 2 | 2 | 0 | | 6 | Hazbije Sahiti |
| 3 | O | | Protista dhe kërpudha | 2 | 2 | 1 | | 6 | Kemajl Kurteshi, Ferdije Zhushi Etemi |
| 4 | O | | Botanikë | 2 | 2 | 1 | | 6 | Kimete Lluga |
| 5 | O | | Parimet e ekologjisë dhe mjedisit | 2 | 2 | 1 | | 6 | Linda Grapci Kotori |
|  | | **Viti II** | | | | | | | |
| **Sesmestri III** | | | |  | | | **Hours/ weeks** | |  |
| **No.** | **O/Z** | | **Lëndët** | **L** | **UL** | **UT** | | **ECTS** | **Mësimdhënësi** |
| 1 | O | | Zoologji e kurrizorëve | 2 | 2 | 1 | | 6 | Daut Rexhepaj |
| 2 | O | | Gjenetikë | 2 | 2 | 0 | | 6 | Avdulla Alija |
| 3 | O | | Fiziologji e shtazëve | 2 | 2 | 0 | | 6 | Kemajl Bislimi, |
| 4 | O | | Fiziologji e bimëve | 2 | 2 | 1 | | 6 | Bekim Gashi |
| 5 | Z | | Lëndë zgjedhore | 2 | 2 | 0 | | 6 |  |
|  | |  | | | | | | | |
|  | | **Semestri IV** | | | | | | | |
| 1 | O | | Ekologjia humane dhe mjedisi | 2 | 2 | 1 | | 6 | Ferdije Zhushi Etemi |
| 2 | O | | Zooekologji me zoogjeografi | 2 | 2 | 1 | | 6 | Agim Gashi |
| 3 | O | | Fitoekologji me fitogjeografi | 2 | 2 | 1 | | 6 | Behxhet Mustafa |
| 4 | O | | Hidroekologji | 2 | 2 | 1 | | 6 | Linda Grapci Kotori |
| 5 | Z | | Lëndë zgjedhore | 2 | 2 | 0 | | 6 |  |
|  | | **Viti III** | | | | | | | |
| **Sesmestri V** | | | |  | | | **Hours/ weeks** | |  |
| **No.** | **O/Z** | | **Lëndët** | **L** | **UL** | **UT** | | **ECTS** | **Mësimdhënësi** |
| 1 | O | | Ekologji e peizazhit | 2 | 2 | 0 | | 6 | Avni Hajdari |
| 2 | O | | Zonat e mbrojtura dhe menaxhimi i tyre | 2 | 0 | 1 | | 4 | Behxhet Mustafa |
| 3 | O | | Menaxhimi i mbeturinave | 2 | 0 | 0 | | 4 | Halil Ibrahimi |
| 4 | O | | Analizimi i të dhënave në ekologji dhe mjedis | 2 | 2 | 0 | | 6 | Avni Hajdari |
| 4 | O | | Biomonitorim | 2 | 0 | 1 | | 4 | Kasum Letaj |
| 5 | Z | | Lëndë zgjedhore | 2 | 2 | 0 | | 6 |  |
|  | |  | | | | | | | |
|  | | **Semestri VI** | | | | | | | |
| 1 | O | | Planifikimi hapësinor dhe mjedisi | 2 | 1 | 1 | | 6 | Halil Ibrahimi |
| 2 | O | | Menaxhimi adaptiv i ekosistemeve | 2 | 2 | 1 | | 6 | Behxhet Mustafa, Avni Hajdari |
| 3 | O | | Hyrje në punë shkencore | 2 | 2 | 0 | | 6 | Agim Gashi, Halil Ibrahimi |
| 4 | O | | Punimi i diplomës | 0 | 10 | 0 | | 6 |  |
| 5 | Z | | Lëndë zgjedhore | 2 | 2 |  | | 6 |  |

Lista e lëndëve zgjedhore

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Bimet mjekesore \* | 2 | 2 | 6 | Fadil Millaku |
| 2 | Ekologji e mjediseve te ndotura\* | 2 | 2 | 6 | Agim Gashi |
| 3 | Ekologji e sjelljes se kafsheve\* | 2 | 2 | 6 | Halil Ibrahimi |
| 4 | Ekologjia e pyjeve dhe mjedisi\* | 2 | 2 | 6 | Elez Krasniqi |
| 5 | Burimet e bioenergjisë, sistemet dhe efektet mjedisore\*\* | 2 | 2 | 6 | Kemajl Kurteshi |
| 6 | Herbarizimi\* | 2 | 2 | 6 | Kimete Lluga-Rizani |
| 7 | Herpetologji\* | 2 | 2 | 6 | Daut Rexhepaj |
| 8 | Mikrobiologjia e ujërave të ndotura\*\* | 2 | 2 | 6 | Idriz Vehapi |
| 9 | Mutagjeneza e ambientit jetësor\*\* | 2 | 2 | 6 | Avdulla Alija |
| 10 | Ndotja e ujerave dhe menaxhimi\*\* | 2 | 2 | 6 | Halil Ibrahimi |
| 11 | Paleoekologji\* | 2 | 2 | 6 | Kimete Lluga-Rizani |
| 12 | Parazitologjia\*\* | 2 | 2 | 6 | Ferdije Zhushi |
| 13 | Parimet e qëndrueshmërisë mjedisore\*\* | 2 | 2 | 6 | Kemajl Bislimi |

\* Lëndë e semestrit dimëror

\*\* Lëndë e semestrit veror

Studenti mund të zgjedhë lendë zgjedhore nga kjo listë ose lendë zgjedhore nga programet e tjera në UP, si dhe nga programe të tjera të tjera nga UP

**Lëndët obligative**

**Lënda**: Biologji e përgjithshme

**Mësimdhënësit:** Kasum Letaj, Hazbije Sahiti

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e lëndës:** Në ketë lëndë përshkruhet struktura dhe funksioni i qelizave prokariote dhe eukariote, ndërtimi i organeleve qelizore dhe rolin e tyre në metabolizëm dhe energji. Vëmendje e posaçme do ti kushtohet ndërtimit dhe funksionit të indeve dhe organeve bimore dhe shtazore, zhvillimit embrional si dhe intereaksioneve në mes botës së gjallë dhe mjedisit.

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojn njohuri mbi strukturën dhe funksionin e qelizave, të kuptojnë ndërtimin dhe rolin e organeleve qelizore në metabolizëm dhe energji. Po ashtu studenti do të kuptojë strukturën dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore si dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jetë në gjendje që të:

1. Njohin ndërtimin dhe funksionin e strukturave qelizore.
2. Analizojnë metabolizmin dhe qarkullimin e energjisë qelizore.
3. Përshkruajnë ndërtimin dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore.
4. Krahasojnë shumimin dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët.
5. Kuptojnë interaksionet në mes botës së gjallë dhe mjedisit.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime laboratorike, ekspedita konsultime,projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume,provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:

E punës së suksesshme praktike: 15%

Vlerësimit të parë intermedier; 15%

Vlerësimit të dytë intermedier:15%

Vlerësimit të tretë intermedier:15%

Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10%

Provimit final me test ose me gojë: 30%

Totali: 100 %

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuteri, projektori, tabela, laboratori i pajisur me mikroskopë.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2+2

Literatura:

1. Elezaj, R.I., Letaj, Rr. K.(2012): Biologjia qelizore. Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.
2. Haqif Q. (2002): Biokimia Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.
3. Dervish Rozhaja. Fiziologjia krahasuese. Akademia e Shkencave dhe Arteve e Kosovës, 2002, Prishtinë.
4. Kennet.M., Jonathan, L., Susan, S.: Biology, nain edition.
5. Carol, F., Wiliam, K.(2004):Byology an exploration of life. First edition. ISBN 0-393-95716-0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Mikrobiologji**

**Mësimdhënësit:** Idriz Vehapi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Në këtë lëndë përshkruhen morfologjia e mikroorganizmave, ekologjia (ndikimin e faktorëve ekologjikë në mikroorganizma), fiziologjia (shkëmbimi i materies ndër mikroorganizma), gjenetika (trashëgiminë dhe ndryshushmëritë ndër mikroorganizma). Pastaj vazhdon me veçoritë e mikroorganizmave patogjenë, rolin e mikroorganizmave në qarkullimin e materies në natyrë, evolucionin e mikroorganizmave, rolin që kanë mikroorganizmat për jetën e njeriut dhe sistematika e mikroorganizmave.

**Qëllimet e lendës:** Zhvillimi i njohurive në lidhje me morfologjinë e mikroorganizmave, ekologjinë, fiziologjinë, gjenetikën, njohja me disa veçori të mikroorganizmave patogjen, rolin e mikroorganizmave në qarkullimin e materies në natyrë, evolucionin e mikroorganizmave, rolin që kanë mikroorganizmat për jetën e njeriut dhe zhvillimi i njohurive në lidhje me sistematikën e mikroorganizmave.

**Rezuultatet e të nxënit:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studenti do të jetë në gjendje që:

* Të përshkruaj morfologjinë e mikroorganizmave (formën, madhësinë strukturën e mikroorganizmave).
* Të njohë teknikën e kultivimit të mikroorganizmave në ushqimore artificiale.
* Të definojnë rolin e faktorëve të ndryshëm ekologjikë në mikroorganizma dhe anasjelltas.
* Të njohin proceset e shkëmbimit të materies ndër mikroorganizma (disimilimet aerobe dhe anaerobe).
* Të kuptojnë vetitë trashëguese të mikroorganizmave.
* Të kuptojnë dhe përshkruajnë disa veti të mikroorganizmave patogjenë.
* Të kuptojnë rolin që kanë mikroorganizmat për jetën e njeriut.

**Metodologjia e mësimdhënies:**

* Ligjërim nga materiali i përgaditur më parë
* Diskutime
* Punë praktike
* Punë seminarike

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi i parë: 30%
* Vlerësimi i dytë: 25%
* Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10%
* Vijueshmëria e rregullt: 5%
* Provimi final: 30%
* Totali: 100%

**Mjetet e Konkretizimit:** Videdoprojektor, Grafoskop, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet Mikroskopi, Autokllavi, Sterilizatori, Vakum pompa, eza laboratorike, epruvetat, ushqimoret për kultivim të mikroorganizmave, mjetet për sterilizim.

**Raproti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike**: 2+2

**Literatura bazë:**

* Plakolli, M. (2001): Mikrobiologjia e përgjithshme, botoi ETMM, Prishtinë.
* Plakolli, M. (2001): Praktikumi për mikrobiologji, botoi ETMM, Prishtinë.
* Prescot, L. Harley and Donald, K. (1999): Microbiology. 4th, ed WCB, McGraw-Hill USA.
* Tortora, J. Funke, B. and Case (1986): Microbiology, An Introduction 2d ed, Benjamin Publishing Company. Inc.
* Alexander−Strete−Niles: Lab Exercises in Organismal and Molecular Microbiology., The McGraw−Hill Companies, 2003
* Joanne M. Willey, Linda M. Sherwood, Christopher J. Woolverton (2008): Prescott,Harley, and Klein’s Microbiology., Seventh Edition Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020
* Joanne M. Willey, Linda M. Sherwood, Christopher J. Woolverton (2011): PRESCOTT'S MICROBIOLOGY, NINTH EDITION., Published by McGraw-Hill

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Kimi**

**Mësimdhënësit:** Skender Demaku

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Kjo lëndë ka të bëjë me konceptet fizike dhe kimike të materies, strukturën elektronike të atomit dhe principet e konfigurimit elektronik, reagimet kimike, ligjet e gasit, vetitë e tretësirave elementeve dhe kompozimeve.

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimi i kësaj lënde është që studentëve tu jepet informacion teorik dhe praktik rreth veçorive kimike të materies, ligjeve të materies dhe një të kuptuar të këtyre ligjeve nën dritën e organizimit biologjik të jetës.

**Rezultatet e të nxënit:**Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Shpjegojnë veçoritë e ndryshme fizike dhe kimike të materies, dhe ndryshimet fizike dhe kimike të materies.
* Shpjegojnë strukturën elektronike të atomit dhe parimet e përgjithshme të konfiguracionit elektron.
* Llojet e veçanta të reaksioneve kimike, modelet e lidhjes kimike dhe llojet e forcave ndërmolekulare.
* Kuptojnë ligjet e gazit.
* Shpjegojnë veçoritë e lidhjeve kimike
* Shpjegojnë shkallën e reaksioneve kimike dhe ekuilibrin kimik.
* Shpjegojnë reaksionet kimike.
* Përshkruajnë vetitë e elementeve dhe komponimeve kryesore.
* Zgjedhin problem të thjeshta numerike kimike
* Kryejnë eksperimente të përgjithshme kimike laboratorike.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi i parë: 30%
* Vlerësimi i dytë: 25%
* Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10%
* Vijueshmëria e rregullt: 5%
* Provimi final: 30%
* Totali: 100%

**Mjetet e Konkretizimit:** Videdoprojektor, Grafoskop, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet Mikroskopi, Autokllavi, Sterilizatori, Vakum pompa, eza laboratorike, epruvetat, ushqimoret për kultivim të mikroorganizmave, mjetet për sterilizim.

**Raproti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike**: 2+2

**Literatura bazë:**

* Azem Lajci , Vuksan Kalaj: KIMIA ,per studentet e Mjekesise, stomatologjise dhe Biologjise; Universiteti i Prishtines, Prishtine 1998.
* Joseph Topping, Robert Caret, General Chemistry, Organic and Biochemistry. Katherine Denniston, English translation by, Dr. Manjola Banja, Dr. Albana Kuzmi, Dr. Altin Mele, Dr. Aurel Nuro. MASHT-UP``HASAN PRISHTINA``. 2014.Mortimer, Charles E, "Chemistry " Fifth Edition (Volume I-1), translation into Albanian by Eduard Andoni, Tirana, 2000.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 2 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda: Fizikë**

**Mësimdhënësit:** Sadik Bekteshi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Kjo lëndë përfshinë informacione teorike dhe praktike rreth veçorive fizike të materies, koncepteve dhe ligjeve fizike dhe të kuptuarit e rëndësishëm të tyre nën dritën e organizimit biologjik të jetës.

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimet e kësaj lënde janë që tu ndihmohet studentëve të zhvillojnë një të kuptuar konceptual të principeve fizike; tu ndihmohet studentëve që të përmirësojnë aftësitë e arsyeshmërisë, tu tregohet studentëve një gamë e gjerë e aplikimit të principeve fizike, shumë nga të cilat janë biomjekësore.

**Rezultatet e të nxënit:**Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jetë në gjendje të:

* Prezantonjnë dhe shpjegojnë koncepte që janë relevante për kinematikën
* Specifikojnë dhe shpjegojnë ligjet e Njutonit për lëvizje.
* Paraqesin dhe shpjegojnë konceptet që janë të rëndësishme për mekanikën, duke përfshirë punën, energjinë, impulsin dhe momentin, si dhe elasticitetin e materialeve.
* Përshkruajnë dhe shpjegojnë forcat dhe presionet që lëngjet ushtrojnë kur janë në pushim dhe kur ato janë në lëvizje.
* Paraqesin dhe shpjegojnë konceptet që janë të rëndësishme për temperaturën dhe nxehtësinë.
* Përshkruajnë dhe shpjegojnë natyrën e valëve.
* Paraqesin dhe shpjegojnë konceptin e forcave elektrike, fushave elektrike, energjisë potenciale elektrike, forcave magnetike, fushave magnetike dhe valëve elektromagnetike.
* Përshkruajnë dhe reflektojnë mbi konceptine thyerjes së dritës. Specifikojnë dhe shpjegojnë grimcat elementare, radioaktivitetin dhe rrezatimin jonizues.

**Metodologjia e mësimdhënies:**Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi i parë: 30%
* Vlerësimi i dytë: 25%
* Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10%
* Vijueshmëria e rregullt: 5%
* Provimi final: 30%
* Totali: 100%

**Mjetet e Konkretizimit:** Videdoprojektor, Grafoskop, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet Mikroskopi, Autokllavi, Sterilizatori, Vakum pompa, eza laboratorike, epruvetat, ushqimoret për kultivim të mikroorganizmave, mjetet për sterilizim.

**Raproti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike**: 2+2

**Literatura bazë:**

* D. Halliday, R. Resnik, J. Walker, Fundamental of Physics- Sixth Edition, John Willey &Sons Inc,
* Dr.QerimKamberi, Fizika e përgjithshme, Prishtinë, 1998
* Gaylon S. Campbell John M. Norman An Introduction to Environmental Biophysics, Sec Edit Springer-Verlag New York, Inc.1998
* Dr. S. Skenderi, Dr. R. Maliqi, Fizikapërstudentët e fakulteteveteknike, Prishtinë.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Vlerësimetintermediare | 1 | 15 | 15 |
| Detyratështëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimitvetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 2 | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet, prezentimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| **Totali** |  |  | **150 orë** |

**Lënda: GIS në Ekologji**

**Mësimdhënësit:** Florim Isufi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Ky kurs është një hyrje në konceptet që bazojnë sistemet e informacionit gjeografik (GIS). Pjesa e leksionit të kursit është dizajnuar që t'u ofrojë studentëve njohuri themelore rreth bazave të GIS në hartografinë analitike dhe t'i ekspozojë ata se si mund të përdoren informacionet gjeografike për t'iu përgjigjur pyetjeve dhe për të zgjidhur problemet. Komponenta e pjesës së ushtrimeve është projektuar për të plotësuar materialin e leksionit dhe për t'u ofruar studentëve përvojë praktike duke aplikuar konceptet e diskutuara në klasë duke ekzekutuar procedurat GIS brenda paketës software ArcGIS të ESRI.

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimet e kësaj lënde janë që tu mundësojnë studentëve që të përdorin GIS-in në zgjidhjen e problemeve të ndryshme në ekologji dhe mjedis si dhe të adresimin e situatave ku përdorimi i GIS-it është i domosdoshëm.

**Rezultatet e të nxënit :**Studentët do të mësojnë bazat se si informacionet gjeografike ruhen dhe georeferohen brenda GIS.

Studentët do të mësojnë bazat e krijimit të hartave në një paketë softuerike komerciale.

Studentët do të zhvillojnë aftësinë për të përpunuar dhe analizuar informacionin gjeografik në formatet raster dhe vektoriale.

Studentët do të mësojnë rreth programeve të ndryshme të informacionit gjeografik dhe shërbimeve që zakonisht disponohen përmes internetit dhe telefonave celularë sot.

**Metodologjia e mësimdhënies:**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi i parë: 30%
* Vlerësimi i dytë: 25%
* Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10%
* Vijueshmëria e rregullt: 5%
* Provimi final: 30%
* Totali: 100%

**Mjetet e Konkretizimit:** Videdoprojektor, Grafoskop, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet Mikroskopi, Autokllavi, Sterilizatori, Vakum pompa, eza laboratorike, epruvetat, ushqimoret për kultivim të mikroorganizmave, mjetet për sterilizim.

**Raproti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike**: 2+2

**Literatura bazë:**

* P. Bolstad (2012). GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems, 4th edition. White Bear Lake, MN: Eider Press. M. Law and A.
* Collins (2013). Getting to Know ArcGIS for Desktop, 3rd edition. Redlands, CA: ESRI Press. ISBN: 9781589483088

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 6/semestër | - | 6 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume,seminare | 4/semestër | - | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 6/semestër | - | 6 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 15 | 60 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 6/semestër | - | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 4/semestër | - | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj. | 4/semestër | - | 4 |
| Totali |  |  | 150 orë |

**Lënda: Zoologjia e pakurrizorëve**

**Mësimdhënësit:** Ferdije Zhushi Etemi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 5

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë studion grupet shtazore nga radhët e invertebrorëve në aspektin e përhapjes së tyre, ndërtimit anatomic, shumimit dhe sistematikës apo klasifikimit në kategori sistematike. Objekt i studimit do të janë këto grupe të shtazëve: Protozoa, Porifera, Cnidaria, Acoelomata bilateralia-Plathelminthes, Pseudocoelomata-Aschelminthes, Mollusca, Annelida, Arthropoda dhe Echinodermata.

**Qëllimet e kursit(modulit):**

Qëllimet e këtij kursi janë që të pajisë studentët me njohuri themelore mbi diversitetin dhe klasifikimin e organizmave shtazorë pakurrizorë.

Studentët duke analizuar grupet kryesore të shtazëve pa kurriz (Protozoa, Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Pseudocoelomata, Mollusca, Annelida, Arthropoda dhe Echinodermata ) do të njohin përfaqësuesit e tyre dhe do të aftësohen që të dallojnë dhe të çmojnë diversitetin e botës shtazore, përhapjen, rolin dhe rëndësinë e saj për mirëqenjen e njeriut.

Gjatë studimit komparativ të përfaqësuesve karakteristik të grupeve të shtazëve pakurrizorë, studentët do të kuptojnë ndërtimin, funksionin dhe ekologjinë e tyre.

Gjatë ushtrimeve laboratorike studentet do të aftësohen që duke përdorur mikroskopin dhe literaturen përkatëse të njohin shtazët e studiuara të grupeve të ndryshme dhe të dëshmojnë shkathtësi në njohjen e anatomisë së tyre.

**Rezultatet e të nxënit:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi:

* 1. Kupton principet e ndërtimit dhe funksionimit të organizmave shtazorë
  2. Njef përfaqësuesit e grupeve kryesore të pakurrizorëve**.**
  3. Përshkruan ndërtimin e trupit dhe ekologjinë e grupeve të ndryshme shtazore
  4. Klasifikon organizmat sipas hierarkisë në kategoritë themelore sistematike
  5. Vlerëson diversitetin e botës së gjallë dhe rëndësinë e ruajtjes së saj.

**Metodologjia e mësimdhënjes**: ligjërata (prezentime në PP), prezentime të studentëve; diskutime, ushtrime laboratorike dhe në teren

**Metodat e vlerësimit:** Vlerësimi i studentëve nga pjesa teorike do të bëhet dy herë gjatë semestrit dhe një vlerësim final në fund të tij.

* Vlerësimi i parë intermediar – testi I 20%
* Vlerësimi i dytë intermediar – testi II 20 %
* Provimi praktik 30 %
* Vlerësimi final 30%
* **Total 100%**

**Mjetet e konkretizimit**: gjatë ligjëratave do të përdoren  këto mjete: tabela, kompjuteri, projektori,markerat),  për laborator do të përdoren mikroskopat(xhamat e objektit dhe ata mbulues), alkool për konzervim, mjetet e disekcionit (skalper, gërshere, pinceta me forma te ndryshme, gjilpëra)

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është: 2 + 2+1**

**Literatura bazë**:

* EsmaRugova: Morfologjia dhe sistematika e pakurrizorëve
* Hickman, Roberts, Larson: Integrated Principles of Zoology, 15-th edition, 2013
* Janet Moore: An Introduction to the Invertebrates, Cambridge University Press 2006
* 4.Glencoe McGraw-Hill (2002)-Animal Diversity. National Geocraphic Society

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda:**Biologji molekulare

**Mësimdhënësit:** Hazbije Sahiti

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**Biologjia molekulare studion sistemet biologjike në nivel molekular. Objekt studimi janë acidet nukleike dhe proteinat dhe mënyra se si këto molekula bashkëveprojnë brenda qelizës për të nxitur rritjen, ndarjen dhe zhvillimin e duhur. Lëndapërfshin: Metodat nëbiologjinë molekulare, Natyrënmolekularetë gjeneve, Transkriptimin te prokariotet, Transkriptimin te eukariotet, Procediminpostranskripcional, Sintezën e proteinave dhe rregullimin gjenetik te organizmat e ndryshëm.

**Qëllimet e lëndës:**Ky kurs është i dizajnuar që t'u ofrojë studentëve një sfond në gjenetikën molekulare. Tri objektivat kryesore të mësimit të këtij kursi janë: të japë njohuri të avancuar për strukturën dhe funksionin e materialit gjenetik në qelizat prokariotike dhe eukariote, zhvillimi i të kuptuarit të ekspresionit dhe rregullimit të ekspresionit të gjeneve si dhe njohja e studenteve me metodat eksperimentale të përdorura në biologjinë molekulare**.**

**Rezultatet e të nxënit:**Në përfundim të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje:Të bëjëpërzgjedhjen e duhur të teknikave eksperimentale adekuate në rast të izolimit dhe ndarjes së proteinave specifike dhe acideve nukleike; Shpjegoj dhe jep shembuj se si bashkëveprimet jonike, hidrofobike dhe lidhja e hidrogjenit përcaktojnë strukturën e acideve dhe proteinave nukleike; Tëpërshkruaj mekanizmat e transkriptimit te ADN dhe kontrollin e ketij procesi te të dy kategoritë e organizmave (prokariot dhe eukariot); Krahasoj dhe beje dallimin e mënyrave të ndryshme me të cilat është i rregulluar ekspresioni i gjeneve nga ARNs; Tëinterpretoj tëdhënat nga artikujt e ndryshëm shkencor.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, , detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në dy kollokuiume60%
* Punë seminarike dhe detyra shtëpie 10%
* Vlerësimi përfundimtar 30%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët , projektori, tabela..

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2:2

**Literatura:**

* Beadini N., Beadini Sh. dhe Iseni G. – Biologji Molekulare. Tetove, 2007
* Robert Weaver – Moclecularbiology. McGrawHill, 2005
* GordanaMatic – OsnoviMolekularneBiologije, 1997
* Qerimi H. – Biokimia, Universiteti i Prishtines, 2002
* Campbell M., Farrell Sh. – “ BIOCHEMISTRY”, ThomsonBrooks / Cole, 2006.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| Totali |  |  | 150 |

**Lënda:** Protista dhe kërpudha

**Mësimdhënësit:** Kemajl Kurteshi, Ferdije Zhushi Etemi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**Kjo lëndë përfshinë njohuritë mbi Eukariotet njëqelizore që bëjnë pjesë në mbretërinë Protista, që kanë karakteristikat të ngjashme me shtazët (grupi Protozoa:Mastigophora,Sarcodina, Apicomplexa, Ciliophora.) si dhe Eukariotet njëqelizore dhe shumëqelizore që kane veti të bimëve.(alga, kerpudha,likene). Në kuadër të lëndës do të spjegohen **Algat**, karakteristikat e pergjithshme dhe Kategoritë sistematike: Cyanophyta, Pyrrophyta, Chrysophyta, Xanthophyta, Bacillariophyta, Rhodophyta, Phaeophyta, Charophyta. **Kerpudhat**: karakteristikat e pergjithshme.Kategoritë sistematike: nëndarja Myxopycotina , nendarjra Eumycotina:klasa Chytridiomycetes, Oomycetes, Ascomyecetes, Basidiomyctetes. **Likenet** karakteristikat e pergjithshme, Kategoritë sistematike: klasa Askolichenes, nenklasa Pyrenocarpea, nenklasa Gymnocarpea.

**Qëllimet e lëndës:** Kjo lëndë ka për qëllim që ti pajisë studenët me njohuri mbi organizmat Eukariot të grupit Protista si dhe me shkathtësi për identifikimin dhe klasifikimin e tyre.

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studenti do të ështëë në gjendje që:

1. Tëdemonstrojnë të kuptuarit e karakteristikave të mbretërisë Protista
2. Të dëshmojnë njohuri mbi ndërtimin anatomik, morfologjik, shumëzimin dhe ciklin e zhvillimit të protistëve
3. Të përdorin kategoritë sistematike për klasifikimin e protozoave,algave,likeneve dhe kerpudhave
4. Të njohin përhapjen dhe rëndësinë e protistëve për njeriun dhe mirëqenien e tij
5. Të dallojnë protistët që kanë karakteristika të shtazëve prej atyre që kanë karakteristika të bimëve
6. Të njohin llojet e protistëve që shkaktojnë sëmundje te njeriu
7. Të dijnë karakteristikat e mbretërisë së Kërpudhave, klasifikimin, ndërtimin dhe rolin e tyre
8. Te dijnë të pregadisin preparate mikroskopike dhe herbar.

**Metodologjia e mësimdhënies:**Ligjërata Power point prezentime dhe diskutime rreth temave të ligjëruara

Ushtrime laboratorike dhe dalje në teren, seminare, konsultime

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Testi(kollokuium ) i parë: 20%
* Vlerësim nga pjesa praktike/laboratorike:30%
* Vijimi i rregullt dhe angazhimi në diskutime 10%
* Provimi përfundimtar: 40 %

**Total: 100 %**

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuteri, projektori, tabela,mikroskopi, herbaret, preparatet mikroskopike .

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2+2+1

**Literatura:**

* Hickman,Roberts, Larson,I’Anson and Eisenhour: Integrated principles of Zoology, 15 th edition McGraw Hill(Chapter 11: Protozoan Groups)
* Esma Rugova: Zoologjia e pakurrizoreve (dorëshkrim i tekstit)
* 3.Robert Edward Lee 2008: Phycology
* Fabian Cassan, , 2008, Plants, algae and fungi-
* JohnWebster, Roland Weber, 2007: Introduction to Fungi
* Oliver Gilbert , 2004, Lichens

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nёngarkesёn e studentit ( gjёqё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tёnxёnittё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda: Botanikë 2+2+1**

**Mësimdhënësit:** Kimete Lluga-Rizani

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lendës:** Lënda e botanikës ofron njohuri lidhur me karakteristikat anatomike dhe morfologjike të bimëve, principet e sistematizimit të bimëve dhe familjet kryesore të bimëve.

**Qëllimet e lëndës:** Qëllimi I kësaj lënde është që studenti të fitoj njohuri lidhur me rolin e bimëve në natyrë, historikun dhe principet e klasifikimit të bimëve, ndërtimin e qelizës, ndërtimin anatomik dhe morfologjik të organeve bimore , shumëzimin e bimëve

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:

* Shpjegojnë rolin e bimëve, klasifikimin dhe ndërtimin anatomic dhe morfologjik të organeve bimore
* fitojnë njohuri mbi familjet kryesore të bimëve vaskulare
* Aplikojnë fjalorin bazë të anatomisë dhe morfologjise së bimëve që do të ju ndihmoj atyre që të kuptojnë evolucionin e karaktereve morfologjike të bimëve vaskulare
* Identifikojnë një numër të madh të bimëve që do ti hasin në Kosovë.
* Përdorin qelësin dikotomik për identifikimin e bimëve të herbarizuara dhe të freskëta deri në gjini dhe lloj
* Herbarizojnë dhe etiketojnë ekzemplarët bimorë
* Implementojnë njohuritë dhe shkathtësitë e fituara nga lëmi I botanikës në hulumtime shkencore dhe projekte të ndryshme

**Metodologjia e mësimëdhënies:** Ligjeratat, puna në grupe, diskutimet, puna në terren, përgatitja e herbarit, përgatitja e projekteve dhe seminarev eetj.

**Mjetet e konkretizimit**: Kompjuteri ose laptopi dhe projektori

**Raportin dërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2+2+1

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi I parë 20%
* Vlerësimi I dytë 20%
* Vijimi I rregullt 5%
* Punimetseminarike 20%
* Provimi final 35%
* Totali 100%

**Literatura bazë:**

Feriz Krasniqi “Sistematika e bimëve të larta me elementet e Filogjenisë”

Enver Sherifi: Anatomia e Bimeve

**Literatura shtesë:**

* Simpson, MG. 2006. Plant Systematics. Elsevier Inc, Burlington MA
* Simpson, MG. Plant Systematics Laboratory Manual ,San Diego 2013
* Gurcharan Singh.Plant Systematics; University of Delhi Delhi, India ;2010

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda:** Parimet e ekologjise dhe mjedisit

**Mësimdhënësit:** Linda Grapci Kotori

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**Kursi Parimet e ekologjisë dhe mjedisit merret me shqyrtimin e disa aspekteve themelore te ekologjisë dhe cështjeve mjedisore duke u fokusuar në problematikën aktuale mjedisore. Gjatë këtij kursi do të diskutohet per tipet e ndryshme të ndërveprimeve, si atyre biotike dhe abiotike, e që rregullojnë madhësinë ekologjike të popullsisë dhe strukturën e bashkësive jetësore. Gjatë këtij kursi do të theksohet rëndësia e dy parimeve thhemelore e qe jane rruajtja e mjedisit dhe krijimi i kushteve me te mira për jetën e të gjitha qenieve te gjalla duke përfshirë edhe vet njeriun.

**Qëllimet e lëndës** Ky kurs ka për qëllim që me per se afermi ti njoftoj studentët me spektrin e hulumtimit në ekologji dhe mjedis si: Parimet e Ekologjisë: Materia dhe energjia, ndërveprimet e faktorit mjedisor, dinamika e popullsisë dhe zhvillimi i bashkesive jetesore, shëndeti mjedisor dhe toksiciteti etj.

**Rezultatet e të nxënit:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

* Kupton konceptet dhe terminologjitë kryesore në fushën e ekologjisë dhe të mjedisit.
* Identifikoi burimet me relevante te informacionit ne fushen e ekologjise dhe të mjedisit.
* Kupton metodat dhe zbatimin e hulumtimeve ekologjike dhe mjedisore.
* Vlerëson ndërveprimet humane ne natyrë dhe analizon efektet e tyre në sistemet natyrore dhe mjedisin ne pergjithesi.
* Zhvillon një vlerësim të natyrës dhe shërbimeve të ofruara nga ekosistemet e paprekura.
* Fiton përvojë në leximin, diskutimin dhe sintetizimin e literaturës primare në ekologji.
* Krijon përvojë në krijimin dhe kryerjen e studimeve në terren në ekologji dhe mjedis.
* E rrite shkathtësine në prezantimin me gojë dhe me shkrim të ideve dhe rezultateve nga studimet ekologjike dhe ato mjedisore.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, , detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishtë si në vazhdim:

* Vlerësimi i parë: 30%
* Vlerësimi i dytë 25%
* Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%
* Vijimi i rregullt 5%
* Provimi final 30%
* Total 100%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët , projektori, tabela..

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2+1

**Literatura bazë:**

* Beeby, Alanand A.M. BrennanFirstEcologyLondon: Chapmanand Hall (1997)
* R.J. Putmanand S.D. Wratten: Principles of ecology, 1984
* Brewer, Richard. The ScienceofEcology 2nd ed. Ft. Worth: SaundersCollegePub (1994) 790 p.
* Foin, Theodore C. Ecological Systems and the environment Boston, Mifflin (1976) 349 p.
* Environmental Biology (PrinciplesofEcology), 4/e Dr. P S Verma& Dr. V K Agarwal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda: Zoologji e kurrizoreve**

**Mësimdhënësit:** Daut Rexhepaj

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:** Karakteristikat e grupit te kordata teve, afersia e tyre me tipet tjera te botes shtazore. Origjina e kordateve dhe provat fosile mbi paraardhesit e kordateve. Nentipi Tunicata (zhgunoret), perhapja filogjenia dhe evolucioni regresiv. Vertebroret –shprendarja, zhvillimi, origjina dhe sistematizimi. Peshqit - morfologjia, shperndarja, klasifikimi dhe zhvillimi. Ujetoksoret me bisht dha pabisht - morfologjia, distribuimi dhe rendesia e tyre ne evolucionin e metejm te vertebroreve. Karakteristikat e pergjithshme te reptileve. Organizimi, shperndrja gjeografike dhe kalimi prej jetes ujore ne ate tokesore. Shpezet fluturuese, vrapuese dhe notuese. Vecorite e pergjithshme, morfologjia, zhvillimi, klasifikimi dhe migrimi i tyre. Transformimi i organeve respiratore te vertebroreve te ujit, tokes dhe ajrit. Gjitaret qe prodhojne veze, strajcoret dhe ata placental. Morfologjia, klasifikimi,distribuimi gjeografik dhe radijacionet evolutive.

**Qëllimet e kursit (modulit):**

Qẽ tẽ aftẽsohet mbi klasifikimin, distribuimin, ndẽrtimin anatomik tẽ shtazẽve, prejardhjen , diverzitetin dhe rẽndẽsine e tyre

**Rezultatet e të nxënit:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

* Din tẽ pẽrshkruaj dhe te klasifikoj llojet shtazore tẽ kurrizorẽve
* Krahason ndẽrtimin anatomik ,evolutiv dhe trendin e zhvillimit tẽ tyre
* planin pẽr aplikimin e prodhimeve shtazore nẽ industrinẽ ushqimore etj
* harton programe pẽr ruajtjen dhe kultivimin e popullatave dhe habitateve

Projekton dhe propozon masa mbrojtese te llojeve shtazore të rrezikuara ne nivelin global dhe lokal

**Metodologjia e mësimdhënjes:** (ligjerate, seminar, pune ne grupe, diskutim)

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** ligjërata në formë të PP prezentimeve, pune seminarike, ushtrime praktike dhe në terren

**Metodat e vlerësimit:**

* Punë seminarike: 20%
* Provim praktik: 30%
* Provimi përfundimtar: 50%
* Gjithsej: 100%.

Nota perfundimtare do te llogaritet si ne vijim:

* 51%- 60% = 6
* 61% -70% = 7
* 71% - 80% = 8
* 81% - 90% = 9
* 91%-100% =10

**Mjetet e konkretizimit/TI:** lap topi, video projektori, mikroskopi dhe stereomikroskopi, paisjet per pune ne terren

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit: 2+2+1**

**Literatura bazë**:

* Zoologjia e kurrizoreve.2015 (ligj. Te auto.).
* Manual of Zoology – Ayyar E.K. and Ananthakrishnan, T.NVol II. Part I.Viswanathan Pvt. Ltd. 1992.
* A. Dimofski (1991) Zoologjia e Vertebrorẽve,
* Kotpal R. L. A.(2009)Modern text book of Zoology Vertebrates

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda: Gjenetikë**

**Mësimdhënësit:** Avdulla Alija

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i shkurtër:**Kjo lëndë, ofron mundësi për të kuptuar parimet dhe konceptet e gjenetikës. Në përputhje me objektivat e programit, theks i veçantë është vënë në gjenetikën e populacionit si dhe ne interaksionet e forcave dhe proceseve kryesore evolutive.

**Qëllimet e lendës:**Qëllimet e këtij kursi janë: Të kuptohen proceset gjenetike në nivel molekular, të qelizës dhe të populacionit; Të kuptohen veçoritë e materialit trashëgues dhe mekanizmat e sintezës së proteinave; Të analizohen ndërrimet në materialin gjenetik dhe pasojat e këtyre ndërrimeve në organizma; Të kuptohen parimet baze të gjenetikës së populacionit, gjenetikës kuantitative dhe evolucionit; Të zhvillohen aftësi që të mblidhen, analizohen dhe prezentohen të dhënat e fituara nga eksperimentet gjenetike.

**Rezultetet e të nxënit:**Pas përfundimit të këtij kursi studenti pritet që të ketë këto njohuri dhe shkathtesi: Kupton proceset gjenetike në nivel molekular, të qelizës dhe të populacionit; Përshkruan dhe analizon ndërrimet në materialin gjenetik dhe pasojat e këtyre nderrimeve në organizma; Kupton dhe përshkruan parimet e gjenetikës së populacionit, gjenetikës kuantitative dhe evolucionit; Mbledh, analizon dhe prezenton të dhënat e fituara nga eksperimentet gjenetike

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:**Një ligjeratë dhe një ushtrim teorik ose praktik në javë. Ligjëratat, kryesisht do të mundësojnë që të prezantohet tema derisa, rreth një e treta e kohës së ligjëratës do të shfrytëzohet për diskutime që rrjedhin nga ligjëratat dhe leximet e literaturës. Përveç ushtrimeve teorike dhe laboratorike, do të ketë diskutime në grupe, prezantime, seminare dhe detyra të shtëpisë të përgatitura nga studentët.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes në diskutimet në ligjërata dhe suksesit të treguar në vlerësime. Do të ketë edhe provim përfundimtar. Vlerësimi do të bëhet për pjesën teorike dhe praktike/ushtrimet. Kalimi në pjesën praktike është parakusht kualifikues për pjesën teorike të provimit.

Vlerësimi i pare intermediar; 30%; Vlerësimi i dytë intermediar: 25%; Vijimi i rregullt dhe angazhimi në diskutime dhe seminare 15%; Provimi final: 30%.

**Mjetet e konkretizimit:**Gjatë ligjëratave do të përdoret kompjuteri me videoprojektor, kurse pjesa praktike do të realizohet në laboratorin e gjenetikës.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të mësimit:**(2+2) 2 orë ligjërata dhe 2 orë ushtrime (ose punë praktike) në javë

**Literatura:**

1. Hoda, A. (2008) Gjenetika ,Tiranë
2. Marinkoviç, D.(1983) Gjenetika ,Prishtinë.
3. Pierce, B.A. (2018) Genetics Essentials: Concept and Connections, New York.
4. Material nga ligjeratat dhe ushtrimet
5. Ayala, F. J. and Kiger, J. A., 1984. Modern Genetics. The Benjamin/Cumings Publishing Company, Inc. Menlo Park, California.
6. Griffiths, A. J. F., Miller, J. H., Suzuki, D. T., Lewontin, R. C., Gelbart, W. M., 2000. An Introduction to Genetic Analysis. W.H. Freeman and Company, New York.
7. Russell, P. J., 1998. Genetics. The Benjamin/Cumings Publishing Company, Inc. Menlo Park, California.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:**Fiziologji e shtazëve

**Mësimdhënësit:** Kemajl Bislimi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**Lënda fiziologjia shtazëve në këtë kurs jep informacione lidhur me proceset bazike te fiziologjisë, të tilla si homeostaza dhe mekanizmat tjere rregullues. Poashtu tregon tipet e sistemit te tretjes te grupet e ndryshme të organizmave. Një hapësirë i kushtohet lëngjeve trupore hemolimfa, gjaku, plazma dhe elementet e gjakut si dhe roli i tyre, duke përshkruar format e imunitetit. Gjithashtu trajtohet edhe sistemi i qarkullimit të gjakut dhe procesit të frymëshkëmbimit. Në kapitullin e sistemit nervor ipen informata per rolin si dhe per format tjera të komunikimit sinaptik dhe hormonal. Në kapitujt e fundit spjegohen organet ekskretuese si dhe metabolizmi energjetik duke përfshirë metodat e matjes direkte dhe indirekte.

**Qëllimi i lëndës:**-zhvilloj aftësi për të njohur dhe kuptuar proceset, funksionet dhe manifestimet fiziologjike dhe interpretuar saktë mekanizmat e homeostazës, - zgjeroj dhe thelloj njohuritë për morfologjinë funksionale të membranës qelizore dhe transportin transmembranor të materieve ne te, anatominë fiziologjike të qelizës nervore dhe muskulore, -të njoh terminologjinë fiziologjike , të kuptoj faktet, konceptet ,parimet dhe metodat fiziologjike si dhe relacionin shkak –efekt,-kuptim më të thellë të funksionimit të sistemeve tretëse, qarkullimit të gjakut, frymëshkëmbimit, nervor, imunitar, ekskretues - të zhvillojë të menduarit kritik dhe aftësi për mbledhje dhe përpunim të të dhënave relevante shkencore nga fiziologjia prej burimeve të ndryshme dhe shkathtësi,për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë

**Rezultatet e të nxënit:** Shpjegon faktet, konceptet, parimet, metodat fiziologjike dhe përshkruan mekanizmat rregullues të homeostazës. Emerton tipet e ndryshme të lëngjeve trupore, përshkruan përbërjen e gjakut dhe rolin fiziologjik te elementeve korpuskulare dhe plazmës së gjakut. Shpjegon bazën qelizore dhe humorale të përgjigjes imunologjike, dallon imunitetin aktiv nga imuniteti pasiv si dhe imunitetin specifik nga imuniteti jo specifik. Shpjegon konceptet e përgjithshme fiziologjike për frymëshkembimin, tretjen, ekskretimin, sistemin lokomotor, sistemin rregullues (endokrin dhe nervor) dhe metabolizmin energjetik.Dallon tipet e organeve të frymëmrrjës, të tretjes dhe organeve ekskretuese të grupet e ndryshme sistematike dhe dhe shpjegon mekanizmin e funksionimit të tyre. Përshkruan anatominë dhe fiziologjinë e qelizës nervore.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike (ne grupe) në laborator , konsultime, projekte të pavarura, kollokfiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

Vlerësimi i parë 30 %; Vlerësimi i dytë 30 %; Pune praktike 20 %

Angazhime të tjera 15% dhe Vijueshmeria 5%

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit**: 2+2

**Literatura:**

* Ethem Ruka, Fiziologjia e gjallesave shtazore,Tiranë, 1999
* Dervish A. Rozhaja, Fiziologjia krahasuese, Prishtinë, 2000
* S.C. Rastogi, Essentials of animal physiology, New Age International Ltd., Publishers, 2007
* Fetah Halili, Fiziologji e përgjithshme, Prishtinë, 1997

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Fiziologji e bimëve**

**Mësimdhënësit:** Bekim Gashi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja:** Hyrje në fiziologjinë e bimëve. Qeliza bimore - funksionet e: membranave qelizore, murit qelizor, mikrotrupthave, plastideve, vakuolës dhe citoskeletit. Uji dhe qeliza bimore – mekanizmat e absorbimit, transportit dhe lirimit. Ushqimi mineral i bimëve. Asimilimi i materieve minerale. Fotosinteza, reaksionet fotokimike, transporti i elektroneve, sinteza e ATP. Cikli i Kalvinit. Metabolizmi C3, C4 dhe CAM. Fotofrymëmarrja. Faktorët që ndikojnë në fotosintezë. Transporti i asimilateve nëpër floemë. Procesi i frymëmarrjes te bimët. Rritja dhe zhvillimi i bimëve, rregullatorët e rritjes. Hormonet bimore: auksinet, citokininet, giberelinet, etileni dhe acidi abcisinik. Fotorecptorët e bimëve, efekti i dritës në rritjen dhe zhvillimin e bimëve. Fiziologjia e rezistencës së bimëve dhe metabolitet sekondar. Lëvizjet e bimëve.

**Qëllimet e mësimit:** Lënda ka si qëllim që studentëve t’u ofrojë njohjen e proceseve fiziologjike që kryhen në organizmat bimor dhe njohjen e ligjshmërive fiziko-kimike që mundësojnë kryerjen e proceseve të ndryshme fiziologjike.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:

* Të kuptojë se si aplikohen konceptet bazë të Fiziologjisë së bimëve në disiplinat e tjera të biologjisë.
* Të analizojnë lidhshmëritë ndërmjet strukturës dhe funksionit të qelizës në nivele të ndryshme.
* Të kuptojnë rëndësinë e procesit të ushqimit mineral, transpirimit, fotosintezës dhe të frymëmarrjes te organizmat bimor.
* Të kuptojnë dhe të shpjegojnë proceset e rritjes dhe zhvillimit të bimëve.
* Të përdorin materialin bimor, pajisjet laboratorike dhe metodat e aplikuara në fiziologjinë e bimëve.
* Të aplikojnë konceptet bazë të praktikës së fiziologjisë së bimëve në praktikë.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, kuize, seminare, detyra shtëpie, vlerësime, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi i studentëve bëhet duke caktuar përqindjen e pjesëmarrjes së secilit vlerësim gjatë ushtrimeve në vlerësimin definitiv. Mundësia e vlerësimit gjatë leksioneve: Vlerësimi i parë (kolokvium, pyetje të mbyllura): 30%, Vlerësimi i dytë (kolokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30%, Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30%, Seminaret ose angazhime tjera: 10%, Total: 100%.

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuteri me projektor, Tabela, Pajiset laboratorike, Reagensat kimik, Protokolet, etj .

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2.

**Literatura bazë:**

* Lincoln Taiz, Eduardo Zeiger, Ian M. Moller and Angus Murphy: Fiziologjia dhe zhvillimi i bimëve, 6th edition (in Albanian). Oxford University Press, 2014.
* Bekim Gashi: Praktikum i Fiziologjisë së bimëve (dispensë), 2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Ekologjia humane dhe mjedisi**

**Mësimdhënësit:** Ferdije Zhushi Etemi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë studion mardheniet dhe ndërveprimet e njeriut me mjedisin e tij jetësor. Këto ndërveprime përfshijnë ndikimin e njeriu në ekosistemin e ajrit, ujit,tokës dhe në biodiversitet, si rezultat i shfrytëzimit të tyre për nevoja të tij. Në kuadër të kësaj lënde studiohet edhe popullata njerëzore, rritja e saj gjatë historisë, urbanizimi dhe trended e zhvillimit të saj si dhe burimet e energjisë dhe eksploatimi i tyre.

**Qëllimet e kursit(modulit):**

* Të kuptohet roli i njeriut në natyrë dhe bashkëveprimi i tij me mjedisin jetësorë.
* Të zhvillohet të menduarit kritik mbi shfrytëzimin e resurseve natyrore nga njeriu
* Të njoftohen studentët me zhvillimin e popullatës njerzore, rritjen e saj dhe problemet e qyteteve të mëdha si pasojë e mbipopullimit të tyre .
* Të njoftohen studentët me shkaktarët dhe pasojat e ndotjes së ekosistemeve të tokës, ajrit dhe ujit
* Të zhvillohen aftësitë dhe shkathtësitë e identifikimit të problemeve të mjedisit të lidhura me veprimin antropogjen në ekosistem dhe propozimi i masave për parandalim.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:

* Kupton procesin e ndërveprimit të njeriut me mjedisin jetësor dhe qenjet tjera
* Njeh historikun e zhvillimit të popullatës njerzore dhe problemet me të cilat ajo ballafaqohet
* 3 . Identifikon shkaktarët e ndotjes së ajrit, ujit dhe tokës si rezultat i veprimit të faktorit antropogjen dhe pasojat për shëndetin e tij
* Analizon pasojat e ndotjes antropogjene për mjedisin jetësor dhe vet njeriun
* Propozon masa për vetdijësimin e popullatës për parandalimin e degradimit të ekosistemeve

**Metodologjia e mësimdhënjes**: ligjërata (prezentime në PP), prezentime të studentëve; diskutime, ushtrime në teren

**Metodat e vlerësimit:**

* Punimi seminarik-prezentimi i posterëve 50%
* Vlerësimi final 50%
* **Total 100%**

**Mjetet e konkretizimit**: gjatë ligjëratave do të përdoren  këto mjete: tabela, kompjuteri, projektori,markerat

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2+1**

**Literatura bazë**:

* [Gerald G. Marten](http://www.amazon.com/Gerald-G.-Marten/e/B001K89W32/ref=sr_ntt_srch_lnk_1?qid=1450274830&sr=1-1): Human Ecology -  Earthscan Publications Ltd-Uk and USA, 2001, 2008
* Enger and Smith: Environmental Science –a study of interrelationships McGrawHill 2002
* 2. Pollozhani A., Selvete Krasniqi: Ekologjia humane, 2009

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 10 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda:** Zooekologji me zoogjeografi

**Mësimdhënësit:** Agim Gashi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

* Ligjshmëritë dhe konceptet e ndërpveprimit midis qenieve të gjalla dhe mjedisit.
* Faktorët ekologjikë ndërllojorë dhe brendallojorë
* Popullatat dhe ekosistemi
* Fauna, zhvillimi historik dhe konceptet e përhapjes
* Përhapja gjeografike e llojeve shtazore në rajonet zoogjeografike në Tokë.

**Qëllimet e lëndës:** Zhvillimi i njohurive teorike dhe praktike rreth veçorive ekologjike të shtazëve dhe përhapjes së tyre

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Përshkruajnë karakteristikat e ndërveprimit midis botës shtazore dhe mjedisit
* Definojnë rolin e faktorëve ekologjikë në jetën e shtazëve
* Përkufizojnë trendet e përhapjes së botës shtazore nëpër rajonet zoogjeografike
* Të aplikojnë konceptet e sukcesionit dhe nishit ekologjik në përhapjen e sotme të shtazëve.
* Të kuptojnë dhe përshkruajnë konceptet e qarkullimit të materies dhe energjisë në ekosistem

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim të faunës në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2+1

**Literatura:**

1. Luigi Boitiani dhe TOdd K. Fuller, (2011) Research Techniques in Animal Ecology, Columbia University Press, USA
2. Niko Peja (2003): Ekologjia , SHBLU Tiranë
3. Marash Rakaj (2006): Biogjeografia, SHBLU, Tiranë
4. Samuel Kendeigh (2012) Animal Ecology, Literaly Licencing LCC, USA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda: Fitoekologji me fitogjeografi**

**Mësimdhënësit:** Behxhet Mustafa

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**:6

**Përmbajtja e shkurtër:** Studentët do të njihen me parimet themelore ekologjike, faktorët ekologjik dhe ndërveprimet e bimëve dhe bashkësive bimore me mjedisin e jashtëm (faktorët abiotik dhe biotik). Kursi është i përberë prej tri pjesëve: në pjesën e parë autekologjia, do të trajtohen faktorët ekologjikë dhe rolin e tyre në krijimin e formave jetësore dhe përhapjen e bimëve, si dhe ndikimi i faktorit njeri në bimë. Në pjesën e dytë (sinekologjia apo fitocenologjia) do të shtjellohen bashkësitë bimore, struktura e tyre floristike, marrëdhëniet e bimëve brenda bashkësisë bimore, si dhe proceset dinamike që ndodhin në bashkësitë bimore në raport me mjedisin e jashtëm, ndërsa në pjesën e tretë (fitogjeografia) do të diskutohen përhapja e bashkësive bimore në regjione të ndryshme gjeografike.

**Qëllimet e lëndës:** Kursi ka për qëllim që përmes ligjëratave, prezantimeve grupore, punës laboratorike dhe asaj në terren të ju mundësoj studenteve zgjerimin e njohurive rreth koncepteve dhe parimeve kyçe në ekologjinë e bimëve.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit studentët do të jenë në gjendje që të:

* Interpretojnë parimet themelore ekologjike.
* Analizojnë ndërveprimin e faktorëve ekologjik në strukturën, funksionimin dhe përhapjen e bimëve si dhe ndikimin që faktorët ekologjik kanë strukturën dhe dinamiken e bashkësive bimore.
* Vlerësojnë ndikimin e aktivitetet njerëzore në funksionin dhe përhapjen e bimëve dhe bashkësive bimore.
* Interpretojnë ligjshmëritë e shoqërimit të grupeve të veçanta të bimëve si dhe ligjshmëritë e përhapjes së bashkësive bimore në rruzullin tokësor.
* Kuptojmë teknikat gjithëpërfshirës për analizimin dhe vizualizimin e të dhënave për populacionet e bimëve dhe bashkësive të bimëve.
* Aplikojnë teknikat e zakonshme në terren që përdoren në ekologjinë e bimëve.
* Në mënyrë efektive prezantojnë të dhënat e gjetura përmes shkrimit të raporteve bazuar nga gjetje në terren.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:**Gjatë realizimit të kursit do të kombinohen metodologji të ndryshme të mësimdhënës si: ligjërata, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, debate, konsultime, pune praktike në terren dhe laborator, etj.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit, puna ne terren, puna ne laborator, shkathtësitë manovruese me aparate dhe instrumente laboratorike etj. Vlerësimi bëhet në pjesën praktike dhe teorike, përmes vlerësimeve intermediere dhe provimit përfundimtar.Vlerësimi intermedier30%; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 50%; Total 100%

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Kompjuter projektor, mikroskop, aparate të ndryshme për matjen e faktorëve ekologjik (mikroklimatik), aparate për matjen e proceseve fiziologjike në bimë dhe matjen e strukturave anatomike.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** Për realizimin e lëndës janë të parapara orë tri teorike dhe dy orë praktike (2+2+1).

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:**

* Hoxha,E. Mustafa. B (2004):*Ekologjia e bimëve. Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.*
* Schulze, Ernst-Detlef, Beck, Erwin, Müller-Hohenstein, Klaus: 2005. *PlantEcology*, Springer
* Hoxha,E, Mustafa, B (2000): *Fitocenologjia me fitogjeografi. Universiteti i Prishtinës.Prishtinë*
* Hoxha,E,Mustafa,B (1996):*Ekologjia e bimëve (praktikum).Universiteti i Prishtinës. Prishtinë*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda:** Hidroekologji

**Mësimdhënësit:** Linda Grapci Kotori

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**Kursi i Hidroekologjisë ne përgjithësi ka të bëje me njohjen e ekosistemeve ujore, strukturën dhe funksionimin e tyre. Gjatë këtij kursi do te mbulohen në menyre te barabart struktura dhe funksionimi edhe i ekosistemeve të ujerave të njelmëta dhe atyre te ujërave tokësore.

**Qëllimet e lëndës dhe:**Ky kurs do t'i njoftojë studentët me për se afërmi në fushën e ekologjisë se ujerave nëpërmjet shembujve të shumtë e që do te analizohen me ne hollësi Në pjesën teorike te kursit studentët do të marrin njohuri më moderne rreth struktures dhe funksionimin e ekosistemeve ujore ( rezervuarëve të ujit , burimeve ) . Gjithashtu do te kene njohure edhe rreth faktorëve abiotik të biotopeve të ujit , studentët do të njihen me biologjinë e kafshëve të ujit , bimëve të ulëta dhe të larta , bakteret dhe me metodat themelore ne hidrobiologji.

**Rezultatet e të nxënit:** Ne pjesen praktike studentet do te njihen me punen ne laborator me praktikën laboratorike , në të cilin studentët realizojnë teste te ndryshme ne Hidrekologjii. Pjesa e praktikës mësimore janë ekskursion në vendin dhe jasht vendit ku do te analizohen ekosistemet e ndryshme ujore

Pas perfundimit te kursit studentet do te jene ne gjendje te:

* Identifikone mjediset ujore bazuar në karakteristikat e tyre fizike, kimike dhe biologjike.
* Përshkruajne historinë e jetës dhe ekologjinë e shumë insekteve ujore, bimëve, peshqve dhe organizmave të tjerë ujorë që gjenden në Kosovë
* Parashikojne se si ndryshimet në faktorët biotikë dhe abiotikë do të ndikojnë në habitatet e ujërave të ëmbla.
* Përdorin çelësa te ndryshe për të identifikuar insektet ujore në nivelin e familjes
* Aplikojne me shkathtesi teknikat dhe protokolet e nevojshme per pune në terren për të mbledhur insektet ujore

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator, konsultime, , detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në dy kollokuiume 40%
* Punë seminarike 10%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët , projektori, tabela..

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2

**Literatura baze:**

* Hidrobiologji, Spase Shumka
* Ecology of aquatic systems, Dobson Michael, Frid Chris 2.ed: Oxford: Oxford University Press: 2009: xi, 321 s.: ISBN: 978-0-19-929754-2
* "Barnes R.S.K., R.N. Hughes, 1999: An Introduction to Marine Ecology. - 296 p., Blackwell Sci. Publ., Oxford. ISBN 0865428344..
* "Cole, G.A., 1994: Textbook of Limnology. - 412 p., 4th ed., Waveland Press, Long Grove. ISBN: 0-88133-800-1.
* Hutchinson, G.E., 1967: A treatise on Limnology. Vol. I. Geography, Physics, and chemistry. - 1015 p. - J. Wiley Sons, New York.
* Hutchinson, G.E., 1977: A treatise on Limnology. Vol. II. Introduction to lake biology and the limnoplankton. 1115 p. - J. Wiley Sons, New York.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.5 | 6 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 10 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 |
| **Totali** |  |  | **150** |

**Lënda: Ekologji e peizazhit**

**Mësimdhënësit:** Avni Hajdari

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Përmes këtij kursi studentet do të njihen me konceptet themelore të ekologjisë së peizazheve, strukturën, proceset dhe dinamiken e ndryshimeve në peizazhe, ndikimet antropogjene në peizazhe, fragmentimi i habitateve, peizazheve kulturores si dhe mundësive të aplikimit parimeve të ekologjisë së peizazhit. Vëmendje e veçanet do ti kushtohet gjendjes së peizazheve në Kosovë, dhe mundësive të restaurimit të tyre. Gjatë shtjellimi të kursit do të inkorporohen shembuj nga praktikat e suksesshme të modelimit, menaxhimit dhe restaurimit të peizazhe të ndryshme.

**Qëllimet e lëndës:** Qëllimi i këtij kursi, është që përmes ligjëratave, punës praktike, modelimeve individuale/grupore të ju mundësoj studenteve zgjerimin e njohurive rreth koncepteve dhe parimeve kyçe në ekologjinë e peizazhit, si dhe aplikimin e tyre në biologjinë e konservimit.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit studentet duhet të jen në gjendje:

* Përshkruajnë, dhe interpretojnë konceptet themelore të ekologjisë së peizazheve,
* Aplikojnë konceptet të themelore të ekologjisë së peizazheve si mjete për konservim dhe menaxhim të natyrës,
* Analizojnë ndryshimet e peizazheve të shkaktuara nga aktiviteti antropogjen
* Përdorin softuerë të thjeshta dhe metodologji për modelimin dhe analizimin e peizazheve
* Komunikojnë dhe prezantojnë në mënyrë kritike elementet dhe proceset që ndodhin në peizazh.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:**Gjatë realizimit të kursit do të kombinohen metodologji të ndryshme të mësimdhënës si: ligjërata, mësim interaktiv, punë në grupe,debate, konsultime, pune praktike,etj.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit përshirë vlerësiminintermedier dhe provimin përfundimtar.Vlerësimi intermedier 30%; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%; Vijimi i rregullt 10%; Prazantimi i modeleve 20%, Provimi final 40%; Total 100%

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Kompjuter, projektor, tabelë, etj.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** Për realizimin e lëndës janë të parapara 2 orë teorike dhe 2 orë praktike.

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:**

* Gergel, S.E. and M.G. Turner. 2002. LearningLandscapeEcology: A PracticalGuide to ConceptandTechniques. NewYork, Springer-Verlag.
* Turner, M. G., Gardner, R. H., O’Neill, R. V. 2001. LandscapeEcology in TheoryandPractice: PatternandProcess. NewYork, Springer-Verlag.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nёngarkesën e studentit ( gjёqё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tёnxënittё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Zonat e mbrojtura dhe menaxhimi i tyre**

**Mësimdhënësit:** Behxhet Mustafa

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 4

**Përmbajtja e shkurtër:** Studentët do të njihen me sisteme të ndryshme të zonave të mbrojtura të natyrës që aplikohen në nivele lokale, regjionale dhe ndërkombëtare, për konservimin in situ të biodiversitetit, historikun e zonave të mbrojtura, gjendjen e zonave të mbrojtura në Kosovë, rajon dhe nivelin ndërkombëtar, legjislacionin që lidhe me zonat e mbrojtura dhe konservimin e natyrës, planet menaxhuese dhe financiare, etj. Vëmendje e veçanet do ti kushtohet zonave të mbrojtura të shpallura sipas IUCN-së dhe NATURA 2000. Gjatë shtjellimi të kursit do të inkorporohen shembuj nga praktikat e suksesshme të përdorimit të zonave të mbrojtura për konservimin e biodiversitetit, si dhe vizita studimore në terren dhe institucionet përgjegjëse për shpalljen e zonave të mbrojtura.

**Qëllimet e lëndës:** Kursi ka për qellin që studenteve të ju mundësoj njohjen e aspekteve themelore dhe aplikative të zonave të mbrojtura, kategorizimin e tyre, rolin që ato kanë në konservimin e biodivesitetit, si dhe njohjen me strategjitë dhe planet menaxhuese që aplikohen në zona të mbrojtura.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit studentët do të jenë në gjendje që të:

* Interpretojnë rendësin e zonave të mbrojtura në konservimin e natyrës dhe zhvillimin e qëndrueshëm në Kosovë, rajon dhe nivelin ndërkombëtare,
* Dallojnë dhe klasifikojnë sistemet dhe kategoritë e ndryshme të zonave të mbrojtura,
* Identifikojnë llojet specifike të bimëve, shtazëve si dhe elementeve tjera të ekosistemit që mund të përdoren për monitorim,
* Implementojnë planet menaxhuese në zonave të mbrojtura,
* Aplikojnë njohurit e fituara në lëmin e fushës së konservimit të natyrës dhe zhvillimit të qëndrueshëm,
* Komunikojnë dhe diskuton në mënyrë kritike aspektet e konservimit të natyrës dhe strategjitë menaxhuese.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Gjatë realizimit të kursit do të kombinohen metodologji të ndryshme të mësimdhënës si: ligjërata, mësim interaktiv, punë në grupe,debate, konsultime, pune praktike ne terren, etj.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit përshirë vlerësimin intermedier dhe provimin përfundimtar.Vlerësimi intermedier40%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 50%; Total 100%

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Kompjuter, projektor, tabelë etj.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** Për realizimin e lëndës janë të parapara dy orë teorike dhe 0+1 orë praktike.

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:**

* BehexhetMustafa dhe Esat Hoxha (2004): Biodiversiteti dhe zonat e mbrojtura. Dispens, Prishtinë,
* LeeThomasandJulieMiddleton (2003).
* GuidelinesforManagementPlanningofProtectedAreas. IUCN Gland, SwitzerlandandCambridge, UK.
* Dudley, N. (ed.), 2008: Guidelinesforapplyingprotectedareamanagementcategories. IUCN Gland, Switzerland,
* StuartChape, et.al., eds, The World’sprotectedAreas: Status, Values&Prospects in the 21st Century.
* Berkeley: UnivesityofCaliforniaPress, 2008.
* ManagingNatura 2000 Sites. Office forOfficialPublicationsof the EuropeanCommunities, 2000 ISBN 92-828-9048-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 |  | 0 |
| Punë praktike/ Ushtrime në teren | 8 | 2 | 16 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 12 | 12 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 3 | 2 | 6 |
|  |  |  | 100 |

**Lënda:** Menaxhimi i mbeturinave

**Mësimdhënësit:** Halil Ibrahimi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 4

**Përshkrimi i lëndës:**Kjo lëndë përmban informata rreth problemit të mbeturinave në mjedis dhe rrugëve adekuate të menaxhimit të kësaj çështjeje.

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimi i kësaj lënde është që të krijojë aftësi tek studentët për identifikimin e problemeve mjedisore të shkaktuara nga mbeturinat dhe të zotërojnë njohuritë rreth rrugëve alternative të sanimit të këtij problemi.

**Rezultatet e të nxënit:**

Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Identifikojnë problemet mjedisore të shkaktuara nga mbeturinat
* Kuptojnë rëndësinë e menaxhimit adekuat të mbeturinave
* Identifikojnë dhe njohin disa nga metodologjitë e deponimit dhe riciklimit të mbeturinave
* Integrojnë njohuritë paraprake nga biologjia dhe ekologjia në adresimin e çështjeve mjedisore që kanë të bëjnë me mbeturinat.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+0

**Literatura:**

* Waste Management, Research Advances to Convert Waste to Wealth, A. K. Haghi (Editor), Nova Science Publication, 2017
* Waste Management, Edited by Sunil Kumar, InTech Publications, 2015.
* Energy, Waste and Environment, R. Glere and P. Stile, 2004

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 |  | 0 |
| Punë praktike/ Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 12 | 12 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 16 | 32 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 3 | 2 | 6 |
|  |  |  | 100 |

**Lënda: Analizimi i të dhënave në ekologji dhe mjedis**

**Mësimdhënësit:** Avni Hajdari

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Kurs do të ju ofrojë një pasqyrë për metodologjitë statistikore që përdoren hartimin, analizimin, interpretimin dhe paraqitjen e të dhënave eksperimentale dhe hulumtimeve ekologjike dhe mjedisore. Kursi do të mbulojë temat si statistikat përshkruese, elementet e dizajnit eksperimental, probabilitetin, testimin e hipotezave dhe përfundimeve statistikor, analizën e variancës, korrelacionin dhe regresionin, si dhe statistikat me shumë ndryshore. Gjatë implementimit të kursit do të theksohet aplikimi i teknikave statistikore brenda kontekstit ekologjik, duke përdorur të dhëna laboratorike dhe/ose të dhëna nga studimet në terren. Puna laboratorike do të përfshijë analizës së të dhënave duke përdorur programet në Excel, PAST dhe /ose PSPP.

**Qëllimet e lëndës:** Qëllimi i kursit është ti sigurojë studentëve mjetet e nevojshme për të hartuar eksperiment statistikor, të vlerësojë strukturën e të dhënave që rezultojnë nga studimet eksperimentale dhe hulumtimet në terren, si dhe të analizojë të dhënat e tyre ekologjike duke përdorur metoda të përshtatshme statistikore.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit, studenti duhet të jetë në gjendje të:

* Llogaritin dhe interpretojnë të dhënat statistikore për grupet e të dhënave,
* Njohin bazat e dizajnit eksperimental, duke përfshirë kontrollet, randomizimin, dhe metodën bllok,
* Konstruktojnë dhe interpretojnë saktë intervalet e besueshmërisë për pikat e vlerësimeve,
* Kuptojnë përdorimin dhe interpretimin e drejt të niveleve të signifikancës (vlerat p),
* Njohin dhe kupttojnë i rëndësisë se shpërndarjes se probabilitetit si normal & binomial,
* Formulojë dhe testojë hipoteza statistikore,
* Njohin situatat kur është e përshtatshme të përdoren dhe të kryejnë t-teste (të pavarura ose çifte), analizën e variancës, korrelacionit dhe regresionit, si dhe analizat multivariate
* Dini të përdorin softueriet statistikor si Excel, PAST dhe/ose PSPP për të përshkruar të dhënat ekologjike dhe për të testuar hipoteza biologjike specifike

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Gjatë realizimit të kursit do të kombinohen metodologji të ndryshme të mësimdhënës si: ligjërata, mësim interaktiv, punë në grupe,debate, konsultime, pune praktike, etj.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit përshirë vlerësimin intermedier dhe provimin përfundimtar.Përgatitja e rezultateve 30%; Vijimi i rregullt 10%; Prezantimiirezultateve 20%; Provimi final 40%; Total 100%

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Kompjuter, projektor, tabelë etj.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** Për realizimin e lëndës janë të parapara dy orë teorike dhe dy orë praktike.

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:**

* Mynyr Koni, Biostatistika, SHBLUTiranë,
* [Philip C. Wheater](https://www.google.com/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22C.+Philip+Wheater%22), [James R. Bell](https://www.google.com/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22James+R.+Bell%22), [Penny A. Cook](https://www.google.com/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Penny+A.+Cook%22), Practical Field Ecology: A Project Guide. John Wiley & Sons,  2011
* GerryQuinn, MichaelKeough, ExperimentalDesignand Data AnalysisforBiologists, CambridgeUniversityPress 2002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:** Biomonitorim

**Mësimdhënësit:** Kasum Letaj

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 4

**Përshkrimi i lëndës:**Në ketë lëndë përshkruhet biominitorimi, rëndësia dhe objektivat, tipet biomonitorimit si dhe organizmat indikatorë. Po ashtu do të përshkruhet mënyra e vlerësimi të ndotjes përmes monitorimit të larmisë biologjike dhe bioindikatorëve.

**Qëllimet e lëndës:** Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët t’i njohë me metodat e biomonitorimit të mjedisit, organizmat indikatorë dhe biomarkerët. Po ashtu studentet do të kenë mundësi të vlerësojnë shkallën e ndotjes përmes bioakumulimit .

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje që:

* Të njihen me metoda e biomonitorit të mjedisit.
* Të kuptojnë: tipet biomonitorimit mjedisor, organizmat indikatorë, biomarkerët dhe bioakumulimin.
* Të aplikojnë metodat e përshtatshme për biomonitorimin e mjedisit
* Të vlerësojnë mbi ndotjen e mjedisit.
* Të zbatojnë njohuritë teorike në praktike.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime laboratorike, ekspedita konsultime,projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:

* E punës së suksesshme praktike: 25%
* Vlerësimit të parë intermedier; 15%
* Vlerësimit të dytë intermedier:20%
* Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10%
* Provimit final me test ose me gojë: 30%
* Totali: 100 %

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuteri, projektori, tabela, laboratori i pajisur me aparatura të ndryshme.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2

**Literatura**:

* Aleko Miho: Monitorimi biologjik Mjedisor. Tiranë. 2011.
* Dervish Rozhaja & M. Jablanovic: Ndotja dhe mbrojtja e Mjedisit jetësor. Prishtinë, 1980.
* Enger, E., Bradley, S.: Enveronmental sciences. Eighth edition. ISBN 0-07-231547-4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 |  | 0 |
| Punë praktike/ Ushtrime në teren | 8 | 2 | 16 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 12 | 12 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 3 | 2 | 6 |
|  |  |  | 100 |

**Lënda:** Planifikimi hapësinor dhe mjedisi

**Mësimdhënësit:** Halil Ibrahimi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

Kjo lëndë hulumton mjediset biofizike dhe ekologjinë e vendbanimeve urbane. Temat kyçe që do të përfshihen kanë të bëjnë me mjedisin fizik (në veçanti klimën dhe ujin), veçoritë e rritjes së shoqërisë njerëzore karshi zhvillimit, strukturën dhe funksionin e ekosistemeve (produktiviteti primar, dheu, cikli i ushqimit, popullatat) ndotja urbane dhe politikat dhe rregulloret e qëndrueshme të zhvillimit urban.

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimi i kësaj lënde është që të jep një pasqyrë integruese të zhvillimit në shoqëritë e sotme në pajtim me normat dhe standardet miqësore ekologjike dhe mjedisore.

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Të zhvillojnë një të kuptuar rreth influences së zonave urbane në popullatat, bashkësitë, ekosistemet dhe shoqëritë njerëzore
* Të udhëheqin diskutimet në tema specifike rreth ekologjisë urbane dhe planifikimit hapësinor
* Të bashkëpunojnë me hulumtuesit dhe palët e tjera në fushën e ekologjisë urbane dhe planifikimit hapësinor.
* Të vëzhgojnë dhe marrin pjesë aktive në hulumtimet që kanë të bëjnë me ekologjinë urbane.
* Të kontribuojnë në të kuptuarit e ekosistemeve urbane dhe organizmave që i popullojnë mjedise urbane me theks të veqantë në zonat metropolitane.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim të faunës në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+0+1

**Literatura:**

1. Advances in Urban Ecology, Marina Alberti, Springer 2010
2. Adler, F.R., Tanner, C.J. (2013) Urban Ecosystems: Ecological Principles for the Built Environment. Cambridge University Press, Cambridge.
3. Seto, K.C., B. Güneralp, Hutyra, L.R., (2012) Global Forecasts of Urban Expansion to 2030 and Impacts on Biodiversity and Carbon Pools. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 109 (40): 16083-16088, 2012.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike/ Ushtrime në teren | 8 | 2 | 16 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 12 | 12 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 10 | 50 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 3 | 2 | 6 |
|  |  |  | 145 |

**Lënda:Menaxhimi adaptiv i ekosistemeve**

**Mësimdhënësit:** Behxhet Mustafa, Avni Hajdari

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Studentët do të punojnë në grupe për krijuar një plan të thjeshtë menaxhimi për një zonë të caktuar në bazuar qasjeje metodologjike të zhvilluar nga ConservationMeasuresPartnership (CMP): OpenStandardsfor the PracticeofConservation. Kjo metodë e sistematike (hap pas hapi) e planifikimit bazohet në të kuptuarit dhe vlerësimin e sfidave relevante të menaxhimit të ekosistemeve, të cilat do të shërbejnë për formulimin e strategjive përkatëse. Gjatë realizimit të këtij kursi, kjo metodologji do të aplikohet bazuar në menaxhimin adaptiv dhe të zhvillimit të qëndrueshëm të ekosistemeve. Studentët do të mbledhin informata relevante biologjike dhe socio-ekonomike për zonën e përzgjedhur, gjatë realizimit të punës të punës në terren përmes aplikimit të metodave hulumtuese ekologjike dhe intervistimit të palëve të interesit. Informatat mbledhura do përdoren për modelimin e planit të menaxhimit duke përdorur *CMP OpenStandards*. Kursi do të realizohet përmes kombinimit të ligjëratave, punës praktike dhe asaj në terren. Ushtrimet praktike do të zhvillohen në grupe të vogla prej 3-5 nxënësve. Të dhënat relevante do të përpunohen me programi Miradi.

**Qëllimet e lëndës:** Studentët do të jenë në gjendje të propozojnë strategji (të bazuara në ekosistem) për menaxhimin e zonave të mbrojtura duke përdorur parimet dhe mjetet e menaxhimit adaptiv dhe menaxhimit të ekosistemeve.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:

* Kuptojnë qëllimet e përgjithshme dhe potencialin e menaxhimit adaptive,
* Formulojnë dhe prezantojnë një plan të thjesht manaxhues
* Analizojnë dhe vlerësojnë të dhënat e disponueshme që lidhen me konservimimin e zonës së përzgjedhur,
* Përzgjedhin një numër të caktuar të trageteve për konservim për planin menaxhues,
* Analizojnë faktorët direkt kërcënuese dhe faktorët kontribuues (socio-ekonomik),
* Propozojnë strategji të bazuara në ekosistem për menaxhimin e zonës së mbrojtur,
* Formulojnë zinxhirin e rezultateve (teorinë e ndryshimit) bazuar në strategjitë e përzgjedhura paraprakisht,
* Rishikojnë dhe vlerësojnë projekt-propozimet e veta dhe të tjerëve në mënyrë kritike.
* Përdorni softuerin kompjuterik (Miradi), për planifikimin e planit.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Kursi do të realizohet përmes kombinimit të: ligjëratave, diskutimeve interaktive, punës në grupe të vogla 3-6 student, përgatitjes së planeve menaxhuese, prezantimi dhe vlerësimi i projekteve.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit përshirë vlerësimin intermedier dhe provimin përfundimtar.Përgatitja e projektit 30%, pjesmarrja 20%, rishikimi i projektit dhe vlerësimi 20%, prezantimi final 30%, totali 100%

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Kompjuter, projektor, tabelë, softwueri MIRADI, letra moderuese, etj, etj.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** Për realizimin e lëndës janë të parapara dy orë teorike dhe 2 orë praktike +1.

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:**

* ConservationMeasuresPartnership (2013). OpenStandardsfor the PracticeofConservation. Version 3.0. April 2013. Available at:<http://cmp-openstandards.org/wp-content/uploads/2014/03/CMP-OS-V3-0-Final.pdf>
* ConservationMeasuresPartnership& BENETECH (2014) Miradi. Adaptivemanagementsoftwareforconservationprojects. <https://miradi.org/>
* Margoluis, R. & N. Salafsky. 1998. Measuresofsuccess: Designing, managing, andmonitoringconservationanddevelopmentprojects. Washington D.C.: IslandPress.
* Erg, B., M. Vasilijević, M. McKinney (Ed.). (2012) Initiatingeffectivetransboundaryconservation: A practitioner’sguidelinebasedon the experiencefrom the DinaricArc. Gland, SwitzerlandandBelgrade, Serbia: IUCN Programme Office forSouth-EasternEurope. ix+98pp. Available at:<https://cmsdata.iucn.org/downloads/initiating_effective_transboundary_conservation.pdf>
* McKinney, M., C. Besancon (Ed.) (2016). HandsAcrossBorders: An InternationalWorkshoponTransboundaryConservation. Available at:<http://naturalresourcespolicy.org/docs/Hands%20Across%20Borders/HAB%20workshop%20report%20FINAL.pdf>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 | |
| Ushtrime në teren | 2 | 8 | 16 | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 | |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 5 | 20 | |
| Projektet, prezantimet, etj | 3 | 3 | 9 | |
| **Totali** |  |  | 150 | |

**Lënda:** Hyrje në punë shkencore

**Mësimdhënësit:** Agim Gashi, Halil Ibrahimi

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

Kjo lëndë përmbanë informata rreth

* elemeneve të hulumtimit shkencor,
* principeve të dizajnimit të hulumtimit shkencor,
* përpunimit të të dhënave shkencore
* si dhe prezantimit të rezultateve shkencore në formë të shkruar dhe gojore,

**Qëllimet e lëndës:** Qëllimi i kësaj lënde është që të krijojë aftësi tek studentët për dizajnim të drejtë dhe prezantim të hulumtimit shkencor.

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Dizajnojnë në mënyrë të drejtë një hulumtim shkencor
* Kuptojnë rëndësinë dhe mënyrat e përpunimit të rezultateve shkencore
* Identifikojnë dhe zotërojnë mënyrat e të shkruarit të rezultateve shkencore
* Integrojnë shkathtësitë e prezantimit në paraqitjen e rezultateve shkencore

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2

**Literatura:**

1. Doing Science: Design, Analysis and Communication of Scientific Research, Ivan Valiela, Oxford University Press, 2011
2. Learning in the FIeld, An Introduction to Qualitative Research, Gretchen B. Rossman & Sharon F. Rallis, Sage, 2012
3. Introduction to Scientific Research Projects, Graham Basten, BookBoon.com, 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 2 | 8 | 16 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 5 | 20 |
| Projektet, prezantimet, etj | 3 | 3 | 9 |
| **Totali** |  |  | 150 |

**Lënda: Punimi i diplomës**

**Mësimdhënësit:**

**Statusi i lëndës:** Obligative

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Mentori në bashkëpunim me studentin do të propozojë temën e diplomës. Studenti do grumbulloj dhe shqyrtoj literaturën relevante lidhur me temën e propozuar, në mënyrë që të kuptojë problemin specifik. Studenti nën mbikëqyrjen e mentorit do të mbledh materialet biologjike të nevojshme për punimin e temës si dhe do të realizojë punën në terren/punë laboratorike në vartësi të temës. Në fund studenti do ti përpunoj, do ti diskutojë rezultatet e paraqitura dhe finalizojë shkruarjen e temës.

**Qëllimet e lëndës:**

* Të rrisë njohurit dhe të kuptuarit në fushën e zgjedhur për studim,
* Të demonstroj aftësi të përdorimit të metodologjive hulumtuese në fushën e përzgjedhur,
* Të analizoj, vlerësoj dhe diskutoj gjetjet kryesore nga studimi,
* Të demonstroj aftësi në të shkruarin e rezultateve, ti sqaroj dhe diskutoj ato, të sjellë përfundimi dhe ti prezantoj rezultatet.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit studentit duhet të jetë në gjendje të:

* Shfrytëzojë artikujt shkencor dhe ato revial,
* Planifikoj dhe realizoj eksperimente/punë në terren
* Dokumentoj dhe interpretoj gjetjet gjatë punës eksperimentale punës në terren,
* Analizoj në mënyrë kritike rezultatet e veta me të dhëna të tjera,
* Krahasoj rezultatet e nxjerra gjatë punës eksperimentale ma ato të fituara nga autorëve tjerë,
* Sqaroj dhe diskutoj rezultatet e fituara,
* Formuloj përfundimet,

Shkruan dhe prezanton rezultatet e gjetura.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Punë në terren, punë laboratorike, diskutime, konsultime, etj.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Do të behet vlerësim i vazhdueshëm i te gjitha aktiviteteve te studentit.Puna laboratorike/terren 40%; Shkrimi i temës 40%; Prezantimi i rezultateve 20%; Gjithsejte 100%

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Kompjuter, projektor, tabelë, pajisje laboratorike dhe të terrenit, varësisht nga lënda etj.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** Për realizimin e lëndës janë të parapara dy orë teorike.

**Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë:**

Literatura përcaktohet në marrëveshje me mentorin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e tё nxënit të studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | - | - | - |
| Ushtrime teorike /Punë praktike/ Punë në teren | 5 | 15 | 75 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak, shkrimi i temës | 3 | 15 | 45 |
| Përgatitja përfundimtare për provim Shkrimi i temës | 2 | 6 | 12 |
| Projektet, prezantimet, etj | 3 | 1 | 3 |
| **Totali** |  |  | 150 |

**Lëndët zgjedhore**

**Lënda: Bimët mjekësore**

**Mësimdhënësit:** Fadil Millaku

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:** Përmes studimit të bimëve mjekësore do të studiohen dhe sqarohen përdorimet e bimëve mjekësore në mjekësi, bimët helmuese, aspektet e ndryshme ndërkulturore, rëndësia biologjike dhe kimike e produkteve natyrore bimore, produktet bimore kryesore që përfitohen prej bimëve mjekësore. Lënda do ti familjarizoj studentët me lëmin e bimëve mjekësore dhe aromatike, me komponimet e tyre aktive biologjike dhe me shfrytëzimin e drejtë të tyre në farmaci dhe në industri.

**Qëllimet e lëndës:** pas përfundimit të kursit studentet pritet që:

* Të përvetësojnë informacionet e përfituara sa i përket bimëve mjekësore dhe aromatike
* Të punojnë në formën e projekteve të vogla apo të mesme në drejtim të krijimit të mundësive të kultivimit të bimëve mjekësore të caktuara që do të kishin mundësi vetëpunësimi
* Të njohin historinë e zhvillimt të bimëve mjekësore dhe aromatike dhe rëndësinë e vazhdueshme që ato e kanë luajtur dhe mv aq e luanë për njerëzimin sot;
* Të njohin llojet bimore kryesore mjekësore dhe aromatike (BMA)
* Të kuptojnë mirëfilli rregullat e përgjithshme të kultivimit të tyre dhe përpunimit të tyre;
* Të i kuptojnë rregullat ndërkombëtare sa i përket mbledhjes së BMA në të egër dhe qëndrueshmërisë së habitateve natyrore të tyre

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:

* Njoh dhe përshkruaj bimët më të rëndësishme BMA të cilat përdoren dhe kultivohen në Kosovë;
* Kuptoj dhe shtjelloj përdorimin e bimëve BMA në mjekësi dhe industri;
* Të vlerësoj dhe krahasoj rrjedhën e informacionit ndërmjet bimëve dhe çështjeve shëndetësore;
* Njohë mirëfilli metodat e ruajtjes së BMA dhe përgatitjen e tyre për treg;
* Njohë procedurat kryesore industriale dhe laboratorike të përpunimit të BMA;

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjeratë, punë grupore, diskutim, seminare, ushtrime dhe pyetje dhe përgjigje

**Metodat e vlerësimit:** Ushtrime laboratorike 30%, Vijimi i rregullt: 10%; Provimi final: Pjesa me shkrim 30%; Pjesa me gojë 30%; Totali: 100%

Mjetet e konkretizimit janë: Për ligjërata (tabela, kompjuteri, videobimi, markera), për laborator (mjetet, veglat dhe aparaturat e punës në laboratorin e biologjisë etj).

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

**Literatura bazë:**

1. B.E. van Wyk, Wink, M. (2004): Medicinal Plants of the World. Portland, US.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:** Ekologji e mjediseve të ndotura

**Mësimdhënësit:** Agim Gashi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

* Zhvillimi historik i shoqërisë njerëzore dhe veprimi në natyrë
* Ndotja e mjedisit jetësor dhe pasojat në ekosisteme
* Prodhimi iushqimit dhe kapaciteti i mjedisit jetësor
* Pasojat gjenetike të mjedisit jetësor të rrënuar në botën e gjallë
* Energjia, resurset energjetike dhe sistemi i kontrollimit të kualitetit të mjedisit

**Qëllimet e lëndës:** Zhvillimi i njohurive praktike dhe teorike rreth ekologjisë së mjediseve të ndotura

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Njohin dhe kuptojnë terma, fakte dhe koncepte lidhur me ndotjen natyrore dhe antropogjene në mjediset urbane, rurale dhe të industrializuara
* Analizojnë veprimin e ndotësve nga burimet e ndryshme në komponentet kyçe të mjedisit jetësor siç janë uji, toka dhe ajri
* Vlerësojnë pasojat e ndotjes së mjediseve jetësore në sistemet e gjalla dhe degradimin e ekosistemeve
* Zhvillojnë të menduarit kritik në kontekst të zgjedhjes së problemeve mjedisore duke zbatuar njohuritë ekologjike
* Analizojnë çrregullimin e baraspeshës ekologjike në ekosisteme të ndryshme

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Seminari 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim të faunës në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2

**Literatura:**

1. B. J. Nebel & R.T. Wright (2002): Environmental Science .Prentice Hall.Englewood Cliffs, New Jersey. USA
2. W. P. Cunningham & B.W. Saigo (1997): Environmental Science, a global concern. WCB/McGraww-Hill. USA
3. L. Batty, K. Hallberg (2010) Ecology of Industrial Pollution, Cambrige University Press, UK
4. W. P. Cunningham&M.A. Cunningham (2004): Principles of Environmental Sciences. McGraw- Hill

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:** Ekologji e sjelljes së kafshëve

**Mësimdhënësit:** Halil Ibrahimi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

* Komunikimi i shtazëve, riprodhimi, konfliktet
* Formimi i sjelljes gjatë jetës së individit, mësimi dhe përvojat në çështjet trashëguese
* Bashkëpunimi dhe kompeticioni midis shtazëve
* Struktura sociale e bashkësive shtazore
* Biologjia dhe ekologjia e sjelljes

**Qëllimet e lëndës:** Zhvillimi i njohurive rreth ekologjisë së sjelljes së kafshëve, komunikimit dhe ndërtimit të strukturave sociale

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Njohin mënyrat e komunikimit midis kafshëve
* Të kuptojnë ndikimin e sjelljes në organizimin e jetës sociale
* Njohin psikologjinë e altruizmit dhe konfliktit tek shtazët
* Njohin ndikimin e sjelljes së kafshëve në jetën e kafshëve
* Të ndërlidhin njohuritë e biologjisë filogjenetike dhe biologjisë së konservimit me sjelljen e kafshëve

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim të faunës në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2

**Literatura:**

1. Michael Breed, Janice Moore (2011) Animal behavior, Elsevier, Netherlands
2. Marco Festa Bianchet, Marco Apollonia (2013) Animal Behavior and Wildlife Conservation, Island Press
3. Breland K., M. Breland (1966): Animal Behavior**.** The Macmillan Company, New York.
4. McFarland D. (1981): The Oxford Companion to Animal Behaviour. Oxford University Press, Oxford.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:Ekologjia e pyjeve dhe mjedisi**

**Mësimdhënësit:** Elez Krasniqi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

Lënda do të përfshijë:

* Njohuri të përgjithshme për ekosistemet pyjore në Planetin Tokë
* Njohuri të përgjithshme për ekologjinë e ekosistemeve pyjore të Republikës së Kosovës
* Njohuri për ekologjinë e disa tipeve të pyjeve të Kosovës, në veçanti nga Klasët: *Querco-Fagetea*, *Vaccinio-Piceetea* dhe *Erico-Pinetea*.
* Njohuri për gjendjen e pyjeve të Republikës së Kosovës
* Aplikimi i metodave praktike për hulumtimin dhe njohjen e pyjeve

**Qëllimet e lëndës:** Studentët të fitojnë njohuri:

1. për ekosistemet e pyjeve
2. për pyjet kryesore në planetën tonë dhe ekologjinë e tyre
3. në përgjithësi për ekologjinë e pyjeve të Republikës së Kosovës
4. në veçanti për ekologjinë e disa prej pyjeve të Kosovës
5. për gjendjen reale dhe degradimin e pyjeve tona
6. për rendësinë e pyjeve për mjedisin dhe mundësitë e mbrojtjes nga degradimi

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e kësaj lënde (kursi), studentët:

1. do të kenë njohuri bazë për njohjen e ekosistemeve pyjore
2. do ti kuptojnë formacionet kryesore të pyjeve në botë dhe do ti krahasojnë me ato të viseve tona
3. do ti njohin pyjet tona në aspektin floristik dhe organizativ
4. do të fitojnë njohuri për mbrojtjen e pyjeve tona të cilat po degradohen në vazhdimësi

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në terren, konsultime, Seminare, detyra shtëpie, vlerësime, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi i parë (deri 30%), Vlerësimi i dytë (deri 30%), Vijimi dhe detyrat (deri 10%), Provimi final (deri 30%).

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuteri me projector, Tabela, Mësim në natyrë (pyll).

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2:2

**Literatura:**

**Literatura bazë:**

* Krasniqi, E. (2018): Ekologjia e pyjeve (pjesë nga ligjëratat-Dispensë). UP-FSHMN. Prishtinë.
* Rexhepi, F., Krasniqi, E. (2008): Ekologjia e pyjeve (Dispensë). Prishtinë.
* Rexhepi, F. (2007): The vegetation of Kosovo 1, UP, Prishtinë.
* Grup autorësh (Potocic, ured.) (1987): Enciklopedija e pyjeve III, Zagreb.
* Rexhepi, F. (1982): Vegjetacioni i Kosovës dikur dhe sot, Përparimi, 2-3, Prishtinë.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:** Burimet e Bioenergjisë, Sistemet dhe Efektet Mjedisore

**Mësimdhënësit:** Kemajl Kurteshi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrim i ilëndës:**

* Përdorimi i biomasës në prodhimin e bioenergjisë;
* Sistemet e përpunimit, efektet negative në shëndetin e njeriut dhe dëmtimet e mundshme mjedisore;
* Shfrytëzimi ienergjisë se rinovueshme dhe jo- te rinovueshme;
* Fokusimi në rolët e teknologjisë së pastër, riciklimi imbeturinave;
* Transformimi i biomasës në biokarburant.

**Qëllimet e lëndës:**Formimin e koncepteve kryesore mbi energjinë dhe biomasën, konsolidimin e koncepteve mbi energjitë e rinovueshme, impaktin në mjedis dhe masat që mund të merren për parandalimin e tyre.

**Rezultatet e prituratënxënies:** Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë:

* Njohin parimet që bazohen në projektimin dhe funksionimin e mbeturinave dhe biomasës në sistemet e energjisë.
* Definojnë në përgjithësi burimet kryesore të energjisë dhe aplikacionet e tyre primare në vend dhe botë.
* Identifikojnë nënproduktet e padëshiruara të djegies së mbeturinave biomasës, pirolizës dhe gazifikimit.
* Kuptojnëteknikatdhekufizimet e ashpërsimittëgazravetëzjarritdheripërdorimin / riciklimin e hirit (qëlidhen me industrinë e mbetjeve - biomasa).
* Propozojnëopsionet e hedhjessëmbetjevetermike me metodatëtjeratëdeponimit (p.sh. deponimi, kompostoja AD, autoklavaetj.).

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokviume, provime.

**Metodat e vlerësimitdhekriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësiminëklasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimipërfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:**Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe pajisjet për punë në teren.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2+2

**Literatura:**

1. Cheng, J.J. (2009) Biomass to Renewable Energy Processes. CRC Press/Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, USA.ISBN: 9781420095173.
2. Godfrey Boyle, “Renewable Energy, Power for a sustainable future” third edition, Oxford University Press, 2012, ISBN: 978-0199545339
3. Basu, P. 2013. Biomass Gasification, Pyrolysis and Torrefaction: Practical Design and Theory. Published by Elsevier Inc. ISBN: 978-0-012-396488-5.
4. Brown, R.C., Brown, T.R: (2013) Biorenewable Resources: Engineering New Products from Agriculture, 2nd Edition. Wiley. ISBN: 9781118524930

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Herbarizimi**

**Mësimdhënësit:** Kimete Lluga-Rizani

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lendës:** Kjo lëndë ju ofron studentëve njohuri lidhur me metodologjitë e punës në terren , mbledhjes së materialit floristic dhe konservimit të materialit bimor në Herbarium

**Qëllimet e lëndës:** Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të fitojnë njohuri të detajuar dhe të specializuar lidhur me metodologjitë e mbledhjes së materialit floristik në terren, metodologjitë e konservimit të materialit floristik të mbledhur në terren, njohja me rolin e Herbariumit si institucion dhe rëndësinë e tij për njohjen e biodiversitetit floristik

**Rezultatet e të nxënit:**

Pas përfundimit të suksesëshëm të këtij moduli studenti duhet të jetë në gjendje që të:

* Përshkruan metodologjitë e punës në terren dhe herbarizimit të materialit bimor
* Organizon ekspedita në terren
* Konservon materialin bimor me metodat më bashkëkohore
* Ndërmerr masa preventive për ruajtjen e materialit të herbarizuar bimor
* Ndërton rrjete bashkëpunimi dhe shkëmbimi me Herbariumet e ndryshme institucionale

**Metodologjia e mësimëdhënies:** Ligjërata, diskutime , punë në grupe, pune ne terren, ne Herbarin e departamentit te Biologjise, prezantime të seminareve etj.

**Mjetet e konkretizimit**: Kompjuteri ose laptopi dhe projektori,binokulari, mjete dhe pajisjet e Herbarit , etj

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2+2

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi I parë 15%
* Vlerësimi I dytë 15%
* Vijimi I rregullt 5%
* Punapraktikedhenëherbar 30%
* Provimi final 35%
* Totali 100%

**Literatura bazë:**

* Nikolič .T. Herbarijski priručnik, Školskaknjiga, Zagreb, 1996
* Collecting and preserving plant specimens, a manual, Queensland Herbarium August 2016 v 2.1
* Estero Americano Preserve Herbarium Book, January, 2011
* Janine E. Victor, MarindaKoekemoer, Lyn Fish, Shirley J. Smithies, MarthinaMössmer
* Southern African Botanical Diversity Network Report No. 25 ; 2004
* Herbarium Essentials, The Southern African Herbarium User Manual

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Herpetologji**

**Mësimdhënësit:** Daut Rexhepaj

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:** Ky modul ka te beje me faunen e e reptileve dhe ujetoksoreve. Strukturen e amfibieve, origjinen dhe evolucionin, dhe ciklin e riprodhimit jetesor te tyre. Sjelljen dhe distribuimin gjeografik. Ujetoksoret pa kembe (Apoda), me bisht (urodela) dhe pa bisht (anura) – pozita e tyre ne Zoologji. Strukturen e reptileve. Riprodhimin dhe ciklin jetesor te tyre. Sjelljen dhe distribuimin gjeografik te tyre. Breshkat e ujit dhe tokes. Hardhucat, gjarperinjet, rinocefalet dhe krokodilet. Pozita e tyre ne zoologji. Provat paleontologjike mbi origjinen e tyre. Biologjia e ruajtjes dhe zbatimi i saj te reptilet.

**Qëllimet e kursit (modulit):** Te aftesohet studenti per pune te pavarur ne identifikimin e llojeve helmuese ne terren dhe atyre qe duhet mbrojtur, te projektoje planin për ruajtjen, zhvillimin, kultivimin dhe mbrojtjen e disa shtazeve me ane te ligjit.

**Rezultatet e të nxënit**: Qe studenti te njihet mbi herpetofaunen qe e rrethon dhe me gjere, per rrezikshmerine dhe dobite si dhe te dije te mbrohet ose edhe ti ruaj

**Metodologjia e mësimdhënies: (ligjerate, seminar, pune ne grupe, diskutim)**

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** ligjërata në formë të PP prezentimeve, pune seminarike, ushtrime praktike dhe në terren

**Metodat e vlerësimit:** Vlerësimi i parë (kolokuium): 30 %

* Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15%
* Vijimi i rregullt 5%
* Provimi final 50%
* Total 100%
* 51%- 60% = 6
* 61% -70% = 7
* 71% - 80% = 8
* 81% - 90% = 9
* 91%-100% =10

**Mjetet e konkretizimit/TI:** lap topi, video projektori, mikroskopi dhe stereomikroskopi, pajisjet per pune ne terren

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit: 2+2**

**Literatura bazë**:

Ligj.te autorizuara 2015

* Herpetology - Coleman J.Goin & Olive B. Goin) 1982. San Francisko
* Celsi per determinimin e ujetoksoreve M. Radovanoviq dhe
* Celsi per determinimin e amfibieve, I. Haxhiu, Tirane, 1990
* Celesi per determinimin e reptileve,Prishtine, 2015.
* Amphibies and Dadov H. reptiles Cambri
* Living amphibians in the world. C.H. London

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Mikrobiologjia e ujërave të ndotura**

**Mësimdhënësit:** Idriz Vehapi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përmbajtja e shkurtër**Në këtë lëndë shpjegohen nocionet themelore mbi ndotjen e ujërave, përbërja fizike, kimike dhe biologjike e ujërave të ndotura, me theks të veçant në mikroorganizmat.Pastaj shpjegohen metodat e aplikueshme dhe efekti i tyre në trajtimit e ujërave të ndotura, si dhe roli që kanë mikroorganizmat në këto procese.

**Qëllimet dhe** Programi mësimor i lëndës Mikrobiologjia e ujërave të ndotura, ka për qëllim zhvillimin e njohurive teorike dhe praktike në lidhje me natyrën e ndotjes së ujërave, respektivisht njohjen e metodave që përdoren për trajtimin e ujërave të ndotura, si dhe rolin që kanë mikroorganizmat në trajtimin e ujërave.

**Rezultatet e të nxënit:**Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentët do të jenë në gjendje që:

* Të fitojnë njohuri për përbërjen kimike, fizike dhe biologjike të ujërave të ndotura.
* Të jenë në gjendje të përcjellin dhe implementojnë metodat e trajtimit të ujërave të ndotura.
* Të fitojnë njohuri për rolin e mikroorganizmave në trajtimin e ujërave.
* Të jenë në gjendje të modelojnë impiantin e trajtimit të ujërave të ndotura.

**Metodologjia e mësimdhënies:**

* Ligjërim nga materiali i përgaditur më parë
* Diskutime
* Punë praktike
* Punë seminarike

**Metodat e vlerësimit:**

Vlerësimi i parë: 30%

* Vlerësimi i dytë: 25%
* Detyrat e shtëpisë ose anazhime tjera: 10%
* Vijueshmëria e rregullt: 5%
* Provimi final: 30%
* Totali: 100%

**Mjetet e Konkretizimit:** Videdoprojektor, Grafoskop, ilustrimet, vizatimet, slajdet, modelet Mikroskopi, Autokllavi, Sterilizatori, Vakum pompa, eza laboratorike, epruvetat, ushqimoret për kultivim të mikroorganizmave, mjetet për sterilizim.

**Raproti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike**: 2 + 2

**Literatura bazë:**

* Gabriel Bitton (2005): Wastewater Microbiology, a John Wiley & Sons, inc., publication.
* Mogens Henze . Poul Harremoes J es la Cour J ansen . Erik Arvin (1997); Wastewater Treatment Biological and Chemical Processes, Second Edition
* Marcos van Spelling (2007): Wastewater Characteristics, Treatment and Disposal. IWA Publishing
* Michael H. Gerardi (2006): Wastewater Bacteria, Wastewater Microbiology Series, A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION
* Published on behalf of the World Health Organisation by IWA, Publishing, Alliance House , 12 Caxton Street. London SW1H0QS. UK (2001): Water Quality, Printed by International ( Ltd ), Padstow, Cornwall, UK, pp 289-317.
* David C. Sigee (2005): Freshwater Microbiology., John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England, pp 17-21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Mutagjenezë Ambientore**

**Mësimdhënësit:** Avdulla Alija

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i shkurtër:**Numri i madh i komponimeve kimike i cili vazhdimisht rritet në ambientin jetësor dhe rrezatimi i emituar paraqesin rrezik potencial për të shkaktuar efekt mutagjen apo karcinogjen te njerëzit. Për më tepër, janë të njohur edhe agjensë biologjikë me efekte potenciale mutagjene dhe karcinogjene. Në këtë lëndë, rëndësi e veçantë i kushtohet identifikimit të mutagjenëve/karcinogjenëve dhe mekanizmave të veprimit të tyre, me qëllim që të vlerësohet rreziku potencial dhe të ndërmirren masat adekuate për parandalimin apo minimizimin e efekteve.

**Qëllimet:**Qëllimet kryesore të kursit Mutagjeneza Ambientore janë: të njihen proceset e biotransformimit të ksenobiotikëve dhe rëndësia e tyre në paraqitjen e mutacioneve; të kuptohen veçoritë e mutagjeneve natyrorë dhe atyre të krijuar nga njeriu; të analizohen dhe interpretohen të dhënat e fituara nga testet gjenotoksikologjike.

**Rezultetet e të nxënit:** Pas përfundimit të këtij kursi studenti pritet që të ketë këto njohuri dhe shkathtësi: njeh dhe shpjegon proceset e biotransformimit të ksenobiotikeve dhe rëndësinë e tyre në paraqitjen e mutacioneve dhe kancerit; kupton natyrën dhe mënyrën e veprimit të mutagjenëve natyrorë dhe atyre të krijuar nga njeriu; analizon dhe interpreton të dhënat e fituara nga testet gjenotoksikologjike.

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** Një ligjeratë dhe një ushtrim ( punë laboratorike) në javë.Do të ketë diskutime në grupe, prezantime, seminare dhe detyra të shtëpisë të përgatitura nga studentët.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes në diskutimet në ligjërata dhe suksesit të treguar në vlerësime. Do të ketë edhe provim përfundimtar. Vlerësimi i pare intermediar; 30%; Vlerësimi i dytë intermediar:25%; Vijimi i rregullt dhe angazhimi në diskutime dhe seminare 15%; Provimi final: 30%.

**Mjetet e konkretizimit:**Gjatë ligjëratave do të përdoret kompjuteri me videoprojektor , kurse pjesa praktike do të realizohet në laboratorin e gjenetikës.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të mësimit:** (2+2) 2orë ligjërata dhe 2 orë ushtrime (ose punë praktike) në javë

**Literatura:**

* Mutagjeneza e ambientit (skriptë)
* Zakrzewski,S.F.(2002) Environmental Toxicology.Oxford Universuty Press,USA.
* [Roy H. Burdon](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/index=books&field-author=Burdon%2C%20Roy%20H./002-9279820-5477668)(1999). Genes and the Environment . Taylor and Francis inc
* Clayson,D.B. (2000) Toxicological Carcinogenesis. CRC

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:** Ndotja e ujërave dhe menaxhimi

**Mësimdhënësit:** Halil Ibrahimi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:**

* Aspektet e ndotjes së ekosistemeve ujore
* Ndotja e ujërave nga industritë, ujërat e zeza, veprimtaritë bujqësore
* Kontaminimi i ujërave nga produktet farmaceutike dhe shëndeti i botës së gjallë
* Menaxhimi i qëndrueshëm i ujërave
* Testet e përcaktimit të kualitetit të ujërave

**Qëllimet e lëndës:** Njohja me problematikën e ndotjes së ujërave dhe mënyrat e menaxhimit të qëndrueshëm të këtij resursi

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Përshkruajnë problemet kryesore me të cilat ballafaqohen ekosistemet e ujërave sot
* Identifikojnë burimet kryesore të ndotjes së ujërave
* Njohin anën praktike të ndikimit të materive farmaceutike në shëndet nëpërmjet interaksionit me ujërat
* Sfidojnë mënyrën e tanishme të menaxhimit të ujërave karshi zhvillimit të qëndrueshëm
* Fitojnë njohuri praktike rreth testeve kryesore të toksicitetit

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, punë praktike në laborator dhe terren, konsultime, projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi në klasë 20%
* Projekti 30%
* Vlerësimi përfundimtar 50%

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterët, Video Projektori, Mjetet dhe Pajisjet për vëzhgim të faunës në natyrë

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është 2+2

**Literatura:**

* P.K. Goel, (2007) Water Pollution, Causes, Effects and Control – New Age International Publishers, USA
* Arvind Kumar (2014) Water Pollution – APH Publishing Corporation, India
* CA Brebbia, JS ANtunes de Carmo (2006) Water Pollution, Modelling, Monitoring and Management – WIT Press, USA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda: Paleoekologji 2+1+1**

**Mësimdhënësit:** Kimete Lluga-Rizani

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lëndës:** Shpjegon marrëdhëniet e organizmave fosile me njëri tjetrin dhe me mjedisin e tyre fizik duke u fokusuar në paleoekologjinë tokësore të 2.5 milion viteve të fundit. Kjo lëndë gjithashtu do të shpjegon mjediset në të kaluarën, ekzaminon principet ekologjike që janë aplikuar në të kaluarën

**Qëllimet e lëndës:**Qëllimi i kësaj lëndë është që të ju ofroj studentëve njohuri punuese mbi paleoekologjinë: konceptet kryesore dhe temat, metodat e analizave paleoekologjike dhe kufijt dallues.

**Rezultatet e të nxënit:** Pas përfundimit të suksesëshëm të këtij moduli studentët duhet të jenë në gjendje që të:

* Përshkruajn konceptet bazë të paleoekologjisë
* Kuptojnë se si shkalla hapësinore dhe kohore dhe variabiliteti ndikojnë studimet e së kaluarës
* Analizojnë anët e mira dhe të dobta të të dhënave paleoekologjike
* Zhvillojnë mendim kritik dhe aftësi komunikuese
* Fasilitojnë në mënyrë efektive diskutimet e bazuara në literaturë dhe prezantojnë ligjerata të skurtëra lidhur me material të ndryshme

**Metodologjia e mësimëdhënies:** Ligjërata,diskutime , punë në grupe, përgatitje të seminareve etj.

**Mjetet e konkretizimit**: Kompjuterioselaptopidheprojektori

**Raportindërmjetpjesësteorikedhepraktiketëstudimit:**2+1+1

**Metodat e vlerësimit:**

* Vlerësimi I parë 20%
* Vlerësimi I dytë 20%
* Vijimi I rregullt 5%
* Punimet seminarike 10%
* Provimi final 45%
* Totali 100%

**Literatura bazë:**

* Dr. Mohamed Youssef Ali 2014; Paleoecology Course
* Kurs I përgjithshëm I PaleontologjisëQazimPajazitaj- Dispensë

**Literatura shtesë:**

* John and Hilary Birks, 2011; Introduction to Quaternary Palaeoecology
* R.T.J. Cappers & R. Neef 2012; Handbook of Plant Palaeoecology
* Elizabeth B. Watson, et al ;Applications from Paleoecology to Environmental Management and Restoration in a Dynamic Coastal Environment Paleoecology: An Untapped Resource for Teaching Environmental Change

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:Parazitologjia**

**Mësimdhënësit:** Ferdije Zhushi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lendës:** Kjo lëndë do t’iu ofron studentëve një njohje me biologjinë e përgjithëshme të parasitëve të njeriut dhe shtazëve shtëpiake nga radhët e Protistëve (protozoat), Plathelminteve dhe arthropodeve Ligjëratat do të fokusohen në morfologjinë, formën dhe funksionin,ciklin jetësor, simptomet dhe patogjenezën e llojeve përfaqësuese të grupeve kryesore parasite. Nëpërmes të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë rolin që parazitët e kanë pasur në civilizimin njerëzor gjatë historisë. Llogaritet se mbi 60% të llojeve në planet praktikojnë mënyrë të jetesës parasite.

**Objektivat e kursit**: Qëllimet e këtij kursi janë që të pajisë studentët me njohuri themelore mbi shtazët parazite që atakojnë shëndetin e njeriut dhe shtazëve shtëpiake.Gjatë ushtrimeve laboratorike studentët do të kanë mundësi që të identifikojnë dhe studiojnë llojet e rëndomta të parazitëve.

**Rezultatet e pritura të të nxënit**: Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të ketë këto njohuri, aftësi dhe shkathtësi:

* Demonstron të kuptuarit e biologjisë së shtazëve parazite.
* Përshkruan biologjinë, fiziologjinë, morfologjinë, ciklin jetësor, sjelljet, filogjenezën dhe ekologjinë e llojeve të zgjedhura të parazitëve
* Diskuton mbi raportet parazit-amvis dhe efektet që kanë parazitët në amvisin e tyre.
* Vlerësojnë/identifikojnë preparatet e fiksuara të shtzëve në laborator
* Analizojnë ndikimin që kanë patur parazitët në shëndetin e njeriut dhe shtzëve gjatë historisë.

**Metodologjia e mësimdhënies**:Ligjërata(PP) ushtrime laboratorike,diskutime dhe prezentime të studentëve

**Metodat e vlerësimit:** Testi I parë-20%

* Punë seminarike-20%
* Provimi praktik-30%
* Provimi final-30%
* Total:100%

**Mjetet e konkretizimit/IT**: komjuteri, projektori, tabela e bardhë, mikroskopi, preparatet mikroskopike

Raporti në mes të pjesës teorike dhe praktike: 2+2

**Literatura bazë**:

* Larry S. Roberts: Foundation of Parasitology, 9th edition, Copyright: 2013   
  Publisher: McGraw-Hill Publishing Company
* Carl Zimmer: Parasite Rex: Inside the Bizarre World of Nature's Most Dangerous Creatures

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |

**Lënda:**Parimet e qëndrueshmërisë mjedisore

**Mësimdhënësit:** Kemajl Bislimi

**Statusi i lëndës:** Zgjedhore

**ECTS kredi**: 6

**Përshkrimi i lendes:**

Kursi është dizajnuar për të eksploruar potencialin e zhvillimit të qëndrueshëm për të kapërcyer sfidat mjedisore dhe sociale me të cilat ballafaqohet njerëzimi në shekullin e 21-të. Duke shqyrtuar nxitësit kryesorë të tillë si rritja e popullsisë, ekonomia e tregut, risitë teknologjike, modelet e konsumit dhe qëndrimet e publikut, ky kurs hulumton shkaqet komplekse të shqetësimeve aktuale globale. Shumëllojshmëria e këndvështrimeve mbi çështjet e qëndrueshmërisë theksohet përmes diskutimit të polemikave dhe studimeve të rasteve. Kursi inkurajon një qasje të fuqishme ndërdisiplinore për të kuptuar zhvillimin e qëndrueshëm dhe kërkon të nxisë mendimin dhe debatin kritik.

**Qëllimi i lëndës:**

Të identifikoj dhe shqyrtoj parimet për të cilat janë dakord për të formuar thelbin e zhvillimit të qëndrueshëm, dhe të shqyrtojë shkallën e çështjeve mjedisore aktuale përballë shoqërisë.

Gjithashtu synon të shqyrtojë forcat lëvizëse themelore për ndryshimin e mjedisit, në

kushtet e rritjes së popullsisë, ndryshimet teknologjike, ekonominë e tregut dhe konsumin.

Ky kurs inkurajon një qasje të fuqishme ndërdisiplinore për të kuptuar zhvillimin e qëndrueshëm dhe kërkon të nxisë të menduarit kritik dhe debatin.

**Rezultatet e të nxënit:** Me përfundimin e këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

* Artikulojnë parimet themelore të zhvillimit të qëndrueshëm.
* Angazhohen më gjerësisht dhe thellësisht që në mënyrë kritike të vlerësoj argumentet dhe pretendimet e njohurive lidhur me qëndrueshmërinë
* Kuptojnë evoluimin e zhvillimit të mjedisit të qëndrueshëm dhe kuptimet e saj të kontestuara
* Njohë interferimin e disiplinave të ndryshme për për çështje komplekse të qëndrueshmërisë mjedisore.

**Metodologjia e mësimdhënies:** Ligjërata, diskutime, konsultime, vizitat ne teren, projekte të pavarura, kollokfiume, provime.

**Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:**

* Vlerësimi i parë 40 %
* Vlerësimi i dytë 40 %
* Angazhime të tjera 15% dhe Vijueshmeria -5%

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: 2+2**

**Literatura:**

* Beder, S. (2006). Environmental Principles and Policies. An Interdisciplinary Introduction. Earthscan, London.  
  Dresner, S. (2008). The Principles of Sustainability, 2nd Edition. Earthscan, London.
* Hulme, M.M. (2009). Why We Disagree About Climate Change: Understanding Controversy, Inaction and Opportunity. Cambridge University Press, Cambridge. ISBN: 9780521727327.
* Jackson, T. (2009). Prosperity Without Growth: Economics for a Finite Planet. Earthscan, London. ISBN: 9781844078943  
  Rogers, P.R., Jalal, K.F., and Boyd, J.A. (2007). An Introduction to Sustainable Development. Earthscan, London. ISBN: 9781844075201.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 13 | 13 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 6 | 24 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 150 |